

## Cours n°1 : L'adverbe EXERCICES

### 1. Complète la lettre suivante avec :

*bon, bien, mal, mauvais, vite, rapide, lentement, lent*

Chers parents,

Je vais \_\_\_\_\_ et je m'amuse \_\_\_\_\_. Giorgio a plein de \_\_\_\_\_ copains et de \_\_\_\_\_ idées ! Le temps n'est pas \_\_\_\_\_, c'est chouette ! On fait des concours de vélo et de natation : Giorgio nage \_\_\_\_\_ mais je suis plus \_\_\_\_\_ à vélo (on chronomètre !). La mère de Giorgio est napolitaine : elle parle très \_\_\_\_\_ et je ne comprends presque rien de ce qu'elle dit, je lui demande toujours de parler plus \_\_\_\_\_. Mais elle est gentille et elle cuisine \_\_\_\_\_ : la cuisine italienne est très \_\_\_\_\_ ! J'apprends l'italien mais je ne suis pas très douée, mes progrès sont \_\_\_\_\_, mais je peux déjà avoir de petites conversations. Je termine \_\_\_\_\_ ma lettre parce qu'il y a un \_\_\_\_\_ film à la télé !

Grosses bises.                  Loulou

---

### 2. Complète ces phrases en mettant l'adverbe, à partir de l'adjectif :

1. En France, il faut s'habiller \_\_\_\_\_ en hiver et plus \_\_\_\_\_ en été, mais en automne et au printemps, on ne sais jamais \_\_\_\_\_ quels vêtements mettre avant d'avoir ouvert la fenêtre ! (chaud, léger, vrai)
2. Je fais \_\_\_\_\_ du sport, mais je regarde \_\_\_\_\_ les matchs et les compétitions à la télévision. (rare, fréquent)
3. Il a répondu \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ à mes questions. (sec, méchant)
4. Elle a réfléchi \_\_\_\_\_ mais elle a agi \_\_\_\_\_. (long, rapide)
5. J'ai \_\_\_\_\_ envie de partir en vacances, j'ai \_\_\_\_\_ d'argent pour aller à l'étranger mais je préfère rester \_\_\_\_\_ à la campagne et profiter \_\_\_\_\_ de la nature et du calme. (fou, suffisant, tranquille, simple)
6. Je recherche \_\_\_\_\_ un travail, je regarde \_\_\_\_\_ les annonces, j'envoie \_\_\_\_\_ de CV et j'attends \_\_\_\_\_ des réponses. (actif, régulier, énorme, patient)
7. Je suis \_\_\_\_\_ désolé de ce qui vous arrive, mais, \_\_\_\_\_, je ne sais pas comment vous aider \_\_\_\_\_. (franc, sincère, utile)
8. Il a \_\_\_\_\_ pris un part de gâteau, il l'a mangée \_\_\_\_\_, il a pris une autre part, et \_\_\_\_\_ il a tout mangé ! (discret, secret, fin)

**3. Place les adverbes → passé composé → passé composé + négation**

- Il réfléchit. vite .....
- Il chante. bien .....
- Il travaille. sérieusement .....
- Il part. discrètement .....
- Il fait du sport. beaucoup .....
- Il se réveille. tard .....
- Il téléphone. peut-être .....
- Il déjeune. dehors .....

**4. Mets ces phrases au passé composé.**

1. Il neige déjà. ....
2. Elle porte toujours des lunettes. ....
3. Ce plombier travaille très bien. ....
4. Vous ne mangez pas assez. ....
5. Je comprends mal votre explication. ....
6. Marc parle peu. ....
7. Cet enfant apprend vite à lire. ....
8. Grâce à ce médicament, je dors mieux. ....
9. Il arrive sûrement à 8 heures. ....
10. Il avoue enfin la vérité. ....
11. Il part tôt, le matin. ....
12. Il habite derrière ma maison. ....

**5. Compléter avec chaque / chacun(e) :**

Mes enfants font ..... une activité. L'ainé fait du piano, à ..... leçon il s'améliore. La seconde prend des cours de dessin, elle a fait le portrait de ..... des membres de la famille. Le dernier va ..... mercredi à un cours de tennis où ..... doit apporter sa raquette.

**6. Compléter avec tout(e) / tous / toutes :**

1. .... les documents et ..... les lettres sont sur votre bureau. 2. .... vos idées et ..... propositions sont intéressantes. 3. Je reçois le journal ..... les matins mais je n'ai pas le temps de lire ..... les articles. 4. .... les employés ont une augmentation, le monde est content. 5. Je sors ..... les samedis et je passe ..... le dimanche au lit. 6. .... les dossiers sont complets ? Oui, ils sont ..... complets. 7. .... les salles sont occupées ? Non, elles ne ..... occupées. 8. .... les habitants de la région sont ..... le temps ..... heureux.

---

## CORRECTION DES EXERCICES

1.

Chers parents,

Je vais **bien** et je m'amuse **bien**. Giorgio a plein de **bons** copains et de **bonnes** idées ! Le temps n'est pas **mauvais**, c'est chouette ! On fait des concours de vélo et de natation : Giorgio nage **bien** mais je suis plus **rapide** à vélo (on chronomètre !). La mère de Giorgio est napolitaine : elle parle très **vite** et je ne comprends presque rien de ce qu'elle dit, je lui demande toujours de parler plus **lentement** . Mais elle est gentille et elle cuisine **bien** : la cuisine italienne est très **bonne** ! J'apprends l'italien mais je ne suis pas très douée, mes progrès sont **lents**, mais je peux déjà avoir de petites conversations. Je termine **vite** ma lettre parce qu'il y a un **bon** film à la télé !

2.

1. **chaudemment** - **légèremment** – **vraiment**
2. **rarement** – **fréquemment**
3. **sèchemment** – **méchamment**
4. **longuement** – **rapidement**
5. **follement** – **suffisamment** – **tranquillement** – **simplement**
6. **régulièrement** – **énormément** – **patiemment**
7. **franchement** – **sincèrement** – **utilement**
8. **discrètement** – **secrètement** - **finalelement**

3.

Il réfléchit **vite**. → Il a **vite** réfléchi. → Il n'a pas réfléchi **vite**. → Il n'a pas **vite** réfléchi  
Il chante **bien**. → Il a **bien** chanté. → il n'a pas **bien** chanté.  
Il travaille **sérieusement**. → Il a travaillé **sérieusement**. → Il n'a pas travaillé **sérieusement**.  
Il part **discrètement**. → Il est parti **discrètement**. → Il n'est pas parti **discrètement**.  
Il fait **beaucoup** de sport. → Il a fait **beaucoup** de sport. → Il n'a pas fait **beaucoup** de sport.  
Il se réveille **tard**. → il s'est réveillé **tard**. → Il ne s'est pas réveillé **tard**.  
Il téléphone **peut-être**. → Il a **peut-être** téléphoné. → Il n'a **peut-être** pas téléphoné.  
Il déjeune **dehors**. → Il a déjeuné **dehors**. → Il n'a pas déjeuné **dehors**.

4.

1. Il **a** déjà **neigé**.
2. Elle **a** toujours **porté** des lunettes.
3. Ce plombier **a** très bien **travaillé**.
4. Vous n'**avez** pas assez **mangé**.
5. J'**ai** mal **compris** votre explication.
6. Marc **a** peu **parlé**.
7. Cet enfant **a** vite **appris** à lire.
8. Grâce à ce médicament, j'**ai** mieux **dormi**.
9. Il **est** sûrement **arrivé** à 8 heures.
10. Il **a** enfin **avoué** la vérité.
11. Il **est parti** tôt, ce matin.
12. Il **a habité** derrière ma maison.

5.

Mes enfants font **chacun** une activité. L'ainé fait du piano, à **chaque** leçon il s'améliore. La seconde prend des cours de dessin, elle a fait le portrait de **chacun** des membres de la famille. Le dernier va **chaque** mercredi à un cours de tennis où **chacun** doit apporter sa raquette.

6.

1. **Tous** les documents et **toutes** les lettres sont sur votre bureau.
2. **Toutes** vos idées et toutes propositions sont intéressantes.
3. Je reçois le journal **tous** les matins mais je n'ai pas le temps de lire **tous** les articles.
4. **Tous** les employés ont une augmentation, **tout** le monde est content.
5. Je sors **tous** les samedis et je passe **tout** le dimanche au lit.
6. **Tous** les dossiers sont complets ? Oui, ils sont **tous** complets.
7. **Toutes** les salles sont occupées ? Non, elles ne sont pas **toutes** occupées.
8. **Tous** les habitants de la région sont **tout** le temps **tous** heureux.