|  |  |
| --- | --- |
| **الأجوبة النموذجية مع سلم التنقيط** | **السنة الثالثة دراسات لغوية**  **امتحان مقياس: علم النفس اللغوي** |

ا**لسؤال الأوّل: ( 6 ن)**

علّل الأحكام الآتي ذكرها:

1\_ علم اللغة النفسي فرع من فروع اللسانيّات التطبيقيّة، لكنّه وُلد من رحم اللسانيّات النظريّة.

\_ لأنّه نشأ في إطار اللسانيّات التوليديّة التحويليّة وهي لسانيّات نظريّة. 2ن

2\_ لم يكن المنهج العقلي الذي أتى به تشومسكي مناسبا لدراسة القضايا اللغوية النفسيّة.

\_ لأنه منهج نظري قائم على الافتراضات، في حين تحتاج القضايا اللغوية النفسية كالاكتساب وعلم اللغات والفهم والإنتاج إلى منهج تطبيقي ( المهج التجريبي) 2ن

3\_ يتفق الاتجاه السلوكي النفساني مع الاتجاه البنيوي اللغوي في النظرة إلى اللغة.

\_ لأنهما ينظران إلى اللغة نظرة شكليّة سطحيّة لا تتعمق في معانيها وفي العمليّات المعرفيّة التي تقف خلف استعمالها وفهمها وإنتاجها. 2ن

**السؤال الثاني: ( 3 ن )**

هات المصطلحات المناسبة للمفاهيم الآتي ذكرها:

|  |  |
| --- | --- |
| المصطلح: | المفهوم: |
| مراحل اكتساب اللغة 1ن | التدرج الطبيعي لاكتساب اللغة. |
| .  المعالجة الطبيعيّة للغة 1ن | العمليات العقلية التي تتم في الذهن البشرية إزاء اللغة فهما وإنتاجا. |
| مشعرات الفهم 1ن. | العناصر اللغويّة وغير اللغوية التي تساعد على الوصول إلى المعنى. |

**السؤال الثالث: ( 5 ن)**

صحّح العبارات الآتي ذكرها:

|  |  |
| --- | --- |
| تصحيحها | العبارة |
| علم اللغة النفسي من العلوم البينيّة 1ن | علم اللغة النفسي من العلوم الخالصة العلمية. |
| يشككون في وجود مراحل لتعلم اللغة الأجنبية .1ن | يشكك اللغويون النفسيون في وجود مراحل لاكتساب لغة الأم. |
| .....يكتسب في هذه المرحلة الكلمتين دون روابط 1ن. | يكتسب الطفل في مرحلة النحو السلبي الجملة البسيطة. |
| يرى هذا الاتجاه ان الملكة العقلية الفطريّة هي أساس الاكتساب اللغوي 1ن | يرى الاتجاه الفطري في اكتساب اللغة أنّ المحيط الاجتماعي هو أساس الاكتساب اللغوي. |
| يعاني هذا الطفل من تأحر في النمو اللغوي 1ن | يكتسب الطفل الذي يعاني من تخلف عقلي اللغة بشكل سريع وناجح. |

ا**لسؤال الرابع: ( 6 ن )**

قد تعتري الوظائف اللغوية بعض المشاكل والاضطرابات التخاطبية فهما وإنتاجا، بيّن أسماء الاضطرابات والمشاكل الآتي ذكرها مع بيان الأسباب والأعراض:

1**\_ أمراض اللغة**

أ\_ المرض الذي يعيق عملية الفهم:

\_ اسم المرض: حبسة فرنيكي ( الحبسة الحسية) 0.5 ن.

\_ سببه:.إصابة منطقة فرنيكي 0.5ن.

\_ أعراضه طلاقة لغوية 0.5 مع استعمال لغوي غير مناسب للسياق 0.5ن

ب\_ المرض الذي يعيق عمليّة الإنتاج:

\_ اسم المرض:. حبسة بروكا ( الحبسة اللفظيّة الحركيّة ) 0.5ن.

\_ أعراضه: إنتاج قليل، رطانة لغويّة، تفكك صوتي ونحوي...0.5 ن

أ\_ تأخر لغة الطفل لسبب عضوي:

\_ السبب: ضعف السمع.1ن

\_ أعراضه: أخطاء في اللغة، واستعمال منتوج لغوي منقوص من حيث الأصوات والكلمات والتراكيب، بسبب التقاطها بشكل ناقص. 1ن

.