

المحاضرة 2: الاخطاء الشائعة في التدريس

- أخطاء التقديم المعرفي

- أخطاء التقديم البصري

- أخطاء في التشكيلات وفي إدارة الدرس

- أخطاء التقديم المعرفي

-عدم مراجعة طريقة الأداء قبل الدرس

-الكلام بسرعة زائدة

-الدخول في تفاصيل غير مهمة

-إطالة الشرح بشكل عام

- تجاهل التركيز على المراحل الأساسية للأداء

-تجاهل الوسائل التعليمية في الشرح

-

2 أخطاء التقديم البصري (التمثيل)

-عدم التمكن من أداء نموذج جيد؛

-عدم الاستعانة بتلميذ متمكن لأداء النموذج

-أداء النموذج لمرة واحدة أو بإيقاع سريع (تسرع)؛

-تجاهل التركيز على المراحل الأساسية في النموذج

-التحدث خلال الأداء الحركي للنموذج (إلا عند الضرورة)؛

-تجاهل استخدام الوسائل التعليمية المناسبة.

3- أخطاء في التشكيلات وفي إدارة الدرس

-وقوف المدرس بين التلاميذ

-وقوف المدرس وخلفه بعض التلاميذ

-وقوف المدرس بعيدا أو في وضع يصعب على بعض التلاميذ متابعته منه

-وقوف المدرس بعيدا أو قريبا جدا من التلاميذ

-وقوف التلاميذ مقابلين الشمس (بالوجه)؛

-وقوف التلاميذ مقابلين لاتجاه الريح ريح قوية

-عدم الالتزام بقواعد الأمن والسلامة

-أداء النموذج لمرة واحدة أو بإيقا سريع (تسرع)

-تجاهل التركيز على المراحل الأساسية في النموذج

-التحدث خلال الأداء الحركي للنموذج إلا عند الضرورة)

-تجاهل استخدام الوسائل التعليمية المناسبة.

3- أخطاء في التشكيلات وفي إدارة الدرس

-وقوف المدرس بين التلاميذ

-وقوف المدرس وخلفه بعض التلاميذ

-وقوف المدرس بعيدا أو في وضع يصعب على بعض التلاميذ متابعته منه

-وقوف المدرس بعيدا أو قريبا جدا من التلاميذ

-وقوف التلاميذ مقابلين للشمس (بالوجه)

-وقوف التلاميذ مقابلين لاتجاه الريح ريح قوية)

-عدم الالتزام بقواعد الأمن والسلامة

-عدم مراعاة الفروق الفردية في تشكيل الأفواج أو من حيث شدة التمارين

-عدم مراعاة المبادئ التعليمية الأساسية (التدرج من السهل إلى الصعب ومن البسيط إلى المركب ...

-اختيار تمارين ومواقف لا تخدم الهدف المرجوة

-عدم التحكم في الوقت المحدد لكل موقف تعليمي أو نشاط

-وقوف التلاميذ بالقرب من مصادر التشويش

-عدم تدخل المعلم في الوقت المناسب

-عدم تحفيز المعلم للتلاميذ.