

هناك عدة تعاريف للوسائل التعليمية ذكرها العديد من المهتمين والباحثين منها:

– الوسائل التعليمية: هي كل أداة يستخدمها المعلم لتحسين عملية التعليم والتعلم.

– الوسائل التعليمية: هي الأدوات التي يستخدمها المعلم في الموقف التعليمي لتوصيل الحقائق أو الأفكار أو المعاني للطلاب، لجعل الدرس أكثر إثارة وتشويق.

– الوسائل التعليمية: هي مجموعة الأدوات والمعينات التي يوظفها المعلم لبناء الخبرات والمعارف والمهارات، بهدف تحقيق أو تنمية كفاية أو تقويمها.

– الوسائل التعليمية: هي مجموعة من الطرائق والأدوات والأجهزة والتنظيمات والأشخاص المستخدمة في نظام تعليمي معين بهدف تحسينه وتطويره والرفع من فاعلية النظام التعليمي

أهداف استخدام الوسائل التعليمية:

يسعى المعلم عند استخدام الوسائل التعليمية لتحقيق عدد من الأهداف التالية:

1. تنمية اكتشاف الحقائق العلمية بشكل علمي.

2. تنمية القدرة على التفكير والابداع لدى المتعلمين.

3. إثارة الدافعية لدى المتعلمين.

4. التغلب على اللفظية في الشرح.

5. توفير الجهد والوقت.

6. مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين.

أنواع الوسائل التعليمية:

أولاً: الوسائل البصرية: وهي الوسائل التي تخاطب المتعلم من خلال البصر، مثل: السبورة، اللوحات والبطاقات، الرسوم، الصور، لوحة الجيوب، الكاركتير.

ثانياً: الوسائل السمعية: وهي الوسائل التي تعتمد على حاسة السمع، مثل: الميكرفون، الإذاعة.

ثالثاً: الوسائل السمعية البصرية: هي الوسائل التي تعتمد على حاستي السمع والبصر، مثل: الأفلام التعليمية، التلفاز، جهاز العرض، الكمبيوتر.

رابعاً: الرحلات والزيارات: هي جولات ذات غرض تعليمي للأماكن والمواقع، وتنظيم زيارة الخبراء والمختصين للطلاب. مثل: زيارة المتاحف والمواقع الأثرية والمنشآت

خامساً: الوسائل التفاعلية: هي ذلك النوع من التعليم الذي يتعلق بإنتاج المواد التعليمية بهدف تحسين التعليم.

شروط استخدام الوسائل التعليمية:

ينبغي أن ينتبه المعلم المتميز لعدة شروط عند استخدام الوسائل التعليمية في دروسه، لتحقيق أهدافها ومن هذه الشروط ما يلي:

- أن تكون الوسيلة متوافقة مع موضوع الدرس.
- أن تكون الوسيلة مناسبة لعمر ومرحلة الطلاب.
- أن تكون الوسيلة ذات معنى مشترك وواضح للمتعلمين.
- أن تكون الوسيلة متناسبة مع العادات والتقاليد.
- أن تكون الوسيلة مشوقة وجذابة.
- أن تكون الوسيلة مبتكرة.
- أن تكون الوسيلة قليلة التكاليف.

-أن تكون الوسيلة مرنة الاستخدام.

نماذج للوسائل التعليمية في التربية البدنية:

يستخدم في مادة التربية البدنية الوسائل التعليمية البصرية والسمعية وغيرها، يستخدم أيضاً الأجهزة والأدوات الرياضية كوسائل تعليمية لتحقيق أهداف المادة ولإشباع رغبات الطلاب ولمساعدة المعلم في العملية التعليمية.

أنواع الوسائل التعليمية في التربية البدنية:

أ-الأنموذج الحركي: ينفذ المعلم أو أحد الطلاب المتميزين نموذجاً للمهارة مع التوضيح بالشرح اللفظي.

كمهارة القفز فتحاً في وحدة الجمباز.

ب-الصور أو الكتب المصورة: يتم الشرح من خلال عرض الصور بالتدرج.

كمهارة الوثبة الثلاثية في وحدة ألعاب القوى.

ج-اللوحات الممغنطة: وهي لوحات معدنية يستخدمها المعلم عند الشرح، ويستطيع تحريك القطع مع الشرح.

د-وسائل العرض الضوئية: الأشرطة التعليمية وأجهزة العرض.

هـ-أجهزة الحاسب والكاميرات الرقمية: وهي وسائل حديثة تستخدم لتحليل الأداء الرياضي وتقطيع حركات الرياضيين وعرضها بشكل متسلسل أو ثابت ويمكن التحكم بسرعة عرضها.

مما سبق يتضح أهمية الوسائل التعليمية لتحسين العملية التعليمية في جميع المقررات الدراسية عامة ولدروس التربية البدنية خاصة، لذا ينبغي أن يحرص معلم التربية البدنية على التعرف على المستجدات التربوية وبالأخص الوسائل التعليمية بهدف تفعيلها بصورة مناسبة لأهداف الدرس ومتوافقة لخبرات الطلاب.