**امتحان السداسي الأول في مقياس تعليمية الفلسفة**

سنة ثالثة ليسانس

* **أجب عن موضوع واحد**:

**الموضوع الأول**: شهدت العملية التعليمية في الجزائر نقلة نوعية بالتركيز على المتعلم واعتباره محور العملية التعليمية،وكان لهذا الانتقال عديد الايجابيات وكذا السلبيات.

-حلل هذه المقولة مبينا أهمية هذا الانتقال،ومشرّحا سلبياته وايجابياته.

**الموضوع الثاني**: يعتقد الكثير أن علاقة الفلسفة بالتعليمية هي علاقة تأثير متبادلة تأسيسا وتطبيقا.

-وضح ذلك بالتوفيق

**الاجابة النموذجية**

**الموضوع الأول:**

 **مقدمة:4نقاط**

* الحديث عن التطور السياسي والاجتماعي الذي شهدته الجزائر في بداية القرن الواحد والعشرين وتأثيره على الميدان التربوي.
* الارتباط بين المجتمع والتربية أدى إلى ضرورة إحداث نقلة نوعية في طبيعة النظام التربوي.
* فشل النظام القديم حتم ضرورة التفكير في التغيير وظهور ما يعرف بالمقاربة بالكفاءات.
* الاشكال: ما المقصود بالنظام التعليمي الجديد وما هي خصائصه ومميزاته؟ وإلى أي مدى ساهم هذا النظام من تطوير العملية التعليمية التعلمية في الجزائر؟

**العرض:12 نقطة**

 **-**تعريف المقارية بالكفاءات ومميزاته .2نقاط

 -الفروقات النوعية بين النظام الجديد والنظام الجديد.4نقاط

 -إيجابيات المقاربة بالكفاءات في النظام التعليمي بالجزائر(3 إيجابيات على الأقل)3نقاط

 -سلبيات المقاربة بالكفاءات في النظام التعليمي بالجزائر (3 سلبيات على الأقل).3نقاط

 **الخاتمة 4نقاط**

**-** الحديث عن أهمية التعليمية في بناء الأنظمة التعليمية.

-ضرورة تكييف النظام التعليمي مع طبيعة المجتمع الجزائري وخصوصياته ومستواه الاقتصادي حتى ينجح أي نظام تربوي.

**الموضوع الثاني:**

**مقدمة: 4نقاط**

-تعريف التعليمية وخصائصها.

-مفهوم تعلمية الفلسفة وخصائصها:ضبابية العلاقة بين العلم والفلسفة.

-الاشكال:كيف ساهمت الفلسفة في تأسيس التعليمية من جهة وفي ضبط تطبيقاتها في بناء الأنظمة التربوية؟

**العرض:16 نقطة**

**1-**علاقة الفلسفة بالتعليمية من حيث التأسيس:4نقاط

 -في المنهج: الجدل السقراطي –النقد الكانطي

 -في المضمون:الفلسفة البراغماتية والفلسفة النيوليبيرالية.

 -في التقييم والتقويم: الفلسفة البنيوية ،جون بياجيه.

2-الأصول الفلسفية لنظام المقاربة بالكفاءات.4نقاط

3-علاقة الفلسفة بالتعليمية:علاقة تطبيق 4نقاط

 -ظهور تعليمية الفلسفة وخصائصها.

 -صياغة الكفاءات والأهداف المعرفية.

 -صياغة محتوى وخصائص الدرس الفلسفي مضمونا وتقييما.

**الخاتمة:4نقاط**

**-الحديث عن أهمية تعليمية الفلسفة.**

**-الحديث عن أهمية التعليم في بناء الفرد والمجتمع الجزائري,**