République Démocratique et Populaire Ministère des études supérieures et de la recherche scientifique

Université Mohamed Lamine DEBAGHINE- Sétif 2 Facultés des Lettres et des Langues

Département de Français

Matière : Didactique du texte littéraire Niveau : M2 Spécialité : Littérature et Approches Interdisciplinaires

Responsable de la matière : Dre KAÏM Nora

**Questions/Corrigé de l’examen N°01**

**Consigne d’écriture** :

Répondez aux questions suivantes en relevant les réponses du texte proposé.

1. a)-C’est quoi la tâche directrice : **(2,5pts)**

* **L’écriture littéraire demandée.**

b)-Avec quoi peut-on activer les tâches auxiliaires ? **(2,5pts)**

* **se familiariser avec sa généricité.**
* **concevoir une fin d’un récit.**
* **écrire une nouvelle ou un conte.**

1. Relevez du texte les deux statuts par lesquels on peut aborder l’écriture littéraire et explicitez chaque élément : **(05pts)[2,5+2,5]**

a)- **l’apprenant scripteur= solliciter d’autres activités pour arriver à l’écriture littéraire.**

b)- **l’auteur littéraire= baigne dans un univers intertextuel.**

1. Quel est le couple d’activités pédagogiques qu’il faut intégrer dans l’approche d’un texte littéraire : **(05pts)[2,5+2,5]**

a)- **La lecture littéraire.**

b)- **L’écriture littéraire.**

1. Relevez du texte la qualification donnée à l’écriture littéraire et précisez sa conception : **(05pts)[2,5+2,5]**

a)- **Se positionner dans le statut de l’écrivain.**

b)- **L’apprenant scripteur n’est pas toujours dans ce positionnement.**