

دَرْكُ الْمَسْلِمِ إِلَى الْجَنَّةِ

عَالِيَّ

الْكُتُورِيُّ مُحَمَّدْ عَمَرْ

مُؤْلِفُ الْمَهْمَمَةِ الْمُكَفَّلَةِ

مُؤْلِفُ الْمَهْمَمَةِ الْمُكَفَّلَةِ

جَمَالُ الدِّينِ الْكَتَانِي

مُؤْلِفُ الْمَهْمَمَةِ الْمُكَفَّلَةِ

دراسات الصور اللغوية

تأليف

الدكتور احمد مختار عمر

أستاذ علم اللغة - كلية دار العلوم
جامعة القاهرة

عامل الكتب

٢٨ عين الدقاق - شهنشاه - القاهرة

١٤١٨ - م ١٩٩٧

المحتوى

١٤ - ١٣

مقدمة

الباب الأول

فصل تمهيدية

٤٤ - ١٩

الفصل الأول : علم الأصوات الأكoustيكي :

- تمهيد ١٩ - أكoustيكية الصوت ٢٠ - مصدر الصوت ٢١ -
- انتقال الصوت ٢١ - حركة مصدر الصوت ٢٢ - التردد ٢٣ -
- سعة الذبذبة ٢٥ - قياس التردد ٢٥ - الموجة الصوتية ٢٧ -
- بساطة الموجة أو تركبها ٢٩ - التفارق بين صوت وأخر ٣٠ -
- الرنين ٣٢ - الترشيح ٣٤ - الحزم الصوتية ٣٤ - أكoustيكية
- الصوت اللغوي ٣٥ - عرض تاريخي ٣٥ - إنتاج الكلام ٣٦ -
- تصنيف مادة الأصوات ٣٨ - التصنيف الأكoustيكي للعلل ٣٩
- التصنيف الأكoustيكي للسوائل ٤١ - التحليل والتركيب
- الطيفي للأصوات الكلامية ٤٣ .

٥١ - ٤٥

الفصل الثاني : علم الأصوات السمعي .

- تمهيد ٤٥ - جهاز السمع ٤٦ - العملية السمعية ٤٨ .

٦٤ - ٥٣

الفصل الثالث : علم الأصوات التجريبي :

- تمهيد ٥٣ - الآلات الأكoustيكية ٥٤ - الأوسيلوجراف ٥٥ -
- الإسبيكتروجراف ٥٦ - الآلات الفسيولوجية ٥٦ - الكيموغراف
- ٥٦ - المجهر الخنجرى ٥٨ - جهاز الرسم الخنجرى ٥٩ - الأحنان

الصناعية ٥٩ - البلاطوجرافيا المباشرة ٦١ - وسائل معايدة
٦٣ - آلات إنتاج الأصوات الصناعية ٦٤ .

الفصل الرابع : فونتكس - فونولوجى - فونيمكس - ٦٥ - ٧٢
مورفونولوجى :

رأى دى سوسيير ٦٥ - مدرسة براج ٦٦ - علم اللغة الأمريكية
والإنجليزى ٦٦ - رأى رابع ٦٧ - رأى خامس ٦٧ - ظهر
المصطلح فونيمكس ٦٧ - رأى مارتينى ٦٧ - رأى آخر ٦٧ -
رأى معظم اللغويين الآن ٦٨ - المصطلحات العربية المقابلة ٦٩
- المصطلح مورفوفونولوجى ٧٠ - صور كتابة الكلمة ٧٠ -
الوحدة المورفونيمية ٧١ - رأى ترويزكوى ٧٢ .

الفصل الخامس : طرق الكتابة الصوتية : ٩٤-٧٣

تمهيد ٧٣ - ماقيل الأبجدية الصوتية الدولية ٧٤ - قبل القرن
التاسع عشر ٧٤ - محاولة جون هارت ٧٤ - محاولة جون
ولكتنس ٧٥ - محاولة وليم هولدر ٧٥ - القرن التاسع عشر ٧٦
- أبجدية بتمان وإليس ٧٦ - رموز بل ٧٦ - رموز توماس هل
٧٧ - رموز يسبرسن ٧٨ - جهود هنرى سويت ٧٩ - الأبجدية
الصوتية الدولية ٨٠ - تأسيس الجمعية الصوتية الدولية ٨٠ -
وضع الأبجدية الصوتية الدولية وتطويرها ٨١ - جدول بأبجديات
متعددة ٨٤ - الرموز الأساسية ٨٥ - الرموز الثانوية ٨٧ -
تحليل الأبجدية الدولية ٨٨ - مميزاتها وعيوبها ٩١ - الكتابة
الصوتية والكتابة الفونيمية ٩٣ - أبجدية أطلس اللهجات ٩٤ .

الباب الثاني

علم الأصوات النطقى

٩٨

تمهيد

١١٠-٩٩

الفصل الأول : الجهاز النطقي :

- وظيفة الجهاز النطقي الأساسية ٩٩ - أعضاء التنفس ١٠٠
- الرئتان والقصبة الهوائية ١٠٠ - الحنجرة ١٠١ - تجاويف ما فوق الزمار ١٠٤ - تجويف الحلق ١٠٤ - تجويف الفم ١٠٤
- تجويف الأنف ١٠٤ - سقف الفم ١٠٥ - أقسام اللسان ١٠٧
- رسم الجهاز النطقي ١٠٩ .

١٣٤-١١١

الفصل الثاني : إنتاج الصوت اللغوى :

- كيف يتم ١١١ - العملية النطقية ١١٣ - التصنيف المخرجى ١١٤
- أماكن النطق الرئيسية ١١٦ - صور التعديل فى طريق الهواء ١١٧ - القفل ثم الفتح ١١٧ - التضييق ١١٨ - القفل ثم التضييق ١١٩ - الإقفال الجزئى ١٢٠ - الإقفال المتكرر ١٢١ - التحكم المفتح ١٢٢ - التعديلات الثانية ١٢٣
- التأييف ١٢٣ - التغير ١٢٤ - الإطباق ١٢٤ - وضع الشفتين ١٢٥ - تطويل الصوت ١٢٦ - أوضاع فتحة المزمار ١٢٧ - وضع الانفتاح ١٢٧ - وضع التذبذب ١٢٧ - وضع التضييق ١٢٨ - وضع الغلق الكامل ١٢٨ - حالة نصف الانفتاح ١٣٠ - الوصف الدقيق للصوت اللغوى ١٣٠ .

١٦٣-١٦١

الفصل الثالث : السواكن والعلل :

- أسس التقسيم ١٣٥ - تعریف العلة ١٣٧ - العلة المهموسة ١٣٧ - الصوت المقطعي وغير المقطعي ١٣٨ - الفروکوید والكونتroid ١٣٨ - العلة البسيطة والعلة المركبة ١٣٩ - أنواع العلل المركبة ١٤٠ - أنظمة السواكن في اللغات ١٤١ - الوقفيات ١٤١ - الاحتكاكيات ١٤٢ - الأنفيات ١٤٣ - الجانبيات ١٤٣ - الترددية اللمسيات ١٤٣ - الاستمراريات غير الاحتكاكية ١٤٤ - التسلسل التاريخي لدراسة العلل ١٤٤ - القرنان السادس عشر والسابع عشر ١٤٥ - رونسون ١٤٥ - وليس ١٤٦ - ولکنس ١٤٦ - هولدر ١٤٦ - القرن التاسع عشر ١٤٧ - بل ١٤٧ - بول باسى ١٤٧ - هنرى سويت ١٤٧ - القرن العشرون ١٤٨ - دانيال جونز ١٤٨ - س . جونز ١٤٨ - التصنيف النطقي للعمل ١٥٠ - الأمامية ١٥١ - المخلفية ١٥١ - الضيقـة ١٥١ - الواسعة ١٥٢ - نصف الضيقـة ١٥٢ - نصف الواسعة ١٥٢ - أشكال حجرات الرنين مع نطق العلة ١٥٣ - العلة المركزية ١٥٤ - أشكال أخرى من العلل ١٥٥ - أنظمة العلل في اللغات ١٥٦ .

الباب الثالث

الوحدات الصوتية

١٦٢-١٦١

تمهيد :

الفنون ١٦١ - المقطع ١٦١ - مجموعة النبر ١٦٢ - المجموعة

النفمية ١٦٢ - المجموعة النفسية ١٦٢ - الجملة الفونولوجية

. ١٦٣

٢٧٧-١٦٥

الفصل الأول : الفوئيم :

- مقدمة ١٦٥ - مدخل تاريخي ١٦٧ - التصورات الأساسية لنظرية الفوئيم ١٧٠ - كيف انبثقت فكرة الفوئيم ١٧١ - تعریفات الفوئيم ١٧٤ - النظرة العقلية ١٧٥ - النظرة المادية ١٧٧ - النظرة الوظيفية ١٧٩ - النظرة التجريدية ١٨١ - مكونات الفوئيم ١٨٣ - تحليل الفوئيم إلى ألوفوئات ١٨٤ - تحليل الفوئيم إلى ملامح تمييزية ١٨٥ - أنواع الملامح ١٨٨ جاكوب سن ١٩٢ - ليديفورد ١٩٧ - تعليق ١٩٨ - تحقق الفوئيم ١٩٩ - معايير التمييز بين الأصوات ٢٠٣ - معيار التقارب الصوتي ٢٠٤ - اختبار التنوع السياقي ٢٠٨ - اختبار التبادل ٢٠٩ - اختبار التمييز بين الكلمات ٢١١ - الاختبار الدلالي ٢١٢ - قابلية الإسقاط ٢١٤ - تعليق ٢١٥ - قواعد ترويزكوي ٢١٥ - تعقيب ٢١٧ - الفوئيم فوق التركيبى ٢١٨ - أنواعه ٢٢٠ - النبر ٢٢٠ - النغمة ٢٢٥ - التنغيم ٢٢٩ - المفصل ٢٣١ - الطول ٢٣٣ - بدائل التحليل الفونيمى ٢٣٥ - التحليل البروسودى ٢٣٧ - تعليق ٢٤٤ - المكونات المتزامنة ٢٤٦ - تعقيب ٢٤٨ - المنهج البارامترى ٢٤٩ - الوحدة الفونولوجية ٢٥٢ - مصطلحات أساسية ٢٥٤ - الفوئيم الرئيسي والتحييد ٢٥٤ - رأى ترويزكوي ٢٥٦ - الديافون وصلته بالفوئيم ٢٥٨ - الفاريرون وصلته بالفوئيم

-
- ٢٦٢ - المحتوى الفونيقي ٢٦٤ - الأنظمة الفونيمية في اللغات
 ٢٦٦ - الفونيمات التركيبية ٢٦٧ - الفونيمات فوق التركيبية
 ٢٦٩ - تجمع الألوفونات ٢٧١ - توزيع الفونيمات داخل المقطع
 ٢٧٣ - القيمة العملية لنظرية الفونيم . ٢٧٥
- ٣١٠-٢٧٩

الفصل الثاني : المقطع :

- بين المزددين والمعارضين ٢٧٩ - أهمية المقطع ٢٨١ - تعريفات
 المقطع ٢٨٣ - الاتجاه الفونيتيكي ٢٨٤ - الاتجاه الفونولوجي
 ٢٨٥ - درجات الإسماع في الأصوات ٢٨٧ - مكونات المقطع
 ٢٨٩ - الأصوات المقطعة وغير المقطعة ٢٩٢ - التقسيم
 المقطعي ٢٩٥ - أشكال المقطع ٢٩٩ - مقاطع اللغة العربية
 ٣٠١ - المقطع المفتوح والمقطع المغلق ٣٠٣ - المقطع الطويل
 والمقطع القصير ٣٠٣ - قطار المقطع ٣٠٥ - إحصاءات على
 الألمانية ٣٠٦ - إحصاءات على اللاتينية ٣٠٧ - تحليل أوزان
 اللغة العربية مقطعاً ٣٠٧ .

الباب الرابع

أصوات اللغة العربية

٣٥٥-٣١٣

الفصل الأول : الفونيمات التركيبية

- فونيمات اللغة العربية الفصحى ٣١٣ - توزيع الفونيمات
 مخرجياً ٣١٥ - الشفتان ٣١٥ - الشفة السفلية مع الأسنان
 العليا ٣١٥ - الأسنان مع حد اللسان ٣١٥ - الأسنان واللثة مع

- حد اللسان وطرفه ٣١٦ - اللثة مع طرف اللسان ٣١٦ - الغار مع مقدم اللسان ٣١٧ - الغار والطبق اللين مع وسط اللسان ٣١٨ - الطبق اللين مع مؤخر اللسان ٣١٨ - اللهاة مع مؤخر اللسان ٣١٨ - الحلق مع جذر اللسان ٣١٩ - تجويف الحنجرة ٣١٩ - جدول فوئيمات اللغة العربية ٣٢٠ - أشهر الأصوات المستخدمة ومخارجها ٣٢١ - توزيع الأصوات بحسب نوع التحكم ٣٢٢ - توزيع الأصوات بحسب الجهر والهمس ٣٢٤ - الأصوات المفخمة ٣٢٥ - العلل الطويلة ٣٢٩ - أنصاف العلل ٣٣٠ - اللام المفخمة ٣٣١ - الجيم ٣٣٥ - تعليق ٣٣٨ - القاف ٣٤١ - الهمزة والألف ٣٤٤ - الصاد ٣٤٧ - الغين ٣٥٠ - العين ٣٥١ - العلل المركبة ٣٥٣ .

٣٦٨-٣٥٧

- الفصل الثاني : الفوئيمات فوق التركيبة :**
النبر ٣٥٧ - تعليق ٣٦٠ - الطول ٣٦٢ - المنصل ٣٦٤ -
التغيم ٣٦٦ .

٣٩٨-٣٦٩

- الفصل الثالث : التطور في أصوات اللغة العربية :**
تمهيد : ٣٦٩ - قانون جرامونت ٣٧٢ - قانون الجهد الأقل ٣٧٢
- قانون التردد النسبي ٣٧٥ - عامل السرعة ٣٧٦ - عامل الترازن ٣٧٦ - العامل الخارجي ٣٧٧ - المائلة والمخالفة ٣٧٨
- المائلة القدمية والمائلة الرجعية ٣٧٩ - المائلة التجاورية
ومماثلة التباعدية ٣٧٩ - المماثلة الجزئية ومماثلة الكلية ٣٧٩
- المماثلة من ناحية المخرج ٣٧٩ - المماثلة من ناحية الكيفية

- ٣٨٠ - التغير المتطرف والتغير المعتدل ٣٨١ - المائلة بين العلل والسوakan ٣٨١ - المغالفة ٣٨٤ - تعليق ٣٨٦ - الإدغام (المائلة الكاملة) ٣٨٧ - أنواعه ٣٨٨ - الإدغام مع التعريف ٣٨٩ - الإدغام مع النون الساكنة المنطرفة والتنوين ٣٩٠ - القلب ٣٩١ - أسباب حدوثه ٣٩١ - إعادة التوازن ٣٩٢ - تقصير العلة ٣٩١ - إضافة صوت علة ٣٩٢ - نقل الحركة ٣٩٣ - تغيير نصف العلة المشكل بالسكون ٣٩٣ - الميل نحو الأيسر فونيبيا ٣٩٣ - الحركة القصيرة والحركة الطويلة ٣٩٤ - الحركة البسيطة والحركة المركبة ٣٩٤ - السين والصاد ٣٩٥ - اللام والراء ٣٩٦ - الكاف والقاف ٣٩٧ - الميم والنون ٣٩٧ - الحاء والعين ٣٩٨ - الذال والظاء . ٣٩٨

٤٠٩-٤٠١

ملاحق

المبحث الأول : أهمية علم الأصوات و مجالاته التطبيقية ٤٠١ :

- التحليل العلمي للغة ٤٠١ - تعليم الأداء ٤٠٢ - نطق اللغات الأجنبية ٤٠٣ - وضع الأبجديات ٤٠٦ - وسائل الاتصال ٤٠٦ - تعليم الصم وعلاج عيوب السمع والنطق . ٤٠٧ .

المبحث الثاني :

معجم المصطلحات الإنجليزية :

٤٣٦-٤١١

٤٣٩-٤٣٧

٤٤٥-٤٤٠

المراجع العربية :

المراجع الأجنبية :

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

أصوات الكلام تحيط بنا من كل جهة . إننا نستعملها ، ونسمعها ، ونستمتع بها ، أو نعاني منها ، ومع ذلك فنحن نعرف قليلاً جداً عنها .

وأهمية أصوات الكلام تأتي من أنها تغطي الجانب العملي للغة ، وتقدم طريق الاتصال المشترك بين الإنسان وأخيه الإنسان ، مهما قل حظه من التعليم أو الثقافة .

إذا كان من الممكن للشخص - إذا أراد أن ينقل رسالة إلى آخر - أن يستخدم عدة طرق غير الكلام ، مثل الكتابة ، أو استخدام مرآة عاكسة ، أو التلويع براية ، أو استخدام الإيماءات والإشارات ، فمن الثابت أن لغة الحديث هي أهم وسائل الاتصال الإنساني وأوسعها انتشاراً . ومتوسط ما ينتجه الشخص من حديث أكثر بكثير مما ينتجه من كلام مكتوب ومن إيماءات وإشارات .

وهذا جعل اللغويين يقولون - في اطمئنان وثقة - إن اللغة المتكلمة تتدلى إلى كل مجالات الحياة البشرية دون استثناء أو تمييز ، فكل الناس يتفاهمون أساساً عن طريق الأصوات الكلامية .

ومعنى هذا أن الصوت اللغوي يصاحب في العادة كل نشاط إنساني يشترك فيه اثنان أو أكثر . ولهذا فنحن نعرف أنه لا يوجد على سطح الأرض أى جماعة إنسانية - مهما قل حظها من الحضارة والمدنية - بدون لغة للتتفاهم وتبادل الأفكار .

إن الكلام يمكن أن يتم بينما يباشر الإنسان عملا آخر يدويا ، ويمكن أن يحدث في الظلام ، ويمكن أن يقع بين شخصين تفصلهما آلاف الأميال . وهذه ميزات أخرى تتحققها الوسيلة الصوتية للتتفاهم .

ولأن هذا العلم الذي يهتم بدراسة أصوات الكلام ، أو الأصوات اللغوية هو علم الصوتيات ، أو علم الأصوات ، وهو العلم الذي نقدم مباحثه للقارئ ، الآن تحت عنوان « دراسة الصوت اللغوي » .

ولعلنا لانكون مبالغين حين نقرر أن المظهر المتطور لعلم اللغة الحديث لم يتمثل في أي فرع من فروع علم اللغة مثلما تتمثل في علم الأصوات بمناهجه المتعددة ، ووسائل بحثه المختلفة وبآلاته وأجهزته المتغيرة التي يستخدمها الآن في ميدان الدراسة .

وإذا كانت المكتبة العربية قد حوت بضعة كتب في علم الأصوات اللغوية مثل:

١- الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس .

٢- أصوات اللغة للدكتور عبد الرحمن أيوب .

٣- دروس في علم أصوات العربية لجان كانتينو ، وترجمة صالح القرمادي.

٤- الأصوات للدكتور كمال بشر .

٥- دراسات صوتية للدكتورة تغريد السيد عنبر .

٦- الأصوات اللغوية للدكتور محمد على الخولي .

- فهي لاتزال فقيرة جداً في هذا اللون من البحوث ، بالإضافة إلى أن التطور السريع لهذا العلم يسمح في أي لحظة بعدد آخر من الكتب دون خشية التكرار مع واحد ما سبق صدوره ، ولا سيما إذا كان الباحث على متابعة واتصال دائمين بآخر ما تنتجه المطبعة باللغات المختلفة .

وقد أعطيت حيزاً كبيراً في هذا الكتاب لنظرية «الفنون» التي شغلت نحوها من ربع هذا الكتاب ، مع حرصى على الاختصار والتركيز . وقد سمحت بهذا القدر لأهمية هذه النظرية من جهة ، ولندرة ما كتب عنها باللغة العربية من جهة أخرى .

كما خصصت الباب الرابع بأكمله لأصوات اللغة العربية ، وشغل كذلك ما يقرب من ربع الكتاب .

واهتممت في ثنايا الدراسة بذكر المصطلعين العرب والإنجليزى ، وكثيراً ما كنت أذكر أكثر من مصطلح للمفهوم الواحد حين تعدد المصطلحات . ورأيت من الأفضل أن أفرد هذه المصطلحات في قائمة خاصة آخر الكتاب ، مع ذكر موضع أو مواضع ورودها .

وأرجو أن أكون قد وفقت في تقريب قضايا هذا العلم الجافة إلى ذهن القارئ العربي ، وأن أكون قد أضفت شيئاً جديداً إلى جهود الأساتذة الكبار الذين سبقوني فيما نهضة العلم إلا بالتقدم ولو خطوة إلى الأمام .

وأخيراً أسجل خالص شكري وامتنانى للزميل الكريم الأستاذ الدكتور داود عبد الذى تفضل مشكوراً بإبداء عدد من الملاحظات المفيدة على الطبعة السابقة من هذا الكتاب مما أفادنى كثيراً حين إعداد هذه الطبعة للنشر .

المؤلف



الباب الأول

فصل تهیدیة

الفصل الأول

علم الأصوات الأكoustيكي

تمهيد :

علم الأصوات الأكoustيكي Acoustic فرع من علم الأصوات بهتم بدراسة المصالص المادية أو الفزيائية للأصوات الكلام أثناء انتقالها من المتلجم إلى السامع^(١). وبعضهم يطلق عليه اسم علم الأصوات الفيزيائي^(٢) Physical Phonetics ، وهو اختيار Jakobson و Joos و Fant و Halle وغيرهم^(٣). وترجم الدكتور محمد السعران^(٤) كلمة Acoustic بـ «سمعي» وشرحها بقوله : ما يتعلق بالصوت من حيث انتقال موجاته في الهواء إلى أذن السامع ، وأثره السمعي . وهو هنا يجمع بين فرعين من فروع علم الأصوات ، وهما علم الأصوات الأكoustيكي Acoustic وعلم الأصوات السمعي Auditory .

(١) المرجع رقم ٤٢ ص ٤٠٣ .

(٢) كمال بشر : الأصوات ص ١٦ .

(٣) المرجع قبل السابق ص ٤ .

(٤) علم اللغة ص ٣٨١ .

ويقرب من تفسير الدكتور السعران التفسير الذي طرحته ماريوباي لعلم الأصوات الأكoustيكي^(١) في قوله : إنه ذلك الفرع الذي يتناول المضائق الانتقالية للكلام ، وفي اعتباره هذا الفرع شاملًا لجانبين هما :

(أ) الجانب الفيزيائي .

(ب) الجانب الفسيولوجي المتعلق بالسمع وإدراك الصوت .

وسعالج نحن تحت هذا العنوان ما يتعلق بالجانب المادي للأصوات أثناء حدوثها وانتقالها من المتكلم إلى السامع ، تاركين العملية السمعية وإدراك السامع للأصوات إلى فصل آخر بعنوان « علم الأصوات السمعي » .

أولا - أكoustيكية الصوت

من المعروف أن العملية الصوتية تتضمن عناصر ثلاثة هي :

(أ) وجود جسم في حالة تذبذب .

(ب) وجود وسط تنتقل فيه الذبذبة الصادرة عن الجسم المتذبذب .

(ج) وجود جسم يستقبل هذه الذبذبات^(٢) .

والعنصر الذي يهمنا في هذا الفصل ، هو اختبار الاضطرابات في الهواء أو في الوسط الناقل للذبذبات ، فالصوت noise مهما كان مصدره أو أصله يحتوى على اضطراب مادى في الهواء يتمثل في قوة أو ضعف سريعين للضغط المتحرك من المصدر

(١) المرجع رقم ٦٥ ص ٥ .

(٢) المرجع رقم ٥٣ ص ٢ ، والمرجع رقم ٤٥ ص ١٨٢ ، وأيوب : أصوات ص ٩٦ .

في اتجاه الخارج ، ثم ضعف تدريجي ينتهي إلى نقطة الزوال النهائي . وتعتقد عادة مقارنة هذا بما يحدث من موجات نتيجة إلقاء حجر على سطح ماء أميس^(١) . وأهم الأفكار التي يعالجها علم الأصوات الأكoustيكي هي :

مصدر الصوت :

وهو أي شيء يسبب اضطراباً أو تنوعاً ملائماً في ضغط الهواء ، مثل الشركة الرنانة ، والوتر المتد . وهو في أصوات اللغة أعضاء النطق ، ولا سيما الورقين الصرتين ، التي تتحرك في اتجاهات مختلفة ، وبأشكال متعددة ، وتنتج أصواتاً تسبب تنوعات في ضغط الهواء^(٢) . Sounds

انتقال الصوت :

تنقل الأصوات بسرعة من مصدرها إلى أذن السامع . وإذا راقبنا شخصاً يتكلم بخيال إلينا أثنا نسمع في نفس لحظة نطقه ، ولكن في الحقيقة يوجد وقت قصير بين النطق والسمع . وفي حالة وجود مصدر صوت بعيد المدى مثل بندقية أو مدفع فإننا نرى ضوء الانفجار قبل أن نسمع صوته .

ولتفهم هذه الظاهرة من المناسب أن نتصور الهواء بين آذاننا ومصدر الصوت كما لو كان مقسماً إلى عدد من الأجزاء . يسبب مصدر الصوت تحركات لأجزاء الهواء المجاورة له ، وهذه التحركات تسبب اضطرابات في الهواء لمسافة بعيد من المصدر ، وهذه

(١) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٤ .

(٢) المرجع رقم ٥٣ ص ٧ - ١٢ .

الأجزاء بدورها تؤثر على ما جاورها.. وهكذا يتدل التأثير بعيداً عن مصدر الصوت وينتشر خارجاً^(١).

حركة مصدر الصوت :

سبق أن ذكرنا أن الصوت يحدث نتيجة حركة أو ذبذبة vibration لمصدر الصوت . هذه الحركة قد تكون بطيئة فيمكن رؤيتها بالعين بسهولة ، وقد تكون سريعة لا يمكن رؤيتها بالعين كحركة الشوكة الرنانة tuning fork خلال تصوتها . ولكن لو وضعنا مثلاً طرف إصبعك بخنثة على الشوكة في حال تصوتها فإنك ستشعر بالذبذبة . وربما أرقف ضغط إصبعك الحركة وبالتالي يتوقف الصوت^(٢) .

وحركة مصدر الصوت قد تكون :

(أ) دورية أو منتظمة periodic.

(ب) غير دورية nonperiodic.

كما قد تكون :

(أ) بسيطة simple.

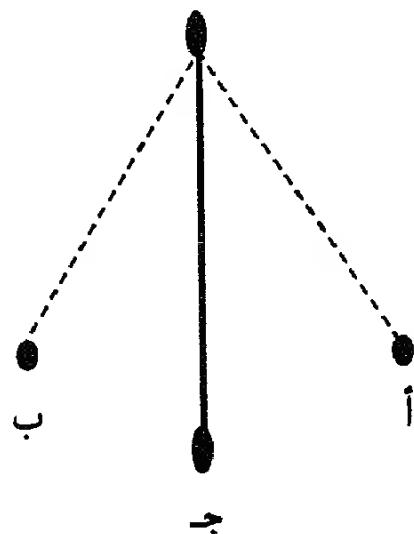
(ب) مركبة complex.

ومثال الذبذبة البسيطة المنتظمة حركة البندول في الشكل الآتي^(٣).

(١) المرجع رقم ٥٣ ص ٣.

(٢) المرجع ص ٨.

(٣) المرجع رقم ٦١ ص ٥.



الشكل رقم (١)

التردد :

يعنى بالتردد frequency عدد الدورات الكاملة فى الثانية . على سبيل المثال تردد الموجة المركبة المبينة فى الشكل (٣) الذى بعد هو ١٠٠ دورة فى الثانية (100 cps) لأن كل دورة (مثلا من أ إلى ب) تستمر $\frac{1}{100}$ من الثانية (١).

وكل جسم متذبذب له ترددٌ الخاص الذي تحكم فيه مجموعة من العوامل المتعلقة بالجسم المتذبذب مثل : الوزن، والطبل، وبالنسبة للأوتار : نسبة الشد ، وبالنسبة للتجاويف : الكتلة ، والشكل ، والامتداد ...

(١) المرجع رقم ٥٣ ص ١١١ .

فالمجسم الثقيل يتذبذب بصورة أبطأ من الجسم الخفيف ، والشوككة الرنانة ذات الزراغين الطويلين تتذبذب أبطأ من الشوككة ذات الزراغين القصيرين ، والكتلة الكبيرة أو المتسعة تتذبذب أبطأ من الكتلة الصغيرة أو الضيقة ، والوتر الطويل يتذبذب أبطأ من الوتر القصير ، ويمكن زيادة التردد أو نقصه عن طريق تغيير شد الوتر ، والوتر الغليظ يتزداد بتردد أقل من نظيره الرفيع . وكلما كانت فتحة التجويف ضيقة كانت نسبة التردد أقل ، ويمكن مضاعفة نعمة التجويف عن طريق تصغير الحجم ، أو توسيع الفتحة .

وسوف نرى قيمة هذه القوانين الفيزيائية في تشكيل أصوات العلة^(١) . وعدد ترددات الجسم المتذبذب أو حركاته في الثانية لا تتوقف على قوة الدفع أو سعة الذبذبة ، ويمكن إثبات ذلك بما يأتي :

أحضر بندولين كل منهما يتكون من نوع من الخيط طوله ياردة ، واربط في طرف كل منهما ثقلاً مشابها ، سوف يأخذ كل منهما فترة زمنية معينة ليتم أرجحة كاملة (دورة كاملة) . فإذا ما جذبت أحد البندولين بخفة في اتجاه واحد وجذبت الآخر بشدة في اتجاه واحد فستجد أن اتساع الذبذبة يختلف ، ومع ذلك فلن تجد عدد الذبذبات مختلف . فكل من البندولين سيعمل نفس العدد من الذبذبات في الثانية . لكن إذا عدلت من طول أحد البندولين فإن نسبة التردد ستختلف (إطالة البندول ← تقليل الذبذبات) ^(٢) .

وقد أثبتت التجارب أن أقل تردد يمكن أن تستبينه الأذن كصوت حرالي ١٦ إلى ٢٠ دورة في الثانية ، وأعلى تردد يمكن أن تسمعه حوالي ٢٠٠٠ دورة في

(١) المرجع ص ٢١ ، ورقم ٦١ ص ٦ .

(٢) المرجع رقم ٥٣ ص ١٧ .

الثانية . وفوق هذا لا يمكن أن تستبين الأصوات ، رعا لأن طبلة الأذن ، وسلسلة العظام المتصلة لا يمكن أن تذبذب أسرع بدرجة كافية^(١) . ولكن دارس الأصوات الكلامية يهتم بترددات أقل من هذا بكثير ، فأسرع ذبذبات ينقلها التليفون تصل إلى حوالي ٣٥٠٠ دورة في الثانية ، ومعظم الترددات ذات الأهمية في تحليل الكلام تقع تحت ٨٠٠٠ دورة في الثانية^(٢) .

سعة الذبذبة :

تمثل سعة الذبذبة Amplitude البعد بين نقطة الاستراحة ، وأبعد نقطة يصل إليها الجسم المتحرك . وسعة الذبذبة هي المسئولة عن التوتر Intensity ، فكلما زاد الاتساع زاد التوتر . ومصطلح العلو Loudness هو الوصف الذي يطلق على التوتر المدرك Perceived intensity^(٣) .

ويمكن توضيح سعة الذبذبة بالشكل (٤) ، وهي المرمز إليها بالرمزين أ - ب ، والرمزين ج - د .

قياس التردد :

يقياس تردد حركة الجسم أو تردد الذبذبات بعدد الدورات في الثانية (cps)^(٤) . والدورات عبارة عن «كل تكرار كامل لنمط موجة» ، أو بعبارة أخرى هي ذلك الجزء من الموجة بين أي نقطة (مثلاً النقطة أ في الشكل ٣) والنقطة التالية (المشار إليها

(١) المرجع رقم ٤٥ ص ١٨٢ ، ورقم ٥٣ ص ٢٠.

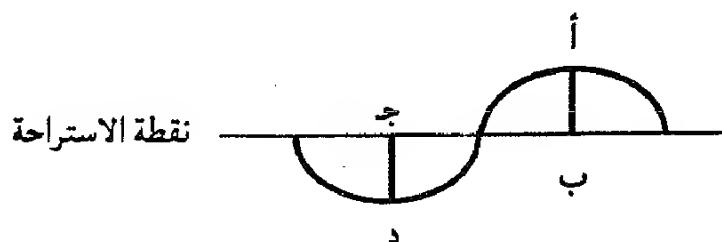
(٢) المرجع الأخير ص ٢١ .

(٣) المرجع رقم ٦١ ص ٦٠٥ . ٨٠

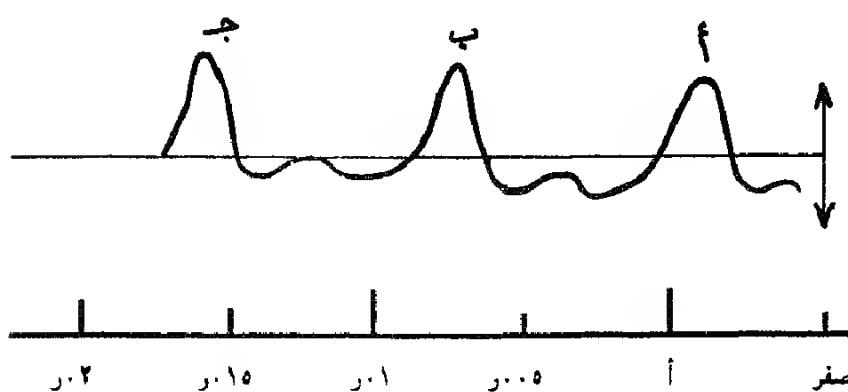
(٤) Cycles Per second . انظر المرجع ٤٥ ص ١٨٢ .

بالرمز ب) ^(١) . ويطلق على الدورة كذلك اسم الفترة الواحدة one period أو الذبذبة

^(٢) double vibration .



الشكل رقم (٢)



الشكل رقم (٣)

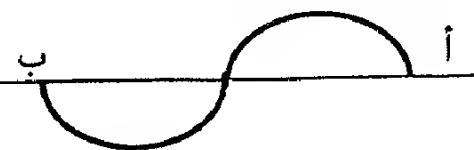
ويمكن تبسيط الشكل على النحو التالي ^(٣) .

(١) المرجع رقم ٥٣ ص ١٠٩ .

(٢) المرجع رقم ٦١ ص ٥ .

(٣) المرجع السابق ص ٥ ، والمرجع ٥٣ ص ١١٠ .

خط الأساس أو نقطة الاستراحة



الشكل رقم (٤)

فالمسافة أ - ب = دورة cycle .^(١)

الموجة الصوتية :

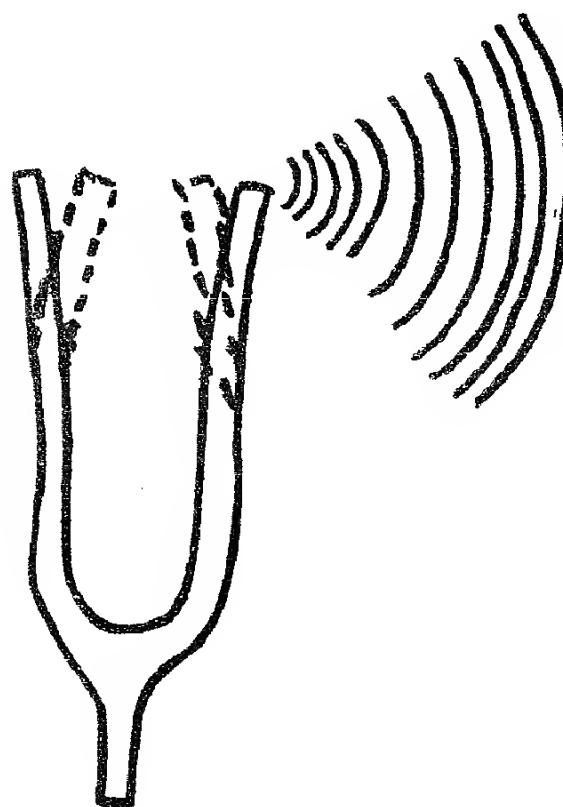
هي مجموعة من الذبذبات الصوتية المتعاقبة التي تنتج إحداها عن الأخرى . وقد سبق أن ذكرنا أن مصدر الصوت يسبب تحركات لأجزاء الهواء المجاورة له ، وأن هذه الأجزاء ، تضغط على الذرات الهوائية المجاورة لها ، وتلك بدورها تضغط على الذرات المجاورة لها ... وهكذا .

ولو حدث أن أوقفنا تذبذب الجسم بعد أن أتم ذبذبة واحدة لكان ما حصلنا عليه هو ذبذبة الجسم ، وذبذبة الذرات المجاورة له ، ثم ذبذبة الذرات المجاورة للأولى ثم ذبذبة الذرات المجاورة للثانية ... وهكذا . ومجموع هذه الذبذبات كلها هو الموجة الصوتية sound wave ^(٢) ويمكن توضيحها بالرسم التالي ^(٣) :

(١) لاحظ أن الدورة تتضمن حركة من نقطة معينة إلى جانب ، ثم العودة إلى الجانب الآخر ، مارا ب نقطة البدء ، ثم العودة إلى نقطة البدء ، وأن مثل هذه الدورة تستمر مع ضعف تدريجي في القراءة حتى نهاية الطاقة . (انظر المرجع ٣٧ ص ٣٥٨) .

(٢) أبوب : أصوات ص ٩٨ .

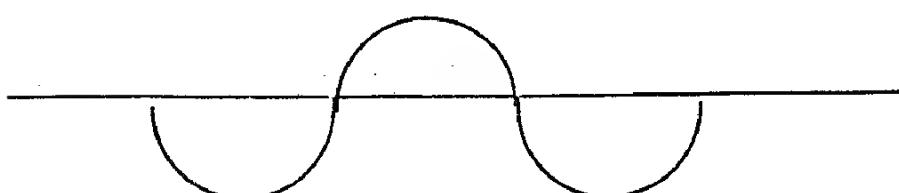
(٣) المرجع رقم ٥٣ ص ٦ . والرسم يمثل تقلبات ضغط الهواء نتيجة تذبذب الشركة الرنانة .



الشكل رقم (٥)

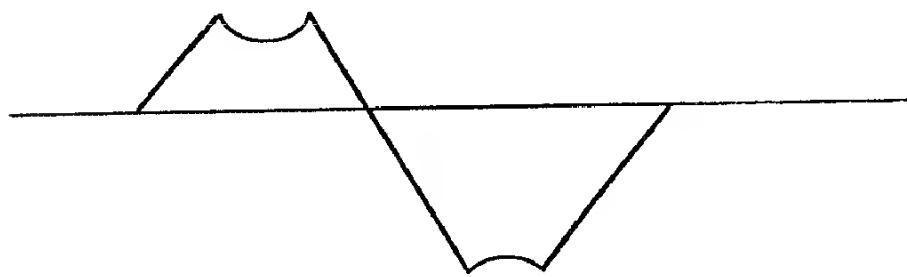
بساطة الموجة أو تركبها :

تحتوي مرحلة الصوت البسيط على تأرجح مثل هذا :



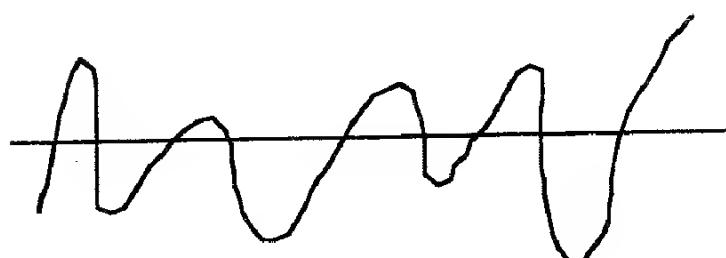
الشكل رقم (٦)

ويتولد عن مصدر منتظم للذبذبة مثل الشوكة الرنانة tuning fork . أما موجات الصوت المركب فتضم موجات ذات ترددات مختلفة وضع بعضها فوق بعض لينتتج أشكالاً موجية أقل تركباً مثل :



الشكل رقم (٧)

أو أكثر تركباً مثل (٨) .



الشكل رقم (٨)

(١) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٥ .

التفرق بين صوت وأخر :

هناك عوامل متعددة يمكن عن طريقها إنتاج أصوات يختلف الواحد منها عن الآخر . وحين تسمع أى صوتين يمكن أن تقارنهما من هذه الجوانب المختلفة ، مثل شركة رنانة وأرغن ، فهما يصدران صوتين مختلفين نتيجة عامل أو أكثر من تلك العوامل وهي :

(أ) العلو loudness ، فإذا قرعت شركتين رنانتين متماثلتين ، واحدة برفق والأخرى بقوة ، فإن الفرق بين الصوتين الناتجين سيكون أن أحدهما خفيض ومجرد مسموع ، أما الآخر فعال ويمكن سماعه على مسافة^(١) . وذلك لأن الحركة القوية تؤدي إلى اضطراب أكبر في الهواء ، وبالعكس . وبالنسبة للسامع يسبب اضطراب الهواء القوي حركة أكبر في طبلة الأذن ويترجم ذلك بارتفاع الصوت^(٢) . فالطاقة أكبر تنتج سعة ذبذبة أكبر وصوتا أعلى^(٣) .

(ب) درجة الصوت pitch ، فإذا ضغطت على إصبعي بيانو بصورة واحدة أدت إلى أن يكون العلو واحدا ، فإنك ما تزال تجد فرقا بين الصوتين . الفرق الرئيسي بين الصوتين نتج عن أن أحد الصوتين أعلى في الدرجة من الآخر^(٤) . وتكون درجة الصوت أعلى كلما كانت الذبذبات أسرع^(٥) وعددتها في الثانية أكثر.

(١) المرجع رقم ٥٣ ص ١٣ .

(٢) المرجع ص ١٤ .

(٣) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٥ ورقم ٤٥ ص ١٨٣ .

(٤) المرجع رقم ٥٣ ص ١٣ .

(٥) المرجع رقم ٤٥ ص ١٨٢ .

ويرصف الصوت حيث أنه دقيق . أما حين يقل عدد الذبذبات فإن الناتج يكون صوتا سبيكا^(١) . فالفرق بين شروط رنانة ذات درجة صوتية عالية ، وأخرى ذات درجة صوتية منخفضة أن الأولى تعمل عددا أكبر من الذبذبات في الثانية^(٢) .

(ج) نوع الصوت timbre ، وهو فرق يظهر بين نعمتين موسقيتين ريا اتفقنا في درجة الصوت pitch وفي العلو loudness ولكنهما أنتجنا بالتين مختلفتين مثل بيانو وكمان^(٣) .

وتفسير ذلك أن كلتا الآلتين تصدر مجموعة من التفمات واحدة منها (وهي الأساسية fundamental) هي المسطرة ، والآخريات (التوافقيات harmonics) تكون في وضع انسجام معها .

وحيث إن الجسم الرنان resonator يقوى بعضا من هذه التوافقيات أكثر من الآخريات فإن النغمة تتلقى خصائص تسمح للسامع أن يميز بين صوت وآخر ، أو آلة وأخرى^(٤) .

وبهذا يظهر أن نوع الصوت هو الأثر السمعي الناتج عن عدد الموجات البسيطة التي تكون الموجة المركبة التي تحمل الصوت للأذن ، وتتردد كل منها ، واتساعها^(٥) .

(١) أيرب : أصوات ص ١٠٨ .

(٢) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٤ . والمرجع رقم ٥٣ ص ١٧ ، ١٩ .

(٣) المرجع رقم ٥٣ ص ١٣ .

(٤) المرجع رقم ٦٥ مادة timbre ص ٢٧٧ .

(٥) أيرب : أصوات ص ١٠٧ .

الرنين

كل مصادر الصوت أجسام متحركة . ولكن بعض مصادر الصوت مثل الشوكة الرنانة والأوتار لها ميل طبيعي نحو التذبذب . ففي مجرد قرعها أو شدتها تذهب في التذبذب بمعدل معين . وبعضاً الآخر مثل الطبول وأسطح الماء لها ميل أقل نحو التذبذب . إنها تسبب ضجيجاً noise حين تقع ، ولكن تذبذبها يتوقف بسرعة ^(١) .

ومن الممكن أن ينتقل جسم متذبذب النزدبة إلى جسم آخر . وهذا يحدث حين توضع قاعدة الشوكة الرنانة المتذبذبة على منضدة ، كما يحدث مع العود مثلاً حين يسبب تذبذب الوتر في جلب جسم العود نحو التذبذب.

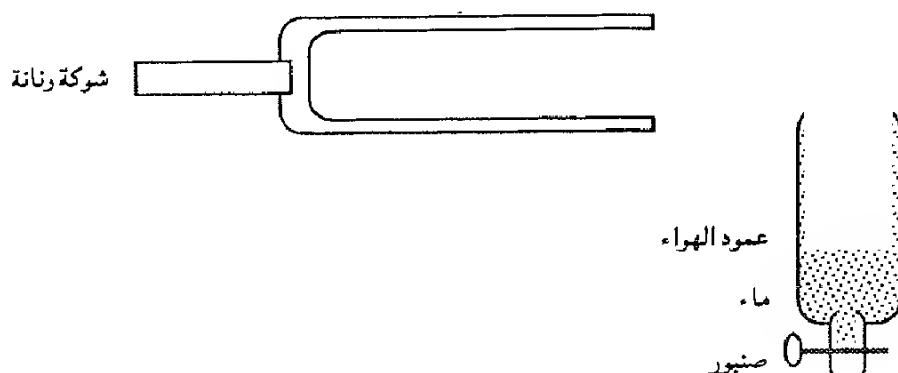
وظاهرة جعل جسم ما يتبعك عن طريق ذبذبات جسم آخر تعرف باسم الرنين resonance والجسم الذي يتحرك (المتأثر) يقال إنه يرن resonate فيما للجسم الآخر ^(٢) . والوحدة المتذبذبة (شركة رنانة - وتر - تجربة) التي تقوم بتضخيم صوت موجود بالفعل تسمى resonator ، أو جسم رنان ، أو مرنان ، أو مضخم للصوت ^(٣) .

وقد قام العلماء بانتاج عمود هوائي متذبذب يمكن التحكم في طوله بزيادة والنقص على النحو التالي :

(١) المرجع رقم ٥٣ ص ٥٥ .

(٢) المرجع ص ٥٥ ، ٥٦ .

(٣) أثرب : أصوات ص ١١٩ ، ورقم ٦١ ص ١٠ .



الشكل رقم (٩)

فعن طريق نقص أو زيادة كمية الماء بداخل الأنابيب يمكن التحكم في طول عمود الهواء . وحين يكون الأنابيب في طول معين يملك التردد الطبيعي من الذبذبات بالقدر الذي تملكه الشوكة الرنانة فإن التذبذب يحدث ^(١) ، ويتحرك الهواء في الأنابيب بشكل معقد . ومن بين العوامل التي تؤثر في شكل الموجة المعقدة : شكل الأنابيب ، والمادة التي صنع منها . فالزجاجة ذات الرقبة الضيقة ، والجسم الضخم تملك ترددًا أساسياً أقل من زجاجة ذات رقبة واسعة وجسم أصغر .

واستجابة عمود الهواء للتذبذبة ذات أهمية خاصة في دراسة الأصوات اللغوية ، لأن الاختلافات بين كثير من أصوات الكلام ترجع إلى اختلاف شكل جسم الهواء الذي يحويه الفم والرور ^(٢) .

(١) طبقاً للقاعدة التي تقول : إذا كان التردد الخاص بجسم ما هو نفس تردد الجسم المتذبذب فإن الجسم غير المتذبذب يبدأ في التذبذب هو الآخر . ومن الثابت كذلك أنه كلما كان الفرق بين تردد المضخ والذبذبة الحادثة كبيراً كان تأثير المضخ أقل . وإذا زاد الفرق عن حد معين لا يحدث التضخيم مطلقاً (المراجع ٦١ ص ١٠) .

(٢) المراجع ٥٣ ص ٦٨ ، ٦٩ .

الترشيع :

من الممكن بواسطة الرنين تقوية أي تردد موجود في صوت مركب complex sound وبالتالي تعديل نوع الصوت timbre .

فإذا كانت النغمات التوافقية العالية هي المضخمة ينبع صوت ذو نوع نقى clear timbre . وإذا كانت النغمات الأساسية أو التوافقية المنخفضة هي المضخمة فإن نوع الصوت يصبح أعمق deepened .

عملية تقوية بعض الترددات لصوت مركب وإضعاف أخرى تسمى ترشيعا fltierung .^(١)

الحزم الصوتية :

الترددات أو مجموعات الترددات groups of frequencies التي تشكل نوع الصوت timbre وتمييزه عن الأصوات الأخرى ذات الأنواع المختلفة تسمى حزم صوتية formants^(٢) .

وكل أصوات العلة vowel sounds تملك نغمة أساسية fundamentaltone واثنتين على الأقل من الحزم frequency band (تسمى الحزمة كذلك) . وتظهر الحزم في الرسم الطيفي spectrogram كشعائط سوداء أفقية

(١) المرجع ٦١ ص ١٠ .

(٢) المرجع والصفحة .

. (٣) المرجع ٤٢ مادة formant

ثانياً - أكoustيكية الصوت اللغوي

عرض تاريخي :

كان Willis أول من قام بإسهام عظيم في أكoustيكية الكلام (١٨٢٩) ، حيث أهمل في دراسته اعتبار أعضاء النطق ليهتم - كلما أمكن - بالوسائل الأكoustيكية العادية ، وبما يشكل التجاويف أو الشروط الأخرى التي تعد ضرورية لإنتاج هذه الأصوات . وقد استخدم في تجاريته مزمارا في أنبوب مع تنويع الطول ، وبذلك أنتج نفمتين متصاحبتين ، تلك الناتجة عن المزمار ، وتلك النغمة التوافقية المضخمة . وقد انتهى إلى القول إنه يوجد ملمحان أكoustيكيان لكل صوت علة هما : درجة الصوت pitch (تقابـل درجة صوت المزمار) ، ثم نغمـة التلوينـة الخاصة (تقابـل النـغـمة الرـئـينـية الصـادـرة عنـ الأـنـبـوب) (١) .

ثم أخذت النظرية وتطورها Helmholtz ، وقد ميز بين العلل على أساس أن بعضها ذو رنين واحد ، وبعضها ذو رنينين . وبعد ذلك بسنوات قليلة وجد A.G.Bell (١٨٧٩) رنينين two resonances لكل واحد من العلل الرئيسية Cardinal vowels التي ذكرها والده (A.M.Bell) .

وبعد هذا ، ولنحو خمس وستين سنة ، لم يتقدم المنهج الأكoustيكي لدراسة نوعية العلة فيما عدا بعض ملاحظات قدمها Lloyd (١٨٩١) ، و Raget (١٩٢٣) ، و Crandall (١٩٢٥) ، و Fletcher (١٩٢٩) وأخرون . وخلال ذلك الوقت كان شائعاً أن كل علة تميز برنينين أو حزمتين صوتيتين .

(١) المرجع ٥٥ ص ٧٢ .

وبعد عام ١٩٤٥ بدأ مجموعة من الباحثين معالجة النظريات بطريقة جديدة ، كما فعل Essner الذي نشر بحثا (١٩٤٧) يبين العلاقة بين الترددات الحزمية ، والشكل التقليدي لتخفيض العلل . formant frequencies

وقد أسمى في نفس الدراسة كل من Joos و Peterson (١٩٤٨) ، وأعضاء معامل بل Bell . واستمرت أعمال Peterson في السنوات ١٩٥٢ ، ١٩٥٩ ، ١٩٦١ . وقد انتهى Joos إلى أن نوعية العلة تتوقف على العلاقة بين الترددات الحزمية لهذه العلة ، والترددات الحزمية للعلل الأخرى التي ينطقها المتكلم . كما كان Peterson من الأوائل الذين حاولوا شرح العلاقة الدقيقة بين النوعية الصوتية لآصوات العلة وخصائصها الأكoustيكية ^(١) . phonetic quality

وقد حدثت معظم التطورات المدهشة في دراسة الأصوات اللغوية من جانبها الأكoustيكي بعد الاستعانت بالأجهزة الكهربائية والإلكترونية المختلفة منذ الحرب العالمية الثانية ^(٢) .

رسياتي الحديث عن أهم تلك الأجهزة وطرق استخدامها في الفصل الثالث من هذا الباب ، وهو الخاص بعلم الأصوات التجاري .

إنتاج الكلام :

تنتهي القناة الصوتية في أحد طرفيها بالأوتار الصوتية ، وهي في طرفها الآخر مفتوحة للهواء من بين الشفتين وفتحت الأنف . ولذا فهي تكون حجرة رنين ذات شكل معقد .

(١) المرجع السابق ص ٧٢ ، ٧٣ .

(٢) المرجع ٥٩ ص ١١٠ .

وحيثما يوضع الهواء داخل هذه القناة في وضع حرفة فهو يتذبذب بشكل مركب يؤدي إلى تكون الموجات الصوتية التي نسمعها . وبختلاف شكل هذه الذبذبات تبعاً لوضع أعضاء النطق، وبخاصة تبعاً لتحركات الحنجرة واللسان والشفتين والطبق اللين . ويوجد شكل مميز للذبذبة الهوائية يقابل كل موقع لهذه الأعضاء النطقية^(١) .

وقد ثبت عن طريق التحليل الأكoustيكي للكلام أن الاختلافات الصوتية التي يمكن إدراكها تعود إلى :

(أ) درجة النسق المتكون في الحنجرة glottal pitch بالنسبة للأصوات المجهورة ثبت أن حوالي ٨٠٪ من أصوات اللغة الإنجليزية في الكلام تتصل بتصرف بالجهر) .

(ب) اختلافات الموجات الصوتية تبعاً لاختلاف مكان النطق^(٢) ، ولاختلاف الشكل الكلى لتعريف ما فرق الحنجرة أثناء نطق الأصوات^(٣) .

وتسمى الترددات «فوق الحنجرة» عادة باسم «الملازمة» ، أو «المتأصلة» inherent فى مقابل الترددات «الحنجرية» التي تتتنوع تبعاً لسرعة تذبذب الأوتار الصوتية ، وتنتتج درجات الصوت المختلفة بغض النظر عن نوعية الترددات فرق الحنجرة^(٤) .

(١) المرجع ٥٣ ص ٨٩ ، ٩٠ ورقم ٦١ ص ١٠ .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٠٦ .

(٣) المرجع ص ١٠٥ .

(٤) المرجع والصفحة .

تصنيف مادة الأصوات :

من الممكن أن نقسم المادة الصوتية للغة إلى :

١- أصوات موسيقية Musical sounds

وهي تلك التي تحتوى على ذبذبات منتظمة . Periodic vibrations

٢- وأصوات ضوضائية noises أو غير موسيقية ، وهي تلك التي لا تملك ذبذبة منتظمة .

وهو تقسيم يتطابق تقريباً مع التقسيم التقليدي للأصوات إلى علل (أصوات موسيقية - رنانة) ، وسواكن (غير مصوته) .

ومع هذا يجب ملاحظة ما يأتي :

١- أن العلل نفسها (احتكماماً إلى الرسوم المتحصل عليها عن طريق جهاز الاسبكتروجراف) غالباً ما تشتمل على ضرراء noise ، ولكنها ضوضاء خلو من الأهمية اللغوية .

٢- أن بعض الأصوات التي تصنف تقليدياً ضمن السواكن لها تركيب أكoustيکي يشبه ذلك الموجود في العلل . هذه السواكن هي : اللام والنون والميم (الجانبية والأنفية) .

٣- أن الأصوات الساكنة قد تكون :

(أ) أصواتاً ضوضائية خالصة (دون وجود ذبذبة منتظمة) ، وهي تلك السواكن المهموسة (مثل التاء والشين والسين) .

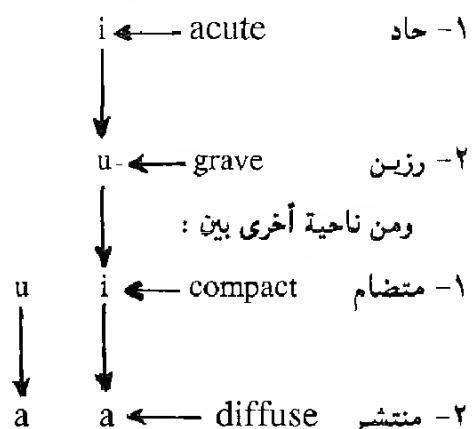
(ب) أصواتاً ضوضائية مقتربة بنغمة حنجرية ، وهي المسماة بالسواكن المجهورة (الباء والزاي ..) ^(١) .

^(١) المرجع ٥٣ ص ١٠٥ ، ورقم ٦١ ص ١٧ .

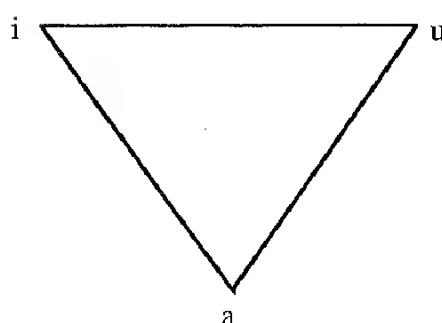
التصنيف الأكoustيكي للعلل :

من الممكن تصنيف العلل إلى فاذج أكoustيكيه . هذه النماذج في أساسها تتشابه في كل اللغات ، ولكن كل لغة تستعمل عددا محدودا من إمكانيات العلل الممكن إنتاجها عن طريق جهاز النطق .

كل أنظمة العلل في اللغات مبنية على تضاد مزدوج ، من ناحية ، بين :



ويمكن تمثيله بال مثلث الآتى :



الشكل رقم (١٠)

وهناك لغات تملك هذين النوعين من التضاد فقط ، ولذا فهي تملك ثلاثة علل . ولكن معظم اللغات قد كبرت في هذا النظام بإضافة سلاسل متوازية أو ذات درجات متعددة ففي الفرنسية مثلاً توجد سلسلتان من العلل الحادة^(١) .

ومن المعلوم الآن أن العلل الموجودة في الكلام البشري تملك على الأقل حزمتين مسئولتين عن النوع المعين ليشكل كل علة (كسرة - فتحة - ضمة) . هاتان الحزمتان تنسبان عادة لحجرتين رئيسيتين في الجهاز النطقي وهما : تجويف الحنجرة ، وتجويف الفم ، على الرغم من أن العلاقة بين حجرة الرنين والتركيب الحزامي تتسم بالتعقيد .

ويكشف التحليل الأكoustيكي للعمل عن وجود حزم أخرى ، بعضها يحدد الخصائص الثانوية للعمل مثل الأنفية التي تنسب إلى حزمة معينة ، وبعضها حزم تمييزية تعكس فروقاً فردية في نطق الأشخاص ، أو خصائص جماعية group features ، أو (accentual information) يكتسبها الإنسان بتأثير الجماعة المعينة التي ينتمي إليها . ومنها يمكن أن نستنتج موطن المتكلم ، ومركزه الاجتماعي^(٢) .

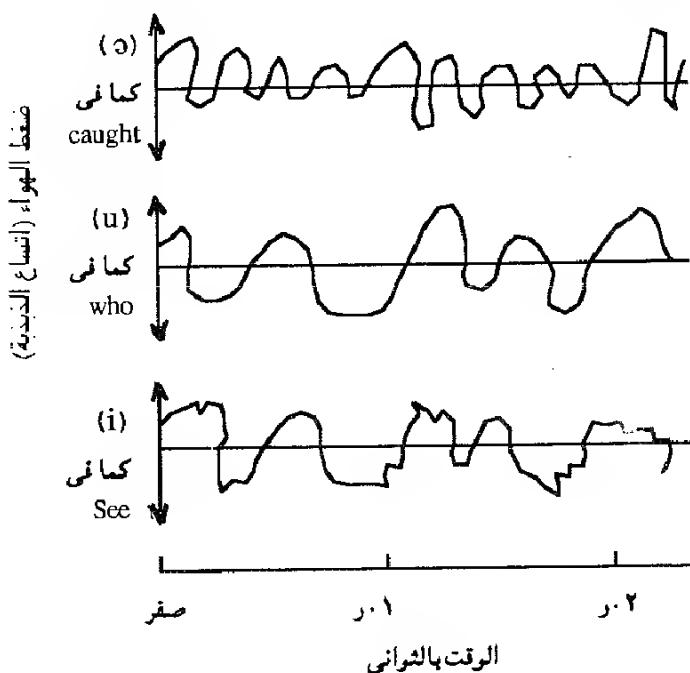
والرسم الآتي يبين أثر اختلاف شكل حجرة الرنين في تغيير أشكال الموجات الناتجة أثناء نطق العلل الثلاث : (i) ، (ii) ، (iii) ، مع نطقها جميعاً بدرجة واحدة^(٣) . إن الفروق بينها تنتهي عن اختلاف النوعية . فهي تسمع كأصوات مختلفة لأن كل منها له شكل مرجحة مختلف^(٤) :

(١) المرجع ٦١ ص ١٤ .

(٢) المرجع ٥٥ ص ١٠٤ ، والمرجع ٦١ ص ١١ ، ١٧ ، ١٨ .

(٣) في كل منها يكرر النموذج المركب نفسه كل ١٠٠ ر من الثانية .

(٤) بتصرف عن المرجع ٥٣ ص ٢٥ .



الشكل رقم (١١١)

التصنيف الأكoustيكي للسوائل :

يمكن تصنيف السواكن بعدة اعتبارات :

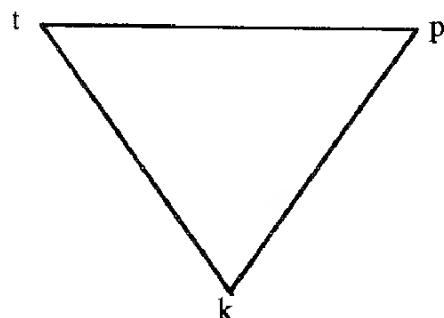
- ١- فالسائل المصحوب بترددات عالية مسيطرة يتصرف بالخدة sharp ، في حين أن ذلك المصحوب بترددات منخفضة يتصرف بالرزاقة gravity ^(١) . فضجة الانفجار الموجودة في التاء (والدال) تضاد تلك الموجدة في الباء المهموسة (والباء) لأن التاء والدال أكثر حدة .

(١) المرجع ٦١ ص ١٥، ١٦.

(الناء تضاد الباء المهموسة ، والدال تضاد الباء ، كما أن الكسرة (i) تضاد الضمة (u) .

والكاف تعد صوتا مترسطا (حياديا) في هذا التضاد الذي يعد من الناحية الأكoustيكية تضادا بين طيف مع سيطرة الترددات العالية ، وطيف مع سيطرة الترددات المنخفضة .

٢- والأصوات ذات الطيف المنتشر diffuse تضاد الأصوات ذات الطيف المضام compact . وعلى هذا تضاد كل من الناء والباء المهموسة مع الكاف لأن طيف النوع الأول منتشر ، وطيف النوع الثاني متضام .
وكذلك تضاد الدال والباء للجيم (القاهرية) . ويمكن تمثيل ذلك بالشكل الآتي (١) :



الشكل رقم (١٢)

٣- الأصوات المنتجة عن طريق حصر تيار الهواء القادم من الرئتين يصعبها احتكاك friction ، والمنتجة عن طريق وقف الهواء ثم تسريحة الفجائي يصعبها انفجار explosion .

(١) المرجع السابق ص ١٦ .

وينتتج الاحتكاك إذا شوشنا على هواء التنفس المتحرك عن طريق تغيير شكل وحجم الممر الذي يجب أن يخترقه الهواء . فكلما كان الممر أضيق كانت سيطرة الترددات العالية أكبر ، وكان الصوت المنتج أكثر حدة . فالضجة المميزة لصوت السين تحتوى على أعلى الترددات كلها (تصل من ٦٠٠ إلى ٩٠٠ دورة في الثانية) ، في حين أن تلك المصاحبة لصوت الشين مثلاً تحتوى قدرًا أقل (من ٦٠٠ إلى ٧٠٠ دورة في الثانية) ^(١) .

التحليل والتركيب الطيفى للأصوات الكلامية :

أمكن عن طريق التحليل الطيفى للأصوات الكلام - ليس فقط أن نعرف الفروق بين تلك الأصوات المتنوعة ، ولكن كذلك أن نعرف التغييرات فى الخصائص التى تتنبئ - ولا تقدر الأذن العادية على إدراكها - خلال إصدار الوحدة الصوتية المفردة . كما يمكن إدراك التغييرات التى تلحق الأصوات بتجاوزها بعضها مع بعض . وفي هذه الحالة تكشف الرسوم الطيفية عن منطقة انتقال بين الصرور الطيفية .

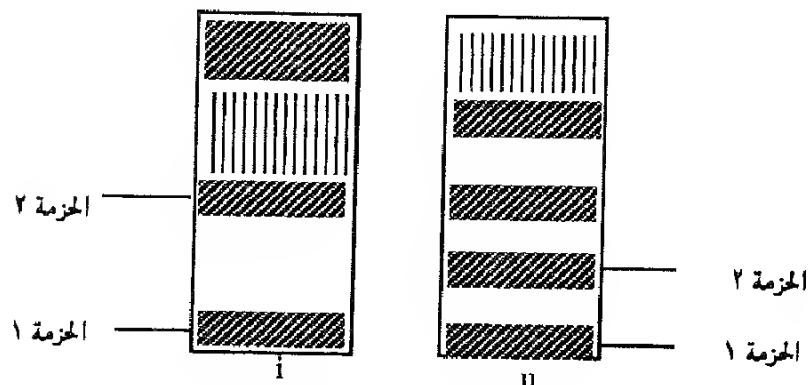
وأمكن كذلك بطريق التحليل الطيفى دراسة تأثير السواكن على العلل ، وبخاصة فى منطقة الحدود بينهما ، وكذلك تلون السواكن تحت تأثير العلل . وقد ثبت عن هذا الطريق أن السواكن تشارك العلل المجاورة نوعها timbre . فاللام قبل الكسرة لا تظهر نفس الصورة الطيفية للام قبل الضمة أو الفتحة .

ومadam كل صوت له صورته الطيفية ، فمن الممكن أن يجعل الحالات الصوتية المستعملة فى الكلام - عن طريق الترشيح الأكoustيكي - أن يجعلها مرنة .

^(١) المرجع السابق ص ١٥، ١٦.

وأى شخص يعرف صورة الطيف سيكون قادرًا على قراءة الصوت حين يرى صورته الطيفية^(١)

والشكل الآتى يمثل رسمًا طيفيا electrogram Sp للعلتين (i) و (u) الإنجليزيتين . ويلاحظ أن الحزمتين ١ ، ٢ مع (i) متبعادتان جدا ، فى حين أنهما مع (u) متقاربتان جدا فى الجزء الأسفل . أما الحزم العليا فهى حزم تمييزية ترتبط بالمتكلم الفرد وليس لها قيمة لغوية^(٢) .



الشكل رقم (١٣)

وقد أمكن عن طريق الأجهزة بطريقة «التاليف الكلامي» speech synthesis إنتاج علل أو سواكن متميزة عن طريق توليد موجات صوتية ذات عدد معين من الترددات ثبت بالتحليل أنها ضرورية لكل صوت^(٣) .

(١) المرجع السابق ص ١٩ .

(٢) المرجع السابق ص ١٨ .

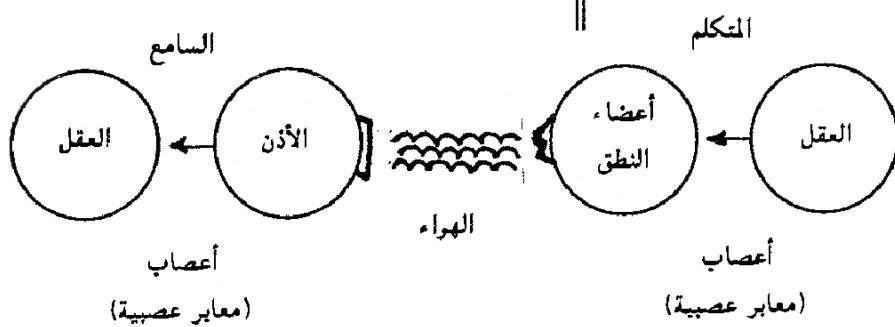
(٣) المرجع ٦٩ ص ١٠٦ ، ورقم ٥٩ ص ١١٠ .

الفصل الثاني

علم الأصوات السمعي

تمهيد :

على الرغم من تشكك بعضهم في قيمة ما يسمى بعلم الأصوات السمعي auditory phonetics نظرا لأنه لم يتحقق حتى الآن تقدما كبيرا^(١) فقد رأينا أن نفرد له فصلا مستقلا ، لأن هناك ما يمكن أن يقال تحت هذا العنوان ، ولأن أهمية دور السامع في العملية الكلامية لا تقل عن أهمية دور المتكلم . والشكل الآتي يبين حركة العملية الكلامية من أولها إلى آخرها^(٢) .



الشكل رقم (١٤)

(١) المرجع ٥٩ ص ١٠٢

(٢) بتصرف عن المرجع ٣١ ص ١٠ .

أولاً : جهاز السمع

الأذن هي أداة السمع ، أو جهاز الالتفاقي الذي يتلقى الإشارة الصوتية وتحولها إلى حركة تدب عبر الأعصاب ، وتنتقل إلى الجهاز العصبي المركزي .

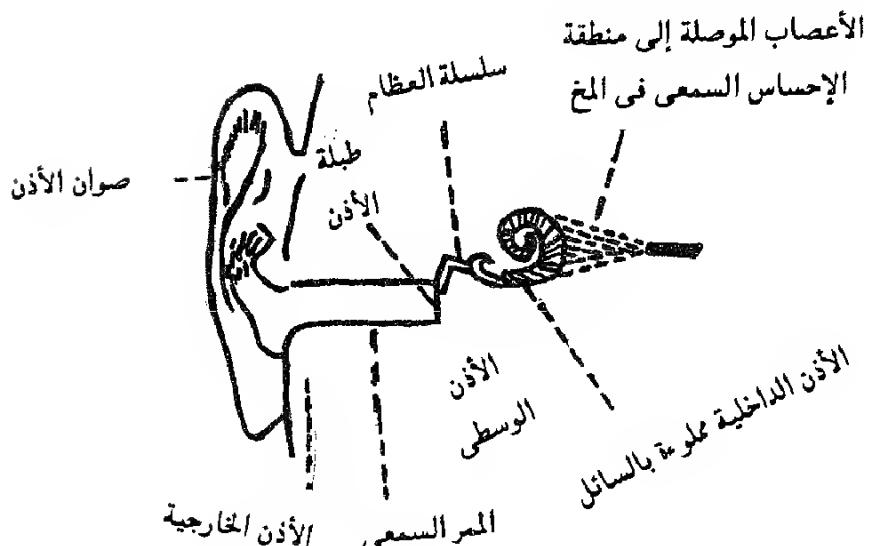
وتقسم الأذن إجمالاً إلى أجزاء ثلاثة هي :

١- الأذن الخارجية . the outer ear

٢- الأذن الوسطى . the middle ear

٣- الأذن الداخلية . the inner ear

والشكل الآتي يبين الأجزاء الرئيسية للأذن (١) .



الشكل رقم (١٥)

(١) بتصرف عن المرجع ٥٣ ص ٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٦١ .

أول جزء مهم في الأذن هو طبلة الأذن ear drum ، التي هي غشاء رقيق وتبعد حوالي بوصة من الأذن الخارجية، وتصلها بها القناة الضيقة، أو الممر السمعي (١) أو الصمام المخارجي auditory passage .

وحيثما يضغط الهواء على الممر السمعي فإن طبلة الأذن تميل إلى أن تتحرك معه . ويتصل بطلبة الأذن تجويف صغير يحتوى على سلسلة من عظام ثلاث دقيقة (٢) مهمتها أن تنقل حركات طبلة الأذن إلى الأذن الداخلية (٣) .

والجزء الأساسي من الأذن الداخلية هو القوقة cochlea ، وهي بهو مسَبِّح بحوانط صلبة ، وطوله حوالي ٣٥ مم ، وملئ بالسائل ، وملقوف حول نفسه . ويتذبذب السائل الموجود بداخل البهو بعدها للذبذبة طبلة الأذن (٤) .

وعلى اتصال وثيق بالسائل توجد الأعصاب التي تقود إلى منطقة الإحساس السمعي باللغ، وتؤدي ذبذبة هذا السائل إلى تحريك هذه الأعصاب (٥) .

والجزء الظاهري من الأذن الخارجية على كل من جانبي الرأس يعرف باسم الصوان pinna ، وهي طية ثابتة عند الإنسان ، وإن كان هناك من الحيوانات ما يقدر على تحريكها ، ولذا فهي لا تأثير لها على السمع عند الإنسان (٦) .

(١) يقوم الممر السمعي - إلى جانب توصيله موجات الأصوات إلى طبلة الأذن - بدور حجرة الريني ، فتضخم الصوت . ولذا فإن موجة الصوت عند طبلة الأذن لا تأخذ نفس الشكل الذي تأخذ أمام ميكروفون خارج الأذن (المراجع ٣١ ص ٩٦ ورقم ٣٠ ص ١٦١) .

(٢) هي عظم المطرقة malleus ، وعظم السنidan incus ، وعظم الركاب stirrup (المراجع الأخير ص ١٦١) .

(٣) كما أن هذا التجويف يضخم الذبذبات قليلا قبل عبورها إلى الأذن الداخلية (المراجع ٣١ ص ٩٧) .

(٤) المراجع الأخير ص ٩٧ ، والمراجع ٣٠ ص ١٦٢ .

(٥) المراجع ٣١ ص ٩٦ ، ٩٧ ، ٩٩ ، والمراجع ٣٠ ص ١٦٠ ، ١٦١ و ١٦٢ والمراجع ٥٣ ص ٢ .

(٦) المراجع رقم ٣٠ ص ١٦٠ ، ١٦١ .

ثانياً : العملية السمعية

الخطوات التي تلى إنتاج الكلام هي التي تتعلق بالسمع أو بالإدراك الحسى Perception للاضطرابات الصوتية الموجودة في الجو ، ثم التعرف على هذه الأضطرابات ومحاولة تفسيرها .

وتعرف العقل على الأصوات الكلامية وتفسيرها ما يزال بعيداً عن منازل الفحص المعملى . لأن الفحص المباشر للعقل معوق بانفراد الإنسان بخاصة الكلام . فما دامت الحيوانات لا تتكلم ، فإن التجارب على عقولها لاتعطينا شيئاً . والفحص المباشر للعقل البشري محكم بقيم أخلاقية ، ولهذا فإن معلوماتنا في هذا الموضوع ما تزال تخمينية حتى الآن ^(١) .

وتبدأ العملية السمعية من اللحظة حين تدخل موجة صوتية صanax الأذن ، وتصل إلى طبلة الأذن فتحركها . وبعد انتقالها عن طريق سلسلة العظام تؤثر في السائل الموجود في الأذن الداخلية بطريقة تحرك أعصاب السمع ^(٢) . وتنقل هذه الأعصاب صورة هذا الاضطراب إلى المخ .

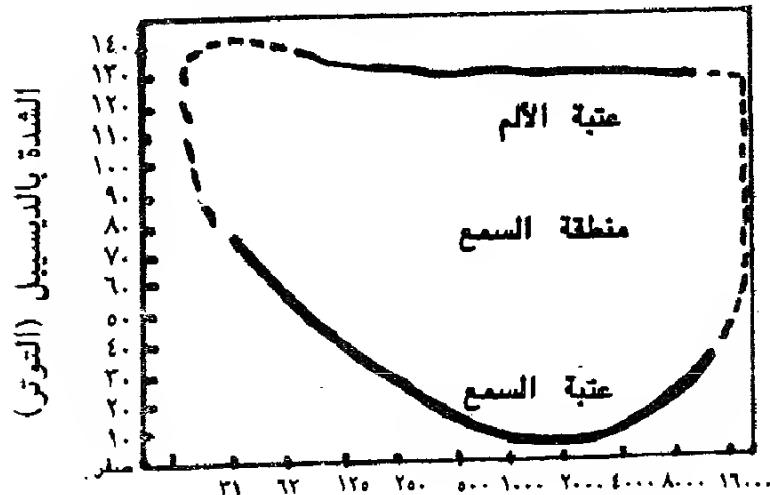
وقد وجد بالتجربة أن الأضطرابات الناتجة عن الذبذبات ذات الدرجة المنخفضة (٣٠ ذبذبة في الثانية مثلاً) تؤثر على الشعيرات العصبية (الأعصاب الموصلة إلى منطقة الإحساس السمعي في المخ) التي توجد بالقرب من قمة التوقة . أما الذبذبات التي تكون درجتها متوسطة (١٠٠٠ ذبذبة في الثانية مثلاً) فإنها تؤثر على الشعيرات العصبية التي توجد وسط القناة التوقيعية ، وأما الذبذبات العالية

(١) المرجع رقم ٣٠ ص ١٦٠ ، ورقم ٣١ ص ٩٨ .

(٢) المرجع رقم ٥٣ ص ٢ .

(١٠٠٠ ر. ذبذبة في الثانية مثلا) فتؤثر على الشعيرات العصبية التي توجد في أسفل القناة القروحية^(١).

وقد ثبت أن حاسة السمع قادرة على إدراك أصوات بمعدلات معينة للتردد والتتوتر لها حد أدنى وحد أعلى . ف المجال التردد للأصوات الممكن سماعها يوضح قد يبدأ من حوالي ٢٠ دورة في الثانية إلى ٢٠ ألف دورة للشخص الشاب ذي السمع الجيد . ويرور الزمن تضعف حساسية الأذن للتترددات العليا^(٢) وإذا زادت شدة الصوت عن مقدار معين يصبح مؤذياً ومزعجاً . وبعد ذلك إذا بلغت شدته ١١٠ ديسيبيل^(٣) ، ويسبب ألماً حاداً إذا بلغ ١٤٠ ديسيبيل .



الترددات محسوبة بعدد التهارات في الثانية

الشكل رقم (١٦)

(١) أيوب : أصوات ص ٩١ .

(٢) المرجع رقم ٣٠ ص ١٧٠ ورقم ٣١ ص ٩٦ .

(٣) الديسيبل هو وحدة قياس شدة الصوت . ويمثل أقل فرق تدركه الأذن ينتهي عنه نعمتان متواлиتان على السلم الموسيقي (أيوب : أصوات ص ١٠١) ويرمز له بالرموز dB (المراجع أ ص ١٥٠)

وتكون الأذن ذات متدرة عالية في الاستقبال في وسط مجال السمع ولكنها تحتاج إلى جهد مضاعف لتؤدي وظيفتها بالنسبة للنغمات الواطنة جداً أو العالية جداً ، إلى أن تعجز عن أداء وظيفتها ، وذلك لأن بعض أعضاء العملية السمعية لا تقدر على التذبذب عند هذه الترددات المتطرفة ارتفاعاً أو انخفاضاً^(١) .

والرسم السابق يبين مجال السمع في إطار حدود التردد والشدة لكل النغمات المسموعة^(٢) .

الخط الأعلى في الرسم يمثل المستوى الذي تبدأ الأصوات عنده في تسبب شعور بالألم في الأذن ، فإذا تجاوزت قوة الصوت ١٣٠ ديسيل يوجد الشعور بعدم الراحة^(٣) .

وقد وجد أن الأذن تستطيع أن تميز آلافاً مئلنة من الأصوات تقع ضمن مجال السمع ، ويقع أكثرها في وسط المجال . وبما أن الفروق بين هذه الأصوات تكون طفيفة جداً فقد اقتصرت اللغات على استعمال أصوات تقع في وسط مجال التردد (من ٥٠٠ إلى ٤٠٠ دورة في الثانية)^(٤) ، ويشدة قدرها ٥ ديسيل^(٥) ، وإن كان الصوت العميق الخفيض ربما هبط إلى ٨٠ دورة في الثانية^(٦) . وتتفاوت أصوات الكلام في

(١) المرجع ٥٣ ، ص ٨٥ ، ٨٦ .

(٢) المرجع ص ٨٥ .

(٣) المرجع ص ٨٦ .

(٤) أثبتت البحوث التجريبية أنه - بوضوح تام وبصورة طبيعية يمكن أن ترسل الأصوات الكلامية بترددات من حوالي ٢٠٠ إلى ٤٠٠ دورة في الثانية . ويستعمل النظام التليفوني معدلاً من الترددات بين ٤٠٠ و ٢٤٠٠ نقطة (المرجع رقم ٣٠ ص ١٠٧) .

(٥) علم النفس اللغوي ص ١١٠ .

(٦) المرجع رقم ٣٠ ص ١٧٠ .

قابليتها للإدراك عند التوترات المنخفضة ، فالعلل يمكن تمييزها عند التوترات المنخفضة بصورة أيسر من تمييز السواكن . وبعض السواكن مثل الباء المهموسة والفاء والثاء تتطلب توبرا ملمسا قبل أن يكن إدراكيها بوضوح ^(١) .

(١) المرجع السابق ص ١٧٣ .

الفصل الثالث

علم الأصوات التجريبى

تمهيد :

استخدم المنهج التجربى فى الدراسة الأصواتية منذ أقدم العصور ، ولكنه كان يقوم على الملاحظة المباشرة والتجربة الذاتية . وحين تقدمت وسائل البحث الحديث حدث انقلاب كبير فى المنهج التجربى ، واستخدم علم الأصوات منذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر ^(١) الأجهزة الدقيقة سوا ، فى التسجيل أو التحليل . وتعاونت أقسام الصوتيات فى مختلف الجامعات مع أقسام النسيولوجيا ، والفيزيقا ، والهندسة الكهربائية ، ومعالجة الكلام ، وطب الأسنان ، وغيرها ^(٢) .

(١) المرجع رقم ٣٠ ص ٦ .

(٢) المرجع ٢٢ ص ١٢١ .

ويطلق الأصواتيون على هذه الدراسة اسم Instrumental Phonetics أو Experimental Phonetics ، وإن كان بعضهم يميل الآن إلى التفريق بين المصطلحين، فيخصصون الأول للدراسة الصوتية التي تعتمد على استعمال الأجهزة والآلات ، والثاني لنوع من الدراسة الصوتية شاع مؤخرا نتيجة تطور وسائل إعادة إنتاج الأصوات الكلامية بوسائل صناعية^(١) . كما يسميه بعضهم علم الأصوات المعملي Laboratory Phonetics^(٢) .

ويكفي الحديث عن الآلات المستخدمة في الدراسة الأصواتية تحت ثلاثة أنواع رئيسية هي :

- ١- الآلات الأكoustيكية . Acoustical Instruments
- ٢- الآلات الفسيولوجية . Physiological Instruments
- ٣- آلات إنتاج الأصوات الصناعية . Artificial Talking Devices
- أو . Synthetic Speech Devices

أولاً : الآلات الأكoustيكية

في مطلع هذا القرن كان حقل الدراسات الأكoustيكية يستخدم آلات معاونة متواضعة جدا مثل الشوكة الرنانة ، وحجرات الرنين المتنوعة لدراسة النغمات المناسبة لأشكال تحجيف الفم ، وكذلك بعض التسجيلات الميكانيكية البسيطة لللدينيات .

(١) المرجع قبل السابق ص ٧ .

(٢) بلومفيلد ص ٧٥ .

وعلى الرغم من هذا النقص في الآلات فقد أمكن التوصل إلى معلومات دقيقة عن تكوين العلل قرب نهاية القرن الماضي . ويرجع الفضل في هذا إلى الأصواتين والفيزيائيين العظما ، أمثال : Pipping و Rousselot و Harmann و Helmholtz .

وعن طريق استخدام الأجهزة الإلكترونية الحديثة تقدم علم الأصوات الأكستيكى بصورة كبيرة ، ومعظم الفضل في هذا يرجع إلى اختراع الميكروفون ، وراسم الذبذبات ، ومرشحات الصوت ، وأجهزة قياس الأطيف .

١- أما راسم الذبذبات (oscillograph)^(١) . فهو جهاز شبيه بجهاز التلفزيون غير أنه يتلقى الإشارات من ميكروفون أمام فم المتكلم^(٢) . ويقوم بتسجيل مرئى للذبذبات الأصوات . وقد زود مؤخرا بفلم صوتي ومرشح وراسم طيفي ومكون كلامي^(٣) .

والرسم الآتى يمثل تسجيلاً للمنحنى المركب التمييزى لصوتى العلة (ا) و (ب) ^(٤) .



الشكل رقم (١٧)

(١) قد يطلق اسم الأوسيلوجراف - في معناه الواسع - على كل الآلات التي يمكن أن تسجل الموجات الكلامية مثل الكيموغراف والأوسيلوسكوب كذلك (المراجع أ ص ٣٩٧) .

(٢) أيوب : أصوات ص ٣٤ .

(٣) المراجع ٦١ ص ٨٨ .

(٤) المراجع السابق ص ١١

- ٢- وأما جهاز رسم الأطیاف Spectrograph فيعطي تسجيلات بصرية ثابتة لتنابع أصوات الحدث الكلامي ، فى شكل خطوط متعرجة مختلفة التركيز تبعاً لقرة الذبذبات الصوتية الموجة^(١) ، ويسجل كل ذلك على ورقة بيانية ، ويحتاج استعمال هذا الجهاز إلى خبرة وتدريب حتى يستطيع الباحث تحديد نوع الصوت وقوته والنغمة التي نطق بها^(٢) .
- ٣- وهناك جهاز آخر يعطى تسجيلات بصرية مؤقتة لتنابع أصوات الحدث الكلامي . وقد كان اختراعه أول الأمر بقصد مساعدة الصم عن طريق تقديم كلام مرئى Visible Speech لهم^(٣) .

ثانياً : الآلات الفسيولوجية

- بين الوسائل المتعددة المستعملة لتسجيل الأشكال المتنوعة للعملية النطقية نجد :
- ١- الكيموغراف Kymograph : وقد ظل لفترة طويلة أهم جهاز يستخدمه عالم الأصوات، وما يزال منبداً حتى الآن ، رغم اختراع وسائل جديدة أكثر ملاءمة^(٤) . وللكيموغراف أشكال كثيرة ، وما يزال العلماء يدخلون عليه تعديلات وتحسينات . وهو في أشهر صوره عبارة عن جهاز مكون من :
- (أ) أسطوانة رأسية أو أفقية تتحرك بمعدل ثابت .

(١) المرجع رقم ٦٩ ص ٣٦٧ .

(٢) أيوب : أصوات ص ٣٥ .

(٣) المرجع قبل السابق والصفحة .

(٤) المرجع ٦١ ص ٨٨ .

(ب) شريط ورقى يلف حول هذه الأسطوانة ويفطىها . وقد كان هذا الشريط من النوع المقصول الأسود ، وكانت الريشة (رقم د) ترسم عليه علامات بيضاء . أما الآن فهناك نوع آخر من هذا الجهاز يستعمل معد ورق أبيض ، وترسم الريشة علاماتها بلون أسود . وبالإضافة إلى ما تتحققه هذه الطريقة من الاستفادة عن طلاء الورقة بأكملها ، فإنها تعطى صوراً أوضح وأدق^(١) .

(ج) أنبوبة من المطاط ناقلة للهرا .

(د) ريشة تسجيل مثبتة تنتهي بسن دقيقة تلامس الشريط الورقى^(٢) .

(هـ) تتصل ريشة التسجيل بأنبوبة المطاط ، وتنتهي في طرفها الآخر بجسم معدنى مهمته لمس الجزء المقصود من الجهاز النطقي للمتكلم ، ول يكن تفاحة آدم مثلاً^(٣) . وهذه القطعة المعدنية قابلة للإزالة والتغيير ليحل محلها قطعة أخرى تتناسب مع الجزء المراد لمسه من الجهاز النطقي^(٤) .

(و) حين ينطق الشخص بكلمة أو أكثر تتحول حركة الجهاز النطقي إلى حركات صاعدة هابطة لسن الريشة تسجل على الشريط الورقى^(٥) .

(١) أيوب ص ٢٦ ، ويلو ميفيلد ص ٧٦ وفيبرت ص ١٧٤ .

(٢) أيوب ص ٢٩ ، ٢٨ .

(٣) بلومنفيلد ص ٧٥ .

(٤) هناك مثلاً ميكروفون المنجرة ، ويلامس سطحه الدائري جدار المنجرة عند الجزء الأمامي من الرقبة . وهناك زيتونات أنفية مختلفة المحجم وظيفتها نقل الهواء الخارج من فتحة الأنف إلى ريشة الكسيوجراف . وهناك قطعة الفم وقطعة المنجرة وغيرها (انظر : أيوب : أصوات ص ٢٧ ، ٢٨ .

(٥) بلومنفيلد ص ٧٥ .

(ز) هذه المخطوط يمكن نقلها أو تصويرها ، وبعد ذلك تحلل من الناحية الصوتية ^(١) .

وقد أمكن عن طريق أسطوانة الكيموجراف تسجيل التحركات النطقية المختلفة للسان والشفتين والطبق اللين والنفس . كما أنه بمساعدة غشاء من المطاط ، وبعض الكبسولات أمكن عن طريق الكلام أمام قطعة الفم mouth - piece الحصول على رسم يوضح التقلبات في تيار الهواء ، وبالتالي يحدد الفرق الفسيولوجي بين أصوات العلة ، والأصوات الاحتكاكية والانفجارية من ناحية تيار الهواء المرتبط بكل ^(٢) . وقد أمكن كذلك استخدام الرسم لمعرفة وجود أو غياب ذبذبة الأوتار الصوتية ، ودور الأنفية في نطق بعض الأصوات ، وكمية الصوت ، ومدى استمرارية كل جانب من جوانب النطق وأنواع التوتر المصاحبة لكل ^(٣) .

٢- المجهر الحنجرى Laryngeal miror أو المرأة الحنجرية :
ووظيفتها رصد حركة الأوتار الصوتية . وهي عبارة عن مرآة صغيرة مستديرة قطرها حوالي $\frac{3}{4}$ بوصة ، مثبت بها يد طويلة . وكيفية استعمالها أن يوضع المجهر بصورة خاصة داخل الفم حتى يتمكن الناظر من رؤية أوتاره الصوتية أو أوتار غيره حين النطق بالصور ، فيعرف ما إذا كان مهموساً أو مجھوراً ^(٤) .

(١) لمعرفة تفصيلات أكثر راجع : تمام : مناجع ص ٨٠ وما بعدها ، وأيوب أصوات ص ٢٦ وما بعدها ، والسعران : علم اللغة ص ١١٥ ، ١١٦ ، وفirth المقال ١٣ ص ١٧٣ وما بعدها والمراجع أ ص ٢٩٤ ، ٢٩٥ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٨٨ .

(٣) المرجع السابق ص ٨٨ ، ٨٩ .

(٤) بلومفيلد ص ٧٥ ، والسعران ص ١١٠ ، ١١١ والمراجع ٣١ / ب ص ١٢٩ .

ويعيب هذه الآلة أنها تتدخل في سير الكلام الطبيعي ، وأنها لا يمكن استعمالها إلا في حالات محددة ^(١) .

٣- جهاز الرسم الحنجرى laryngograph ، وهو جهاز إلكترونى يمكننا من استنتاج حالتى الفتح والغلق للأوتار الصوتية عن طريق تسجيل اتجاه التيار من أحد جانبى الحنجرة إلى الجانب الآخر . ويمكن تحويل هذا التسجيل إلى صوت sound يمثل نتيجة عمل الأوتار الصوتية دون تأثير أى رنين صادر عن القناة العليا ، كما لو كنا قد فصلنا تجاويف ما فوق الحنجرة ، وسمعنا ذبذبة الأوتار الصوتية بدونها .

وميزة هذا الجهاز أنه لا يتدخل في عملية النطق عكس الجهاز السابق كما أنه لا يحدث ضجيجا كالذى يصاحب التصوير بالآلة التصوير السريعة high-speed camera ^(٢) .

٤- الأحناك الصناعية artificial palates ^(٣) . أو false palates ^(٤) . وتسمى طريقة استخدام الأحناك الصناعية باسم «البلاطوجرافيا» palatography . وقد ظهرت أساسيات هذه الطريقة على يد Erasmus Darwin الذى وصف فى بحث له (١٨٠٣) المنهج الذى وضعه لفحص المعلومات المتعلقة بأصوات العلة . ويتلخص فى أسطوانات محاطة بأوراق منفضة فى داخل الفم .. وعن طريق الانطباعات التى تحدث فوق تلك الأوراق أمكنه أن يحدد جزء الفم الذى يتدخل فى نطق كل صوت ^(٥) .

(١) المرجع ٣١ ص ٢٨٥ ، بيلومينيلد ص ٧٥ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٨٤ ، ٢٨٥ .

(٣) المرجع ٦١ ص ٨٩ ، ورقم ٤٨ ص ١٧ .

(٤) بيلومينيلد ص ٧٥ .

(٥) المرجع ٢٢ ص ١٢٧ .

ثم طور Norman kingsley ، وهو جراح أسنان أمريكي (عام ١٨٧٩) منهجا للحنك الصناعي أنتج رسوما حنكية Palatograms لأشكال النطق الإنجليزية ^(١) . ويعمل الحنك الصناعي من المعدن أو من المطاط . ويشرط في المادة الخام أن تكون رقيقة جدا . ويجب أن يطابق الحنك سقف حلق صاحب التجربة تماما . ويزود الحنك الصناعي في العادة بأطراف ناتنة صغيرة في مقدمته ليسهل تحريكه وإخراجه من الفم . وإذا لم تكن مادة الحنك سوداء فإن الجزء السفلي منه يجب أن يسود بطلاء .

أما كيفية استعماله فتتم على الوجه الآتي :

- (أ) تفطى الطبقة السفلية من الحنك بمسحوق أبيض ناعم .
- (ب) يدخل الحنك الصناعي في الفم .
- (ج) ينطق الشخص صوتا معينا ثم يسحب الحنك إلى الخارج .
- (د) سيلاحظ زوال المسحوق الأبيض من بعض أجزاء الحنك . وهذا يحدد مواضع التقاء اللسان مع سقف الحنك .
- (هـ) تفهض هذه العلامات بعد ذلك في أي وقت يريد الباحث ، أو تؤخذ لها صور فوتوغرافية . ويمكن أن ينسخ منها صورة على رسم معد للحنك ^(٢) .

ويجيب هذه الطريقة ما يأتي :

- (أ) وجود تدخل في الحركات النطقية ^(٣) .

(١) المرجع والصفحة .

(٢) بلمونيلد ص ٧٥ والمراجع ٤٨ ص ١٧ ، ١٨ .

(٣) المرجع ٢٢ ص ١٢٩ .

(ب) أنها لا تصلح مع الأصوات الحنكية الخلفية ، فاستعمالها مقصورة على الأصوات التي تتنطق في منطقة متقدمة على الحنك اللين soft palate ^(١).

(ج) أن الأصوات الشفوية والأنفية لا تظهر فيها مطلقا ^(٢).

(د) أنها تعزل دراسة مخارج الأصوات في مقدمة الفم عن سائر العملية النطقية، ولا تظهر تتابع الأصوات في نطق الكلمة ^(٣).

ولكى يتم استخدام هذه الطريقة بنجاح لابد من اختيار أصوات معينة ، أو كلمات خاصة حتى لا يتكرر التقاء اللسان فى موضع واحد من الحنك الأعلى أكثر من مرة فتتدخل آثار الالتفاء . فإذا ما أن تختار كلمات لا يلتقي فيها اللسان بالحنك إلا مرة واحدة ، أو يلتقي مرتين ولكن فى موضعين متباينين ^(٤) . وقد أمكن بهذه الطريقة عمل رسوم حنكية لاثنين وعشرين صوتا فى اللغة الأردية من مجموع الأصوات الساكنة البالغ عددها سبعة وثلاثين . وفي الإنجليزية عمل رسم لاثنين عشر صوتا من اثنين وعشرين ^(٥) .

٥ - وهناك نوع من البلاطوجرافيا يعرف باسم البلاطوجرافيا المباشرة direct palatography وهي طريقة تقوم على أساس فحص الحركات النطقية عن طريق علامات تعمل مباشرة على سقف الفم . وقد كان أول من استخدم هذه الطريقة طبيب الأسنان الإنجليزي J.Oakley Coles (١٨٤٥ - ١٩٠٦) . وتتضمن هذه

(١) فيرث ص ١٥٠ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٩٠ .

(٣) فيرث ص ١٥٥ .

(٤) السعران : ص ١١٥ .

(٥) فيرث ص ١٥٤ .

الطريقة الحصول على انطباع للفك الأعلى في اتجاه الخلف حتى الجدار الخلفي لتجويف الحلق ، وكذلك على انطباع للفك الأسفل مع اللسان . وكان Coles يطلى طبقة الصلب واللين وأطراف أسنانه العليا بخليل من الدقيق والغراء حتى أصبح قادراً بعد نطق صوت بحدة على أن يلاحظ أين يزال الخليل ، ثم يحدد نقطة الاتصال بين أعضاء النطق ، وكان يسجل هذه النقطة بداد أحمر على قالبين معدبين للسان ولسقف الفم ^(١) .

وقد أهمل هذا التكنيك معظم هذا القرن ، ثم أعيد استخدامه مؤخراً في مكانين مختلفين هما جامعة إدنبرة ، وجامعة أيسالا ^(٢) . وسنكتفى بشرح تكنيك جامعة إدنبرة . يقوم هذا التكنيك على تصوير سقف الفم كما ينعكس في مرآة . واخترع من أجل هذا الغرض أجهزة معينة تشمل :

- (أ) جهازاً لرش خليل مميز على أعضاء النطق .
- (ب) مرآة للفحص والتزويد بانعكاس من أجل التصوير .
- (ج) إضافة .
- (د) آلة تصوير .

يرش الفاحص حنكه الصلب واللين وغيرهما من الأماكن التي يريد لها بخليل من الفحم النباتي ومسحوق الشيبوكولاتد . وبعد أن يحرك العضو المراد فحصه يميل إلى الأمام قليلاً حتى يمكن إسقاط مرآة ذات شكل معين إلى فمه ، ثم يوجه ضوءاً قوياً للداخل . تكون منطقة الاتصال مرئية له ، ويقوم بعكس الصورة على مرآة أخرى

(١) المرجع ٢٢ ص ١٢٥، ١٢٦.

(٢) التكنيك الذي استخدمته جامعة أيسالا ورد تفصيله في مقالة بعنوان "New Techniques in Palatography in Studia Linguistica" (١٩٥٣).

موضوعة فى مقابلها . وإذا كان الفاحص راضيا عن النتيجة فإنه يمكن تصوير الصورة المنعكسة فى المرأة بالآلة التصوير .

وميزة هذه الطريقة :

- (أ) أنها ليست مكلفة وليست صعبه الاستخدام .
- (ب) أنها يمكن أن تسجل اتصالات اللسان ضد ظاهر الأسنان .
- (ج) عن طريقها يمكن قحص العلل الخلفية والسوakan الطبقية .
- (د) لا يصحبها تدخل فى التحرّكات النطقية بخلاف طريقة الأحنان الصناعية .
- (هـ) لها أيضا قيمة تعليمية ، فإن التحرّكات النطقية التي لا تراها العين ليس من السهل التقاطها بالنسبة للمبتدئ في علم الأصوات . ووصف هذه التحرّكات بهذا التكنيك يجعل الأمر واقعيا بصورة أكثر ، ونظريا بصورة أقل^(١) .

٦- وقد دعمت البلاطوجرافيا أو استبدل بها فيما بعد وسائل أخرى مثل .

- (أ) أشعة إكس X-ray التي تسمح بدراسة كل موقع لأى عضو من أعضاء الكلام عند أى نقطة أثناء الكلام .

- (ب) وهناك كذلك الصور المتحركة لأشعة إكس التي تسجل حركات هذه الأعضاء أثناء النطق .

- (ج) ومن الممكن مصاحبة هذه الأفلام بتسجيل صوتى حتى يمكن أن تستمع إلى الصوت وتشاهد الحركات التي تقوم بها أعضاء النطق أثناء إحداث هذه الأصوات^(٢) .

(١) المرجع ٢٢ ص ١٢٨ - ١٣٠ ، والمرجع ٦١ ص ٩٠ .

(٢) المرجع الأخير ص ٩٠ .

(د) التصوير السريع High -speed Photography الذي علمنا كثيراً ما نعرفه الآن عن حركات الأوتار الصوتية عند أوضاع مختلفة لفتحة المزمار^(١).

ثالثاً : آلات إنتاج الأصوات الصناعية

لم يعد هناك أى عقبة أمام الفنانين أن يحولوا الصور الطيفية الأكoustيكية إلى صور مرتئية ، وبالتالي لم يعد هناك أى عقبة أمامهم لإنتاج كلام صناعي . فمادامت صورة الصوت معروفة لنا ، فإننا يمكننا أن نرسم صورة ماثلة أو مشابهة للصورة الطيفية ثم نعيد إنتاج الصوت .

وقد تحقق هذا في السنوات القليلة الأخيرة في معاهد كثيرة للصوتيات ، ونقل الكلام على أساس متعدد في جامعات مشجان ولندن وإدنبرة واسكتللاندا وغيرها .

وقد طرر قسم الأصوات في جامعة إدنبرة جهازاً لإنتاج أصوات صناعية اسمه :

The Parametric Artificial Talking Device

وأجزاؤه الأساسية كما يلى :

- ١ - مولد ينتج نبضاً يماثل نبض الحنجرة يؤدي دور المثير لجهاز النطق .
- ٢ - أربعة مولدات لإنتاج المزم الصوتية ، تتجاوب مع الإثارة النبضية .
- ٣ - مولد يحدث جلبة noise تماثل التهبيج في الأصوات الاحتكاكية . وقد أنتج هذا الجهاز كلاماً صناعياً بدا طبيعياً لدرجة أن تسجيل بعض جمل منه كان لا يتميز عن تسجيل الكلام الطبيعي^(٢) .

(١) المرجع ٣١ ص ٢٨٤ و ٣١ / ب ص ١٢٩ .

(٢) الرابع ٦١ ، ص ٢٠ ، والمرجع ٥٥ ص ١٠٦ ، ١٠٧ . وانظر تعرينا بهجاء إعادة النطق : أيوب : تحليل عملية التكلم ص ٤٩ ، وبكيفية إنتاج الكلام الاصطناعي : المرجع نفسه ص ٦٠ .

الفصل الرابع

فونتكس - فونولوجى - فونيمكس - مورفونولوجى

يكثر تردد هذه المصطلعات في مجال الدراسات الصوتية ، ومع ذلك ليس هناك اتفاق بين اللغويين على مدلولاتها ، كما أنه لا يوجد اتفاق بين الأصواتيين العرب على مقابلاتها في اللغة العربية .

أما المصطلعات الثلاثة الأولى فتختلف الآراء فيها على النحو التالي :

١- استعمل دي سوسيير اللناظ phonetics للدلالة على ذلك الفرع من العلم التاريخي الذي يحلل الأحداث والتغيرات والتطورات عبر السنين ، وعده من أجل ذاك جزءاً أساسياً من علم اللغة .

في حين حدد مجال الـ phonology بدراسة العملية الميكانيكية للنطق ^(١) وعده من أجل ذلك علماً مساعداً لعلم اللغة ^(٢) .

(١) من اللغويين من شرحه بأنه علم الأصوات النسيولوجي والأكروستيكي العام (المراجع ٦١ ص ٩٧) .

(٢) دي سوسيير ص ٣٣ .

٢- أما مدرسة براغ اللغوية فتستعمل مصطلح phonology في عكس ما استعمله فيه دى سوسير ، إذ تزيد به «ذلك الفرع من علم اللغة الذي يعالج الظواهر الصوتية من ناحية وظيفتها اللغوية»^(١) . ولذلك نجد ترويزكوى يعتبر الفونولوجى فرعاً من علم اللغة^(٢) . أما الـ phonetics فقد أخرجه كل من ترويزكوى ، وجاكوب سن من علم اللغة ، واعتبراه علماً خالصاً من علوم الطبيعة يقدم يد المساعدة لعلم اللغة^(٣) .

٣- واستعمل علم اللغة الأمريكي والإنجليزي مصطلح phonology لعشرين السنين في معنى «تاريخ الأصوات»^(٤) ، ودراسة التغيرات والتحولات التي تحدث في أصوات اللغة نتيجة تطورها ، وهو حينئذ يكون مرادفاً لما يسمى historical phonetics أو diachronic phonetics^(٥) . أما المصطلح phonetics فقد استعمل في معنى العلم الذي يدرس ويحلل ويصنف الأصوات الكلامية من غير إشارة إلى تطورها التاريخي ، وإنما فقط بالإشارة إلى كيفية إنتاجها وانتقالها واستقبالها .

وعلى هذا فالفرعان يعدان من صميم علم اللغة ، وإن دخل الأول تحت فروع علم اللغة التاريخي والثاني تحت فروع علم اللغة الوصفي^(٦) .

(١) المرجع ٧٧ ص ٤١ .

(٢) المرجع ص ١٩ .

(٣) المرجع ص ١٩ ، ٤٢ .

(٤) المرجع ص ٤١ .

(٥) ماربورغاي : أنس : ص ٤٤٦ .

(٦) المرجع ص ٤٦ ، ٤٧ .

٤- ومن اللغويين من رفض الفصل بين ما يسمى phonetics وما يسمى phonology لأن أبحاث كل منها تعتمد على الأخرى ووضع الاثنين تحت المصطلح phonology^(١). أو تحت المصطلح phonetics^(٢).

٥- ومن اللغويين من فضل اعتبار المصطلحين متزادفين ، وميز الدراسة التاريخية من الدراسة الوصفية عن طريق إضافة كلمة تاريخي أو وصفى عقب أي من المصطلحين^(٣).

٦- ومن أجل هذا اللبس الذى يحدث وبخاصة حين استعمال كلمة «فونولوجي» ظهر المصطلح phonemics يعنى دراسة الأصوات التميزة فى اللغة ، وبخاصة عند الأمر يكين كبديل للمصطلح phonology^(٤).

ولكن عيب هذا المصطلح أنه مشتق من لفظ phoneme ، وربما يوهم أن مباحثه مقصورة على الفونيمات فقط . مع أن مباحثه أشمل^(٥).

٧- وقد استعمل Martinet مصطلحا آخر بدلأ من المصطلح phonemics ، وهو phonematics^(٦). كما استعمله Hjelmslev وعرفه بقوله «هو الذى يعالج الفونيمات على وجه الخص باعتبارها تشكل عناصر اللغة^(٧) . وقد حاول الأخير

(١) المرجع ٦١ ص ٩٨.

(٢) ماريوباي : السابق ص ٤٣.

(٣) ماريوباي : السابق ص ٤٦، ٤٧.

(٤) المرجع ٦١ ص ٩٧ ، والمرجع ٧٧ ص ٤١.

(٥) المرجع الأخير والصفحة.

(٦) المرجع ٦٢ ص ٧٥.

(٧) المرجع ٥٢ ص ١٦٥.

الفصل يصوّر قاطعة بين مجالات كل من الـ phonology ، والـ phonematics ، والـ phonetics حين قال : « لا واحد من الفوناتيك ولا الفونولوجيا يدرس الفونيمات . كلاهما يجب أن ينظر إليه على أنه قواعد الاستعمال الفونيماتيكي في حين أن الفونيماتيك يعني به نظرية المعايير والنظم الفونيماتيكية ». واستمر قائلاً : « إن الاستعمال الفونيماتيكي هو تحقيق الفونيم بالنطق . وهذا هو موضوع علم الأصوات إذا نظرنا إلى دراسة الصوت المتصلة بحركة الكلام وهو موضوع علم الفونولوجيا إذا نظرنا إلى دراسة الصوت المتصلة بنظام اللغة » ^(١) .

أما الآن فمعظم اللغويين - ونحن معهم - يخصصون المصطلح « فونولوجي » للدراسة التي تصف وتصنف النظام الصوتي للغة معينة ^(٢) . وقرب من هذا المفهوم تعرّف Martinet : دراسة العناصر الصوتية للغة ما ، وتصنيف هذه الأصوات تبعاً لوظيفتها في اللغة ^(٣) . وتعرّف Morris Halle : فرع علمي موضوعه أصوات الكلام كوحدات تركيبية للغة ^(٤) .

أما المصطلح « فونتكس » فيقتصرُونه على دراسة أصوات الكلام مستقلة عن تقابلات مذاجها ، وعن تجمعاتها في لغة معينة ، ودون نظر إلى وظائفها اللغوية ، أو حتى معرفة اللغة التي تنتمي إليها ^(٥) .

(١) المرجع ٥٢ ص ١٦٨ .

(٢) انظر المرجع ٦٠ ص ٢١ . ولذا أطلق عليه بعضهم اسم الفوناتيك العملي practical phonetics (المرجع ٦١ ص ١٩٤) .

(٣) المرجع ٦٢ ص ٧٢ .

(٤) المرجع ٣٩ ص ١١ .

(٥) المرجع ٦٠ ص ٢١ ، والمرجع ٥٩ ص ٩٩ .

وهم قليلاً ما يستعملون الآن المصطلح : فونيمكس ، ونادراً ما يستعملون المصطلح : فونيماتكس .

* * *

أما في العربية فقد فضل الدكتور كمال بشر إبقاء المصطلح phonetics كما هو وعريه إلى «فوناتيك» ، ولم يقبل ترجمته إلى «علم الأصوات» حتى يكون التقابل واضحًا بينه وبين «الфонولوجي» . كما لم يقبل ترجمته إلى «علم الأصوات العام» لأن هذه الصيغة تناسب المصطلح الإنجليزي general phonetics وليس مجرد phonetics^(١) .

أما المصطلح phonology فقد قبل تعريه إلى «فنيولوجيا» أو ترجمته إلى «علم الأصوات التنظيمي» ، أو «علم وظائف الأصوات»^(٢) .

أما الدكتور قام حسان فقد أطلق على الـ phonetics : «الأصوات» وعلى الـ phonology : «التشكيل الصوتي» ووضع كلا المصطلحين جنبًا إلى جنب بالمحروف العربية^(٣) .

وأما الدكتور محمد الخولي فقد أطلق المصطلحين علم الأصوات ، والصوتيات في مقابل الـ phonetics وأطلق المصطلحين علم الفونيمات وعلم الأصوات في مقابل

(١) بشر : الأصوات ص ٣٤ (طبعة عام ١٩٧٠) .

(٢) المرجع السابق ص ٣٥ .

(٣) انظر ملخص البحث في اللغة له .

الـ phonology . وقابل علم الفونيمات بالمصطلحين : علم الأصوات الوظيفي ، والصوريات الوظيفية^(١) .

وأما المصطلح مورفو (فو) نولوجي morpho (pho) nology فواضح من اسمه أنه يتعلق بقضايا مشتركة بين علمي الصرف والتلولوجيا ، وإذا ترجمناه يكون الناتج «التلولوجيا الصرفية» .

وقد أطلق هذا المصطلح على فرع من العلم وظيفته «النظر في التركيب الصوتى للوحادات الصرفية . فهو بحلل ويصف ما يعرض لهذه المورفيمات من صور صوتية بحسب السياق الذى تقع فيه»^(٢) .

ولطول الكلمة تصرف فيها الباحثون قليلاً لتقسيمها فأصبحت «مورفونولوجي» Morphonology ، ومنهم من أطلق على هذا النوع من الدراسة «مورفونيمكس» Morphophonemics أو «مورفونيمكس» Morphophonemics (وواضح ارتباط هذه التسمية بن فعل المصطلح phomemics على المصطلح phonology) . كذلك منهم من سماه phonomorphology^(٣) .

ويبدو أن هذا المستوى من الدراسة قد قدم كنتيجة أو رد فعل لاستبعاد بعض اللغويين المحققين النحوية فى الدرس الفونولوجى ما أحدث بعض المصاعب فى ربط التلولوجيا بالنحو . فللتغلب على هذه الصعوبة قدم هذا المستوى الجديد من التحليل^(٤) .

(١) معجم علم اللغة النظري .

(٢) بشر : الأصوات ص ٦٩ .

(٣) المرجع ٢٣ ص ٨ .

(٤) المرجع ٦٠ ص ٩٠ .

والوحدة في هذا النوع من الدراسة ليست الفونيم ، وليس المورفيم ، وإنما المورفونيم *Morphoneme* ، أو الفونيم الصرفي . ويمكن تعريفه بأنه «ذاتبة تجريدية تشكل الأساس للفونيمات المتبادلة، وتقع في صيغة أو أخرى وفقاً لشروط معينة»^(١).

ولشرح ذلك نضرب مثلاً بالثنائي: *Logic* و *Logician* ، أو الثنائي: *Music* و *Musician* . من الواضح أن شيئاً (لا يظهر في الإملاء العادي) قد حدث في التركيب الصوتي : إن (c) في *Logic* و *Music* تنطق (k) ، في حين أنها في *musician* و *illustrate* تنطق (j) ومثل هذا التبادل يحدث في كل من *Logician* و *demonstrate* ، وكل من *illustration* و *violate* ، وكل من *demonstrate* و *illustration* . violation

إذا أردنا أن نصف الجزيئات الفونولوجية الصغرى (الفونيمات) فلابد أن نأخذ في الاعتبار الجزيئات النحوية الصغرى (المورفيمات) ، وجزئيات التركيب الأكثر تجريدية (المورفونيمات) .

وعلى هذا المستوى نقول : إن الـ (c) الموجدة في *logic* وفي *logician* هي المورفونيم k الذي يقع كـ (k) في *logic* وكـ (j) في *logician* . وكذلك المورفونيم T يقع كـ (t) في *Illustrate* ، وكـ (ʃ) في *illustration*^(٢) .

ويكفي تقديم التعديلات الصوتية في هذه الكلمات على النحو التالي :

$$1- \left\{ \begin{matrix} T \\ K \end{matrix} \right\} \longrightarrow /t/-i$$

$$2- i \longrightarrow \emptyset /ʃ/-v$$

(١) المرجع ٢٧ ص ٢٧ .

(٢) المرجع والصنعة .

هاتان القاعدتان تعنيان :

(أ) أن T و k صارتا \emptyset قبل \emptyset .

(ب) أن \emptyset أزيلت بين \emptyset وعلة ^(١).

ويكن التمثيل لذلك من اللغة العربية باللام التي تقع جزءاً من «ال» التعريف فتدغم في أصوات معينة إذا ولبتها مثل «الطا»، في الـ + طيف \emptyset أطيف . بخلاف اللام الأصلية التي لا تدغم في تلك الأصوات مثل : أطف.

أما ترويزكى فقد عرف المورفين به «رمز مركب complex symbol يمثل مفهومات مركبة Complex concepts»، يمكن كنتيجة للتركيب المورفولوجي للكلمة أن يحل واحد منها محل الآخر داخل نفس المورفين ^(٢).

وعلى هذا فالكلستان الروسيان ruka و rucnoj (الأولى اسم بمعنى يد ، والثانية وصف) مادامتا تنتهيان لمورفين واحد ، فيجب أن تتشابهما في موضع التبادل برمز المورفين ^(٣) ، وذلك باستخدام رمز مركب يشمل الصوتين المتبادلين . وعلى هذا فهو يستخدم مع هذين اللفظين الرمز المركب $\left[\begin{smallmatrix} C \\ k \end{smallmatrix} \right]$ للإشارة إلى أن الاسم والوصف مشتقان من جذر واحد ^(٤).

(١) المرجع ص ٢٨.

(٢) المرجع ص ٣٩ ص ١٧.

(٣) المرجع ص ١٤.

(٤) المرجع ص ١٧.

الفصل الخامس

طرق الكتابة الصوتية

تمهيد :

قد يستعين عالم الأصوات في دراسته برأو لغوي Informant ، وقد ينتقل إلى حقل التجربة بنفسه فيذهب إلى المنطقة التي يريد دراستها ، وهو في كلتا الحالتين يحتاج إلى وسيلة أمينة دقيقة لتسجيل مادته التي يجمعها لتكون تحت يده كلما شاء ، وليتمكن من الرجوع إليها من آن لآخر . وليسهل عليه تحليلها ومقارنتها بعضها ببعض . وهذا يعني أنه لابد أن يستعمل نوعاً من التسجيل الذي قد يتمثل في أسطوانة ، أو شريط تسجيل ، وقد يتمثل في رمز كتابية .

ولقد لوحظ أن جميع الأبجديات المستعملة في نظم الكتابة العادية أبجديات معيبة وناقصة^(١) . ولذا

(١) من أمثلة ذلك تقبيل الصوت الواحد بأكثر من رمز : 200 و as . وقبيل أكثر من صوت برمز واحد مثل : city و cat . وقبيل الصوت المحيط بمجموعة رمزية مثل : th الإنجليزية . وقبيل مجموعة صوتية برمز واحد مثل : x الإنجليزية (المراجع . ٥ . ص ٦) .

فكـر عـلـمـاء الـلـغـة فـى وـضـع أـبـجـديـات أـطـلق عـلـيـها أـبـجـديـات الصـوـتـيـة ، هـدـنـهـا تـجـنـبـ عـبـرـبـ أـبـجـديـاتـ المـسـتـعـمـلـة ، وـتـسـجـيلـ الـكـلـامـ تـسـجـيلـ صـوـتـيـا ، أوـ عـلـىـ حدـ تـعـبـيرـ دـىـ سـوـسـيـرـ تـمـثـيلـ الأـصـوـاتـ الـمـنـطـوـقـةـ بـكـلـ دـقـةـ»^(١) .

أولاً : ما قبل الأبجدية الصوتية الدولية

قبل القرن التاسع عشر .

منذ شـعـرـ الـلـغـويـونـ بـالـحـاجـةـ إـلـىـ أـبـجـديـةـ صـوـتـيـةـ ،ـ وـالـمـهـارـلـاتـ تـتـوالـىـ وـالـاقـتراـحـاتـ تـقـدـمـ .ـ وـقـدـ أـخـذـتـ تـلـكـ الـمـهـارـلـاتـ وـالـاقـتراـحـاتـ أـشـكـالـاـ كـثـيـرـةـ أـهـمـهاـ :

١ - مـحاـوـلـةـ John Hart (الـقـرنـ السـادـسـ عـشـرـ) الـتـىـ اـعـتـمـدـتـ عـلـىـ الـأـلـفـبـائـيـةـ الـرـوـمـانـيـةـ إـلـىـ حدـ كـبـيرـ ،ـ مـعـ تـعـديـلـاتـ يـسـيـرـةـ ،ـ وـلـكـنـ مـعـ التـزـامـ مـطـابـقـةـ النـطـقـ لـلـكـتـابـةـ ،ـ وـمـعـ الرـمـزـ لـكـلـ صـوتـ بـرـمـزـ وـاحـدـ ،ـ حـتـىـ وـلـوـ كـانـ يـقـلـ بـرـمـزـينـ فـىـ الـكـتـابـةـ الـتـقـليـدـيـةـ مـثـلـ Chin وـ Them وـ Thin ... وـكـانـ يـرـمـزـ لـلـمـلـةـ الـراـحـدـةـ قـصـيـرـةـ وـطـوـيـلـةـ بـرـمـزـ وـاحـدـ ،ـ مـعـ التـعـيـيـزـ بـيـنـهـمـاـ عـنـ طـرـيقـ وـضـعـ نـقـطـةـ أـسـفـلـ الرـمـزـ»^(٢) .

وـقـرـيـبـ مـنـهـاـ مـحاـوـلـةـ Robert Robinson الـتـىـ أـسـهـمـتـ فـىـ تـطـوـرـ الـكـتـابـةـ الصـوـتـيـةـ .ـ وـقـدـ رـمـزـ فـىـ طـرـيقـتـهـ لـلـثـنـائـيـاتـ الـمـجـهـرـةـ الـمـهـمـوـسـةـ (ـمـثـلـ ءـ وـ ئـ ،ـ وـمـثـلـ fـ وـ vـ)ـ بـرـمـزـ وـاحـدـ لـكـلـ ثـنـائـىـ مـعـ التـعـيـيـزـ بـيـنـهـمـاـ بـالـنـقـطـ .ـ كـذـلـكـ رـمـزـ لـمـاـ يـقـابـلـ صـوتـ الـخـاءـ الـعـرـبـيـةـ بـالـرـمـزـ (ـXـ)ـ ،ـ وـهـوـ نـفـسـهـ الرـمـزـ الـذـيـ تـبـنـتـ الـأـبـجـديـةـ الصـوـتـيـةـ الـدـولـيـةـ فـيـمـاـ بـعـدـ»^(٣) .

(١) المرجع ٧٠ ص ٣٣ .

(٢) المرجع ٢٤ ص ٢ - ٣ .

(٣) المرجع ص ٥ - ٦ .

٢- أما محاولة John Wilkins (١٦١٤ - ١٦٧٢) فتستحق الإشارة لما يأتى :

(أ) أنه لم يقدم فقط ألفبائية صريرة ، ولكنه قدم أيضاً ألفبائية عضوية يسائل تلك التي قدمها Bell في كتابه organic alphabet من الزمن .

ومن أمثلة هذه، الألفبائية رمز للأصوات الشفوية (b) و (p) بخطين مقوسين يمثلان الشفتين هكذا  ، ورمزه للـ (m) بنفس الرمز مع وضع خط إضافي للإشارة إلى مجريف الأنف ، لأن (m) تتكون من عنصر شفوي وعنصر أنفسي، ورمز لها هكذا  ، وهذه أول ألفبائية تحاول تمثيل الأجزاء، العضوية والتحركات التي تدخل في نطق الأصوات .

(ب) فهمه لنظرية الفوئيم ول فكرة الأصوات الرئيسية . فقد ذكر أن الأصوات الكلامية غير منتهية ، ولذلك فإن رموزه لا تتمثل ظلال الأصوات التي تتعدد كتعدد المذاقات والألوان لكن تمثل فقط *The principal heads of them* والمصطلح Principal heads مرادف للمصطلح الحديث «الوحدات المتميزة» أو distinctive units الذي يستعمل لتصنيف الأصوات الرئيسية ، أو فوئيمات اللغة^(١) .

٣- ويعاصر السابق العالم Willim Holder (١٦١٦ - ١٦٩٨) الذي قدم تصنيفاً للأصوات يسائل التصنيف الحديث ، ووضع رموزاً استخدم فيها الرموز اللاتينية مع إضافات أخرى مثل θ التي تمثل th . وهو واضح التبديل لحرف الـ (n) الذي يستعمل الآن بطريقة شائعة لتمثيل الساكن النهائي في thing^(٢) .

(١) المرجع ص ٦ - ٨ .

(٢) المرجع السابق ص ٨ - ١٢ .

٤- ومن المحاولات التي تستحق الذكر كذلك وضع Thomas Smith ألبانية استعملت بعض رموزها الأبجدية الصوتية الدولية الحديثة . بنفس قيمتها مثل ٥ و ٨ . وكذلك وضع Richard Mulcaster رمزاً جديدة بعضها موجود في الألبانية الصوتية الدولية^(١) .

القرن التاسع عشر :

قدمت في هذا القرن محاولات كثيرة تستحق الذكر (قبل تأسيس الجمعية الصوتية الدولية ، وقبل وضع الأبجدية الصوتية الدولية) ، وأهم هذه المحاولات :

١- أبجدية Pitman و Ellis ، وهما من أعظم أصواتي القرن التاسع عشر ، وقد طبعاً أبجديتهما الأولى المشتركة ، وروجا لها باسم القضا ، على الأمية و مشكلة التعليم. وقد كانا يهذنان في أبجديتهما المشتركة ليس فقط إلى إصلاح الأبجدية ولكن كذلك تقديم أبجدية عالمية جديدة ولذلك وضعوا أبجدية صوتية لتحول محل النظام المضطرب غير المتجانس للهجاء العادي ، وهي في نفس الوقت تيسر تعليم القراءة والكتابة ، وتخفف الوقت المطلوب للتعليم . ولدة عامين ونصف (بادئين من ١٨٤٣) أخذ Pitman و Ellis يجريان أشكالاً متعددة لرموزهما ، وكان هدفهم (صوت واحد - رمز واحد) ، وأصدراً مجلة أسمياها «الجريدة الصوتية» Fonetic Jurnal (لاحظ هجاء الكلمتين) استخدما في طبعها رموزهما الجديدة التي تقوم على الأبجدية العادية مع تعديلات لبعض الرموز اللاتينية والإغريقية ، ومع إضافة رموز موضوعة وضعاً^(٢) .

٢- رموز الكلام المرئى visible speech التي قدمها Alexander M.Bell : وقد كان هدفه من وضع كلامه المرئى جعل القراءة أسهل للطفل والأجنبي ، وتسير

(١) المرجع ص ١٢ - ١٣ .

(٢) المرجع ص ١٨ - ٢٦ .

تعليم النطق للغة الوطنية والأجنبية ، ومساعدة الصم على تعلم الكلام . وقد نشر Bell رموزه عام ١٨٦٧ في كتابه المشهور *Visible Speech* . وقامت فكرته على أساس إعطاء صورة بصرية تشير إلى كيفية نطق الأصوات ولذلك جعل رموزاً للدلالة على استدارة الشفتين ، وأخرى لامتدادها ، وثالثة للدلالة على ارتفاع مقدم اللسان ، ورابعة لارتفاع مؤخر اللسان وهكذا . والنماذج الآتية تعطي أمثلة لواقع بعض أصوات العلة :

- ٩ تعنى ارتفاع مؤخر اللسان .
- ٢ تعنى ارتفاع مقدم اللسان .
- ٤ تعنى انخفاض مؤخر اللسان .
- ٦ تعنى انخفاض مقدم اللسان .

وكان أمل Bell أن يطور نظامه الرمزي حتى يمكن أي إنسان يستطيع فهمه أن ينطق بإحكام - ويعبر النظر - أي لغة تكتب بهذه الطريقة . وقد تتحقق في ذلك إلى حد كبير ، ولكن غرابة الرموز من ناحية ، وكثرتها من ناحية أخرى جعلت من الصعب على معظم الناس أن يفهموها ، ولذا ماتت بعد استعمالها بكثرة لعشرين السنين ، وبخاصة في تعلم الصم ^(١) .

٣ - ومن محاولات هذا القرن الرموز غير الألفبائية التي قدمها Thomas W.Hill (١٧٦٣ - ١٨٥١) . وهذه الرموز تعبر عن «مكونات» الصوت ، أو نشاط أعضاء الكلام . فمثلاً يرمز للصوت الانفجاري الشفتاني المهموس بالرمز : $\frac{1}{1}$. فالرمز العلوي يشير إلى العضو الثابت ، والرمز السفلي يشير إلى العضو المتحرك ، والخط المستقيم بينهما يشير إلى أن العائق من نوع الغلق التام .

(١) المرجع ٥١ ص ٣٠٩ .

ونستنتج منه أن الصوت مهموس ، ولا احتاج لرمز إضافي . كما نستنتج أن الصوت يصبحه غلق طبقي (ليس أنفيا) ، ولا احتاج لرمز إضافي^(١) .

٤- وفي هذا القرن بُرِزَ اسم اللغوي الدافركي Otto Jespersen (١٨٦٠ - ١٩٤٣) الذي بذل جهداً مزدوجاً ، فقد ساعد من ناحية في تشكيل الأبجدية الصوتية الدولية بنظامها القائم على الألفبائية اللاتينية ، وكان من ناحية أخرى مشغولاً بتطوير رموز غير ألفبائية Analphabetic (هو واضح ذلك المصطلح) برى أنها أكثر علمية ، وتخالص من عيوب وقصور الألفبائية اللاتينية .

وقد كان في محاولته هذه واقعاً تحت تأثير التطور السريع لعلم الكيمياء ، وعلم وظائف الأعضاء ، أثناء الجزء الأخير من القرن التاسع عشر . وقد قبل المنهج الكيميائي في تحليل الأشياء الطبيعية ، وحاول أن يطبق أسسه على الأصوات الكلامية . وعلى هذا فند كأن يرمي للصوت المفرد بمجموعة من الرموز مقابل التركيب الكيميائي كوسيلة للرمز إلى مكونات التحركات ، وأشكال الاتصال بين الأعضاء المستخدمة في الكلام ، واستخدم في كتابته عدداً من الأشكال والرموز المختلفة . فكان يرمي للعنوان الفعال برمز إغريقي ، أما الأعداد والحراف الرومانية التالية للحراف الإغريقي فتشير إلى وضع أو نشاط الأعضاء في إنتاج الصوت .. وعلى سبيل المثال فقد رمز للعلة الموجدة في *all* بالرموز الآتية :

٧^b ٧^g ٧^e ٧^f ٥^c ٥^d

ورمز لصوت *al* (d) بالرموز الآتية :

٥^e ٥^f ٥^c ٥^d

(١) المربع ٢١ ص ١١٢، ١١٣.

وإنه لمشكوك فيه أن تكون طريقة Jespersen الكتابية قد استعملت بشكل واسع على يد المختصين في الدراسة الصوتية ، وذلك بسبب تعقيدها وفكرها التفصيلية^(١) .

٥- وأخر من نتحدث عنهم من أصواتين هذا القرن : اللغوي الإنجليزي Henry Sweet (١٨٤٦ - ١٩١٢) الذي ضرب جهوده الصوتية في الجمادات متعددة :

- (أ) فقد أدخل تعديلات وتبسيطات عده على الكلام المرئي لـ Bell ، وسمى الكلام المرئي المعدل Revised visible Speech ، واعتبر معظم الأصواتين هذه التعديلات أكبر أهمية وأكثر تفوقاً من الأصل . ولكن بعد فترة من الزمن اكتشف Sweet أن أبجديته البسطة ما تزال معتمدة بالنسبة للقاريء العادي ولذلك قدم أبجدية أخرى ، استخدم فيها الرموز الرومانية .
- (ب) وساعد في إنشاء الجمعية الصوتية الدولية ، وخدم رئيساً فخرياً لها حتى مات عام ١٩١٢ .

(ج) ووضع نوعين من الأبجدية الصوتية سميت أولاهما بالأبجدية الصوتية الواسعة، وقتل ما يسمى الآن بالفونيمات فقط، وسميت ثانيةهما بالأبجدية الصوتية الضيقة ، وقتل التنوعات الصوتية المختلفة أو الألوغونات .

ولأن Sweet كان يبغى التيسير فقد كان على وعلى بخطورة القول « صوت واحد - رمز واحد » ، وفضل عليه ما يمكن أن يسمى بالمصطلح الحديث « رمز واحد لفونيم واحد » ، أي أنه ألف ما يسمى بالأبجدية الواسعة يقصد التيسير على المتكلمين. كذلك كان من تيسيره أنه دافع عن استخدام الرموز الاصطلاحية المعتمدة للألفباتية كلما أمكن ، ولذلك فإن رموزه تمثل في العادة القيم الأصلية اللاتينية للحراف ، ومن هنا سميت باسم Broad Romic . ومن أمثلة رموزه :

(١) المرجع ٢١ ص ١١٣ ، ١١٤ ، والمرجع ٢٤ ص ٣٥ ، ٣٦ .

ŋ	←	sing
ʃ	←	ship
t	←	ten
b	←	bee
ð	←	then

ونشر أبجديته الجديدة عام ١٨٧٧ في كتابه *Handbook of phonetics*. وقد قدم نظام كتابته الراسن إلى الجمعية الصوتية الدولية فتبنته، وأقامت عليه أبجديتها الصوتية، وللأين Sweet بعد بعث أباً للأبجدية الصوتية الدولية^(٢).

ثانياً : الأبجدية الصوتية الدولية

تأسيس الجمعية الصوتية الدولية :

في عام ١٨٨٦ أُسست الجمعية الصوتية الدولية International phonetic Association وكان لـ Paul Passy الفضل الأكبر في تأسيسها، وفي دفعها إلى الأمام وإيقانها في مواجهة المشاكل الاقتصادية التي هددت استمرارها.

وقد كان العامل المباشر في تشكيل هذه الجمعية الصغيرة الكبيرة في تعليم نطق اللغة الإنجليزية عن طريق الأنفائية وطريقة الهجاء الإنجليزية الاصطلاحية.

(١) الرابع ٢٤ ص ٣٧ - ٤١.

(٢) الرابع ٥١ ص ٣١١ ، رقم ٤٨ ص ٣٣١.

ولذلك كان معظم أعضانها فرنسيين من مدرسي اللغة الإنجليزية . ومن أجل هذا ركزت الجمعية في أول الأمر على أصول التدريس أكثر من تركيزها على علم الأصوات . وكان شغلها الشاغل محاولة تحسين تعليم اللغات الأجنبية^(١) . وليس تأسيس جمعية صوتية دولية .

ولكن لوجود أعضاء لغويين بارزين في الجمعية يهتمون بالصوتيات أكثر من تعليم اللغة الجبطة الجمعية إلى أن تكون جمعية صوتية خالصة . وأخذت الجمعية تنشر مطبوعاتها منذ تأسيسها ، وكل عدد منها - تقريباً - يحتوى على دراسات بالألمانية والفرنسية والإنجليزية ، بالإضافة إلى بعض اللغات الأخرى . ولذا فإن هذه المنشورات تعد مصادر هامة ليس فقط في المقل الصوتي ، ولكن أيضاً في مجال اللغات الأجنبية ، وفي مجال التدريب على الرموز الصوتية^(٢) .

وضع الأبجدية الصوتية للجمعية وتطورها :

استخدمت الجمعية في أول أمراها - وخلال عاميها الأولين - صيغة معدلة لأبجدية Pitman التي وضعها عام ١٨٧٦^(٣) . ثم حاولت الجمعية اختيار أبجدية أخرى، فدرست تلك التي قدمها Bell في كلامه المعنى والتي أيدتها Paul passy ،

(١) من ميادنهم في ذلك :

- (أ) ليس المهم في تدرس اللغة الأجنبية هو اللغة الأثرية ، ولكن لغة الكلام اليومية .
 - (ب) أول واجب على المدرس أن يجعل التلاميذ على إلف بأصوات اللغة الأجنبية . ولتسهيل ذلك يجب عليه أن يستعمل في المرحلة الأولى الكتابة الصوتية .
 - (ج) تأجييل دروس قواعد اللغة إلى النهاية .
- (٢) المرجع ٥١ ص ٣١١ ، ورقم ٢٤ ص ٤٧ ، ٤٨ .
- (٣) انظر صورة لها في المدخل الآتي بعد .

ولكن الجمعية فضلت عليها أبجدية Sweet الراسعة مع إدخال بعض تعديلات عليها .
وثم اختيارها في مؤتمر عالي عقد في أغسطس عام ١٩٨٨ . ومنذ يناير ١٨٨٩
بدأت الجمعية تطبع مجلتها بتلك الأبجدية المعدلة .

وكانت الجمعية بين الحين والحين تدخل تعديلات أو تحسينات أو إضافات على
رموزها لتحقق الأغراض الآتية :

(أ) تمثيل الأصوات الحية living sounds في اللغة ، وليس الأصوات
الميتة dead sounds التي يمثلها الهجاء العادي .

(ب) جعل الأبجدية عالمية يستخدمها كل الدارسين في جميع أنحاء العالم . ولهذا كان
لابد من إضافة رموز جديدة لتعلم الأبجدية مع لغات متعددة مثل الزورو ،
والبولندية ، والروسية ، والعربية .

(ج) زيادة في الدقة أضيفت للرموز الأساسية رموز أخرى وعلامات إضافية .

وكان من المبادئ التي نادت بها ما يأتي :

(أ) حين يوجد صوت واحد في عدة لغات فلا بد أن يرمز له بنفس الرمز .

(ب) يجب أن تشتمل الأبجدية على أكبر قدر ممكن من رموز الألفبائية الرومانية
المعتمدة .

(ج) كما يجب التقليل من العلامات التمييزية diacritic marks ، لأنها تتبع العين
وتضايق الكاتب .

(د) وضع رمز واحد لكل صوت متميز ، أي لكل صوت حين يستعمل بدلاً من غيره
في نفس اللغة يغير معنى الكلمة .

وترتلت التعديلات في أعوام ١٨٨٩ ، و ١٩٠٠ ، و ١٩١٤ ، و ١٢٥ ، و ١٩٢٨ ، و ١٩٤٧ ، و روضعت آخر صورة لتلك الأبجدية عام ١٩٥١^(١) .
والجدول الآتي يمثل عدداً من الأبجديات التي قدمت على مر السنين^(٢) .

(١) المرجع ٢٤ ص ٥٦ - ٦٢ ، ورقم ٥١ ص ٣١١ ، ورقم ٦٩ ص ٩٥

(٢) المرجع ٢٤ ص ٤٩ ، ٥٠ ، ٤٩

Keyword	Phono typic	Ellis Clossic 1847-48	Pitman 1870	Sweet Broad Romic 1877	IPA Revised 1888-89	IPA Revised 1947
father	a	an	a	aa	a	a
man	a	a	a	ae	ae	ae
high	i	ei	ei	ai	ai	ai
how	y	ou	ou	au	au	au
bee	b	b	b	b	b	b
day	d	d	d	d	d	d
edge	j	j	j	dʒ	dʒ	dʒ
men	e	e	ai	ei	ei	ɛ
say	a	f	f	f	f	ɛ
fine	f	g	g	g	g	f
good	g	h	h	h	h	g
hand	h	ee	i	i	i*	h
see	ɛ	i	i	i	i*	i
bit	y	y	y	j	j	j
yet	c	k	k	k	k	k
kind	i	l	l	l	l	l
look	l	m	m	m	m	m
man	m	n	n	n	n	n
no	n	ng	ŋ	ŋ	ŋ	ŋ
sing	ŋ	oa	o	o	o	o
coat	o	oi	oi	oi	oi	ɔɪ
know	o	au	o	ɔ	ɔ	ɔ
boy	ə	p	p	p	p	ə
fall	r	r	r	r	r	r
pine	s	s	s	s	s	s
red	t	tʃ	tʃ	tʃ	tʃ	tʃ
say	s	θ	θ	θ	θ	θ
ship	tʃ	t	t	t	t	t
tin	t	θ	θ	θ	θ	θ
etch	tʃ	ð	ð	ð	ð	ð
then	t	ð	ð	ð	ð	ð
thin	θ	θ	θ	θ	θ	θ
too	ø	w	w	w	w	w
full	w	u	u	u	u	u
but	w	u	u	u	u	u
above	v	v	v	v	v	v
yain	w	w	w	w	w	w
we	hw	wh	wh	wh	wh	wh
why	z	z	z	z	z	z
zeal	zh	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ	ʒ
rouge	ʒ					

(١٨) شكل

واجدول الآتى يمثل الرمز الأساسى للأبجدية الصوتية الدولية (١) :

The International Phonetic Alphabet (Revised to 1951)

VOWELS		CONSONANTS																			
		Bilabial		Labio-dental		Dental and Alveolar		Retroflex		Palato-alveolar		Palatal		Velar		Uvular		Pharyngal		Glottal	
Plosive		p	b	m	n	t	d	k	g	c	f	ç	j	g	q	g	q	g	q	g	?
Vocal																					
Lateral Fricative																					
Lateral Non-fricative																					
Rolled																					
Flapped																					
Fricative																					
Frictionless Continuants and Semivowels		w	v	f	v	θ	ð	s	z	tʃ	ʃ	ç	tʃ	ʒ	ʂ	ʐ	ç	j	z	y	x
																		j (ɥ)	(w)	x	
Close				(y u u)														i y	ɛ ɪ	æ ʌ	
Half close				(ø o)														ø ə	ɛ ə	æ ə	
Half open				(œ ɔ)														a	ʌ	æ	
Open				(ɒ)														ɑ	ɒ	ə	

(Secondary articulations are shown by symbols in brackets.)

* This table is reproduced from *The Principles of the International Phonetic Association* (London, 1961), courtesy of the publisher, the International Phonetic Association.

OTHER SOUNDS.—Palatalized consonants : \mathfrak{t} , \mathfrak{d} , etc.; palatalized \mathfrak{s} , \mathfrak{z} ; \mathfrak{f} , $\mathfrak;g$. Velarized or pharyngalized consonants : \mathfrak{k} , $\mathfrak;t$, $\mathfrak;z$, etc. Ejective consonants (with simultaneous glottal stop) : \mathfrak{p}' , \mathfrak{t}' , etc. Implosive voiced consonants : \mathfrak{b} , \mathfrak{d} , etc. \mathfrak{x} fricative trill. \mathfrak{x} , $\mathfrak;g$ (labialized θ , δ , or s , z). \mathfrak{l} , $\mathfrak;g$ (labialized \mathfrak{s} , \mathfrak{z}). \mathfrak{c} , $\mathfrak;g$ (clicks, Zulu \mathfrak{c} , $\mathfrak;g$, x). \mathfrak{l} (a sound between r and l). \mathfrak{n} Japanese syllabic nasal. \mathfrak{sh} (combination of x and j). \mathfrak{w} (voiceless w). \mathfrak{i} , $\mathfrak;r$, \mathfrak{o} (lowered varieties of i , y , u). \mathfrak{e} (a variety of e). Affricates are normally represented by groups of two consonants (ts , $t\mathfrak{z}$, $d\mathfrak{z}$, etc.), but, when necessary, ligatures are used $\mathfrak{t}\mathfrak{s}$, $\mathfrak{t}\mathfrak{z}$, $\mathfrak{d}\mathfrak{z}$, etc.), or the marks \sim or \sim (ts or $t\mathfrak{z}$, etc.). \sim also denote synchronic articulation ($m\mathfrak{y}$ = simultaneous m and y). \mathfrak{c} , \mathfrak{f} may occasionally be used in place of $t\mathfrak{s}$, $d\mathfrak{z}$, and $\mathfrak{t}\mathfrak{z}$, $\mathfrak{d}\mathfrak{z}$ for ts , dz . Aspirated plosives : ph , th , etc. r-coloured vowels : er , ar , or , etc., or e^r , a^r , o^r , etc., or e_r , a_r , o_r , etc.; r-coloured e : er or e^r or r or a or o .

LENGTH, STRESS, PITCH.—: (full length). \cdot (half length). ' $\acute{}$ (stress, placed at beginning of the stressed syllable). , (secondary stress). ^ (high level pitch); _ (low level); ' (high rising); , (low rising); ` (high falling); , (low falling); ^ (rise-fall); V (fall-rise).

MODIFIERS.—~ nasality. \circ breath (\mathfrak{l} = breathed l). , voice (\mathfrak{g} = z) ' slight aspiration following p , t , etc. \sim labialization (\mathfrak{n} = labialized n). \sim dental articulation (\mathfrak{t} = dental t). ^ palatalization (\mathfrak{z} = $\mathfrak;g$). \sim specially close vowel (\mathfrak{e} = a very close e). \sim specially open vowel (\mathfrak{e} = a rather open e). + tongue raised (e^+ or $\mathfrak{e}^+ = \mathfrak{e}$). - tongue lowered (e^- or $\mathfrak{e}^- = \mathfrak{e}$). + tongue advanced (u^+ or $\mathfrak{u}^+ =$ an advanced u , $\mathfrak{t} = \mathfrak{t}$). - or - tongue retracted (i^- or $\mathfrak{i}^- = \mathfrak{i}^+$, $\mathfrak{t} =$ alveolar t). + lips more rounded. - lips more spread. Central vowels : Y (= i), U (= u), & (= e), \mathfrak{a} (= a), \mathfrak{o} (= o), \mathfrak{e} , \mathfrak{o} . , (e.g. \mathfrak{n}) syllabic consonant. ^ consonantal vowel. ^ variety of \mathfrak{s} resembling s , etc.

الرموز الثانوية :

هناك رموز أخرى وضعت لبعض الأصوات والصنفات الثانوية ، وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام :

(أ) رموز لأصوات تختص بها لغة دون سواها من اللغات ، وهي ليست من الشيوع حتى تدرج رموزها ضمن الرموز الأساسية .

(ب) رموز لصفات لاتغير شيئاً من العناصر التي تتكون منها الأصوات كالطول length ، والنبر stress ، والدرجة pitch .

(ج) رموز لصفات ثانوية تطرأ على الأصوات فتحير بعض عناصرها كالمهر بالنسبة للصرت المهموس ، والهمس بالنسبة للمجهور .

ومن أمثلة النوع الأول : الرموز (t̄) و (d̄) للصوتين المفوريين ، وكذلك الرموز (t̄) و (d̄) و (z̄) للمطبة أو المحلقة ، والرموز (ts) و (dz) و (z̄) لتمثيل السواكن الانفجارية الاحتكاكية المركبة affricates . ويمكن منعاً للبس مع التجمع الصوتي أن يوضع الرمزان هكذا t̄ و d̄ للدلالة على الربط ^(١) .

أما النوع الثاني فرموزه : (:) للدلالة على الطول الكامل ، و (.) للدلالة على نصف الطول ، و (') علامة النبر توضع أمام المقطع المنبور ، و (,) علامة النبر الثنائي أما رمز الدرجة Pitch فهي : (-) للعليا المستوية ، (_) للسفلى المستوية ، و (^) للعليا الصاعدة ، و (_) للسفلى الصاعدة ، و (*) للعليا الهابطة ، و (<) للسفلى الهابطة ، و (^) للصاعدة الهابطة ، و (*) للهابطة الصاعدة .

ومن أمثلة النوع الثالث :

بـ وتعنى الدائرة الصغيرة : طرء، الهمس على الصوت .

ويعنى الرمز الصغير : طروء الجهر على الصوت (\underline{z} = ز)

ويعنى الرمز أسفل : استدارة الشفتين .

ويبدل الرمز أسفل على النطق الأسنانى .

وتعنى النقطة أسفل : شدة ضيق المركبة .

$\underline{\text{ل}}$ أو ل تعنى العالمة الزائدة أمامية العلة (تقدم اللسان) ^(١) .

وقد كان الهدف من وضع العلامات التوضيحية diacritical signs تقليل عدد رموز الألفبائية .

تحليل الأبجدية الدولية :

١- من الملاحظ أن رموز السواكن كانت أكثر ثباتاً في قيمتها الصوتية من رموز العلل منذ وضع الأبجدية الصوتية .

٢- في عام ١٩٢٨ أضيف عدد من رموز السواكن لتناسب لغات متعددة . وما أضيف الرموز ($\ddot{\text{ه}}$) و ($\ddot{\text{ح}}$) للصوتين المخمين العربين (ض و ظ) و ($\ddot{\text{ك}}$) و ($\ddot{\text{ع}}$) للعين

٣- رموز الطول والنبر ودرجة الصوت ظلت ثابتة تقريباً في أبجدية ١٩١٤، ١٩٢٧، ١٩٤٧، وإن وجدت بعض تعديلات طفيفة ، وبعض إضافات . فمن التعديلات التي أوصى بها مؤتمر كوبنهاغن ١٩٢٥ : استعمال خط مستقيم (') لتشييل النبر بدلاً من ($\ddot{\text{ـ}}$) وكذلك استعمال (٠) نقطة واحدة للدلالة على الطول الكامل .

(١) المرجع ٦٩ ص ٩٣ ، وأيوب : الرموز الصوتية الدولية ص ٤ .

- ٤- يتضح انتشار الأبجدية الصوتية الدولية بمقارنة رموز عام ١٨٨٨ بتلك التي وضعت عام ١٩٤٧. في عام ١٨٨٨ أخذت القيم الصوتية كلها من لغات أوربية. أما الصورة الأخيرة فقد استخدمت فيها قيم صوتية من لغات أخرى مثل لغات إفريقيا وأسيا ، واللغة العربية . والهندية ، ولغة الإسكندر ، ولغة اليابانية ، ولغة الزولو ... وغيرها .
- ٥- يلاحظ أن بعض الرموز قد تكرر إما للاختصار حين يوجد اختلاف بين قيمة الرمز في المكانين المختلفين (R) ، وإما للإشارة إلى أن الصوت ينطق من مكانين (w) .
- ٦- اعتدت الأبجدية الصوتية الدولية على رموز مأخذة من الألفبائية الرومانية المعتادة ، ولكنها أدخلت عليها إضافات وتعديلات كثيرة :
- (أ) فأخذت رموزاً إغريقية وعدلتها لتلائم أشكال الرموز اللاتينية مثل :
- $$\textcircled{w} - \Phi - \beta^{(1)}$$
- (ب) واستخدمت حروفًا صغيرة للإشارة إلى أن صوتاً ما قد اصطبغ بلون صوت آخر ، مثل : \textcircled{s} .
- (ج) واستخدمت الحروف المقلوبة ٥ - ٣ - ٢ - ٤ .
- (د) والمحروف المائلة Italics .
- (هـ) والمحروف الكبيرة Capitals .
- (و) والكافات الصغير مثل \textcircled{r} و \textcircled{v} .
- ٧- أنها استخدمت نوعين من الرموز الترجمية :
- (أ) فهناك رموز متفصلة عن الرموز الأصلية ^(٣) .

(١) المرجع ٢٤ ص ٦٨ .

(٢) المرجع ص ٧٤ ، ٧٥ .

(٣) انظر أمثلة النوع الثالث للرموز الثانوية .

- (ب) وهناك رموز أدخلت في الرمز الأصلي مثل **هـ و هـ و هـ** إلخ .
- ٨- يلاحظ أن الأصوات المهموسة قد التزم بكتابتها أولاً على اليسار ويليها على اليمين كتبت مقابلاتها المجهرة .
- ٩- رضعت الحركات في ثلاث مناطق فقط : منطقة الشفتين ، ومنطقة الغار ، ومنطقة الطبق (أو منطقة متوسطة بين الغار والطبق) . ويلاحظ أن بعض الرموز قد تكرر في المنطقة الأولى مع المنطقة الثانية أو الثالثة (أو المنطقة المتوسطة بينهما) . وهذا التكرار يعني أن الصوت يجمع إلى مخرج الأساسي الذي يحدده وضع اللسان بالنسبة لسقف الحلق - يجمع إلى ذلك استدارة الشفتين كذلك ^(١) .
- أما الحركات التي تتوسط منطقتى الغار والطبق فتعرف بالحركات المتوسطة أو المركزية .
- ١٠- سمحت الأبجدية الصوتية باستخدام رمzin للدلالة على صوت واحد يقصد تحديد عدد الحروف في الألفبائية . فمثلا العلل الملونة بالراء يمكن أن يرمز لها برمزين معدلين (e٢) ، أو مقلوب أحدهما (٢e) ^(٢) .
- ١١- لاتضع الأبجدية الصوتية الأحرف الكبيرة capitals التي استخدمتها فوق السطر ، وإنما تضعها في مستوى السطر مع سائر الرموز . ولا يوجد في الأبجدية أي تمييز بين أوائل الجمل أو الأعلام وغيرها ^(٣) .

(١) أبواب : ص ٢ .

(٢) المرجع ٢٤ ص ٧٥ .

(٣) المرجع والصفحة .

مميزاتها وعيوبها :

لالأبجدية الصوتية الدولية ميزات كثيرة منها :

- ١- أنها أبجدية رسمية لا تقبل شخصاً بغيره ، وإنما جمعية عالمية معترفاً بها لها وزنها وشخصيتها في مجال الدراسة .
- ٢- أنها أكثر انتشاراً من سائر الأبجديات . وهذا يعني أنها أفضل الرسائل الممكنة لتبادل الأفكار في هذا الحقل التخصصي .
- ٣- أنها وحدت الرموز بين علماء الأصوات ، ولم تترك الأمر فوضى كما كان سابقاً .
- ٤- أنها وفرت على الباحثين مشقة وصف الأصوات ، كل على حدة . وقد كانت العادة المتتبعة من قبل أن يقدم مؤلفو الكتب اللغوية لكتبيهم بوصف لأصواتها يستعينون فيه بمقارنتها بأصوات قريبة منها في لغة مشهورة ^(١) .
- ٥- أنها تغلبت على عيوب الألفبائية العادية التي منها الرمز للأصوات السائنة الآتية : (θ) ، و (φ) ، (ʃ) ، و (ʒ) بأكثر من رمز واحد ، واشتمالها على خمسة رموز فقط للدلل تمثل أضعاف هذا العدد في اللغة الإنجليزية ^(٢) .

أما عيوبها فمنها :

- ١- أن معظم من اشتراكوا في صنعها علماء أو리ين ركزوا اهتمامهم على المشاكل الصوتية الخاصة باللغات الأوربية .
- ٢- أن الأبجدية الصوتية الدولية لم تكن ناجح بحث شامل مستفيض يقدر ما كانت حلاً وسطاً لوجهات النظر المختلفة للدارسين . وفي مثل هذه الأحوال يضحي بالدقة والاطراد في سبيل تجبيع وجهات النظر المختلفة .

(١) المرجع ٢٤ ص ٧٠ ، ووسم ٥١ ص ٣١١ ، وأيوب : الرموز ص ١ .

(٢) المرجع ٢٤ ص ٧٣ .

٣- أنها - ككل الدساتير والقوانين الرسمية - نظام محافظ بطن، التغيير بالنسبة لما أحرزه علم الأصوات حدثنا من معلومات جديدة . ومن أجل هذا فليس بغير أن تجد بعض الكتاب يدخلون تعديلات جزئية على هذه الأبجدية ، بناء على احتياجاتهم ووجهات نظرهم ^(١) .

٤- أنها خرجت على المبادىء التي سنتها مثل :

(أ) خروجها على المبدأ الثاني حين وجدت الرموز الرومانية غير كافية لتمثيل الإمكانيات الصوتية الموجدة في مختلف اللغات .

(ب) خروجها على المبدأ الثالث رغبة في تحديد عدد الرموز المستعملة بدلاً من إضافة رموز جديدة ^(٢) .

(ج) وخروجها على المبدأ الرابع لبعض الرقت باستعمال الرمز (n) للصوت الأسپاني والإيطالي المقابل للصوت الانجليزي النهائي في thing .

وقد ذكر Paul Passy أن استعمال (n) في الأسپانية أو الإيطالية غير مهم لأنه لاسوه، فهم ينتجون لو استعمل (n) مكانها .

وقد قبل دانيال جونز - مؤخراً - استعمال الرموز (n) و (l) في الإنجليزية لأنه اعتبر كلاً من الساكن الأخير في sin ، وفي sing ينتمي إلى فوئيم مختلف في الإنجليزية وفي لغات أخرى مثل الألمانية والصينية والسرابلية والشيوانية ^(٣) .

(١) المرجع ٥١ ص ٣١٢ .

(٢) المرجع ٢٤ ص ٦٩ .

(٣) المرجع ٢٤ ص ٦٧ .

ثالثا : الكتابة الصوتية والكتابة الفونيمية

هناك نوعان من الأبجدية يمكن استعمال أيهما في مجال الدراسة الصوتية . يسمى أحدهما بالأبجدية الصوتية Phonetic Alphabet^(١) ، أو الكتابة الضيقه أو الدقيقة : narrow transcription ، ويسمى الآخر بالأبجدية الفونيمية phonemic alphabet ، أو الكتابة الواسعة broad transcription^(٢) . أما النوع الأول فيستعمل الأبجدية الصوتية الدولية، ويوضع رموزها بين قوسين معموقين هكذا []، ويمكن أن يستخدم في أي لغة من اللغات لأن رمزه - ولو من الناحية النظرية على الأقل - تقبل إمكانيات أصوات الكلام .

وأما النوع الثاني فيستعمل الأبجدية الاصطلاحية العاديّة ، وكل لغة تفضل نظاما كتابيا خاصا قد لا يصلح للغة أخرى . وأحيانا يستعمل الأبجدية الصوتية الدولية حين يكون ذلك مطلوبا . والرموز الفونيمية تتوضع عادة بين خطين مائلين هكذا / /^(٣) .

ولوضوح الفرق بين الأبجديتين دعنا نأخذ مثلا من اللغة العربية : الفتحة الموجودة بعد الطاء في « طلب » هي والفتحة الموجودة بعد « سلب » يمثلان فونيميا واحدا.

(١) سماها بعضهم allophonic (المراجع ٤٨ ص ٣٣٢) وسماها بعض آخر physiophonic transcription (المرجع ٤٩ ص ٢١٤) .

(٢) قد تسمى كذلك reading transcriptions (المرجع ٦٩ ص ٩٤) . وسماها بعضهم simple phonemic transcription : psychophonic transcription (المراجع ٤٨ ص ٣٣٢) .

(٣) ماريو بابي : أنسن ص ٥١ ، ٥٢ ، والسعراي : علم اللغة ص ١٢١ وما بعدها ، والمراجع ٦٩ ص ٩٤ ، ٩٥ ، والمراجع ٦١ ص ٩٣ هامش ٣ .

فإذا رمز لهما باستخدام الكتابة الواسعة كان الرمز المستخدم هو (a) . أما إذا استخدمنا الكتابة الضيق فيجب أن يرمز للأولى بالرمز (a) وللثانية بالرمز (e) .

ومثال آخر من الفرنسي الحديثة : في تلك اللغة يوجد تفريق واضح في كيفية النطق (مقدار الانفتاح) بين صوت العلة الذي يمثل في الهجاء الفرنسي الاصطلاحي بالرمز ئ ، وذلك الصوت المثل بالرمز ئ . فالكتابه الصوتية الضيقه بناء على الحقيقة الموضوعية لكل الصوتين - تستعمل لكل منها رمزا مختلفا : (ئ) و (ئ) ، ولكن الكتابة الفونيمية الواسعة المؤسسة على أن أحد الصوتين ينطقه الفرنسيون في موقع مخالف لموقع الآخر قتلهما برمز واحد هو (ئ) .

إن الكتابة الفونيمية أكثر اقتصادية في الوقت وفي عدد الرموز ، ولكنها من ناحية أخرى تسرى على لغة واحدة ، وتقتضى معرفة كاملة بالتركيب الفونيمي لتلك اللغة ، أما الكتابة الصوتية فأكثر تعقيدا ، ولكنها أدق ، واستعمالها عالمي ^(١) .

(١) أحسن علم اللغة ص ٥١ ، ٥٢ .

ويجدر هنا أخيرا أن نشير إشارة سريعة إلى أبجدية أخرى صوتية تسمى أبجدية أطلس اللهجات Dialect Atlas Alphabet وضعتها جمعية أطلس اللهجات الأمريكية Atlas Association . وأعم ما توصف به هذه الأبجدية أنها بنيت على الأبجدية الصوتية الدولية ، مع إضافة رموز كثيرة مساعدة حتى يمكن تسجيل خصائص اللهجات الأمريكية المتعددة وحفظها (المراجع ص ٥١ ، ٣١٣) .



الباب الثاني

علم الأصوات النطقى

الباب الثاني

علم الأصوات النطقى

تمهيد :

علم الأصوات النطقى Articulatory Phonetics ويسمى كذلك علم الأصوات الوظائفى Physiological Phonetics^(١) هو ذلك الفرع من علم الأصوات الذى يهتم بدراسة حركات أعضاء النطق من أجل إنتاج أصوات الكلام ، أو الذى يعالج عملية إنتاج الأصوات اللغوية ، وطريقة هذا الإنتاج^(٢) .

وهذا العلم لا يحاول تصنيف أو دراسة التنوع اللاتهائى من الأصوات أو الواقع الذى يمكن النطق من خلالها ، ولكن فقط ما يقع منها وراء عتبة الإدراك . والعدد الذى يمكن أن يميز بينه من الناحية الإدراكية محدود إذا قيس بإمكانية الجهاز النطقى فى إنتاج الأصوات^(٣) ، وإن كان دانيال جونز قد صرخ بأن الأذن المدرية يمكن أن تميز بين أكثر من خمسين صوتاً من أصوات العلة^(٤) .

(١) يسمى أيضا motor phonetics (انظر ص ١٩ من المرجع ٤٢) .

(٢) المرجع ٦١ ص ١ .

(٣) المرجع ٦٧ ص ١٥ .

(٤) المرجع والصفحة .

الفصل الأول

الجهاز النطقي

لأيملك الإنسان عضوا مختصا بالكلام وحده .
وما نسميه أعضاء النطق أو الكلام organs of speech قد تعدلت وظيفتها لهذا الغرض في فترة متأخرة من تاريخه . أما وظيفتها الأساسية فهي حفظ حياة الإنسان ^(١) .

فالرئتان تنقلان الأوكسجين إلى الدم ..
والأوتار الصوتية تساعد على منع الأجسام الغريبة التي ترفضها الرئتان من الدخول إلى مجرى الهواء الواسع للرئتين . واللسان يدفع الطعام دافريا داخل الفم حتى يمكن طحنه طحنا جيدا ، ثم يحوله إلى شكل معين من أجل البلع ^(٢) . والشفتان تصام لحفظ الطعام من الانتشار أثناء المضغ ، وتستعملان كذلك في المص والبصق . والأسنان والأضراس تستعمل لقطع الطعام ومضغه . والتجريف الأنفي حجرة لتكثيف الهواء قبل هبوطه إلى الرئتين حتى يتناسب مع درجة حرارة هواء الرئتين . وهكذا .

(١) المرجع ٣٠ ص ٢٩ والمرجع ٦٩ ص ٨٦ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٢ .

ولكن الضرورة الاجتماعية بالإضافة إلى الذكاء الإنساني خلقاً وظيفة ثانوية لهذا الجهاز الحيوى ، وهى وظيفة النطق اللغوى . وإن فتقسمنا لهذه الأعضاء بالجهاز النطقي فيه تجزء كبير ^(١) .

ويتكون جهاز النطق الإنسانى من ثلاثة أقسام رئيسية :

- ١- أعضاء التنفس التى تقدم الهواء الجارى المطلوب لإنتاج معظم الأصوات اللغوية.
- ٢- الخجارة التى تتبع معظم الطاقة الصوتية المستعملة فى الكلام ، وتعد بمثابة صمام ينظم تدفق تيار الهواء .
- ٣- التجاويف فوق المزمارية التى تقوم بدور حجرات الرنين ، وفيها تتم معظم أنواع الصوضاء التى تستعمل فى الكلام ^(٢) .

١- أعضاء التنفس :

وهي تشمل الرئتين والقصبة الهوائية . أما الرئة فهى جسم مطاط قابل للتمدد والانكماش ، ولكنه لا يستطيع الحركة بذاته ، ومن ثم فهو فى حاجة إلى محرك يدفعه للتمدد أو الانكماش . وهذا المحرك هو الحاجب الحاجز من ناحية ، والقفص الصدرى من ناحية أخرى .

وأما القصبة الهوائية فهى أنبوبة مكونة من غضاريف على شكل حلقات غير مكتملة من الخلف متصل بعضها ببعض بواسطة تسيع غشائى مخاطى . وقطر القصبة الهوائية يتراوح بين ٢ سم و ٥ سم ، وطولها حوالى ١١ سم . وتنقسم من أسفلها إلى فرعين رئيسيين هما الشعبتان اللتان تدخلان إلى الرئتين ^(٣) .

(١) ماريوباي : أسر علم اللغة ص ٧٩ .

(٢) المرجع ٦١ ، ص ٢١ ، والمراجع ٣٠ ص ٢٩ وما بعدها ، وعلم النفس اللغوى ص ١٢١ ، ١٢٢ .

(٣) أصوات اللغة لأبيوب ص ٤٠ - ٤٧ .

٢ - الحنجرة :

أما الحنجرة larynx فهي عبارة عن صندوق غضروفى متصل بالطرف الأعلى للقصبة الهوائية the trachea ، وهى تتكون من ثلاثة أجزاء هي :

(ا) غضروف الجزء الأدنى من الحنجرة . the cricoid

(ب) الغضروف الدرقى . the thyroid

(ج) النسيجان الخلفيان الهرميان . the two arytenoids

ويشكل الغضروف الأدنى في الحنجرة القاعدة لها ، ويأخذ شكل حلقة .

أما الغضروف الدرقى فيمكن رؤيته في بروز إلى الأمام في منطقة الزور يعرف بتفاحة آدم Adam's apple (لأنه أكثر بروزا في الرجال منه في النساء) .

أما النسيجان الهرميان فقداران على الحركة بواسطة نظام من العضلات يتحكم فيهما ويكتملا أن ينزلقا وأن يستديرا وأن يتآرجحا .

ويتصل الوتران الصوتين عند أحد الطرفين بالبروز الداخلى للنسيجان الهرميان ، وعند الطرف الآخر بالزاوية الأمامية للغضروف الدرقى .

والجزء الخلفى من النسيجان الهرميان هو نقطة الدعم للعضلات التى تحرك هذين النسيجين وتحكم فى غلق وفتح فتحة الزمار glottis ، وهى الفراغ المثلث المحصور بين الوتين الصوتين .

وتعتبر الأوتار الصوتية أهم عضو في الجهاز النطقي ، وهما ليسا - في الحقيقة - وتران وعلى هذا فالكلمة وتر cord (أو chord) ليست دقيقة . إنها فى الحقيقة شفتان lips أو شريطان من العضلات^(١) يتصل بهما نسيج . وهما يقعان متقابلين

(١) ولذا يفضل بعضهم أن يسمى vocal bands vocal folds (انظر المرجع ٢١ ص ٢٥ ، ٢٦) أو vocal folds (انظر luck ص ٣٦) .

على قمة القصبة الهوائية ، ومتباين عند نهايتهما من الأمام (فناحة آدم) بحيث يتأخر كل منهما الآخر ، ولكنها قابلان للحركة أفقيا من الخلف حيث يتصلان بغضاريف النسيج الخلفي الهرمي .

وفوق الأوتار الصوتية توجد شفتان بنفس الشكل تسميان الوتران الصوتيان الزائنان *false vocal cords* ، وهما لا علاقه لهما بالتصويب العادي .

ويمكن للحنجرة أن تتحرك إلى فوق وتحت وأمام وخلف . والحركة إلى أعلى وأسفل هامة جدا في النطق لأنها تغير من شكل وحجم حجرة الرنين ، فتؤثر على نوع الرنين الحنجري ^(١) .

وحركة الأوتار الصوتية معقدة ، ولكن التصوير السريع جدا (وقد يصل إلى أربعة آلاف صورة في الثانية) أعطانا فكرة عن هذه الذبذبات .

كذلك استخدم في رصد حركتها جهاز الاستروبيوسكوب أو جهاز قياس سرعة التردد ^(٢) .

وقد وجد أن معدل التذبذب للأوتار الصوتية يتفاوت بين ٦٠ و ٧٠ دورة في الثانية لأخفض الأصوات الرجالية وبين ١٢٠٠ و ١٣٠٠ لارتفاع الصوت الموسقي . ومتوسط الذبذبات للرجل بين ١٠٠ و ١٥٠ وللمرأة بين ٢٠٠ و ٣٠٠ ^(٣) . والأوتار الصوتية عند الرجل أطول وأغلظ منها عند المرأة . ولهذا تذبذب عنده بعدل منخفض على الرغم من أنه يوجد مدى تراوح داخله الذبذبات بالنسبة لكل نوع ^(٤) .

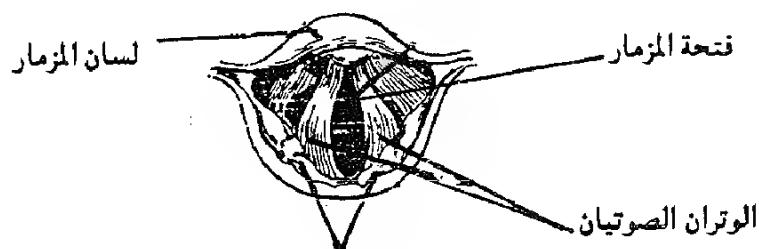
(١) المرجع ٦١ ص ٢٢ - ٢٥ والمراجع ٣١ ص ٢٥ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٢٥ .

(٣) المرجع ص ٢٦ .

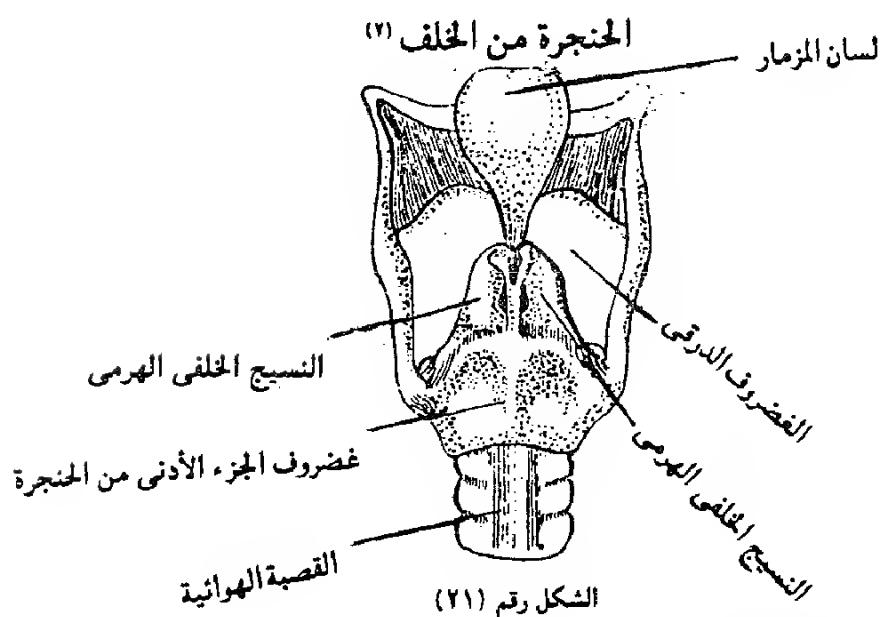
(٤) المرجع ٣١ ص ٢٧ .

رسم تبسيطى للوترين الصوتين وهما مفتوحان



النسيجان الخلفيان الهرميان

الشكل رقم (٢٠)



الشكل رقم (٢١)

(١) عن المرجع السابق ص ٢٥ .

(٢) بتصرف عن المرجع ٤٤ ص ١٥ والمرجع ٦١ ص ٦٢ .

٣- تجويف ما فوق المزمار :

أما تجويف ما فوق المزمار supraglottal cavities فتشمل ما يأتي :

(أ) تجويف الحلق . pharynx

(ب) تجويف الفم the mouth cavity (أو the oral cavity)

(ج) تجويف الأنف (أو the nasal chambers)^(١) (أو the nasal cavity)

وشكل وحجم تجويف الأنف ثابتان ، ولذا فتأثيرها - كحجرات رنين - ثابت .

(د) ومن الممكن كذلك إضافة مضخم رابع (مرنان) يتشكل عن طريق إبراز

واداره الشفتين .

حجرات الرنين الأربع الرئيسية في الجهاز النطقي^(٢)



الشكل رقم (٢٢)

(١) إطلاق لنقط الجبع عليها على اعتبار أنها تتكون من أعداد من الجيوب الأنفية (سبعة جيوب).

(٢) عن المرجع قبل السابق ص ٢٧ .

وتحجيف الفم يمكن أن يغير بصورة كبيرة في الشكل والحجم عن طريق تحريك اللسان الذي يشغل معظم ، والذي يشكل الأرضية بالنسبة له^(١).

ويبدأ تشعب مجرى الهواء في الزور throat فوق الحنجرة ، فيتجه إما إلى فتحة الأنف أو فتحة الفم (الشفتين) . وتوجيه الهواء يتم عن طريق صمام مستقر عند نقطة تشعب الطريق^(٢).

ويسمى سقف الفم roof of the mouth يستند الحنك palate وينقسم إلى :

(أ) اللثة أو (أصول الثنایا) alveolae (أو tooth - ridge) أو gum ridge .

(ب) الحنك الصلب (أو الطبق الصلب أو الغار) hard palate ، وهو غير متحرك وصلب .

(ج) الحنك اللين (أو الطبق أو أقصى الحنك الأعلى) Soft palate (أو velum) .

(د) اللهاة uvula ، وهي زائدة متحركة صغيرة متعدلة إلى أسفل من الطرف الخلفي للحنك اللين .

وتقع اللثة خلف الأسنان الأمامية مباشرة ، وتشكل الجزء البارز من الطبق خلف وفوق الأسنان الموجودة في الفك الأعلى .

وبعضهم يضيف خلف اللثة مباشرة منطقة يسمى بها الجزء الأمامي من الغار ، أو منطقة ما قبل الغار prepalatal region .

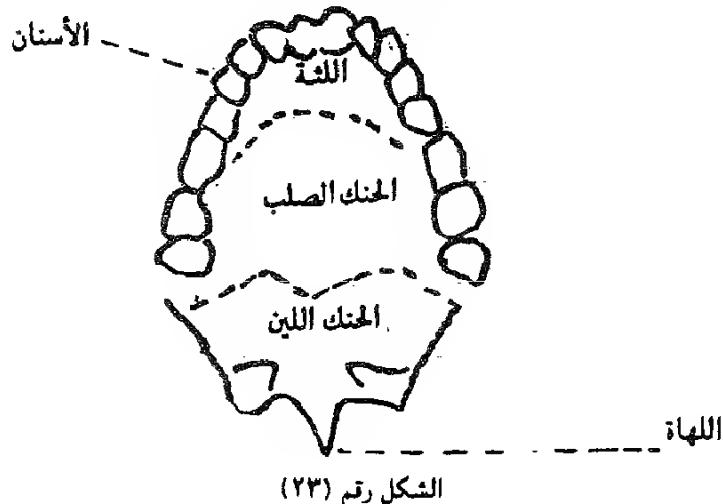
(١) المرجع ٦١ ص ٢٧ ، ٢٨ .

(٢) المرجع ٢١ ص ٢٩ .

أما الحنك الصلب فهو جزء ثابت غير قابل للتحريك ، وسمى صلباً لصلابته ، ثم يتدرج حتى يكون لدينا عند الحنك اللين . والحنك اللين جزء عضلي متتحرك يمكن رفعه رفعاً كاملاً حتى يعند اتصالاً كاملاً مع الجانب الخلفي لفراغ المحلق ، ويغلق تبعاً لهذا الطريق إلى الأنف ، ولذا فهو الذي يحدد ما إذا كان الصوت أنفياً (حين يسمع للهراة بالمرور خلال الأنف) أو فموياً (حين يمر الهوا، خلال الفم فقط) ^(١) . ويمكن رؤية حركة الحنك اللين هذه من خلال مرآة .

وحيينما يرتفع الحنك اللين يقال إن هناك غلقاً طبيقاً velic closure ، والصوت الناتج بهذه الكيفية يسمى فموياً . والذي يفتح بدوره القفل يسمى أنفياً ^(٢) .

أقسام سقف الفم ^(٣)



الشكل رقم (٢٣)

(١) المرجع ٦١ ص ٢٨ والمراجع ٣٧ ص ٢٤٢، ٢٤٣ .

(٢) المرجع ٢١ ص ٣٠ .

(٣) عن المرجع ٣٧ ص ٢٤٣ .

ويقسم اللسان^(١) إلى :

(أ) حد tip (أو apex أو point) :

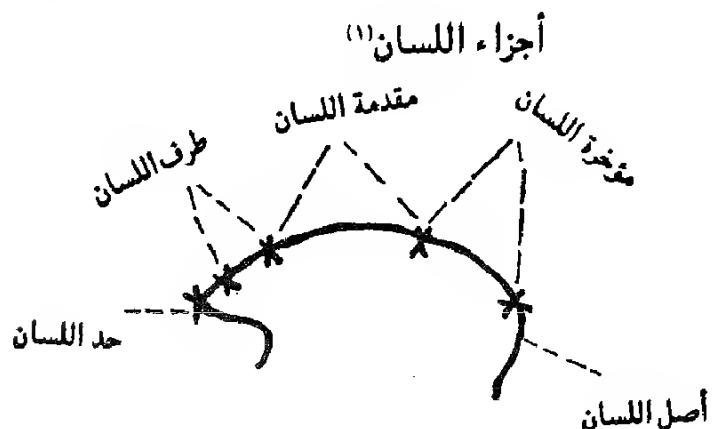
(ب) طرف blade . وهي القطعة التي تستلقي في حالة الراحة ضد اللثة ، وربما تحركت في اتجاه الأسنان أو اللثة أو الطبق .

(ج) مقدمة front ، وبعضهم يسميها وسط middle ، وهي القطعة التي تستلقي في حالة الراحة ضد الجزء الأمامي للطبق (الحنك الصلب) ، وربما تحركت ضد اللثة أو الطبق الصلب أو الطبق اللين .

(د) مؤخرة back (أو dorsum) . وهي القطعة التي تستلقي في حالة الراحة ضد الطبق اللين ، أو الجزء الخلفي من الطبق . ومن الممكن أن تتحرك ضد أي جزء من مؤخر الطبق حتى اللهاة .

(ه) أصل اللسان root . وهو الذي يشكل الحافظ الأمامي للحلق . وفي حين أن هذا الجزء قد لا يشار إليه إلا نادراً على أنه عضو نطقي ، فإنه يؤثر في إنتاج الأصوات عن طريق تغيير شكل وحجم تجويف الحلق pharynx^(٢) .

(١) لأهمية اللسان في النطق أطلقت كثيرة من اللغات اسمه على اللغة (الفرنسية والإنجليزية والعربية واللاتينية مثلاً) . وترجع أهميته إلى أنه سهل الحركة (المراجع ٦١ ص ٢٨) .



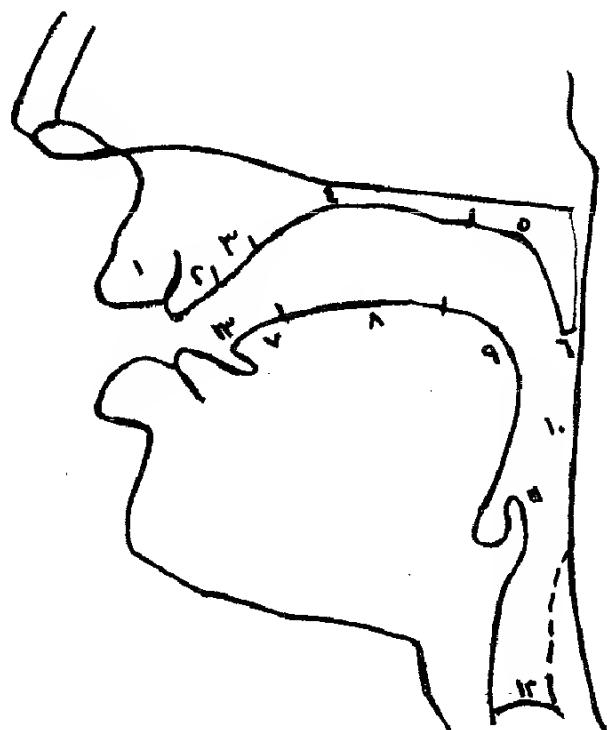
الشكل رقم (٢٤)

ومع ذلك فهناك صعوبة تتعلق بالحديث عن أعضاء النطق ، وهي عدم إمكانية رسم الحدود بينها رسمًا قاطعاً . فالأسنان موزعة على طرف اللثة بوضوح يجعل من الصعب فصل الأسنان من اللثوى . كذلك من الصعب تحديد موضع انتهاه اللثة وبداية الطبق الصلب . إنه من الممكن تمييز الطبق الصلب من الطبق اللين ، ولكن من الصعب واقعياً تحديد نقطة الفصل بينهما . كذلك الفصل بين الطبقى واللھوی يعد أكثر تحكماً^(١) .

(١) عن المرجع ٣٠ ص ٤١ .

(٢) المرجع ٥٤ ص ٣٧ .

الجهاز النطقي^(١)



الشكل رقم (٢٥)

١ - الشفتان

٢ - الأسنان

٣ - اللثة

(١) المرجع ٦٩ ص ٨٧ .

hard palate	٤- الحنك الصلب
(velum) soft palate	٥- الحنك اللين
uvula	٦- اللهاة
blade of tongue	٧- طرف اللسان
front of tongue	٨- مقدمة اللسان
back of tongue	٩- مؤخرة اللسان
pharynx	١٠- الحلق
epiglottis	١١- لسان المزمار
position of vocal cords	١٢- موقع الأوتار الصوتية
tip of tongue	١٣- حد اللسان

الفصل الثاني

إنتاج الصوت اللغوي

كيف يتم ؟

عندما يستعد الإنسان للكلام العادي يستنشق الهواء فيمتلىء صدره به قليلا . وإذا أخذ في التكلم فإن عضلات البطن تتشدّد قبل النطق بأول مقطع صوتي ثم تتشدّد عضلات القفص الصدري بحركات سريعة تدفع الهواء إلى أعلى عبر الأعضاء المنتجة للأصوات . وتواصل عضلات البطن تشدّدها في حركة بطيئة مضبورة إلى أن يتنتهي الإنسان من الجملة الأولى . فإذا فرغ منها فإن عملية الشهيق تبدأ الصدر ثانية وسرعاً استعداداً للنطق بالجملة التالية وهكذا^(١) .

(١) علم النفس اللغوي ص ١٢٤ .

ومعنى هذا أن العملية الكلامية تتم في شكلها الأساسي عن طريق التحكم في هواء الزفير الصاعد من الرئتين . ولا نعلم لغة تعتمد على هواء الشهيق في إنتاج الصوت ، وإن أمكن أن تنتج أصوات خلال عملية الشهيق^(١) أيضا ، ولكن هذا إن حدث يكون استثناءً فقط . ومثل هذه الأصوات تسمع بين الأطفال ، ونحن نستعملها في حالة الشيّق أو الانتهاب^(٢) .

وتحتفل العملية الكلامية عن التنفس العادي في أن الثاني يتم بصورة صامتة في العادة لتحرك تيار الهواء دون عوائق . أما العملية النطقية فلا يمر الهواء معها حرا طليقا - كما يحدث في حالة التنفس - وإنما يصادف الهواء في اندفاعه إلى الخارج أنواعا من الضغط والكبح والتعرق . والهوا حين يكبح بولد صوتا noise ، وأوضاع الأمثلة على ذلك تشغيل الآلات الموسيقية الهوائية ، وأنين الريح بين الأشجار ، وحول الصخور وجوانب التلال^(٣) .

(١) هناك ثلاثة أنواع تقبل ميكانيكية تيار الهواء تستعمل في الكلام البشري ، وكل نوع له نقطة بداية مختلفة . وهذه الأنواع هي :

- (أ) ميكانيكية تيار الهواء الرئوية pulmonic .
- (ب) ميكانيكية تيار الهواء المزمارية glottic .
- (ج) ميكانيكية تيار الهواء الطيفية velaric .

وكل منها يمكن أن يستعمل لدفع الهواء خارجا egressive أو داخلا ingerssive فيكون المجموع ستة أشكال أهمها الميكانيكية الرئوية لتيار الهواء وهي الوسيلة العادية للكلام والغناء (المراجع ٥٤ ص ٢٣ ، والمراجع ٢١ ص ٢٥) . ولكن في نطق مثل Tut أو Tsk لا يكون لهوا الرئتين أي دخل على الإطلاق (المراجع ٣١ ص ٣٩) .

(٢) المراجع ٦١ ص ٢٢ ، والمراجع ٣٠ ص ١١٠ .

(٣) المراجع ٦٩ ص ٨٦ .

ويمكن اعتبار الكلام نتاج أربع عمليات منفصلة هي :

- ١- عملية تيار الهواء . air stream
- ٢- عملية التصويت . phonation
- ٣- العملية الأنفية الفموية oro - nasal
- ٤- العملية النطقية . articulatory

وللتيسير تربط هذه العمليات الأربع - على التوالى - بحركات الرئتين والأوتار الصوتية ، والطبق ، واللسان مع الشفتين .

العملية النطقية :

تعد العملية النطقية أكثر العمليات الأربع تعقيدا ، وتحتها عمليات جزئية شبه مستقلة^(١) ، وهى نتاج تنوع الضغط الذى يصادفه تيار الهواء فى أماكن متعددة من مجرى الهواء .

والأماكن التى يمكن تنوع الضغط عندها كثيرة ، وكل نقطة على طول الجهاز النطقي تصلح مكانا لتنويع الضغط ، وبعبارة أخرى مكانا للنطق point of articulation أو place of articulation ، ولهذا فإن عدد الأصوات التى يمكن أن ينتجها جهاز النطق لتدخل تحت حصر ، وإن لوحظ أن كل لغة تختار عددا معينا منها يقتد على طول مناطق متباينة حتى يسهل على الأذن العادية التعرف عليها .

والتحديد الآتى لنقاط الإنتاج هو الأكثر شيوعا ، وإن وجدت أماكن إنتاج فى موقع آخر^(٢) .

(١) المرجع ٥٤ ص ٢ .

(٢) عن المرجع ٣٧ ص ٢٤٤ يتصرف .

التصنيف المخرجى	العضو الأعلى	العضو الأسفل
١- شفاطى Bilabial	الشفة العليا	الشفة السفلی
٢- شفوى أسنانى Labiodental	الأسنان العليا	الشفة السفلی
٣- أسنانى Dental	الأسنان العليا	حد اللسان
٤- لثوى Alveolar	اللثة	حد اللسان
٥- التوائى Retroflex	الغار	طرف اللسان
٦- غارى Palatal	الغار (الطبق الصلب)	مقدم اللسان
٧- طبقى Velar	الطبق اللين	مؤخر اللسان
٨- لهوى Uvular	اللهأة ^(١)	مؤخر اللسان

٩- وهناك مجموعة من الأصوات تنتج في منطقة الحلق pharynx ، والمنجذرة larynx ، ولا يقوم الفم والأنف بدور فيهما سوى تشكيل الصوت بمعنى أنه لا يوجد أي عائق في الفم ينبع احتكاكاً أو أي صوت يمكن إدراكه . وقد أطلق Glesson على هذا النوع اسم الأصوات الرنينية resonants ، وذكر أن الأصوات المجهورة الرنينية أكثر شيوعاً من المهموسة^(٢) .

ويتم إنتاج الأصوات الحلقية pharyngals عن طريق تقرب الحائطين الأمامي والخلفي للحلق ، أو بعبارة أخرى جذر اللسان ومؤخر الفم ، ولذا فمن الأدق أن تسمى هذه الأصوات لسانية حلقة linguo - pharyngal .

(١) يلاحظ أنه حين يشترك اللسان في النطق لا يذكر في التصنيف المخرجى ، وفيما عدا هذا يذكر العضوان المشتركان (المراجع ٥٩ ص ١٠٥ ، والمراجع ٢٩ ص ٢٢) .

(٢) المراجع ٣٧ ص ٢٤٥ .

وهذا الموقع قد ينبع صوتاً احتكاكياً أو وقرياً ، وإن كان الصوت الوقفى يصعب إنتاجه ، ومن النادر أن يصادفه اللغوى فى دراسته . أما الصوت الاحتكاكى الحالى فكثير الواقع ، ويتمثل ذلك الصوتان العربان الحاء والعين ، وأولهما مهموس أما ثانيهما فمجهر^(١) .

أما إنتاج الأصوات الحنجرية glottal فيتم فى منطقة «فتحة المزمار» glottis ولذا تسمى كذلك مزمارية . وقد يتم الإنتاج عن طريق غلق الفتحة فيحدث صوت الهمزة ، أو عن طريق تضييقها فيحدث صوت الها .

١- وهناك أصوات يتسرّب الهواء معها من الأنف فقط ، ويكون دور الفم حينئذ هو دور حجرة الرنين ، فيؤثر حجمه وشكله في الرنين المصاحب لنطق الصوت .

وهذه الأنفيات تحدد أماكن نطقها عن طريق تحديد موقع الغلق في الفم^(٢) ، ولذا تنسب إليها ، وربما عدت أصواتاً وقوية من أجل هذا .

وتعنى الأنفيات nasality خفض الطبق اللين velum ليمر الهواء حراً إلى تجويفات الأنف ويشترط لاعتبار الأنفيات عملية أساسية أن يكون المر خلال الأنف هو المر الوحيد المفتوح نتيجة لغلق أو تعويق في تجويف الفم .

وقد ثبت أن الأنفيات تلك ترتكيباً حزماً مماثلاً لذلك الذي تملكه العلل ، نتيجة المر الحر للصوت خلال الأنف ، وإن كانت الحزم مع الأنفيات أضعف لوجود الغلق في الفم^(٣) .

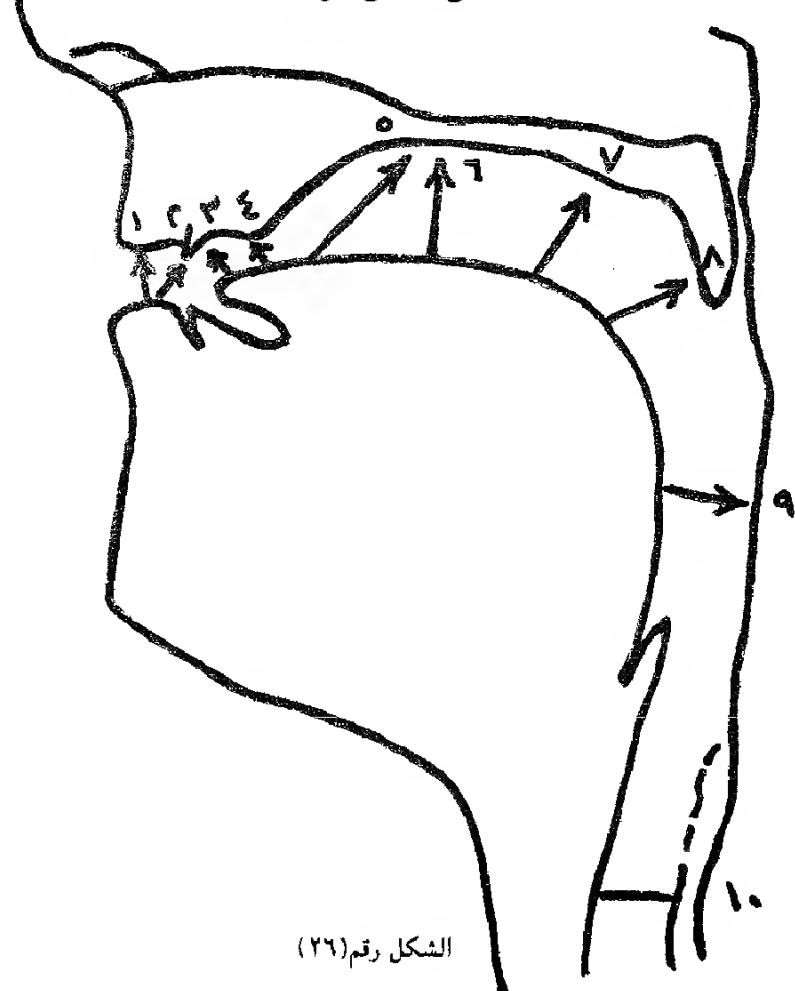
(١) المرجع ٣١ ص ٤٢ ، والمراجع ٦٢ ص ٦٤ ، والمراجع ٢١ ص ٥١ .

(٢) المرجع ٣٧ ص ٢٥٠ .

(٣) المرجع ٣٠ ص ١١١ ، والمراجع ٣١ ص ١٠٤ .

والرسم التالي يحدد أماكن النقط الرئيسية في اللغات^(١).

أماكن النقط الرئيسية



الشكل رقم (٢٦)

(١) بتصرف عن المرجع ٣١ ص ٤٦ ، والمرجع ٥٤ ص ٣٦ .

Bilabial	١- شفتي
Labiodental	٢- شفوي أسناني
Dental	٣- أسناني
Alveolar	٤- لثوي
Retroflex	٥- التوائى
Palatal	٦- غارى
Velar	٧- طبقى
Uvular	٨- لهوى
Pharyngal	٩- حلقى
Glottal	١٠- حنجرى

صور التعديل فى طريق الهواء

تأخذ التعديلات التى يمكن أن تتم فى طريق الهواء صوراً عدة لاتخرج عما يأتى :

١- تقلل تام ثم فتح :

ويتتجز عن هذا التعديل ما يسمى بالأصوات الوقفية stops^(١) وتسمى كذلك الانفجارية plosives^(٢) (أو occlusives^(٣)) ، كما تسمى اللحظية momentary^(٤) . ويوصف الانفجاري بأنه نفسي aspirated إذا صحب الانفجار نوع من النفسيّة aspiration ، ويرمز للنفسية إما بناصلة علوية (‘p) أو برمز h صغير (p^h) .

(١) المرجع ٧٣ ص ٩٣ .

(٢) المرجع ٣٠ ص ١٠٥ .

(٣) المرجع ٦٢ ص ٥٧ .

(٤) المرجع قبل السابق ص ١٠٦ .

وبعضهم يميز بين نوعين من الأصوات الانفجارية ، فإذا كان الانفجار خارجيا كما في pa سميت انفجارية خارجية explosives ، وإذا كان داخليا سميت انفجارية داخلية أو مكتومة implosives^(١) .

وأحيانا يحدث الانفجار عن طريق إزالة الغلق الطبيعي فينفجر الهواء المضغوط في الفم - ينفجر عن طريق الأنف . ويحدث هذا حينما يقع صوت أنفي مباشره بعد صوت وقف مثل cabman و edna . ويسمى هذا النوع من الانفجار بالانفجار الأنفي nasal plosion^(٢) .

٣ - تضييق :

ويتخرج عن ذلك الأصوات الاستمرارية continuants^(٣) . وهي تقسم إلى :

(أ) صفيرية sibilants (أو whistles)^(٤) مثل السين والزاي . وسميت صفيرية لقوة الاحتكاك معها . والسبب في قوة الاحتكاك هو أن نفس المقدار من الهواء (مع الثاء) يجب أن يمر (مع السين) خلال منفذ أضيق^(٥) .

وبعضهم يقسم الصفيرية إلى هسيسية hissing (s) ، وهشيشية hushing (ʃ)^(٦) .

(١) المرجع ٦٢ ص ٥٦ ، والمرجع ٣١ ص ٤١ .

(٢) المرجع رقم ٣١ ص ٤٧ .

(٣) المرجع ٧٣ ص ٩٣ .

(٤) ولا يمكن في هذه الأصوات تحديد نقطة الصفير فيها whistle point بمعنى أنه لا يمكن تحديد النقطة التي عندها يتتحول الاستمراري إلى صفيرى . وهذا يشبه نقطة الاحتكاك friction point ، فكلامنا يجب أن يحدد على أساس أكoustيكي لانطقى (الرجع ٦٧ ص ١٤٦) .

(٥) المرجع ٦٢ ص ٧١ .

(٦) المرجع ٣١ ص ١٠٥ .

(ب) احتكاكية fricatives ، وتسمى كذلك ^(١) وspirants ^(٢) . وهي مثل الفاء والذال . وإذا خفض من احتكاك الكونتovid فإنه قد يتحول إلى فوكويد ^(٣) . وعلى الرغم من أن هذا التخفيف ممكن بالنسبة لكل الكونتovidات فإنه لا يوجد إلا قلة قليلة منها تستعمل في اللغات وأشهرها الواو (w) والباء (j) ^(٤) .

وقد ثبت أن أكثر الاحتكاكيات شيوعا في اللغات هي الاحتكاكيات المركبة ، وبخاصة تلك التي تتشكل ضد الحنك الصلب أو اللثة مثل الـ (s) والـ (j) ^(٥) .

٣- لفظ ثم تضييق :

ويسمى الصوت حينئذ مركبا affricated release أو ذا تسرير مركب ^(٦) أو نصف وقفى semi - stop ^(٧) .

(١) المرجع قبل السابق ص ٥٦ .

(٢) المرجع ٥٩ ص ١٠٤ .

(٣) سيبأني مزيد إيضاح لهذين المصطلحين فيما بعد .

(٤) المرجع ٣٠ ص ١٠٣ . وقد أطلق على هذه الأصوات أسماء كثيرة منها semi vowel و demi vowel - like و vocalic - consonant و semi - consonant vowel وغيرها (المرجع ٢١ ص ٢٩) .

(٥) المرجع ٣٠ ص ١٠٤ وقد ورد فيه أنه كلما كان مكان النطق أبعد من الحنك الصلب واللثة كان الصوت أقل ترددًا ، وعلى هذا يقل الاحتكاكى اللهوى والاحتكاكى الملقى والاحتكاكى الشفوى ويكثر الاحتكاكى الفارى والاحتكاكى اللثوى والاحتكاكى الشفوى الأستانى .

(٦) المرجع السابق ص ١٠٦ ، ١٠٧ ، والمرجع ٣٧ ص ٢٤٨ .

(٧) المرجع ٦٢ ص ٦٩ .

وهناك صوت مركب شائع جداً ، وهو ذلك الناتج عن غلق يتم عن طريق مقدم اللسان ضد منطقة اللثة العليا . هذا ينتهي وضعاً يشبه وضع الـ (t) ، ويتبع باسترخاء يمكن أن يترجم كـ (ʃ) ولذا يكتب عادة (ʃt)^(١) .

والصوت المجهور المقابل له يقع في أول الكلمة الإنجليزية jet ويكتب (dʒ) . وهناك صوت مركب آخر هو (ts) وصوت آخر يسمى في أول الكلمة الإيطالية zero (dz) وآخر (tl)^(٢) ... إلخ .

وينبغي عدم الخلط بين المصطلحين مركب Affricate ومركب Compound Sound فإن المصطلح الأخير يطلقه بعضهم ليشمل الصوت المركب بمعناه الأول ، بالإضافة إلى الصوت الساكن الانفجاري plosive consonant ، وذلك لأنه يغير من مواقع أعضاء النطق أثناء إنتاجه مثل الكاف والتاء^(٣) .

٤- إقفال جزئي :

وهو عبارة عن إقفال جزئي في منطقة يصحبه فتح جزئي في منطقة أخرى ، ويشمل ذلك :

(أ) الأصوات الجانبيّة laterals مثل صوت اللام . ويتم إنتاجها عن طريق عائق من نوع الغلق التام في وسط تحجيف الفم ، ويوجد مجرى جانبي لتيار الهواء حول أحد جانبي العائق unilateral أو حول جانبيه bilateral والفرق بين الصوتين ضئيل^(٤) .

(١) يكتب بعضهم ڦ وبعضهم ڻ (انظر المرجع السابق والصفحة) .

(٢) المرجع السابق ص ٧٠ والمراجع ٤٩ ص ٨١ .

(٣) المرجع الأخير ص ٤ ، ٧٨ .

(٤) المرجع ٢١ ص ٥٠ .

(ب) الأصوات الأنفية nasals . وأطلق بعضهم على هذا النوع من الأصوات أصوات شبه علة vowel-like sounds . ويتم إنتاج هذا النوع من الأصوات في صحبة ذبذبات أو نغمات من الأوتار الصوتية . ولهذا لا يوجد أصوات مهمسة مقابلة لها تقع في هذا التصنيف ^(١) .

٥- إيقاف متكرر :

أما الإيقاف المتكرر ف منتشر في اللغات ، وأشهر مواقعه :

(أ) اللهاة ، وتنتج لهها مكررا uvular trill وهو صوت شائع في الهولندية ، وربما سمع في الألمانية والفرنسية كذلك ^(٢) .

(ب) اللسان ضد اللثة والأسنان ، وينتج لسانيا مكررا lingual trill

(ج) طرف اللسان ضد الغار ، وينتج صوتا التوائيا خلفيا مكررا retroflex trill وهو صوت نادر لكنه موجود .

(د) الشفة ، وتنتج الشفوي المكرر labial trill كما في *B-B'* وهذا النوع غير معروف حدوثه في أصوات الكلام ^(٣) .

وي بعض اللغات تستعمل صوتين مكررين مختلفين كصوتين منتميين لفونيمين مختلفين ، فالبرتغالية وبعض اللهجات الفرنسية الجنوبية والأسبانية تقابل بين المكرر اللسانى والمكرر اللهوى ولكن كثنوعين لنفس الفونيم ^(٤) .

(١) المرجع ٦٨ ص ١٦٦ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٤٧ . وقد يسمى المكرر كذلك rolled (انظر المرجع ٢١ ص ٤٩) .

(٣) المرجع ٣٠ ص ١٠١ والمراجع ٣١ ص ٤٧ .

(٤) المرجع ٣٠ ص ١٠١ .

وشرط التكرار أن يتذبذب العضو أكثر من مرة . ويختلف عدد الذبذبات من لغة إلى لغة ولكنه عادة يتراوح بين ذبذبتين وأربع ، وقد يرتفع العدد إلى ست أو سبع مع النبر المتعتمد . فإذا قصر الصوت المكرر على ذبذبة واحدة فإنه لا يسمى حينئذ مكرراً ويستعمل له بدلاً من ذلك مصطلح اللمسى أو الاستلالى one - tap trill أو flapped^(١) .

وهذه الحالات الخمس هي التي يصدر عنها ما يسمى بالسوakan consonants .

٦- تحكم مفتوح :

والتحكم المفتوح للأعضاء open approximation ينتج أصواتاً لا يسمع معها ضجيج أو احتكاك . وكل أصوات العلة تنتج بهذا الشكل ، وأحياناً بدون تحكم أو تقارب مطلقاً ، وكذلك بعض السواakan مثل بعض أنواع الـ (t) والـ (w) والـ (j)^(٢) .

وحيث إن أصوات العلة يصحبها احتكاك بسيط ، وأحياناً لا يصحبها أي احتكاك ، فقد كانت صعبة الوصف على اللغرين الأوائل . وقد كان التصوير بأشعة إكس هو أفضل سيل لبيان كيفية نطق العلل^(٣) .

(١) المرجع السابق ص ١٠٠ والمراجع ١ ص ٤٩ .

(٢) أير كرومبي ص ٥٠ .

(٣) المرجع ص ٥٥ . وهناك نطق وسط بين التضييق (صوت ساكن) والفتح (صوت علة) ينتاج ما يسمى بالأصوات الاستمرارية غير الاحتكاكية frictionless continuants ويمكن إحداثه بهذه الصورة : انطق vvv واسمع الاحتكاك آتيا من التضييق بين الأسنان العليا والشنة السفلية . والآن أنزل الشنة بعيداً عن الأسنان ببطء حتى يختفي الاحتكاك . أنت الآن أمام صوت غير احتكاكى ، ولكنه يظل أسنانياً شفرياً . هذه الأصوات المسماة بالاستمرارية غير الاحتكاكية تعمل دون مستوى الاحتكاك ، وإذا زدنا الانفتاح عن مستوىها نتج ما يعرف بأصوات العلة (انظر المرجع ٣١ ص ٤٩) .

التعديلات الشانية :

هناك مجموعة من التعديلات الشانية ، أو النطق الشانوى secondary articulation أو المصادص التلوبنية يمكن أن تضاف إلى ما سبق ، ويشمل ذلك أنواعاً من التعديلات منها :

- ١ - التأنيف . nasalization
- ٢ - التغوير . platalization
- ٣ - الإطباقي . velarization
- ٤ - استدارة الشفتين . rounding of lips
- ٥ - تطويل الصوت . lengthening

١ - أما التأنيف فيعني تسرب الهواء من الأنف مع استمرار تسربه من الفم ، وذلك كما يحدث في نطق بعض العلل . وهو يختلف عن الأنفية nasality التي تعنى تسرب الهواء كلياً من خلال فتحة الأنف ^(١) .

فالتردد الشيري مثلاً يبقى ترددانياً شرياً ، ويحتفظ بكل خصائصه الأساسية إذا فتح مجرى الأنف . وكل الذي يحدث له أنه يلون بإضافة الجرس الأنفي (ترنو) ، كما يحدث بالنسبة لأى صوت استمراري فموي مثل الـ (ا) في «نيل» والـ (ا) في «بل نحن» والـ (ز) في «ينزعج» ^(٢) . وكل صوت احتكاكى يمكن تأسيفه ، ولكن الوقفيات لا يمكن تأسيفها لأن فتح تجويف الأنف يسلب خاصة الوقافية في الصوت ^(٣) .

(١) المرجع ٣٧ ص ٢٥٠ ، وال المرجع ٣٠ ص ١١١ ، وال المرجع ٥٤ ص ٣٣ . وقد سوى Robins بين المصطلعين (ص ٩٠) ، وهذا خلط منه .

(٢) المرجع ٦٧ ص ١٤٦ .

(٣) المرجع ٣٧ ص ٢٥٠ .

٢- وأما التغوير فيعني أن يصعب نطق الصوت (الساكن الشفوي مثلاً) رفع معظم اللسان أو مقدم اللسان في اتجاه الغار (أو الطبق الصلب)، وهو الوضع المميز لنطق الصوت (ن). وحيينذ يوصف الصوت بأنه مغور palatalized . وتأثير هذا على العلل الأمامية أن تصبح - بمعاورتها ساكناً مغوراً - أكثر أمامية في النطق من مقابلاتها التي تجاور صوتاً غير مغور ، وعلى السواكن الطبقية أن تصبح قريبة من الغارية مثل الكاف التي تجاور الكسر كما في «كِيار»^(١) . ولا يصح الخلط بين الأصوات المغورة palatalized والأصوات الغارية palatal ، فالأخيرة تنتهي عن طريق نطق مفرد في منطقة الطبق الصلب (الغار)، أما الأولى فيجتمع فيها النطق الغاري مع نطق آخر معين .

صوت ال (p) مثلاً لا يمكن أن يكون غارياً لأنه شفوي ولكنه ربما غور ، وفي هذه الحالة يكتب (P^(٢)) . والروسية تملك سلسلة من الأصوات المغورة ، ونخص بالذكر منها (t̪) و (d̪) اللتين هما نتاج تصاحب نطبقين أمامي apical وخلف غاري dorsal ، وليستا نتاج نطق واحد غاري خلفي palatal dorsal^(٣) .

٣- وأما الإطباق فله معنيان :

(أ) جذب المخرج الغاري في اتجاه الطبق ، وهو بهذا يعد عملية عكسية للتغوير ، كما يحدث للجيم والشين عند معاورتهما ضمة (جملة - شعبة) ، وكما يحدث للكسرة حين تجاور صوتاً طبيقاً^(٤) . أو مطبيقاً (خدعة - طب) .

(١) ويكن ربط هذا بظاهرة الكشكشة المعروفة في بعض اللهجات العربية .

(٢) المرجع ٦٢ ص ٦٧ .

(٣) المرجع والصفحة .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٠٨ .

(ب) ارتفاع مؤخر اللسان إلى أعلى قليلاً في اتجاه الطبق وحركه إلى الخلف قليلاً في اتجاه الحائط الخلفي للحلق . وتصحب هذه العملية في اللغة العربية نطق الصاد والضاد والظاء والظاء التي لها مقابلات غير مطبقة وهي السين والدال والتاء والذال .

وبعضهم يسمى ظاهرة الإطباق velarization بظاهرة التحليق pharyngalization وذلك لأن حركة اللسان التي تصاحبها مزدوجة إلى أعلى قليلاً ، وإلى الخلف قليلاً^(١) .

٤- وأما وضع الشفتين فيرتبط في بعض اللغات بنوع العلة ، كمحايدة الاستدارة للعلل الخلفية في اللغة الإنجليزية . ولكنها يستخدم في بعض اللغات لضاغطة عدد العلل . ففي الفرنسية مثلاً توجد علل أمامية مستديرة ، وأخرى غير مستديرة^(٢) . ومن الممكن أن تتتنوع أوضاع الشفتين بشكل كبير . ولكن رؤى للتيسير فقط الاكتفاء بثلاثة أشكال هي :

- (أ) مستديرة rounded
- (ب) غير مستديرة unrounded أو متدنة spread
- (ج) محايدة neutral^(٣)

وبعضهم يقسم الاستدارة إلى استدارة ضيقة close rounding كما في بداية wood واستدارة واسعة open rounding كما في النطق القوى hot^(٤) .

(١) المرجع ٤٩ ص ٥٢ .

(٢) المرجع ٢٩ ص ٢٦ .

(٣) المرجع ٣١ ص ٣٧ ، والمرجع ٢١ ص ٥٧ .

(٤) المرجع ٣١ ص ٣٧ .

كما أن استدارة الشفتين تعد ملصحا لبعض السواكن مثل (w) . وفي بعض اللغات توجد سلسلة من الانفجارات الطيفية مع مصاحبة استدارة الشفتين تسمى طبقية شفوية labiovelars ويرمز إليها بالرموز إليها بالرموز (kw) و (gw) ^(١) .

٥- تطويل الصوت : أصوات الكلام تحتاج إلى وقت لنطقها ، وبكلمات أخرى إنها تملك استمرارية duration أو كمية quantity . وبعض الأصوات بطبعتها ذات استمرارية محدودة . فالأخوات الانفجارية انفجرها قصير جدا ، والأصوات الاتزلاقية ذات قدر معين من الطول ، أما الأصوات الاستمرارية continuants فإنها يمكن إطالتها بقدر ما يسمح نفس المتكلم .

وتشتمل اللغات المقابلة بين الصوت البسيط والصوت المضعف للتمييز بين الكلمات . أما التقابل بين الطول والقصر فلا تهتم به دائما ^(٢) . ففي معظم اللغات يوجد تقابل في أصوات العلة vowels بين الصوت الطويل والصوت القصير . وأوضاع مثال لذلك الحركات الطويلة والقصيرة في اللغة العربية . أما التقابل بين الساكن الطويل والقصير فموجرد في قليل من اللغات ، ولا يوجد في أكثرها كالإنجليزية والفرنسية والألمانية ^(٣) . أما الإيطالية فتفرق بين بعض السواكن وبعض بالطول والقصر ^(٤) . وبعض اللغات عندها ثلات أو أربع درجات من الطول تقابل بينها ، وتنقلها كالتالي :

. / a / a' / a: / a:/ .

(١) المرجع ٦٩ ص ١٠٧ .

(٢) المرجع ٤٩ ص ١١٤ - ١١٦ .

(٣) المرجع ٧٣ ص ٩٣ .

(٤) المرجع ٢٩ ص ٢٧ .

(٥) المرجع ٥٤ ص ٨٢ .

وهناك فرق بين الطول والتضييف doubling فالطول استمرار متدا لا يشعر به المتكلم كتكرار للصوت بخلاف الثاني . وهناك مجموعة من القواعد للحكم على الأصوات بالتضييف دون الطول ، ومنها اعتبار الساكن الطويل الأخير مضعفا لأن المتكلم الوطني يشعر به كذلك . ومثاله من العربية دكَ ولذَ وحُبَ ... وذلك لارتباطها في ذهن العربي بقراباتها ، دكاك ولذيد وحبيب ..^(١) . وفي حالة اعتبار الساكن طويلا يعد صوتا مفردا ويكتب هكذا (٠٠) أو (٠:٠) ب نقطتين^(٢) . أما في حالة اعتباره مضعفا فيرمز له برمز مكرر - .

أوضاع فتحة المزمار :

تأخذ فتحة المزمار أوضاعا ستة^(٣) . على النحو التالي :

- ١- فقد تأخذ وضع الانفتاح ، وهو وضع التنفس العادي (٢٧/أ) .
- ٢- وحين يتسم إنتاج الصوت وهي في حالة انفتاح يسمى الصوت مهموسا voiceless أو breathed أو unvoiced^(٤) ، ويطلق عليه كذلك spirital و aspirate و mute و surd^(٥) (٢٧/ب) .
- ٣- وقد تأخذ وضع التذبذب vibration ، وهو وضع الجهر^(٦) . في هذا الوضع تجذب

(١) المرجع ٤٩ ص ١١٨ .

(٢) المرجع ٦٢ ص ٧٠ .

(٣) وصف catford أكثر من عشر حالات للأوتار الصوتية مميزة لغريا . ومعظم اللغويين يتفقون على حاجتنا إلى ست أو سبع حالات فقط لمعرفة التقابلات اللغووية وهي الجهر والهمس والنفسيّة والخفيف والخنجريّة والرقيقة الخنجريّة والوشوша (المرجع ٤ ص ٧ ، ٨) .

(٤) المرجع ٢١ ص ٢٦ .

(٥) المرجع ص ١٦٨ .

(٦) قد يكون ضروريا كذلك تحديد نوع الجهر وهل هو نفسي breathy أو ذو صرير creaky أو عادي normal (المرجع ٣١ ص ٤) .

الighbال الصوتية في وضع تلامس ، ثم يباعد بينهما بقعة من الأسفل إلى الأعلى التيار الرئيسي الهوائي المتدفق خلال فتحة المزمار . وتتكرر عملية الملمسة والتفريق مكونة ذبذبة ، هذا الغاق والفتح المتكرر أو ذبذبة الأوتار الصوتية يشكل العملية المسماة « تصوّت » phonation ، وينتج ما يسمى فنياً بالجهر voice ، ويسمى الصوت حينئذ مجهورا voiced^(١) ويطلق بعضهم على الجهور vocal أو sonorous أو vibrant أو intonated أو^(٢) voice pitch^(٣) (ج). وتعد ذبذبة الأوتار الصوتية كذلك مصدر درجة الصوت، والمادة المشكّلة للتنفيذ^(٤) .

٤- وضعها في حالة تضييق ، ولكن ليس بدرجة متقاربة تسمح بالذبذبة ، وهي الحالة التي تصاحب الوشوشة whisper ، والصوت الذي ينطق بهذه الطريقة إذا كان مهوساً يظل مهوساً ، ولكن إذا كان مجهوراً فإنه يبدل به آخر يسمى موشوشة whispered^(٥) . وهذا الوضع للأوتار الصوتية لم يفهم جيداً حتى الآن ، كما يقول روينس^(٦) (٢٧ / د) .

٥- وقد يوضع الوتران في حالة غلق تام محكم يمنع تيار الهواء من تفريقيهما ، وهو وضع ينبع أصواتاً كثيرة غير لغوية ، كما أنه وضع إنتاج « الوقفة المخجرية » (الهمزة) the glottal stop^(٧) (٢٧ / ه) .

(١) المرجع قبل السابق ص ٢٧ .

(٢) المرجع ص ١٦٨ .

(٣) المرجع ٦٩ ص ٨٨ .

(٤) المرجع ٢١ ص ٢٨ .

(٥) المرجع ص ٨٨ .

(٦) المرجع قبل السابق ص ٢٨ .

وهذا الصوت يشيع وجوده في لغات كثيرة في العالم . في اللهجات الإنجليزية مثلا يحل هذا الصوت محل الـ (t) ، وأحيانا محل سواكن أخرى بين علتين أو في آخر الكلمة ، وهو موجود كذلك في لهجات إنجليزية متعددة ، وحتى في حدائق المثقفين الإنجليز ، وهو صوت هام في اللغة الفصحى في كل من الألمانية والبرتغالية والإنجليزية وغيرها .

ولا توجد أعضاء نطق مستعملة في إنتاج هذا الصوت ، ولكن الأوتار الصوتية تقوم بدور هذه الأعضاء لتنتج غلقاً كاملاً - وإن كان قصيراً - في مجرى الهواء . وحيث إن الأوتار الصوتية نفسها هي المنتجة لهذا الصوت فلا معنى لوصفه بأنه مجهر أو مهموس أو موشوش ^(١) .

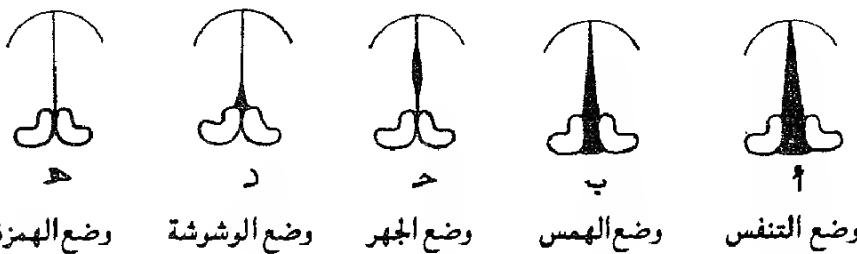
كذلك يعد الإغلاق الكامل للأوتار الصوتية ضرورياً لإنتاج نوع من الصوت يعرف باسم التذفي ejective ، ولا يستعمل معه هواء الرئتين . لصوت كهذا : (أ) تغلق الأوتار الصوتية نهايا فاصلة الرئتين فصلا حاسماً . (ب) يرفع الطبق اللين . (ج) يسد الفم عند نقطة ما وليكن بغلق الشفتين . يصبح عندنا الآن تجويف مغلق يتد من الأوتار الصوتية إلى الشفرين ، يمكن ضغط هواء هذا التجويف بتغيير التجويف عن طريق جذب الحنجرة إلى أعلى وكذلك اللسان إلى أعلى . فإن فصلت الشفتان الآن فجأة فإن الهواء المضغوط ينفجر محدثا صوتا يشبه صوت فتح الزجاجة المحكمة الغلق . ولا تستعمل الأصوات القذفية بانتظام في اللغة الإنجليزية ، ولكنها توجد في لغات أخرى مثل الزولو ، كما يمكن إنتاج أصوات مثل (s) و (f) وأخريات بهذه الطريقة ^(٢) .

(١) أهر كرومبى ص ٥٣ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٤١ .

٦- ويدرك بعضهم حالة أخرى للأوتار ، وهي حالة نصف افتتاح (موقف وسط بين الإغلاق والفتح) تردد مع الصوت (h) في heart أو have ، وهو وضع يؤدى إلى أن يحدث الهواء احتكاكا خفينا أثناء مروره بين الأوتار نصف المفتوحة ^(١) half-open cords . ويطلق بعضهم على اسم هذا الاحتكاك ، احتكاك ^(٢) cavity friction .

(٢)



الشكل رقم (٢٧)

الوصف الدقيق للصوت اللغوي :

يمكننا أن نصل إلى وصف كاف بدرجة كبيرة للصوت إذا أجبنا عن الأسئلة الآتية :

١- ما مصدر حركة الهواء ؟ وما اتجاهها ؟

٢- ما وضع فتحة الزمار ؟

(١) المرجع ص ٢٦، ٢٩ .

(٢) المرجع ص ١٤٤ .

(٣) عن المرجع أ ص ٤١١ .

٣- ما موقع الطبق الدين ؟

٤- ما هو عضو الإنتاج المتحرك ؟

٥- ما هو عضو الإنتاج الثابت ؟

٦- ما نوع العائق ؟ وما درجته ؟

٧- ما وضع مؤخر اللسان ؟

أما السؤال الأول فيعطي ستة احتمالات هي :

(أ) هواء رئوي داخلي .

(ب) هواء رئوي خارجي .

(ج) هواء مزماري ^(١) داخلي .

(د) هواء مزماري خارجي .

(هـ) هواء طبقي ^(٢) خارجي .

(و) هواء طبقي داخلي .

ورغم أن معظم الأصوات يتم إنتاجها بـهـواء رئوي متوجه إلى الخارج فإن علما، الأصوات يجب أن يكونوا متوقعين الحصول على صوت لا يتصف بهاتين الصفتين .

* وأما السؤال الثاني فتأتي إجابته واحدة من ثلاثة :

الصوت إما مهروس - أو مجهر - أو لامجهر ولا مهروس .

* وأما السؤال الثالث فتحتمل إجابته أحد وضعين :

(١) يطلق عليه بعضهم : هـواء حلقى (المراجع ٣١ ص ٥٣) .

(٢) يطلق عليه بعضهم : هـواء فموي (المراجع والصفحة) .

(أ) غلق طبقي ← الصوت فموي oral .

(ب) فتح طبقي ← الصوت أنفي nasal .

* أما السؤالان الرابع والخامس فيمكن أن تتنوع الإجابة عنهم كثيرا :

فأعضاء الإنتاج articulators هي أعضاء النطق التي تقع على امتداد مجرى الصوت فوق فتحة المزمار glottis .

وعادة ما يتحرك عضو قابل للحركة في اتجاه عضو ثابت . العضو المتحرك يسمى عضوا فعالا active ، والثابت يسمى غير فعال passive . ومعظم الأعضاء الثابتة متصلة بالفك الأعلى غير القابل للحركة ، ومعظم الأعضاء المتحركة تستقر على الجزء الأسفل ، أو على أرضية التجويف الفموي ، ومعنى هذا أن التحرك النطقي يتوجه غالبا اتجاهها علويا .

والأعضاء الثابتة هي : الشفة العليا - الأسنان العليا - سقف الحلق^(١) - الحائط الخلفي للزورق والحنجرة .

أما الأعضاء الفعالة فهي : الشفة السفلية - اللسان^(٢) - اللهاة^(٣) .

* وأما السؤال السادس فيتطلب تحديد مركز العضو الفعال بالنسبة للعضو الثابت ، ويدلنا على كيفية التدخل في مجرى الهواء ، ومدى هذا التدخل . وتحت هذا الاحتمالات الآتية :

(١) الحنك الدين - وهو جزء من سقف الحلق - يعتبر عضوا فعالا في حالة قيامه بدور الصمام لتجويف الأنف وغير فعال فيما عدا ذلك .

(٢) الجزء العلوي منه هو المستعمل في النطق .

(٣) تعتبر اللهاة فعالة في بعض اللغات حيث تتعذّر بسرعة ضد مؤخر اللسان .

- (أ) غلق تام complete closure ، وهو يمنع مرور الهواء مثباً تماماً .
- (ب) غلق متقطع يتضمن الضرب السريع أو التذبذب لعضو فعال ضد عضو ساكن .
- (ج) أما باقي أنواع التدخل فأقل تطرفاً وتسع لتيار الهواء أن يمر باستمرار خلال الفم مع صغرية كثيرة أو قليلة ، وقد سبق بيان ذلك .
- * وأما السؤال السابع فيحدد نوع الصوت من حيث التفخيم والترقيق .

وإذا طبقنا ذلك على صوت الـ (f) في fat نجد أن :

- ١ - الهواء رئوي متوجه إلى الخارج .
- ٢ - الأرთار الصوتية منفصلة .
- ٣ - يوجد غلق طبقي .
- ٤ - العضو الفعال هو الشفة السفلية .
- ٥ - العضو الثابت هو مقدمة الأسنان العليا .
- ٦ - يوجد تحكم متقارب close approximation لأعضاء النطق مع مر وسطى لمجرى الهواء ، (أو غير جانبي لبعض المتكلمين) .
- ٧ - وضع مؤخر اللسان سلبي ، فيوصف الصوت بأنه مررق .

وإذا طبقناه على صوت الـ (m) في mat نجد أن :

- ١ - الهواء رئوي متوجه إلى الخارج .
- ٢ - الأرთار الصوتية في وضع ذبذبة .
- ٣ - لا يوجد غلق طبقي .
- ٤ - العضو الفعال هو الشفة السفلية .

٥- العضو الثابت هو الشفة العليا (لها حركة صغيرة جداً حين تتجه الشفة السفلية إلى أعلى) .

٦- يوجد تحكم من نوع الفلق التام^(١) .

٧- وضع مؤخر اللسان سلبي فيوصف الصوت بأنه مرقق .

(١) أbeer كرومبى ٤٢ - ٤٦ ، وانظر المرجع ٣١ ص ٥٣ - ٥٥ .

الفصل الثالث

السوakan والعلل

تقسم الأصوات sounds أو المنطوقات type of articulates على أساس من نوع النطق articulation إلى قسمين هما :

١- العلل vowels أو الصوائت .

٢- والسوakan consonants أو الصوامت .

ويتميز الساكن ببنطق مقارب close articulation^(١) . عن طريق عضو أو أعضاء ، بطريقة تعوق تيار الهواء ، أو - من ناحية أخرى - تسبب احتكاكا مسماً .

أما العلة فتتميز ببنطق مفتوح ، وغياب أي عائق^(٢) ، كما أن العلة بطبيعتها مصوتة أو رنانة أكثر من السواakan^(٣) .

(١) يشمل ذلك : إعاقات كاملة - إعاقات جزئية - إعاقات متقطعة . وببعضهم رصف السواakan بأنها ما يصعب إدراكه دون تأييد من العلة السابقة أو التالية (المراجع ٦٢ ص ٥٦) .

(٢) المراجع ٣٠ ص ٨٣ .

(٣) المراجع ٦٧ ص ٦٩ .

و مع هذا فهناك تفسيرات أو اختلافات داخل هذا التقسيم الثنائي ومن أمثلته :

(أ) معظم الأصواتيين يتفقون على أن الفرق ثم التسريع للهوا عند فتحة المزمار كما يحدث مع الهمزة يحدد هذا المنطوق على أنه صامت ، ومع ذلك فهم ليسوا متفقين على أن تضييق المجرى في نفس المكان يجعل الهاء (h) صوتا صامتا ، فكثيرون يعتبرونها صاتتا مهمسا^(١) . بل إن الهاء في بعض الحالات ، كما إذا وقعت بين علتين ، تصبح مجهرة مثل behind^(٢) .

(ب) كذلك يوجد خلاف بشأن الساكن الذي ينطق بعائق جزئي مثل صوت اللام ، فهو يصبحه غلق في وسط الفم ، ولكن يتسلل الهوا من جانبي اللسان . وفي صور كثيرة لإنتاج اللام قد لا يسمع احتكاك ملموس ، وبهذا فإن غلق المجرى مع اللام قد يضعها في الصوامت ، ولكن إذا نظرنا إلى المجرى الحر من الجانبين ، وغياب الاحتكاك الملمس فربما أمكن عدها من الصوائت^(٣) .

ويعتمد كل من العلل والسوakan على الآخر ، فالسوakan تفصل العلل ، والعلل تكون أجهزة النطق من الانتقال من وضع ساكن للذى يليه . وأكثر من هذا فنحن نعتمد على العلل - إلى حد ما - لنسمع السواكن^(٤) .

(١) المرجع قبل السابق ص ٨٤ .

(٢) أبركرومبي ص ٥٩ .

(٣) اتخاذ معيار للتفريق بين الساكن والعللة على أساس وجود الاحتكاك أو غيابه لا يحل المشكلة لأن :

(أ) التعرف على الاحتكاك يعتمد إلى حد كبير على حساسية الأذن .

(ب) النطق الواحد قد يظهر للأذن احتكاكا مسموعا مع تيار هوائي بسرعة ما ، وبمعنى هذا الاحتكاك مع سرعة أخرى .

(ج) الاحتكاك المسموع في النطق المهموس قد يختفي إذا جهز الصوت (انظر المرجع ٣٠ ص ٨٤)

(٤) المرجع ٢٩ ص ٢١ ، ٢٢ .

وقد اختلف اللغويون في تعريف العلة ، فقدموا تعريفات كثيرة منها :

- ١- تعريف العلل بأنها تعديلات للصوت المنطوق لاتتضمن غلطا ولا احتكاكا ولا اتصالا من اللسان أو الشفتين ^(١) . (بلومفيلد) .
- ٢- تعريفها بأنها صوت مجهر ^(٢) ينبعث الهواء أثناء تشكيله في تيار متتابع خلال الحلق والفم ولا يوجد معه إعاقة أو تضييق يسمح بوجود احتكاك ^(٣) . (دانيل جونز) .

ولكن الجهر - باعتراف جونز - ليس ضروريا في إنتاج العلل ، كما في حالة الرشوشة ، ولهذا أضاف إلى التعريف : «في الكلام العادي» . وحتى هذا ليس كافيا لأنه في بعض اللغات ترد العلة مهموسة في الكلام العادي ^(٤) . وقد اعتبر روينس هذه حالة شاذة ، ولكن أبر كرومبي اعتبرها حالة عادية وشائعة ، ولذلك لم يشر في وصفه للعلل إلى وضع الأوتار الصوتية . وقد مثل للعلل مهموسة بما يأتي :

- (أ) العلة الأولى في الكلمة الإنجليزية potato مهموسة .
- (ب) العلة في to من come to tee مهموسة .
- (ج) الصوت النفسي (h) هو في الحقيقة علة مهموسة . فرغم أنه يعامل على أنه صوت ساكن فهو من وجهة النظر الصوتية على مهموس ^(٥) .

(١) روينس ص ٩١ ، ٩٤ .

(٢) اشتتقاق كلمة vowel في الإنجليزية من الكلمة اللاتينية - vox بمعنى voice (جهر) وربما قاد الاشتتقاق إلى وصف العلة دانلما بالجهر (أبر كرومبي ص ٥٨) .

(٣) روينس ص ٩٤ .

(٤) المرجع والصفحة .

(٥) أبر كرومبي ص ٥٨ ، ٥٩ .

كذلك فإن وجود الاحتكاك أو غيابه لا يصلح معيارا للتمييز بين العلل والسواكن في جميع الحالات . فإذا لم يكن هناك شك في أن الأصوات (f) و (s) من السواكن ، فإن أصواتا أخرى معينة (العلل الضيقية) تصنف كعلل مع إمكانية احتواها على احتكاك مسموع ، في حين أن أصواتا أخرى لا يسمع لها احتكاك (المصوات المجهورة voiced sonants) تصنف كسواكن .

ولهذا فإن بعضهم (مثل Stetson) يصر بأن تقرير ما إذا كان الصوت ساكنًا أو علة يتوقف على وظيفته في المقطع . ومعنى هذا أن كل صوت مقطعي يجب أن يصنف كعلة ، وكل صوت غير مقطعي يجب أن يصنف كساكن ^(١) .

ومن أجل هذه الاعتراضات على التقسيم الثنائي : علل - سواكن ، فقد قدم بعضهم تقسيما بديلا إلى : صامت vocoid وصائب contoid ^(٢) .

(١) المرجع ٦٧ ص ٧٣ .

(٢) كان pike أول من قدم المصطلحين : vocoid (بدل vowel) و non-vocoid أو consonant (بدل syllabic) ، ثم وصف كلا منها بوصفين للتferiq بين نرعين متهمان :

- أ - مقطعي syllabic للشرع الذي يمثل عنصر العلة في تركيب المقطع .
- ب - غير مقطعي non-syllabic للشرع الذي يمثل عنصر الساكن في تركيب المقطع .

وعلى هذا أصبح عندنا أربعة مصطلحات تحدد نوع الصوت ووظيفته في التركيب وهي :

- أ - syllabic vocoid صائب مقطعي .
- ب - non-syllabic vocoid صامت غير مقطعي .
- ج - syllabic contoid صامت مقطعي .
- د - non-syllabic contoid صامت غير مقطعي .

ويرى pike أنه من الممكن استعمال المصطلح vowel مرادقا لرقم «أ» و consonant مرادقا لرقم «د» (أبر كرومبي ص ٨٠).

و تعد الصوات حين تزدی وظيفة غير مقطعة ، تعد سواكن consonants مثل الصوت الأول في like ، و تعد صوات مقطعة حين تزدی وظيفة «قمة المقطع» مثل الـ (l) في bottle .

أما الصوات فتعتبر علاً في نفس الوقت حين تستعمل في وظيفة «قمة المقطع» مثل الـ (a) في camp ، و تعد صوات غير مقطعة حين تقوم بوظيفة غير مقطعة ، مثل (y) في young و (w) في woo ^(١) .

وقد دافع أصحاب هذا التقسيم عنه بقولهم : إنه يشمل بشعبته الاثنين كل الأصوات ، أما التقسيم consonant - vowel ليس كذلك لأنه لا يشمل الصوات المقطعة ولا الصوات غير المقطعة ^(٢) .

العلة البسيطة والعلة المركبة :

قد تكون العلة بسيطة monophthong وقد تكون مركبة complex vowels .
فهي بسيطة simple sound إذا اقتضت موقعا ثابتا لم تغيره خلال النطق بها ^(٣) .
وهي مركبة إذا انتقل اللسان أثناء النطق بها من موقع نطق علة إلى موقع نطق علة أخرى .

ولكن هل تعتبر العلة المركبة فونيا واحدا تقوم بوظيفة العلة الواحدة ، أو تعتبر تابعا من العلل ؟

(١) المرجع ٦٧ ص ١٤٥ .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) أثبتت الصور الطيفية المسجلة وجود تنوعات في النطق حتى بالنسبة للعلل البسيطة . ولكن هذه التنوعات دقيقة جدا لاتدركها الأذن (المرجع ٦١ ص ٤٨) .

(أ) إذا كانت العلة المركبة تقع في مقطعين فلا يصح اعتبارها فونيمًا واحدًا ويجب اعتبارها من تتابع العلل^(١).

(ب) أما إذا كانت تقع في مقطع واحد فقد اختلف العلماء في النظر إليها :

١- فقد اعتبرها بعضهم علة تتغير نوعيتها بشكل ملموس أثناء نطقها وتقوم بوظيفة فونيم واحد.

٢- واعتبرها بعض آخر تابعاً من العلل المنفصلة.

٣- وعدها بعض ثالث علة + نصف علة ، وتقوم نصف العلة في هذه الحالة بوظيفة الصوت الساكن^(٢).

والتفسير الأول أفضل من الناحية الصوتية^(٣) ، وإن كان الرأي الثاني أكثر شيوعاً^(٤).

(١) أbeer كرومي ص ٦٠ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٢١ . وإذا كان كل من الـ w والـ y تاليًا للعلة الأساسية سمي نصف علة

(semi-vowel) وإذا كان سابقاً لها سمي نصف ساكن semi - consonant (المرجع ٢٩ ص

diphthong) وأطلق جوزي مصطلح علة ساكنـية consonantal vowel على أحد صورـى الـ

الأقل بروزاً (المرجع ٦٧ ص ٦٨) .

(٣) أbeer كرومي ص ٦٠ ، والمرجع ٣٧ ص ٢٥٤ .

(٤) المرجع ٣١ ص ٢٢٣ . وقد أيد أصحاب الرأيين الثاني والثالث رأيهم بتجربة صغيرة قام بها

أحدـم ، إذ أدار شريط تسجيل لكلـمة nigh بطريقة عكـسـية ، فكانـ النـاتـعـ شـيـناـ يـسمـعـ كـ

ما يـرشـحـ أنـ تكونـ الـ (y)ـ المـوجـودـ فـيـ nighـ هـيـ نـفـسـهـ النـوـتـيـمـ المـوجـودـ فـيـ yetـ وـ

yellـ ، وـيعـنىـ بـالـتـالـيـ أـنـ الـأـصـوـاتـ الـمـسـاـةـ diphthongـ مـكـنـ أـنـ تـنـجـزـ (الـمرـجـعـ ٢٩ـ صـ ٤٢ـ)ـ .

وتقسم اعلل المركبة إلى اعلل ثنائية diphthongs حين تتكون من عنصرين ، واعلل ثلاثة striphthongs حين تتكون من ثلاثة عناصر كما في النطق البريطاني للكلمة الإنجليزية fire ، (a i e) (əʊə) hour ^(١) .

كما تقسم إلى مستوية level diphthongs إذا كان النبر يستمر معها بدرجة واحدة ، وهابطة falling diphthongs إذا كان النبر يبدأ قويا ثم ينقص ^(٢) . وصاعدة rising diphthongs إذا كان النبر يقوى في اتجاه الآخر ^(٣) .

أنظمة السواكن في اللغات :

١ - الوقفيات :

كل اللغات تملك سواكن انفجارية في مكائن على الأقل من أماكن النطق ، إما p أو t بالإضافة إلى k . وأكثر شيوعا من هذا أن تجد أماكن ثلاثة مختلفة (k - t - p) ، كما في الإنجليزية والفرنسية والبرتغالية . وهناك لغات ذات أربعة وقفيات هي : (q و t و p) ، ومن النادر أن تجد خمسة أماكن مختلفة ، وإن وجد في اللغة العربية في شكل (t، q، b، t، k) وربما وجد أكثر من خمسة .

وقد تضاعف الوقفيات عن طريق تنوع ميكانيكية الهواء (في اتجاه الداخل أو الخارج - الأصوات التذبذبة - الأصوات القوية أو الضعيفة) .

كما قد تضاعف عن طريق نطق ثانوي مثل الدال والثاء ، في اللغة العربية حيث تضاعف بمقابلاتها المفخمة وهي الضاد والطاء .

(١) المرجع ٦١ ص ٣٩ .

(٢) مثل (a y) و (a y) في الإنجليزية .

(٣) مثل (a y) في الإنجليزية . (المرجع ٣٧ ص ٢٥٥) .

كما قد توجد تقابلات بين الجهر والهمس في اللغة ، ولكن لا يشترط شمولها ، ففي العربية مثلاً توجد الناء مرتبطة بالدال ، والكاف مرتبطة بالجيم (المصرية)^(١) ولكن لا يوجد للباء مقابل^(٢) .

٢ - الاحتكاكيات :

يشيع كثيراً في اللغات أن توجد أماكن للنطق الاحتكاكى أكثر من أماكن النطق الرقفى . وقد سبق أن ذكرنا أنه من النادر أن توجد خمسة أماكن رقفية ، ولكن توجد في كل من الإنجليزية^(٣) والألمانية والبولندية خمسة أماكن احتاكاكية في حين لا يوجد بها سوى ثلاثة أماكن رقفية .

وذلك اللغة العربية ستة^(٤) أماكن احتاكاكية لنطق الماء والخاء والهاء والشين والسين والفا ، في مقابل خمسة رقفية .

وذلك الأسبانية والروسية أربعة احتاكاكيات في مقابل ثلاثة رقفيات . و ذلك الإيطالية والفرنسية عدداً مماثلاً لكليهما وهي ثلاثة .

وتتشذب الهنغارية التي تملك تلك ثلاثة احتاكاكيات في مقابل أربعة رقفيات . وتتعدد اللغات وسائل مختلفة لمضاعفة الاحتكاكيات ، مثل الجهر وتقابله للهمس . ففي العربية مثلاً يوجد الماء والخاء والسين والشين وتقابلاً العين والغين والزاي . ولكن الأصوات : هاء ، وشين ، وفاء ، لا تملك مقابل مجهرها^(٥) .

(١) وهي نفس القيمة الصوتية المقطعة للقاف الكوروية .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٢٤ - ٢٢٦ .

(٣) هي : h و r و d و θ و f .

(٤) هي سبعة في الحقيقة إذا أضفنا موضع الدال (انظر جدول فوئيمات اللغة العربية الفصحى - الباب الرابع) .

(٥) المرجع ٣١ ص ٢٢٦ .

٣- الأنفيات :

أكبر عدد بلغته لغة ما هو أربعة كما في لغة الإسكيمو .

ويبلغ العدد ثلاثة في الإنجليزية والألمانية ^(١) ، وكذلك في الفرنسية ، وفي الإيطالية ، وفي الأسبانية . وقد ينقص الرقم إلى اثنين ، وهذا موجود في اليونانية والفارسية والتركية وغيرها ^(٢) .

٤- الجانيات :

معظم اللغات صوتا جانبيا واحدا هو اللام ، كما في الإنجليزية والفرنسية والألمانية (والعربية) .

وتعود اليابانية من اللغات القليلة التي لا تملك جانبيات مطلقا .

وبعض اللغات تحتوى على جانبيين مثل الأسبانية والإيطالية ، اللتين تملكان الصوت / ١ / ، وكذلك الطبقى الجانبي / ٨ / .

وفي الروسية يوجد الـ / ١ / الصلبة والـ / ١ / الرقيقة .

وفي بعض اللغات ترجمد الـ (١) المجهورة ، ومقابلها المهموسة ^(٢) .

٥- التردديةات واللمسيات :

في كثير من اللغات تمثل الـ (٢) بساكن متعدد أو لمسي إما عند اللثة ، أو - أقل شيوعا - عند اللهاة .

(١) هـ n ، ئـ ، m .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٢٧ . وهذا ينطبق أيضا على اللغة العربية .

(٣) المرجع السابق والصفحة .

وأمر غير عادي أن تجد في اللغة الواحدة الصوتين الترددin (r) و (R) (الأخيرة لهوية) في تقابل .

وفي الأردية وبعض اللغات الهندية تجد اللمسى اللثوى ، وللمسى اللهوى متميzin .

وذلك الروسية (r) صلبة وأخرى رقيقة .

ولا يوجد مطلقا في أي لغة أكثر من صوتين متقابلين : ترددى : ضد ترددى ، أو لمسى : ضد لمسى ، أو ترددى : ضد لمسى ^(١) .

٦ - الاستمراريات غير الاحتكاكية :

في كثير من اللغات تعد الأصوات w و z وأصواتا غير احتكاكية . أما (w) فلها في الغالب نطق شفوي طبقي ، كما في الإنجليزية والفرنسية ، وربما كانت شفوية أسنانية كما في الهولندية .

وذلك الأردية (z) وصوتا آخر ^(٧) يوصف بأنه استمراري غير احتكاكى أسنانى لثوى ^(٢) .

التسلسل التاريخي لدراسة العلل :

ظهر خطان رئيسيان في دراسة العلل، هما الخط النطقي ، والخط الأكوسنطيكي . وقد تحدثنا عن الخط الأكوسنطيكي في فصل «علم الأصوات الأكوسنطيكي» ، أما الخط النطقي فقد تسلسل على النحو التالي :

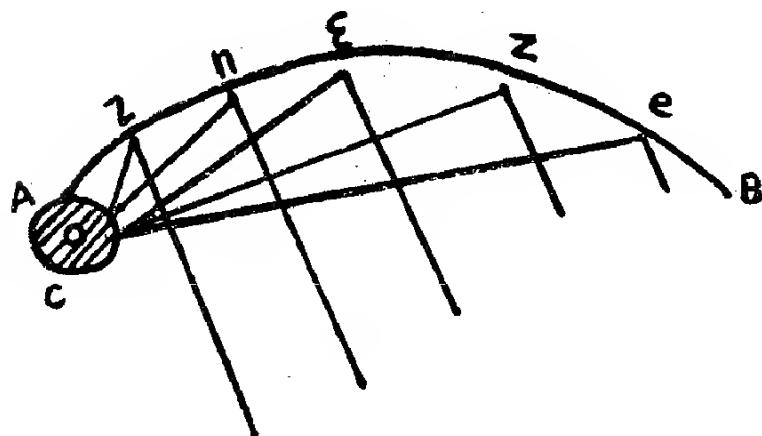
(١) المرجع ٣١ ص ٢٢٨ .

(٢) المرجع السابق والصفحة .

١- القرنان السادس عشر والسابع عشر :

(أ) كان Robert Robinson (١٦١٧) من أوائل الكتاب الذين حاولوا وصف مواقع أعضاء النطق خلال نطق العمل . وقد ضمن بحثه رسماً توضيحيًا للأعضاء المتدخلة ، كما هو مبين بالشكل التالي . ولم تعط دراسة Robinson ما تستحقه من تقدير إلا مؤخرًا ، حتى لقد عده بعضهم أول عالم أصواتي حديث^(١) .

وقد أقام Robinson رسمه للعلل الرئيسية في الإنجليزية على موضع اللسان حين النطق بالعلة ، وهو أساس ما يزال مستعملاً حتى الآن . وإليكم الرسم التوضيحي لرو宾سون^(٢) :



الشكل رقم (٢٨)

(١) المرجع ٢٤ ص ٤ ، والمراجع ٥٥ ص ٦٣ .

(٢) المرجان السابقان والصفحتان .

* A - B قتل سقف الفم .

* C قتل أصل اللسان .

* الخطوط المتوازية قتل حركات اللسان في إنفاج العلل .

* الرموز التي وضعها تعادل تقريراً الرموز الدولية i - e - u - o - a - e - .

(ب) وتلاه في الأهمية Wallis (١٦٥٣) الذي كان لكتابته تأثير على كل الأصواتيين التاليين . وقد كتب Wallis كتاباً باللاتينية في النحو طبع عدة طبعات . وأقام وصفه للعلل على أساس من تقابلات زوجية :

مرتفع : في مقابل منخفض (بالنسبة لموقع اللسان) .

مستدير : في مقابل ممتد (بالنسبة لوضع الشفتين) ^(١) .

(ج) ومن أصواتي القرن السابع عشر كذلك John Wilkins (١٦١٤ - ١٦٧٢) . وقد قدم تصنيفاً للعلل تبعاً لدرجة الانفتاح وحركة الشفتين ، وتبعاً لواقعها في الفم بادنا بها سماه العلل الشفوية ، ومتنهياً بالعلل الحلقية *guttural* .

وفي تطبيقه لفكرته على العلل اختار ثمانية صفات متميزة ، وهو نفس العدد الذي اختاره دانيال جونز للعلل الرئيسية . وقد صرخ بأنه اختار ثمانية لتميزها عن غيرها ^(٢) .

(د) وبذلت محاولات أخرى قام بها Thomas holder (١٦٩٨-١٦١٦) و Thomas R. Mulcaster و John Hart و Smith (كلهم من القرن السادس عشر) ^(٣) .

(١) المرجع ٥٥ ص ٦٤ .

(٢) المرجع ٢٤ ص ٧ .

(٣) السابق ص ١، ١٢٠، ٨٠ .

٢ - القرن التاسع عشر :

وكما شاهد القرن السادس عشر تقدماً كبيراً في الدراسة الصوتية مصاحباً للتغيرات الثورية في المجتمع خلال النهضة ، فإن القرن التاسع عشر قد شاهد ترسیخ الأسس لعلم الأصوات الحديث . ومن أهم الجهود التي قدمت فيه بالنسبة لدراسة العلل وتصنيفها :

(أ) جهود Alexander Melville Bell . وأهم ما تميز به جهوده ، أنه وصف موقع اللسان باعتبارين :

١ - علو اللسان ، وقد صنفه إلى مرتفع ومتوسط ومنخفض .

٢ - النقطة المرتفعة ، وقد صنفها إلى مقدم الفم ومؤخر الفم وخليط متنهما .

ونتج عن ذلك تسعه مواضع رئيسية للسان . وقد كانت هذه هي أول مرة يستخدم فيها اللفظ «رئيسية» Cardinal في وصف العلل ^(١) .

وإلى جانب موقع اللسان وصف Bell عاملين آخرين يؤثران في نوعية العلة vowel quality وهما :

١ - درجة الفتح للشفتين (يمكن أن تكون مستديرة أو غير مستديرة) .

٢ - الفتحة بين مؤخر الفم والزور (يمكن تكبيرها لتصبح واسعة) .

وقد ميز Bell في تصنيفه بين ستة وثلاثين نوعاً من العلل ^(٢) .

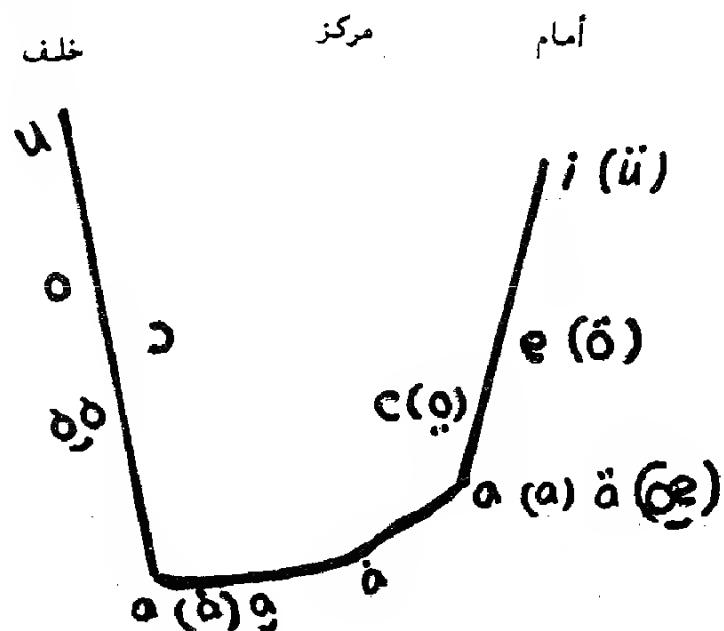
(ب) وقد Paul Passy نظاماً للعلل في اللغة الفرنسية يتضمن من الشكل ^(٣) ٢٩ .

(ج) أما H. Sweet فقد تحدثنا عن جهوده في فصل «طرق الكتابة الصوتية» .

(١) انظر المراجع التسعة في المراجع ٥٥ ص ٦٨ ، ٦٩ . وانظر المراجع ٢١ ص ١٥١ ، ١٥٢ .

(٢) المراجع ٥٥ ص ٩٦ .

(٣) المراجع السابق ص ٧٠ .



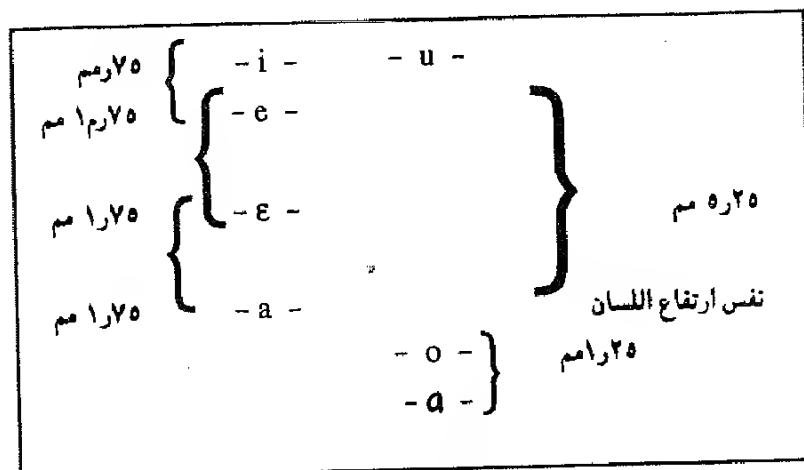
الشكل رقم (٢٩)

٣ - القرن العشرون :

- (أ) بعد أشهر عمل تم فيه ما قدمه دانيال جونز ، والذى تمثل فى نظامه للعلل الرئيسية Cardinal vowel system . وقد قدم جونز فى هذا النظام ثمانى علل رئيسية أوضح موقع اللسان فيها على رسم تخطيطي شرحناه فى مكان آخر^(١) .
- (ب) وفي عام ١٩٢٩ نشر S. Jones صوراً بأشعة إكس تبين موقع اللسان بالنسبة للعلل الرئيسية .

(١) انظر المراجع السابن والصفحة .

وقد ظهر منها أن مواقع اللسان مختلفة جداً عن الوصف النظري للعلل الرئيسية. والشكل الآتي^(١) يوضح المسافات بين العلل الأربع الأمامية والعلل الأربع الخلفية. وبما أن اللسان يأخذ شكلًا مخالفًا مع العلل الأمامية عنه مع العلل الخلفية، فلا معنى لمقارنة رقم (٤) برقم (٥).



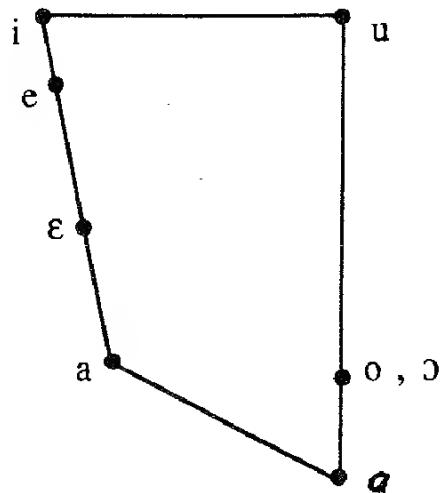
الشكل رقم (٣٠)

وبالنظر إلى الشكل يتبيّن أن اللسان في انتقاله من نقطة إلى نقطة لا يحتفظ بمسافة معيّنة. فالمسافة بين ١ ، ٢ = ٧٥ رم و لكنها تتساوى بين ٢ ، ٣ وبين ٤ بقدر ١٧٥ مم . ثم تكون ١٢٥ مم بين ٥ ، ٦ . وتجد ارتفاع اللسان متطابقاً لرقمي ٦ ، ٧ . كما تجد المسافة بين ٧ ، ٨ هي ٢٥ مم^(٢).

ولو خططنا رسمًا على نظر رسم دانيال جونز لأخذ الشكل الآتي :

(١) المرجع السابق ص ٧١.

(٢) المرجع ص ٧١ ، ٣٢.



(٣١) الشكل رقم

التصنيف النطقي للعمل :

ذكرنا فيما سبق أن نوع العلة *Timbre* يتوقف على الحزمتين الأوليين . ومن المعتقد أنهما تقابلان حجرتى الرنين فى الجهاز المنطوى : تحريف الحلق *pharynx* والفم ^(١) *mouth* .

وعن طريق حركة اللسان يمكن تنويع أثر الرنين لهذين التجويفين . وحركة اللسان تأخذ صورا متعددة ، وقد اصطلاح على تقسيمها إلى أربعة أقسام بعدد نقاط بعدها عن سقف الحلق ، وإلى قسمين بحسب الجزء المتحرك من اللسان . وعلى هذا ينبع عندنا ثمانى حركات هي على النحو التالى :

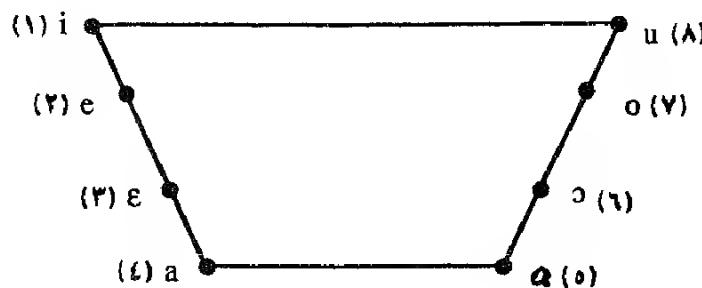
(١) المرجع ٦١ ص ٢٣ .

- أ- أربع أمامية يتوجه فيها وسط اللسان نحو الطبق الصلب (الغار) hard palate .
- ب- أربع خلفية يتوجه فيها مؤخر اللسان نحو الطبق اللين Soft palate وتفصيل الحديث عنا كالتالي :
- ١- الصوت رقم (١) رمزه (ا) ، ويكون وسط اللسان معه فى أقصى حالة ممكنة من الارتفاع (دون أن يزيد الارتفاع فيوجد احتكاك يتحول إلى نصف علة) .
 - ٢ ، ٣ - الصوتان رقم (٢) ورمزه (e) ورقم (٣) ورمزه (e) ينزل وسط اللسان معهما فى اتجاه قاع الفم بنسبة الثلث (للأول) والثلثين (للثاني) .
 - ٤- أما الصوت رقم (٤) وهو (a) فيكون اللسان معه راقداً ومتعداً فى الفم فى وضع يشبه وضع الإراحة (١) .
 - ٥- أما الصوت الخامس فرمزه (o) ، وهو الصوت الذى يكون مؤخر اللسان معه منخفضاً إلى أقصى حد ممكن ، وملتوياً إلى أبعد نقطة ممكنة (٢) .
 - ٦، ٧ - أما الصوتان رقم (٦) ورمزه (ɔ) ورقم (٧) ورمزه (o) فيرتفع معهما مؤخر اللسان فى اتجاه الطبق اللين بنسبة الثلثين (للأول) والثلث (للثاني) .
 - ٨- أما الصوت رقم (٨) ورمزه (u) فيكون مؤخر اللسان معه فى أقصى حالة ممكنة من الارتفاع (دون أن يفقد علبتها) ومن الخلفية والشكل الآتى يمثل ذلك خير تمثيل (٣) .

(١) المرجع السابق ص ٣٣ ، ٣٤ ، ٤٨ والمراجع ٤٨ ص ٣٢ ، ٣١ .

(٢) دانيال جونز : المرجع السابق ص ٣١ .

(٣) المرجع ٦١ ص ٣٥ .



الشكل رقم (٣٢)

ويوصف الصوتان (١) و (٨) بأن كلا منها ضيق : (high) close :

ويوصف الصوتان (٤) و (٥) بأن كلا منها واسع : (low) open .

ويوصف الصوتان (٢) و (٧) بأن كلا منها نصف ضيق : (mid high) half-close :

ويوصف الصوتان (٣) و (٦) بأن كلا منها نصف واسع : (mid-low) half-open :

كما أن الأصوات ١-٤ توصف بأنها أمامية : front أو غاربة palatal .

والأصوات ٥-٨ توصف بأنها خلفية back أو طبقية velar .

ومثال رقم (١) الكلمة الفرنسية si

ومثال رقم (٢) النطق الأسكتلندي للكلمة day

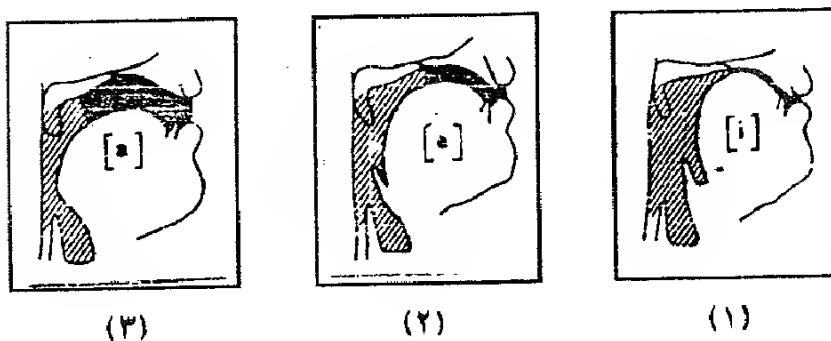
ومثال رقم (٣) الكلمة الفرنسية même

ومثال رقم (٤) الكلمة الإنجليزية father (بالنطق الأمريكي)

ومثال رقم (٥) الكلمة الإنجليزية father (بالنطق الإنجليزي)

- | | |
|---|-----|
| ومثال رقم (٦) الكلمة الإنجليزية
not (بالنطق الإنجليزي) | (٦) |
| ومثال رقم (٧) الكلمة الفرنسية
sot | (٧) |
| ومثال رقم (٨) الكلمة الإنجليزية
do ^(١) | (٨) |

والأشكال الآتية تبين العلاقة بين بعض المواقع المختلفة للسان ، وحجم حجرات الرنين^(٢) .



الشكل رقم (٣٣)

- (١) المرجع ٤٨ ص ٣٥ والمراجع ٦١ ص ٦١ ، ٣٤ ، ٣٥ . وللتقرير تمثل الحركة (١) بالحركة الإنجليزية في sit والكسرة المرفقة في العربية ، وتتمثل الحركة (٢) بالحركة الإنجليزية في get والكسرة العربية في «طب» وتتمثل رقم (٣) بالفتحة المثالثة في نحو مرسها ومجراها ، وتتمثل رقم (٤) بالحركة الإنجليزية في cat والفتحة العربية المرفقة ، وتتمثل رقم (٥) بالفتحة المقحمة في العربية . أما الحركة رقم (٦) فأقرب حركة إليها في اللغة العربية الضمة في نحو صم ، وأما الحركة رقم (٧) فتقترب منها الحركة ٥ في November ، وأما الحركة (٨) فتشبه الضمة المرفقة في العربية (بشر : الأصوات ص ١٨٤ ، ١٨٥) .
- (٢) المرجع ٦١ ص ٣٣ .

في الصورة رقم (٢) تكون حجرتا الرنين تقربياً متماثلتين حجماً ، ولذا فإن حزمتي الصوت (a) تكونان متقاربتين ، فحجرة الفم حوالي ١٣٠٠ دورة في الثانية ، وحجرة تحجيف الحلق حوالي ٧٢٠ دورة في الثانية .

أما مع رقمي (٢) و (١) ومع صعود اللسان فإن حجم الفم يصغر وحجم تحجيف الحلق يكبر ، ولهذا فإن الحزمة العليا ترتفع إلى ٢٤٠٠ دورة في الثانية والسفلى تهبط إلى ٢٨٠ دورة في الثانية ^(١) .

ولكن وجد أن ثمانى علل غير كافية لتفصيل كل مجالات العلل ، أو حتى معظمها ، ولذا أضيف إلى الثمانى الرئيسية ثمان أخرى لتشير إلى تغيرات فى وضع الشفتين دخلت على العلل الرئيسية . فإذا أضفنا إلى نطق الـ (i) بروز الشفتين واستدارتهما فنحن نضيف حجرة رنين ثالثة ، وبالتالي نطبل تحجيف الفم ، فى نفس الوقت الذى نقل فيه فتحته ^(٢) . وتحصل بذلك على علة أمامية مستديرة (y) ^(٣) . كذلك يمكن أن تبسط الشفتان مع العلة المثلثية (ii) فينتج علة خلفية غير مستديرة ^(٤) .

وفي بعض اللغات توجد علل مركبة central أو متوسطة middle أو مختلطة mixed ، يتم إنتاجها باتجاه مؤخر اللسان نحو وسط قوس الطبق (عند التقاء الغار بالطبق) ^(٥) .

(١) المرجع ص ٣٤ .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) المرجع ٣١ ص ١٠٨ .

(٤) المرجع والصفحة .

(٥) المرجع ٦١ ص ٣٥ .

ومن الملاحظ أن معظم العلل المعروفة يتدخل في إنتاجها وسط اللسان أو مؤخره ، ولكن هناك أشكالا من العلل أخرى مثل :

(أ) علة تنتج من طرف اللسان ، ومثال ذلك الصوت (i) في بعض اللهجات النرويجية والسويدية .

(ب) علة تنتج عن طريق اتجاه طرف اللسان نحو قوس الطبق ، وتسمى هذه بالالتائية الخلفية retroflex ^(١) .

كما يلاحظ أن هذه العلل كلها فموية - ولكن تردد علل مؤنثة يتسرّب الهواء معها من الفم والأنف كليهما . وهذه العلل غير شائعة وغير متنوعة وهي موجودة في كل من الفرنسية والبرتغالية والبولندية .

كما أن التأنيف قد يوجد في العلل تحت تأثير السواكن الأنفية ، (m) و (n) ، ولكن هذه لا تلعب دورا لغريا ، وليس لها أثر دلالي ^(٢) .

* * *

وخلاصة هذا أن تحديد العلل يحتاج إلى النقاط الآتية :

- ١- الجزء الفعال من اللسان (طرفه ، وسطه ، مؤخره) .
- ٢- الجزء الذي يتوجه إليه اللسان من سقف الفم (الطبق الصلب الطبق اللين ، قوس الطبق) .
- ٣- درجة ارتفاع اللسان نحو سقف الحلق (ضيق، نصف ضيق، نصف واسع، واسع).

(١) المرجع ٦١ ص ٣٦ .

(٢) المرجع ص ٣٧ .

- ٤- وضع الشفتين (مستديرة ، محتدة ، محايدة) .
- ٥- تسرب الهواء من الفم وحده ، أو من الفم والأنف معاً (فموي ، فموي مؤنف) .
- ٦- ثبات موقع اللسان أثنا ، النطق بها (علل بسيطة) أو تغير وضعه (علل مركبة).

أنظمة العلل في اللغات :

تنوع اللغات في اختيار أنظمة عللها . وأقل عدد يحويه نظام العلة في اللغات المعروفة يأخذ الشكل الآتي :

i

u

a

وهو الشكل الموجود في اللغة العربية الفصحى .

وربما كان أكثر أنظمة العلل استعمالاً هو الشكل الخامس :

i

u

e

o

a

الموجود في كل من الأسبانية واليونانية الحديثة ، وبعض اللهجات العربية بما فيها المصرية ، وفي التشيكية واللاتينية وغيرها .

وتحتوي الفارسية على النظام السادس :

i

u

e

o

a

a

أما الإيطالية فتحتوى على النظام السباعى الآتى :

i	u
e	o
ɛ	ɔ
a	

وهناك أشكال أخرى من اللغات تحوى ثمانى علل وتسع علل وأكثر من ذلك^(١).

(١) المرجع ٣١ ص ٢١٦ - ٢١٩ ، وانظر المرجع ٣١/ب ص ١٦٧ .



الباب الثالث

الوحدات الصوتية

تمهيد

يحتوى الكلام speech على تيار مستمر من الأصوات داخل المجموعات النفسية ، ولا تنفصل الأصوات أو الكلمات الواحدة عن الأخرى عن طريق التوقف أثناء الكلام ، ولكن كلاً منها يجب أن يستخلص من كم متصل^(١) .

ومن الممكن إذا تدرجنا من البسيط إلى المركب فالأخير تركيباً أن نقسم الوحدات الصوتية^(٢) ، أو وحدات التعبير الأساسية basic units إلى ما يلى :

١- الفونيم Phoneme ، وهو الوحدة المتميزة الصغرى التي يمكن تحجزى ، سلسلة التعبير إليها^(٣) . ويرى بعضهم أن الوحدة الصغرى هي الصوت الكلامي أو الفون phone speech sound^(٤) .

٢- المقطع syllable^(٥) . ويرى Stetson أن المقطع هو الوحدة الصغرى لأنه يرفض تقسيم الكل المتصل إلى أصوات ، لأن الأصوات في رأيه «ليس لها وجود مستقل في الكلام»^(٦) .

(١) المرجع ٦٧ ص ٤٢ .

(٢) هناك منهجان للتحليل الفرتوولوجي : المنهج الجلوسياتيكي (استنباطي تحويلي ينتقل من الكل إلى الجزء) ، والمنهج الترتكيبى الذى ينتقل من الجزء إلى الكل أو من البسيط إلى المركب .

(٣) المرجع ٣٠ ص ٤ .

(٤) المرجع ٦٧ ص ٤٤ . ومن الممكن أن يدعى إمكانية تقسيم الفونيم أو الصوت إلى وحدات أصغر تكشف عنها التحليلات الآتية) ، ولكن اللغويين يقرون عند ما يمكن أن يقع فى إدراك الفرد العادى . أما ما يكون أسرع من أن يدرك ، أو مشتملاً على تغييرات دقيقة لا تلتقطها الأذن فلا يمكن أن يكون وحدة صوتية من وجهة نظر التكلم أو السامع (المرجع ص ٤٥) .

(٥) المرجع ٣٠ ص ١٤٠ .

(٦) المرجع ٦٧ ص ٤٥ .

٣- مجموعة النبر stress group أو القدم الصوتى phonetic foot ، وهو عبارة عن تتابع من المقاطع يتميز واحد منها ، وهو المقطع المنبور باحتواه على قدر أكبر من ضغط الرئة بالنسبة للمقاطع الأخرى ^(١) . (قد تكون المقاطع الأخرى غير منبورة أو نصف منبورة) . ويتقارب القدم فى طوله حتى يبلغ أربعة مقاطع وقد تصل إلى ستة ^(٢) .

٤- المجموعة النفمية tone group ، وهى تحتوى على قدم أو أكثر ^(٣) .

٥- المجموعة النفسية breath group ، وهى تتابع صرفي تحدد بدايته ونهايته طاقة النفس ، والظاهرة الطبيعية للنفس تحكم الحد الأعلى للطروف الممكن للمجموعة النفسية ^(٤) . ولكن حدتها الأدنى هو مقطع واحد . وينظم المتكلم المجموعات النفسية لتناسب تقسيمات المعانى ^(٥) .

ويضع بعضهم هذه الوحدة بعد المقطع مباشرة ، ويرى أنها سلسلة من المقاطع تنطق مع زفة نفس واحدة ، وأنها تتطابق عادة مع شكل تنفسى معين ^(٦) .

(١) المرجع ص ١١٩ .

(٢) المرجع ٣٠ ص ١٤٥ ، والمرجع ٥٨ ص ١٢٥ .

(٣) المرجع ٣٠ ص ١٤٥ ، والمرجع ٥٢ ص ١٦٠ ، والمرجع ٣١ ص ٢٤٢ .

(٤) تردد أمثلة أو حالات يتعاون فيها تيار الهواء الداخل مع تيار الهواء الخارج فى إنتاج الكلام . وبذلك لا توجد وقفة عملية أو سكتة أو انكسار فى عملية النطق . ويحدث هذا في حالة العدد السريع مثلا (المرجع رقم ٣٠ ص ١٤٦) .

(٥) المرجع والصفحة والمرجع ٢٩ ص ٤٨ .

(٦) المرجع ٢٩ ص ٤٨ .

٦- وفوق المجموعة النفسية وضع بعضهم وحدة أكبر سماها بالجملة الفونولوجية phonological sentence^(١) ، وعبر عنها بعض آخر بأنها تقابل الفقرة الموجودة في اللغة المكتوبة^(٢) .

ومن النقوين من يرى أن الوحدة الصوتية التماسكة تتتمثل في الفونيم والمقطع فقط ، ولهذا فهو يقف عندهما ولا يرتقي في سلم التدرج إلى ما هو أعلى ، خاصة وأن إمكانيات التقسيم غير محدودة ، إذ لا يوجد مكان منطقى للترقق بين الفونيم والكلم المتصل^(٣) .

كذلك مما يؤيد الوقوف عند المقطع أن أي مستوى أعلى من هذا يرتبط برجده ما بالمعنى^(٤) ، ووحدات الصوت التي يعالجها علم الأصوات تعد أساساً غير مشتملة على معنى^(٥) . أما الوحدات ذات المعانى فتتبع في اختصاص علوم أخرى غير الأصوات .

ومن أجل هذا وذاك سنقتصر ، في حديثنا عن الوحدات الصوتية ، على كل من الفونيم والمقطع .

(١) المرجع والصفحة .

(٢) يحدد هذه الوحدة عوامل عدة كالتنفيم ، ودرجة الهبوط أو العلو ، ونوعية الصوت ، واستمرار الرقة (المرجع ٣٠ ص ١٤٦) .

(٣) المرجع ٦٧ ص ٤٥ .

(٤) يشيع في اللغات وجود مقاطع الحالية من المعانى meaningless syllables لاتكون كلمات ب نفسها (المرجع ٢٩ ص ٤٨) .

(٥) المرجع والصفحة .

الفصل الأول

الfoniyim⁽¹⁾

مقدمة :

ربما لم يختلف حول أي نظرية من نظريات علم اللغة ، كما اختلف حول نظرية الفونيم . وربما لم يوجد تطرف في تأييد النظرية والدفاع عنها في جانب والهجوم عليها والانتقاد منها في جانب آخر ، كما وجد بشأن هذه النظرية . وربما لم تتعدد الآراء

(1) فضلنا أن نستخدم المصطلحات الثلاثة : فونيم - الألومن - فون لوضوح العلاقة اللفظية بينها ، ولسهولة تصريفها ، ولأنها أصبحت مصطلحات عالمية . أما بقية المصطلحات التي طرحت في مقابل المصطلحات الثلاثة السابقة فهي رغم كثرتها معيبة إما لأنها توقع في ليس ، وإما لأنها يصعب تصريفها ، وإما لعدد كلماتها ، وإما لطابعها القردي . فمساً أطلق على الفونيم : صوتيم ، صورت ، وصوت مجرد ، وصوتية ، ومستصوت ، وفونيمية ، ولافظ . وما أطلق على الألومن : صوت تعاملى ، متغير صرتى ، بدصوتية . وما أطلق على الفون : صوت ، صوت لغوى ، صوت كلامى . (انظر : أحمد مختار : المصطلح الألسنى العربى ص ١٢) .

وتحتاج المنهج بين مؤيدى النظرية الواحدة كما حدث بين مؤيدى نظرية الغونيم . ولهذا يقول Robins : «كمية كبيرة من المداد قد استخدمت فى المجال حول وداخل نظرية الغونيم»^(١) . ويقول Abercrombie : «بعض المصطلحات التقنية مجرد صكها يبدو أنه لا يمكن الاستغناء عنها لدرجة تجعل من الصعب أن تتصور كيف يمضى الناس بدونها وربما كان لفظ الغونيم واحداً من هذه المصطلحات»^(٢) .

ولعل آخر دفاع وأكبر حمس لهذه النظرية هو ذلك الذى تحدى Kramsky فى قوله : «إن اكتشاف الغونيم يعد واحداً من أهم الإنجازات التى حققها علم اللغة» ، وقوله : «إن ذلك يعادل اكتشاف الطاقة النووية ، لأن هذا الكشف فى مجال علم اللغة أدى إلى ثورة فى التفكير اللغوى ، كما أن كشف الطاقة النووية أدى إلى ثورة فى العلوم التقنية»^(٣) . كما كان D. Jones على رأس من تبنا النظرية ، وحرصوا على تقديم الكثير لتحقيق الشيوع لها سواء فى تدرисه أو فى كتاباته^(٤) .

أما الرافضون لهذه النظرية ، والمحاجمون لها ، فقد كان معظمهم من مدرسة لندن اللغوية وعلى رأسهم Firth الذى حاول أن يقدم بديلاً عنها ، كما سرى فيما بعد . وقد أعلن فيirth فى عام ١٩٥٧ أننا قد أخذنا كفايتنا من التحليل الغونيمى ، ومن الفونولوجي التجزئى ، وتنبأ بأن السنوات العشر التالية ستترتد إلى التركيب بدل التحليل^(٥) . وكانت وجهة نظر Abercromibe التى بنى عليها رفضه للنظرية أنها

(١) المرجع ٦٩ ص ١٢٨ .

(٢) المرجع ٢٢ ص ١٣٤ .

(٣) المرجع ٥٢ ص ٧ .

(٤) المرجع قبل السابق والصفحة .

(٥) المرجع ٣٢ ص ٣٢٣ .

«عرضة لإيقاع الناس في الخلط والاضطراب ، حيث يجعلهم يظنون أن الكلام يتم في شكل فونيماً تغلب جزئيات منفصلة ، وهو ما لا يحدث»^(١) . ولهذا يقول : «بعد انتهاء القارئ» من قراءة كتاب Jones : The phoneme رعا ساورة بعض الشك فيفائدة مصطلح الفونيما ، ولكنه قد لا يكون مقتنعاً بعدم الاستفادة منه»^(٢) . ويقول Firth ملخصاً سبب رفضه : «نحن لا نجد أى وحدة أو جزء، وحدة يمكن أن يسمى (فونيما) بالإضافة إلى أن هناك محليلات مختلفة ليست جيدة - في رأيي - قد قدمت حول نظرية الفونيما»^(٣) . ولهذا لمجد فيرث في بحث له نشر عام ١٩٤٨ . بعنوان «Sounds and Prosodies» - لمجده يعتمد تجنب كلمة «فونيما» في عنوانه ويفضل عليها كلمة sound^(٤) .

مدخل تاريخي :

يرد بعضهم أولى التصورات لنظرية الفونيما إلى ماضٍ تاريخيٍّ صحيحٍ ، حين اهتدى الإنسان إلى الكتابة الألفيائية التي لا ترمز للكلمة ككل ولا للقطع ككل وإنما للأصوات التي تشكل الكلمات^(٥) .

فإذا رجعنا إلى الألفيائية السنسكريتية لمجدها - في جملتها - قد أقيمت على أساس فونيما ، يرمز للوحدات ، وليس للتنوعات الصوتية^(٦) . ومثل هذا مجده في

(١) المرجع ص ٢٢ .

(٢) المرجع ص ١٣٥ .

(٣) المرجع ص ٥٢ .

(٤) المرجع ص ١٥٧ .

(٥) المرجع ص ١٠ .

(٦) راجع كتابنا : البحث اللغوي عند الهند ص ٢٦ ، ٢٧ ، ٥٠ .

الألفبائية الإغريقية التي تمثل فيها الفونيمات التركيبية خير تمثيل . ونظام الكتابة الكوري الذي وضعه في عام ١٤٥٠ م الملك الكوري Se-Jong يسير أيضاً في نفس الاتجاه . وهو نظام يشعر بأن وضعه كان يتصور أسس الفونيم ، فهو قد رمز للصوتين p و b برمز واحد ، لأنه وإن كان متأكلاً أنهما صوتان مختلفان لكن لأنهما في الكورية يقعان في توزيع تكاملي رمز لهما برمز كتابي واحد ^(١) .

أما في العصر الحديث فقد بدأ الأساس الفونيقي يفرض نفسه مرة ثانية على يد رواد عاشوا في أواخر القرن الثامن عشر وعلى امتداد القرن التاسع عشر ، وربما مثل هولا ، الرواد :

١ - عالم اللغة البولندي Jozef Mrozinski (١٧٨٤ - ١٨٣٩) الذي طبع كتاباً في وارسو عام ١٨٢٢ نادى فيه باتباع المنهج العلمي في دراسة اللغة ^(٢) .

٢ - وفي أوروبا الغربية يرى اللغوي السويسري Jost Winteler (١٨٤٦ - ١٩٢٩) ، الذي طبع كتاباً في لينزج عام ١٨٧٦ ذكر فيه أن التفرقة بين الأصوات تعتمد على ما إذا كان الصوتان يمكن تحت الظروف الواحدة أن يغييرا معنى الكلمة أولاً . وربما كان Winteler هو الذي أثر على Sweet في استعماله مصطلح الثنائيات الصغرى minimal pairs في اختبار التبادل commutation test وفي التفرقة بين الاختلاف التمييزي distinctive difference ومجرد التنوعات variations ^(٣) .

(١) المرجع قبل السابق ص ١٠، ١١.

(٢) المرجع ٥٢ ص ١٤، ١٥.

(٣) المرجع ص ١٧، ١٩.

٣ - وفي وقت واحد وجد لغويان كبيران اعتبرهما العلماء فرسى رهان فى اكتشاف نظرية foniem ، أحدهما فى لندن وهو Henry Sweet والأخر فى Kazan فى جنوب روسيا وهو Jan Baudouin de Courtenay (١٨٤٥ - ١٩٢٩) ، وقد نشر الأول كتابه عام ١٨٧٧ ونشر الثاني كتابه عام ١٨٧٣ ، وليس هناك ما يدل على أن أحدهما قد اطلع على دراسات الآخر^(١) . ولكن حتى الآن لم يكن قد ظهر المصطلح فونيم .

أما أول من استخدم المصطلح «foniem»^(٢) فقد كان Defrich-Desgenettes فى اجتماع الجمعية اللغوية الفرنسية فى ماير ١٨٧٣ ، وثاني من استعمله كان Ferdinand de Saussure ومنه انتقل المصطلح إلى Louis Havet^(٣) .

وإذا كان هؤلا هم أول من استخدمو المصطلح فونيم ، فقد كان Jan Baudouin هو أول من أعطى للفونيم تحديده الدقيق . لقد كان أول شخص يتعمل فى فحص طبيعة الفونيم ، وكان واعيا بأهمية هذا التصور ، وربما بالنتائج البعيدة التى تترتب عليه^(٤) . كما أسهم تلميذه Kruszewski فى التمييز بين الفونيم والفون ، ونشر بحثا عام ١٨٨٠ عن المفردات السلافية فضل فيه المصطلح فونيم على المصطلح وهذه صوتية phonetic unit . ثم فى عام ١٨٨١ كتب Kruszewski قائلا: أنا أقترح أن يطلق على الوحدة الصوتية مصطلح «الفونيم»^(٥) .

(١) المرجع ص ١٧، ١٨ .

(٢) لفظ foniem phoneme صورة فرنسية معدلة للكلة الإغريقية الدالة على الصوت sound (المرجع ص ٢١) .

(٣) المرجع ص ٢١، ٢٢ .

(٤) المرجع ص ٣٠، ٣١ .

(٥) المرجع ص ٢٢، ٢٣ . وانظر مقدمة الطبعة الأولى للمرجع ٤٩ ص ٤٩ .

وقدمت فكرة «الفونيم» إلى مدرسة لندن لأول مرة عام ١٩١١ حين قدمها البروفسر L. Scerba (١٨٨٠ - ١٩٤٤) من مدرسة لنجراد إلى Daniel Jones ثم عرفت في إنجلترا حوالي عام ١٩١٦^(١). وقد كانت أول مرة يستعمل فيها جونز مصطلح «الفونيم» في محاضرة عامة ألقاها عام ١٩١٧ ، ولكن مع الأسف حذف من هذه المحاضرة الجزء الخاص بتصروره الفونيمي حين نشرت الجمعية الفلولوجية Philological Society محاضر جلساتها^(٢).

أما في علم اللغة الأمريكي فقد كان Edward Sapir أول لغوي أمريكي يظهر اهتماماً بالمصطلح «فونيم». في العشرينات ظهر كتابه الشهير «اللغة» Language (١٩٢١) ، وهو وإن كان قد خلا من المصطلح «فونيم» فقد كان يحتوى على بعض تلميحات عنه . ثم ظهر الأساس الفونيكي بوضوح عنده في بحث عن الفونيم تشره عام ١٩٣٣ . أما الاهتمام الكبير بنظرية الفونيم فلم يبدأ إلا منذ ظهور كتاب Bloomfield المسماي Language (١٩٣٣)^(٣) .

التصورات الأساسية لنظرة الفونيم

إذا كان Kramsky في مقدمة كتابه The phoneme قد اعتبر عمله خطوة في الموضوع ، وذكر أنه تجنب معالجة كثير من المشكلات الفونيمية ، وأنه وجد اهتمامه

(١) مقدمة الطبعتين الأولى والثانية للمرجع ٤٩ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ٣٠ ، ٣١ .

(٣) المرجع ص ١٨٨ ، ١٩٣ . ولم يعتد الفونيم مركز الاهتمام في علم اللغة الألماني حتى عام ١٩٦٤ حين نشر Pitch بحثاً عن الفونيم (الرجع ص ٢٢٠) .

إلى المشكلة الأساسية في تعريف الفونيم، ومس مسا خفيها بعض المشكلات الرئيسية، ومع ذلك جاء كتابه في ٢٤١ صفحة فأرجو أن يعذرني القارئ، إذا وجد حجم هذا الفصل طويلاً بعض الشيء بالنسبة لسائر فصول الكتاب. وليعذرني القارئ مرة أخرى إذا وجد صعوبة ما في فهم بعض ما طرح من آراء، وعرض من أفكار، فالآراء كثيرة، ومناهج التفكير مختلفة، وزوايا النظر متعددة.

وقد رأيت من الأفضل والأيسر أن أصنف الآراء لاعلى أساس المناطق الجغرافية أو الأشخاص، وإنما على أساس التفكير أو المنهج، مخالفًا لذلك طريقة Kramsky التي قامت على عرض جهود كل مدرسة على حدة، وجهود كل فرد داخل المدرسة على انفراد، مما أوقعه في التكرار، وأوقع القارئ، معد في الحيرة، وحرمه من التصورات الكلية للنظرية، هذا مع اعترافنا باحتراه الكتاب على مادة علمية لا تجد لها في أي كتاب آخر.

وقد يتتسائل البعض: من أين أتى العلامة بنظريته الفونيم؟ وكيف خطرت الفكرة بيالهم؟

وأبدأ فأقول إن نظرية الفونيم - مهما كان تفسيرها - قد انبثقت من ملاحظة كيفيةات النطق المختلفة، ووظائف الأصوات المتعددة، ومن محاولة وضع أقوابيات اللغات المختلفة.

فقد لاحظ العلامة أنه على الرغم من أن الأصوات المستخدمة في الكلام تعد ذات تنوع غير محدود، فإن المتكلمين والسامعين يكونون عادة واعين بعد صغير فقط من الأنماط الصوتية المستقلة^(١).

(١) المرجع ٣٩ ص ٧.

كما لاحظ العلماء أننا حين نستمع للفتنا فنحن نقبل «نفس الشيء» أشياء مختلفة ، سواء من الناحية النطقية أو الأكروستيكية أو الإدراكية . ومعنى هذا أن أبناء اللغة يتجاهلون بعض الفروق ^(١) ، ويحكمون بأنهم ينطقون ويسمعون نفس الشيء على الرغم من وجود هذه الفروق .

والسؤال الآن : لماذا رغم وجود هذه الفروق نحن نتعرف على العلل والسوakan التي ينطقها غيرنا كأنها هي العلل والسوakan التي تنتطقتها ؟ لماذا تطابق بين الصوت الذي تنتطقه المرأة وينطقه الرجل ؟ لماذا ... ولماذا ... ؟

إن السبب لا يمكن في أننا نستقبل الصوتين كشيء واحد ، وإن كان هذا يحدث في بعض الأحيان .

كما لا يمكن في أن الصوتين يملكان ملامح صوتية متساوية ، لأن هذه الملامح تتتنوع بتنوع النطق .

إن السبب يمكن في أن هذه الأصوات - رغم اختلافها - تؤدي نفس الوظيفة في نظام اللغة ، ولذا يعتبرها المجتمع اللغوي نفس الشيء . والوظيفة هنا تعنى الوظيفة التمييزية . وذلك هو الدور الذي تؤديه العناصر المتنوعة للغة في تبييز تتابع

(١) من أمثلة هذه الفروق سياق الصوت المعين الذي يختلف من حالة إلى حالة محدثا مجالا واسعا من النطع (النبر - معدل الإلقاء - درجة الصوت - كينبات النطق) . كذلك تردد فروق بين الأفراد في النطق قد ترجع إلى اختلافات تشريحية أو عادات فردية أو خصائص لهجية . وتكشف التسجيلات الطيفية اختلافات هامة بين أصوات كل من الرجل والمرأة والطفل الصغير . بل ثبت أن المتكلم الواحد يصعب عليه أو يستحيل أن ينتاج حدثا صوتيا بطريقة واحدة متطابقة إذا كرره . (المراجع ٦١ ص ٩١ ، المراجع ٣١ ص ١٢١ ، المراجع ٣٠ ص ١٨٨ والمراجع ٦٠ ص ٧٧ و ٧٨) .

صوتى من آخر يحمل معنى مختلفا . ومعنى اختلاف المعنى ما يؤدي إلى اختلاف الاستجابة من أعضاء المجتمع اللغوى^(١) .

كذلك ارتبطت فكرة الفونيم فى نشأتها باختراع الكتابة الألـبـائـية ، وهـى موجودـة - بصـورـة ما - ليس فقط فى أشكـالـ الكـتابـاتـ الـواسـعـةـ broad transcriptions ولكن فى كل الألـبـائـاتـ التـىـ عـرـفـهـاـ الإـنـسـانـ^(٢) . بل إن بعضـهمـ اعتـبـرـ أنـ تـصـورـ الفـونـيـمـ قدـ تـطـورـ وـاتـشـرـ عـبـرـ السـنـينـ نـتـيـجـةـ لـلـبـحـثـ عـنـ طـرـيقـةـ كـتـابـةـ وـاسـعـةـ قـادـرـةـ وـمـلـاتـمـةـ^(٣) . وـصـرـحـ دـانـيـالـ جـونـزـ^(٤) بـأـنـ ظـرـفـةـ الـكتـابـةـ الـدـقـيـقـةـ تـتـطـلـبـ لـتـرـكـيبـهاـ نـظـرـيـةـ الـفـونـيـمـاتـ . بلـ أـكـثـرـ مـنـ هـذـاـ عـرـفـ Wingfieldـ الفـونـيـمـ بـقـولـهـ : «مـجمـوعـةـ مـنـ أـصـوـاتـ الـكـلـامـ مـتـسـائـلـةـ تـقـرـيبـاـ، وـيشـكـلـ كـافـ لـأـنـ تـعـالـجـ كـوـحـدةـ لـأـغـارـاضـ الـلـبـائـيةـ»^(٥) .

* * *

ولنبـأـ الـآنـ تـفـصـيلـ القـولـ فـىـ نـظـرـيـةـ الـفـونـيـمـ ، وـسـنـسـيرـ فـىـ عـرـضـنـاـ لـهـاـ عـلـىـ النـحـرـ التـالـىـ :

- ١ - تعريفات الفونيم .
- ٢ - مكونات الفونيم .
- ٣ - تحقق الفونيم .

(١) المرجع ٣٠ ص ١٨٩ ، والمرجع ٦١ ص ٩٢ .

(٢) المرجع ٦٦ ص ٦ والمرجع ٢٢ ص ١٣٤ .

(٣) المرجع ٦٩ ص ١٢٨ .

(٤) المرجع ٤٩ ص ٨ مقدمة .

(٥) المرجع ص ٨ .

- ٤- معايير التمييز بين الأصوات .
- ٥- الفنون فوق التركيبين .
- ٦- بدائل التحليل الفوني .
- ٧- مصطلحات أساسية في التحليل الفوني .
- ٨- الأنظمة العملية لنظرية الفنون .

أولاً : تعاريفات الفنون

عشرات التعريفات للفنون قد طرحت في كتب اللغة والأصوات ، صاغها عشرات العلماء والأصواتيين ، كل بأسلوبه ، وبطريقته الخاصة . وقد نبع معظمها من اختلاف المنهج ، أو من نوع الزاوية التي ينظر منها نحو الفنون ، وإن كان بعض الخلاف بين هذه التعريفات خلافاً لفظياً لا ثمرة له وبعضاً لا يكشف عن الجاه الباحث ، أو زاوية نظره ، وإنما يكشف عن نقل أعمى ، أو تقليد بغير وعي .

وينزد من حجم التعريفات التي طرحت ظهور الاختلاف حتى بين أبناء المدرسة الواحدة حول تصور الفنون ، بل ظهور الاختلاف بين العالم نفسه من فترة تاريخية إلى فترة تاريخية إلى فترة أخرى ، وبذلك يمكن وضع الشخص الواحد في أكثر من مجموعة .

ولعل دانيال جونز كان على حق حين أعطى حكماً كلياً على كل ما قدم من تعريفات للفنون فقال : « لا واحد من التعريفات التي سمعت بها لا يمكن مهاجمته . ولا أظن أنه من الممكن تقديم تفسير لا يترك منفذًا للشذوذ والاستثناء »^(١) .

(١) المرجع ٤٩ ص ١١، ١٢.

وهو يشير هنا إلى حقيقة هامة ، وهى أن بعضًا من تعريفات الفونيم قد صيغت لتلامِم أمثلة صوتية معينة تنتهي إلى لغة أو أكثر ، فبدت في حدود النظر إلى هذه اللغات منسجمة مطردة ، ولكنها لا تخلو من الشذوذ والاستثناء إذا فحصت على ضوء أمثلة صوتية مختلفة ، مأخوذة من لغات أخرى .

ومعظم الاختلاف في تعريف الفونيم ناتج عن اختلاف النظرة إليه ، وتتلخص أهم وجهات النظرة نحوه فيما يأتي :

١- النظرة العقلية :

النظرة العقلية mentalistic أو التفسية psychological هي نظرة تعتبر الفونيم « صوتاً مفهومياً » ، يهدى المتكلم إلى نطقه ، ولكنها لا تعرف عن هذا النصوج إما لأنها من الصعب أن ينبع صوتين مكررين متطابقين ، أو لنفاذ الأصوات المجاورة^(١) . ومن تبنّاه Trubetzkoy في مرحلة متقدمة من عمره ، فقد عرف الفونيم أولاً على أنه « الصورة العقلية للصوت » أو أنه « أفكار صوتية »^(٢) . ومن هذا الرأي Sapir الذي يعرفه بقوله : « الفونيم صوت مثالي ideal sound يحاول تقليده في النطق ، ولكننا نفشل في إنتاجه تماماً كما نريد ، أو بنفس الصورة التي نسمع بها »^(٣) .

وقريب منه تعريف N. Van Wijk : « الفونيم أصغر الوحدات التي يشعر بها على أنها غير قابلة للتقسيم أكثر عن طريق الشعور اللغوي » ، أو « فونيماط اللغة تشكل فئة من العناصر اللغوية المتمثلة في عقل كل أعضاء المجتمع الكلامي »^(٤) .

(١) المرجع ٦ ص ٧٩.

(٢) المرجع ٥٢ ص ٧٧.

(٣) المرجع ٣٢ ص ٤٠٧.

(٤) المرجع ٥٢ ص ٨٢.

ومن أوائل من اتجهوا هذه الوجهة العالمان التشيكيان Jan Baudouin و تلميذه Scerba حيث كان من رأى الأول أن اللغة تحيا فقط في عقول الأفراد . هي لاتتطور وتحيا تبعا للقوانين الصوتية ، لأن مثل هذه القوانين غير موجود ، ولكن تبعا للقوانين العقلية ، وعرف الفونيم بأنه «الصورة العقلية للصوت»^(١) . وكان من رأى الثاني أن اللغة ظاهرة عقلية خارجة عن نواميس الفيزياء المعروفة ، وصرح بأن «الأصوات لا وجود لها ، وإنما تحيا بآمنتها ، وصورها في العقل»^(٢) . وقد اعتبر Jan Baudouin الفونيم «مجرد صورة أو مثال يبقى واحدا في نفسه مهما اختلف نفسيا أو فيزيائيا» عن طريق تمثيله بأصوات واقعية مختلفة ، وذكر أن كل اختلافاته النوعية إنما تقع داخل حدود معينة لا تتجاوز حدا أقصى ، ولا تهبط إلى مادون حد أدنى^(٣) .

ويقول العالم الأوكراني Cyzevskyj : ماذا يكون الفونيم لو لم يكن الصورة العقلية للصوت^(٤) ؟

ولهذا لمجد بعض أتباع هذه المدرسة (Benni) يصطـلـعا جديـدا مرادـفا للـفـونـيم ، وـهـوـ المصـطـلح psychophone^(٥) للـإـشـارة إـلـىـ الـقـيـمةـ الـنـفـسـيـةـ أوـ الـعـقـلـيـةـ للـصـوتـ .

(١) المرجع السابق ص ٣٢ .

(٢) المرجع ص ٤١ .

(٣) المرجع ص ٤٣ .

(٤) المرجع ٥٢ ص ٤١ .

(٥) المرجع ص ٤٦ .

وأهم ما وجد من اعترافات على هذه النظرة :

- (أ) أنه ليس أمرا سهلا أن نضع اختبارات عملية لتقعيد مثل هذا «الصوت التموزجي»^(١).
- (ب) أن استخدام المنهج النفسي يعني أن اللغوي يلقى عبء شرح وحدته على فرع آخر من العلم^(٢).

٢ - النظرة المادية :

من بين من تبنوا النظرة المادية أو الفيزيائية physical دانيال جونز الذي يقول : إن نظرية الغونيمات التي قدمتها في هذا الكتاب هي في أساساتها النظرية الأصلية كما تصورها في السبعينيات من القرن التاسع عشر Jan Baudouin de Courtenay ولكنها بسطت بصورة تقريبية على خطوط فزيائية (كشيء متميز عن السيكلولوجية)^(٣).

والتعريف الذي تبناه جونز للغونيم هو : «أسرة من الأصوات - في لغة معينة - متشابهة الخصائص ، ومستعملة بطريقة لاتسمح لأحد أعضائها أن يقع في كلمة، في نفس السياق الصوتي الذي يقع فيه الآخر»^(٤).

(١) المرجع ٦٠ ص ٧٩

(٢) المرجع قبل السابق ص ٤٩ .

(٣) المرجع ٤٩ مقدمة الطبعة الثانية .

(٤) المرجع ص ١٠ ، والمرجع ٦٠ ص ٧٩ .

والتشابه عنده قد يكون أكستيكيًا، وقد يكون عضويًا: فمن النوع الأول الهمزة والباء اللتان رُبما نسبتا إلى فونيم واحد في بعض أنماط اللغة الإنجليزية . العلاقة هنا أكستيكيّة حيث تترجمهما الأذن على أنهما يملكان تشابهاً معيناً في بعض الواقع ، على الرغم من اختلافهما الكبير في كيفية التشكيل ^(١) manner of formation .

واشترط بعضهم في أعضاء الفونيم الواحد أن يكون التشابه بين كل منها أكبر من التشابه بين أي منها ، وأى عضو صنف مع فونيم آخر ^(٢) . وسترى فيما بعد عدم صحة هذا الشرط :

وأساس هذا التعريف - كما هو واضح شيئاً :

١- تشابه صوتي بين أفراد الفونيم .

٢- وقوع هذه الأفراد في توزيع تكاملي .

أما النقطة الثانية فستزيد بها أيضاً حين الحديث عن «معايير التمييز بين الأصوات» . وأما النقطة الأولى فأعلم ما وجد إليها من اعتراض :

(أ) صعوبة التحقق منها في بعض الأحيان ، لأنه قد يصعب أن تحكم ما إذا كان صوتان كلاميان متشابهين أو ، لا . لأن الصوت ذو طبيعة مركبة ، فهو قد يكون مشابهاً لصوت آخر في ناحية ومخالفاً في ناحية أخرى وعلى سبيل المثال نسأل : هل الوقفي غير النفسي المهموس أكثر شبهاً بمقابله الوقفي غير النفسي المجهور ، أو بمقابله الوقفي النفسي المهموس ^(٣) .

(١) المرجع ٣٩ ص ١٠ .

(٢) المرجع ٢٩ ص ٤٤ .

(٣) المرجع ٥٩ ص ١١٤ .

(ب) غموضها ، لأنه من المستحيل أن نحدد درجة الخلاف التي تمنع صوتين من اتسابهما للفونيم واحد^(١) .

٣- النظرة الوظيفية :

تجد تحت النظرة الوظيفية functional أكثر من اتجاه :

(أ) فبعضهم شرح الفونيم مشيرا إلى وظيفته كوحدة مناسبة للتعبير الألفبائي ، ومن هؤلاء F. S. Wingfield. الذي كان معظم اهتمامه في المسائل اللغوية تشكيل هجا ، إنجليزي . وقد سبق أن ذكرنا تعريفه للفونيم على أنه «مجموعة من أصوات الكلام متماثلة تقريبا ، وبشكل كاف لأن تعالج كوحدة لأغراض الألفبائية»^(٢) .

(ب) ومعظمهم شرح الفونيم مشيرا إلى وظيفته الأساسية في التفريق بين المعانى ، كقول ترنيكا : «كل صوت قادر على إيجاد تغيير دلالي»^(٣) . ومن التعريفات التي قدمت بهذا المخصوص : «أصغر وحدة صوتية ، عن طريقها يمكن التفريق بين المعانى»^(٤) .

وهذه النظرة تعتبر نوعا من القلب للنظرة الفريانية ، لأنها تدخل التبرقة بين المعانى في تعريف الفونيم . وما دام كل من (k) و (q)^(٥) لا يفرقان بين المعانى في

(١) المرجع ٤٩ ص ١٠ .

(٢) المرجع ص ٨ .

(٣) المرجع ٥٢ ص ٣٦ .

(٤) المرجع ٦٠ ص ٨٠ .

(٥) تنطق الـ k في call كـ q نتيجة للصلة الخلفية التالية لها . وقارن هذا بالـ (k) في Keel حيث الصلة أمامية (المرجع السابق ص ٧٨) .

الإنجليزية فلا يعتبران فونيين مختلفين ، ولكنهما يفرقان بين المعانى فى العربية^(١) . ولذا يجب اعتبارهما فونيين مختلفين فى العربية^(٢) .

(ج) وبعضاهم أشار فى التعريف إلى وظيفته فى تركيب اللغة ، وفى التمييز بين كلماتها . ومن هؤلاء Trubetzkoy^(٣) . الذى عدل فى مرحلة متأخرة عن أى إشارة إلى المفهوم السيميكولوجي للفنون ، واعتبره «مفهوماً لغوباً» وبالذات مفهوماً وظيفياً functional concept^(٤) . ويقرب من نظرية ترويزكوى تعريف مدرسة لننجرايد للفنون على أنه «النماذج الصوتية التى لها قدرة على تمييز الكلمات وأشكالها»^(٥) ، أو «الأفاط الصوتية المستقلة التى تميز الحدث الكلامى المعين عن غيره من الأحداث الأخرى»^(٦) . ويدرك Vacheck أن كل فونيم فى أى كلمة يمكن أن يؤدى وظيفتين ، إحداهما إيجابية والأخرى سلبية . أما الأولى فحيث يساعد فى تحديد معنى الكلمة التى تحتوى عليه . وأما الثانية فحيث يحتفظ بالفرق بين هذه الكلمة والكلمات الأخرى . وعلى هذا فالفنون k فى call يقاسم بقية شركائه فى أداء الوظيفة الإيجابية ، وهى الكلام المرتفع المقصد توجيهه للسامع من بعيد . أما الوظيفة السلبية ، فتتمثل فى حفظ الكلمة مختلفة - مثلاً - عن tall و pall ... إلخ .

(١) مثل كال وقال .

(٢) المرجع السابق ص ٨٠ .

(٣) المرجع ٤٩ ص ٢١٥ .

(٤) المرجع ٥٢ ص ٨٢ .

(٥) المرجع السابق ص ١٢٧ ، والمرجع ٣٩ ص ٧ .

(٦) كالسابق

وتنبع الوظيفة الإيجابية أكثر إذا حذف الفونيم فتغير المعنى مثل call حين تصير all ، والوظيفة السلبية أكثر إذا غير الفونيم فتغير المعنى مثل tall-pall^(١).

٤- النظرة التجريدية :

أما النظرة التجريدية abstract فتعتبر الفونيمات مستقلة استقلالاً كاملاً عن الخصائص الصوتية المرتبطة بها^(٢).

وأهم من عرف بها العالم الياباني Jimbo ، والعالم الإنجليزي Palmer ، وكذلك Jones في آخر طور من أطوار صياغته لنظرية الفونيم . وقد قيل في شرح نظرية الأصوات التجريدية abstract sounds : بعض الأصوات لها ملامح مشتركة كثيرة يمكن أن تلخص في مثال أو صورة أو انطباع ذهني image يعتبر صوتاً تجريدياً على المستوى الأول . وهناك مستوى ثان من التجريد حيث يستخلص الماء عائلة كاملة من هذه الأصوات التجريدية في شكل صورة عامة . هذه الأصوات التجريدية على المستوى الثاني هي الفونيمات^(٣) .

وقد نقد ترويزكوي هذه النظرة بقوله :

١- إن التجريد على المستوى الأول يتم على أساس قائل أوستيكى نطقى في حين أنه على المستوى الثاني على أساس صلة الأصوات بيئاتها . هذان الأساسان مختلفان لدرجة أنه لا يمكن اعتبارهما مستويين لحركة التجريد الواحدة .

(١) المرجع ٥٢ ص ٥٠ .

(٢) المرجع ٦٠ ص ٨١ .

(٣) المرجع قبل السابق ص ٨٣ .

٢- إن الأصوات الحقيقة *actual* إنما تحيا مادامت تتحققات للفونيمات ، وعلى هذا فالمستوى الأول من التجريد هو الثاني ^(١) .

ومن هذا الرأي كذلك W.F. Twaddell الذي يقول عن الفونيمات إنها « مجرد وحدات افتراضية تجريدية ليس لها وجود حقيقي سواء كان وجوداً مادياً أو ذهنياً » ^(٢) ، ويقول : « الفونيم كاللغة تجريد ، ولكنها يملك بعض الوجود » ^(٣) .

ويلاحظ أن بعض العلماء جمع بين نظرتين في تعريف واحد ، مثل النظرة العقلية والتجريدية ^(٤) ، والنظرة الوظيفية مع أي نظرة أخرى ^(٥) .

كما أن بعضهم نادى « بالتصور الاجتماعي » ^(٦) للفونيم . وبعضهم ربط التحليل الفونيـيـيـيـ بالتحليل النحوي ^(٧) ، ونشأ تبعاً لهذا ما عرف باسم « المورفونيم » . وقد تحدثنا من قبل عن هذه النقطة ، وعن الفرع المسمى « المورفونولوجي » . كما وجد ما سمي بالфонولوجي المكيف نحوها grammatically oriented phonology ، أو الفونولوجي الترليدي generative phonology ، وهذا مدین في وجوده - إلى حد

(١) المرجع ص ٨٣ ، ٨٤ .

(٢) المرجع ٤٩ ص ٢١٦ .

(٣) المرجع ٥٢ ص ٥٥ .

(٤) انظر تعريفاً له Glesson : تجريد من النماذج الأكوسـيـكـيـة والسيـكـولـوـجيـة (المـرجـع ٥٢ ص ٢٠٨) .

(٥) كالنظرة السيـكـولـوـجيـة مع النظرة الوظـيـفـيـة عند سـابـيرـ (المـرجـع ص ١٩٣) .

(٦) المرجع ص ٤٣ ، ٤٤ . وقد عرف Marr الفونيم بأنه وحدة صوتية ذات وظيفة اجتماعية (المـرجـع ص ١٢٩) .

(٧) المرجع ٦٠ ص ٧٦ .

كبير - لسايبر . ويقوم على أساس البداية ببيان التركيب النحوي ، ثم الانتقال إلى الفوتولوجي الذي يمكن أن يستفيد من المقانق النحوية الملازمة ^(١) .

ثانياً : مكونات الغونيم

هناك من اللغويين من نظر إلى الغونيم على أنه كل موحد غير قابل للتحليل ، ومن هؤلاء العالم اللغوي الروسي Sidorov الذي يقول : إذا نحن تحدثنا عن الغونيم كرمز ، فإن الغونيم ليس فقط غير متقسم إلى وحدات صغرى ، ولكن لا يمكن أيضاً أن يحلل إلى عناصره الأكستيكية . إنه مجموع كل ، وكيفية غير قابلة للنقسام ^(٢) .

أما غالبيتهم فعلى أن الغونيم «أسرة» أو «مجموع» أو «وحدة صوتية» تجمع تحتها متعددات ، فإذا حللت الغونيم ، أو بعبارة أخرى إذا حددنا مكوناته ، ماذا نجد من عناصر ؟

هنا نجد اتجاهين رئيسيين : أما أحدهما فيرى أن مكونات الغونيم هي أصوات sounds ، فالغونيم حينئذ أشبه بال النوع الذي يجمع تحته أفراده وأما الأخرى فيرى أن مكونات الغونيم هي ملامح صوتية مميزة distinctive features ، أو تجمعات من الخصائص النطقية ، فالغونيم حينئذ أشبه بالفرد من أفراد النوع الذي يحوى من الصفات العامة المشتركة ما يضمه إلى شكله ، ويحوى من الخصائص الفردية ما يميزه عن غيره .

(١) المرجع السابق ص ٩١ . وانظر أيضاً ص ٨٩ و ٩٠ .

(٢) معظم اللغويين على استعمال المصطلعين «فون» و «ألفون» بمعنى واحد . ولكن Bolinger يفرق ، فيستخدم المصطلح الأول للدلالة على الصوت قبل اختباره وتوزيعه ، والثانى على الصوت بعد إلحاقه بأسرة معينة . وعليه نقول : الفون «كذا» بعد ألفوننا للغونيم كذا) .. (المرجع ٢٩ ص ٤٤) .

وفي الحالة الأولى يكون الناتج شيئاً مادياً ، أو صوتاً فعلياً قابلاً للتحليل مرة أخرى إلى عناصر أو مكونات . أما في الحالة الثانية ، فيكون ملحاً أو كيفية نطقية لا وجود لها بمفردها ، وإنما هي بانضمامها إلى غيرها من الملامح تشكل الصوت اللغوي .

١ - تحليل الفنون إلى ألوانها :

ربما كان هذا الرأي أسبق في الوجود وأكثر أنصاراً ، ويمثله اللغوى الإنجليزى دانيال جونز الذى يحلل الفنون إلى أفراد أو أعضاء تسمى ألوانات^(١) ، أو تنوعات مشروطة^(٢) ، وهو رأى مارتينى (فى أحد رأين له) ، وجوزيف فاشك ، وجلسون ، ويدوين ، وسراوش وغيرهم .

وقد عرف بعضهم الألوان بقوله : «كل مظهر مادى مختلف للفنون»^(٣) ، ومثل له بصوت النون الذى يكون بين أسنانى فى tenth وطبقياً فى inch ولشويا فى tint^(٤) . ومنهم من أدخل قابلية الفنون للتحليل إلى ألوانها فى التعريف مثل ماريوباي Mario Pei الذى يقول عن الفنون إنه «يشتمل على مجموعة من الأصوات المشابهة ، أو التنوعات الصوتية التى يتوقف استعمال كل منها أساساً على موقعه فى الكلمة ، وعلى الأصوات المجاورة له»^(٥) . ومثل دانيال جونز الذى سبق تعريفه .

(١) قد يحتوى الفنون على عض واحد أو بعبارة أخرى على أصوات متماثلة تقريباً ، ولغرض عملى تعتبر غير متميزة indistinguishable . وقد اقترح Palmer أن يسمى هذا النوع «فنوناً أحاديّاً» monophone (المراجع ٤٩ ص ١١) .

(٢) المراجع السابق ص ٧ .

(٣) المراجع ٢٩ ص ٤٣ .

(٤) المراجع ص ٤٤ .

(٥) أسس علم اللغة ص ٨٨ .

ويتم التحليل الفونولوجي عند هؤلاء إذا أمكن تحديد قيمة كل جزء صوتي Segment من ناحيتين :

١- ناحية انتemanه إلى فوتيم معن .

٢- ناحية تحديد البيئة الصوتية التي يقع فيها ^(١) .

ويذكر Bolinger صوريّة تصادف اللغوي حين يريد أن يتعرّف على الألوفونات ويصنّفها ، فيقول : إنه يسلك طريقه بصورة عكسية .. إنه لا يستطيع أن يقرّر مقدماً ماذا تكون الفونيمات ثم يفتّش عما يجعلها مترافقاً . إن نقطة البداية عنده هي الأصوات نفسها . كل الأصوات عنده مجرد فونات phones ، وليس ألو孚ونات حيث لم يحدد الفونيمات بعد ، وبالتالي لم يعرف ألوفرناتها . إن اللغوي بدلاً من أن يقول : هأنذا أملك الفونيم (a) ثم يسأل ماذا يسبب التنوعات a1 و a2 .. يجب أن يقول : هأنذا أملك الفونات x و y و ... ثم يسأل : هل هي تنتمي - كألو孚ونات - لفونيم واحد أو هي ألو孚ونات لفونيمات متّميزة ^(٢) .

وستزيد هذه النقطة تفصيلاً عند الحديث عن «معايير التمييز بين الأصوات» .

٢- تحليل الفونيم إلى ملامع تمييزية :

أصحاب هذا الرأي يعرّفون الفونيم على أنه «تجمّع من الملامح التمييزية مثل الجهر والوقف والأنفحة والاحتكاك» ^(٣) ، أو «جزمة من الملامح تتميز عن الحرم

(١) المرجع ٢١ ص ٨٧ .

(٢) المرجع ٢٩ ص ٤٤ .

(٣) المرجع ٢٩ ص ٤٢ .

الأخرى، أو «مجموعات الملامح الأخرى» أو «سلسلة من الاختبارات الثنائية»^(١) . أو «الملامح التمييزية المتزامنة الموضوعة في حزمة واحد»^(٢) ، أو «طاقم من الملامح المتزامنة القادرة على التمييز»^(٣) .

وهذا النهج الذي يحلل الأصوات بالنظر إلى ملامحها التكوينية ليس منهجاً تركيبياً بنفس المعنى الموجود في التحليل السابق . وعلى هذا فإن تشبيه Bolinger الفونيم بالنغمات المتألفة في الموسيقى ، والملمح المميز بالنغمة التي تشكل مع غيرها مجموع النغمات^(٤) يعد تشبيهاً غير دقيق . إن وحدات هذا التحليل يمكن أن تؤخذ - لا على أنها نتاج تحليل منقطع أو كلمة أو وحدة أكبر إلى جزيئات متتالية ، وإنما على أنها نتاج وحدات حللت إلى ملامح متزامنة ، وعلى هذا فإطلاق اسم التحليل الفونيقي على هذه الطريقة فيه شيء كبير من التوسيع^(٥) .

والفنون على هذا الفهم ليس له مقابل واحد حتى ، وإنما كل واحد من ملامحه التمييزية له مقابل في داخل اللغة^(٦) . يقول Milewski : الفونيم هو إنتاج مركب للغة يتباين مع الملامح القادرة على التمييز التي تشكل وحداته البسيطة غير القابلة للتقسام . إن الملمح قادر على التمييز عضو من تغير واحد فقط هو فيه في وضع مضاد لملمح مقابل ، في حين أن الفونيم مجموعة من التقابلات الكثيرة ، بعدد ما يشتمل على ملامح قادرة على التمييز ، وعلى أساس من كل واحد من هذه الخصائص

(١) المرجع ٢٧ ص ٢٤ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ١١٦ .

(٣) المرجع ٦٣ ص ٤٧ .

(٤) المرجع ٢٩ ص ٤١ .

(٥) المرجع ٣٢ ص ٤٠٦ .

(٦) المرجع ٥٢ ص ١٢٥ .

الأكستيكية يكون الفنون في وضع تفاير مع فونيم آخر . وعلى سبيل المثال الفنون البولندي المثل بالرمز (p) عبارة عن مجموعة من خمسة ملامع متمنزة تزامنية . وعلى هذا فهو عضو في تقابلات خمسة بين فونيمية interphonemic هي :

f spirant	في مقابل الاحتكاكى	stop	١ - وقى
m nasal	في مقابل الأنفي	oral	٢ - نوى
t laminal	في مقابل النصلي	labial	٣ - شفى
b voiced	في مقابل المجهور	voiceless	٤ - مهموس
p' soft .	في مقابل الناعم	hard	٥ - صلب

والفنون على هذا الفهم يختلف عن مكوناته وعن الوحدات الكبرى التي يقع فيها ، يقول Milewski : «الفنون أصغر إنتاج لغوى مركب . إنه يختلف ليس فقط عن الوحدات البسيطة مثل الملامع القادرة على التمييز ، ولكن كذلك عن نتاجات أكثر تركبا وهى المركبة من الفنونيات مثل الكلمات والمحلل» ^(١) .

وأصحاب هذا الرأى يهاجمون التعريف الشائع عند أصحاب الاتجاه الأول والذى يقول عن الفنون «إنه أصغر وحدة للتعبير» ، يقول John Lyons : «وهذا الزعم موجود فى كثير من كتب اللغة المشهورة ، ولكنه قبل بهجوم شديد منذ نحو أربعين سنة على يد ترويزكوى وجاكوب سن وغيرهما من أعضاء مدرسة براغ . ومنهجهم فى الفوتولوجى أخذ يكسب أرضا جديدة ، ليس فى أوروبا فقط ، وإنما فى أمريكا كذلك .

(١) المرجع ٦٣ ص ٤٧ .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) المرجع ٥٩ ص ١٢٢ .

وتبعاً لترويزكوي وأتباعه : الفونيم قابل للتحليل إلى ملامح تمييزية distinctive features ، وكل واحد من الفونيمات يتميز عن الآخر بواحد على الأقل من الملامح المختلفة^(١).

وأصحاب هذا الاتجاه يقولون في شرح مذهبهم : إن أكثر من ٨٠٪ من الفونيمات ينبع عن اجتماع ملامح نطقية تقوم بدور تمييزى في أكثر من فونيم . الفونيم إذن لا يتميز عن الآخر بوجود الملمع فيه (فالملمع مشترك بينه وبين غيره) وإنما بأنه وحده هو الذي يحوى تجتمعاً معيناً من هذه الملامح . إن الباء مثلاً مجهرة مثل الدال ، وهي غير أنفية مثل الباء المهموسة ، وهي شفتانية مثل الياء ، ولكنها الفونيم الوحيد الذي يملك التجمعات النطقية المتزامنة : مجهر - غير أنفي - شفتاني^(٢) .

وقد قسم العلماء هذه الملامح النطقية إلى :

١- ملامح تمييزية^(٣) أو diacritic features أو ملامح وثيقة الصلة^(٤) pertinent features وسماها Mathesius العناصر المعدلة^(٥) modificatory elements .

٢- ملامح غير تمييزية non-diacritic features أو non-distinctive features . وهذا النوع من الملامح قد يعطي معلومات عن نوع انفعال المتكلم ، وعن شخصيته ،

(١) المرجع ٥٩ ص ١٢٢ .

(٢) المرجع ٤٢ ص ٢١٧ .

(٣) المرجع قبل السابق ص ١٢٠ ، ١٢٢ ، ١٢٣ والمراجع ٦٣ ص ٤٧ .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٤٥ .

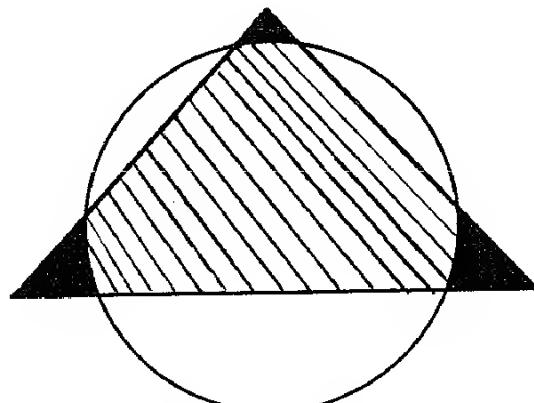
(٥) المرجع ٥٢ ص ٣٤ .

ومكانه، وأصله ... وهو يدخل في الفرنولوجى ما دام يلک هذه القيمة ، ولكن فقط بالنسبة لمجتمع لغوى معين .

أما الخلافات بين كل من المرأة والرجل والطفل ... فلا تدخل تحت الوصف الفرنولوجى لأنها خلافات عامة لا تخص مجتمعا معينا^(١) .

والذى يهمنها هنا الملامح التمييزية ، لأنها هي التي تميز صورتا عن آخر وتدخل في تشكيل الفنون . هذه الملامح التمييزية قد قسمها العلماء عدة أقسام ، وحاول بعضهم حصرها في نماذج معينة . وتتلخص هذه وتلك فيما يأتى :

١- قسمها بعضهم إلى ملامح أصلية ولاماح زائدة يمكن الاستغناء عنها . والعلاقة بين الملامح التمييزية الأصلية والملامح التمييزية الزائدة (بالإضافة إلى الملامح غير التمييزية يمثلها الشكل التالي :



الشكل رقم (٣٤)

(١) السابق ص ١٩٤ والمرجع ٦٢ ص ٧٣ .

في الكلام العادي أو غير المعنى به قد تستقط نسبة من الملامح القادرة على التمييز ، وبهلا السامع الفجوات مستعينا بما سبق استظهاره من كلمات نقطت بدقة . هذه الملامح التمييزية التي يكن الاستفنا عنها تسمى ملامح زائدة redundant features ، ويعثوها في الرسم الأجزاء الثلاثة السوداء من المثلث . أما أجزاء دائرة الواقعة خارج المثلث (الجزء غير المظلل) فتمثل الملامح غير التمييزية (لا تدخل في تشكيل الفونيم) .

أما الجزء الأعظم من المثلث (الجزء المظلل) والواقع داخل الدائرة^(١) . فيتمثل الملامح القادرة على التمييز التي ينتجها المتكلم فعلا ، وتتدخل في كل من الفونيم والصوت .

ولسقوط بعض الملامح التمييزية في الكلام العادي يصبح من المخطورة بمكان محاولة استخلاص «نماذج الفونيمات» من الكلام العادي ، حيث لا توجد نماذج في الواقع ، كما أنه من المستحيل أن تؤسس نماذج لأشكال أحرف الكتابة بناء على أنواع من خط اليد غير المعنى^(٢) .

٢ - ومنهم من ضرب أمثلة فقط لهذه الملامح ، على اعتبار أنها تختلف من لغة إلى لغة . فلكل لغة ملامحها المميزة لأصواتها ، والتي تفصل كلماتها بعضها عن بعض .

(أ) فائية العلة ملمع تمييزى في البولندية ، ولكنه ليس كذلك في اللاتينية .

(ب) وكمية العلة ملمع يميز في اللاتينية ، ولكنه ليس كذلك في البولندية .

(١) الدائرة قشر الصوت sound ، أي مجموعة الملامح الأكستيكية التي ينتجها المتكلم فعلا .

(٢) المرجع ٦٣ ص ٥٠ .

(ج) والتقابل بين الجهر والهمس ملمع عيّن في بعض اللغات دون بعضها الآخر ، حيث تقع التقابلات المهموسة في أول الكلمة وأخراها ، في حين أن التقابلات المجهورة تقع في وسطها ^(١) .

٣ - ومنهم من حصر الملامح التمييزية التي تقع في تقابل معين - حصرها في ثلاثة فقط على النحو التالي :

(أ) تقابل حارم privative opposition ، وهو تقابل قائم على وجود أو غياب ملمع منفرد كالتقابل بين الفونيمين b و p . ويسمى الفونيم الذي يملك الملمع المرجب في التقابل بالعضو الإيجابي marked member ، في حين أن الفونيم الذي يتميز بغياب الملمع يسمى العضو السلبي unmarked member .

(ب) تقابل تدريجي gradual opposition ، وهو التقابل الذي يكون أعضاؤه في تضاد ، كل مع الآخر ، على أساس من درجات متنوعة للتوتر intensity ويشمل التقابل بين العلل :

a : o : u ، فهناك حد أدنى للتوتر مع العلة (u) ومتوسط مع (o) وأقصى مع (a) ^(٢) .

(ج) تقابل متعادل equipollent opposition ، وهو القائم على التضاد بين ملمعين يوجد أحدهما في فونيم ما ، والأخر في فونيم آخر ومثاله التقابل بين الساكنين t : p اللذين يختلفان في المخرج في حين أن كلاً منها يملك نفس الملمع الأكoustيكي الناتج عن غلق أعضاء النطق ^(٣) .

(١) المرجع ٥٩ ص ١٠١ .

(٢) المرجع قبل السابق ص ٥٤ .

(٣) المرجع ٦٣ ص ٥٢ .

٤- وبعدهم صنف الملامح في شكل ثنائيات ترجمد واحدة من كل منها في الصوت إيجاباً أو سلباً . وبالتالي عرف الفونيم بأنه «سلسلة من الاختيارات الثنائية» ، لأن كل ملمح يقع في اللغة يأخذ الفونيم إما بالإيجاب أو بالسلب .

ويكفي عمل جدول تقبل فيه الصنوف الأفقية الملامح ، وقبل الأعمدة الرأسية المجزئات أو الفونات داخل المادة المراد وصفها . وتشغل المربعات في الجدول إما بعلامة + أو بعلامة - .

ولنأخذ الكلمتين good fun ، كمثال توضيحي ، فيمكن تثبيتها على التحرير التالي (١) .

		g	u	d	f	a	n
vocoid	صائب	-	+	-	-	+	-
contoid	صامت	+	-	+	+	-	+
labial	شفوي	-	-	-	+	-	-
fricative	احتكاكى	-	-	-	+	-	-
voiced	مجهود	+	+	+	-	+	+

وقد فعل جاكوب سن ذلك في الثلاثينيات حين ميز بين ثلاثة أنواع من الثنائيات المقابلة :

(١) المرجع ٢٧ ص ٢٤ .

أ- التقابل بين السواكن الخلفية (طبقية أو غاربة) ، والسوakan الأمامية (شفوية أو أسنانية) .

ب- التقابل بين الصوت الرزين grave ، والصوت الحاد acute .

ح- التقابل بين السواكن ذات النغمة العالية، والسوakan الرخيمة ذات النغمة الحادة^(١).

ـ ومن العلماء من حاول حصر الملامح المميزة الممكن وجودها في أي لغة من اللغات، وهي لا توجد مجتمعة في لغة واحدة ، ولكن تختار كل لغة عدداً معيناً منها . وأشهر من حاولوا القيام بالحصر جاكوب سن ، حتى اعتبر بعضهم «أن إسهام جاكوب سن في نظرية foniyem إنما يتمثل في نظريته عن الملامح المميزة»^(٢) . وقد بدأ جاكوب سن في سنوات ما بعد الحرب محاولة الحصر لتلك الملامح المميزة وتصنيفها ، وزعها على طول محورين هما :

(١) التزامن simultaneity .

(ب) التتابع Successiveness .

وفي بحث نشره عام ١٩٤٩ جزاً من الصربيـة الكرواتـية إلى حزم من الملامـح المميـزة، وأقام فـوزـجـه على ثـمـانـى خـواـص مـقـسـمـة إـلـى فـرعـيـن : فـرعـ مـتـأـصل inherent (متزامن) ، وفرعـ بـرـوسـوـدى prosodic (متتابع) ، ويشـملـ الأول ستـة مـلامـحـ هـيـ : التصـوـيـت vocality والأـنـفـيـة nasality والتـشـبـيـع saturation والـرـازـانـة gravity والـاسـتـمـار continuousness والـجـهـر voicing . ويشـملـ الثـانـى مـلـمـحـيـنـ فقطـ هـماـ : الطـول length والنـغـمـةـ العـالـيـةـ high-tone^(٣) .

(١) المرجع ٥٢ ص ١٠٨ .

(٢) المرجع ص ١٠٤ .

(٣) المرجع ص ١١١ ، ١١٢ .

وهو يرى أن هذه الملامح تحمل في طياتها عنصر التقابل . فلا يوجد توتر بدون ارتخاء ، ولا توجد رزانة بدون حدة ، ولا يوجد تشبع عال بدون تشبع منخفض ، ولا وجود للرنين الأنفي دون غيابه ... وهكذا^(١) .

وفي بحث آخر عن نوسيمات اللغة الفرنسية نشره (بالاشتراك) في نفس العام حدد تقابلات ستة للملامح المميزة مقابلتها ملامح مضادة ، فيكون المجموع اثنى عشر ملهمحا تكون ستة ثنائيات ، هي :

- ١- التصويت consonantness مقابل التسكين vocality
- ٢- الأنفية orality مقابل الفمية nasality
- ٣- الإشباع diluteness مقابل التخفيف saturation
- ٤- الرزانة acuteness مقابل الحدة gravity
- ٥- التوتر laxness مقابل الارتخاء tenseness
- ٦- الاستمرارية continuousness مقابل الاعتراض أو الحصر interception^(٢)

وفي أبحاث أخرى زاد جاكوب سن :

- ١- الصوت المتضام compact مقابل المنتشر diffuse^(٣)
- ٢- المجهور voiceless مقابل المحسوس voiced

(١) المرجع ص ١١٢ .

(٢) المرجع ص ١١٢ ، ١١٣ .

(٤) شرح ذلك بأن السواكن التي تتنطق في الجاه الطيب تكون أكثر تضاماً من الأصوات التي تتنطق من مقدم الفم .

٣- الخشن strident في مقابل الرقيق ^(١) mellow .

٤- المنضبط checked في مقابل غير المنضبط unchedked ^(٢) .

وفي بحث آخر له عن الفوبيات المفعمة في اللغة العربية قسم المؤلف فوبيات لهجة شمال فلسطين الدرزية إلى الملامع المتميزة الآتية :

- | | | |
|------------------|----------|-----------------------|
| ١- مصوت | في مقابل | غير مصوت . |
| ٢- ساكتى | .. | غير ساكتى . |
| ٣- محلق | .. | غير محلق . |
| ٤- أنفى | .. | فموى . |
| ٥- متضام | .. | منتشر . |
| ٦- رزين | .. | حاد . |
| ٧- وقنى قوى نفسى | .. | وقنى ضعيف غير نفسى . |
| ٨- استمرارى | .. | منقطع . |
| ٩- خشن | .. | رقيق ^(٣) . |

والمبدل الآتى يوزع الملامع التمييزية على سواكن اللغة الإنجليزية طبقا لقائمة الملامع التي قدمها Jakobson و Halle عام ١٩٥٦ ^(٤) .

(١) فسر الخشن بأنه ذلك النوع الذى يتصف بالضجيج وليس له أشكال منتظمة من المرجات ، مثل الأصوات الأستانية الشفوية . وفسر الرقيق بأنه ذلك النوع الذى يملك أشكالا من المرجات أكثر انتظاما ، مثل الأصوات الشفتانية .

(٢) يتميز المنضبط بضبط أو تحكم فى تيار الهواء بخلال الثانى (المراجع السابق ١١٩ - ١٢٢) .

(٣) المراجع السابق ص ١٢٤ .

(٤) المراجع السابق ٣١/ب ص ١٦٢ .

English consonant matrix

وحصر الملامح في اثنى عشر نوعاً لاتخرج عما سبق ذكره متفرقاً^(١). أما Peter Ladefoged فقد وصل بعدد الملامح إلى أعلى رقم وصل إليه لغوى إذ بلغ العدد عنده ٢٦ ملمحاً يحوي كل ملمح منها أكثر من تقابل ، مما يرفع الرقم إلى فوق الستين .

ومن أمثلة الملامح عنده ما يأتي^(٢) .

الحد الأقصى للتقابلات الfoniyimية	تنوعاته	اسم الملمح
٣	١ - وقفة حنجرية ٢ - جهر ٣ - همس ٤ - حفيظ ٥ - صوت مقطقق creaky ٦ - صوت متواتر ٧ - صوت مسترخ	١ - التدخل الحنجرى ٢ - الأنفية
٢	١ - فحوى ٢ - أنفى	

(١) المرجع ٥٨ ص ٩٩ وما بعدها .

(٢) المرجع ٥٤ ص ٩٢ - ٩٤ .

الحد الأقصى للت مقابلات الفرنطية	تنوعاته	اسم الملمع
٦	ذكر لها اثني عشر مكانا	٣ - أماكن النطق
٢	١ - غلق نطق غير كامل ٢ - غلق وقفى	٤ - الوقفية
٢	١ - امتداد شفوى ٢ - حياد شفوى ٣ - استدارة شفوية	٥ - الاستدارة

ولكن على الجانب الآخر نجد من اللغويين من يرفض فكرة حصر الملامع التمييزية في اللغات ، ومن هؤلاء Martinet الذي رفض بشدة نظرية جاكوب سن أنه توجد قائمة عالمية للملامع التمييزية ، وأنها جميعاً مزدوجة أو ثنائية (ذات تقابل ثانوي) ^(١) binary .

تعليق :

في الحقيقة يعد تسك أصحاب الملامع التمييزية بالمصطلح «فنون» أمراً مصطنعاً . وكان الأولى بهم أن يتركوا مصطلح الفنون لأصحابه ، وأن يضعوا مصطلحاً آخر لأنفسهم ، حتى لا يتدخل مفهوم الفنون عندهم مع مفهومه عند أصحاب النظرية الأولى .

(١) المرجع ٥٨ ص ١٠٧ .

وقد كان مارتيني أكثر شجاعة من غيره حين قال «إنه من الممكن أن نصف النظام الفونولوجي لأى لغة دون استعمال المصطلح (فونيم) ، من الممكن فقط اعتبار الاحتمالات التصاحبية المتزامنة والمعاقبة لللامانع الملاسنة» ، ولهذا عرف عن مارتيني أنه اعتبر كأساس للتحليل الفونولوجي - اعتبر الخاصة المعينة أو الملاسنة relevant feature ، ولم يعتبر الفونيم^(١) . وقد ذكر «أن الخاصة المعينة هي العنصر الوحيد الذي يسلم له بالوجرد المطلق»^(٢) .

ثالثا : تحقق الفونيم

من ذهبوا إلى أن الفونيم «أسرة من الأصوات» فالфонيم ليس صوتا منطوقا ، سواء عند من نظروا إليه نظرة تجريدية أو عقلية أو فزيائية . وإنما الذي ينطق ويتحقق وجوده هو أفراده . فالфонيم إذن لا يتحقق بنفسه ، وإنما يوجد أفراده . يقول Hjelmslef «الфонيم الفونولوجي فكرة صورية أو مفهوم صوتي . أما الاستعمال الفونيماطيكي فهو التمثيل أو تحقيق «الфонيم بالنطق . وهذا هو موضوع علم الأصوات»^(٣) . ويقول Twaddell : «الфонيم شيء تجريدي ولكنه يتحقق في أصواته»^(٤) . ويقول D.Jones : «إن الأصوات الأساسية essential sounds مثل أسراء صغيرة من الأصوات كل أسرة تحتوى على صوت هام important sound في اللغة ، بالإضافة إلى مجموعة أخرى من الأصوات المقاربة التي تمثل هذا الصوت في

(١) المرجع ٥٢ ص ٢٢٧ .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) المرجع ٥٢ ص ١٦٨ .

(٤) المرجع ص ٣٦ .

تابعات معينة أو تحت اشتراطات خاصة من طول أو نبر أو تنقيم .. ولذلك هذه الأسرة وضع المصطلح فونيم^(١) .

وقد سمي جونز أفراد الفونيم بعدة أسماء فسماها :

. members (أ) أعضاء

. allophones (ب) أو ألفونات

. (ج) أو تنويعات مشروطة^(٢) conditional variants

ويضى جونز قائلاً : حين يملك الفونيم أكثر من عضو ، فهناك واحد من الأصوات يبدو أكثر أهمية من الأخرى ربما لأنها أكثر شيوعا ، أو لأنها يستعمل في حالة الاتصال ، أو لأنها وسط بين الأعضاء المتطرفة . هذا العضو يسمى العضو الأساسي norm of the phoneme principal member أما الأعضاء الأخرى فقد أطلق عليها عدة أسماء :

. Subsidiary members (أ) أعضاء مساعدة

. subsidiary allophones (ب) أو ألفونات مساعدة

. divergents (ج) أو تشعبات

. (د) أو تنويعات فرع فونيمية^(٤) sub - phonemic variants

(١) المرجع ٤٩ ص ٧ .

(٢) المرجع والصفحة . والسابقة Allo مأخوذة من الكلمة إغريقية تعنى «آخر» أو «مختلف» (المراجع

. ٣٥ ص ٣٢ .

(٣) سماه بعضهم التنويع fundamental variant (المراجع ٣٩ ص ٨) .

(٤) المرجع ٤٩ ص ٨ .

وأقرب من رأى جوتز ما قاله Josef-vachek من أن الفونيم يتحقق واقعياً في مجموعة من الأصوات sounds تسمى تنويعات variants . واحد من هذه التنويعات الصوتية داخل الوحدة الوظيفية (الفنون) يسمى عادة التنويع الأساسي fundamental variant للفونيم ، في حين تعد الأصوات الأخرى تنويعاته التكاملية^(١) combinatory variants . إن التنويع الأساسي للفونيم هو ذلك الصوت الذي يكون اعتماده على الفونيمات المجاورة في السياق أقل . أما التنويعات التكمالية الأخرى فتبدو محددة الواقع ببيانات صوتية معينة أو مشروطة بمجاورتها لها^(٢) .

ويقول Dinneen : «إن الفونيم يمكن أن يتحقق واقعياً بصورة متعددة ولكنه لا يمكن أن ينطق فعلاً . وذلك لأننا لا يمكننا أن ننطق في وقت واحد .

صوتاً وقفياً شفتيانياً مهوساً، هو في نفس الوقت . } نفس
وغير نفس } ومتسطيان

مستديرتان
ومنتسبتان }
يؤدي بشفتين، هما في نفس الوقت
وهكذا ... »^(٣) .

ولكن يقول Morris Swadesh^(٤) . «حينما يوضع فونيم مكان آخر يمكن الناتج كلمة أخرى»^(٥) ، فهل رأيه هو أن الفونيم له تحقق واقعي بنفسه ، وأنه يمكن أن

(١) سماها بعضهم التنويعات السياقية contextual variants (المرجع ٣٩ ص ٨) .

(٢) المرجع ٥٢ ص ٤٨ .

(٣) المرجع ٣٢ ص ٣٤ .

(٤) تعرّفه للفونيم هو : أصغر وحدة محتملة تختلف بين الكلمات المشابهة ، ويدركها المتكلم الرطني كشيء مختلف (المراجع قبل السابق من ٢٠٤) .

(٥) المرجع والصفحة .

يحل محل آخر فتنتج كلمة أخرى ؛ الظاهر أنه لا يعني ذلك ، وأنه قد أعزته الدقة حين التعبير عن فكرته ، إذ يريد أن يقول «وحيثنا يوضع الألوفون فونيم مكان آخر يكون الناتج كلمة أخرى» .

أما من ذهبوا إلى أن الفونيم «حرمة من الملامح» فمنهم من اعتبر الفونيم هو الصوت الواقعى الناتج عن أي تجمع من الملامح ، يقول Trnka : «الفونيم - فى نظام لغة معينة - هو التجمع الأصغر للكيفيات الفونولوجية المتميزة التى - مع تجمعات أخرى مماثلة - تشكل الكلمة» ^(١) .

فالفونيم على هذا التعريف يحقق نفسه عن طريق ملامحه التى تتجمع بشكل ما . ومعنى هذا أن أي لغة تحرى عدداً من التجمعات الصغرى بعدد ما تحرى من إمكانيات لتجمع الملامح .

ومع هذا فنحن نتعجب إذا علمتنا أن Trnka نفسه يفرق - في مكان آخر - بين ما سماه فونيميا وما سماه تنوعاً ، ويعتبر الثاني هو الصوت الذى بواسطته يتحقق الفونيم ^(٢) .

ما الفرق إذن بين الفونيم والألوفون (سماه Trnka تنوعاً) مادام كل منهما شيئاً متحققاً ؟ يبدو أن الفرق يتوقف على وجود التفريق الدلالى أو غيابه . فإذا وجد فتجمع الملامح عنده فونيم ، وإذا لم يوجد فهو تنوع . ومعنى هذا أنه لا توجد علاقة من أي نوع بين ما يسمى فونيميا ، وما يسمى تنوعاً ، فكل منهما حرمة من الملامح إلا أن أحدهما يفرق بين المعانى ، والآخر لا يفرق .

(١) المرجع ٥٢ ص ٤٠ .

(٢) المرجع ص ٣٦ .

ومن هذا الفريق من اعتبار أن الفونيم يتحقق في شكل صوت مفرد واقع في وحدة كاملة المعنى هي المورفيم أو الكلمة مثل Kramsky^(١) و Spirkin^(٢). يقول الثاني «ربحنا الفونيم في علاقته مع الفونيمات الأخرى التي تشكل الوحدات المادية للمورفيم أو الكلمة». وقرب من هذا قول Trubetzkoy : «الفونيم لا يتطابق مع صوت واقع ، وإنما تتحقق الفونيمات عن طريق أصوات الكلام»^(٣).

وفريق آخر مثل Bloomfield يرى أن «foniyem اللغة ليست أصواتاً ، أي ليست اضطرابات فعلية في الهواء ، وليس التحركات النطقية مع مكرناتها الحقيقة سواء كانت أكستيكية أو نطقية ، وإنما ملائم للأصوات features of Sounds تدرب المتalking على نطقها والتعرف عليها»^(٤).

رابعاً : معايير التمييز بين الأصوات

كل صوت في اللغة ما هو إلا تحقق لفونيم معين ، وكما يهتم التحليل الفونولوجي بوصف الأصوات فإنه يهتم كذلك بحصرها على مستوى اللغة الواحدة ، وتصنيفها . الصوت اللغوي قبل تصنيفه يعتبر كالمادة الخام القابلة للطرق والتشكيل، أو كأشخاص المجهول الهوية الذين تخبر عليهم الفحوص والاختبارات حتى يمكن معرفة أشخاصهم وأسرهم التي ينتمون إليها .

(١) المرجع ص ٧٥ .

(٢) المرجع ص ١٤٠ .

(٣) المرجع ص ٨١ .

(٤) المرجع ص ١٩٦ والمراجع ٣٢ ص ٤٠٨ .

الصوت قبل تصنيفه ، أي قبل نسبته إلى أسرته التي ينتمي إليها - وهي الفونيم - يطلق بعضهم عليه اسم صوت sound أو فون phone أو جزء segment أو منطوق articule . ولكن بعض تصنيفه ونسبته إلى فونيمه المعين فإنه يقتصر على اعتباره ألفونا allophone أو تنوعا variant .

إن السؤال الذي يطرحه الأصواتى حين يصادف صوتين (أو أكثر) في لغة ما هو : هل هذان الصوتان تنوعان أو ألفونان لفونيم واحد ؟ أو أن كلاً منها تنوع أو ألفون لفونيم مختلف ؟ وبعبارة أخرى هل ينتميان إلى أسرة واحدة ، أو كل منها ينتمي لأسرة مختلفة ؟

وليس الإجابة عن هذا السؤال بالأمر السهل كما قد يبدو لأول وهلة ، لأنها تحتاج إلى جملة من الأخبار حتى يمكن إصدار الحكم .

ولم يتفق العلماء على أنواع الاختبارات الالزمة ، ولا أشكال المعايير الممكن استخدامها للتمييز بين الأصوات ، كما أن كل معيار أو اختبار منها قد لا يكفي وحده لإصدار الحكم ، أو قد يعجز في بعض المواقف عن تحكيم اللغوي من إصدار الحكم .

وقد جمعنا أهم هذه المعايير ، وسنعرضها في الصفحات التالية . كما رأينا أن نفرد معايير ترويزكوى بالذكر ، لأنه قد قام بصياغة عدد من القواعد رأى أن استخدامه كاف للتمييز بين الأصوات .

أولاً : معيار التقارب الصوتي :

معظم اللغويين اتخذوا التقارب أو التشابه أو التماثل الصوتي أساساً لترميز الأصوات . يقول Zinder (مدوسة للنجراد) : « يستخدم التماثل الصوتي كمعيار لإلحاق صوت بفونيم معين » ، ويقول : « إن التماثل الصوتي يتطلب أن تكون الجزيئات محل الاختبار تتقاسم عدداً من الملامح الصوتية »^(١) .

(١) المرجع ٣٩ ص ١٠ .

ومن نفس الرأى D. Bolinger : «اللغوي يجب أن يقول : هأنذا أملك الفونات z و y ... ثم يسأل : هل هما ينتسبان - كالفونين - لفونيم واحد ، أو هما ينتسبان لفونيدين متخصصين ؟ إن إجابة السؤال تتوقف على معايير متنوعة ومعقدة ، ولكن أرضع واحد منها هو التمايل الصوتى similarity in sound . وبدون اعتبار قوة الأسباب الأخرى التى قد ترشح جعل الفونين ألوфонين لفونيم واحد ، فاللغوى منزع من فعل هذا ، اللهم إلا إذا كان الصوتان متشابهين ولو جزئيا . وتظري كل ألوфон (داخل الفونيم الواحد) لابد أن يشابه الآخر بقدر أكبر مما يشابه أى صوت صنف مع فوتيم آخر »^(١) .

ويقول Harris : «يمكنا أن نصنف الجزيئات فى شكل فونيمات بطريق تكون فيه كل الجزيئات التى يشتمل عليها الفونيم تقبل أصواتا لها بعض الملامع المشتركة التى لا تتمثل فى أى جزء لأى فونيم آخر^(٢) . وهو يمثل لذلك بالفونيم(p) الذى تشتهر كل أعضائه فى الفلق الشفوى والهمس الكامل ، وها ملمحان لا يوجدان فى أى جزء آخر ينتمى إلى فونيم آخر^(٣) .

وقد ادعى Dinneen أن التمايل الصوتى بين أعضاء الفونيم الواحد يعنى التمايل فى مكان النطق وطريقته ، وذكر أن هذا المعيار مرض غالبا فى اللغة الإنجليزية ، لأن ألوfonات فونيماتها تملك اتحادا فى مكان النطق وطريقة النطق ، ولكنه استدرك قائلا : ولكن ليست هذه هي الحالة دائمًا^(٤) .

(١) المرجع ٢٩ ص ٤٤ .

(٢) المرجع ٤١ ص ٦٤ .

(٣) المرجع والصفحة .

(٤) المرجع ٣٢ ص ٤٠ .

وعلى العكس من هذا يعترف Malmberg و Brosnahan بأن تحديد التماثل أو عدمه لا يمكن وضع معيار له ، أو على الأقل لم يوضع له معيار محدد . ثم يتساءلان : هل صوت X الاختاکى الطبیقی المهموس ولا الاختاکى الغاری المهموس والاختاکى الغاری المهموس ، وهما فی الالمانیة يقعان فی توزيع تکاملی - هل بعدان ألوفوین لنفس الفونیم ؟ ثم يجيبان : إن معيار المائة الصوتیة لا يعطی الإجابة ، لأن الصوتین وإن كانوا متماثلین فی الاختاکابیة والهمس فهما مختلفان فی الطبیقیة والغاریة ^(١) .

ويقول Robins : «إن درجة الاختلاف الصوتی المطلوب للإبقاء على التمييز هو أمر يتعلق بنظام اللغة ، وليس بالطبيعة الصوتية للأصوات نفسها» ^(٢) .

كذلك أهم ما يمكن أن يوجه إلى هذا الاختبار من اعتراض هو أنه قد يصلح فی اتجاه ولا يصلح فی اتجاه آخر : فكل أعضاء الفونیم الواحد يجب أن تقاسم شيئاً من الملامح ولكن ليس كل ما يتقاسم شيئاً من الملامح بعد تنوعاً داخل الفونیم الواحد لأن الـ (s) والـ (z) يتقاسمان ملامح مشتركة ولا يفرق بينهما سوى الجھر والھمس ، ومع ذلك فهما فونیمان مختلفان فی معظم اللغات .

بل إن الخلاف بين اللغات حول استخدام الصوتین كمتwoین أو كفونیمان خير دليل على أن مجرد التشابه الصوتی غير كاف لاعتبار الصوتین ألوفوین لفونیم واحد ، وأن مجرد الاختلاف الصوتی غير كاف لاعتبار الصوتین ألوفوین لفونیمان مختلفين ، ويدل على ذلك نطق الكلمة dress-shirt فإن الـ (s) فيها تحت عامل المائة تنطق كما لو كانت /z/ . وقد قال جونز : «أنا أعتبر صوت الـ (s) الذي يشبه /z/ عضواً فی

(١) المرجع ٣٠ ص ١٩٣ . وانظر رأيا آخر لهما فی ص ١٩٥ و ١٩٦ .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٣١ .

فونيم الـ s ..^(١) . فما التشابه الصوتي بين (s) و (z) كذلك أليس (z) غير المبدلة تتطابق في نطقها مع (z) المبدلة ؟ فلماذا يناسب كل منهما لفونيم مختلف ؟

ومثال آخر لعدم كفاية هذا المعيار للحكم على الأصوات نقبسه من Sapir الذي يقول : «إذا نطقت الكلمة matter بطريقة مهملة كما في عبارة مثل : what is the matter ؟ فإن صوت الـ (t) حين ينطق يقدر غير كاف من الطاقة المطلوبة لتنجع خصائص الفيزيائية يميل إلى أن ينطق (d) . هذه الـ (d) لن يشعر بها مثل الـ (d) الوظيفية ، ولكن كتنوع للـ (t) . والعلاقة بين الـ (t) والـ (d) في كلمة matter تختلف عن العلاقة بينها في كلمتي town و down»^(٢) .

والأخطر من هذا أن هناك أمثلة ذكرها جونز لعمل وساكن تعدد أعضاء في فونيم واحد^(٣) ، فكيف يتحقق التمايل أو التشابه بين العلة والساكن ؟ .

وآخر ما نختتم به تعليقنا على هذا المعيار قول pitch : «إن التوزيع الغونيسي مؤسس على تركيب لغة معينة للأصوات ، وليس على التركيب الغريائي للأصوات فإنه ربما حدث أن وزعت الأصوات المتشابهة أو المتطابقة أكروستيكيا ونطقها وسعيا بطرق مختلفة في لغات مختلفة»^(٤) ، قوله Cyzevskyj عن الصورة العكسية لهذا : «توجد حالات حينما يكون صوتان مختلفين جداً ويمكن أن يمثلان فونيم واحداً»^(٥) .

(١) المرجع ٤٩ ص ٤٩ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ١٩٢ .

(٣) المرجع قبل السابق ص ٨٥ .

(٤) المرجع ٥٢ ص ٢٢٣ .

(٥) المرجع السابق ص ٤٣ .

ثانياً : اختبار التنوع السياقى أو التوزيع التكاملى :

الفنونات التي لاتقع في نفس البيئة الصوتية يقال إنها في توزيع تكاملى conditioned complementary distribution variants ، ويكون كل منها ألواناً لنفس الفونيم^(١) . يقول Lepschy : التموجان المتشابهان للصوت رعاً كانا تموجين بجزئين لنفس الفونيم إذا كان كل واحد منهما يقع في بيئات صوتية معينة والآخر يقع في بيئات أخرى معينة^(٢) . ومثال ذلك نطق الـ (k) في call كأنها (q) نتيجة للعلة الخلقية التالية ، بخلاف الـ (k) في keel المتلرة بعلة أمامية^(٣) .

ولكن العكس ، أي إمكانية وقوع أحد الصوتين مكان الآخر لا يعني أنهما ينتهيان لفونيمين مختلفين لهذا أحد الاحتمالين وأكثرهما شيوعاً ، أما الاحتمال الآخر فقد يكون وقوعهما في تنوع حر free variation^(٤) . كما إذا قلت good night بانفجار الـ (d) ، أو بدون انفجارها^(٥) .

ويجب أن يلاحظ أن اختبار التوزيع التكاملى اختبار إيجابى من ناحية وسلبى من ناحية آخر . فنحن إذا عثرنا على فونين يقعان في نفس الموقع أو المحيط

(١) يسمى كذلك اختبار «منع التبادل» لأن أعضاء الفونيم تعد مانعة للتبدل في السياق الصوتى الذى تقع فيه . وهذا النوع - كما يقول جونز - لأحد أعضاء الفونيم من موقع يقع فيه آخر بعد شيئاً متأصلاً فى طبيعة الفونيم (المراجع ٤٩ ص ١٣) وهذا عكس اختبار التبادل الآتى بعد .

(٢) المرجع ٥٨ ص ١١٦ .

(٣) المرجع ٦٠ ص ٧٨ .

(٤) انظر المرجع ٤١ ص ١١٠ .

(٥) المرجع ٣١ ص ١٧٩ .

الصوتى فمن المؤكد (أو الشائع على الأقل) أنهما ينتميان إلى فونيين مختلفين . وهذا هو الجانب الإيجابى منه . أما إذا عجزنا عن العثور على معيط صوتى واحد يقع فيه نفس الفونين فنحن نتخد عجزنا دليلا على أنهما ينتميان إلى فونيم واحد . ومعنى هذا أننا لا نقدم في هذه الحالة دليلا إيجابيا ، وإنما نقدم دليلا سلبيا ^(١) .

كما يجب أن يلاحظ أن بعضهم اشترط لإعمال هذا الاختبار والنظر إلى الفونات على أنها في توزيع تكاملى - بعضهم اشترط وجود قائل صوتى . وعلى هذا الأساس فإن الفونات التي في توزيع تكاملى تصنف كالفونات لفونيم واحد ، فقط حين تكون متماثلة في الشكل الصوتى ^(٢) .

ثالثا : اختبار التبادل :

اختبار التبادل (commutation test) the test of substitution يكمن في نطق الكلمة مع بعض تعديلات في أحد أصواتها :

(أ) الشخص ينطق مع انحراف عادى normal deviation إذا كان التعديل لا تدركه أذن السامع .

(ب) وينطق مع انحراف متطرف extreme deviation أو تشويه distortion إذا كان يبدو أن نطقه يزعج ابن اللغة .

(ج) ويضع ألوфонون فونيم مكان ألوфонون فونيم آخر إذا كان ابن اللغة « بصورة أكيدة يسمع الكلمة أخرى ، أو يشعر أن المتكلم نطق بكلمة خاطئة » ^(٣) .

(١) المرجع ٤٩ ص ٤١ .

(٢) المرجع ٣٠ ص ١٩٢ .

(٣) المرجع ٥٨ ص ١١٦ .

وعند هذه النقطة الأخيرة لابد أن يستخدم المرء المعيار الدلالي Semantic criterion الذي سيأتي بعد .

ويرتبط باختبار التبادل البحث عما يسمى بالثنائيات الصغرى minimal pairs ويعنى ذلك البحث عن كلمتين في اللغة تتفقان في جميع الأصوات ، وتخالفان في أن إحداهما تشتمل على الفون الأول ، والأخرى على الفون الثاني ، ثم ينظر ، هل يؤدى التبادل بينهما إلى تغيير المعنى أو ، لا . إذا أدى ، كما في الأمثلة pair و bare فهما ، ألوفرنان لفونيمين مختلفين ، ولا فهما ألوفرنان لفونيم واحد ، كما في نطق كلمة ابتسام في النطق السريع فهي قد تنطق مع ذبذبة الأوتار الصوتية (b) ، وقد تنطق بدونها (p) . وإذا سأله اللغوي : هل يوجد فرق بين ا .. تسام و ا .. تسام مع ملء الفراغ في الصورتين بالصوتين اللذين سمعهما ، فإن الإجابة ستكون بالنفي ، مما يجعله ينسب الصورتين لفونيم واحد وكذلك التبادل بين (i) و (a) كما في tip و tap يؤدى إلى تغيير المعنى ، فهما إذن ينتميان إلى فونيمين مختلفين (١) .

وأحيانا يعجز الأصواتى عن العثور على ثانية من الكلمات متميز بتبادل الصورتين محل التحليل (٢) ، ومع ذلك يكون قادرا على إثبات أنها ينتميان إلى فونيمين مختلفين لو عشر على كلمتين تشتمل كل منهما على أحد الصورتين وأمكنه أن يثبت أن الصوت لا يتوقف استعماله على الاختلافات البيئية التي قد تحولها

(١) المرجع ٥٢ ص ١٨٣ . هذا طبعا على اعتبار الـ (t) الائتنين والـ (p) الائتنين يعد كل منها فونينا واحدا . ورغم ما بينهما من اختلافات أوتوماتيكية أو زائدة فهو اختلافات غير معترضة .. أما الاختلاف المعتبر فهو ذلك الموجود بين (p) و (b) . وانظر أمثلة أخرى في المرجع ٣ ص ١٩٤ .

(٢) كالصورتين (h) و (o) اللذين لا يمكن تبادلهما مع أنهما فونيمان مختلفان . وحيثند يعول اللغوى على معيار آخر كاشتمال كل منهما على ملامع مختلفة (الرجع ٥٢ من ٦٩) .

الكلمتان^(١) . ولهذا يقول Robins : «الثنائيات الصغرى - إذا وجدت - تصلح للتferiq بين الأصوات ، ولكنها ليست ضرورية للتحليل أو لغيره»^(٢) .

رابعاً : اختبار التمييز بين الكلمات :

أصوات الفونيمات المنفصلة قادرة على التمييز بين الكلمات على خلاف أصوات الفونيم الواحد ... وعلى هذا (b) و (p) متباينان في الإنجليزية بسبب وجود كلمتين مثل ban و *pau* ، وهما كلمتان مختلفتان (معنيين مختلفين)^(٣) .

وأصوات الفونيمات المنفصلة ليست بالضرورة مميزة للكلمات ، ولكنها قابلة capabele لأن تفعل ذلك ، وهي تفعل ذلك عموماً : فبعض الثنائيات الفونيمية - التي عادة تميز صيغة مختلفة عن أخرى ، ومعنى من آخر - تستعمل بالتبادل في كلمات قليلة دون تفريق الصيغة أو المعنى . فكلمة economic قد تنطق في مقطعيها الأول (i) أو (e) . فالصوتان هنا غير مميزين بين كلمتين ، ولكنهما يميزان بين كلمتين في أماكن أخرى مثل eel / i : 1 / ell / el^(٤) .

كذلك قد يحدث مصادفة لا يوجد ثالث من الكلمات يمكن أن يرد إلى تبادل فونيميين معينين ، كما سبق أن مثلنا بالصوتين (h) و (ll) ، فلا يوجد ثالث في

(١) المرجع ٤٩ ص ٤١ . وانظر المرجع ٢٣ ص ١١ .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٣١ .

(٣) المرجع ص ١٣٣ .

(٤) المرجع والصفحة .

اللغة الإنجليزية يختلف عن طريق التبادل بين هذين الصوتين ، ومع ذلك لا يمكن نسبتهما إلى فونيم واحد ، وذلك لأنهما ليسا متقاررين في الخصائص ^(١) .

والفونيمات لاتخالف بين الكلمات فقط من ناحية ملامحها القادر على التمييز ولكن كذلك من ناحية ترتيبها . ويمكن أن يتضح هذا في التقابل بين الكلمات / kat / و tak / التي تتكون من نفس الفونيمات ^(٢) ..
(ولاحظ ارتباط هذا الاختبار بالاختبار الدلالي الآتي ذكره) .

خامساً : الاختبار الدلالي :

إذا كان وضع صوت مكان آخر يؤدى إلى تغيير المعنى ، فإن كلا من الصوتين ينتمي لفونيم مختلف ، وإلا فهما تنوعان لفونيم واحد ^(٣) .

ففي الإنجليزية يوجد تفاير في المعنى بين right و bare وبين pair و light وبين down و town . ومعنى هذا أن كلا من الـ (r) والـ (l) ينتميان إلى فونيمين مختلفين . وكذلك الحال بالنسبة للـ (d) مع الـ (t) ، والـ (p) مع الـ (b) ^(٤) .

وفي الإنجليزية لا تفرق الـ (k) والـ (q) بين المعانى ، ولذا فهما لا يعتبران فونيمين مختلفين ، وإنما هما ألوفونان لفونيم الـ (k) . ولكنهما يفرقان بين المعانى

(١) المرجع ٤٩ ص ١٦ .

(٢) المرجع ٦٣ ص ١٤٨ .

(٣) انظر جونز المرجع قبل السابق ١٤ .

(٤) المرجع ٦١ ص ٩٤ .

في اللغة العربية (مثل كمال وقال) . ولهذا يجب أن ينظر إليهما على أنهما فونيمان مختلفان في العربية ^(١) .

وفي الفرنسية والإنجليزية يوجد الصوتان (z) و (s) ولكن على أنهما ينتميان لفونيمين مستقلين ، حيث يتغير المعنى تبعاً لتبادلهما . ونفس الصوتين موجودان في الأسبانية ولكن على أنهما تنواعان أو ألفوننان لفونيم واحد ، لأن الصوت (s) ينطق أوتوماتيكياً مجهاً قبل الساكن المجهور ، ومهموساً في بقية الواقع ^(٢) .

ولكن وجد Chomsky اعتراضاً على استخدام المعيار الدلالي في التحليل الفونيقي فأعطى رمزاً لمنطوقين مختلفين هما (u1) و (u2) ثم قال : المقوله إن (u1) يكون متميزاً فونيميا عن (u2) إذا كان (u1) يختلف في المعنى عن (u2) - هذه المقوله خاطئة في كلا الاتجاهين طرداً وعكساً . أما طرداً فلأننا بذلك المنطوق (u1) :

(شاطئ، النهر) I saw him by the bank

والمنطوق (u2) :

(صرف) I saw him by the bank

فهنا لدينا منطوقان تطابقاً فونيمياً واختلفاً في المعنى .

وأما عكساً فلأن عندنا (u1) : ad'ult و (u2) : 'adult بمعنى واحد مع تمييزهما فونيميا ^(٣) .

(١) المرجع ٦٠ ص ٨٠ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٩٦ . وانظر المرجع ٣٠ ص ١٩٠ .

(٣) المرجع ٥٨ ص ١١٧ .

وقدم Henning Spang - Hanssen تحفظا على تطبيق هذا المعيار فقال : «إذا أدى التبادل بين الصوتين إلى تغيير المعنى فكل منها فونيم ولكن إذا لم يؤد ، فلسنا في موقف يسمح أن نستنتج أن كلا من الصوتين يتبع إلى نفس الفونيم»^(١).

سادساً : قابلية الإسقاط :

ذكر Trnka معيارا سادساً قابلية الإسقاط omissibility للتمييز بين الأصوات. وهذا المعيار يقول : «الصوت الذي إذا حذف لا يتغير معنى الكلمة بعد تنوعا variant . وفرع على هذا أن الصوت (٢) في التشيكية بعد تنوعا ولا يمكن اعتباره فونينا مستقلا ، لأنه يمكن أن يسقط بدون تغيير معنى الكلمة ، بخلان الصوت (i) مثلما الذي يعد فونينا لأنه لا يمكن حذفه بدون تغيير المعنى»^(٣) .

وأهم اعتراف يوجه إلى هذا المعيار هو أنه لا يكفي بذلكه لتحديد هوية الصوت فونولوجييا . إنه يساعد فقط على اعتبار صوت ما غير فونيم (تنوعا) ، ولكنه لا يقرر أن صوتا ما يترتب على إسقاطه كلمة جديدة يجب أن يكون فونينا (صوتا رئيسيا) . وعلى هذا ففي التشيكية مثلا الصوتان (p) و (l) لا يمكن حذفهما دون تغيير معنى الكلمة ، ولكن من بين الصوتين لجد (p) فونينا (صوتا رئيسيا) ، في حين أن الـ (l) تعد تنوعا موقعيا^(٤) .

(١) المرجع ٥٢ ص ١٨٦ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ٦٦ .

(٣) المرجع والصلحة .

تعليق :

في رأيي أن التحليل الغوني يجب أن يسير على النحو التالي :

- ١- تحصر أصوات اللغة موضوع الدراسة (فونات).
 - ٢- تصنف مجموعات الأصوات المتشابهة كل على حدة على أساس من «الملاحم الصوتية».
 - ٣- تجرى الاختبارات الأخرى في داخل كل مجموعة متشابهة.
 - ٤- إذا كان التبادل بين صوتين لا يغير المعنى ، أو كان الصوتان لا يقعان في نفس البيئة الصوتية ، بل لكل منها بيئته الصوتية الخاصة فهما تنوغان لغونيم واحد في الغالب .
 - ٥- التشابه وحده - أو عدم التشابه وحده - لا يكفي . لأنه قد توجد أصوات متشابهة تنسب لغونيمين ، وأصوات بعيدة الشبه أو غير متشابهة وتصنف كغونيم واحد ، وإن كان الاحتمال الثاني قليل الواقع .
- وأخيرا يجب أن يكون القارئ على ذكر بأن انتفاء صوتين لغونيم واحد أو عدم انتفاءهما قد تكون عملية حكمية في داخل اللغة الواحدة من ناحية ، كما أنها من ناحية أخرى عملية فردية تختلف كل لغة فيها عن الأخرى .

قواعد ترويزكوي للتمييز بين الأصوات^(١) :

وضع ترويزكوي أربع قواعد تبين الشروط التي تجعلها يكون صوتان كلاميان تحققان لغونيمين مختلفين ، والشروط التي يكون تحتها الصوتان تتواءل في نفس الغونيم. هذه القواعد هي :

(١) هناك قواعد أخرى وضعها Swadesh انظرها في المراجع ٥٢ ص ٢٠٤ ، ٢٠٥ .

القاعدة الأولى :

أى صوتين فى لغة ما يكونان تنويعين اختياريين لغونيم واحد إذا أمكن وقوعهما فى نفس البيئة وكانا قابلين للتبادل من غير تغيير المعنى المعجمى للكلمة .

وقسم التنويعات الاختيارية optional variants (أو free variants) إلى عامة general وفردية individual . أما التنويع العام فهو ما لا يمكن اعتباره عيبا نطقيا أو انحرافا عن المعيار ، ويمكن لنفس التكلم استعماله . فى حين أن التنويعات الفردية تكون موزعة بين أعضاء مختلفين فى المجتمع اللغوى ^(١) .

القاعدة الثانية :

إذا كان صوتان يقعان فى نفس الموقع ، ولا يمكن أن يتبادلا بدون تغيير معانى الكلمات ، أو بدون جعل الكلمة غير مترعرف عليها فإن الصوتين يكونان تحققين صوتين لغويين مختلفين ^(٢) .

ويمكن التمثليل للأول بكلمتى قال وكالعربيتين ، وللثانى بكلمة باع ، فإن وضع الظاء ، مكان البا ، يجعل الكلمة غير معروفة .

القاعدة الثالثة :

إذا كان صوتان فى لغة ما بينهما علاقة أكostimicية أو نطقية ولا يمكن أن يقعان فى نفس البيئة الصوتية فإنهما يعتبران تنويعات تكمالية combinatory variants لنفس الغونيم .

(١) المرجع السابق ص ٨٦ ، ٨٧ .

(٢) المرجع السابق ص ٨٧ .

مثال ذلك من اليابانية الصوت (g) . والصوت (هـ) . الأول يقع فقط أولاً ، والثاني لا يقع أبداً ذلك الموقع . هذان الصوتان يعتبران تنوعات تكاملية لغونيم واحد باعتبار أنهما الصوتان الحلقيان المجهوران الوحيدان في اليابانية . ولذلك أن تقول إنهما تجمعهما خصائص مشتركة تميزهما عن كل الأصوات اليابانية الأخرى ^(١) .

القاعدة الرابعة :

أى صوتين - يمكن من ناحية أخرى - أن يتحققما القاعدة رقم ٣ ، من المحتمل ألا يعتبرا تنوعين لنفس الغونيم إذا كانوا - في لغة ما - يمكن أن يقع كل منهما تالياً للآخر ، أو بعبارة أخرى إذا كانوا جزءاً من تتابع صوتي sound sequence في هذه الواقع حيث واحد من الأصوات يقع أيضاً منفصلاً .

مثلاً الـ (هـ) تقع في الإنجليزية قبل العلل ، في حين أن (هـ) لا تقع هذا الموقع . على الرغم من هذا الموقع المتفق فإنها لا يمكن اعتبارهما تنوعات تكاملية لنفس الغونيم ، لأنها في كلمة مثل profession ^(٢) . الـ (هـ) والـ (هـ) يقعان متتابعين ، وأنه توجد كلمات أخرى حيث تقع (هـ) في موقع منفصل في نفس البيئة ، كما في Perfection ^(٣) .

تعليق :

ناقشت Trnka القواعد الأربع التي ذكرها Trubetzkoy وخلص إلى ما يأتي:

- القواعد الثلاث الأولى تقوم على أساس «التبادل» الذي هو الفيصل لتمييز الغونيم في مقابل التنوع .

(١) المرجع ٥٢ ص ٨٧ ، ٨٨ .

(٢) تكتب صوتياً ... pre .

(٣) تكتب صوتياً ... pe (انظر المرجع السابق ص ٨٨) .

- ٢- أما القاعدة الرابعة فهي تحديد للقاعدة الثالثة ، ولها قيمة محدودة لأن الأمثلة المعطاة يمكن أن تفسر بطريقة أخرى .
- ٣- يوجد نوع من عدم التماسك في القاعدتين الثانية والثالثة .
- ٤- وحتى القاعدة الأولى ليست مسلمة لأنه يترتب على تطبيقها على اللغة التشيكية أن تكون الهمزة فونيميا ، لأنها في بعض الأمثلة التشيكية حين تبادل مع غيرها تؤدي إلى تغيير المعنى الفعلى للكلمة^(١) .

خامساً : الفونيم فوق التركيبى

لأن الكلام امتداد متصل من التحركات التي تؤديها أعضاء النطق فإن التجزىء إلى علل وساكن متتابعة^(٢) . يبدو أمراً مصطنعاً على الرغم من أنه ضروري وعملى لدراسة اللغة وتحليلها .

(١) المرجع السابق ص ٦٥ .

(٢) أما من حملوا الفونيم إلى «لامع تمييزية» فلم يهتموا بأن يفصلوا بين ما هو تركيبى وما هو غير تركيبى . ولذلك نجد Ladefoged يضع تحت عنوان أشكال الملامع feature systems بضع ستة وعشرين ملمحاً على التتابع ، ونجد في نهاية القائمة ما يدخل تحت الفونيمات فوق التركيبية مثل النبر والتون ... (المراجع ٥٤ ص ٩٢ - ٩٤) .

ولكتنا نجد على الجانب الآخر Jakobson الذي يقسم الملامع المميزة إلى تزامنية Prosodic ومتتابعة Successive أو إلى متصلة Inherent وموسيقية Simultaneous ويتعلق الفرع المتصل أو التزامنى بلامع مثل التصويت والأنفية والاستمرارية ... أما الفرع الموسيقى فيتعلق بلامع الطول والنغمة والنبر (المراجع ٥٢ ص ١١٢ و ١١٧) . وهي ملامع - كما يقول جاكوب سن - قد تكون في موقع بين المقاطع intersyllabic أو ضمن المقاطع intrasyllabic .

وقد وجد في التحليل الدقيق ، وعن طريق التجربة أن الانتقالات transitions من نطق الساكن إلى العلة التالية ، ومن العلة إلى الساكن التالي ، تعد من أهم المفاتيح التي يلكلها السامع لعرفة أي أصوات الكلام تنطق^(١) ، كما لاحظ العلماء أن المعنى ليس مرتبطة بأصوات الكلام المنفصلة فحسب ، وإنما كذلك بالتجمع الصوتي ككل^(٢) .

لهذا نجد أصحاب نظرية الفونيم يضمون إلى ما سموه بالفونيم التركيبى^(٣) .
 سموه بالفونيم segmental phoneme (يسمى كذلك الفونيم الأولى primary)^(٤) . قسما آخر suprasegmental phoneme plurisegmental أو phoneme prosodic أو الفونيم البروسودى prosodemes^(٥) . أو الملامع غير phoneme (يسمى كذلك الفونيم الثانوى secondary)^(٦) . وهي ملامع صوتية غير تركيبية non-segmental features^(٧) . مصاحبة تند عبر أطوال متنوعة ، وتكون الجزء أو تتبع المزئنات ، ويرمز لها عادة برموز إضافية خارج رموز المزئنات التركيبية^(٨) .

(١) المرجع ٦٩ ص ١٠٧ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ١٤٣ .

(٣) يشمل الفونيم التركيبى ما يسمى بالساكن والعلل ، وهي تعد جزئيات صوتية تستخدم في تركيب الحديث الكلامى (انظر المرجع ٦٩ ص ١٣٧ والمراجع ٣٢ ص ٤١) .

(٤) Dinneen ص ٤٠٨ .

(٥) المرجع ٣٢ ص ٢٩٥ ، ٤٠٨ .

(٦) المرجع ٦٩ ص ١٠٧ ، والمرجع ٤٩ مقدمة ، والمرجع ٦٠ ص ٨٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٤٧ ، والمرجع ٦١ ص ٨٠ .

(٧) كما قال جونز كان الأصواتي الأمريكى D.M. beach (الذى عمل فى القسم مع جونز سنة ١٩١٩) هو أول من أشار إلى أن تجمیع الفونمات فى فونیمات يمكن أن يوجد أيضاً فى الصنایع =

ولما كانت هذه الملامح تنوع معانى الرسائل اللغوية كما يحدث تماماً من التقابل بين السواكن والعلل فقد سميت هي أيضاً فونيمات^(١). وهذه الملامح كثيرة^(٢). ولكن أهمها:

- | | |
|-------------------------|------------|
| · stress | ١- النبر |
| · tone | ٢- النغمة |
| · intonation | ٣- التنغيم |
| · juncture | ٤- المفصل |
| · length ^(٣) | ٥- الطول |

١- النبر

هناك مصطلحان إنجليزيان يطلقان على النبر وهما stress و accent^(٤). وكما يقول Ladefoged: «ليس من السهل تعريف النبر^(٥) ومع ذلك سنحاول أن نقدم بعض ما قيل في تعريفه:

= الميزة للأصوات sound attributes والتي تسمى الآن suprasegmental (المراجع ٤٩ ص ٤٩ . ١٤٩).

(١) المرجع ٣٢ ص ٤١.

(٢) منها علو الصوت الذي يدل عادة على الغضب ، ومنها معدل السرعة في الأداء الذي يرتبط بمعانى الإلحاح ، أو التروى ، أو التأكيد (انظر المرجع ٢١/٢ ص ١٦٩).

(٣) انظر المرجع ٦٩ ص ١٠٧ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٤١ ، ١٤٧ وما يهدأها والمرجع ٣٢ ص ٤٠٨ .

(٤) هناك استعمالات أخرى لكلمة accent إلى جانب استعمالها مرادفة لكلمة stress .

(٥) المرجع ٥٤ ص ٨٣ .

- ١- النبر إضافة كمية من الطاقة الفسيولوجية لنظام إنتاج الكلام ... موزعة على القنوات الرئوية والتصوittiة والتنفسية ^(١) .
- ٢- انطباع من طاقة زائدة في النطق للمقطع المنبور ينتج عنها نطق المقطع أعلى وأطول من المقاطع الأخرى في نفس الكلمة ^(٢) .
- ٣- هو اسم يعطى للجهد العضلي الأقوى الذي يمكن أن يشعر به متصلا ببعض المقاطع في مقابل مقاطع أخرى ^(٣) .
- ٤- هو البروز المعطى لقطع واحد ، داخل ما يشكل الوحد البروزية التي تتطابق في معظم اللغات ما يسمى بالكلمة ^(٤) .

وجميع هذه التعريفات يتفق على أن النبر يتضمن طاقة زائدة أو جهدا عضليا إضافيا ، ولهذا يقول جونز : «المقطع المنبور بقوة ينطقه المتكلم بجهد أعظم من المقاطع المجاورة له في الكلمة أو الجملة . فالنبر إذن نشاط ذاتي للمتكلم ينتج عنه نوع من البروز prominence لأحد الأصوات أو المقاطع بالنسبة لما يحيط به ^(٥) . أما الأثر السمعي المرتبط بالنبر فهو العلو loudness ، ودرجات النبر التي سنذكرها فيما بعد هي بالنسبة للسامع درجات من العلو ^(٦) .

(١) المرجع والصفحة .

(٢) المرجع ٣٢ ص ٤١ .

(٣) المرجع ٣١ ص ١٩٤ .

(٤) المرجع ٦٢ ص ١٠٠ .

(٥) المرجع ٤٩ ص ١٣٧ . وانظر كذلك ص ١٣٤ ، ١٣٥ .

(٦) المرجع السابق ص ١٣٥ ، والمرجع ٣١ ص ١٩٤ .

وأحياناً يصعب أو حتى يستحيل على السامع أن يتبعن موقع النبر القوى . والسبب هو أن العلو جزء لا يتجزأ من حقيقة الصوت ، وأن الصوت المنبور بقوة قد يكون أقل علواً من صوت آخر منبور بضعف ^(١) .

وليس النبر مستخدماً في كل اللغات للتفرير بين المعانى ، وبالتالي فهو ليس فونينا في كل اللغات . وتسمى اللغات التي تستخدم النبر كفونيم لغات نبرية stress languages ^(٢) . والأخرى لغات غير نبرية . وتمييز اللغات غير النبرية بأنها تثبت النبر في مكان معين . فهو في الفنلندية والتشييكية على المقطع الأول ، وفي البولندية على المقطع قبل الأخير ^(٣) . ومن اللغات التي تحدد موضع النبر كذلك الفرنسية والهنغارية والسوحلية ^(٤) .

أما اللغات التي تستخدم النبر كفونيم فيكون موضع النبر فيها حرًا ، ويستخدم حينئذ للتفرير بين المعانى أو الصيغ عن طريق تغيير مكانه .

واللغة الإنجليزية مثال جيد للنبر الحر free stress . فنحن إذا نطقنا كلمة import بغير المقطع الأول كانت اسمًا ، وإذا وضعنا النبر على المقطع الثاني كانت فعلًا . ومثل هذا يقال عن كلمات convert و present و subject و permit و increase و insult ... ^(٥) .

(١) جوزز : المرجع السابق ص ١٣٦ .

(٢) جوزز : المرجع السابق والصفحة .

(٣)

المرجع ٦١ ص ٨١ .

(٤)

المرجع ٦٩ ص ١٠٩ .

(٥)

المرجع ٤٩ ص ١٣٦ .

وليس دور النبر في اللغة الإنجليزية متضوراً على تغيير الصيغة بين الاسمية والفعلية ، فهو قد يكون كذلك العامل الوحيد للتفرق بين كلمتين وبالتالي بين معنيين . فكلمة August (شهر أغسطس أو علم شخص) تملك جهداً أقوى على المقطع الأول . أما كلمة august (مهيب - جليل) فتملك جهداً أعظم على المقطع الثاني^(١) وينطبق هذا أيضاً على ثانيات الكلمات الآتية :

. (تحت) مع billow (موجة - يتلاطم كالموج) below

. (نفاذ البصيرة) مع incite (يحرض) insight

وليس كل النبر في الإنجليزية مفرقاً بين المعاني ، فمعظم كلمات اللغة الإنجليزية لا يؤدي تغيير موضع النبر فيها إلى اختلاف المعنى ، ولكنه يؤدي أذن السامع لخروجه عن المعيار اللغوي . ومن أمثلة ذلك أن الإنجليزية تضع النبر على المقطع الأول في pillow و sensitive ، وعلى الثاني في polite وعلى الثالث في congregation و international و insensitivity^(٢) . ولو وضع الأجنبي النبر في مكان آخر تحت تأثير لغته الوطنية لاسوه فهم يمكن أن يحدث .

وهناك درجات أو أنواع من النبر ، ولكن أكثرها استخداماً هو :

. ١- النبر القوى أو النبر الأولى primary stress

. ٢- النبر المتوسط أو الشانوى secondary stress

(١) المرجع السابق ص ١٤٥ والمراجع ٣٢ ص ٤١ ، ٦١ ص ٨٢ ، والمراجع ٣١ ص ٢٣٤ .

(٢) المرجع الأخير ص ١٩٤ ، ٢٣٤ .

(٣) المرجع السابق ص ٢٣٤ ، وانظر المرجع ٦٩ ص ١٠٩ ، ١١٠ .

٣- النبر الضعيف ^(١) weak stress

وقد اجتمعت أنواع النبر في مثل : motor-car designer . فهناك نبر أولى على المقطع الأول، وثانوى على المقطع الثانى في designer ، وضعيف على car ^(٢).

وللنبر استخدام آخر تشتهر فيه كل اللغات ، النبرى منها وغير النبرى ، وهو الدلالة على معانٍ إضافية كتأكيد ويسمى النبر حينئذ emphatic stress ^(٣) أو انفعال ، ويسمى حينئذ emotional stress ^(٤) ، ولو نطق التكلم الإنجليزى الجملة come here بدرجة أقوى من النبر فذلك يعني درجة أكبر من الإلزام المصحوب بانفعال، ولو نطقها بنقص النبر عن المعتاد فإن ذلك يعني الرغبة الملحة في هدوء الحال ... وهكذا ^(٥) .

وهناك اختلاف بين اللغات في القراءة التي ينطق بها المقطع المنبور بالنسبة للمقطع غير المنبور . ففي الفرنسية الفرق ضعيف بين الاثنين ، ولكن في اللغات الجرمانية قد يكون المقطع المنبور قوياً جداً ، وغير المنبور ضعيفاً جداً ^(٦) .

(١) المرجع ٣٢ ص ٤٢ . وبعض اللغويين يقتصر على نوعين فقط ، بعضهم يزيد على الدرجات الثلاث حالة غياب النبر ، وبعضهم يكتفى بنوع واحد (المرجع ٦٩ ص ١٣٦ ، والمرجع ٤ ص ٨٤) .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٣٥ .

(٣) المرجع ٦١ ص ٨٢ ، والمرجع ٤٩ ص ١٤٥ .

(٤)

المرجع ٦١ ص ٨٢ .

(٥) المرجع ٣٠ ص ١٥٨ .

(٦) المرجع السابق ص ٨٢ .

وهناك علاقة بين النبر وطول المقطع . فالمقطع in فى incite غير منبور ولذا يدرك أقصر منه فى insight التى ينير فيها هذا المقطع ^(١) . كما أن نبر صوت ما فى المقطع يؤثر على باقى أصواته . ولذا فإن الأصوات فى المقطع المنبور تنطق بقوة أكبر تجعله أكثر تصويبا more sonorous أو أكثر إسماعا more audible ^(٢) .

وأخيرا نقول إن دانيال جونز قدم المصطلح «سترونون» stronon للدلالة على النوع الواحد من النبر (يقابل الألوفون) والمصطلح «سترونيم» stroneme للوحدة التى تجمع نوعين أو أكثر من النبر ، وقال : «يمكن تجميع أنواع من النبر بشكل يائىل تجميع مجموعة من الأصوات فى فونيما» ^(٣) ، ولهذا لجده لا يستعمل المصطلح «فونيم» بالنسبة للتمييزات النبرية ^(٤) .

٢- النغمة

هناك نوعان من اختلاف درجة الصوت voice-pitch يمكن تمييزهما :

- أ- نوع يسمى بالنغمة أو التون tone ، وهنا تقوم درجات الصوت المختلفة بدورها المميز على مستوى الكلمة ولذا تسمى تونات الكلمة word tones .
- ب- نوع يسمى بالتنفيم intonation ، وهنا تقوم درجات الصوت المختلفة بدورها المميز على مستوى الجملة أو العبارة أو مجموعة الكلمات ^(٥) .

(١) المرجع ٣١ ص ١٩٥ .

(٢) السابق ص ١٩٤ ، والمرجع ٦١ ص ٨٠ .

(٣) المرجع ٤٩ ص ١٥١ ، ١٥٢ .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٣٦ .

(٥) المرجع ٦٩ ص ١١١ ، والمرجع ٣٠ ص ١٤٨ ، ١٥٢ ، والمرجع ٦٠ ص ٨٢ ، ٨٣ .

وستتحدث الآن عن النغمة أو التون . أما التنغيم فله عنوان خاص به .

هناك لغات تستخدم النغمة استخداماً تمييزياً ، وتسمى من أجل ذلك لغات نغمية أوتونية tone languages^(١) . ومعنى هذا أن اختلاف درجة الصوت في هذه اللغات يساعد على تمييز كلمة من أخرى ، وربما كان هذا الاختلاف هو الملمع التمييزى الوحيد لكلمتين تتطابقان من تاحية العلل والساكن . وهذا النوع من اللغات منتشر فوق العالم ولكن ربما كان ملاحظاً أكثر من الصين ، وبعض أجزاء إفريقيا وجنوب شرق آسيا^(٢) ، وكذلك يلاحظ في كل من النرويجية والسويدية وبعض اللغات الهندية الأمريكية^(٣) . ومثال ذلك الكلمة zuku في لغة Mixteco التي تنطق بتفتحتين متوازيتين متوسطتين فتعنى «جبل» ، وبنغمة مستوية متوسطة بالإضافة إلى نغمة منخفضة فتعنى «فرشاة»^(٤) . وفي بعض اللهجات الصينية التتابع ta يمكن أن يمثل أربع كلمات مختلفة تبعاً للنغمة التي ينطق بها^(٥) .

(١) المرجع ٣٠ ص ١٤٨ ، والمرجع ٤٩ ص ١٥٢ .

ويعطي Ladefoged حكماً عاماً على كل اللغات فيقول : كل اللغات تستعمل تنوعات من درجة الصوت (نغمة - تنغيم) لتلائم اختلافات المعنى (المرجع ٥٤ ص ٨٤) وهذا تعليم لا محل له ، اللهم إلا إذا أراد أنها تستعملها في أغراض لغوية إضافية أو لأهداف أسلوبية بالإضافة قيم ثانية للتعبير مثل إظهار الدهشة أو الشك أو التأكيد ... (راجع المرجع ٦٩ ص ١٤٩ ، والمرجع ٣٠ ص ١٥٤) .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١١١ ، ١٤٢ .

(٣) المرجع ٤٩ ص ١٥٢ .

(٤) المرجع ٤٩ ص ١٤٢ .

(٥) نغمة مستوية تعنى «يرفع» ، ونغمة صاعدة تعنى «يتخلل» ، ونغمة هابطة صاعدة تعنى «يضرب» أو «يصادم» ، ونغمة هابطة تعنى «عظيم» (المرجع ٦٩ ص ١١٢ وانظر المرجع ٣١ ص ١٨) .

ويظهر الفرق بين هذا النوع من اللغات والنوع الآخر الذي لا يستعمل «التون» للتمييز بين المعانى - فى كلمة الجلزية مثل : No ، فعلى الرغم من أننا يمكننا أن ننطقها بتنوعات من درجة الصوت^(١) . فإن هذه التتنوعات ليست جزءاً من شكل الكلمة ، وبالتالي تظل الكلمة دالة على معنى النفى كما هي .

وسواء كانت اللغة من النوع الأول أو الثاني ، فهناك أنواع من النغمات تستخدمنها :

- ١- فهناك النغمة العادية المستعملة فى معظم الكلام (المتوسطة) .
- ٢- وهناك النغمة العالية .
- ٣- وهناك النغمة العالية جداً ، وتدل عادة على أمر أو تعجب أو تناقض . . .
- ٤- وهناك النغمة الواطئة ، وتوجد عادة في نهاية الجملة .

كما أن النغمات قد تختلف من ناحية ثباتها أو تغيرها ، فتسمى مسحوبة إذا كانت ثابتة ، وتسمى صاعدة إذا اتجهت نحو الصعود ، وتسمى هابطة إذا اتجهت نحو الهبوط ، وتسمى صاعدة هابطة إذا غيرت نوعها في التجاھين إلى أعلى ثم إلى أسفل ، وتسمى هابطة صاعدة إذا غيرت نوعها في التجاھين إلى أسفل ثم إلى أعلى^(٢) .

وأكثر ما تستخدم اللغات التون في نهايات الجمل ، أو المناسبات الأخيرة terminal contours فجملة مثل : He is my friend يمكن أن ينبع

(١) يمكن أن تنتظها بنغمة مسحوبة ، أو صاعدة ، أو هابطة ، أو يتجمع من هذه النغمات ، وذلك بقصد إحداث معنى إضافي فقط ، كالشك أو التأكيد أو الاستفهام أو اللامبالاة .

(٢) انظر المرجع ٦٩ ص ١١١ ، والمرجع ٣٢ ص ٤٣ ، والمرجع ٤٩ ص ١٥٥ .

منسوبيها الأخير لتدل على تقرير بسيط ^(١) . أو على سؤال تعجبي ^(٢) . أو على أن مزيدا من الكلام سيأتي ^(٣) .

وقد اقترح دانيال جونز استخدام المصطلح «تونيم» toneme «لمجموعة التنوعات» أو «عائلة التنوعات» التوتية ، وكان ذلك عام ١٩٢١ ، وعرف التونيم بقوله ^(٤) : «هو عائلة من التونات في لغة توتية معينة تستخدم في أغراض لغوية كما لو كانت شيئا واحدا . والفرق بينها ترجع إلى محيط آخر» . وسمى كل عضو من أعضاء التونيم : «الألتون» allotone ، وذلك على نفط تسمية العائلة من الأصوات «فونيم» phoneme ، وكل عضو من أعضائه الوفون allophone ^(٥) . ومع ذلك اعترف Jones بأنه من الصعب أو المستحيل أن نحدد تصور التونيم بالنسبة للتون في الكلمات المنفصلة ، حيث إنه في اللغات التوتية لا يوجد مجموع التونات إلا حيث توجد الكلمات في اتصال مع كلمات أخرى ^(٦) .

(١) بتون عادي في أول الجملة ، وتون عالي في آخرها يتجه إلى الهبوط .

(٢) بتون عادي في أول الجملة ، مع تون عالي في آخرها يتجه إلى الصعود .

(٣) بتون عادي في أول الجملة ، مع تون عالي مستوى في آخر الجملة . (انظر : المراجع ٣٢ ، ص ٤٣) .

(٤) المراجع ٤٩ ص ١٥٣ ، والمراجع ٥٢ ص ١٥٠ .

(٥) المراجع ٤٩ ١٥٣ .

(٦) المراجع والصفحة .

٣ - التنفيـم

التنفيـمات intonations أو التنوعات التنـغيمـية tones على جملة كاملة ، أو أجزاء متتابعة . وهو وصف للجمل وأجزاء الجمل ، وليس للكلمـات المختلفة المنـزـلة ^(١) .

ومعـالجةـ التنـغـيمـ باعتبارهـ متصلـ بالـفـونـيمـ يـخـلـفـ فيـهاـ الـلغـويـونـ كـثـيرـاـ فـنـهمـ منـ اـقـتـصـرـ عـلـىـ استـعـمالـ «ـالـفـونـيمـ»ـ فـيـ التـحـلـيلـ الفـوـتـولـوـجـيـ لـلـظـاهـرـ الصـوـتـيـ دـاخـلـ حدـودـ الـكـلـمـةـ ،ـ وـتـرـكـواـ التـنـغـيمـ وـالـفـصـلـ خـارـجـ الدـائـرـةـ .ـ وـمـنـ فـعـلـواـ هـذـاـ دـانـيـالـ جـونـزـ الـذـيـ اـعـتـبـرـ مـثـلـ هـذـاـ وـاقـعـاـ خـارـجـ حدـودـ نـظـرـيـةـ الـفـونـيمـ .ـ

ولـكـنـ المـبـرـ لـامـتدـادـ التـحـلـيلـ الفـوـتـولـوـجـيـ لـيـشـمـلـ المـلامـ الصـوـتـيـ المرـتـبـطـ بـحدـودـ ماـ بـيـنـ الـكـلـمـاتـ ،ـ هـوـ أـنـ كـلـ اختـلـافـاتـ صـوـتـيـةـ ،ـ فـيـ أـىـ مـكـانـ ،ـ وـمـنـ أـىـ نوعـ يـكـونـ لهاـ صـفـةـ التـقـابـلـ أوـ التـمـيـزـ فـيـ بـعـضـ الـمـحـيـطـاتـ الفـوـتـولـوـجـيـةـ يـجـبـ أـنـ تـلـعـقـ بـفـونـيمـ أوـ فـونـيمـاتـ مـلـاتـمـةـ ،ـ وـيـكـونـ لهاـ مـرـكـزـ لـغـوـيـ يـمـاثـلـ ذـلـكـ الـذـيـ أـعـطـيـ لـلـفـونـيمـاتـ التـرـكـيـبـيـةـ منـ العـلـلـ وـالـسـواـكـنـ ،ـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ أـنـ الـظـاهـرـ الصـوـتـيـةـ المـوـجـوـدـةـ تـخـلـفـ فـيـ كـلـ نوع ^(٢) .ـ

وـمـعـظـمـ الـلـغـاتـ يـكـنـ أـنـ تـسـمـيـ لـغـاتـ تنـغـيمـيةـ intonation languages ^(٣) ،ـ لأنـهاـ تـسـتـخـدـمـ التـنـوعـاتـ الـموـسـيقـيـةـ فـيـ الـكـلـامـ بـطـرـيـقـةـ تـميـزـيـةـ تـفـقـيـدـ بـيـنـ الـمـعـانـيـ .ـ إـلـىـ

(١) المرجع ٦٩ ص ١٤٨ . ويعتمد التنـغـيمـ - كما يقول ماريو - على تركـيبـ النـفـمةـ الأساسية fundamental tone معـ النـفـعـاتـ التـرـافقـيـةـ المرـتـبـطـةـ بهاـ (أسـسـ عـلـمـ الـلـغـةـ صـ ٩٢) .

(٢) المرجع ٤٩ ص ١٥٠ ، ١٥١ .

(٣) المرجع ٣١ ص ١٩١ .

اختلاف التنغيم يرجع الفضل في أننا يمكننا أن نعبر عن كل مشاعرنا وحالاتنا الذهنية من كل نوع . ويمكن في معظم اللغات أن نغير الجملة من خبر إلى استفهام إلى توكييد إلى انفعال إلى تعجب ... دون تغيير في شكل الكلمات المكونة ، ومع تغيير فقط في نوع التنغيم^(١) . ويمكن التمثيل لذلك بما يأتي :

كلمة yes يمكن أن تنطق بالأشكال الآتية فيتغير معناها :

| ٧ - جملة تقريرية تعنى : أوافق .

| ٨ - سؤال : هل قلت نعم ؟

| ٩ - طلب استمرار : أنا منصت ، استمر .

| ١٠ - احتمال : من الممكن أن يكون .

| ١١ - توكييد : بكل تأكيد^(٢) .

وكل لغة لها نماذج معينة من التنغيم ، وكذلك كل لهجة داخل اللغة . وهذه النماذج تختلف وتتنوع بشكل واسع . ويمكنك أن تقارن بنفسك طريقة تنغيم العبارة العربية : يوم الخميس الساعة العاشرة ، حين تنطق كتقرير (جملة خبرية) ، أو كاستفهام يراد منه توكييد الموعود ، أو كجملة تاقصة .

وأخيرا نشير إلى أن الفصل بين التون والتنغيم يبدو صعبا في بعض الأحيان^(٣) ، وخصوصا فيما يتعلق بالكلمات المفردة التي تستعمل كجمل مثل : نعم.

(١) المرجع ٦٩ ص ١٤٩ ، المرجع ٣١ ص ١٩٠ ، المرجع ٦١ ، ٨٣ .

(٢) المرجع ٥٤ ص ٨٥ .

(٣) انظر المرجع ٦٠ ص ٨٣ .

كما نشير إلى أن كل لغة لها بالنسبة لكل مجموعة من الكلمات أو الجمل غاذج من التنفييم متميزة تماماً إلى الحد الذي يمكن الشخص من أن يتعرف على اللغة المتكلمة أمامه حتى إذا لم يميز قولاً واحدة من كلماتها .

وكما تتنوع اللغات في غاذجها يوجد تنوع كبير بين الأفراد ، ولذلك يقول ماريرو باي : «إنه من الأسلم ألا يحاول المرء وضع قانون صارم يحدد طريقة النطق» ^(١) .

٤ - المفصل ^(٢)

المفصل juncture ويسمي كذلك الانتقال transition عبارة عن سكتة خفيفة بين كلمات أو مقاطع في حدث كلامي بقصد الدلالة على مكان انتهاء لفظ ما أو مقطع ما ، وبداية آخر ^(٣) .

وهناك في اللغات «ثنائيات صغرى» لا يميز الواحد منها عن الآخر إلا موضع المفصل ، ولذلك سماه اللغويون «غونيم المفصل» ^(٤) . وحين حصر Dinneen غونيمات اللغة الإنجليزية في خمسة وأربعين غونيم ذكر من بينها غونيم المفصل ^(٥) .

والانتقال قد يكون حاداً فيسمى المفصل مفتوحاً open juncture ، ويرمز له في الكتابة بعلامة زائد ^(٦) . وقد يكون خفياً فيسمى المفصل ضيقاً close juncture

(١) أسس علم اللغة ص ٩٥ .

(٢) انظر ما سبق ذكره في التنفييم عن إخراج المفصل من دائرة الغونيم عند بعضهم .

(٣) أسس علم اللغة ص ٩٥ .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٤٧ .

(٥) المرجع ٣٢ ص ٤٤ .

(٦) أو بالعلامة # (انظر المرجع ٦٩ ص ١٤٧) .

ويرمز له في الكتابة بعلامة ناقص ^(١) . كما يمكن الاستغناء عن الرمز عن طريق ترك فراغ في الكتابة ^(٢) .

وأمثلة استخدام المفصل كغونيم في اللغة الإنجليزية الثنائيات :

nitrate	مع	night rate
a name	مع	an aim
a notion	مع	an ocean
. ^(٣) a tease	مع	at ease

وقد أدى الخلط في الماضي في أماكن المفصل إلى تغييرات تاريخية مثل a napron التي تطورت إلى an apron ^(٤) . ومثل الفعل «جاب» في بعض العاميات العربية في تحوّلنا «جاب الأكل» التي كان أصلها جا + بالأكل ، ثم تحولت إلى جاب + الأكل .

وحتى في عصرنا الحاضر لمجد المفصل هو الذي يساعدنا على أن نميز بين an a nice box وبين light housekeeper lighthouse keeper ^(٥) icebox .

(١) أساس علم اللغة ص ٩٥ .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٤٧ .

(٣) أساس علم اللغة ص ٩٥ ، والمرجع ٦٩ ص ١٤٧ .

(٤) أساس علم اللغة ص ٩٦

(٥) بالإضافة إلى التفنيم والسيان (أساس علم اللغة ص ٩٦) . وانظر المرجع ٣٢ ص ٤٢ ، والمرجع ٢١ ص ٢٥٧ .

٥ - الطول

طول الأصوات وطول المقاطع وطول الأحداث الكلامية (يعنى الوقت الذى يستفرقه نطقها) قابل للتنوع . وقد تستعمل هذه التنوعات لأغراض لغوية ، للتفرقة بين الكلمات والأحداث اللغوية^(١) .

ويمكن قياس الطول length أو الاستمرارية duration (ويشار إليه كذلك باسم الكمية quantity)^(٢) . بقياس من أجزاء ألف من الثانية . وقد ذكر دانيال جونز أنه فى نطقه العادى يبلغ طول الملة فى see ٣١٧ ر. ثانية وفى seed ٢٥٢ ر. ثانية وفى seat ١٢٤ ر. ثانية^(٣) .

واللغات التى تستخدم الطول كملحق تمييزى تقابل بين الطوال the longs والقصار the shorts . أى تكتفى بوحدتين ، وتغض النظر عن الاختلافات الأخرى فى داخل كل . وذلك لأن من الصعب على الأذن العادية أن تميز بطريق التأكيد بين أكثر من درجتين من الطول فى سياق صوتى معين . ومع هذا فوجود ثلاث وحدات ممكن ، وهو موجود فى لغات قليلة^(٤) .

ومن أشهر اللغات التى تستخدم الطول فى العلل والسوakan بطريقة تمييزية : الفنلندية حيث يوجد ثمانية أنواع أساسية للصلة كلها تميز بأنها إما قصيرة أو طويلة ، وبأن نوعيتها حين تكون طويلة هي حين تكون قصيرة . وكذلك السواakan فى الفنلندية يعد طولها مميزا^(٥) .

(١) فى كثير من اللغات، التفريق بين أطوال الميزات المنطقية أمر أسلاوى، أو مجرد شىء، عشوائى.

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٤ .

(٣) المرجع ٤٩ ص ١٢٦ .

(٤) المرجع السابق ص ١٢٤ ، ١٢٧ .

(٥) المرجع ٣١ ص ١٩٧ .

أما اللغة الإنجليزية فتحتوى على كل من العلل القصيرة والعلل الطويلة فى تمييز الكلمات . ومع ذلك نهناك ثلاثة طرق لتحليل العلل الطويلة فى اللغة الإنجليزية، لا يعد الطول فونيا إلا فى آخرها . هذه التحليلات هي :

١- تحليل يعتبر العلل الطويلة فونيات علة منفصلة عن القصيرة ، ويرمز لها من أجل ذلك برموز مغایرة لمقابلاتها القصيرة (اقرأ من اليسار) :

$$\text{ɪ} = \text{i} \quad - \quad \text{i} : = \text{ɪ}$$

$$\text{o} = \text{o} \quad - \quad \text{o} : = \text{o}$$

٢- تحليل يعتبرها تتبعا من علتين قصيرتين :

$$\text{i} : = \text{i i}$$

٣- تحليل يعتبرها الطول - وهو تحليل دانيال جونز - ذا مرکز فونيى فى ذات نفسه، ويرمز له بالرمز : ، فالرمزان : ١ و ٢ يمثلان فونيا تركيبيا واحدا ، مع فونيم الطول أو بدون فونيم الطول ^(١) .

وقد قدم جونز للدلالة على فونيم الطول المصطلح «كرونيم» chroneme وأطلق على كل درجة من الاستمرارية المصطلح «اللوكرون» allochroneme . وعلاقة الألوكرون بالكرونيم تشبه علاقة الألوفون بالفونيم ، أى أن الأطوال الفعلية الواقعه فى داخل الكرونيم المعين تكون أسرة ، وتعد أعضاء فى هذا الكرونيم ^(٢) .

(١) المرجع ٦٩ ص ١٢٤ ، ١٢٥ .

(٢) المرجع ٤٩ ص ١٢٦ ، ١٢٧ .

وحتى اللغات التي لا تستخدم اختلافات الطول على نحو قبيحى تستخدمها في التعرف على السواكن التالية . ويمكن أن يمثل لذلك بالصوت (n) الموجود في كل من send و sent . تكون الـ (n) أطول في send (حين يكون التالي هو في الضعفة lenis) عنها في sent (حين يكون التالي t القوية) وهكذا يكون طول الـ (n) مفتاحاً مؤثراً في التمييز بين (t) و (d) ^(١) .

وقد ذكر دانيال جونز أن هناك مجموعة من العوامل تؤثر في الطول أهمها :

- ١- طبيعة الصوت نفسه .
- ٢- طبيعة الأصوات المجاورة له في التتابع .
- ٣- درجة النبر .
- ٤- عدد المقاطع المعرضة بين نبر قوى وتاليه .
- ٥- التنفيذ في بعض الأحيان ^(٢) .

سادسا - بدائل التحليل الغوني

هناك من اللغويين من تردد في قبول التحليل الغوني كمبدأ أساسى في التحليل اللغوى ، ولكن دون أن يقدم البديل . ومن هؤلاء تشومسكي الذي رفض ^(٣) اعتبار التحليل الغوني مستوى ذات قيمة للتمثيل اللغوى للجملة . وسيب رفضه أنه

(١) المرجع ٣١ ص ١٩٧ .

(٢) المرجع ٤٩ ص ١٢٤ .

(٣) ينقل عنه كذلك قبوله للتخليل الغوني للجمل كمستوى ذات قيمة للتخليل اللغوى . (انظر المرجع التالي) .

ضد الاتجاه القائل إن المتكلمين يتعرفون أولاً على المادة المعجمية التي تكون الجمل ويفهمون الجمل من خلال المواد المعجمية وعلاقاتها النحوية . فتشوسمسكي يرى أن المتكلمين يفهمون الجمل من لحظة إدراكتها من خلال علاقاتها التحريرية ، ويأتي التحليل لمعنواها المعجمي أمراً ثانوياً^(١) .

أما الذين رفضوا التحليل الفونيقي صراحة ، وحاولوا تقديم البديل عنه فأشهرهم Firth وتلامذة مدرسته في لندن ، و Harris و Abercrombie و J.Vachek

لقد كتب Firth يقول : «نحن لانلائقى أى وحدة أو جزء من وحدة ينبغي أن تسمى «فونيم» ، بالإضافة إلى أن تحليلات مختلفة - ليست جيدة في رأيه - قد قدمت حول نظرية الفونيم»^(٢) .

وكتب Abercrombie يقول : «الفونيم مخترع تركيبى ... إنه ليس شيئاً ذا وجود حقيقي ... وأرى الكلمة باستمرار تستعمل في الواقع لاتقلام معها ... أنا لا أظن مثلاً أن مجموعة الدكاترة والمدرسین والمعالجين الذين اجتمعوا في Durham يحتاجون إلى استعمال هذا المصطلح ... أنا لا أظن أن الفونيم غير ضار ... أنا أظن أنه يوقع الناس في الخلط والاضطراب حين يفكرون في أمر الكلام إذا لم يكونوا على وعي بطبعته (أى الفونيم) التي هي مجرد خيال ... إن الفونيم ليس فقط مضللاً في بعض الأحيان ، ولكنه - غالباً - ليس الوسيلة الصالحة لوصف الكلام»^(٣) .

(١) المرجع ٣٢ ص ٤٠٩ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ١٥٨ .

(٣) المرجع ٢٢ ص ١٢٢ .

وربما يدخل في هذا الفريق الرافض أولئك الذين تصوروا الفوتيم على أساس «الملامح التمييزية» وقد سبق أن قلنا إنهم لم يستيقوا من فكرة الفونيم سوى اسمها ، وإنه كان الأولى بهم أن يضعوا لتحليلهم أسماء آخر .

ونعرض الآن لأهم تلك البديلات التي قدمت كأساس للتحليل الفونولوجي بدليل عن التحليل الفونيقي .

١- التحليل البروسودي

كان فيرث (١٨٩٠ - ١٩٦٠) أول من نادى باتخاذ التحليل البروسودي أساسا للتحليل الفونولوجي ، وللهذا يقول روبنس : إن هذا النوع من التحليل سيظل مرتبطا باسم فيرث ، وسيظل ينظر إليه على أنه كان من ابتكاره ^(١) . ولدرجة أبعد مما فعل فيرث نفسه ، طور أعضاء مدرسة الدراسات الشرقية والإفريقية في لندن - طوروا الطريقة البروسودية ، ونشروا أبحاثهم في المجلة التي تصدرها المدرسة ، وفي مجلات ليست منتشرة في الولايات المتحدة الأمريكية ، مما يساعد على القول بأن تأثيرها على علم اللغة الأمريكي كان قليلاً نسبياً ^(٢) .

وقد كان من رأى فيرث أن التحليل الفونيقي مهم وضروري لوضع أساس الكتابات الواسعة broad transcriptions ، ولكن الكتابة شيء والتحليل الفونولوجي شيء آخر . وليس من المقبول أن يطبق على التحليل الفونولوجي منهج التحليل الكتابي ^(٣) .

(١) المرجع ٧١ - جزء ٢ - ص ٥٤٧ ، ٥٤٠ .

(٢) السابق ٢ - ٥٥٤ ، ٥٥٠ ، والمراجع ٣٢ ص ٣١١ .

(٣) المرجع ٧١/٢/٥٥١ ، والمراجع ٣٢ ص ٣٠٣ . ويرى فيرث أن من الأولى أن يسمى الفونيم - مادام التحليل الفونيقي قد عانى من سبق ارتباطه بالرسم الكتابي - أن يسمى بالوحدة الكتابية transcribeme (المراجع ٣٢ ، ص ٣١٩) .

وقد اعترف فيرث بأنه استوحى منهجه التحليلي من عمل بانيي النحوى الهندي الذى تعد دراسته للغة السنسكريتية نقطة الانطلاق فى علم اللغة الغربى الحديث . وقد وصل الهند - خلال محاولاتهم لتطوير رموزهم الكتابية - إلى طريقة للدلالة على الأصوات ، بصورة دقيقة متضمنة ملامح معينة سماها فيرث بروسودات prosodies^(١) .

واسم منهج فيرث الذى يطلق عليه هو التحليل البروسودى prosodic analysis ، وهو عنوان مختصر لمنهج من التحليل الفونولوجي يستخدم كتصورين أساسيين نوعين من العناصر غير قابلين للاختصار فى نموذج واحد مشترك ، وهما :

- ١- البروسودات prosodes
- ٢- الوحدات الفونيماتية^(٢) phonematic units

والتركيبيات الفونولوجية على أساس هذه النظرية تحتوى على وحدات فونيماتية وبروسودات^(٣) . ويدخل تحت النوع الثانى الملامح أو المتصانص للتركيبيات الأطول من الجزء ، المفرد . ويشمل النوع الأول العناصر التركيبية من علل وساكن^(٤) . وكل نوع يقسم فرعيا إلى نماذج مختلفة تبعاً للتركيب الذى ينتمى إليه^(٥) .

(١) المرجع السابق ص ٣١١ .

(٢) الوحدات الفونيماتية يجب أن تتميز عن الفونيمات أو الوحدات الفونيمية . فعلى الرغم من التقارب الظاهرى (المضلل) بين الكلمتين فيما ذاواتا مراكز منفصلة تماماً . ويجب التنبيه هنا أيضاً إلى أن بعض الكتاب يستخدم phonematic كوصف من كلمة فونيم Phoneme ، وهذا ليس مراداً هنا (المرجع ٦٩ ص ١٥٩) .

(٣) المرجع ٦٩ ص ١٥٩ .

(٤) المرجع ٧١/٢/٥٥١ .

(٥) المرجع قبل السابق ص ١٦٠ .

وفي حين يبدو أن فيرث لم يعط تحديداً واضحاً للبروسودات فإن تمثيله الذي ضم الملامع الآتية : النبر ، والطول ، والأنفية ، والتغور ، والشفوية الطبقية ، والنفسية ... - يرجح أن يكون مرتبطاً بالبروسودي كل ملمع صوتي متصل بأكثر من وحدة فونيماتية واحدة^(١).

ولا يظنن ظان أن التحليل الفونيمي بشقيه (الفونيم التركيبى والфонيم فوق التركيبى) ، والتحليل البروسودى بشقيه (الوحدات الفونيماتية والبروسودات) متشابهان أو متطابقان . فيبينهما أوجه خلاف ، وإن كان بينهما أوجه شبه كذلك .

١- فالфонيم والوحدة الفونيماتية يختلفان في أن الفونيم يحتوى على «بروسودى» (ملمع موسيقى) بخلاف الوحدة الفونيماتية^(٢) . ولهذا فإن كثيراً من الملامع الصوتية التي تدعى ألوفونية في الفونيمات تلحق بالبروسودات في «التحليل البروسودى تاركةالجزء دون ملامع صوتية كهذه . ولنضرب الآن مثالاً للتوضيح :

الوصف الصوتي للساكن الأول لكلمة key الإنجليزية بما تضمن معلومات هي أن (k) وقافية ، نفسية ، متواترة ، قبل طبقية ، مهمosa . والتقرير الفونيمى حول هذه الكلمة قد يتضمن معلومات أن الكلمة تحوى فونيمات /kiy/ ، وأن الفونيم الأول /k/ في هذه الكلمة يظهر الخلافات الألوفونية الآتية :

أ- أمامية لوقعها في محيط العلة الأمامية .

ب- نفسية لأنها في موقع أولى من الكلمة .

ج- متواترة نسبياً في النطق ، حيث إنها ليست في موقع بين علتين .

(١) المرجع ٣٢ ص ٣١٢ .

(٢) لتبسيط هذه النقطة يقال دائماً إن الفونيم - البروسودى = الوحدة الفونيماتية . (انظر المرجع ٣٢ ص ٣١٣ ، ٣١٢) .

أما التقرير البروسودي فيتضمن نوعين من التحليل :

واحد يمثل النموذج المقطعي المفرد الذي تعد key شرحاه ، وهو : $C_{13} V_7$.
هذا التقرير يدل على أن المقاطع الأحادية في الإنجليزية المشتملة على ساكن وعلة بهذا الترتيب تحمل ١٣ شكلاً في الموقع الأول و ٧ أشكال في الموقع الثاني .

أما الآخر فيتضمن صيغة كهذه :

$$\frac{h}{k_i} \quad (1)$$

وحيث إن (k) رمز لوحدة فوتوماتية فالتعريف الصوتي بها يجب أن يقدم على النظر إليها كجزء من معنط أكبر .

أما (h) فتتفق للتعبير عن بروسودي «النفسية» ، أي وجود النفسية . والمنظ المتدرج كل الكلمة يشير إلى أن «البروسودي» موجود فوق العلة والساكن كليهما .
ويتضح من هذا المثال وجه الخلاف بين التحليلين ، كما يتضح أن بعضًا من المعلومات الصوتية مشترك بينهما . كذلك يتضح من طريقة التمثيل الكتابي لكل منها أن الرموز البروسودية (h) و (\tilde{h}) تشير إلى نفوذ النفسية أو غيابها بصورة أكثر وضوحًا مما يفعل التمثيل الغوني (٢) .

٢- في التحليل البروسودي يأخذ التناول البروسودي للنص قيمة كبيرة بغض النظر عن الاتجاه الذي نبدأ منه ، من الأصوات للنحو ، وسياق المقام أو من سياق المقام والرجوع خلفاً إلى الأصوات .

(١) في حالة غياب النفسية يوضع خط فوق الرمز «h» هكذا : « \tilde{h} » .

(٢) المرجع ٣٢ ص ٣١٢ ، ٣١٣ .

ويدةً من مستوى الجملة وجد فيرث أن المجموعات البروسودية هي التي تميز الجملة وأجزاءها ، وترتيباً على هذا تأتي التزكية أنه في التحليل اللغوي سيكون مفيداً أن نأخذ كمنزلات أولى المجموعات البروسودية ، ثم النزول إلى أسفل ، إلى المكونات الفونولوجية (الوحدات foniyimية) .

ومستعملاً لهذا النهج حدد Henderson وغيره البروسودات foniyimية الآتية :

- أ- بروسودي الجملة : التنغيم .
- ب- بروسودي أجزاء الجملة وجماعات المقاطع : النبر والطول والتون وتحقيقاتها بين تتابعات المقاطع .
- ج- بروسودي المقاطع : النبر ، والطول ، والتون ، والتغوير ، والشفوية الطبقية ...
- د- بروسودي أجزاء المقاطع : النفسية ، والاتواية ، والانفجارية ، والفلق غير الانفجاري ، والفلق مع التسريح الضعيف ، والاحتراكية ، والشفوية ...
- هـ- الوحدات foniyimية للساكن والعلل : الطبقيات - الأسنانيات الشفتانيات - العلل المستديرة وغير المستديرة ، والأمامية والخلفية ، وذلك مثل k - t - p - m - n ... إلخ .

وأضاف Bendor - Samuel الأنفية كذلك كبروسودي للكلمة لأنها يمكن أن قتد وراء المقطع الواحد . وتمثل الأنفية بالرمز (n) بوضع فوق خط متند على الكلمة .

ويتضح من هذا أن بعض الملامح الصوتية التي تصنف تحت التحلل foniyimي كاختلافات الفونولوجية للفونيمات ، تصنف في التحليل البروسودي كلامع بروسودية لتركيبات نحوية ، أو فونولوجية أكبر ^(١) . كما تتضح الأهمية التي يعطيها التحليل

(١) المرجع ٦٦٩ ص ١٦١ ، ١٦٢ ، والمرجع ٣٢ ص ٣١٥ ، ٣١٧ .

البروسودى للبروسودات بخلاف التحليل الفونيمى الذى يهتم إما فقط ، أو فى المقام الأول بالجزئيات أو الفونيمات التركيبية .

كذلك فإن بروسودات أجزاء الجملة وتحجيمات المقاطع تغطى كثيراً من المادة التى تعالج فى التحليل الفونيمى تحت فونيم المفصل juncture . ولكن فونيم المفصل يركز على الانقطاعات أو الرقفات أو التغيرات بين الامتدادات ويعرض على تسجيلها كتابياً^(١) ، فى حين أن بروسودات أجزاء الجملة تركز على اتحاد المجموعات وامتداداتها التي تميز - بروسوديا - التركيبات ككل^(٢) .

ويختلف بحده التحليل البروسودى للمقطع عن التحليل الفونيمى لنفس النوع من التركيب . التركيب محل البحث هو المقطع الفونولوجي وليس المقطع الصوتى . وهو تركيب فونولوجي يحدد على أساس من وحدات فونيماتية بروسودات معينة . بعض بروسودات المقطع مثل الطول والنبر والتون .. يمكن مقارنتها بمقابلاتها الفونيمات فوق التركيبية فى التحليل الفونيمى ، ولكن الطول - فونيميا - يتحقق عادة بفونيم العلة ، ويكتب بعده ، فى حين أن التحليل البروسودى يتناول الطول كملمح للمقطع على اعتبار أنه تركيب منفصل ليس منسوباً لأى من الوحدات الساكنة أو العلة^(٣) .

٣- التحليل الفونيمى يعزل الجزئيات أو الفونيمات التركيبية ، ويصورها كمتتابع من الوحدات المنفصلة . وهذا ما يرفضه التحليل البروسودى الذى يتمسك بأنه لا توجد حالة يحتوى فيها الكلام على تتابع من الوحدات الصوتية المنفصلة التي يتم إنتاجها بقدرات سريعة من أعضاء الكلام^(٤) .

(١) راجع ما سبق عن فونيم المفصل وأنه يرمز له بالرموز + و # و - .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٦٢ .

(٣) المرجع السابق والصفحة .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٦٠ .

٤- الوحدة الفونيماتية تجبرid ملامع صوتية معينة وكذلك الوحدة الفونيمية ، والفرق بينهما أن الوحدة الفونيماتية تمثل ملامع صوتية أقل من الوحدة الفونيمية المقابلة لها ، وذلك بسبب انتزاع بعض الملامع التي قد تشكل جزءاً من الغونيم التركيبى (فى التحليل الفونيمى) ، وإحاتها بوحدة أو أكثر من البروسودات (فى التحليل البروسودى) ^(١) .

٥- يتهم البروسوديون الفونيميين بالتزيد والخشى ، البروسوديون مقتنعون أن الاختلافات الصوتية مثل التنوعات الألوفونية تعد تریدا redundant على أساس النرضية الثالثة إن الفونولوجي يحتاج إلى فحص نظام واحد : التصيزات المعجمية التي تسببها الفونيمات . واستناداً إلى ما قاله Allen يعطى الفونيميون تقارير توزيعية تحدد التنوعات الألوفونية المتباينة بها تبعاً لبياناتها . وهذه الخطوة في رأى Allen خطأ ، ذلك لأن علم اللغة لا بد أن يظل علم اللغة ، ولا يصح أن يتحول إلى منهج لجمع المعلومات ^(٢) .

٦- كذلك يوصف التحليل الفونيمى - على ألسنة البروسودين - بأنه شمولى فردى ويوصف التحليل البروسودى بأنه شمولى تركيبى .

فمن ناحية يقوم التحليل الفونيمى على نظام مفرد للغة ، وهو زعم يقف على طرفى نقىض مع تصور فيirth التركيبى للغة .

ومن ناحية أخرى يستبعد التحليل الفونيمى - أو بعض تطبيقاته على الأقل - يستبعد المعيار النحوى أثناه . تأسيس التقابلات الفونيمية وهذا - عند فيirth - إهمال للحقيقة أن أي نقطة في اللغة يمكن ، ويجب أن تعتبر شاهداً على كثير من

(١) المرجع ص ١٦١ .

(٢) المرجع ٣٢ ص ٣٢ ، وانظر ص ٤٠٨ .

العلاقات التركيبية والتنظيمية . ولهذا وضع فيرث نظامه الذي يمكن أن يفسر كل العلاقات التركيبية والتنظيمية في الوحدات اللغوية ^(١) .

٧- ميز Robins البروسودات من الفونيمات فوق التركيبية ، لأن الأخيرة تمثل ملامح كمية quantitative مثل درجة الصوت والنبر والطول في حين أن البروسودات تمثل ملامح نوعية qualitative مثل الأنفية والتغوير وغيرها ^(٢) .

٨- وأخيرا نقول إن الجاه فيرث كان أكثر تكيفا مع تحليل لغة نحن نعلمها بالفعل أكثر من تكيفه مع اكتشاف نظام فوتولوجي للغة لا نعرفها ، على عكس بلومفيلد وساير وغيرهما من وجهوا اهتمامهم إلى تكتيكات تخدم تعلم ووصف لغات غير معروفة لغوري في بدء عمله . وإن التكتيك الفونيسي يسمح لنا أن نتعلم أصواتا مميزة للغة عن طريق مقارنة الثنائيات الصغرى ^(٣) .

تعليق :

في الحقيقة يشعر الباحث بعد تصوره لأسس التحليل البروسودي عند فيرث وأتباعه - يشعر بأن مدرسة لندن تدور في حلقة مفرغة ، ولا تقدم بدلا متقعا لنظرية الفونيم . كما يشعر بأن الضجة التي أحيط بها تحليل فيرث فيها كثير من الافتعال والمبالغة . وسيدو أن جزءا من القضية يكمن في محاولة لغوري لندن أن يقدموا شيئا في مقابل ما قدمه الأمريكيون أمثال Boas و Sapir و Bloomfield و Harris و Pike و Chomsky وغيرهم ...

(١) المرجع ٣٢ ص ٣١٨ ، ٣١٩ .

(٢) المرجع السابق ص ٣٢١ . وفي الحقيقة هي لاتمثل ملامح نوعية فقط كما يقول روبنس ، وإنما تمثل ملامح نوعية وأخرى كمية .

(٣) المرجع ٣٢ ص ٤٠٧ .

إن التحليل الفوني米 لو اقتصر على ما يسمى «بالفونيم التركيبى» لكان معيناً حقاً ، ولفضله تحليل فيرث ، ولكن مادام يضم إلى الفونيم التركيبى ما يسمى بالفونيم فوق التركيبى فالخلاف بين المنهجين يكاد يكون شكلياً من ناحية ، وجزئياً من ناحية أخرى . ونقل فكرة أو مفهوم من جانب إلى جانب آخر - بين تحليل وأخر - أمر لا يبعد ذا بال ، ولا يحسب ميزة لأحد التحليلين على الآخر .

وحرص أصحاب المنهج البروسودي على أن يبزوا الاختلاف بين منهجهم وأى منهج تحليلي آخر يعطى القارئ شعوراً بأن ما كان يشغل اللذين هو إعطاء انتساب بتفريدهم وتقديم ما يثبت استقلالهم ، بل وتفوقهم على غيرهم .

ولعله يكفى لتلخيص الموقف كله أن ننقل هنا عبارة Dinneen التي عقب بها على منهج التحليل البروسودي وهي قوله : «الملامح الصوتية التي تلحق بالبروسودات في هذا المنهج تعالج بوجد عام في التطبيق الفوني米 تحت التنوعات الألوفونية للфонيمات ، والфонيمات فوق التركيبية والمورفوفونيمكس ، وعلى أساس من اقتراح Harris ، تحت المكونات الطويلة المتدة^(١) التي تناقض وقوع الملامح المتدة فونيما على امتداد foniyimات التركيبية المفردة المتتابعة»^(٢) .

فإذا عرفنا - بعد هذا - أن ما سموه «بالوحدات الفونيماتية» يتشابه إلى حد كبير مع مفهوم «الفونيم التركيبى» ويتطابق معه في كثير من الجزئيات - فإننا نتساءل : ما سبب كل هذه الضجة إذن ؟ وما الأصلة الموجودة في التحليل البروسودي ؟ ولماذا كل هذا التهويل في تقدير قيمة هذا النوع من التحليل ؟

(١) انظر العنوان التالي : المكونات المترادفة .

(٢) المرجع ٣٢١ ص .

وإذا كان معظم ما يعيشه على التحليل الفونيقي يتعلق بأحد التصورين لهذا التحليل ، وهو القائم على «الأسرة من الأصوات» ، فما نقدمه للتصور الآخر الذي يعالج الفونيقي على أنه «حزمة من الملام» ؟ أما يزال هذا التصور محييئا كما يزعمون ؟ أما يزال يتسم بالافتعال كما يدعون ؟ لا يستحق هذا التصور بأن يوصف بأنه شمولى تركيبى كما استحق مذهبهم أن يوصف ؟ وإذا كان هناك تزيد أو حشو فى التحليل الفونيقي فإن إسقاط الباحث لما قد يكون حشا لا يؤثر على أصول المنهج ، ومع ذلك فتحتاج نتساءل أين الحشو فى التطبيق لفهم «الحزمة من الملام» ؟ .

ولا أدرى ما وجه النقد فى تركيز التحليل الفونيقي - حين مناقشة فونيم المفصل - على الانقطاعات أو الوقفات ؟ أليس هذا موجودا بالفعل ؟ لا تعد السكتة أو الوقفة بين جزأين من أجزاء الحديث الكلامى ذات قيمة تمييزية ؟ وتؤدي إلى التفريق بين المعانى ؟

٢- المكونات المتزامنة

صاحب هذا المنهج هو العالم اللغوى الأمريكى Harris ، وهو منهج لا يهدى - فى الحقيقة - بديلًا عن التحليل الفونيقي ، وإنما هو طريقة جديدة لتطبيق نظرية الفونيم . ولجدة هذا المنهج . وعدم وجوده عند غير Harris حتى استحق أن ينسب إليه ويعرف به ، آثرنا أن نضعه مع بدائل التحليل الفونيقي .

يقوم منهج Harris على الأسس الآتية :

١- استخدام المكونات المتزامنة simultaneous components لمعرفة التنغيمات والفنيمات الثانوية والمرفيمات ، وكذلك لاستخلاص التعديلات المتعددة للتوزيع الفونيقي .

٢- حينما يطبق هذا المنهج على لغة بأكملها فإنه يجزىء كل الفونيمات إلى عناصر فرعية جديدة (مكونات components) . وكل واحد من الفونيمات القدية سوف

يكون «تجمعنا متزامنا معينا» لعدد من هذه العناصر الجديدة ، أو بعبارة أخرى سيكون مشتملا على عناصر تكوينية متزامنة في الواقع ، وسيكون العدد الكلى للمكونات المختلفة أقل كثيرا من العدد الكلى السابق للفونيمات المختلفة، كما أن النحو سيصير أسهل وأخصر حينما يكتب بالنظر إلى المكونات^(١) .

٣- ميز Harris بين توزيع المكونات المتزامنة :

- (أ) مكونات قصيرة short components لها امتداد على جزء واحد «فونيم».
- (ب) مكونات طويلة long components لها امتداد على أكثر من جزء «فوتيم» .

فالمكونات القصيرة تستعمل لوصف التركيب الصوتي phonetic composition للفونيمات ، أو نسبة الألوфон الواحد إلى فونيمين أو أكثر .

أما المكونات الطويلة فيمكن أن تستعمل لتحديد أبعاد التوزيع الفونيقي متضمنا التحديد ، وحدود العنود الصوتي ، وبعض التغيرات المورفوفونيمية وكذلك تستعمل لوصف التنقيم وغيره من المناسبات .

وعلى هذا فإن كل الأنظمة الفونيمية التجزئية يمكن أن يحل محلها أخرى تكوينية^(٢) .

٤- يقسم الفونيمات إلى مكونات متزامنة يشكل بظاهر أن الفونيمات التي تقع متجاورة يكون لها مكون شائع بينها . فالفونيم ليس مستقلا عن بيته أو

(١) المرجع ٤٠ مادة component ، والمرجع ٤١ ص ١٢٥ . والمرجع ٥٢ ص ٢٠٣ .

(٢) المرجع الأخير ص ٢٠٣ .

محيطة الصوتى ، وإنما هناك فونيمات معينة تقع فى جوار فونيم معين ، وأخرى لاتقع . ونحن نبحث عن هذه الاعتمادية للفونيم على محيطة من خلال امتدادات قصيرة تشرحها عن طريق المكونات الطويلة التى تقتد على طول الاعتماد (الفونيم + المحيط) .

فالเทคนيك الأساسى إذن هو ملاحظة أى تتابعات الفونيمات لاتقع ، أعني كيف أن كل فونيم مقيد ، حتى إنه لا يقع فى محيطة معينة ، وعلى هذا فالتابعات غير الواقعة تساير التتابعات الواقعة على النحو الحالى :

إذا كان الفونيم X يقع مع Y (وقوع \overrightarrow{XY}) ، ولكن لا يقع مع U (عدم وقع XU) فنحن نقول إن هناك تقيدا على X ، وإن X تعد معتمدة اعتمادا جزئيا على Y مادام ($Y--$) واحدا من المحيطة المحدودة التى تقع فيها X^(١) .

وهذا الاعتماد الجزئى يعد واحدا من الأمور التى تشرحها المكونات الطويلة . وقد اعترف Harris أن حلقة براغ اللغوية سبقته فى تطبيق هذا التكニك الذى يقسم الجزيئات إلى مكونات متزامنة ، ولكن أخذ عليها سوء التطبيق^(٢) .

تعمق :

من الواضح أن مكونات هاريس القصيرة تعالج ما تعلمه «الوحدات الفونيماتية» فى التحليل البروسودى ، وأن مكوناته الطويلة تعالج ما تعلمه «البروسودات» . ومع ذا تجد البروسوديين ينكرون أن يكون هذا هو نفس النوع من المعلومات الذى يعطيه تحليلا لهم .

(١) المرجع ٣١ ص ١٢٧ .

(٢) المرجع ٥٢ ص ٢٠٣ .

البروسودات عندهم تخالف المكونات الطويلة ، كما قال Robins لأن «استخلاص مكون من فونيم في بيته واحدة يقتضي ضمناً استخلاصه من ذلك الفونيم في كل البيئات الأخرى» .

وكذلك لأن البروسودات مرتبطة بالتركيبيات النحوية والنونولوجية في حين أن المكونات الطويلة ليست كذلك .

كما أنكر Allen أن تكون المكونات المتدة قادرة على تخفيض التقريرات الحشوية في النظام الفونيمي^(١) .

٣- المنهج البارامترى^(٢) .

قدم Abercrombie منهجاً سماه الاتجاه البارامترى parametric approach . وقد بدأ أبراكمبي فنند المنهج التقديمة ، سواه منها ما قام على تحليل الكلام إلى جزئيات ، وسماه «منهج قولب البناء» ، أو ما قام على أساس «الوقفة والانزلاق» . وهذا المنهج الأخير ينظر إلى كل جزء على أنه وقفه لأعضاء النطق . وهذه الوقفات تربط معاً بواسطة الانزلالات التي تنقلنا من واحد إلى آخر .

وقد قال في شرح نقهـة : إننا نعلم أنه لا توجد وقفـات في الكلام . وقد تأكـد ذلك عن طريق أفلام أشعة إكس المتحركة ببطء . وعلى هذا فتصور أصوات الكلام على أنها وقفـات ثابتـة هو محض خيـال .

(١) المرجع ٣٢ ص ٣٢٢ .

(٢) انظر في كل ما يرد هنا : المرجع ٢٢ ص ١٢١ - ١٢٤ .

أما الفونيم فقد وصفه بأنه «مختصر تركيببي» وضعه اللغويون ليتمكنوا من تحليل مادتهم لأغراض معينة فقط ، ثم قال في نقهه : إنه ليس شيئا له وجود حقيقي. إن الأصناف المستخدمة في الحديث عن الكلام في المنهج الفونيسي قد أتت ثمرتها في تعليم اللغة ، ومن الممكن أن تجني منها بعض النصار في مجال آخر . ولكن الناس في كل المجالات المرتبطة بالكلام يتكلمون الآن بلغة الفونيمات . لقد صارت الكلمة الآن غامضة ، وتستعمل في مواضع لا تلام معها .

بعد هذا قدم أبركرومبي لمنهج البارامترى قائلا : لقد وجدنا التصنيف التقليدى غير مرض لكثير من المجالات التي اهتممنا بها في أدنبرة . وربما كان أهم مثال هو تركيب الكلام speech synthesis . فانت إذا أردت أن تركب كلاما على أساس قوالب البناء فإن ذلك لا يصلح . ونحن لا نجعل الآلة تعمل عن طريق جعلها تضيف أصوات الكلام الصناعية المقابلة للجزئيات التي تمثلها الفونيمات .

الآلة التي استخدمت في أدنبرة تدعى Parametric Artificial Talker وهي تعمل بإضافة بارامترات معا . وليس جزيئات Segments . ولا شك أن المنهج البارامترى أكثر فائدة لأغراض كثيرة . إن البارامترات التي تقدم للألة هي :

١- بارامترات أكوسنطيكية .

٢- ويمكن استخدام بارامترات فسيولوجية .

وهذا أفضل ، ويعطي نظرة واقعية أكثر مما نصل إليه عن طريق الجزيئات .

إن الطفل أثناء تعلمه الكلام لا يتعلم سلسلة من الوحدات أو العناصر المتفصلة، التي تمثلها الجزيئات المعبر عنها بالفونيمات ثم يربطها معا بدرجات متفاوتة من النجاح، ويفرض على الخطيب الإيقاع المرتبط بالتتابع المقطعي وموسيقى التنغيم .

إنه يتعلم غاذج من الحركة : طبولة في الزمن ... يتعلّمها أولاً على وجد التقرّيب ثم يقوم بملئها . تعلم هذه النماذج بعد أفضل من القول بأنّ الطفل - وهو ما قاله لغوي مشهور - يكتسب عند سنّ شهرين سبعة فونيمات ونصف .

أما البارامترات الفسيولوجية التي اقترحها فهي :

لـى الجهاز التنفسـى :

(أ) عملية النبضة المقطعة

(ب) تقوية النبضة أو عملية النبر .

لـى النظام الصوـتـى (النطـقـى) :

جـ- التحكم في غاذج النطق .

(د) إرسـال الصـوت وجـبـسـه .

(هـ) تنـوع درـجة الصـوت .

لـى النـظـام الإنـاعـاجـى (إنـتـاج الصـوتـ) :

(وـ) عمـلـيـة الصـعـام الطـبـقـى .

(زـ) حـرـكـة جـسـم اللـسانـ .

(حـ) حـرـكـة طـرف اللـسانـ .

(طـ) حـرـكـة الشـفـتينـ .

(يـ) حـرـكـة الفـكـ .

ويختـم أـبرـوكـرومـبيـ كـلامـه بـقولـه : أنا لا أدـعـى أنـنا نـسـمـع عـادـة لـهـذه الـبارـامـترـاتـ ولكنـ نـحنـ نـسـمـعـ الوـاسـطـةـ كـصـوتـ مـطـردـ غـيرـ مـعـلـلـ . إنـنا نـسـمـعـ فـيـ شـكـلـ بـارـامـترـاتـ ثـلـاثـةـ هـيـ :

نماذج الإنتاج .

نماذج التنفيم .

تنوعات أشكال الصوت .

إنه من المستحيل أن تصف المانغا في شكل جزيئات تمثلها فونيمات (رغم أنه قد حول ذلك) ولكن يمكن أن توصف بالطريقة البارامترية^(١) .

٤- الوحدة الفونولوجية

قدم Josef Vachek مصطلح الوحدة الفونولوجية phonological unit وذكر في تعريفها أنها يجب أن تكون غير قابلة للتقسيم إلى وحدات فونولوجية أصغر. وتعريف الوحدة الفونولوجية السابق يغطي تماما نفس المقل الذي يعطيه تعريف الفونيم ، ولهذا تساءل Vachek قائلا : فهل معنى هذا أن أحد المصطلحين زائد ؟ وأجاب قائلا : لا ، لأن كلا منها يمثل تصورا مختلفا عن الآخر ، حتى مع الاعتراف بأنه في كثير من الحالات تتعامل الفونيمات المفردة مع الوحدات الفونولوجية المفردة . ولتوسيع ذلك ضرب Vachek المثل الآتي من الإنجليزية :

في الثنائي الإنجليزي : glow و grow الاختلاف ناتج عن (I) : (r) ولكن في ثناي مثل bad و pad لا يمكن تصوير ذلك الاختلاف على أنه تقابل بين (p) و (b) إذا كان سيعتبر خلافا أصغر . الاختلاف الأصغر هنا هو الجهر في مقابل غيابه لأن طـ

(١) شرح المرجع ٤٢ علم اللغة البارامترى قائلا : إنها طريقة تحليل الموجودات اللغوية إلى مجموعات فزيائية مثل الجهد والبتش وحركة اللسان والشفتين ... وتعاون مثل هذا المقياس البارامترى ضروري في إنتاج الكلام وفي صنعه (ص ١٦٢) .

ت تكون من الفونيم الرئيسي p archiphoneme + علاقة التقابل المترابط (في هذه الحالة : الجهر) . وبعبارة أخرى إنه فقط وجود الجهر الذي لا يقبل التقسيم إلى وحدات أخرى . ولا يوجد لغوي واحد استعمل مصطلح الفونيم في حالة مثل (b) و (p) ، لأن الأشياء الكاملة هي التي سميت فونيمات . أما الجهر (علامة التقابل المترابط) فقد أدخل في مفهوم الـ (b) .

فونيم الـ (b) إذن يحتوى على وحدتين فونولوجيتين (كل منهما غير قابلة للتقسيم) هما الوحدة : (p) والوحدة : الجهر .

ومن الممكن أن يدمج في الفونيم وحدات فونولوجية أكثر كما في الروسية ، حيث يوجد الفونيم (b') الذي يحتوى على الوحدات : (p) + جهر + طيفية . وعلى العكس قد توجد فونيمات يحتوى كل منها على وحدة فونولوجية واحدة مثل (g) و (p) و (t) و (z) في الإنجليزية .

إن الفونيم يعادل الوحدة الفونولوجية في حالة ما إذا كانت الوحدة تبقى مفردة . ولكن بمجرد أن توجد وحدتان فونولوجيتان متزامنتان أو أكثر ، فكلها حينئذ تدخل في نفس الفونيم الواحد .

كذلك فإن وحدتين فونولوجيتين (أو أكثر) تعادل فونيمين (أو أكثر) بحسب عددها . ولتوسيع الفرق أكثر بين الوحدة الفونولوجية والفونيم نقول : من الممكن أن توجد وحدات فونولوجية متزامنة ولكن لا يمكن أن توجد فونيمات متزامنة⁽¹⁾ .

(1) انظر المراجع ٧٨ ص ١٤٥ - ١٤٧ .

سابعاً : مصطلحات أساسية

هناك مصطلحات كثيرة استخدمت بمفهوم معينة في مجال التحليل foninimي. وليس مرادنا الآن إحصاء هذه المصطلحات ، وبيان استخداماتها ، وإنما نرمي فقط إلى معالجة المصطلحات الأساسية في هذا التحليل ، تلك المصطلحات التي تتردد كثيراً في التحليل foninimي وتعد لأهميتها جزءاً لا يتجزأ من مفهوم foninim .

١ - foninim الرئيسي والتحبييد

هذا المصطلحان مترابطان ، ولا يوجد أحدهما بدون الآخر .

فالتحبييد neutralization يعني به إبطال التمييز بين أكثر من foninim في موقع معينة^(١) . ويتربّ عليه اندماج foninimين أو أكثر فيما يسمى بالfoninim الرئيسي archiphoneme^(٢) ، الذي يعرف بأنه مجموعة من الملامع المتلازمة المشتركة بين foninimين أو أكثر^(٣) ، أو أنه أسرة من foninimيات أبطل التمييز بينها في موقع معينة، فتدخلت وصارت foninim واحداً^(٤) .

مثال ذلك من اللغة العربية إبطال التمييز بين foninimي الطاء والتاء في موقع معينة^(٥) . مثل اطْرَد ، واصْطَبَر ، واصْطَرَب .. فهنا لمجد أن التمييز بين الطاء والتاء

(١) المرجع ٥٩ ص ١١٥ .

(٢) المصطلح من وضع Trubetzkoy (١٨٣٩ - ١٨٩٠) كما ورد في المرجع ٤٢ ص ١٧ .

(٣) المرجع ٦٢ ص ٨٩ .

(٤) أسس علم اللغة حاشية رقم (١) ص ٨٩ .

(٥) إذا وقعت تاء الافتعال بعد الطاء والظاء والصاء والضاد .

قد حيد أو أبطل في هذا الموضع . ويجب في هذه الحالة وضع رمز يشير إلى هذا الفونيم الكبير أو الفونيم الرئيسي الذي نشأ عن التحبييد ول يكن الرمز ظ . ومن التحبييد أيضا إبطال التمييز بين الها ، والباء المربوطة في الموضع الأخير ، مثل خادمه ، وخدمة الأولى بها الضمير ، والثانية بباء التأنيث) ، ويجب في هذه الحالة كذلك الرمز إلى الفونيم الرئيسي الذي يشملهما ول يكن على شكل هاء منفصلة متطرفة تحتها علامة هكذا (٥) .

وهذه الظاهرة شائعة في كثير من اللغات ، كما يبدو من الأمثلة الآتية :

١ - في الألمانية يوجد تفريق بين السواكن المهموسة والمجهورة في الكلمات في معظم الواقع ، ولكن في نهاية الكلمات لاتقع السواكن المجهورة . وعلى هذا فالكلمتان Rad (دراجة) و Rat (نصع) تتطقان متماثلتين (t : ra) ، فيقال في هذه الحالة إن التمييز بين (d) و (t) قد حيد في الموضع النهائي (١) .

٢ - في الروسية يحيد الفونيمان p - b ، والфонيمان d - t في الموضع النهائي ، وقبل صور انجاري أو احتكاكى (٢) .

٣ - وتوجد في الأسبانية أمثلة للتحبييد تشمل ثلاثة فونيمات . فالكلمات cama و caña و cana تشتمل على أصوات تتضاد في بداية المقاطع ، ولكنها تحيد في نهاية المقاطع (٣) .

(١) المرجع ٦٢ ص ٨٩ ، والمرجع ٥٩ ص ١١٦ . وقارن هذا بالكلمتين الإنجليزيتين : cad و cat ، والكلمتين : found و fount حيث يظل التمييز موجودا بين الصوتين (المرجع ٦٩ ص ١٥٧) .

والمرجع ٦٢ ص ٨٩ .

(٢) المرجع الأخير ص ٨٩ .

(٣) المرجع السابق ص ٨٩ .

٤- وفي الإنجليزية يوجد تقابل بين الـ (t) والـ (d) في معظم الواقع ، كما في tie و die ، ولكن كلمتان مثل wedding و wetting في نطق كثير من الأمريكيين تتطقان بصورة مثالية (wetting) حيث أبطل التمييز بين الصوتين (المتميزيين عادة) في هذا الموقع^(١) .

٥- وفي الفرنسية يوجد تفاير contrast بين العلتين (e) و (ɛ) في المقطع المفتوحة المنبورة ، ولكن قبل ساكن في نفس المقطع يصير التفاير غير ممكن ، وينطبق الفرنسي دائمًا (e) المفتوحة . وأما (e) الضيقة فتختفي . ونقول : إنه في هذا الموقع المعين حيد التضاد بين (e) أو (ɛ) .

رأى تروبيزكوي :

لما كان تروبيزكوي Trubetzkoy هو واضح المصطلح الفونيم الرئيسي ، ومن أشهر من اهتموا بعملية التعبيد بين أصوات اللغة ، فقد رأينا أن نتحدث عن رأيه بشيء من التفصيل :

١- اعتبر تروبيزكوي التعبيد واحدا من أسس نظرية الأنظمة الفونيمية ، ولذا خصص له اهتماما كبيرا . وقد ذكر تروبيزكوي الفونيم الرئيسي في بحث له نشره عام

. ١٩٣١

٢- ميز تروبيزكوي بين التقابلات المميزة الثابتة constant distinctive oppositions التي تملك قوة مميزة في كل الواقع ، والتي أعضاؤها فونيمات مستقلة دائمًا - وبين التقابلات القابلة للتغيير neutralizable oppositions التي تملك قوة

(١) المرجع ٦٥ ص ١٧٩ ، وانظر أمثلة أخرى في المرجع ٤٢ ص ١٨ .

ميزة في بعض الواقع فقط حيث تحييد في موقع معين يسمى موقع التحييد position of neutralization .

٣- في موقع التحييد تفقد الملامح الخاصة بكل عضو من عضوي التقابل قوتها المميزة ، ولا يبقى إلا الملامح المشتركة للعضوين . وفي موقع التحييد يصبح عضو واحد في التقابل ممثلاً للفونيم الرئيسي .

٤- يوجد أربع حالات محتملة لتحقيق الفونيم الرئيسي أشهرها الحالتان الآتيتان :

(أ) قد لا يكون ممثلاً الفونيم الرئيسي مطابقاً لأحد عضوي التقابل ، وإنما يكون صورة جديدة وسطاً بين العضويين المتقابلين تجمع خصائص من عضوي التقابل كليهما . وقد يكتسب ممثلاً الفونيم الرئيسي إلى جانب ذلك خصائص من الفونيم الذي يحيى بعد التقابل نتيجة لعامل المائلة^(١) .

(ب) قد يكون ممثلاً الفونيم الرئيسي مطابقاً لتحقيق أحد عنصري التقابل . ومثال ذلك من الرواسبة التقابل بين الصوت المغور palatalized والصوت غير المغور nonpalatalized . فحين يحيى التقابل بينهما قبل الأسنانى غير المغور فإن الساكن غير المغور هو الذي يمثل الفونيم الرئيسي^(٢) .

٥- هو - كمدرسة براغ - يتصور التحييد على أنه إبطال abolishment أو إخماد suppression لتقابل بين فونيمين (تفرق بينهما اللغة يملع واحد ملائم) تحت

(١) يمكن أن يمثل لذلك من اللغة العربية بتاء الافتعال التي تحييد بعد الزاي ، مع فونيم الدال فتتحول «ازتجر» إلى «ازدجر» . فقد اكتسبت التاء في هذا الموقع خاصة الجهر من الفونيم الذي حيد بعده التقابل نتيجة لعامل المائلة .

(٢) يمثل لذلك من العربية بتاء افتلال التي تقع بعد الدال في مثل ادanan (ادان) فإن الفونيم الرئيسي في هذه الحالة يحقق فونيم الدال الذي يطابق تحقق أحد عنصري التقابل .

شروط معينة^(١) . وقد عبر Trnka عن هذا المعنى بقوله : إن التحديد ينبغي أن يفهم على أنه إبعاد لواحد من علاقات التقابل عن محتواه الغوني المعين^(٢) .

أما Hjelmslev فقد فهمه على أنه إبعاد exclusion لأحد عضوي التقابل الفونولوجي من موضع معينة من الكلمة^(٣) .

٢- الديافون وصلته بالغونيم

عرف دانيال جونز في كتابه «الغونيم» diophone بأنه «اسم لعائلة من الأصوات تتكون من الصوت الذي ينطق به متكلم في مجموعة معينة من الكلمات مع الأصوات الأخرى المختلفة التي يستعملها متكلمون آخرون في نفس اللغة^(٤) . وذكر في كتابه An Outline of English phonetics أن تحت الديافون يقع نوعان من الأصوات .

١- الصوت الذي يستعمله جماعة من المتكلمين بالإضافة للأصوات الأخرى التي تحل محله في نطق متكلمين آخرين .

وكل صورة من صور النطق تسمى عضوا لنفس الديافون^(٥) .

(١) سمع هذا التصور يدخل رقم أ السابق بشقه .

(٢) المرجع ٥٢ ص ٧١ .

(٣) هذا التصور معيب لأنه يبعد عن التحديد صورا منه مثل تحديد التاء بعد الزاي (ازدجر) .
وانظر فيما سبق المرجع السابق ص ٩٥ - ٩٨ ، ص ١٨٨ .

(٤) المرجع ٤٩ ص ١٩٦ .

(٥) كان حتى Jones أن يطلق على كل أسرة من الأصوات اللهجية لصوت ما اسم Diaphoneme ويطلق اسم ديافون diaphone على العضو في نفس الأسرة .

٢- الصوت الذى يستعمله شخص ما فى أسلوب معين مع الصوت (أو الأصوات الأخرى) الذى يحل محله فى نطق نفس التكلم ولكن فى أسلوب آخر.

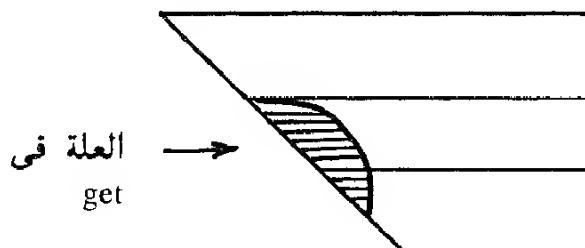
ومعنى هذا أن عضو الديافون يظهر إذا قورن نطق شخص بنطق شخص آخر ، أو قورن أسلوبان من الكلام لنفس الشخص ^(١).

مثال النوع الأول نطق صوت العلة في : home ، go ،

أ- فبعضهم ينطق علة أحادية : /ə/

ب- وبعضهم ينطّقه علة ثنائية ، وتحت هذا أشكال متعددة : /əu/ و /oʊ/ و /əʊ/ و /əu/ و /əu/ ^(٢).

وكذلك صور نطق ال (e) فى كلمات مثل get و father و egg . فمن المحتمل أن يكون أي صوت داخل فى الجزء المظلل من الرسم الآتى يمثل نطقا لأحد الأشخاص.



الشكل رقم (٣٥)

(١) ص ٥٣ ، ٥٤ .

(٢) المرجع ٤٩ ص ١٩٦ .

وكذلك اختلاف النطق لكلمة مثل direct و yesterday و either وغيرها .

ومثاله من السواكن يظهر في (۱) الإنجليزية التي تختلف نوعيتها من شخص إلى شخص ، جزئياً لاختلاف موقع اللسان ، وجزئياً لاختلاف نقطة الإنتاج ، وجزئياً لاختلاف وضع الشفعين ^(۱) .

ويمكن التمثيل له من اللغة العربية بأشكال نطق الجيم الفصحي بين التركيب والاحتكاكية والانفجارية .

ومثال النوع الثاني ما لوحظ من أن أسلوب النطق الذي يتكلّم به الشخص له دخل في تشكيل الصوت . فالأسلوب المواري العادي ، والأسلوب المتسرع ، وأسلوب القراءة الجهرية أمام جمهور كبير يحدث خلافاً في نطق بعض الأصوات ، حتى إن بعضهم في نطقه السريع ينتحج أصواتاً لا وجود لها في الأسلوب العادي . هذه الأصوات مع ما يخالفها في الأسلوب العادي داخلة في الديافونات ^(۲) .

ـ ٣ـ كما أدخل جونز في الديافون تنوعات الصوت التي تسمع من شخص واحد يختلط نطقه بتأثيرات من لهجات أخرى . فإذا نطق مثل هذا الشخص صوتاً بكيفيتين مختلفتين في مرتين ، فالصوتان يوضعان في ديافون ^(۳) .

وعرف ماريوباي الديافون بأنه :

أـ تنوعات الفونيم التي تقع في كل المنطوقات . لكل المتكلمين بأى لغة .

بـ فونيم لهجة يقابل في الاستعمال فونيم لهجة أخرى ، وإن اختلف عنده صوتياً .

(۱) المرجع ٤٩ ص ١٩٦ .

(۲) المرجع ص ١٩٧ .

(۳) المرجع ص ١٩٨ .

ومثل له بالصوت ٢ في نطق البريطانيين والأمريكيين ، وكذلك بالصوت ٥ في مثل hot و not و lot في نطق كل فريق^(١) .

أما Palmer فقد قصر مصطلح diaphone على الأصوات القابلة للتتبادل تبعا للهجة ما^(٢) :

وأما Tranks فقد أطلق التنوعات الأسلوبية stylistic variants والتنوعات الحرة free variants على :

- أ- الأصوات التي تميز أسلوباً لغرياً معيناً .
- ب- الأصوات التي تميز مجموعة معينة من المتكلمين .
- ج- الأصوات التي تميز عادةً كلاميةً للأفراد المتكلمين^(٣) .

وهذه الأنواع الثلاثة تكاد تتطابق مع تقسيمات جونز للديافون .

وقد كان جونز حريضاً على التفريق بين الديافون والfonims أو بين أعضاء الديافون ، وأعضاء fonims . فالfonims قائم على أساس نطق شخص فرد يتكلم بأسلوب واحد ثابت معين^(٤) ، وتنوعاته مشروطة بطبيعة الأصوات المحيطة في التتابع ، وبدرجة النير ، وأحياناً بالتنعيم والطول^(٥) ، وهذا بخلاف الديافون كما سبق أن بيننا .

(١) المرجع ٦٥ مادة diaphone .

(٢) المرجع ٥٢ ص ٧٩ .

(٣) المرجع ص ٦٩ .

(٤) المرجع ٤٩ ص ٢٠٣ .

(٥) المرجع ٤٨ ص ٥٣ .

ولهذا نجد في كتابه الفونيم يقول : بعض المهتمين بطبعه الفونيم حاولوا أن يجدوا مكاناً للديافونات (التي يسمونها تنوعات حرة) داخل تعريف الفونيم ، ولا يمكن لمحاولة مثل هذه أن تنجح ... وقد يرد على البال أن بعض التعريفات العقلية للفونيم ربما صيغت خصيصاً لتتضمن التنوعات الديافونية^(١) .

ويؤيد جونز رأيه قائلاً «استحالة إدماج مفهوم الديافون في تعريف الفونيم^(٢) . يظهر في إمكانية إلحاد صوت واحد بديافونين ، وهذا أمر شائع ، في حين أن إمكانية إلحاد صوت واحد بفونيمين أو أكثر أمر نادر نسبياً»^(٣) .

٣- الفاريفون وصلته بالفنون

يقول دانيال جونز^(٤) : من القضايا المسلمة أن الشخص الواحد لا يمكن أن ينطق كلمة معينة مرتين بصورة مطابقة ، حتى في نفس السياق . فكل منطق من منطوقاته يختلف عن الآخر في بعض التفصيات الدقيقة التي يصعب على الأذن ، أو حتى على الآلة التقاطها .

وقد يحدث مع بعض المتكلمين أن تكون تنوعاتهم اللا إرادية لصوت ما قابلة للإدراك للملاحظ الخارجي . هذه التنوعات تأتي عادة تحت ثلاث حالات :

(١) المرجع ٤٩ ص ٢٠٤ .

(٢) من الغريب بعد هذا أن نجد ترويزكوي يفترض أن جونز لا بد أن يعرف الفونيمات على أنها أسرة من الديافونات غير القابلة للتبدل (المرجع ٥٢ ص ٨٣) ، وهو مالم يقله دانيال جونز ، وما لا يتلاءم مع مفهوم كل من الفونيم والديافون عنده .

(٣) المرجع ٤٩ ص ٢٠٤ .

(٤) المرجع السابق ص ٢٠٥ .

أـ حين تكون اللغة من ذلك النوع الذى يحتوى على عدد أصغر تسبباً من الغونيمات، وبالتالي لا تكون الدقة المطلوبة فى نطق بعض الأصوات ضرورية .

بــ حينما يتكلم شخص بخلط لهجى .

جــ حينما يحدث شخص تغييرات لقوية فى نطقه .

وللدلالة على مجموعة الأصوات التى ترد تحت النوع الأول وضع دانيال جونز المصطلح فاريرون variphone ، وهو يقابل المصطلح فونيم حر free phoneme عند بالمر palmer^(١) ، والمصطلح تنوعات حرة phoneme free variations عند Gleeson^(٢) .

فالفاريفون إذن «أصوات غير مستقرة unstable - أصوات قابلة للتتنوع مستقلة عن سياقها الصوتى» . ومن أبرز الأمثلة له صوت الـ (r) اليابانية . فمعظم اليابانيين ينطقونه بطريق مختلف : أحياناً يتأتى الـ (r) الإنجليزية الاحتكاكية ، وأحياناً يتأتى الـ (r) الاستلالية اللسانية ، وأحياناً كنوع من الـ (d) الالتوازية الخلفية ، وأحياناً كنوع من الـ (l) وأحياناً كأصوات وسط بين هذه وتلك .

(١) يقول دانيال جونز إن هناك من يعترضون على مصطلحه . ولكن حيث لا يوجد مصطلح للدلالة على هذه الحالة فلا مجال للأعتراض . أما مصطلح بالمر free phoneme فيعنيه أنه يتطلب أن نطلق على «الغونيم» بهفهوم الشائع - أن نطلق عليه إما اسم bound phoneme أو contactual phoneme (المراجع ٤٩ ص ٢٠٥ حاشية ٢) .

(٢) التنوع الحر عنده يطلق على أي صوتين (أو أكثر) يستعملان بحرية التبادل . فهما لا يمكن أن يكونا فونيمين ، ولكن فقط نقطتين داخل المجال الذى يشكل فونيم واحداً (انظر المراجع ٢ ص ٢٠٨) .

المتكلم الواحد يستعمل كل هذه التنوعات من غير وعي أن نطقه يتتنوع . كل شكل من أشكال التنوع يسمى عضوا member في الفاريفون ومجموع هذه الأعضاء تسمى فاريفون .

وللفاريفونات مكان في نظرية الفونيم عند دانيال جونز . فأعضاء كل فاريفون تعد كما لو كانت صورتا واحدا ربما شكل بنفسه فونيميا ، وربما كان عضوا في فونيم . فالراء اليابانية على سبيل المثال تعد «فاريفون» أعضاؤه غير مشروطة بسياق صوتي معين ومن أجل هذا فهي فاريفون ، تشكل فونيميا بنفسها .

أما بالنسبة للنطق الأسپاني الذي يستعمل d و ظ في موقع ابتدائي دون اختلاف، فهذا العضوان يشكلان «فاريفون» بعد بدوره عضوا في فونيم الد (١) .

واضح إذن أن الفاريفون غير الديافون ، وأنه يختلف عنده في أنه يقع في كلام الشخص الواحد في الأسلوب الواحد دون تأثير بلهجة خارجية ، وبدون وعي أو قصد ، وبغير اشتراط بيئة صوتية معينة . أما الديافون ، فكما سبق أن ذكرنا ، يتحقق إذا تعدد الشخص ، أو تعدد الأسلوب ، أو تعدد نطق الشخص تحت تأثير اللهجة .

٤- المحتوى الفونيـيـ

المحتوى الفونيـيـ phonemic content مصطلح لترويزكوي يعني به : كل الخصائص المميزة فونولوجياً للفونيم . هذه الخصائص التي تعد مشتركة بين تنوعات الفونيم ، والتي تميز الفونيم عن غيره من الفونيمات داخل اللغة المعينة ، وبخاصة تلك الفونيمات التي تبدو مقاربة له .

(١) الرجع ٤٩ ص ٢٠٨ ، وبحسب فونيم الد (d) في الأسپانية على الأعضاء الآتية : d (بعد ظ) ، ظ (في الواقع المترسفة الأخرى وأخرا) ، ظ / d (في الابداء) .

وعلى سبيل المثال : المحتوى foniyemي للفونيم الألماني (k) يعبر عنه بوصف الـ (k) على أنها تجمع الخصائص الآتية :

١ - غلق كامل (في مقابل Ch).

٢ - غلق تحجيف الأنف (في مقابل Ng).

٣ - شد عضلات الحنجرة (في مقابل g).

٤ - اقتسام سقف الحلق (مقابل p و t).

الفونيم (k) يقاسم الخاصة الأولى مع (t) و (p) و (tz) و (d)

و (b) و (g) و (m) و (n) ..

والثانية مع : (g) و (t) و (d) و (p) و (b) ..

والثالثة مع (p) و (t) و (ss) و (f) ..

والرابعة مع (g) و (ch) و (ng) ..

ولكن مجموع الخصائص الأربع يشكل الفونيم (k) في الألمانية^(١).

(١) المرجع ٥٢ ص ٩٤.

ثامنا : الأنظمة الفونيمية في اللغات

إمكانيات الجهاز النطقي لإنتاج الأصوات إمكانيات غير محدودة، إذا نظرنا إلى أن كل نقطة على طول مجرى الهواء، من فتحة الزمار إلى فتحة الفم تصلح مخرجاً. فإذا أضفنا إلى هذا إمكانيات التنويع عند النقطة الواحدة عن طريق حبس الهواء ثم تسريحه الفجائي أو حبسه ثم تسريحه البطيء ، أو تضييق المجرى ، أو فتحه في مكان وغلقه في مكان ، أو فتحه وقلله المتكررين ، وأضفنا أيضاً إمكانيات فتحه ما بين الورتدين الصوتين ، وتدخلات مؤخر اللسان في النطق ، وتدخل الطريق اللين لغلق أو فتح تجويف الأنف ... وكذلك إمكانيات الطول والقصر النير والتنعيم ... إلخ – إذا أضفنا كل هذه الإمكانيات كان الناتج عدداً لا يحصى من الأصوات^(١) .

ولا توجد لغة في العالم تستخدم كل إمكانيات الجهاز النطقي في إنتاج الأصوات ، وإنما تقوم كل لغة بعدة اختيارات أو انتقاءات من بين الإمكانيات المعددة أمامها .

وتختلف هذه الاختيارات من لغة إلى لغة ، ونادرًا ما تجد لفتين تتطابقان في هذه الاختيارات . وحتى اللغات التي قد تختار أصواتاً معينة أو تتطابق أصواتها ، تختلف في تجميع هذه الأصوات في فونيمات . وحتى لو تصورنا لفتين لهما نفس قائمة الفونيمات فستجدهما يختلفان في قواعد التجمعات الفونيمية^(٢) .

(١) تحدث العالم الأوكراني Cyzevskyj عن «نظام عام» يجمع كل الأصوات الممكنة . كما كان رأى ترويزكوى أنه يوجد نظام يجمع كل الأصوات الممكنة لكل اللغات الموجودة ، والممكنة الوجود . وكل نظام فونولوجي لأى لغة يعد انتقاء من هذا النظام الصوتي العام . (المراجع ٥٢ ص ٤٢) .

(٢) قواعد التجمعات الفونيمية لأى لغة يمكن الوصول إليها عن طريق تحديد التركيب المقطعي ، وكل امتداد أطول يمكن أن بعد تتبعها من المقاطع (انظر المرجع ٣١ ص ٢٢٩) . ومن أنواع =

وهذه أمثلة من اختلاف اللغات في أنظمتها الصوتية :

١- الفونيمات التركيبية :

تظهر اللغات تنظيماً واحتياراً للاختلافات الصوتية المتيسرة ، حتى يمكن اختصارها في عدد محدود من الوحدات التمييزية المتكررة . وقد وجد أن عدد الوحدات التمييزية (الفونيمات) - في أي لغة - صغير إذا قورن بالعدد الممكن إنتاجه من الناحية الرياضية ^(١) .

ويتضح هذا إذا عرنا مثلاً أن الإنجليزية تخلو من الاحتكاكيات الشفهانية ، ومن الصفيরية الطبقية ، ومن المركبة الأسنانية ، وغيرها من الإمكانيات ^(٢) .

والعربية الفصحى ومعظم لهجاتها المحكية تخلو مثلاً من العلل المركزية ، وأنواع أخرى من العلل الموجودة في اللغة الإنجليزية . كما تخلو من السواكن الانفجارية الأسنانية ، والانفجارية الغاربة ، والانفجارية الحلقية ^(٣) . وتخلو من السواكن الاحتكاكية الشفهانية والاحتكاكية اللثوية ، والاحتكاكية اللهوية ، وتخلو

=

الاختلافات بين اللغات في هذه القواعد تحديد أي الفونيمات يمكن أن يقع مفرداً ، أو في عنقود صوتي ، سواء قبل العلة أو بعدها (العلة جوهر المقطع) ، وأى الفونيمات يقع قمة في المقطع وأيتها قاعدة ، وأيها يصلح قمة وقاعدة ... إلخ .

(١) للغوى Skalicka نظرية تزعم أن فونيمات كل اللغات يمكن تقسيمها إلى أساسية- Funda mental ، وهذه تظهر في معظم اللغات ، وخاصة special ، وهذه تظهر في عدد معين فقط . ومن الفونيمات الأساسية التي ذكرها : « i » ، « e » ، « a » ، « o » ، « u » ، « p » ، « b » ، « t » ، « d » ، « k » ، « g » ، « v » ، « s » ... (المرجع ٥٢ ص ٦٨) .

(٢) المرجع ٣٢ ص ٣٣ ، والمراجع ٦٩ ص ١٢٨ .

(٣) بالفهم الحديث لمصطلح المثلق .

من بعض السواكن المركبة المجردة في لغات أخرى مثل (ts) و (t^f) و (dz) ، وتخلو من الشفوي الأسنانى المجهور (v) ، ومن الشفتانى المهموس (p) ، ومن اللثوى المهموس ، ومن اللهوى المجهور ... وغيرها^(١) .

وتتفاوت اللغات فيما بينها في عدد الفونيمات التي تحويها (قد يحدث التفاوت تبعاً لطريقة التحليل التي يتبعها اللغو) ، ولكن الحد الأعلى والأدنى حصر بين خمسين وخمسة عشر فونيمـا . ومعظم اللغات تدور حول ٣٠ فونيمـا^(٢) . ومن اللغويين من ارتفع بالرقم إلى مائة فونيمـ أو أكثر ، ومثل لذلك ببعض لغات القوقاز^(٣) . . و منهم من انخفض بالرقم إلى ثمانية فونيمـات ومثل لذلك باللغة الهوایینیة^(٤) . و منهم من حصر الرقم بين عشرين وأربعين فونيمـا^(٥) .

وخير دليل على تفاوت الأنظمة الفونيمـية ما نجده بين اللغات من تفاوت في أنظمة العلل ، فبعضها يحوى ثلاث علل ، وبعضها خمس علل ، وبعضها أكثر^(٦) .

وقد ظهر أن اللغات الفقيرة - أعني ذات الفونيمـات القليلة - تفضل اختياراتها من بين الأصوات المتباudeة التي يختلف أحدها عن الآخر أكـوستيكـيا وفسيولوجـيا ،

(١) انظر جدول «فونيمـات اللغة العربية الفصحـي» في الباب الرابع.

(٢) المرجـ ٦٩ ص ١٢٩ . وقد أثبتت الإحصـمات أن ٧٠٪ من اللغـات تملك ما بين ٢٠ و ٣٧ فونيمـا . (المرجـ ٣١/ب ص ١٩٥).

(٣) المرجـ ٣٧ ص ٣٢٩ ، وانظر المرجـ ٣١ / ب ص ١٦٥ .

(٤) المرجـ ٣٠ ص ٢٠٦ .

(٥) المرجـ ٢٧ ص ٢٢ .

(٦) الفـرنـسـية تحـوى ١٦ ، والـسرـيدـية ١٨ ، والإـنـجـلـيزـية قد تصل إلى ٢٠ . (المرجـ ٣٠ ص ٢٠٦).

ويسهل إدراكه وتمييزه حسياً . ومثال ذلك أن اللغات ذات النظام الثلاثي في العلل مثل اللغة العربية الفصحى لأنجد فيها إلا أكثر الاحتمالات اختلافاً ، وهو : i-a-u . وفقر الفونيمات لا يعني فقر الأصوات ، بل العكس هو الصحيح . فقد ظهر أنه كلما قلت فونيمات لغة كثرت تنوعاتها الصوتية (ألفوناتها) حتى تستطيع أن ت exposures نفسها في عدد الوحدات (١) .

٢- الفونيمات فوق التركيبية :

سبق أن تحدثنا عن اختلاف اللغات في استخدام النبر لغرض تمييزها . وقلنا إن اللغات التي يتوقف فيها المعنى بأى درجة على أشكال النبر ، أو على وضع النبر القوى في التتابع المقطعي تسمى «لغات نبرية» stress languages ، أو «لغات النبر المحر» . وقد ضربنا أمثلة على هذا (٢) .

أما اللغات التي تملك نبرا ثابتة fixed stress فمنها الفرنسية التي تضع النبر دائمًا على المقطع الأخير في المجموعة (وليس في الكلمة) . ولهذا حين ينطق الفرنسي لغة أجنبية فسوف يضع النبر دائمًا على المقطع الأخير مخالفًا النطق الوطني (٣) .

(١) المرجع السابق ص ٢٠٧ .

(٢) ومن أمثلته كذلك الأسبانية . فإذا نطقت *cants* مع نبر المقطع الأول كان معناها : أغنى ، ومع نبر المقطع الثاني كان معناها غنى . ولللغة الروسية كذلك ذات نبر حر يؤدي نقله إلى تغيير المعنى . (المرجع ٦١ ص ٨٢) . وفي اللغة السويدية إذا وضعت النبر في كلمة *Japan* على المقطع الأول كان معناها : اليابان ، وعلى الثاني كان معناها : الياباني (المرجع قبل السابق ص ١٥٧) .

(٣) المرجع ٦١ ص ٨١ .

أما البولندية فتشتت النبر على المقطع قبل الأخير . وأما التشيكية فتشتته على المقطع الأول ^(١) . وتضع الفارسية النبر غالباً على المقطع الأخير للكلمة . ولكن توجد استثناءات للقاعدة ^(٢) .

وإذن فلا بد في الفارسية من وضع قائمة بالكلمات واللواحق التي تمنع القاعدة العامة للنبر النهائي من أن تعمل ^(٣) .

والإنجليزية لا تقنع بنبر واحد على الكلمة ، فالكلمات الطويلة ، والكلمات المركبة تلك غالباً تبرهن أو أكثر ^(٤) .

أما اختلاف اللغات في استخدام النغمة أو التنغيم فقد أشرنا إليه كذلك فيما سبق وسمينا اللغات التي تستخدمها لغات نغمية أو تونية tone languages .

وبعض اللغويين يقسم اللغات إلى مجموعتين رئيسيتين : لغات بروسدية prosodic ولغات غير بروسدية non-prosodic على أساس من استغلالها الفونيولوجي للملامح البروسدية . فالنوع الأول يشمل اللغات التي تؤدي فيها الملامح البروسدية وظيفة التفريق بين الكلمات مثل اللاتينية والروسية . والنوع الثاني يشمل قصعين من اللغات :

(أ) اللغات التي لا تعدد الملامح البروسدية فيها ملامح تمييزية . ولكنها تستخدم في رسم حدود الكلمات (نوع معتدل) .

(١) المرجع ٣١ ص ٢٣٣ .

(٢) بالنسبة للكلمات نحوية قليلة ، وكلمات مركبة حيث تسبب السوابق واللواحق اضطراباً في القاعدة .

(٣) المرجع ٣١ ص ٢٣٤

(٤) المرجع والصفحة .

(ب) اللغات التي لا تعدد الملامح البروسودية فيها ملامح تمييزية ، ولا تستخدم في أي وظيفة على الإطلاق (نوع متطرف) ^(١) .

(وراجع كذلك ما سبق أن ذكرناه عن فونيم الطول) .

٣- تجمع الألوفونات :

الألوفونات لاتجتمع في فونيمات بالطبيعة by nature ، ولكن عن طريق النظام الفونولوجي الخاص بلغة معينة ^(٢) ، ولهذا فإن الملمع الصوتي قد يكون وظيفياً في لغة وغير وظيفي في لغة أخرى . والفونات التي تنتمي إلى فونيمات منفصلة في لغة ما قد تكون ألوفونات لنفس الفونيم في لغة أخرى .

والأمثلة على هذا وذلك كثيرة تذكر من بينها :

(أ) أنفية العلة ملمع تمييزى في اللغة البرلنديّة بخلاف اللاتينية .

(ب) كمية العلة ليست ملمحاً تمييزياً في اللغة البولندية بخلاف اللاتينية ^(٣) .

(ج) السواكن المخمة في اللغة العربية الفصحى تتفق في مقابل غير المخمة ، وهما متميزان بوجود التفخيم أو غيابه . فالتقابل بين الضاد والدال في العربية مقابل تمييزى أما في الإنجليزية فهو مقابل غير تمييزى (قارن الكلمتين mud و mad بالكلمتين دام و ضام) .

(د) في اللغة العربية الفصحى الـ (٢) الترددية والـ (٢) الخلقرمية (المسمة ع) تثنان فونيمين مختلفين ، في حين أنهما في الفرنسية فونيم واحد ، واستعمال

(١) المرجع ٦٣ ص ١٦٠ .

(٢) المرجع ٢١ ص ٨٧ .

(٣) المرجع قبل السابق ص ٥٢ .

أحد التنوعين أو الآخر لا يؤثر في معنى ما يقال ، وإن كان يعطى بعض المعلومات عن شخصية المتكلم^(١) .

(هـ) الـ (اـ) والـ (رـ) فونيمان مختلفان في اللغة الإنجليزية لأنهما يميزان بين ثنانيات كثيرة مثل :

ram - lamb

rot - lot

light - right

ولكنهما في بعض اللغات ، إما أنهما لا يقعان معاً أو أنهما لا يقعان في نفس المحيط اللفوي ، ولا يفرقان بين الكلمات ، ولذا فهما فونيم واحد (مثال ذلك الصينية واليابانية)^(٢) .

(وـ) الصوتان (d) و (ذـ) صوتان منفصلان (فونيمان) في كل من العربية والإنجليزية ، ولكنها ينتميان إلى فونيم واحد في الأسبانية^(٣) .

(زـ) الصوتان (t) و (d) ينتميان إلى فونيمين منفصلين في معظم اللغات ، ولكن في بعض أشكال اليونانية ينتميان إلى نفس الفونيم^(٤) .

(حـ) الصوتان (p) و (بـ) فونيمان في اللغة الإنجليزية ، ولكنها تتواءل لفونيم واحد في اللغة العربية (الصوت الأول في مجاورة أصوات مهموسة مثل ابتسم وابتداـ) .

(١) المرجع ٦٢ ص ٧٤ .

(٢) المرجع ٥٩ ص ١١٢ .

(٣) المرجع ٤٩ ص ٣٤ .

(٤) المرجع والصفحة .

(ط) ما يسمى بالـ (1) الواضحة (Clear أو soft) والـ (1) المظلمة (dark أو hard) ينتميان في الإنجليزية إلى فونيم واحد لأن الخلاف بينهما ينشأ من الموقع الصوتي ، وليس له قيمة وظيفية . ولكن في البولندية يعد كل منها فونيمًا مستقلًا ، لأن الخلاف بينهما يمكن أن يميز بين الكلمات^(١) .

(ئ) الـ (n) الأسئانية ، والـ (n) الطبقية يعدان فونيمين مستقلين في الإنجليزية (sin sing) في حين أنهما يعدان في اللغات السلافية فونيمًا واحدًا يتشكل تبعاً للمحيط الصوتي^(٢) .

٤- توزيع الفونيمات داخل المقطع :

لكل لغة نسجها الخاص في تجمعات السواكن وفي توزيع الفونيمات على أجزاء المقطع :

(أ) العربية مثلاً لا تبدأ المقطع الأول بساكن ولا تسمح بتجمع ساكنين^(٣) إلا في حالات معينة .

(ب) في الإنجليزية لا يبدأ التجمع (pt) ولا (kt) في المورفيمات الأحادية ولكن توجد في المورفيمات الثنائية (dipt) dimorphemic مثل (dipped)^(٤) .

(١) المرجع ٥٢ ص ٣٤ .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) تأمل أثر ذلك في نطق كثير من العرب للكلمات الإنجليزية : kings , clouds , stable ... street وغيرها .

(٤) المرجع ٧٦ ص ٢٩٧ .

(ج) لا تسمح اللغة الإنجليزية بتجمع أولى مثل (nr) ، وهو مسموح به في الروسية ، كما لا تسمح الإنجليزية بتجمع مثل (sdr)^(١) ، وهو مسموح به في الإيطالية^(٢).

(د) لا تسمح اللغة العربية باجتماع الكاف والقاف ، في الكلمة واحدة إلا بحواجز ، ولا باقتران الجيم بالظاء ، ولا القاف ولا الطاء ، ولا الغين ، لا بتقديم ولا بتأخير. ولا تسمح بتجمع أصول رياضية أو خماسية دون وجود حرف من أحرف اللذلة^(٣).

(هـ) مجموعة السواكن الأمامية تشكل - في اللغة العربية - تجمعات حرة مع المجموعة الخلفية^(٤) ، بمعنى أنه يمكن أن يقع أي منها مع أي ساكن من المجموعة الخلفية .

(و) تشكل كل من الواو والياء والجيم في اللغة العربية تجمعات مع كل السواكن سواء وسطاً أو آخر^(٥) .

(ز) السواكن : ن - ر - ل تقع في اللغة العربية مع كل السواكن وسطاً وأخراً ، فيما عدا التجمعات المتنوعة الآتية : نر - نل - رل - لن - لر^(٦) .

(١) تطق (zdr) .

(٢) ياي : أنس ص ٩٨ .

(٣) هي عند الخليل ستة : الراء واللام والنون والفاء والياء والميم (انظر البحث اللغوي عند العرب ص ٧٦ ، ٨١) .

(٤) العانى ص ٧٨ .

(٥) السابق والصفحة .

(٦) المرجع ص ٧٩ .

(ح) لاتشكل الوقفيات الأمامية في اللغة العربية فيما بينها ، ولا الاختكاكيات الأمامية فيما بينها تجمعات مع بعضها البعض ^(١) .

(ط) وانظر ماذج تتبع أحرف الفم، وتتابع أحرف الحلق وتتابع المجموعة ج - غ - ق - ك ، وتتابع المجموعة ذ - ز - س - ص في إحصائيات جذر معجم لسان العرب (ص ١٨) .

وقد اعتبر Sapir أن الوحدات الحقيقية للغة ليست الفونيمات ، وإنما التجمعات العرفية لهذه الفونيمات . وذكر أن حجم هذه الوحدات وقوانين تجمعاتها تختلف من لغة إلى أخرى . وشروطها المحددة تكون الميكانيكية الفونيمية أو «الفونولوجي» المتعلق بلغة معينة ^(٢) .

تاسعا : القيمة العملية لنظرية الفونيم

على الرغم من قول بعض اللغربين إن الفونيم ليس أفضل ما في الدراسة الصوتية ^(٣) ، وإن «النهج الفونيمي هو ليس الطريق الوحيد ولا أحسن طريق لكشف التركيب الفونولوجي للغة» ^(٤) ، ومهما أقصى بالنظرية من قصور ، أو حوصل وضع بديل عنها فستظل نظرية الفونيم بكل ما أثارته من جدل ، وما خلقته من مناهج - ستظل قائمة ومتفوقة إلى أن يمكن تقديم البديل المقنع عنها . هذا إلى جانب ما تحققه من ميزات عملية لا ينكر أحد قيمتها ، فمن هذه الميزات :

(١) المرجع والصفحة .

(٢) المرجع ٥٢ ص ١٩٣ .

(٣) المرجع ٣١ ص ١٨٩ .

(٤) المرجع ٢٢ ص ٣٠٣ .

(أ) أن الفونيم يعالج العناصر الأساسية للتفاهم بواسطة اللغة وكل اختبار أو دراسة له تعين في تحقيق هذا التفاهم .

(ب) الفونيمات (أو الوقناتها في الحقيقة) هي العناصر التي حين توضع جنبا إلى جنب تشكل وحدات دلالية أكبر هي المورفيم والكلمة والجملة . والفرع التي تدرس هذه الوحدات لا يمكن أن تغفل التنظيم الذي تخضع له الفونيمات في تشكيل هذه الوحدات .

(ج) الفونيم مفهوم ذو طبيعة صوتية . وتقعى التركيب الصوتى للغة ما بعد أهم العوامل لاكتساب المتعلم للغة نطقا جيدا . وهو يساعد المتكلم للغة أجنبية في كيفية نطق أصوات أجنبية . وعن طريق التذكرة أو بمساعدة الكتابة الصوتية يتعلم كيفية استخدام الصوت الصحيح في المكان الصحيح .

ومن قواعد التركيب الصوتى يعلم كيف تتعدل الأصوات تبعا للسياق في اللغة التي يدرسها وكيف تفترق هذه التعديلات عن تلك الموجودة في لغته .

(د) فكرة الفونيم تطبق على ما متصل بتشكيل أنظمة الكتابة . إن تحليل اللغة إلى فونيماتها التشكيلية يمدنا بوسائل كتابتها بأسهل طريق ، دون غموض . إن تخصيص رمز واحد لكل فونيم في اللغة مع علامات مناسبة لأى صفات صوتية هامة - كلاهما ضروري وكاف لتمثيل كل كلمات اللغة دون غموض كتابي . واستخدام عدد من الرموز بعدد ما في اللغة من فونيمات ضروري ، لأن استعمال رموز أقل ربما سبب كتابة كلمات ذات نطق مختلف بشكل واحد ، واستعمال رموز أكثر ربما عنى إما كتابة الصوت الواحد بأكثر من طريق ، أو إبراز ملامح نطقية لا يشعر بها متكلم اللغة الوطنية ، وليس لها أهمية من وجهة نظره .

(ه) قاعدة الفونيم مفيدة في تحويل التعقيد الكبير للأصوات إلى سهولة نسبية وفي اختصار عدد الأصوات غير المحدود في كل لغة بطريقة تسهل تعلمها نطقاً وكتابة .

(و) لنظرية الفونيم فائدة معجمية كذلك لأن إبدال صوت بصوت ريا أنتج وحدة معجمية جديدة أو صيغة مختلفة أو وظيفة مغایرة ^(١) .

(١) انظر في كل ما سبق : المرجع ٤٩ ص ٢١٨ - ٢٢٠ ، والمرجع ٥٢ ص ٤٩ ، ١٥١ ، ١٥٣ ، ١٨٢ ، ١٦٣ ، وال المرجع ٣١ ص ١٨٩ .

الفصل الثاني

المقطع

بين المقيدين والمعارضين :

ثار الخلاف في الدراسات المبكرة للأصوات حول أهمية المقطع ، فصرح بعضهم بـألا أهمية له مثل Sweet الذي قال : إن القسم الوحيد الذي يتحقق في الكلام عمليا هو المجموعات النفسية التي تعود إلى الضرورة العضوية للتنفس . وكان Rousselot يقول : إن الكلمة والمقطع كليهما لا يوجدان إلا في الكلام المقطع . ونقل كذلك عن Scripture قوله : إن الكلام لا يحتوى على قوالب من الأصوات كما تمثلها الحروف ، أو أى مجموعات أكبر كالمقطع ^(١) .

بل أكثر من هذا اعتبره بعض اللغويين غريبا على التحليل اللغوي ، ومثله بابن الزوجة من زوج سابق ^(٢) .

(١) المرجع ٧٣ ص ١٣٥ .

(٢) المرجع ٢٩ ص ٤٦ .

وربما كان جزءاً من الهجوم على المقطع يرجع إلى حدوده الغامضة في كثير من الأحيان ، والتي قد يستحيل التعرف عليها بدقة في أحيان أخرى^(١) ، واللغويون يفضلون عادة العمل مع وحدات ذات حدود قطعية^(٢) .

ولعل الدراسة التجريبية للعملية الكلامية كانت السبب في التخفيف من غلواء هؤلاء المهاجمين بعد أن ثبتت أن الصدر لا يواصل ضغطاً ثابتاً خلال المجموعة النفسية ، وأن عضلات الصدر تتنفس ببرهة منفصلة عن الضفتين لكل مقطع^(٣) .

وقد نشر Marichelle - رئيس مدرسة تعليم الصم بباريس - دراسة تجريبية لحركة الكلام مؤسسة على التسجيلات الفونوغرافية ، واعترفت هذه الدراسة بالقطع على أنه الأساس . وسار في نفس الاتجاه كثيرون منهم من طور طريقة المقاطع في تعليم الصم^(٤) .

وهكذا انتصر أنصار المقطع على أعدائه ، ولم يعد أحد الآن ينظر إلى المقطع على أنه «ظاهرة صوتية لاحدود لها» ، أو يعتقد أن «تحصي الفوئيمات في مقاطع مجرد اصطلاح دون تحقق موضوعي» .

وإذا لم يكن الأصواتيون قد اتفقوا على تعريف المقطع ، فإن ذلك يرجع جزئياً إلى اختلاف نظرية كل إليه (نظرية أكستيكية - نظرية نطقية - نظرية وظيفية) ، وجزئياً إلى أن الوسائل التي كانت مستخدمة من قبل لم تتمكنهم من رسم حدود المقطع بدقة^(٥) .

(١) مثال ذلك : one's own one zone مع (المرجع والصفحة) .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) المرجع ٧٣ ص ٣ .

(٤) المرجع ٧٢ ص ١٧ ، ١٨ .

(٥) المرجع ٦١ ص ٦٥ .

وترجع أهمية المقطع في الدراسة الصوتية إلى أسباب كثيرة منها :

١- أن اللغة كلام ، والمتكلمون لا يستطيعون نطق أصوات الفونيمات كاملة بنفسها ، أو هم لا يفعلون ذلك إن استطاعوا ، وإنما ينطقون الأصوات في شكل تجمعات هي المقاطع ، ولذا يقال إنه في المقطع يخرج الفونيم إلى الحياة . ولكن تصف المقطع أنت تخبر كيف تشكله الفونيمات ، ولتصف الفونيمات أنت تدرس كيف تنظم نفسها في المقاطع ^(١) .

٢- اعتبار التركيب المقطعي يساعد كثيرا في اتخاذ قرار بالنسبة لأفضل تحليل لصوت أو مجموعة صوتية تعد من الناحية الصوتية غامضة .

وقد وجدت مناقشة حول ما إذا كان /t/ في الإنجليزية كما في church يعتبران فونيميا ساكنا واحدا مثل /t/ أو فونيمين مثل /t/ أو /ts/ .. في جانب الفرض الثاني تتفق حقيقة الاقتصاد في قائمة الفونيمات على أساس أن /t/ و /s/ موجودان بالفعل ، وكذلك التمايز الصوتي بين /ʃ/ و /t/ . ويقف في جانب الفرض الأول الذي يعتبرهما فونيميا مركبة واحدة - الاستخدام العادي ، وهو وقوعهما في المقطع في مركز نهائى بخلاف /t/ وفي مركز أولى بخلاف /s/ ^(٢) .

٣- أن المقطع هو مجال العمل بالنسبة للطرق الثلاثة الأكثر أهمية التي تعدل أصوات الكلمات وهي :

(أ) النبر ، (سراويل ، كان نبر كلمة أو نبر جملة) .

(١) المرجع ٢٩ ص ٤٧ .

(٢) فيما عدا كلمات قليلة ذات أصل أجنبى مثل setse (المرجع ٦٩ ص ١٤٠) .

- (ب) الإطالة ذات المعنى . فلنجعل كلمة awful - مثلا - أكثر تأكيدا فنعن نه
المقطع الأول ، المقطع النير .
- (ج) صعود وهبوط درجة الصوت pitch ، وعادة ما ينطابق التغيير الملحوظ في
معنى درجة الصوت مع حدود المقطع ^(١) .
- ٤- أن المقطع موجود سواء أردنا أم لم نرد :
- (أ) فكثير من المقاييس العروضية في اللغات تقوم على أساس من المقطع .
- (ب) وبعض طرق الكتابة قد وضع على أساس مقطعي ^(٢) .
- ٥- أن المقطع يشكل درجة في السلم الهرمي للوحدات الصوتية التي يشكل كل منها
من أصغر وحدة تسيقه . الوحدة الصغرى هي الفونيم ، ثم يأتي المقطع (المكون
من فونيمات بترتيب معين) ، ثم تأتي مجموعة النغم ^(٣) . المحتوية على النبر
وعلى تتابعات من المقاطع ، ثم مجموعة التنفييم التي تحتوى على تتابعات من
مجموعات النغم ^(٤) .
- ٦- أن التسجيلات أثبتت أن المتحدثين المتمهلين الذين يظنون أنهم يتكلمون
في شكل أصوات منفصلة - هم واهمون ، لأنهم إنما ينتجون مقاطع في واقع
الأمر ^(٥) .

(١) المرجع ٢٩ ص ٤٨ ، والمرجع ٧٣ ص ١ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٠١ .

(٣) ساها بعضهم قطار المقاطع (الرجوع ٧٢ ص ٢٥) .

(٤) المرجع قبل السابق والصفحة .

(٥) المرجع ٧٣ ص ٢ .

- ٧- أن المقطع هو أكبر وحدة تحتاج إليها في شرح كيفية تجمع الفوئيمات في اللغة . فإذا فحصنا تركيب مقطع مفرد يمكننا أن تعتبر الوحدات الكبرى كتباًعات من المقاطع . وبعبارة أخرى - مع استثناءات قليلة - لاشيء يحدث في هذه الوحدات الكبرى ^(١) .
- ٨- أن الكلمة word مصطلح له في المقام الأول مغزى نحوه ، أما المصطلح الأساسي الفونولوجي الخاص لمجموعة من السواكن والعلل لها مركز الوحدة ، فهو المقطع . فالمقطع بهذا الاعتبار أصغر وحدة يمكن نطقها بنفسها ^(٢) .
- ٩- أن المقطع أساس لاكتساب طريقة النطق المطابقة لنطق أصحاب اللغة . فاحسن طريقة للتعرُّف على النطق الصحيح للنغمات الصوتية ، وللوقفات الموجودة في لغة أجنبية هي نطق الكلمات أو مجموعة الكلمات ببطء ، مقطعاً مقطعاً مع الوقفات الصحيحة بين كل مقطع ومقطع ، وبالتدريج يزيد المرء من سرعة نطقه للحدث الكلامي حتى يصل إلى السرعة العادبة ^(٣) .

تعريفات المقطع :

من الغريب أن يكون المقطع تصوراً بسيطاً ، ويستطيع الطفل في داخل اللغة الواحدة أن يعد على أصابعه عدد المقاطع في التتابع ، أو في الحديث الكلامي ، ولكن الأصواتيين لم ينجحوا حتى الآن في إعطاء وصف شامل دقيق له ^(٤) .

(١) المرجع ٣١ ص ٢٠١ .

(٢) المرجع ٢٩ ص ٤٨ .

(٣) أنس علم اللغة ص ٩٧ .

(٤) المرجع ٣٠ ص ١٦ ، والمرجع ٥٤ ص ٨١ .

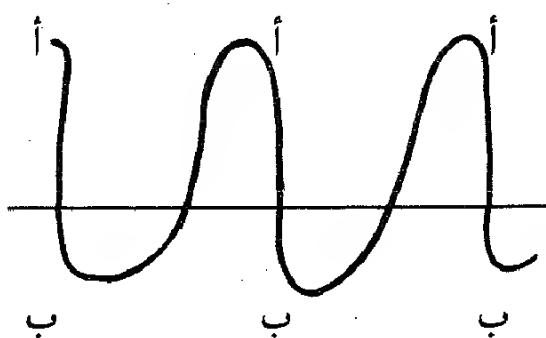
وهناك - على أي حال - اتجاهان رئيسيان في تعريف المقطع : اتجاه فونيتيكي واتجاه فونولوجي .

أما الاتجاه الفونيتيكي فأهم تعريفاته :

١- تتابع من الأصوات الكلامية ، له حد أعلى أو قمة إسماع طبيعية (بغض النظر عن العوامل الأخرى مثل النبر والنغم الصوتى) تقع بين حدتين أدبيتين من الإسماع^(١) .

٢- قطاع من تيار الكلام يحوى صوتاً مقطعاً ذا حجم أعظم ، محاطاً بقطاعين أضعف أكروستيكياً .

ويكن تمثيل المقطع بالشكل التالي^(٢) .



الشكل رقم (٣٦)

(١) المرجع ٦٩ ص ١٣٢ .

(٢) المرجع ٦٣ ص ١٤٨ ، ١٥٩ . والرمز أ يمثل قمة المقطع (صوت مقطعي) . أما الرمز ب فيمثل قاعدة المقطع (حدود المقطع) .

٣- أصغر وحدة في تركيب الكلمة ^(١) .

٤- وحدة من عنصر أو أكثر يوجد خلالها نبضة صدرية واحدة : قمة إسماع أو بروز ^(٢) .

٥- ومن اللغرين من ركز أكثر على الناحية الفسيولوجية - فعرف المقطع على أنه «نبضة صدرية» ^(٣) أو «وحدة منفردة لتحرك هواء الرئتين لا تتضمن أكثر من قمة كلامية» ^(٤) ، أو «قمة تمرج مستمر من التردد في الجهاز العضلي النطقي» ، أو «نفحة هواء من الصدر» ^(٥) .

وأما الاتجاه الفونولوجي :

فيعرف المقطع بالنظر إلى كونه وحدة في كل لغة على حدة . وحينئذ لا بد أن يشير تعريف المقطع إلى عدد من التتابعات المختلفة من السواكن والعلل بالإضافة إلى عدد من الملامح الأخرى مثل الطول والنبر والنغم ، أو إلى علل مفردة أو سواكن مفردة تعتبر في اللغة المعينة كمجموعة واحدة بالنسبة لأى تحليل آخر ^(٦) .

(١) المرجع ٦٦ ص ١٩٢ ، واضح أن هذا التعريف يقف في التحليل الفونولوجي عند المقطع ، ولا يحيط إلى مستوى الفونيم .

(٢) المرجع السابق ص ٦٠ .

(٣) تقدم الوسائل العلمية ، واستخدام الأجهزة الحديثة لتسجيل الكلام ، وكذا أشعة إكس ، وتسجيل حركات العضلات ، ومواضع الضغط بين الأعضاء .. كل هذا جعل من الممكن تحديد النبضة الصدرية chest pulse لكل مقطع ، ومعرفة الدور الذي يؤديه هذا التحرك الأساسي لتوزيع الأدوار على مكونات المقطع (الصلة والساكن) ، كما جعل من الممكن ملاحظة تطار الأحداث في القسم ، وفي المجموعة النسبية ، وفي العبارة (المرجع ٧٢ ص ٥٢) .

(٤) المرجع ٦٢ ص ١١٦ .

(٥) المرجع ٣٠ ص ١٤٢ .

(٦) المرجع ٦٩ ص ١٣٧ .

ولهذا فإن التعريف الفونولوجي الدقيق لابد أن يكون خاصا بلغة معينة ، أو مجموعة من اللغات . ولا يوجد تعريف فونولوجي عام ، لأن هذا يخالف الحقيقة المعروفة أن كل لغة لها نظامها المقطعي المعين .

وما قيل في تعريف المقطع الفونولوجي :

- ١- الوحدة التي يمكن أن تحمل درجة واحد من النبر ^(١) ، (كما في الإنجليزية) أو نفمة واحدة (كما في كثير من اللغات النحامية) ^(٢) .
- ٢- عرفه دي سوسير بأنه «الوحدة الأساسية التي يؤدي الفونيم وظيفة داخلها» ^(٣) . وعمم بعضهم مفهوم الفونيم في التعريف ليشمل الفونيمات التركيبية وفوق التركيبية .
- ٣- «وحدة تحتوى على صوت علة واحد - واحد فقط ^(٤) - إما وحده أو مع سواكن بأعداد معينة وبنظام معين» . ففي الإنجليزية مثلا يمكن أن تقول إن العلة في المقطع ربما سبقت بسوakan يصل عددها إلى ثلاثة وتتبع بسوakan تصل إلى أربعة، كما أن العلة قد تكون منفردة ^(٥) .

(١) من عرف كذلك اللغوي الدانمركي Hjelmslev . وهو تعريف لا يشمل اللغة الفرنسية التي لا تملك نيرا فونيبيا (يقع النبر على المقطع الأخير للكلمة) . انظر المرجع قبل السابق ص ١٤١ حاشية .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

(٣) المرجع ٧٢ ص ١٧ .

(٤) ذكر هوكت أن القسمة قد تكون بسيطة وقد تكون مركبة (المرجع ٤٥ ص ٦٣) ، ومثل للقمة المركبة بكلمة *bey* التي تحتوى على بادئة ، وقمة مركبة . ولا نجد أى خاتمة على الإطلاق (المرجع ٧٢) .

(٥) المرجع ٣١ ص ٢٠٠ .

ومن الملاحظ أن المقطع الفونولوجي - أو المقطع الفوني - قد لا يتطابق مع المقطع الفونيتيكي ، لأن المتكلمين لغتين ربما - بسبب اختلاف خلفياتهم اللغوية - سمعوا عدداً مخالفاً من المقاطع في حدث كلامي معين^(١) .

درجات الإسماع في الأصوات :

لما كانت نظرية المقطع قد قامت في أساسها على فكرة تفاوت الأصوات في درجات إسماعها ، فقد اهتم الأصواتيون ببيان درجة إسماع كل صوت ، أو بترتيب الأصوات في مجموعات بحسب درجة إسماعها^(٢) . وأصبح الحديث عن هذه النقطة ضرورياً قبل الحديث عن أجزاء المقطع ، أو مكوناته .

وقد كانت مشكلة الوضوح السمعي موضع اهتمام لأول مرة في معامل تليفونات «بل» ، وكان Fletcher وتعاونه هم المهتمين بهذه المشكلة . وقد قامت الدراسة على مقاطع صناعية من الشكل سع س ، واستخدمت ٢٢ صوتاً ساكناً أولياً (في أول المقطع) و ٢٢ صوتاً ساكناً آخرياً (في آخر المقطع) و ١١ علة .

وسلك باحثان آخران هما Mason و Stevens طريقa آخر في دراسة الوضوح السمعي يختلف عن طريق Fletcher . فقد درسا الأخطاء السمعية في الكلمات الإنجليزية ، وسجلوا أن أصوات العلة المركبة والعلة (θ) تزيد من وضوح الكلمة ، وأن السراكن (θ) و (f) و (s) تتقص من وضوحها^(٣) .

(١) المرجع ٦٦ ص ٦٠ ، ٦٥ ، ١٤٤ .

(٢) الأصوات التي تسمع على مسافة أبعد هي أقوى الأصوات إسماعاً ، أما التي لا تسمع إلا على أقصر مسافة من المتكلم فهي أضعفها إسماعاً «أيوب : أصوات اللغة ص ١٣٤ ، ١٣٥ » .

(٣) المرجع ٥٠ ص ٩٦ .

وقد رتب يسبرسن الأصوات بحسب إسماعها الترتيب الآتي تصاعدياً :

١- السواكن المهموسة :

(أ) وقفيات : k - t - p

(ب) احتكاكيات f - s

٢- الوقفيات المهجورة : g - d - b

٣- الاحتكاكيات المجهورة : z - v

٤- الأنفيات والجانبيات : l - n - m

٥- التردديات واللمسيات : r ...

٦- العلل الضيقة : i - u ..

٧- العلل نصف الضيقة : e - ɔ - ɛ - o ..

٨- العلل الواسعة : a - ɑ ..

ومن الواضح أن تجميع الأصوات تبعاً لدرجة إسماعها - كما فعل يسبرسن - هو تجبيغ على أساس درجة الانفتاح . فالعلة أكثر إسماعاً من الساكن ، وهي أكثر انفتاحاً . والـ (a) أكثر انفتاحاً وأكثر إسماعاً من (i) مثلاً . والوقفى أكثر ضيقاً وأقل إسماعاً من الاحتكاكى (١) .

وهذه قائمة أخرى بترتيب الأصوات ترتيباً تنازلياً تبعاً لدرجة إسماعها أو وضوحها (٢) .

(١) المرجع ٦١ ص ٦٦ ، ٦٧ .

(٢) المرجع ٥ ص ٩٥ جدول رقم «١» .

الكلمة المفتاحية	الرمز الصوتي	عدد النقطاط	الترتيب
talk	ɔ:	٨٧	١
ton	ʌ:	٨٣	٢
tone	ə:	٧٤	٣
lop	ɑ:	٦٨	٤
tap	æ	٥٧	٥
took	U	٥٠	٦
too	u	٣٨	٧
tape	e	٣٥	٨
ten	ɛ	٣٤	٩
err	r	٣٣	١٠
tip	t̬	٢٢	١١
let	l	١٨	١٢
teem	i	١٦	١٣
ring	ɪ	١٢	١٤
shot	tʃ	١١	١٥
chat	tʃ	١٠	١٦
jot	dʒ	٤	١٧
no	n	١٤	١٨
get	g	٣٢	١٩
kit	k	٣	٢٠
me	m	٢٩	٢١
tap	t̬	٢٧	٢٢
that	ð	٢٣	٢٣
dot	d	١٧	٢٤
zip	z	١٢	٢٥
bat	b	١١	٢٦
for	f	١	٢٧
pat	p	١	٢٨
sit	s	٩	٢٩
thin	θ	٣	٣٠

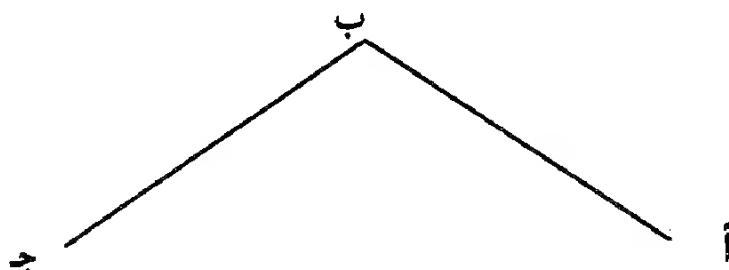
مكونات المقطع :

من نظروا في تعريف المقطع إلى الناحية الفسيولوجية اعتبروه مكونا من درجات ثلاث من التوتر في العضلات الخاصة بعملية إنتاج الصوت على النحو التالي:

- (أ) توتر متصاعد growing tension .
- (ب) نقطة الذروة في التوتر .
- (ج) توتر متناقص decreasing tension .

ومن هؤلاء الأصواتى الفرنسي Pierre Fouche . Maurice Grammont . وبعده

ويكن تمثيل ذلك بالشكل التالي .



الشكل رقم (٣٧)

الخط أ - ب : يمثل ارتفاع التوتر في المقطع .

الخط ب - ج : يمثل انخفاض التوتر .

أما النقطة ب فتمثل نقطة الذروة في المقطع ^(١) .

أما من نظروا إلى المقطع من زاوية إنتاجية أو نطقية فقد اعتبروه متكونا من ثلاثة أجزاء هي قمة peak تسبقها باذنة onset وتلحقها خاتمة coda . وقمة المقطع هي

(١) المرجع ٦١ ص ٦٨ .

جوهره *nucleus*^(١) أو جزء، البارز الذي يحتكر البتش الفونيسي والنبر . ولابد أن تكون صوتا مقطعا^(٢) .

أما البادئة والخاتمة فتابعان *sattellites* ، ويقعان موقع الهاشم أو الحاشية في المقطع . ويمكن أن يمثل كل منها إما بصوت غير مقطعي أو بمثل صفرى .

وإذا كان اللغويون قد اشترطوا في قمة المقطع أن تكون صوتا واحدا^(٣) ، فإن هذا الشرط غير موجود في البادئة والخاتمة ، فيمكن لكل منها أن يكون صوتا واحدا أو عنقودا صوتيا *sound cluster* . وتخالف اللغات في هذا اختلافا كبيرا^(٤) . ففي الروسية والتشيكية مثلا ، قد تحوى بدايات المقاطع من صوت إلى أربعة أصوات ، وقد تختفي كلية^(٥) . وفي الإنجليزية يمكن للبادئة أن تشتمل على ثلاثة أصوات مثل *strange* ، ويمكن للخاتمة أن تشتمل على أربعة أصوات مثل *sixths*^(٦) .

وفي أي تتابع من الأصوات يميل الصوت الأكثر إسماعا إلى أن يحتل قمة المقطع والأقل إسماعا إلى أن يحتل الأماكن الهاشمية . وعلى هذا ففي كلمة *plant* يبدأ التتابع بصوت ذي حد أدنى من الإسماع (p) ، وينتقل إلى صوت متوسط الإسماع (t) ، ثم إلى صوت ذي حد أعلى من الإسماع (a) ، ويستمر الإسماع في

(١) أو *core* (المرجع ٧٣ ص ٣٦) .

(٢) ستحدث عن الصوت المقطعي فيما بعد .

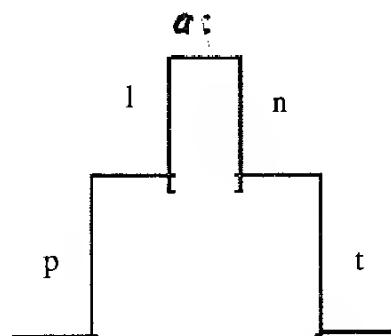
(٣) يندر أن تكون قمة المقطع سلسلة من علتين ، كما في التشيكية (المرجع ٤٤ ص ٥١) .

(٤) المرجع ٤٥ ص ٦٠ ، والمرجع ٦٦ ص ٦٠ ، ١٤٨ .

(٥) المرجع ٧٢ ص ٥١ .

(٦) المرجع ٣٨ ص ٢١٨ .

النفص خلال (n) و (t)^(١). وتبعاً لنظرية يسبرسن عن نسبة الأصوات في درجات الإسماع تمثل الكلمة السابقة على النحو التالي^(٢).



الشكل رقم (٣٨)

الأصوات المقطعة وغير المقطعة :

الأصوات المقطعة هي التي تحتل مركز القيمة في المقطع ، وغير المقطعة هي التي تحتل مركز الحاشية أو الهاشم في المقطع .

وقد سبق أن ذكرنا أن كثيراً من اللغويين يؤسسون نظرية المقطع على نسبة الوضوح السمعي ، ومعنى هذا أنها نعطي لقمة المقطع الصوت الأكثر إسماعاً أو تصويناً ونلحق الصوت أو الأصوات الأقل إسماعاً بمركز التابع .

وقد اعترض بعض اللغويين على هذا الأساس قائلين :

(١) المرجع ٣٠ ص ١٤٢ .

(٢) المرجع السابق ص ١٤١ .

(أ) كيف يصح هذا والصوتان (ن) و (نـا) ذوا وضوح سمعى عال ، ومع ذلك فهما لا يشغلان بالضرورة قمة المقطع ؟

(ب) كذلك كيف تصح هذه النظرية ، مادام صوت احتكاكى مثل (s) قد يحتل قمة المقطع فى تركيب مثل *pst* ؟^(١)

والرد على الاعتراض سهل إذا علمنا أن الرضوح السمعى أمر نسبي ، ومرتبط بالأصوات المصاحبة . فقد تكون كل من ال (ن) وال (نـا) قمة فى المقطع إذا لم يصحبها ما هو أعلى درجة فى الإسماع منها . وقد تكون قاعدة إذا حدث العكس . والـ (s) فى *pst* احتلت مركز القمة لأنها على ترتيب يسبسـن - تحـتلـ المـركـزـ قبلـ الأـخـيرـ ، أـماـ مـاصـاحـبـتهاـ (t, P) فـتحـتلـ المـركـزـ الأـخـيرـ فـيـ الإـسـمـاعـ ، وـلـهـذـاـ فـهـىـ أـولـىـ بـأنـ تحـتلـ قـمـةـ المـقـطـعـ . أـماـ الـ (s)ـ فـيـ كـلـمـةـ مـثـلـ *see*ـ فـهـىـ أـقـلـ مـنـ مـاصـاحـبـاتهاـ إـسـمـاعـاـ وـلـذـاـ فـهـىـ تـحـتلـ القـاعـدـةـ لـاـ قـمـةـ .

والأصوات من ناحية المقطعيـةـ وـعدـمـهاـ تنـقـسـمـ إـلـىـ ثـلـاثـةـ أـنـوـاعـ :

(أ) نوع لا يقع إلا جوها أو قمة فى المقطع ، ولذا فهو مقطعي syllabic دائمـاـ . ولا يدخل فى هذا النوع إلا العلل الواسعة التي لا يعلوها صوت فى قوة الإسماع . وكما علمنا قبل ، العلل الواسعة هي *a* .

(ب) نوع لا يقع إلا هامشا فى المقطع ولذا فهو غير مقطعي nonsyllabic دائمـاـ . ويشمل ذلك الأصوات الأقل إسماعـاـ ، أو الموجودة فى ذيل القائمة الخاصة بترتيب الأصوات تنـازـلـياـ بحسب درجة إسماعـهاـ . ويشمل ذلك السواكن الوقـفـيةـ المـهمـوـسـةـ .

(د) نوع صالح للحالتين بحسب درجة إسماع مصاحباته ، وهو النوع الوسط بين

(١) المرجع ٧٠ ص ٥٨ .

الترعين السابقين ، والأكثر من ناحية العدد (وليس الأكثر من ناحية نسبة الوقع) . ومن أمثلة ذلك وقع الـ (١) بين ساكنين أقل إسماعاً في الكلمة التشيكية Vlk ، ولذا فهي تمثل قمة المقطع ، ووقع الـ (٢) في جوار علة أكثر انتفاها في سياق مثل (ia) أو (ai) . ولذا فهي تمثل قاعدة المقطع^(١) .

وعلى هذا فإن وصف الصوت بأنه مقطعي أو غير مقطعي بدون وضعه في سياق معين يعد ضريراً من اللغو ، لأن المقطعيية وعدمها ليست صفة ملزمة للصوت ، وإنما صفة له تنشأ عن مقارنته بما يصاحبه من أصوات .

هذا هو الشائع في كثير من اللغات ، ولكن بعضها - ومنها اللغة العربية - تميز المقطعي من غير المقطعي تمييزاً قاطعاً دون وضع الصوت في سياق ، إذ تقتصر موقع القمة على العلل ، وتقتصر موقع الهاشم على السواكن . ولهذا يوجد في الحديث الكلامي عدد من المقاطع بعدد ما فيه من علل .

وربما كانت أكثر الأصوات الساكنة استخداماً كقمة في المقطع (في اللغات التي توقع الساكن في الموضع المقطعي) هي تلك التي تصنف تحت الأصوات الرنينية sonorants وهي الترددات والأنفجات والجاذبيات . وبشمل ذلك : (m) و (n) و (١) و (٢) وهذا شيء منطقي لأن هذه السواكن تحتل المركز الثاني بعد العل في قمة إسماعها .

ومن أمثلة السواكن المقطعيية من اللغة الإنجليزية الكلمات

little - butter - bottle - button - apple - bottom^(٣) .

(١) المرجع ٦٢ ص ٧١ .

(٢) المرجع ٧٣ ص ٤٢ ، والمرجع ٦٦ ص ٤٥ ، والمرجع ٦١ ص ٦٥ ، والمرجع ٧٥ ص ٢٣٢ .

(٣) المرجع ٤٤ ص ٥١ .

ومثل هذه الظاهرة تجدها في كل من الروسية والتشيكية ، حيث يمكن للأصوات (ت) و (ن) و (م) أن تحتل قمة المقطع^(١) . ومثال ذلك الكلمة التشيكية krk (رقبة) ، فالـ (ت) فيها تمثل قمة المقطع^(٢) .

ويجب أن ننبه أخيرا إلى أن كل لغة لها نظامها الخاص في تشكيل أجزاء المقطع ، ولذا تجد أبحاثا مختلفة عن الأصوات المقطعيّة في كل لغة على حدة^(٣) . وتتجدد الباحثين يحددون في كل لغة الأعضاء التي يمكن أن تشغل كل موقع في المقطع ، ويشمل ذلك المقطع الأولى initial أو الوسطى medial أو الآخرى final^(٤) .

التقسيم المقطعي :

هو عبارة عن وضع الحدود بين نبضات الصدر chest pulses^(٥) ، أو بين المقطع والمقطع وتمييز كل على حدة .

وقد يكون من السهل في بعض الأحيان - حتى على غير المدرب - أن يرسم هذه المحدود ب مجرد سماع الكلمة ، كما في نحو «كتب» . فالحدود واضحة ، والفاصل بيته .

(١) المرجع ٤٤ ص ٥١ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٦٥ .

(٣) من أمثلة ذلك المرجع ٧٥ .

(٤) المرجع ٣٨ ص ٢١٧ .

(٥) المرجع ٧٣ ص ٢٧ . ويستقيم هذا الجزء من التعريف مع رأى من يعرف المقطع من الناحية الفسيولوجية ، ويستقيم الجزء الباقي مع رأى من يعرفه باعتبار الناحية النطقية أو الإنتاجية .

ولكن توجد حالات أخرى تتضام فيها الجوانب الهامشية للمقاطع المتالية ، ويتصل الساكن الحايس للمقطع الأول بالساكن المسح للمقطع الثاني ^(١) . كما توجد حالات يتصل فيها المقطوعان بصامت بين صائتين *interlude* ، وحينئذ لا يمكن تحديد نقطة الفصل بين المقطعين ^(٢) .

وربما كان وضع الساكن بين علتين هو أكثر الأوضاع صعوبة ، وأخرجها إلى تعقيد محدد . وتحت هذا النوع يوجد رأيان :

(أ) في بعضهم ومنهم Vietor كان يرى إمكانية نسبة الساكن للمقطعين (السابق وال التالي) ^(٣) . ومن هذا الرأي Robins الذي يقول : « صوتيا من العسير أحيانا أن تتحقق بأى مقطع الصوت الساكن بين علتين ، لأن الحد الأدنى من التصويت ، والحد الأعلى من التدخل أو التحكم ربما وقعا فى منتصف نطق الصوت ، وساكن كهذه يجب أن ترصف بأنها تنتمى إلى كلا المقطعين *ambisyllabic* ^(٤) .

(ب) ومنهم من أنكر ذلك ، ورأى ضرورة نسبة الساكن إلى أحد المقطعين ، لأن الفحص قد كشف عن أن الساكن لا يدخل إلا فى تكوين مقطع واحد ^(٥) ، وإن اعترف بصعوبة ذلك فى بعض الأحيانا . يقول Stetson : « إن سلسلة الأصوات تداخل غالبا وتندمج . إنها لاتنفصل عادة ، ولكن من المقبول أن يقال إن المقطع دائما وحدة منفصلة فى السلسل الكلامية . وعلى الرغم من أن الفاحصين ربما لم

(١) المرجع ٧٣ ص ٦٠ .

(٢) المرجع ٤٥ ص ٥٢ .

(٣) المرجع ٧٢ ص ٥٠ .

(٤) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

(٥) المرجع قبل السابق ص ٥٠ .

يجدوا سهلا وضع الأسس لتمييز حدود المقطع ، فإن هذا لا يعني أن مقطعين يمكن أن يتدخلا بأى صورة^(١) .

ورسم حدود المقطع حينئذ لابد أن يخضع للقواعد والأحكام الفونولوجية التي تحكم كل لغة على حدة . ولهذا يقول Robins : حين يتخد قرار من الناحية الفونولوجية لتنصيب الساكن لقطع معين ، فإنه يناسب للصلة التالية لا السابقة . وعلى هذا فإن الحدث الكلامي ع س ع يجب أن يقسم إلى (ع - س ع) وليس إلى (ع س - ع) ، وهذا بناء على أن المقطع (س ع) أكثر استخداما في كل اللغات من المقطع (ع س) . وبعض اللغات تقييد استخدام التتابع (ع س) تقييدا شديدا ، ولا تسمح به إلا مع سواكن معينة^(٢) .

وقد يستعان بالمفصل في رسم حدود المقطع ، فيلحق الساكن بالسابق أو التالي تبعاً لذلك . فكلمتان مثل an aim و a name يكتبهما صوتيا (ə)، ولكن مع اعتبار المفصل تكتب الأولى (ə|n + ein) وتكتب الثانية (ə|+ neim) . فعلى الأول يلحق الساكن بالقطع الأول ، وعلى الثاني يلحق الساكن بالقطع الثاني^(٣) . وكلمة مثل book - end - ريمها قسمها بعضهم نظريا إلى bu + kend ، ولكن مع اعتبار المفصل يجب إلحاق الساكن بالقطع الأول buk + end^(٤) .

كما أن الساكن الواحد قد يكون من النوع المكرر وحينئذ يسهل قسمة هذا الساكن ، فيعد النصف الأول حابسا للمقطع الأول ، والثاني مسرا للمقطع الثاني^(٥) .

(١) المرجع ٧٣ ص ٢٧ .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

(٣) المرجع ٣٠ ص ١٤٣ .

(٤) المرجع قبل السابق والصفحة .

(٥) المرجع ٧٣ ص ٦٠ .

كذلك فإن وقوع ساكنين بين علتين قد يكون من الحالات التي يصعب تحديدها ، ويعتبر الخلاف فيها :

(أ) فاحيانا يكون من السهل نسبة الساكن الأول إلى المقطع الأول باعتباره حاسبا أو مسما لنبضته الصدرية ، ونسبة الساكن الثاني إلى المقطع الثاني باعتباره مسرحا أو مطلاً لنبضته الصدرية ^(١) .

(ب) وأحيانا لا يكون التقسيم بهذه السهولة :

١ - فقد نلحظ الساكنين كليهما بالقطع الثنائي على أساس أن النبر يبدأ من الساكن الأقل تصوينا ، وعليه فإن تقسيم المقطع يجب أن يوضع قبل ذلك الساكن . فالكلمة الإنجليزية mistake يجب نبرها عادة على (s) ، وعلى هذا يجب أن ترسم حدودها هكذا : (mi + steik) ^(٢) .

٢ - قد تستهدي بالمفصل في رسم حدود المقطع ، كما في كلمتي nitrate و night - rate . فهما ينطقان صوتيا بصورة واحدة ، ولكن موضع المفصل ، هو الذي يحكم تحليلهما . فالكلمة الأولى تكتب مع مراعاة المفصل (nai + treit) ^(٣) والثانية تكتب (nait + reit) . فعلى الأول لحقنا

(١) المرجع السابق ص ٢٧ .

(٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

(٣) ومع ذلك يرى بعضهم أن التنازع الساكن هنا (ta) لا يمكن أن يقسم إلى نهاية وبداية ، لأنه يشغل ما يسمى بالفاصل أو الصامت بين صافتين . وهذا الفاصل عبارة عن شبه خاتمة - coda وشبه بادئة like - onset . ويرتبط الفاصل من الناحية التركيبية بكلتا المقطعين . ولا يمكن تحديد نقطة ترسم الحدود بينهما (المرجع ٤٥ ص ٥٢) . وانظر الرد على هذا في المرجع ٣٨ ص ٢١٨ .

الساكنين بالمقطع الثاني ، وعلى الثاني أخذنا أحدهما بالمقطع الأول ، والأخر بالمقطع الثاني ^(١) . وكما في كلمتي hot day اللتين يحدد المفصل فيما بينهما الخط الفاصل بين نهاية الأول وبداية الثاني ^(٢) .

أشكال المقاطع :

تختلف اللغات في أشكال المقاطع التي تستخدمها ، سواء في النساج ، أو في نوع السواكن التي تسمع بها على جانبي الصوت المقطعي ^(٣) . وربما كان أشهر نموذج للمقطع هو النموذج سع (ساكن علة) ، بالإضافة إلى أنه هو النموذج الوحيد الموجود في بعض اللغات مثل اليابانية ، وعدد من اللغات الأمريكية والإفريقية ^(٤) .

وإلى جانب ذلك توجد أشكال أخرى كثيرة :

١- فقد يكون المقطع من نوع (س) ^(٥) فقط ، كما في العبارة الإنجليزية : it is terrible ، إذا نطقت بسرعة : 's terrible . حيث إن

(١) المرجع ٣٠ ص ١٤٣ .

(٢) المرجع ٤٥ ص ٥٢ .

(٣) اللغة العربية مثلاً لا تسمح بأي مقطع لابدأ ساكن ، وهناك لغات أخرى لا تسمح بأي مقطع لا ينتهي ساكن . والإيطالية لا تسمح بمقاطع تقع في أواخر الكلمات تنتهي به س . وتسمح الإنجليزية والفرنسية بتجمعات صوتية ساكنة ، سواء في أول المقطع أو في آخره ، مما يشكل صورة لمن يريد نطق مقاطع كهذه إذا كانت لفته لا تسمح بها . (المرجع ٦٩ ص ١٣٩) .

(٤) المرجع ٣٠ ص ٢١٠ .

(٥) بعضهم يطلق اسم العلة على كل صوت مقطعي (المرجع ٦١ ص ٦٥) وعلى هذا لا يخلو أي مقطع من علة ، كما أن بعضهم يميز الساكن المقطعي من غير المقطعي فيرمز للأول بالرمزيين س ق ، وللثاني بالرمزي (أيوب ص ١٤٤) .

استمرارية الـ (s) والشروع في التبر ، والننسية عند الـ (t) كل أولئك يرشح
الـ (t) كبداية للمقطع الثاني (١) .

٢- وقد يكون من نوع (س س) كما في حالة اللغة الإنجليزية مع
المقاطع النتهية بـ (n) أو (m) أو (l) ، في كلمات مثل cotton
و bottom و apple (٢) .

٣- وقد يكون من نوع (ع) (٣) فقط كما في name التي تكتب
صوتيا a + neim (٤) .

٤- وقدم pike عشرة أشكال أخرى من المقاطع هي :

- أ- س س ع .
- ب- س س س ع .
- ج- ع س .
- د- س ع س .
- ه- س س ع س .
- و- س س س ع س .

(١) ومثل هذا في اليابانية . انظر المرجع ٦٩ ص ١٣٩ .

(٢) المرجع السابق والصفحة .

(٣) بعض اللغتين لا يكتفى بتشيل القمة فقط حين تستقل بالمقطع ، وإنما يعمد إلى تشيل أجزاء
المقطع الثلاثة . وعلى هذا يرمز للمقطع من نوع (ع) بالرمز الثلاثة OVO . فالرمز الصغرى
قبل وبعد العلة ينيد أن المقطع مسرح ومحبر بحركات عضلات الصدر . أما الرمز ٧ فاختصار
للكلمة vowel أو vocoid . (انظر المرجع ٧٢ ص ٥٢) .

(٤) المرجع ٣٠ ص ١٤٣ .

ز - ع س س .
 ح - س ع س س .
 ط - س س ع س س .
 ي - س س س ع س س ^(١) .

ولستنا في حاجة إلى التأكيد على الحقيقة أن هذه المقطوع جميعها لا توجد في لغة واحدة وإنما تختار كل لغة ما يناسبها من هذه الأشكال أو غيرها .

أما المقطوع الموجودة في اللغة العربية الفصحى فهي في الحقيقة ثلاثة فقط هي :

(س ع) و (س ع س) و (س ع س س) .

ويمكن عن طريق إطالة العلة أن تصبح ستة إذا رمزاً للعلة الطويلة برمزين هكذا :

(س ع ع) و (س ع ع س) و (س ع ع س س) .

ومثالها على التوالى : ضَّ من « ضرب » - لَمْ - شَعْبَ - مَا - بَاعَ ، أو ضَالَّ ، من ضَالِّين - رَادَ .

وقد اكتفى الدكتور إبراهيم أنيس منها بالخمسة الأولى وأهمل السادس ^(٢) .
 كما فعل نفس الشخص الدكتور قام حسان ^(٣) ، ولكنه زاد نوعاً جديداً هو (ع س) ^(٤) .

(١) المرجع ٦٦ ص ١٩٣ .

(٢) الأصوات اللغوية ص ١٦٤ .

(٣) مناهج البحث في اللغة ص ١٤٠ .

(٤) رمز له بالرمزين ع ص على اعتبار أن (ص) اختصار لكلمة صحيح .

ومثل له بأداة التعريف . ولا يصح هذا إلا على إسقاط همزة الوصل ، واحتساب الحركة التي تليها فقط . وعلى هذا «فال» التعريفية عنده تبدأ بفتحة وليها لام مشكلة بالسكون .

وبلغت أن الشكلين اللذين يجتمع فيهما س س^(١) لا يسمح بهما إلا في حال الوقف فقط^(٢) . لأن اللغة العربية لا تسمح بالتقاء الساكنين إلا في هذه الحالة .

ومع هذا يلاحظ أن اللغة العربية تفر من المقطع س ع س حتى في حالة الوقف المسروح به فيها . فكلمة «شعب» «وغير» يقف كثيرون عليها بتحريك ما قبل الحرف الأخير^(٣) ، ويحولونها إلى س ع + س ع س . وكلمة مثل يشد في حالة الجزم تتخلص من المقطع الأخير س ع س في حال الوصل بتحريك الدال الثانية بحركة التخلص من التقاء الساكنين . كما أنه يمكن إسقاط هذه الصيغة ، وإحلال يشد محلها حتى يتخلص من هذا المقطع الشاذ .

كذلك تتخلص كثير من اللهجات العربية القديمة من نحو ضالين دابة وشابة عن طريق إبدال همزة مفترحة بهذه الألف فتصبح شابة من نوع س ع / س ع س / س ع س / ولهذا فقد كان الدكتور إبراهيم أنيس على حق حين اعتبر المقاطع الثلاثة : (س ع ع) و (س ع) و (س ع س) هي المقاطع الشائعة في اللغة العربية ، وهي التي تكون الكثرة الغالبة من الكلام العربي^(٤) .

(١) يشمل ذلك المقطعين الثالث والسادس .

(٢) تردد حالة يسمح فيها بهذا التجمع في غير حالة الوقف ، ولكنها حالة نادرة ، وهي حالة تنتج عن تصغير كلمات مثل دابة وشابة إذ يتبع عن التصغير مقطع من نوع س ع س من في وسط الكلمة .

(٣) ما يزال هذا النطق شائعا في كثير من اللهجات العربية الحديثة .

(٤) الأصوات اللغوية ص ١٦٥ .

ومن اللاقت للنظر كذلك أن هذه المقاطع الثلاثة وحدها هي التي يبني عليها الشعر العربي ، فيما عدا حالات نادرة يرد فيها المقطع الطويل في قافية بعض الأوزان وبنسبة لاتكاد تتجاوز ١٪^(١) .

وقد اصطلح العلماء على تسمية المقطع المنتهي بصلة باسم المقطع المفتوح open والمقطع المنتهي بساكن بالمقطع المغلق closed^(٢) . وذكر بعضهم أن المقطع المفتوح موجود في كل اللغات ، أما المغلق فموجود في بعضها فقط ، وأنه لا توجد لغة لها مقطع مغلق دون أن يكون لها مقطع مفتوح^(٣) . ومن اللغات التي لا تحتوي على مقاطع مغلقة اللغات السلافية القديمة واليابانية^(٤) . كما اصطلحوا على وصف المقطع بأنه قصير إذا لم يزد على صوتين ، وبأنه متوسط إذا تكون من ثلاثة أصوات أو من صوتين أحدهما طويل ، وبأنه طويل إذا تكون من أربعة أصوات أو من ثلاثة أصوات أحدهما طويل^(٥) .

وتحتختلف اللغات في قواعد السماح بإطالة المقطع عن طريق السماح بتجمعات ساكنة في موضعى الحاشية من المقطع . فلغة كالبابانية لا تسمح بتجمعات من هذا النوع . وبعض اللغات يسمح بتجمعات في موقع البادئة فقط ، وبعضها يسمح بالتجمعات في البادئة والخاتمة^(٦) . وتعد الإنجليزية والألمانية من اللغات التي تسمح

(١) موسقى الشعر ص ١٤٨ ، ١٤٩ .

(٢) أدخل بعضهم في هذا النوع كذلك المقطع المنتهي بساكن مقطعي (أيوب ص ١٤٦) .

(٣) المرجع ٦١ ص ٦٥ ، والمرجع ٦٣ ص ١٥٩ .

(٤) المرجع ٣٠ ص ٢١٠ .

(٥) المرجع قبل الأخير ص ١٥٩ .

(٦) موسقى الشعر ص ١٤٧ ، وأيوب : أصوات ص ١٤٧ .

(٧) المرجع ٣٠ ص ٢١٠ .

بقدر كبير من التجمعات الساكنة سواء في البدأة أو الخاتمة مثل strengths مما يصعب نطقه على المتكلمين بلغات لاتساع بدل هذه التجمعات^(١).

وقد قام بعض اللغويين بإعداد ترتيب مثير لتردد أشكال المقاطع في كل من اللغتين الإنجليزية والإيطالية^(٢). فكانت النتيجة كالتالي^(٣):

الإيطالية	الإنجليزية	شكل المقطع
النسبة المئوية		
%٧	%٩٧	ع
%٦	%٢٠٣	ع س
%٧٠	%٢١٨	س ع
%١٧	%٣٣٥	س ع س
	%٢٨	ع س س
	%٠٨	س س ع
	%٧٨	س ع س س
	%٢٨	س س ع س

كذلك تختلف اللغات في قواعد ترتيب الفوتيمات في داخل المقطع ، على الرغم من أن تيسير النطق والإدراك السعى إليها لعبا دورا في ذلك^(٤). وقد ظهر بتتبع

(١) المرجع ٦٩ ص ١٣٩.

(٢) قام بإعداد النسب في الإنجليزية Fletcher وفي الإيطالية Bocca و Pellegrini .

(٣) المرجع ٥٠ ص ٩٩.

(٤) المرجع ٣٠ ص ٢١٢.

النماذج العامة الموجودة في تركيب المقطع أن هناك سواكن معينة أكثر التصاقاً بالعلل من السواكن الأخرى . هذه السواكن هي المائعة والألفية والاحتاكاكيات المجهورة ، على عكس الوقفيات والاحتاكاكيات المهموسة . ففي الإنجليزية مثلاً تجد بادئة مثل *pl* (قبل علة المقطع وليس *l*) . في حين أن في الماخقة (بعد العلة) يحدث العكس ، كما تجد في الإنجليزية الأصوات *p* ، *k* ، *s* أقل التصاقاً بالعلة من *m* ، *r* ، *t* .^(١)

وقد نقل عن دي سوسير قوله : «إن السواكن تجمع نفسها حول العلل تبعاً لدرجتها من الانفتاح» (لاحظ أن العلل أكثر الأصوات افتتاحاً) ، وحدود المقطع عنده ترسم عند نقطة اتصال صوت أكثر ضيقاً بصوت مفتوح^(٢) .

كذلك كان من رأى أوتو يسبر سن في تشكيل التركيب المقطعي أن الأصوات تميل إلى تجميع نفسها تبعاً لدرجة إساعها . وطبقاً لهذا تتجمع الفوئيمات حول الصوت الأكثر إساعاً (علة غالباً) تبعاً لدرجة إساعها هي^(٣) .

طار المقاطع :

لاتوجد كلمة في أي لغة تحوى أقل من مقطع واحد . فالملقطع أصغر وحدة يمكن نطقها بنفسها^(٤) . أما ما هو أكبر عدد محتمل من المقاطع بشكل كلمة فهو موضوع يختلف من لغة إلى لغة ، كما تختلف النتيجة تبعاً لما إذا كنا نصدر حكمنا بالنظر إلى الكلمات المجردة أو البسيطة ، أو بالنظر إلى الكلمات المزددة أو المركبة .

(١) المرجع والصفحة .

(٢) المرجع ٦١ ص ٦٧ .

(٣) المرجع ص ٦٥ .

(٤) المرجع ٢٩ ص ٤٨ .

فالكلمة المشتقة في اللغة العربية اسمًا كانت أو فعلاً حين تكون مجردة لاتقاد تزيد على أربعة مقاطع . ويندر أن تجدها تتكون من خمسة مقاطع مثل يتعلم ومتعلم^(١) . (ولاحظ مفهوم المجرد عنده ، فهو يعني إذا كان كلمة واحدة بدون ضمائر وبدون الـ التعريف ...) . أما نحو «فسيكفيكهم» فهي مكونة من أكثر من كلمة (ف + س + يكفي + ك + هم) . وربما تعد هذه الكلمة واحدة من أكبر التجمعات المتقطعة التي تقع في اللغة العربية مع الزيادة والتركيب (سع / سع / سع س / سع ع / سع / سع س) ، وكذلك كلمة «أفنلزمكموها» (سع / سع / سع س / سع / سع / سع / سع ع / سع ع) حيث تحوي الأولى ستة مقاطع ، والثانية ثمانية . وربما شابه كلمات بهذه الكلمات في الإنجليزية مثل *undistinguishable* و *constitutionality* .

وبالإحصاءات المختلفة تمت على اللغات الألمانية والصينية واللاتينية والإنجليزية تبين أن اللغات تفضل الكلمات القصيرة البنية ، أو بعبارة أخرى : القليلة المقاطع . كما أن طول الكلمة يميل إلى أن يقف في علاقة عكسية مع عدد مرات التردد^(٢) .

ففي إحصاء أجري على مادة ألمانية مكتوبة تتكون من أكثر من ١٠ مليون كلمة (٢٠ مليون مقطع) تبين أن الكلمات ذات المقطع الواحد وصلت نسبتها إلى حوالي ٥٠٪ ، وذات المقطعين إلى حوالي ٢٩٪ ، وذات المقاطع الثلاثة إلى حوالي ١٣٪ . والباقي لكلمات ذات مقاطع أكبر^(٣) .

(١) أنيس : الأصوات اللغوية ص ١٦٦ ، ١٦٧ .

(٢) المرجع ص ٧٩ ص ٤٤ - ٤٥ .

(٣) المرجع ص ٤٤ .

ومن قائمة الكلمات اللاتينية التي أجريت عليها الدراسة نعرف أن متوسط عدد المقاطع في كل الكلمات التي ترددت مرة واحدة هو ٣٢٣ من المقاطع . وفي الكلمات التي ترددت مرتين هو ٢٩٢ من المقاطع ، وثلاث مرات : ٢٧٧ وأربع مرات ٥٢٠.. إلى أن نصل إلى الكلمات التي ترددت من ٢٥ إلى ٣٠ مرة فنجد متوسط عدد مقاطعها اثنين . ثم نقفز إلى الكلمات التي ترددت بين ٣١ و ٣٧ مرة فنجد المتوسط هو ٤٠٥ . أما الكلمات التي ترددت بين ٦١٣٨ مرة فمتوسطها ١٧٠ . وأما الكلمات التي ترددت بين ٦٢ و ٥١٤ مرة فمتوسطها ٤١ من المقاطع ١١ .

ويتحلّل أوزان اللغة العربية^(١) . على أساس مقطعي نخرج بالنتائج الآتية :

(أ) لا ترجم كلمة في اللغة العربية تحوي أكثر من أربعة مقاطع إلا ما جاء على وزن قَعْدَلَان^(٢) ، ويتناول ويتفعل ، فكل منها في حالة الوصل يحتوى على خمسة مقاطع تنقص إلى أربعة في حال الوقف .

(ب) أكثر المقاطع وقوها في هذه الأوزان هو المقطع من نوع : س ع س يليه س ع .

(ج) أقل المقاطع وقوها هو س ع س س ، وهو لا يتحقق إلا في حالة الوقف فقط في الأوزان فعل - فعل - قِعْدَلَ - فَعُلَ - قَعْدَلَ ... إلخ .

(د) تبدأ جميع مقاطع اللغة العربية بـ (س) فقط .

(هـ) هناك خمسة أشكال أساسية من المقاطع في اللغة العربية هي :

(١) المرجع ص ٢٤ .

(٢) اعتمدنا في حصر الأوزان على معجم ديوان الأدب للفارابي .

(٣) وأشباحها مثل : عبوثان (ضرب من الشجر طيب الربيع) وعيشان (لغة في عبوثان) وقرعلاً (دويبة) .

- ١- س ع .
- ٢- س ع س .
- ٣- س ع ع
- ٤- س ع ع س .
- ٥- س ع س س .

(و) الاحتمالات العقلية لجمعيات المقاطع الأربع الأولي (بإسقاط الخامس الخاص بحالة الوقف) على النحو التالي :

* الكلمات الصحيحة ذات المقطعين تلك ١٦ صورة عقلية على النحو التالي :

- ١- س ع + س ع .
- ٢- س ع س + س ع س ✓ (٢)
- ٣- س ع ع + س ع ع .
- ٤- س ع ع س + س ع ع س .
- ٥- س ع + س ع س . ✓ (٢)
- ٦- س ع + س ع ع .
- ٧- س ع + س ع ع س .
- ٨- س ع س + س ع .
- ٩- س ع س + س ع ع . ✓
- ١٠- س ع س + س ع ع س . ✓
- ١١- س ع ع س + س ع .
- ١٢- س ع ع س + س ع س .
- ١٣- س ع ع س + س ع ع .

- ١٤- س ع ع + س ع .
 ١٥- س ع ع + س ع س . ✓ (٢)
 ١٦- س ع ع + س ع ع س . ✓

وقد ورد منها فقط سبع صور ، وهى التى أمامها العلامة ✓ ، منها ثلاثة مشتركة بين الأسماء والأفعال ، وهى التى أمامها الرقم (٢) .

ويلاحظ هنا غلبة المقطع من نوع س ع س ، وبليه س ع .

أما الكلمات ذات المقاطع الثلاثة فتتملك ٦٤ صورة عقلية (من التجمعات س ع / س ع س / س ع ع / س ع ع س) ، استعمل منها فقط ١٧ صورة هي :

- ١- س ع / س ع ع / س ع س /
- ٢- س ع / س ع ع / س ع ع /
- ٣- س ع / س ع ع / س ع ع س /
- ٤- س ع / س ع ع س / س ع س /
- ٥- س ع / س ع س / س ع ع /
- ٦- س ع / س ع س / س ع ع س /
- ٧- س ع / س ع / س ع ع /
- ٨- س ع / س ع / س ع ع س /
- ٩- س ع / س ع / س ع س /
- ١٠- س ع / س ع س / س ع س /
- ١١- س ع س / س ع / س ع ع س /
- ١٢- س ع س / س ع ع / س ع ع /
- ١٣- س ع س / س ع س / س ع ع /

- ١٤- سعس / سع / سع /
- ١٥- سعع / سع / سععس /
- ١٦- سعس / سع / سعس /
- ١٧- سعس / سعس / سعس /

منها الصور ١ ، ١٠ ، ١٣ مشتركة بين الأسماء والأفعال .

والصورتان ١٦ ، ١٧ خاصتان بالأفعال .

ويباقي الصور خاصة بالأسماء .

ويلاحظ هنا تساوى عدد مرات وقوع كل من / سعس / ، و / سع / فكل منها تردد ١٧ مرة ولكن لاستطيع أن نستنتاج من هذه الإحصائيات أية نتائج بخصوص نسبة تردد كل مقطع في الكلام العربي ، ونسبة تجمعات المقاطع في الكلمات الفعلية ، ولأنعلم دراسة من هذا النوع قد أجريت على اللغة العربية .

كما أن هذه الإحصاءات تستبعد تماما الأدوات والمحروف والأسماء التي لا تدخل تحت الوزن الصرفي ، مثل أسماء الإشارة والموصول والشرط والاستفهام . ولا شك أن النتائج ستتغير حين إدخال هذا النوع من الكلمات في الإحصاء .



الباب الرابع

أصوات اللغة العربية

الفصل الأول

الfoniyat التركيبية

أولاً : فونيمات اللغة العربية الفصحى :

تحتوى اللغة العربية الفصحى على خمسة وثلاثين فونيما تركيبيا ، موزعة على النحو التالي :

- | | |
|--------------|--------------------------------|
| short vowels | ١- ثلاثة فونيمات للعلل القصيرة |
| long vowels | ٢- ثلاثة فونيمات للعلل الطويلة |
| semi vowels | ٣- فونيمات لأنصاف العلل |
| consonants | ٤- سبعة وعشرون فونيما للسواكن |

وهذه الفونيمات مع رموزها هي :

نوع الصوت	اسم الصوت	الرمز العربي	الرمز الدولي
العلل التصيرية	الكسرة التصيرية	ـ	i
	الضمة التصيرية	ـ	u
	الفتحة التصيرية	ـ	a
العلل الطويلة	الكسرة الطويلة (باء المد)	ـ	i: أو ī أو ّi
	الضمة الطويلة (واو المد)	ـ	u: أو ّu أو ّا
	الفتحة الطويلة (الألف)	ـ	a: أو ّا أو ّأ
أنصاف العلل	الواو	ـ	w
	الباء	ـ	j

نوع الصوت	اسم الصوت	الرمز العربي	الرمز الدولي
السوakan	الهمزة	ء	?
	الباء	ب	b
	الباء	ت	t
	الباء	ث	θ
	الجيم	ج	dʒ
	الخاء	ح	h
	الخاء	خ	x
	الدال	د	d
	الذال	ذ	ð
	الراء	ر	r
	الزاي	ز	z
	السين	س	s
	الشين	ش	ʃ
	الصاد	ص	s̪
	الضاد	ض	d̪
	الطاء	ط	t̪
	الظاء	ظ	θ̪
	العين	ع	ç
	الغين	غ	ɣ
	الفاء	ف	f
	القاف	ق	q
	الكاف	ك	k
اللام المرققة	اللام المرققة	ل	l
اللام الفخمة	اللام الفخمة	-	l̪
	الميم	م	m
	النون	ن	n
	الهاء	هـ	h

ثانياً : توزيع هذه الأصوات مخرجاً :

١- الشفتان :

ويسى الصوت الذي يتم إنتاجه فيهما بالشفوي ، أو الشفوي الثنائي أو الشفتانى^(١) . والأصوات التي يتم إنتاجها في هذا المخرج اثنان :

- (أ) في حالة قفل الشفتين ثم فتحهما فتحا فجائياً يتبع صوت الياء (النجاري) .
- (ب) وفي حالة قفل الشفتين مع إزالة الطبق اللين (يسع للهوا، بالمرور من تحريف الأنف) يتبع صوت الميم (أنفي) .

٢- الشفة السفلية مع الأسنان العليا :

ويسى الصوت حينئذ شفويأسنانياً . ويتبع في هذا المخرج صوت واحد ، هو الفاء . ويتم إنتاجه عن طريق ملامسة الشفة السفلية للأسنان العليا بصورة تسمح بمرور الهواء ولكن مع حدوث احتكاك (استمراري) .

٣- الأسنان مع حد اللسان :

ويسى الصوت حينئذ أسنانياً . ويتم في هذا المخرج إنتاج ثلاثة أصوات هي الذال والثاء والظاء ، عن طريق ملامسة طرف اللسان للأسنان العليا بصورة تسمح بمرور الهواء ، ولكن مع حدوث احتكاك (استمراري) . ويلاحظ أن الذال والثاء أختان ،

(١) المصطلح الأول يتميز بالاختصار ومطابقة قواعد الصرف ولكن يعييه عدم الدقة . والثاني يتميز بالدقة ومطابقة قواعد الصرف ولكن يعييه عدم الاختصار . والثالث يتميز بالدقة والاختصار ولكن يعييه الخروج على القواعد الصرفية التي تنسب إلى المعنى عن طريق مفرده .

ويفرق بينهما جهر الأولى وهمس الثانية . كما يلاحظ أن الذال والطاء أختان ويفرق بينهما أن الأولى مرقة والثانية مفخمة .

٤- الأسنان واللثة مع حد اللسان وطريقه :

ويسى الصوت حيثند أسنانيا لثريا ، ويتم في هذا المخرج إنتاج سبعة أصوات تشكل نوعين من الأصوات :

(أ) الذال والباء والضاد والطاء (الفنجارية)

(ب) السين والزاي والصاد (استمرارية)

ويلاحظ : أن الذال والباء أختان ويفرق بينهما جهر الأولى وهمس الثانية .
 وأن الذال والضاد أختان ويفرق بينهما ترقيق الأولى وتفخيم الثانية .
 وأن الباء والطاء أختان ويفرق بينهما ترقيق الأولى وتفخيم الثانية .
 وأن الضاد والطاء أختان ويفرق بينهما جهر الأولى وهمس الثانية .
 وأن السين والزاي أختان ويفرق بينهما همس الأولى وجهر الثانية .
 وأن السين والصاد أختان ويفرق بينهما ترقيق الأولى وتفخيم الثانية .

٥- اللثة مع طرف اللسان :

ويسى الصوت حيثند لثريا . ويتم في هذا المخرج إنتاج أربعة أصوات تشكل ثلاثة أنواع هي :

(أ) النون الأنفية التي يتم نطقها عن طريق اتصال طرف اللسان باللثة اتصالا محكما يمنع مرور الهواء ، وتحفيض الطبق الدين ليسمح بمرور الهواء من تحجيف الأنف (أنفي) .

(ب) اللام الجانبي المرققة واللام الجانبي المفخمة اللتان يتم نطقهما عن طريق اتصال طرف اللسان باللثة اتصالاً محكماً يمنع مرور الهواء من الأمام ، ولكن يسمح بمروره إما من أحد جانبي اللسان ، أو من كلاً الجانبين (جانبي) .

ويفرق بين الامرين أن الأولى مرققة والثانية مفخمة .

(ج) الراة المكررة التي يتم نطقها عن طريق ضرب طرف اللسان في اللثة ضربات متتالية (مكرر) .

٦- الغار مع مقدم اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ غارياً . ويتم في هذا المخرج إنتاج خمسة أصوات هي :

(أ) صوتا العلة : الكسرة وباء، المد عن طريق رفع مقدم اللسان في اتجاه منطقة الغار ، ولكن مع ترك فراغ يسمح بمرور الهواء دون احتكاك مسروع .

(ب) نصف العلة الباء ، عن طريق رفع مقدم اللسان في اتجاه منطقة الغار بشكل يسمح بمرور الهواء ولكن مع حدوث احتكاك طفيف .

(ج) الشين التي يتم إنتاجها بطريقة نطق نصف العلة^(١) (الباء) لكن مع ارتفاع مقدم اللسان أكثر بصورة تسمح بحدوث احتكاك زائد (هشيشي) .

(د) الجيم التي يتم إنتاجها عن طريق اتصال مقدم اللسان بمنطقة الغار اتصالاً محكماً يعقبه وقفة قصيرة يليها تسريح بطىء للهواء ، مما ينتج صوتاً يجمع بين الانفجار والاحتكاك (مركب) .

(١) لاحظ فرقا آخر بينهما وهو جهر نصف العلة وهمس الشين .

٧- الغار والطبق اللين مع وسط اللسان :

ويتم في هذه المنطقة إنتاج صوتى علة هما : الفتحة والألف عن طريق إراحة اللسان في قاع الفم ، مع ارتفاع طفيف جداً لوسطه في اتجاه منطقتي الغار والطبق اللين .

٨- الطبق اللين مع مؤخر اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ طبقياً . ويتم في هذا المخرج إنتاج ستة أصوات هي :

(أ) صوتا العلة : الضمة وواو المد ، عن طريق رفع مؤخر اللسان في اتجاه منطقة الطبق اللين ، ولكن مع ترك فراغ يسمح بمرور الهواء دون احتكاك مسموع^(١) .

(ب) نصف العلة الواو ، عن طريق رفع مؤخر اللسان في اتجاه منطقة الطبق اللين بشكل يسمح بمرور الهواء ، ولكن مع احتكاك طفيف .

(ج) الكاف التي يتم إنتاجها عن طريق قفل المجرى ثم فتحه فجائياً (انفجاري) .

(د) الحاء والغين اللتان يتم إنتاجهما عن طريق تضييق المجرى بصورة تسمح بمرور الهواء مع حدوث احتكاك مسموع (استمراري) .

ويفرق بين الحاء والغين أن الأولى مهموسة والثانية مجهرة .

٩- اللهاة مع مؤخر اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ لهرياً . ويتم في هذه المنطقة إنتاج صوت واحد هو القاف . ويتم إنتاجه عن طريق اتصال مؤخر اللسان بمنطقة اللهاة مع الطبق اللين (بصورة لا تسمح بمرور الهواء) ، يعقبه تسرع فجائي له (انفجاري) .

(١) يصاحب ذلك أستدارة الشفتين وامتدادهما للأمام .

١- الحلق مع جذر اللسان :

وسمى الصوت حينئذ حلقيا . وينتتج في هذا المخرج صوتان هما الحاء والعين . ويتم إنتاجهما عن طريق تقبيل جذر اللسان من الجدار الخلفي للحلق ، بصورة تسمح بمرور الهواء مع حدوث احتكاك (استمراري) . ويعيز بين الحاء والعين أن الأولى مهمومة والثانية مجهرة .

١١- تجويف الحنجرة (فتحة المزمار) :

وسمى الصوت حينئذ حنجريا (أو مزماريا) . ويتم في هذا المخرج إنتاج صوتين هما :

- (أ) الهمزة ، عن طريق غلق فتحة المزمار ، ثم فتحها فجائيًا (انفجارى) .
- (ب) الها ، عن طريق تضييق المجرى بصورة تسمح بمرور الهواء مع احتكاك (استمراري) .

ويلاحظ أن الأصوات التي تنتجه عن طريق المخرج من ١ - ٩ تسمى أصواتاً أفقية لأن مخارجها أفقية (فتند المخرج الأفقي من الشفتين إلى اللهاة) . أما الأصوات التي يتم إنتاجها في المخرجين رقمي ١٠ ، ١١ فتسنی رأسية ، لأن مخارجها رأسية (فتند من منطقة اللهاة حتى فتحة المزمار) .

وتعود الأصوات الرأسية أصعب الأصوات في مجال الفحص . وحين فحصت بأفلام أشعة إكس لم تكن النتائج كافية كما كان متوقعا ، لأن الأفلام لم تظهر حركات عضلات الحلق وإنما أظهرت فقط الجدار الخلفي للحلق^(١) .

والجدول الآتي يصنف فونيمات اللغة العربية الفصحى بحسب مخارجها ، وكيفيات التدخل في مجرى الهواء ، ونوع التدخلات الثانوية (حركة مؤخر اللسان - حركة الأوتار الصوتية) .

(١) العائني ص ٥٩ .

قويمات اللغة العربية الفصحي

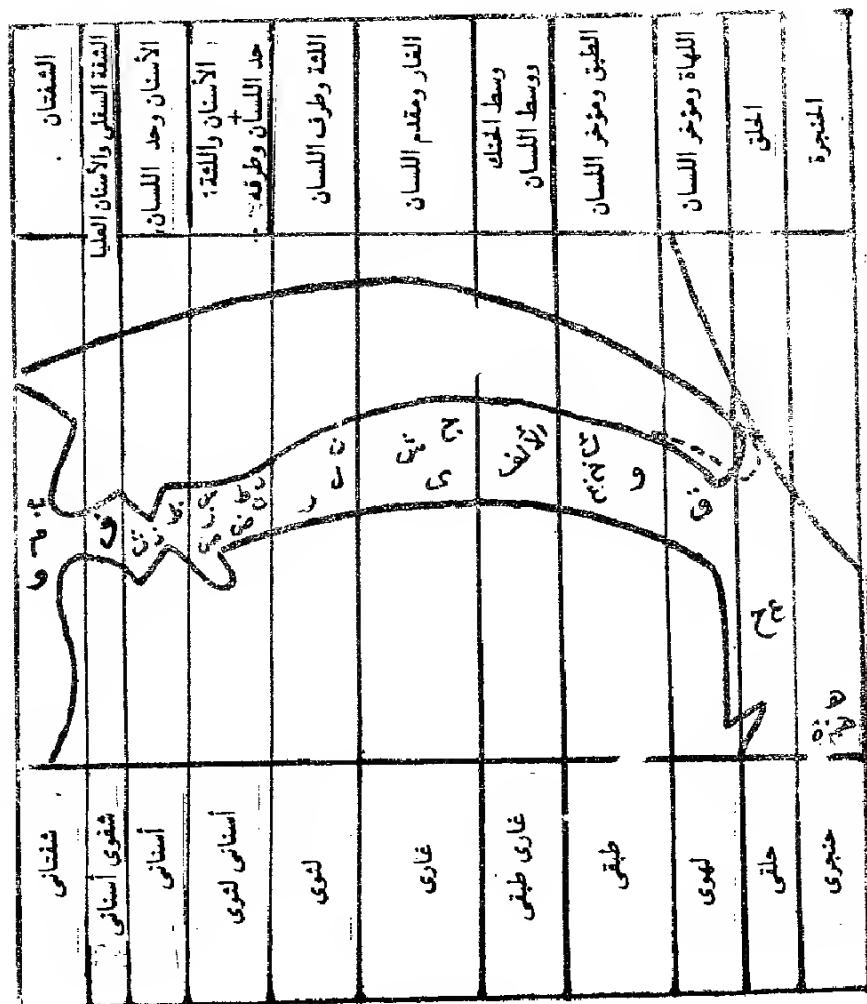
مكان التدخل الرئيسي في مجرى الهواء (المفتوح)

كينيات التدخل في مجرى الهوا + التدخلات الثانوية		الأسنان والثنيات												الشفاف والأمعاء					
اللثة		الأسنان والثنيات						الأسنان						الشفاف والأمعاء		الأمعاء			
الطبق العلوي (الفارق)	الطبق السفلي (الفارق)	الأسنان والثنيات		الأسنان				الشفاف		الأمعاء				الشفاف والأمعاء					
الطبق العلوي المفتوحة	الطبق السفلي المفتوحة	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	++	++	++	
+ +	+ + + +																		
+ + +	+ + + + +																		
+ + + +	+ + + + + +																		
+ + + + +	+ + + + + + +																		
+ + + + + +	+ + + + + + + +																		
+ + + + + + +	+ + + + + + + + +																		
+ + + + + + + +	+ + + + + + + + + +																		
+ + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + +																		
+ + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + +																		
+ + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + + +																		
+ + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + + + +																		
+ + + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + + + + +																		
+ + + + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + + + + + +																		
+ + + + + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + + + + + + +																		
+ + + + + + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + + + + + + + +																		
+ + + + + + + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +																		

* تشمل الكسرة الطويلة والقصيرة والضمة الطويلة والقصيرة .

(١) وتفتقر بالنظر إلى وضع اللسان في النم .

والرسم التالي يبين أشهر الأصوات المستخدمة وبعدد مخارجها^(١)



الشكل رقم (٣٩)

(١) بتصرف عن المرجع ٥٧ الموجهة رقم ٣.

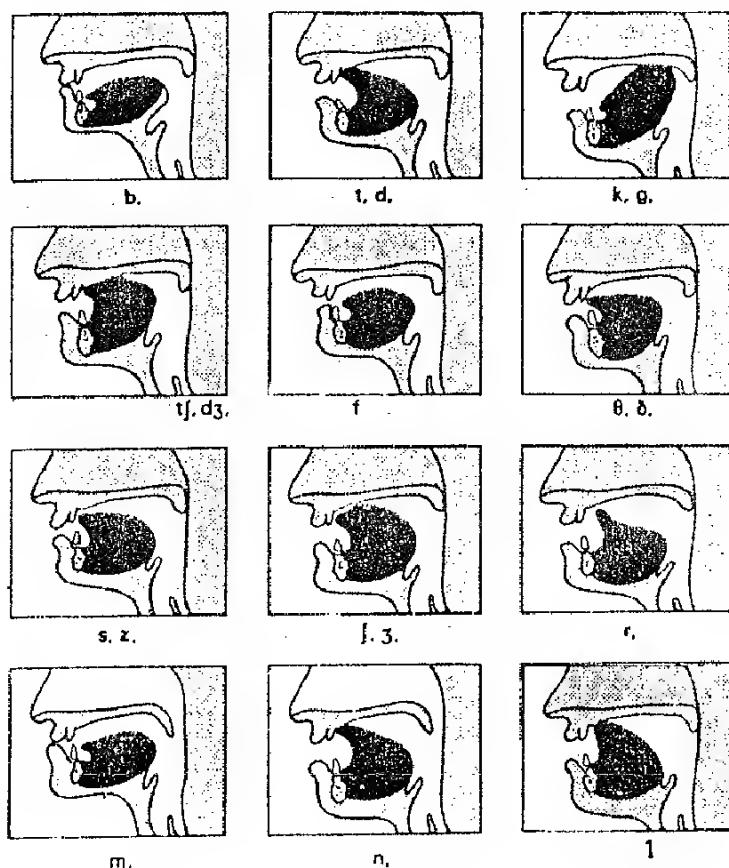
ثالثاً : توزيع هذه الأصوات بحسب نوع التحكم :

هناك ثمانية أنواع من التحكم هي :

- ١- تحكم عن طريق توسيع المجرى ، ويشمل ذلك العلل الستة : الكسرة القصيرة والطويلة ، والضمة القصيرة والطويلة والفتحة القصيرة والطويلة (واسعة) .
- ٢- تحكم عن طريق توسيع نسبي (بالنسبة للأصوات الساكنة) وتضييق نسبي (بالنسبة لأصوات العلة) ، ويشمل ذلك نصف العلة: الواو والياء (شبه واسعة).
- ٣- تحكم عن طريق تضييق المجرى ، ويشمل ذلك ثلاثة عشر صوتا ساكنا هي : الفاء والذال والثاء والظاء والزاي والسين والصاد والشين والخاء والغين والعين والخاء والهاء : (استمرارية) .
- ٤- تحكم عن طريق قفل المجرى ، ثم وقفه ثم تسريح فجائي ، ويشمل ذلك ثمانية أصوات ساكنة هي : الباء والدال والتاء والظاء والضاد والكاف والتاف والهمزة (انفجارية) .
- ٥- تحكم عن طريق قفل المجرى ، ثم تضييقه ، ويشمل صوتا واحد هو : الجيم (مركب) .
- ٦- تحكم عن طريق قفل المجرى في نقطة وتسريح الهواء من الأنف ، ويشمل صوتين هما : الميم والنون (أنفي) .
- ٧- تحكم عن طريق قفل المجرى في نقطة والسماح للهواء بالمرور من نقطة أخرى جانبية، ويشمل صوتين هما : اللام المرققة واللام المفخة ^(١) (جانبي) .
- ٨- تحكم عن طريق قفل المجرى مع فتحه مرات متتالية ، ويشمل صوتا واحدا هو صوت الراء (تكراري) .

(١) يسميه بعضهم (جانبي) وبعضهم (شبه استمراري) semi-continuant انظر المرجع ٢٦ ص

والصور الآتية تبين أشكال اللسان أثناء النطق ببعض السواكن^(١).



الشكل رقم (٤٠)

(١) عن المرجع ٥٨ ب ص ٥٩ ، وانظر المرجع ٣١ ب ص ١٥٥ .

رابعاً : توزيع هذه الأصوات بحسب الجهر والهمس :

هناك ثلاثة أنواع من الأصوات تدخل تحت هذا العنوان ، وهي الجهر ، والهمس ، واللامجهر اللامهموس . وتفصيلها على النحو التالي :

١- الجهر ، ويشمل اثنين وعشرين صوتاً هـ^(١) .

- | | |
|-----|---|
| (٦) | (أ) العلل الستة |
| (٢) | (ب) نصف الصوت |
| (١) | (ج) الصوت المركب |
| (٢) | (د) الصوتان الأنفيان |
| (٢) | (هـ) الصوتان الجانبيان |
| (١) | (وـ) الصوت الترددى |
| (٣) | (زـ) ثلاثة أصوات وقافية هي الباء والدال والضاد |
| (٥) | (حـ) خمسة أصوات احتكاكية هي الذال والظاء والزاي والغين والعين |

٢- الهمس ، ويشمل ذلك اثنى عشر صوتاً ، هي :

- | | |
|-----|---|
| (٤) | (أـ) أربعة أصوات وقافية هي الناء والطاء والكاف والقاف |
| (٨) | (بـ) ثمانية أصوات احتكاكية هي الناء والثاء والسين والصاد والشين
والخاء والهاء والخاء . |

٣- اللامجهر اللامهموس ، ويشمل ذلك صوتاً واحداً هو : الهمزة

وقد سبق شرحنا لظاهرة الجهر فارجع إليه .

(١) لاحظ أن من الأصوات ما ينتقل من حالة الجهر إلى الهمس أو العكس تحت تأثير الأصوات المجاورة .

وهناك مجموعة من الاختبارات يمكن أن يجريها أى شخص لمعرفة ما إذا كان الصوت مجهوراً أو مهمساً ، منها :

- ١ - حين نضع الإصبع فوق «تفاحة آدم» ثم ننطق بصوت من الأصوات وحده مستقلاً عن غيره من الأصوات ، ولا يتأنى ذلك إلا بأن نشكل الصوت موضع التجربة بالسكون . فإذا كان الصوت مجهوراً شعرنا باهتزازات الوترتين الصوتين شعروا لا يحتمل الشك .
- ٢ - وكذلك حين نضع أصابعنا في آذاننا ثم ننطق بنفس الصوت نحس برنة الصوت في رعنينا .
- ٣ - أن يضع المرء كفه فوق جبهته في أثناء نطقه بالصوت موضع الاختبار ، فيحس برعنين الصوت إذا كان مجهوراً . وهذا الرنين هو صدى ذبذبة الوترتين ^(١) .

خامساً : الأصوات المفخمة :

الأصوات المفخمة في اللغة العربية يمكن تقسيمها إلى ثلاثة أنواع :

- (أ) أصوات كاملة التفخيم ، أو مفخمة من الدرجة الأولى ، وهي الصاد والضاد والطاء والظاء واللام المفخمة .
- (ب) أصوات ذات تفخيم جزئي ، أو مفخمة من الدرجة الثانية ، وهي الخاء والغين والقاف ^(٢) .

(١) أنيس : أصوات ص ٢٠ .

(٢) المرجع ٤٧ ص ١١١ - ١١١ . وقد ذكر في وصفها أنها تميّز بسحب اللسان إلى الخلف ورفع مؤخره تجاه أقصى الطبق (ص ١١١) . وكذلك ذكر Ferguson أن هذه الأصوات الثلاثة تقوم في كثير من الأحيان قياماً جزئياً بوظيفة الأصوات المفخمة ، حيث تصبح الألوفونيات المجاورة لها في تتابعات معبّة من ذلك النوع الذي ينبع تحت تأثير الأصوات المفخمة . وقد سمي هذه الظاهرة شبه التفخيم semi-emphasis (انظر المرجع ٣٣) .

(ج) صوت يفخم في موقع ويرفق في موقع ، وهو الراء^(١) .

والتفخيم معناه ارتفاع مؤخر اللسان إلى أعلى قليلاً في الجاه الطبق الذي وتحركه إلى الخلف قليلاً في الجاه المحيط الخلفي للحلق . ولذلك يسميه بعضهم «الإطباق» velarization بالنظر إلى الحركة العليا لسان . ويسميه بعضهم «التحليل» pharyngalization^(٢) ، بالنظر إلى الحركة الخلفية للسان .

ويلاحظ أن كلاً من الصاد والضاد والطاء والظاء لها مقابل مرقق ، ولذلك تراعى اللغة الفصل بحسب بين المتقابلين حتى لا يقع الليس . أما اللام فلا يظهر التقابل بين المرقق والمفخم منها إلا في كلمات معدودة كما ستدرك فيما بعد . وأما الحاء والغين والقاف فليس لها مقابل مرقق ، ولذلك تتناهى اللغة في ترقيقها ، لأنه لا يتربّع عليه تداخل فونيقيين . وكثيراً ما يعكس التفخيم والترقيق بالنسبة لها خاصة لهجية أو خاصة مرقعية أو تنوعاً فردياً^(٣) .

(١) تفخيم الراء ليس فقط حين تقع بعد سواكن مفخمة ، ولكن في جوار النسخة والألف (العائني ص ٣٣) مثل راشد ورحيم . (وقارنها بالراء في نحو بِرْجُل بِرْفَد) . وذكر الدكتور أنيس أن القراء يفخمون الراء المقتربة نحو : رَزَّكُم ، ولكنهم يرتفقونها إذا سقطت بكسرة أو باء مد نحو خسراً - كبيرة . كما أن الراء تفخم إذا كانت ساكنة ومبسوقة بفتح مثل : يرجمون (أصوات ص ٦٦) .

(٢) وتكتب كذلك pharyngealization . انظر مقال Roman Jakobson بعنوان The Emphatic phonemes in Arabic pharyngealized في ثابا المقال . وقد ذكر جاكوب سن «أن أشعة إكس أظهرت بروز جذر اللسان في الجاه المحيط الخلفي للحلق» (ص ١٠٦) كذلك ذكر العائني أن فحص هذه المجموعة من الناحيتين الأكoustيكية والنسيولوجية أظهر أن المنطقة المتدخلة ليست الطبق ، ولكن الحلق . ولذا فضل المصطلح pharyngealized على المصطلح velarized و (ص ٤٤) .

(٣) لاحظ أن من الأصوات المرقة ما يكتسب التفخيم تحت تأثير عامل المائلة ، ولكنه يكون في هذه الحالة ألوفرنا لنفس الغونيم ، ولا يصح اعتباره ألوفرنا للمقابل المفخم .

وقد اخترنا أن نرمز للصاد والضاد والطاء والظاء برموز : ظ و بـ و ئـ و ةـ ، لأن رموز الأبجدية الصوتية الدولية الموضوعة للأصوات الالتوازية الخلفية وهي ظ ، ئـ ، ةـ ، ئـ ، ظـ ، لا تلائم هذه الأصوات الأربع لسببين :

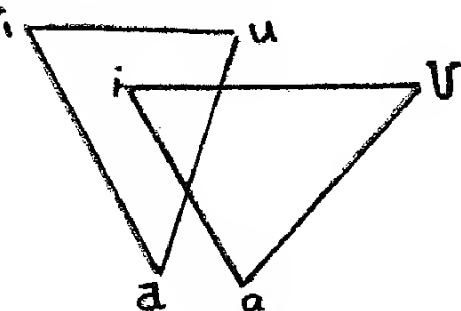
- ١- أن الالتوازية الخلفية ، أي التواز طرف اللسان نحو الخلف تخالف عملية الإطباق ، فالأولى تتم بتضاد بين طرف اللسان ومنطقة الغار ، أما الثانية فتتم بتضاد بين طرف اللسان والأستان العليا (ظ) ، أو بين طرف اللسان ومقدمه من ناحية الأسنان واللهة من ناحية أخرى (ص - ض - ط) ، ويصحب هذا التضاد حركة لسانية خلفية لاتشكل مخرجًا وإنما صفة أو ملمحا أو كيفية . ففرق إذن بين الصوت الالتوازى الخلفى والصوت المفخم .
- ٢- أن الظاء تقابل الذال التي رمزها ة ، ولا تقابل الزاي التي رمزها ز . ولهذا فاختيار رمز الزاي مع إضافة علامه التفخيم خطأ . ولذا يجب اختيار رمز الذال مع إضافة علامه التفخيم .
- ٣- أنتا تحتاج إلى الرمز ئـ للتعبير عن الظاء الشائعة في كثير من العاميات والتي تعد المقابل المفخم لصوت الزاي .

ويلاحظ أنه مع كل الأصوات المفخمة التي لها مقابل مرقق تكون نقطة الإنتاج مع المفخم متوجهة إلى الخلف قليلاً بالنسبة للمرقق ^(١) ، ومثل هذا يقال بالنسبة لأى صوت مرقق يكتسب التفخيم لجاورته صوتاً مفخماً .
ويعکن التمثل لذلك بأصوات العلة الثلاثة التي يظهر الرسم الآتي مواقعها الأساسية ، وكذلك مواقعها حين تجاور صوتاً مفخماً ^(٢) .

(١) استخدم الدكتور تمام حسان هذه الرموز الثلاثة للدلالة على الصاد والضاد والظاء . (مناهج البحث في اللغة ص ٨ - ١٠) .

(٢) العانى ص ٤٥ .

(٣) العانى ص ٤٩ .



الشكل رقم (٤١)

ويلاحظ أن هناك فونيمات مفخمة أخرى تعرفها بعض العاميات العربية ، مثل الصوت الشفري المفخم (مفخم الباء) ، ويرمز له بالرمز (بـا) ، والصوت الأنفي المفخم (مفخم النون) ويرمز له بالرمز (بـا) ^(١) .

سادساً : نظرة تفصيلية :

تحتاج بعض هذه الأصوات إلى وقفة أطول لجلاء بعض الغموض المحيط بها ، أو لتفصيل القول في كيفية نطقها ، أو لإثبات فونيميتها . وهذه الأصوات هي :

- ١- العلل الطويلة .
- ٢- أنصاف العلل .
- ٣- اللام المفخمة .
- ٤- الجيم .
- ٥- القاف .
- ٦- الهمزة والألف .

^(١) انظر المرجع ٤٧ ص ١٠٨ .

٧- الضاد .

٨- الغين .

٩- العين .

١٠- العلل المركبة .

والبكم التفصيل .

١ - العلل الطويلة :

أفردنا العلل الطويلة عن القصيرة واعتبرنا كلا منها فونيمات مستقلة لما يأتى:

(أ) أن التقابل بين الحركة الطويلة والحركة القصيرة قد يؤدي إلى تغيير المعنى أو الصيغة . ومعنى هذا أن كلا منها فونيم مستقل ، بالإضافة إلى أن كلا من الطويل والقصير قد يقع موقع الآخر . وأمثلة ذلك كثيرة منها :

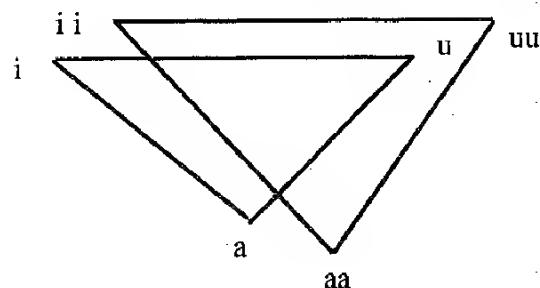
ضارب : ضَرَبَ ، سامح : سَمِحَ .

ضورب : ضُرُبَ ، مهندسو إدارة الكهرباء : مهندسُو إِدَارَةِ الْكَهْرَبَاءِ .

بيع : بَعِيْمُ : عَلِيْمُ .

(ب) أن الدراسة التشريحية أثبتت أن الخلاف بين العلل الطويلة والعمل القصيرة (منعزلة) ليس خلافا في الكمية فقط ، وإنما في الكيفية كذلك . فموقع اللسان مع إحدى الملتين المترافقين مختلف قليلا ، كما يتضح من الرسم الآتي (١) .

(١) العانى ص ٢٥ .



الشكل رقم (٤٢)

٢ - أنصاف العلة :

لماذا لم تعتبر كلا من الواو والياء ، سواه كانت علة أو نصف علة فونيما واحداً ترمز له برمز واحد ، كما فعل واضعو الأبجدية العربية ؟

تتلخص الإجابة في أن هناك فروقاً بين الواو كنصف علة ، والواو كعلة ، وهو نفسه الفرق بين الياء ، كنصف علة والياء ، كعلة . وتتلخص هذه الفروق فيما يأتي :

(أ) قلة وضوح الأولى بالنسبة للثانية .

(ب) ضيق المجرى مع الأولى بالنسبة للثانية . ولذا فكما أحلقها بعضهم بالعلة ، واعتبرها نصف علة semi-vowel . أحلقها بعضهم بالساكن واعتبرها نصف ساكن semi-consonant .

(ج) الخواص الوظيفية لكل منها مختلفة عن الأخرى . فالواو والياء ، كنصف علة تقومان دور الأصوات الساكنة ، وتقعنان موقعها تماماً في التركيب الصوتي للغة العربية ، ويتبين هذا من الثنائيات الآتية :

بلد : ولد ، نترك : يترك

ثغر : ثور ، بخت : بيت .

وما يؤيد أنهم في المثالين الأولين ونحوهما يؤديان وظيفة الأصوات الساكنة أنهم - كالأصوات الساكنة تماماً - متبعون بحركات (الفتحة في كل منها) ^(١).

٣- اللام المفخمة :

ربما كان إفراد اللام المفخمة بالذكر ، واعتبارها فونيما مستقلاً أمراً غريباً بالنسبة لكثير من الباحثين ، وهو في الحقيقة كذلك ، لأن القدماً جميعاً عاملوا اللام المفخمة على أنها تنوع أو ألوان لام المرقة ، ولذلك لم يرمزوا لها في الأبجدية العربية برمز مستقل ، وسار على هذا معظم المحدثين من عرب وأجانب .

وقد كان Charles A. Ferguson أول من اعتبر اللام المفخمة فونيما مستقلاً في اللغة العربية ، وقد أدى ذلك إلى هذا . ويبدو أن رأيه قد لاقى قبولاً فيما بعد ، فتجد الدكتور سليمان العانى يصنف اللام المفخمة كفونيما مستقل ، ويعتمد على رأى Ferguson ^(٢) .

وقد اعتمدنا كلية على ما قاله فرجسون في مقالته المشهور «اللام المفخمة في اللغة العربية» في كل ما أوردناه هنا خاصة ب Foniyat اللام المفخمة ^(٣) ،
وملخصه:

١- سبق لبعض الباحثين أن لاحظ وجود اللام المفخمة emphatic أو المطبقة velarized في اللغة العربية الفحصى ، وفي اللهجات الحديثة . كما سبق أن قدم

(١) انظر : بشر : أصوات ص ١٠٦ - ١٠٨ .

(٢) العانى ص ٤٨ .

(٣) نشرت مقالة The Emphatic L in Arabic : Ferguson في مجلة Language الجزء ٣٢ ، العدد ٣ ، عام ١٩٥٦ ، الصفحتان ٤٤٦ - ٤٥٢ .

بعضهم محاولة لوصف هذا الصوت وصفا دقيقا . ولكن الأوصاف التي اقترحت له، والتي نظر إليها من الناحية التركيبية وحدها قد اعتبرت هذه اللام المفخمة ألوغونا allophone لللام العادي ، وليس فونيما phoneme مستقلا ، سواء في اللغة الفصحي ، أو في اللهجات .

٢- الهدف من هذه الدراسة إثبات أن اللام المفخمة في اللغة العربية - سواء الفصحي منها أو اللهجات الحديثة - لا بد أن تعد فونيما مستقلا .

٣- سبق أن بين الأستاذ Petrakev الموضع التي تقع فيها اللام المفخمة وهي :

(أ) في أشكال معينة من لفظ « الله » .

(ب) في مجوارة السواكن المفخمة .

(ج) في كلمات أخرى لا يمكن حصرها ، بعضها مفترض ، وبعضها عربي صرف^(١) .

٤- لو أننا نظرنا إلى أمثلة اللغة العربية لللام المفخمة من النوع الأول فإننا حينئذ بين أمرين :

(أ) إما أن نعتبر هذه اللام المفخمة فونيما مستقلا .

(ب) أو نعتبر لفظ الجملة خارج النظام fonologique للغة ، كالكلمات الأجنبية المخارة على نظام اللغة العربية ، وكالإشارات الصوتية ، وهو ذلك . ولا يمكن أن نعتبرها - كما اقترح Petrakev - تنوعاً أسلوبياً للفونيم اللام المعتمد ، لأن التنوع الأسلوبى المتفرع عن الفونيم إما هو ألوغون غير

(١) يهمنا تحن هنا النوع الأول فقط ، لأنه هو الذي يقع في اللغة العربية الفصحي وإن كان Ferguson قد مد استدلاله إلى الأنواع الثلاثة جميعا .

مشروع فونولوجي . ولهذا فهو يمكن أن يتتعاقب بحرية مع تنوع آخر في نفس المرضع . ولا يمكن بأية حال أن تعتبر صوتا لفريا تنوعا أسلوبيا لفونيم ما على أساس أنه يستعمل فقط ، أو يستعمل بكثرة في مورفيم أو ألمورف معين ، ما دام استعمال هذا الصوت عاما بين جميع أبناء اللغة . وهذا التصور لفهم التنوع الأسلوبى محل اتفاق بين علماء اللغة التركيبيين من مختلف المدارس الفكرية .

٥- أمكن الحصول على ثنائيات واقعية من الكلمات ، تثلث ثنائيات صغرى ، وترتكب كل منها من لفظ الجلالة مع لفظ آخر يشابهه فونولوجيا ، وبخالفه في المعنى . وعلى سبيل المثال من اللغة العربية الفصحي :

(أ) والله wallaahu

ولله wallaahu

(ب) والله wallaahi

واللهم wallaahi

٦- وربما بادأ أمرا غير عادي أن يكون فونيم كهذا نادر التردد في المادة الكلية للغة ، وأن يكون مع ذلك مرتبطة بمورفيم واحدا معيناً كثير التردد في الكلام . ولكن هذه الظاهرة لا تختلف إلا في الدرجة فقط عن وضع الصوت الإنجليزي (٥) : (th التي تنطق ذ) الذي يعد نادرا نسبيا في أي تتبع بسيط لمواد المعلم ، ولكنه يقع في كلمات معينة مثل : them - this - the there ، وهي تعد من بين أكثر الكلمات ترددًا في اللغة الإنجليزية .

٧- والاحتمال السابق الإشارة إليه ، وهو إمكانية معاملة كلمة « الله » على أنها خارج النظام الفونولوجي اللغة يبدو صعب القبول . إن علماء اللغة التحليليين ليسوا

متفقين على إدخال ظواهر هامشية معينة (مثل الأصوات الانفعالية ، وأصوات الأطفال الرضع) في النظام fononologji للغة . ولكن إذا كان اللفظ موضع الاختيار كما في حالة «الله» العربية يحتوى على فونيمات عادية في اللغة ، وهذه الفونيمات تتركب صرفيًا بطريقة عادية أيضًا ، وكان هذا اللفظ مما يكثر ترده في الكلام ، ويحمل معنى محدداً واضحاً ، فإن أي لغوي مهما كانت مدرسته لابد أن يتعدد في إبعاده عن دائرة المادة اللغوية الخاصة للتحليل fononologji المعتاد .

ـ وبعد أن وصل بنا المؤلف إلى هذا الحد المقنع طرح احتمالين آخرين هما :

(أ) إمكانية اعتبار ظاهرة التفخيم في اللغة العربية سمة مميزة لنظام العلل ، وليس - كما يطرح دائماً - سمة مميزة لنظام السواكن . ولكنه عقب قوله : وفي أي محاولة قام بها المؤلف للقيام بتحليل من هذا النوع كانت النتائج أقل إقناعاً .

(ب) إمكانية اعتبار التفخيم في اللغة العربية ملحاً بروسوديا prosodic أو ما يسمى بالفونيم فوق الترکبی suprasegmental feature phoneme وعقب قوله : وقد اقترح المؤلف هذا الاعتبار منذ عدة سنوات ، وهو اعتبار ما يزال - على ما يبدو - قادرًا على تقديم الحل المقنع للمشكلة التحليلية على الرغم من الصعوبات الواضحة في تحديد منطقة نفوذه ، وفي استنباط أساسه الفعال .

وحتى إذا اختير هذا التحليل ، فإن القرض الذي سبق تقديم للام المفخمة ، وهو المرتبة الفونيمية ، يظل قائمًا مدعومًا بالبراهين .

٤- الجيم :

ربما لم يوجد اختلاف بين الباحثين في وصف صوت من أصوات العربية مثلما وجد مع صوت الجيم في العربية الفصحى ، كما أنه لم تتنوع الروايات في كيفية نطق صوت مثلاً تنوّعت في نطق صوت الجيم .

ومجمل الآراء والروايات في هذه الجيم تبدو على النحو التالي :

١- وصف القدماء الجيم بأنها صوت شديد (انفجاري) ، وعدوها من بين أصوات القلقلة (التي كلها من نوع الأصوات الانفجارية) ويعجمها قوله (قطبجد)^(١) .

٢- الجيم التي نسمعها الآن من مجيد القراءة القرآنية تجمع بين الشدة والرخاوة (الانفجار والاحتكاك) ، ولهذا يمكن أن توصف بأنها صوت مركب ، أو صوت قليل الشدة . ويكون هذا النطق «يأن يندفع الهواء إلى الحنجرة فيحرك الوترين الصوتين ثم يتخذ مسراً في المحلق والفم حتى يصل إلى المخرج ، وهو عند القناة وسط اللسان بوسط الحنك الأعلى^(٢)» التقاء يكاد ينحبس معه مجرى الهواء . فإذا انفصل العضوان انفصلاً بطيئاً سمع صوت يكاد يكون انفجارياً ، هو الجيم العربية الفصيحة» . وأغلبظن أن هذا النطق للجيم هو أقرب صور نطقها إلى الجيم الأصلية ، إن لم تكن هي نفسها^(٣) .

فإذا كانت الجيم الفصحي شديد فكيف كانت تنطق ؟

(١) بشر : أصوات ص ١٤٧ ، ١٤٨ ، ١٦١ ، ١٦٢ . وانظر أنيس : أصوات ص ١٣٦ .

(٢) أنيس : أصوات ص ٧٨ ، ٧٩ .

(٣) سبق في وصفنا لهذا الصوت أن ثلثاً إنه ينبع عن طريق اتصال مقدم اللسان بمنطقة الفار . والخلال طفيف أو لفظي .

عندنا احتمالان تفرضهما صور نطق الجيم في الساميات أو في اللهجات القدية أو المعاصرة ، وهي ولا شك امتداد لصور قدية في نطق الجيم. هذان الاحتمالان هما :

١ - أن تكون هي المقابل المجهور للكاف ، وهو النطق المصري المعروف للجيم . ولا يعكر على هذا سوى وصف القدماء لهذا النطق بأنه مستهجن^(١) . ولكن مما يؤيد هذا الفرض :

(أ) قول المقدسي في أحسن التقاسيم^(٢) : أهل عدن يجعلون الجيم كافا ، فيقولون لرجب ركب ، ولرجل ركل . وقد روى أن النبي صلى الله عليه وسلم أتى بروثة عند الاستجمار فألقاها وقال : هي رِكْس .

(ب) ما روى عن بعض القراء أنهم كانوا يقرءون : « حتى يلک الكمل في سم المخاط ».

ويجب أن يحمل الحديث والقراءة على الكاف المجهورة التي كتبواها برمز الكاف حتى لا يتبس نطقها بنطق الجيم المركبة .

(ج) يذهب أنوليتمان إلى أن هذا النطق هو النطق السامي القديم ، ويؤيده بأمثلة من اللغات السامية الباقية . فكلمة « جمل » في السريانية وفي العربية وفي الحبشية تنطق بصرت يشبه صوت الجيم القاهرة .

ويفترض أنوليتمان أن يكون أول تطور دخل نطق هذه الجيم هو نطقها^(٣) قبل الكسرة فقط ... ثم تعميم المجازيين هذا النطق قبل أي حركة ، وهو نطق القرشين أيام النبي صلى الله عليه وسلم ، فصار نطق القرآن الشريف^(٤) .

(١) كانتينو ص ١٨٩ .

(٢) ص ٩٦ .

(٣) بشر : أصوات ص ١٦٢ ، ١٦٣ ، عن مقال بمجلة كلية الآداب مجلد ١٠ جزء ١ سنة ١٩٤٨ .

(د) قدم الدكتور إبراهيم أنيس من الأدلة ما يرجع كون الجيم المعطشة (الشامية) - التي يظن الكثيرون أنها تقلل النطق الفصيح ، وهي ليست كذلك - هي تطور متأخر عن الكاف المجهورة ، وقد نظير ذلك في اللقات الأوربية الحديثة التي تطورت عن الإغريقية واللاتينية . كما قدم التفسير الصوتي لتحول هذه الكاف المجهورة إلى شين مجهورة ، وهو المبدأ مخرجها إلى الأمام قليلا تحت تأثير المركبات الأمامية التي تفضلها .

(هـ) كما قدم دليلا آخر استخلصه من نسخ الكلمة العربية ، وهو عدم توالي صوتين من مخرج واحد أو قريبتين جدا في المخرج والصفة . فلو كانت الجيم الفصحي معطشة لكان المقابل المجهور للشين ، ولقيمت جدا في المخرج والصفة من الزاي . وكان يجب تبعاً لهذا لا تسبيق الجيم أو تلحق بآي من هذين الصوتين ، وهذا غير صحيح لورود أمثلة مثل : جزاً - جزر - جزع ... ، ومثل : أجيـش - جشاـ - جـشع - جـشم ... ، ومثل : زـج - زـجـر - زـجل - زـجاـ ... وممثل شـجـ - شـجـب - شـجـر - شـجـع - شـجـن ...

ولو لم تكن الجيم هي مجهور الكاف لما ندر أن مجتمع معها أو أن تلى إحداهما الأخرى . وهذا هو الواقع فليس في المعجم جيم تليها كاف إلا في كلمة أو كلمتين من الغريب الحوشى . أما العكس وهو كاف تليها جيم فلا يوجد في اللغة العربية ، أو هو شاذ ، كما نص ابن دريد وأبن جنى^{١١} .

٢- أما الاحتمال الثاني ، فهو أن يكون نطقا قريبا من نطق الدال . وبؤده

شينان :

١١) الأصوات ص ٨٤ .

(أ) وجود هذا النطق في اللهجات الحديثة ، وخاصة في صعيد مصر ، وبعض مناطق الجزائر . كما يمكن أن تفسر على أساسه بعض الكلمات المرجوحة في سوريا والعراق ^(١) .

(ب) ما ترجحه المحافظة على إبراز موسيقى الفواصل من نطق الجيم أقرب إلى الدال في آيات مثل تلك المرجوحة في سورة «البروج» حيث وردت آية مختتمة بحرف الجيم تلتها ثانية آيات بحرف الدال ^(٢) .

أما إذا كانت الجيم الفصحي مركبة فكيف كانت تنطق ؟

أيضاً عندنا احتمالان قدماهما الدكتور كمال بشر ، وهما :

١- نطق مركب جزءه الأول صوت قريب من الدال ، والثاني صوت معطش كالجيم الشامية .

٢- نطق مركب جزءه الأول صوت قريب من الجيم القاهرة (الكاف المجهورة) ، والثاني صوت معطش كالجيم الشامية ^(٣) .

تعليق :

يقيت لنا ملاحظتان لا بد من إبرازهما في هذا المقام ، وهما :

١- أن جميع الآراء التي طرحت بالنسبة لشكل الجيم الفصحي القديمة ، على فرض أنها انفجارية حصرت مخرجها إما في مخرج الدال أو في مخرج الكاف . ولكن هناك

(١) انظر أنوليتمان ص ٩٥ ، ٩٦ . وما ذكره نطقهم : دزار في جزار ، ودبس في جبس ، ودحن في جعش ... ودشر السورية (يعني ترك) التطرفة عن جشر الإناء أي أفرغه .

(٢) أنيس : أصوات ص ٨٢ .

(٣) بشر : أصوات ص ١٦١ . وانظر أنيس : أصوات ص ٧٩ .

احتمالاً قرباً لطريقة نطق هذه الجيم ، يحل جميع الإشكالات ، ويجمع بين كل أوصاف القدما ، لهذه الجيم ، وهو احتمال لا يكاد يوجد أي اعتراض عليه .

إن الجيم عند القدما تنتج من وسط اللسان بيته وبين وسط الحنك بتعبير بعضهم ، أو من شجر الفم بتعبير بعض آخر ^(١) . وهو يرافق تعبير المحدثين : الغار أو الطبق الصلب أو الحنك الصلب .

وهي عندهم تشتراك مع الشين في المخرج ، أو في نقطة الانتاج .
ثم هي أخيراً انفجارية ومجهورة .

فيبساطة حين يريد أن نتصور نطق صوت كهذا سنتصوره المقابل الانفجاري المجهور لصوت الشين . وأنت إذا حاولت أن تنتج صوتاً انفجاريَا من منطقة الغار سواء كان مهمساً أو مجھوراً ستسمع صوتاً آخر يسبق ما يجعلك تسمع الصوت مركباً - والتركيب هنا ليس مقصراً ، وإنما ينبع بصورة آلبة حين يحاول المرء قفل المجرى بإحكام في هذه المنطقة ثم تفجيره .

وقد سجل العلماء ظاهرة تولد أصوات عشوائية دون قصد من المتكلم وسموها بالأصوات الطفيليّة parasitic sounds ، ومثلاً لذلك بما يحدث حين انتقال المتكلم من الـ (n) إلى الـ (r) . فقد لاحظوا أن المرء قد يسمع صوت الـ (d) بين هذين الصوتين ، وذلك نتيجة ارتفاع الطبق اللين (من أجل الـ (n)) في نفس الوقت الذي يبدأ فيه اللسان ذيبيته (من أجل الـ (r)) . ورد العلماء إلى ظاهرة الأصوات الطفيليّة وجود (d) في الكلمة الفرنسية *tendre* (من الكلمة اللاتينية *re* (ten) ^(٢) .

(١) أنيس : أصوات ص ١٣٠ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٦٠ .

فالقدماه حين نظروا إلى قفل المجرى عدوا الصوت انفجاريا . والمحذون حين نظروا إلى الصوتب الذى يسبق النطق عدوا الصوت مركبا .

وهذا التفسير يؤدى بنا إلى أن نلفى ما يسمى بالصوت المركب فى اللغة العربية ، و يجعلنا ننظر إلى الجيم الفصحى القديمة والحديثة على أنها المقابل الانفجاري المجهور للشين . و يجعلنا ننظر إلى الـ (ئ) الموجودة فى بعض اللهجات العربية على أنها المقابل الانفجاري المهموس للشين . فعندنا إذن أربعة أنواع من الأصوات يمكن أن تسمى :

(أ) الشين الاحتكاكية المهموسة : ئ .

(ب) الشين الانفجارية المهموسة : ئ ئ .

(ج) الشين الانفجارية المجهورة : ئ ئ ئ .

(د) الشين الاحتكاكية المجهورة : ئ ئ ئ ئ .

وأولاها هي الشين العادية ، وثانيها هي التي تظهر في الكشكشة ، وثالثتها هي الجيم الفصحى ، ورابعتها هي الجيم الشامية .

وبهذا يمكننا أن نفسر لماذا لم يجتمع الجيم والكاف في اللغة الفصحى . السبب ببساطة هو قرب المخرج أو تلاصقه + الانفجار في كل . ويكون الفرض الذي قدمه الدكتور إبراهيم أنيس (وذكرناه فيما سبق) وإن كان صحيحا (ولو لم تكن الجيم هي مجهور الكاف ... إلخ) - فهو ليس ملزما ، لأنه يمكن لعدم تجاور الجيم والكاف ما ذكرناه في صفة كل .

٢- أن جميع الآراء التي طرحت بالنسبة لشكل الجيم الفصحى القديمة بنيت على أساس اختيار «نطق واحد» وإلحاد باقى بمنطقة اللهجة .

وفي رأينا أن هناك احتمالا آخر يمكن طرحه ، وإن كان يحتاج في إثباته إلى استقصاءات ودراسات لموقع الجيم في التجمعات المختلفة ، وهو ما لم يتع لنا القيام به حتى الآن . هذا الاحتمال هو النظر إلى صور نطق الجيم (أو بعض من هذه الصور على الأقل) على أنها تمثل :

(أ) ألوfonات أو تنويعات موقعة *positional variants* . فالجيم المركبة تقع في صحبة أصوات معينة (الحركات الأمامية) ، والجيم القاهرة (مجهور الكاف) تقع في صحبة أصوات أخرى (الحركات الخلفية) ^(١) .

وربما أستأنسنا لذلك بما ذكره Jakobson عن نطق الكاف في لهجة الدروز في شمال فلسطين حيث ذكر أنها قبل a تنطق من مخرج بعد الفار ، وقبل العلل الغارية تنطق غاريا ، وقبل العلل الطبقية تنطق طبقية ^(٢) .

(ب) أنها تمثل فاريونات أو تنويعات حرة تقع في كلام الشخص الواحد في الأسلوب الواحد دون وعي أو قصد ، ودون اشتراط بيئة صوتية معينة .

(ج) أنها تمثل أعضاء في ديافون «الجيم» من النوع المسمى بالتنويعات الأسلوبية *stylistic variants* .

٥- القاف :

يتلخص رأي القدماء في وصف هذا الصوت فيما يأتى :

١- من ناحية المخرج ذكر سببواه وأبن جنى أنه «من أقصى اللسان وما فوقه من الحنك الأعلى» كما ذكر أن مخرج الكاف يلى مخرج القاف .

(١) لاحظ أيضا أن نطق الجيم المركبة بعد (ال) التعريف نطق عسر ، وأن نطقها جيمًا قاهرية هو أقرب صور النطق انسجاما في هذا السياق المعين .

(٢) المرجع ٤٧ ص ١١٠ .

- ولكن من المتأخرین من ذکر أن القاف والكاف فی حیز واحد (وإن اعتبر الكاف أدنی إلى مقدم الفم) ولذا وصفهما جمیعاً بأنهما لھیتان ، وعلل ذلك بقوله لأن مبدأهما من اللھا (الزمھنی وابن یعیش وابن الجزری)^(١) .
- ٢- من ناحیة الجھر والھمس وصفها الجمیع بأنها مجھرة^(٢) .
- ٣- من ناحیة التفخیم لم یعتبرها القدماء من أصوات التفخیم لأنهم قصروا تلك الأصوات على الصاد والضاد والطاء والظاء .

فما وجہ الحق فی مخرج القاف ؟ وفی وصفها بالجھر ؟ ووصفها بالترقيق ؟

أما بالنسبة للمخرج فالأمر هین لأنھما يمكن اعتبارهما من مخرج واحد إذا وسعنا دائرة المخرج لتشمل منطقتي اللھا والطبق اللین المتقاربین^(٣) . كما أنهما يمكن اعتبارهما من مخرجین إذا فصلنا منطقة الطبق اللین عن منطقة اللھا . وهذا الخلاف المرجود بين القدماء تجده كذلك بين المحدثین فنجد ترویزکوی مثلاً یعتبر القاف هي المقابل المفخم للكاف كاعتبار الطاء هي المقابل المفخم للناء^(٤) ، وهذا یعنی اتحاد مخرجهما . ولكننا نجد العائی يفرق بين مخرجيهما فيضع القاف فی منطقة اللھا ، والكاف فی منطقة الطبق اللین^(٥) .

(١) انظر أنسیس : أصوات ، نصوص صفحه ١٣٠ .

(٢) المرجع السابق ص ١٣٥ .

(٣) لاحظ أيضاً أنه من الممكن حمل رأی من وضع القاف والكاف فی مخرج واحد على القاف المجھرة (صوتیاً هي الجیم المصرية أو الكاف المجھرة) .

(٤) المرجع ٤٧ ص ١٠٩ .

(٥) ص ٢٩ .

أما من ناحية وصفها بالجهر فإننا نجد مجید القراءات في مصر الآن ينطقونها مهروسة ، كما ذكر كاتبنا أن هذا هو النطق التقليدي في العربية الفصحى اليوم^(١) .

فهل أخطأ القدماء ؟ رغم وجود هذا الاحتمال ، وبخاصة إذا كانوا لم يجردوا القاف من الحركة التي تليها ، فإننا نحسن الظن بهم ونقول : لعلهم وصفوا قافاً كانت مجهرة في القديم ، ثم تطورت بمرور الوقت حتى صارت مهروسة ، أو لعل النطقيين كانوا موجودين جنباً إلى جنب فاختاروا من بينهما ما اعتبروه فصيحاً وهو الصوت المجهور .

ولكن كيف كانت تنطق هذه القاف المجهرة ؟
لذلك احتمالان - نستقيهما من اللهجات العربية الحديثة - وهما :

- ١- نطقها غيناً أو قريبة من صوت الفين .
- ٢- نطقها جيماً قافراً (مجهور الكاف) أو قريبة من صوت هذه الجيما .

وكلا النطقيين ما يزال متشاراً في الأقاليم العربية^(٢) .

أما من ناحية الحكم عليها بالترقيق ، أو بعبارة أخرى عدم إدراجها في الأصوات المفخمة فيبدو أن السبب في هذا عدم وجود مقابل مرقق لها . ولذا لم يلتف تفخيماً نظر القدماء . ولكن من ناحية أخرى نجد سببها يذكر القاف في زمرة المزدوج المانعة لإمالة الألف أي المزدوج المستعملة أو المتخمة^(٣) . وهو الوصف الذي أيداه كل

(١) أنيس : أصوات ص ٨٥ ، وكانتينو ص ١٠٧ .

(٢) أنيس : أصوات ص ٨٥ وما بعدها ، وكانتينو ص ١٠٨ وما بعدها .

(٣) كانتينو ص ١٠٧ .

من جاكوب سن ، وبرجسون ، كما سبق أن ذكرنا ، ويؤيده كثير من النحاة الأوربيين^(١) ، ويوافق عليه جزئياً الدكتور تمام حسان حيث ينسب للقاف بعض القيمية التفخيمية^(٢) .

٦- الهمزة والألف :

هناك نقطتان تشيران الاتبااه فى وصف القدما، للهمزة هما :

(أ) وصفها بأنها مجهرة .

(ب) وضعها هي والألف معا ، ونسبتها إلى أقصى مخرج في المجرى .

يقول سيبويه : «فالمجهرة الهمزة والألف ... » ، ومثل هذا مجده عند ابن جنى الذي ذكر الأصوات المهموسة ، ولم يعد الهمزة من بينها . ويقول سيبويه كذلك : «فأقصاها مخرجاً الهمزة واللها ، والألف»^(٣) .

ويبدو أن سيبويه قد استنتج ما قاله من فعل أستاذة الخليل بن أحمد الذي مجده في مجمع العين بعض الهمزة مع أحرف العلة الواو والألف والياء^(٤) ، ومن قوله إن الهمزة حرف هوانى لأنها تخرج من المجرى فلا تقع في مدرجة من مدارج اللسان ، ولا من مدارج الحلق ، ولا من مدارج اللهاة ، إنما هي هاوية في الهواء ، فلم يكن لها حيز تنسب إليه إلا المجرى^(٥) ، ومن قوله أيضاً : «اليا ، الواو والألف والهمزة هوانية في حيز واحد لأنها لا يتعلّق بها شيء»^(٦) .

(١) المرجع والصفحة .

(٢) منايع البحث في اللغة ص ٩٦ .

(٣) أنيس : أصوات ص ١٢٩ ، ١٣٥ .

(٤) العين ص ٥٣ .

(٥) المرجع ص ٦٤ .

(٦) المرجع ص ٦٥ .

وهاتان النقطتان لا تتفقان مع رأى المحدثين الذين :

(أ) يصفون الهمزة بأنها مهوسنة ، أو بأنها لا مهوسنة ولا مجهرة .

(ب) ينصلون بين الألف والهمزة ، فينسبون الهمزة إلى فتحة الزمار ، وينسبون الألف إلى مكان ما في تحريك الفم .

فما سبب هذا الخلط الذي وقع فيه القدماء ؟

يبدو أن صعوبة تذوق كل من الهمزة والألف على طريقة الخليل كانت السبب في خلط الخليل ومن تبعه بين الصوتين من ناحية ، وخلطه في وصف الهمزة بأنها مجهرة من ناحية أخرى .

إن مكان نطق الهمزة هو الحنجرة ، أو بتعبير سيبويه أقصى مخرج في الجوف . فإذا علمنا أن العرب القدماء لم يكونوا يعرفون شيئاً عن فتحة الزمار وإمكانية غلقها ، أمكننا أن نحدس لماذا لم يوفقا في وصف طريقة نطق الهمزة ، وإن وفقوا في تحديد مكان نطقها .

كذلك الألف ليس لها - في الحقيقة - نقطة إنتاج معينة على طول مجرى الهواء لأن اللسان يمكن معها في الواقع الأمر في وضع إراحة أي متدا في قاع الفم . فما مصدرها إذن ؟ تصور الخليل وغيره أنها تخرج من مكان لا يمكن رصده . فما هو هذا المكان ؟ إنه أقصى مخرج في الجوف كما هو الحال بالنسبة للهمزة .

هذا تفسير لكلام الخليل وسيبوه ، وليس دفاعاً أو تبريراً لقولهما ، لأن الأمر يظل رغم هذا التفسير من قبيل الخلط أو الخطأ .

وإذا كانت التسجيلات الطيفية الحديثة للهمسة قد أظهرتها بصور متنوعة ، وصوتا غير مستقر لا يأخذ شكلًا معيناً محدداً ، وصوتاً شبهاً بالعلة في بعض السياقات^(١) ، فكيف نتظر من القدماء بوسائل ملاحظتهم البسيطة أن يصلوا إلى أوجه الصواب فيها ؟^(٢) .

هذا بالإضافة إلى ما يعترى الهمسة في النطق العربي من إبدال وحذف وتسهيل بين بين وغيرها مما هو موجود في كتب الصرف والقراءات^(٣) ، وما يمكن أن يخدع الشخص ببساطة بأن يجعله يصف الصوت في حالة من حالاته العارضة دون أن ينطلي على ذلك .

والشيء الغريب حقاً في وصف القدماء للهمسة - والذى لا يمكن الدفاع عنه أو تبريره بأى حال من الأحوال . هو تناقضهم الواضح في عدم الهمسة - من ناحية - من بين الأصوات الشديدة (الانفجارية)^(٤) ، ووصفهم السابق لها بأنها هروائية من ناحية أخرى . فكيف تكون انفجارية وهروائية في وقت واحد ؟ ! .

ويبقى بعد هذا مناقشة وضع سببوبة الهمسة والألف والهاء معاً واعتبارها تخرج من أقصى مخرج في الجوف . فرغم ما هو واضح من أن الألف لا تخرج من هذا المكان ،

(١) نهى في الأول تظهر كأنفجار متبع بتجووة سكوتية ، وأحياناً يتبع الانفجار بضجيج منخفض ، ولني حالات أخرى تظهر الهمسة كصوت اتزلاقي قصير تبدأ به حزم العلة الثانية .

وهي في الوسط - فيما عدا بين علتين - تظهر كفراغ سكوتى ، وبين علتين لا تظهر كفراغ ، ولكن كصوت اتزلاقي شبهاً بالعلة (العامي ص ٦٠ - ٦١) .

(٢) من الممكن كذلك أن يكون القدماء قد خدعوا برس الكلمة حيث وجدوا الهمسة تكتب ألفاً في أول الكلمة وترسم فيما عدا ذلك إما على ألف أو على باه أو على واو (بخلاف المفردة) .

(٣) انظر أمثلة له في : كانتبرن ص ١٢٣ وما بعدها .

(٤) هنا وصف صحيح .

ولا تشتراك في المخرج مع الهمزة والهاء ، فإنه يمكن التماس بعض العذر لسيبوه في واحد مما يأتي :

(أ) أن سيبوه حين يحدث عن الشدة والرخاوة عد الهمزة من الشديد ولم يعد الألف لأنـي الشديد ولا في الرخو ، مما يدل على أنه يخرجها من النوعين ، ويفصل بين الهمزة والألف^(١) .

(ب) يبدو أنـي سيبوه حين لاحظ وجود ما سماه بصوت الصدر (الجهر) مع الألف تسببا إلى هذا الموضع ، ولكن كان على سيبوه أن يفرق بين ما هو حركة أصلية وحركة ثانوية . إن حركة الأوتار هنا التي تؤدي إلى ما سماه سيبوه بصوت الصدر ليست حركة أصلية ، وبالتالي لا يعود الوتران مخرجا ، وإلا لصع نسبـة كل الأصوات المجهورة إلى هذا الموضع .

(ج) كذلك من المحتمل أنـي يكون سيبوه قد وصف هذا النوع من الألف المشوب بهمزة (ومن العرب من يقلب الألف همزة قليلا كاملا ، فيقول : دأبة في دابة ..)^(٢) .

- ٧ - الضاد :

من وصف سيبوه وأبن جنى للضاد يتـبين :

١- أنها من مخرج يلى مخرج الجيم والشين والياء^(٣) مباشرة (متوجهـين من الداخل إلى الخارج) .

(١) يقول سيـبوه : ومن الحروف الشديدة وهو الذي يفتح الصوت أن يجري فيه وهو الهمزة - ق - ك - ... (أنيـس : أصوات ص ١٣٦) .

(٢) انظر كتابـنا البحث اللغوـي عند العرب ص ٩١ .

(٣) ذكر الخليل أنها شجرـة من مخرج الجيم والشين والياء .

- ٢- أن مخرجها من بين أول حافة اللسان وما يليه من الأضلاس ، ولك أن تخرجها من الجانب الأيمن أو الأيسر .
- ٣- أنها صوت مجهر .
- ٤- أنها صوت رخو ^(١) .
- ٥- أنها صوت مفخم ليس له مقابل مرقق ^(٢) .

وأكثر ما يلفت النظر في هذا الوصف شيئاً فاما وصفها بالرخاؤ ، وبأنها ليس لها مقابل مرقق ، (لأن الدال المرققة هي مقابل الطاء) .

كيف كانت تنطق هذه الصاد إذن ؟

لتقربيها إلى ذهن القارئ ، نقول إنها كانت قريبة الشبه باللام ^(٣) ، فهي جانبية مثلها ، وهي من مخرجها أو أقرب ما تكون إلى مخرجها . ولكن يفرقها عنها أنها من ناحية رخوة ليس فيها انسداد ، في حين أن نطق اللام يقتضي إحكام الغلق في منطقة اتصال طرف اللسان باللثة ، ومن ناحية أخرى أنها مفخمة في حين أن اللام (في أكثر حالات نطقها) مرققة .

ويضيف الدكتور أنيس إلى هذه الأوصاف تشابه نطقها مع نطق الطاء ^(٤) ، حتى صع وقوعهما في فاصلتين متتاليتين : من عذاب غليظ ... ندو دعاء

(١) راجع أنيس : أصوات ص ١٣١ ، ١٣٥ ، ١٣٦ .

(٢) يقول سيبويه : لولا الإطباق لصارت الطاء دالا ، والصاد سينا ، والظاء ذالا ، وخرجت الصاد من الكلام لأنه ليس من موضعها شيء غيرها (بشر : أصوات ص ١٣٠) .

(٣) لاحظ إيدالها لاما في قوله الشاعر : مال إلى أرطاة حتف فالطبع .

(٤) لكن مع التفريق بين الصوتين عند الكثرة الفالية (انظر أنيس ص ٥٤) .

عرض^(١) . وينصح من يريد نطق هذه الضاد أن يبدأ بالضاد الحديثة ، ثم ينهى نطقه بالطاء^(٢) .

ويفترض كاتبین ثلاثة افتراضات لهذه الضاد القديمة ، هي :

(أ) نطق قريب من الدال المفخمة ذو زائدة لامية .

(ب) نطق قريب من الطاء ذو زائدة انحرافية .

(ج) نطق قريب من الزاي المفخمة ذو زائدة انحرافية .

ثم يرجع ثانى الافتراضات^(٣) .

ويظهر أن هذه الضاد بأوصافها القديمة كانت عصبة النطق على غير العرب أو كانت صوتا خاصا باللغة العربية^(٤) ، حتى شاع في القرن الرابع تسمية اللغة العربية بلغة الضاد^(٥) .

وقد اقتضى انتفاء القيمة الصوتية الحديثة للضاد عن الضاد القديمة أن احتل هذه المكانة في القديم صوت الطاء ، واعتبر المقابل المفخم للدال ، أي أن قيمته الصوتية كانت تطابق القيمة الصوتية للضاد الحديثة . أما قيمته foniyat فكانت هي هي القيمة foniyat للطاء الحديثة . وهذا يفسر قول سيبويه السابق : «لولا الإطباق لصارت الطاء دالا» .

(١) المرجع ص ٥٥ .

(٢) المرجع ص ٤٩ .

(٣) ص ٨٥ ، ٨٦ .

(٤) يقول ابن جنى : «اعلم أن الضاد للعرب خاصة ولا يوجد في كلام العجم إلا التلليل» (أنيس ص ٦).

(٥) انظر تحقيق الدكتور أنيس في شأن الأثر لـ «لغة الضاد» : (الأصوات للفروية ص ٥ وما بعدها).

١- الغين :

على احتمال أن تكون القاف القدمة مطابقة تماماً في قيمتها الصوتية للгин الحديثة فلابد أن نفترض اختفاء الغين فونيميا ، أو نفترض لها قيمة صوتية مخالفة .

أما على افتراض أن القاف كانت شبيهة بالgin ، ولمست هي هي ، أو أنها كانت أقرب في القيمة الصوتية للجيم ال-cahiria فإن الغين بقيمتها الصوتية الحديثة كانت فونيميا مستقلاً موجوداً في اللغة العربية الفصحى في الـcdim .

إذا افترضنا أن الغين القدمة كانت تختلف عن مثيلتها الحديثة فلابد أن نفترض لها مخرجاً أكثر خلنية لها هي والخاء ، وتقربها من مخرج العين والخاء ، حتى يستقيم عد الـcdma . لها من بين أصوات الحلق الستة التي هي : الهمزة والهاء والعين والخاء ، والgin والخاء .

أما إذا افترضنا أن الغين القدمة هي هي في قيمتها الصوتية كالгин الحديثة فنحن نفترض مخرجاً أمامياً للـqaf ينقلها من منطقة اللهاة العازلة بين الخاء والgin من ناحية ، والعين والخاء من ناحية أخرى . وقد سبق أن قلنا إنه يمكن منطقة أمامية من الطبق كالـkaf ، وتكون القاف هي المقابل المفخم للـkaf ، مع احتمال بقائها مهموسية ، أو مع احتمال جهراً .

ويبدون أحد هذين الفرضين يصعب قبول جمع الأصوات الستة السابقة تحت عنوان واحد (إخراج القاف من بينها) حتى لو توسعنا في مفهوم الحلق ليشمل منطقة الطبق اللين ، وكل المنطقة الأساسية التي تقتد بـra ما حتى فتحة المزمار .

٩ - العین :

اتنق القدما ، على وصف العین بأنها من أوسط الخلق ، وأنها المقابل المجهور للحاء . ولكتهم فرقوا بينها وبين الحاء من ناحية وصفهم للعين بأنها « بين الرخوة والشديدة » ، وللحاء، بأنها « رخوة » . وضموا إلى العین في وصف التوسط أصواتا أخرى هي اللام والتزن والميم والراء ، وزاد بعضهم الياء والواو ^(١) .

فماذا يفرق العین عن نظيرها المهموس الحاء سوى الجهر ؟

لا نجد في وصف القدما ، للصوتين ما يعين على تصور هذا الفرق ، وكذلك فإن التحليلات الحديثة القائمة على تسجيلات جهاز الاسبكتروجراف لم تعط نتائج نهائية قطعية ، كما أن الفحص بأفلام أشعة إكس لم يعط نتائج واضحة ، كما سبق أن ذكرنا ^(٢) .

ولكن صور الأشعة - كما يقول الدكتور قام حسان - ^(٣) قد أوضحت أن في نطق العین تضييقا كبيرا مما يعتم على جعلها رخوة لا متوسطة كما إذن الفرق الذي لاحظه القدما ، بين الحاء والعین سوى الجهر ؟

يبدو أن هذا الفرق يتمثل فيما قاله الدكتور أيوب ^(٤) عن الفرق بين الانطلاق الاحتکاکی المهموس ، والانطلاق الاحتکاکی المجهور ، وهو :

(١) انظر : أنسس : أصوات ص ١٢٩ ، ١٣٦ .

(٢) انظر العانى ص ٦٢ ، ٥٩ .

(٣) مناهج البحث فى اللغة ص ١٠٢ .

(٤) أصوات اللغة ص ١٩٢ ، ١٩٣ .

(أ) أن الأول يتميز بأن النبذيات الصوتية التي تصحبه لا تنتهي عن الأوتار الصوتية بل عن احتكاك الهواء بالمناطق التي تعلو هذه الأوتار . وبذلك لأن تكون هذه النبذيات وترية كالتي توجد عند الجهر .

(ب) أن الطاقة التي تنتهي الانطلاق الاحتاكي المهموس تكون موزعة بين الموجات جيئاً توزيعاً اعتباطياً لايجعلها تظهر في شكل حزم تكوينية ، كما هو الحال في الأصوات المجهرة ... ومحظى الموجات العليا في حالة الأصوات المهموسة - على عكس الحال في الحركات والساواكن المجهرة - بتصيب كبير من الطاقة يجعلها أكثر وضوحاً في الرسم من الموجات السفلية .

(ج) أن الاحتاكي المجهور يكون في العادة أضعف من الاحتاكي المهموس . وذلك لأن ذبذبة الأوتار الصوتية تكسبه إسماعاً عالياً لا يحتاج معه إلى بذل الطاقة التي تبذلها لرفع درجة إسماع الأصوات الاحتاكي المهموسة^(١) .

وعلى هذا يمكن القول إن الفرق الأساسي هو أن الاحتاكي في العين أقل منه في الحال ، وربما كانت العين - كما يقول الدكتور بشر - أقل الأصوات الاحتاكي المهموس على الإطلاق .

(١) نحن نتفق مع الدكتور أبوب في الحكم وتختلف في التفصيل . فضعف الاحتاكي مع العين المجهورة - في رأينا - ناتج عن محلودية الهواء الخارج من الرتنيين نظراً لمروءة في مجرى في منطقة الوترتين من ناحية ، ولا تمياء جزء من الهواء المستعمل إلى احداث ظاهرة الجهر من ناحية أخرى . ولهذا اعتبر Jakobson صوت العين ضعيفاً Lenis في مقابل صوت الحال القرى fortis (المراجع ٤٧ ص ١١٢) .

(٢) الأصوات ص ١٥٦ .

١٠ - العلل المركبة :

من المعروف أن كثيرا من اللغات الأجنبية تحتوى على ما يسمى بالعلل المركبة التي قد تكون ثنائية diphthong أو ثلاثة triphthong . والسؤال الآن : هل يوجد هذا النوع من العلل في اللغة العربية ؟

سبق أن ذكرنا أن العلة المركبة تتضمن انتقال اللسان أثناء النطق بها من موقع نطق علة إلى موقع نطق علة أخرى ، وأن العلماء اختلفوا في تحليلها :

- (أ) منهم من اعتبرها علة واحدة تقوم بوظيفة فونيم واحد .
- (ب) ومنهم من اعتبرها تتابعا من العلل المتصلة .
- (ج) ومنهم من اعتبرها علة + نصف علة ، يقوم نصف العلة فيها بوظيفة الصوت الساكن .

ولنعد إلى سؤالنا الآن : هل يوجد هذا النوع من العلل في اللغة العربية ؟

إذا أردنا بوجوده مجرد إمكانية العثور عليه في بعض الأمثلة أو الكلمات ، بغض النظر عن دوره الوظيفي في اللغة ، أو فسرنا العلة المركبة بأحد التفسيرين : بـ أرجـ السـابـقـين - فهـذـا النـوع مـوجـود ولا شـكـ . فاللغـة العـربـية تحـوي التـتـابـع (ay) و (aw) . وقد أطلق Ferguson على هذين التتابعين مصطلح diphthong كمضاد للعلة الطويلة (ē) و (ō) مع نصـهـ علىـ أنـ هـذـاـ «ـدـوـنـ اـعـتـباـرـ الـعـنـيـ الـفـنـيـ لـلـمـصـطـلـحـ»^(١) . كما اعتـبـرـاـ العـانـىـ منـ العـلـلـ المـرـكـبـةـ^(٢) . ويعـلـمـ علىـ نفسـ الفـهـمـ قولـ الدـكـتـورـ أيـوبـ : «ـوـفـيـ الـعـربـيـةـ كـلـمـاتـ تـوـجـدـ فـيـهاـ حـرـكـاتـ مـزـدـوـجـةـ ،ـ وـلـكـنـ مـنـ

(١) ص ٤٦٠ من المرجع ٣٤ .

(٢) ص ٢٥ .

الأوق (عند الدراسة التنظيمية - يعني الفونولوجية) اعتبار كل منها صوتين منفصلين بالرغم من أنها - من الناحية الوصفية البحثة - لا تفترق عما نسميه في لغة كالإنجليزية بالحركات المزدوجة» . ومثال ذلك في العربية «أو» و «أى» . فعند النطق بالكلمة الأولى يتحدى اللسان وضعه في منطقة الحركات للنطق بالفتحة التي تلي الهمزة، ثم لا يلبي أن يتحرك منه لاتخاذ موضع جديد هو موضع الضمة^(١) .

كما يحمل عليه قول الدكتور إبراهيم أنيس إن اللغة العربية تشتمل على التوعين الهابط والصاعد من أنواع العلة المركبة ، وتشمله للأول بكلمة «بيت» وللثاني بكلمة «يسر»^(٢) .

ولهذا يقول Brosnahan و Malmberg إن الصوت الإنجليزي R韃a صنف على أساس أكوسطيكي على أنه علة ثنائية بغض النظر عن أي تصنيف وظائف لها ، سواء كتابي لعلتين ، أو جمجمة لعلة وساكن^(٣) .

وأما إذا فسرنا العلة المركبة أو الحركة المركبة بعلة واحدة تقوم بوظيفة فونيم واحد ، فإن هذا النوع غير موجود في العربية ، ولا شك . ويحمل على هذا قول الدكتور بشر : «وقد وهم بعض الدارسين نظن أن الواو والياء في حوض وبيت جزءاً من حركة مركبة diphthong . وهو وهم خاطئ» ولا شك . إذ الحركة المركبة واحدة واحدة one unit والموجود في حوض وبيت ليس واحدة ، وإنما هناك وحدتان مستقلتان هنا الفتحة + الواو في حوض ، والفتحة + الياء في بيت»^(٤) .

(١) الأصوات ص ١٧٢ .

(٢) الأصوات ص ١٦٢ .

(٣) المرجع ٣٠ ص ١٢٦ .

(٤) الأصوات ص ١٠٨ .

وقد تبين مما سبق أنه ليس ثمة وهم ، وإنما هو مجرد اختلاف في المصطلح ، أو في تفسير المصطلح بتعبير أدق .

ولا يصح اعتبار العلة الطويلة في اللغة العربية كعلة مركبة ، لأنها علة بسيطة لا يغير اللسان موضعه أثناء النطق بها ، حتى لو طال امتدادها.. وقد قدم Ferguson الدليل النظري الآتي لإثبات ذلك فقال :

«العلل الطويلة في العربية الكلاسيكية لا يمكن أن تحلل على أنها علة + نصف علة للسبب :

$$\begin{array}{ccc} iy & = & \bar{I} \\ uw & = & \bar{U} \end{array}$$

ولكن $\hat{a} \neq \bar{a}$ ، ولا ah ، ولا \bar{u}

ولا يوجد أي صرتأخر يمكن أن يشكل عنصرا ثانيا مع \bar{u} » (١) .

(١) المرجع ٣٤ ص ٤٦١ .

الفصل الثاني

الغونيمات فوق التركيبية

١- النبر

المعروف أن اللغة العربية لا تستخدم النبر «كفرنيم» بمعنى أنه لا يستخدم كملحق تمييزى فى «ثاني أصفر» يكون معنى الطرف المنبور فيه مخالفًا لمعنى الطرف غير المنبور .

ولكن هذا لا ينفي وجود النبر فى اللغة ، فهو موجود فيها ، ولا تكاد تخلو منه أى لغة ، وإنما الفرق بين اللغات هو استعماله ملصحاً تمييزياً أو ملصحاً غير تمييزى .

ومعظم أمثلة النبر في اللغة العربية تخضع لقاعدة تثبت مكانه في المقطع المعين من الكلمة ، كما سنتحدث فيما بعد . ومع ذلك فقد يكون موقع النبر خاصة لهجية تميز نطق جماعة عن نطق جماعة أخرى . وأكثف بضرب الأمثلة الآتية :

١- كلمة مثل «كتب» :

- (أ) ينطقتها بعض أهالي القاهرة بنبر على المقطع الأول 'kataba
 (ب) وينطقتها بعض أهالي الصعيد بنبر على المقطع الثاني ka ' taba
- ٢- كلمة مثل «مطر» :

- (أ) ينطقتها المصريون وكثيرون غيرهم بنبر على المقطع الأول 'ma ئar
 (ب) أما الليبيون فيتصرون الحركة الأولى ويضعون النبر على المقطع الثاني ئار ' m(a).

وليس عندنا أي دليل مادي يبين كيف كان العرب الأقدمون ينبرون كلماتهم ، لأن اللغويين القدماء لم يهتموا بستجديل هذه الظاهرة ، وربما لم تلفت نظرهم ، لعدم تدخلها في تغيير المعنى ، أو ربما تنبهوا إليها ولكنهم فسروها بطريقة أخرى كما سنبين فيما بعد .

أما بالنسبة للنطق العربي الحديث ، فقد بذلت محاولات لتقعيد نبره ، وإن كان يجب لا يغيب عن البال أن مثل هذه القواعد تقريبة من ناحية ، وجزئية من ناحية أخرى ، فلا يدعى لها شمول العالم العربي بأجمعه ، كما أنها ليست مثل قواعد التحوار أو أحكام الصرف بعد الترويج عليها خطأ لغوي .

وأهم قواعد النبر في العربية الفصحى المعاصرة ما يأتي :

١- ينبر المقطع الأخير من الكلمة^(١) إذا كان مقطعاً كبيراً أي من أحد النوعين :

(١) يعترض Malmberg على قولنا إن كلمة كذا تأخذ نبراً على المقطع كذا . ويرى أنه تعبير غير سليم . فليست الكلمة (الوحدة الدلالية) هي التي تحصل النبر ، ولكنها المجموعة (group) لأنها هي الوحدة الصوتية (المراجع ٦١ ص ٨٠) . ويرى استخدامنا للنطْ «كلمة» هنا أن لغات كثيرة تتعدد مراقب النبر فيها على أساس من موقع المقطع في الكلمة ، وعلى أساس من عدد المقطعين في الكلمة (انظر المراجع ٣١ ص ٢٣٣ ، ٢٣٤) ولهذا لا يغني عن الإشارة إلى الكلمة .

س ع ع س أ و س ع س س مثل :

(أ) نستعين = س ع س / س ع / س ع ع س /

(ب) يستقر = س ع س / س ع / س ع س س /

٢- ينبر المقطع قبل الأخير إذا كان :

(أ) مقطعاً متوسطاً أي من أحد النوعين س ع س أو س ع ع .

(ب) مقطعاً قصيراً (أي من نوع س ع) مبدواً بد الكلمة .

(ج) مقطعاً قصيراً (أي من نوع س ع) مسبوقاً بصدر إلماقي .

مثال (أ) : استفهم = س ع س / س ع س / س ع س / .

ينادي = س ع / س ع ع / س ع ع /

ومثال (ب) : فقط = س ع / س ع س / .

ومثال (ج) : يكتمل = س ع س / س ع / س ع س / .

٣- ينبر المقطع الذي يسبق ما قبل الآخر (الثالث من الآخر) إذا كان المقطع الأخير من النوع المتوسط ، والذى قبل الأخير من النوع التصير ، ويشمل ذلك حالتين :

(أ) س ع + س ع س .

(ب) س ع + س ع ع .

مثال (أ) : علمك = س ع س / س ع / س ع س /

ومثال (ب) : علموا = س ع س / س ع / س ع ع / ^(١)

(١) انظر في أحكام التبر : أنيس : أصوات ص ١٧٢ ، ١٧٣ ، وقام : مناجع ص ١٦١ ، ١٦٢ ، والعلاني ص ٨٨ مع خلافات في الصياغة ، وفي بعض الأحكام .

ويمكن تلخيص القواعد على النحو التالي :

يقع النبر على المقطع الأخير إذا كان طويلاً . فإن كان متوسطاً وقع النبر على ما قبله إن كان متوسطاً أو كان تصيراً (الأخير بشرط) فإن كان ما قبل الأخير تصيراً (بخلاف السابق) وقع النبر على ما قبله .

والأحكام السابقة تتعلق بالنبر الأولى أو الرئيسي primary . ويضم إلى الأنواع السابقة من الكلمات نوع أحادي المقطع ، فهو يأخذ نبراً أولياً كذلك مثل :

(أ) فهم س ع س س .

(ب) قال س ع س .

(ج) بع س ع س .

وقد يوجد ما يسمى بالنبر الثانوي secondary وذلك في الكلمات المتعددة المقاطع ، وحينئذ يعطى هذا النبر لأقرب المقاطع لبداية الكلمة ، فكلمة مثل :

رئيسهن = س ع / س ع / س ع / س ع س / س ع /

يعطي النبر الأولى لقطعها الثاني من الآخر ، والثانوي للرابع من الآخر ^(١) .

تعليق :

بالرغم مما هو شائع عن اللغة العربية الكلاسيكية أنها لم تكن تستخدم النبر كفونيم ، فهناك أمثلة كثيرة يمكن أن تلتقط فيها فونيقيات النبر . ولربما لو فطن اللغويون الأقدمون إلى تحليطها على هذا النحو لقعدوها على ضوء هذه النظرة . من

(١) انظر العانى ص ٨٨ . ولمناقشة آراء أتيس وقام والعانى وتقديم بديل لها انظر : داود عبدة : دراسات فى علم أصوات العربية ص ١١١ وما بعدها .

هذه الأمثلة - وهي كما نعُب أن تزَال مطروحة للمناقشة والبحث ولا يدعى لها صفة القطع - الثنائيات الآتية :

١- كريم الخلق - كريمو الخلق .

فتعن نفترض أن التمييز بينهما كان بوضع النبر على المقطع الأول ،
ومن المجمع على المقطع الثالث ، هكذا :

كريمو الخلق = س ع / س ع ع / س ع س / س ع س / .

كريمو الخلق = س ع / س ع ع / س ع س / س ع س / .

٢- ليلي - ليلاه .

فتعن نفترض أن التمييز بينهما - عند من لا يهمز من العرب ومنهم قريش -
كان عن طريق النبر هكذا :

ليلي = س ع س / س ع ع / .

ليلا (ء) = س ع س / س ع ع / .

٣- فرح (صفة) - فرح (فعل) .

فتعن نفترض أن التمييز بينهما كان عن طريق نبر الصفة على المقطع الأول ،
وال فعل على الثاني هكذا :

فرح صفة = س ع / س ع س / .

فرح فعل = س ع / س ع س / .

٤- كلمات من المشترك اللغظي ، وهي التي تتافق في لفظها وتخالف في
معناها .

كما أنتا يمكنك أن نفسر عن طريق النبر (إذن كان من النوع غير التمييزى)
بعض الأمثلة التي نسرها اللغويون القدماء بطريقة أخرى مثل :

(أ) نطق «أنا» بالمد (بالفتحة الطويلة) عند بعضهم ، وبالفتحة القصيرة عند بعضهم . والأمر يمكن أن يحمل على وضع النبر على المقطع الثاني في الحالة الأولى ، وعلى المقطع الأول في الحالة الثانية .

(ب) حالة الرقف بالتشديد التي حكها النحاة عن بعض العرب نحو هذا خالد ، وهو يضرب . والأمر يمكن أن يحمل على وضع النبر على المقطع الأخير . ومثله في اللهجات المعاصرة ما تسمعه في ليبا من قولهم مطر و يصل في مطر ويصل فيمكن حمله على تغير موضع النبر كما سبق أن ذكرنا .

(ج) التفرقة بين أمر الذكر وأمر المؤنث ، في مثل : ارم - ارمي حيث نفترض أن يكون النبر في الأول على المقطع الأول ، وفي الثاني على المقطع الثاني ، دون فرق آخر . وإن كان هذا المثال أقل إقناعاً من المثالين السابقين .

٢- الطول

لایكون اعتبار الطول فونينا فوق تركيبى إلا في حالة العلل فقط ، فمن الممكن أن نعتبر الفتحة الطويلة هي القصيرة + فونيم الطول ، والكسرة الطويلة هي القصيرة + فونيم الطول ، والضممة الطويلة هي القصيرة + فونيم الطول ^(١) .

(١) وقد كان المتقدمون من النحاة العرب - كما يقول ابن جنی - يسمون الفتحة الألف الصغيرة ، والكسرة الياء الصغيرة ، والضممة الواو الصغيرة . (انظر كتابنا البحث اللغوي عند العرب ص ٨٨).

ومع ذلك لمجد ابن جنی يفرق بين ثلاثة أنواع من الطول : قصیر وطويل وأطول والذى يهمنا هو القصیر في مقابل الطويل (ويدخل في ذلك الأطول) لأنـه مقابل تبیزی ، أما مقابل بين الطويل والأطول فهو نوع متوجه لا أثر له في تغيير المعنى .

وفي هذه الحالة تقل الفنون فوق التركيبية في اللغة العربية ثلاثة فنون ، فيصير عددها اثنين وثلاثين فنون بما بدلًا من خمسة وثلاثين .

وحيث نتحدث عن الطول نعني الطول الطبيعي للصوت ، لأن كل صوت يمكن إطالته بقدر ما يسمع الهواء . وحتى الأصوات الوقفية يمكن إطالتها لبعض الوقت عن طريق إطالة الغلق لفترة معينة^(١) .

ورغم أن الطول لا يعد فنوناً في معظم اللغات - ومنها العربية - إلا بالنسبة للعلل الطويلة في مقابل التصير^(٢) ، فقد قام العلماء بقياس استمرارية كل صوت ، أو كل نوع من الأصوات على حدة . وقد تبين أن الصوت الواحد قد يختلف طوله تبعاً لحيطه الصوتي ، ولموقعه في الكلمة ، ولسرعة المتكلم ولوجود النبر أو عدمه ، ولنسمة الكلام^(٣) .

وهذا بيان سريع بآطوال أصوات اللغة العربية محسوبة بالجزء من الألف من الثانية^(٤) ، ومراعي فيها أن تكون في وسط الكلمة .

وقد وضعنا درجة الإسماع إلى جانبيها لتسهيل المقارنة بين الطول ودرجة الإسماع . ومن الواضح أن العلل تحتل المراكز العليا في كل من الاستمرارية ، ودرجة الإسماع ،

(١) المرجع ٢٦ ص ١٦ ، وال المرجع ٦١ ص ٧٤ .

(٢) مثل كاتب : كتب ، وعرهد : عهد ، وبيع : بع . ويجب التنبيه على أن الصوت المضعف في مقابل البسيط لا يبعد تقابلًا للطويل في مقابل التصير . وانظر بخصوص هذا دارد عيد : دراسات في علم أصوات العربية ص ٢٥ وما بعدها .

(٣) Malmberg السابق ص ٧٤ وما بعدها وأنيس : أصوات ص ١٥٦ ، والعاني ص ٧٥ . وراجع ما سبق أن ذكرناه تحت فنون الطول .

(٤) بعضهم يقيس الطول بالجزء من المائة من الثانية (المرجع ٦١ ص ٧٤) .

ما يعطيها بروزاً بالنسبة لسائر الأصوات . كما أنه من الواضح أن العلل التصيرية تبلغ حوالي النصف من العلل الطويلة^(١) .

نوع الصوت	م	الحد الأدنى	الحد الأعلى	درجة الاصوات بحسب ترتيب يسرين
العلل الطويلة ^(٢)	١	٢٢٥	٣٥٠	تحتل المراكز الثلاثة العليا
الاحتكاكى	٢	١١٠	٢٠٠	المراكز الستة والثامن
الرقص المهموس :	٣	١٠٠	١٣٠	المركز الثامن
(أ) نفسي		١٠٠	١٢٠	
(ب) غير نفسي		٧٠	٩٠	المراكز الثلاثة العليا
العلل القصيرة ^(٢)	٤	١٠٠	١٥٠	المراكز الخامس
الأثنى	٥	٦٠	٧٥	المراكز الخامس
الجانبي	٦	٥٠	٦٠	المراكز السابع
الرقص المجهود	٧	٤٠	٥٠	المراكز الرابع
الترددى	٨			

٣- المفصل

سبق أن تحدثنا عن فونيم المفصل ، وذكرنا أنه عبارة عن سكتة خفيفة بين كلمات أو مقاطع في حدث كلامي يقصد الدلالة على مكان انتهاء لفظ ما أو مقطع ما وبداية آخر . وقلنا إن من اللغات ما يستخدم المفصل استخداماً فونيمياً للتمييز بين المعاني ، ومنها ما لا يستخدمه .

(١) انظر جدول الاستمرارية النسبية للعلل في حال الانفصال (العامي ص ٢٣) :

(٢) العلة الضيقة أقصر من الراسمة ، والعلة المخلفية أقصر من الأمامية (المراجع ٦١ ص ٧٥) .

(٣) انظر ذلك مع تفصيلات أخرى : العامي ص ٧٥ - ٧٧ . وقارن النسب التي ذكرها بذلك التي ذكرها أنيس ص ١٥٥ من كتابه الأصوات اللغوية .

فمن أى النوعين اللغة العربية؟

على الرغم من أن اللغوين العرب - قدماً ومحدثين - لم يعالجووا هذا النوع من الملامح بالنسبة للغة العربية فنحن ندعى أنه موجود فيها ، وأنه يستخدم في الفصحي والعاميات العربية استخداماً فونيقياً للتمييز بين المعانٍ .

ونحن نمثل لذلك من الفصحي بالمثالين الآتيين :

(أ) قراءة : الحمد لله رب العالمين - برفع رب - (وينطبق هذا على كل أمثلة النعت المقطوع التي ذكرها النحاة) ، ندعى أنها كانت تقرأ : الحمد لله + ^(١) رب العالمين . وأن قراءة الجر كانت تقرأ : الحمد لله رب العالمين .

(ب) بيت الشعر المشهور في علم البلاغة كمثال للجناس :

عطنَا الدهر بنابه * ليت ما حل بنا به

فنحن ندعى أن الأولى ينبغي أن تنطق : بنابه .

وأن الثانية ينبغي أن تنطق : بنا + به .

أما من العامية المصرية فنحن نمثل بما يأتي :

١- طريق المطار الجديد :

(أ) إذا نطقت : طريق + المطار الجديد ، فعلى أن « الجديد » وصف للمطار .

(ب) وإذا نطقت : طريق المطار + الجديد ، فعلى أن « الجديد » وصف للطريق .

٢- جاد لك :

(أ) إذا نطقت : جاد + لك فهي من الجرد .

(ب) وإذا نطقت : جاد لك فهي من الجدال .

(١) تذكر أن علامة + تشير إلى موضع المفصل .

٤- إنترخبتم :

- (أ) إذا نطقت : انترخبتم فمعناها انترخبتم .
 (ب) وإذا نطقت : انتر + خبتم أنت خبتم .
 وكثيراً ما يستعمل هذا المثال على سبيل المزاح دون تمييز نطقى بين التعبيرين .

٤- التنغيم

التنغيم - وسمه الدكتور أنيس موسيقى الكلام^(١) - موجود في معظم اللغات . ولكتها ، كما قلنا سابقاً ، تختلف في استخدامه أو عدم استخدامه للتمييز بين المعانى .

ومعظم أمثلة التنغيم في العربية (ولهجاتها) من النوع غير التمييزى الذى يعكس إما خاصة لهجية ، أو عادة نطقية للأفراد . ولذا فإن تعبيده أمر يكاد يكون مستحيلاً . وكل المحاولات التي قدمت حتى الآن لدراسة التنغيم في اللغة العربية قامت على اختبار مستوى معين من النطق ، وعلى اختبار نغمات الصوت بالنسبة لفرد معين داخل هذا المستوى . ولكن النوع بين الأفراد في هذه الناحية يحول بين الباحث وبين تعميم النتائج .

وأكثر ما يستخدم التنغيم في اللغات للدلالة على المعانى الإضافية كالتأكيد والانفعال والدهشة والغضب ... إلخ .

ويكن التمثيل لذلك من اللغة العربية المعاصرة بالأمثلة الآتية :

- ١- لا : إذا نطقت بنغمة هابطة تكون جملة تقريرية بمعنى : لا أوافق .
 وإذا نطقت بنغمة صاعدة هابطة تدل على دهشة أو استنكار .

(١) الأصوات ص ١٧٦ .

وإذا نطقت بنغمة صاعدة هابطة تكون توكيدية .

٢ - والمثلة العامية : شفت أخوك ، جملة إثباتية إذا نطقت بتنعيم خاص ، ولكنها تكون استفهامية إذا نطقت بتنعيم من نوع آخر^(١) .

٣ - والمثلة العامية : لحج محمد ؟ كاستفهم تختلف في تنعيمها عن أختها التقريرية : لحج محمد .

كذلك لاشك أن الأمثلة العربية القديمة التي وردت للنداء بدون حرف النداء أو للاستفهام بدون أداة الاستفهام كانت تعتمد على التنعيم للدلالة على هذا المعنى المعيين. ويكون وجود التنعيم في هذه الحالة هو المميز الوحيد بين عضوي «الثنائي الأصغر» (بخلاف ما إذا ذكر حرف النداء أو الاستفهام) .

ويمكن إعطاء مثال تقريري لما حذف منه حرف النداء ، وذلك من المثلة المعاصرة التي تساق على سبيل الفكاهة أو التهكم .

ماذا تقرأ شوقي

فهي تحتمل : ماذا تقرأ (يا) شوقي ؟

وتحتمل : ماذا تقرأ ؟ شوقي ؟ .

وهي تقال لشاعر يدعى لنفسه شاعرية «شوقي» الشاعر المشهور . ولكل معنى من المعنين تهمته الخاصة^(٢) .

(١) الأصوات ص ٢١٢ .

(٢) وانظر قام حسان : مناجح ص ١٦٥ - ١٧٠ ، فقد حاول تصنيف التنعيم في اللغة العربية ووضع الضوابط والمواصفات لكل نوع ، وكذلك توجد دراسة جيدة في العانى : ص ٨٩ وما بعدها .

كما يمكن إعطاء مثال لما حذف منه حرف الاستفهام ، وذلك في قوله تعالى : «قالوا فما جزاؤه إن كنتم كاذبين . قالوا جزاؤه . من وجد في رحله فهو جزاؤه» . فلا بد في هذه الآية أن تقرأ جملة : «قالوا جزاؤه» بتنعيم الاستفهام ، وجملة «من وجد في رحله فهو جزاؤه» بتنعيم التقرير .

الفصل الثالث

التطور في صفات اللغة العربية

تمهيد :

من الملاحظ أن تطور اللغات في جانبيها الصوتى أسرع وأكثر تنوعاً من تطورها في جوانب الصيغ والنحو والمفردات والأساليب . والسبب واضح في هذا ، وهو أن الجانب المنطوق في اللغة يمارس حرية أكثر من الجانب المكتوب ، بالإضافة إلى أن اللغة تصادف في تركيباتها وجماعاتها الصوتية ظروفًا سياقية لا تظهر في الكلام المكتوب . ولهذا ينفصل الصوت عن صورته ، ويتطور دونه . وخير دليل على هذا ما نشاهده في كثير من اللغات من مخالفة النطق للكتابة ، مما يعني - في بعض أمثلته - تطور النطق وبقاء الهجاء القديم^(١) .

(١) المرجع ٦١ ص ٩٩ .

وقد مر على اللغويين حين من الدهر اعتبروا فيه تغيرات أصوات اللغة نتيجة قوانين صارمة سموها «القوانين الصوتية» phonetic laws . وتبعداً لهذه النظرة فإن الفونيم الواحد في سياق صوتي معين ، في لغة معينة ، في فترة معينة ، لا بد أن يلحقه نفس التغيير في كل كلمات اللغة المعينة ولا استثناء لهذا إلا ما يحدث نتيجة القياس analogy^(١) .

وقد طرح هذه الفرضية لأول مرة اللغوي الألماني Leskien (١٨٧٦) ودافع عنها النحاة المحدثون Neo-Crammarians^(٢) . ولكن اللغويين الآن يتحدثون في صورة أكثر تواضعاً واعتدالاً حين يضعون الأمر في صورة المواجهات صوتية phonetic tendencies ، وليس في صورة «قوانين صوتية» . فهناك المواجهات تحكم الأنظمة الصوتية . هذه المواجهات تسرى على أغلبية الحالات ، في حين أن كلمات معينة - لأسباب متعددة تنجرف من تأثير المواجهات المتحدث عنها ، أو تقاومها^(٣) .

وحتى من يقبل الآن مصطلح «القوانين الصوتية» يشترط عدم مقارنتها بالقوانين الطبيعية أو الكيميائية ، بل يعتبرها قوانين من صنع البشر ، شبيهة بالقوانين السياسية والاجتماعية^(٤) .

وربما كان من أوائل من هزوا فكرة «القوانين الصوتية» اللغوي السويدي Axel Kock الذي نشر في عام ١٨٩٦ دراسة جذب فيها الانتباه إلى سلسلة من العوامل

(١) المرجع ص ١٠١ .

(٢) المرجع والصفحة .

(٣) المرجع ص ١٠٢ ، ١٠٣ .

(٤) ماريوباي : لغات البشر ص ٤٠ .

تقلل من فاعلية القوانين الصوتية ، مثل اختلاف نسبة تردد الكلمات أو الأصوات في اللغة^(١) .

وعلى الطرف الآخر من أنصار تفنين التغيرات الصوتية تجد مجموعة أخرى من اللغويين تنادي بأن التغيرات تحدث في اللغة عن طريق المصادفة البحتة . ولكن هذه النظرة لا تقل تطرفاً عن نظرية المتعصبين لفاعلية القوانين الصوتية ، حيث إن الشواهد والحقائق تثبت عكس ذلك^(٢) .

ويعترف المهتمون بعلم الأصوات التطوري evolutionary phonetics^(٣) بأنهم مدینون إلى حد كبير لهذا الفرع من علم اللغة المسمى : الجغرافيا اللغوية Linguistic Geography أو جغرافيا اللهجات Dialect Geography^(٤) في التوصل إلى بعض الاكتشافات في حقل علم الأصوات التطوري^(٥) .

وقبل حديثنا عن التطور في أصوات اللغة العربية ينبغي أن نقدم ملخصاً لأهم القوانين أو الاتجاهات التي يرى العلماء أنها تحكم في أي تطور صوتي ، ومنها

- ١- قانون جرامونت .
- ٢- قانون المجهد الأقل .

(١) المرجع قبل السابق ص ١٠١ .

(٢) ماريوباي : لغات البشر ص ٤١ .

(٣) يطلق بعضهم على دراسة التطور الناتج عن المعايرة «علم الأصوات التجمعي» combinatory phonetics (المرجع ٦١ ص ٥٦) .

(٤) وعن طريق الأطلس اللغوي أمكن الباحثين أن يدرسوا انتشار أي كلمة وأشكالها الصوتية المختلفة وتتبع مدى انتشار كل شكل (المرجع ٦١ ص ١٠٣) .

(٥) السابق ص ١٠٣ .

- ٣- قانون التردد النسبي .
- ٤- عامل السرعة .
- ٥- عامل التوازن .
- ٦- العامل الخارجي .

١- قانون جرامونت

صاغ اللغوي الفرنسي Maurice Grammont قانوناً سماه «قانون الأقوى» law of the stronger ، وهو قانون حق شهادة ، وملخصه أنه «حيثما يؤثر صوت في آخر فإن الأضعف (بموقعه في المقطع ، أو بامتداده النطقي...) هو الذي يكون عرضة للتأثير بالآخر» ^(١) .

ولكن سنرى فيما بعد أن الصوت الأقوى قد يخضع للأضعف ، مما يزددي مثلاً إلى همس المجهور ، أو ترقيق المفخ .

٢- قانون الجهد الأقل ^(٢) .

في نطق أصوات اللغة يوجد اتجاه من المتكلمين أن يحاولوا تحقيق حد أعلى من الأثر بحد أدنى من الجهد . وهذا هو السبب في أن المتكلمين يحاولون أن يتجنّبوا التحرّكات النطقيّة التي يمكن الاستفادة عنها ^(٣) . وعلى سبيل المثال : عند نطق تاءين متتاليتين مثل : قامت تفتح الباب ، لا ينطق المتكلّم التاء الأولى كاملاً ، بغلق

(١) المرجع ٦١ ص ١٠٠ .

(٢) law of least effort (انظر المرجع ٦٢ ص ١٨٩) .

(٣) المرجع قبل السابق ص ٥٦ .

متبع بانفجار ، فإن هذا يقتضى جهداً غير ضروري لإيقاع الفتح الأول لمر الهواء ، ثم غلقه ثانياً من أجل التاء الثانية . وبدلاً من هذا يحتفظ المتكلم بالغلق الأول ، ويكون غلقاً مطولاً (تظهر في وسطه حدود مقطعة) ، وبهذا يوفر خطوتين هما : فتح التاء الأولى ، وغلق التاء الثانية .

أما في حالة التاء + الدال مثل «كتبتَ دُعْدَ» ، فإن المرء يعمل نفس الشيء ، والفرق الوحيد هو أنه في وسط الفلق تبدأ الأوتار الصوتية في التذبذب ، حيث إن الوقف الثاني مجهور .

ولكن في كلتا الحالتين يوجد غلق واحد فقط .

ويحدث العكس في مثل «عَدْتُ» حيث تبدأ بالدال . فإنه في وسط الفلق تبدأ الأوتار الصوتية في التوقف حيث إن الوقف الثاني مهموس^(١) .

وإنه من السهل أيضاً أن تنطق *cup-board* بدلاً من أن تنطق *cup-board*^(٢) ، أو أختُم بدلاً من أخذتم .

ولكن هذا العامل لا يمكن أن يفسر كل التغييرات ، فالعملة البسيطة قد تحول إلى مركبة ، والـ (t) قد تتحول إلى (th) ... وهكذا^(٣) .

كذلك لو صع هذا لكيانت اللغات الحديثة أسهل في نطقها من اللغات التي تفرعت عنها .

(١) المرجع ٦١ ص ٥٦ ، ٥٧ .

(٢) المرجع ٧٤ ص ٦١ .

(٣) المرجع السابق ص ٦٢ .

وستتضح لنا مخالفة ذلك للواقع إذا قارنا النظم الصوتية للغتين الفرنسية واللاتينية ، فالواقع أن التطورات اللغوية تخضع لعوامل أخرى أكثر تعقيداً من مجرد رغبة المتحدثين بها في بذل جهد أقل ، حتى يوفروا على أنفسهم بعض المشقة والعنا .^(١)

ولو صع هذا لصارت اللغات جميعاً سلسلة من الأصوات المتحركة لأنها تتطلب جهداً أقل من نطقها ، ولكننا نجد الأمر على العكس من ذلك ، إذ تقل الأصوات المتحركة وتزيد الأصوات الساكنة المتعاقبة التي تحتاج إلى جهد كبير من المتحدث عند نطقها .^(٢)

ولو صع هذا لانفرض صوت الذال مثلاً من جميع لغات البشر استجابة لدعوى من يقول بجنوح الإنسان إلى التخلص من الأصوات التي يتطلب نطقها جهداً أو عسراً .^(٣)

وقد كان اللغوي الأمريكي Whitney يفسر التغير الذي يحدث في اللغات بنزوعها نحو السهولة وتوفير الجهد ، ولذا فهو يقول : «كل ما نكتشفه من تطور في اللغة ليس إلا أمثلة لنزعة اللغات إلى توفير المجهود الذي يبذل في النطق»^(٤) . ولكن يعارض كل من Sievers و Leskien هذا الرأي ويعتبر أنه مجرد «كلام أجوف يرفضه العلم الحديث»^(٥) .

(١) ماريوباي : لغات البشر ص ٨٥ .

(٢) المرجع السابق ص ٦٨ .

(٣) أيوب : التطور ص ٢٦ .

(٤) آنيس : الأصوات ص ٢٣٦ .

(٥) أيوب : التطور ص ٢٤ ، ٢٥ .

وإذا كان يسبرسن قد قيل مبدأ توفير الجهد كسبب في التغيير فإنه لم يستبعد أسبابا أخرى ربما كان لها أثر مضاد على هذه النزعة . ثم إن عملية السهولة أو العسر أمر نسبي ... وما قد يتصوره البعض من سهولة أو صعوبة ربما لا يكون إلا أثرا من آثار العادة اللغوية التي تنطق بهذا ولا تنطق بهذا^(١) .

- ٣ - قانون التردد النسبي

أشار باحثون معينون في الأعوام الأخيرة إلى تردد الواقع frequency of للفونيمات والعناقيد الفونيمية phonemic clusters كعامل للتغيير الفونيتيكي .

الفونيمات الأكثر تردا تخزنها الذاكرة أسهل من الأقل ، والعناقيد المتكرر وقوعها تقامب التبسيط والإضعاف أكثر من العناقيد الأقل تكررا . والعناقيد النادرة تميل إلى أن تخلى طريقها لعناقيد أكثر تردا . والتموذج المقطعي الشاذ يحل محله غرذج أكثر استعمالا ، وهكذا^(٢) .

والكلمات الكثيرة التردد في كل يوم تتعرض لتأثيرات صوتية أكثر من كلمة نادرة أو كلمة أدبية أو كلمة خاصة . والأدوات التعبوية المتنوعة التي يكثر استخدامها في اللغة عرضة للاختصار أكثر من الكلمات الكاملة full words^(٣) .

وقد طبق الدكتور أنس قانوني السهولة والشروع على الأصل الاشتقاقي لما يسمى بحروف العلة في اللغات السامية ، وانتهى إلى قوله : «للبحث عن الأصل

(١) أيوب : التطور ص ٢٦ .

(٢) المرجع ٦١ ص ١٠١ .

(٣) المرجع والصفحة .

الاشتقاقى لفعل معتل ينظر أولاً فى نظير له مضعنف (هذا فى معتل العين واللام فقط) أو يبحث عن نظير له مهموز سهلت همزته . فإذا لم يكن بين هذين فالأصل الاشتقاقي لغروف العلة يجب أن يكون اللام أو التون أو الميم»^(١) .

٤- عامل السرعة

المتحدث العادى يريد التحدث بسرعة حتى لا يتوقف بين العبارات طويلاً فينقطع حبل الاتصال بينه وبين السامع من جهة ، وحتى لا يدع مجالاً للمخاطب مقاطعته من جهة ثانية ، وحتى يوفر جهداً يستخدمه في التعبير عن أفكار جديدة من جهة ثالثة . ويحدث هذا عادة في الظروف اليومية التي يتخاطب فيها الناس ٩٠٪ من الوقت مما يترك أثره الواضح على تطرّر الأصوات . أما تأكيد مقاطع كلمة والتحدث بأناة وافتعال فلا يجده إلا في حالة الخطابة والأحاديث الرسمية^(٢) .

٥- عامل التوازن

في الدراسة التقليدية لعلم الأصوات التاريخي كان هناك اتجاه إلى دراسة تاريخ كل فوئيم على حدة ، ورصد تطوره عبر العصور ، وتفسير كيفية انتقال النطق . وكان الباحثون يهملون اعتبار الحقيقة أن كل مرحلة للتطور قد شكلت جزءاً من النظام الصوتي ، وأن اهتمامهم يجب أن يتوجه إلى تطوير كل النظام .

حين تتطور اللغة فهو سؤال ليس متعلقاً بالأصوات المنفصلة التي حل محلها أصوات أخرى ، ولكنه سؤال يتعلق بالنظام الكلى الذى يحل محله نظام آخر ذو تركيب

(١) الأصوات ص ٢٥١ .

(٢) ماريوباي : لغات البشر ص ٨٦ .

مختلف ، حيث لا صوت ينطوي بعزل عن الأصوات الأخرى في نفس النظم . وكثير من الفضل في وجود هذه النظرة يرجع إلى وجهات النظر التركيبية التي استفاد بها المشتغلون بدراسة التغيرات الصوتية . وربما كان Andre Martinet من أشهر من قادوا الأساس المتبين لهذا النوع من الدراسة بتفكيره عن الاقتصاد economy في الأنظمة الصوتية ^(١) ، وينظر إلى « أن التطورات اللغوية لا تحدث عفواً أو نتيجة لجامعة من الظواهر التي لا رابطة بينها . ولكنها ، تخضع لنظام معين ينسحب على مجموعة من الأصوات المتراكبة » ^(٢) .

وعلى هذا ففي لهجة من ينطقون من العرب الجيم كالمليم القاهرة (g) لا تجد من ينطق القاف بنفس النطق ، ولكن تجد من ينطقونها همزة . أما عند من ينطقون الجيم ك (ڇ) أو (ڙ) فأنت تجد من ينطق القاف ك (g) ، كما يحدث في الكورب ، وفي صعيد مصر مثلاً .

٦ - العامل الخارجي

قد يحدث تطور صوتي في اللغة في فترة معينة ، أو في إقليم معين بسبب خارجي عن اللغة عن طريق تأثير أصوات لغة بأصوات لغة أخرى انتقل إليها المجتمع أو احتك بها . فإذا كانت الصيغة الجديدة ناجحة عن تبني لغة واحدة فلا بد من التفتيس في العادات النطقية القديمة . لأن المجتمع إذا انتقل إلى لغة جديدة يظل يحافظ بكثير من عاداته النطقية الأولى ، حين ينطق اللغة الجديدة ، ولهذا لابد من التفتيس في نطقه القديم ، أو ما يسمى بالطبقة السفلية substratum حين دراسة التطور

(١) المرجع ٦١ ص ١٠٥ .

(٢) المرجع السابق ص ٧٨ .

الصوتى للغة الجديدة . وقد يكون الأثر عكسيًا بمعنى أن يظل الشعب المغزو يستخدم لغته ولكن بتأثيرات من اللغة الغازية ، أو ما يسمى بالطبقة العليا superstratum . وقد يكون التأثير والتاثير بين اللغتين بطريق الجوار والاحتكاك ، فكلتا اللغتين تشكل بالنسبة للأخرى طبقة إضافية adstratum^(١) .

* * *

وقد أخذ التطور في أصوات اللغة العربية أشكالاً متعددة وأدت إليه عوامل كثيرة . ونحن نلخص ثناوج من هذا وذاك فيما يأتي :

١- المائلة والمخالففة

(١) المائلة :

المائلة كما عرفها بعضهم^(٢) : التعديلات التكيفية للصوت بسبب مجاورته - ولا نقول ملاصقته - لأصوات أخرى . وهي كما عرفها بعض آخر : «تحول الفونيمات المخالفة إلى متماثلة إما تمامياً جزئياً أو كلياً»^(٣) .

وفي دراسة المائلة^(٤) لابد من اعتبار ما يأتي :

(١) المرجع ٦١ ص ١٠٥، ١٠٦ . وانظر ماريوباي : لغات البشر ص ٩٥ وما بعدها ، وأيوب : التطور ص ٤٣ .

(٢) المرجع ٣٠ ص ١٤٢ .

(٣) المرجع ٦٤ ص ٢٢ .

(٤) هذه أحكام عامة يمكن أن تتطبق على أي لغة على وجه الأرض .

- ١- هل المائلة تقدمية progressive حين يكون التأثير من السابق على اللاحق مثل قلب تاء الافتعال دالا بعد الزاي في نحو ازدجر التي أصلها ازجبر ، جهرت تاء تحت تأثير الزاي المجهورة فتحولت إلى مقابلها المجهور وهو الدال . أو هي رجعية regressive^(١) حين يكون التأثير من اللاحق على السابق^(٢) مثل تحويل فاء الافتعال إذا كانت وارا إلى تاء ، مثل اتعد من وعد .
- ٢- هل المائلة بين أصوات متاخمة^(٣) كالمائلة السابقة ، وتسمى حينئذ مائلة مجاورية contact assimilation ، أو غير متاخمة^(٤) مثل تفخيم السين في سراط ومسيطر تحت تأثير الطاء المنخمة ، وتسمى مائلة تباعدية distant assimilation .
- ٣- هل المائلة جزئية ، وذلك حين لا يتطابق الصوت مع الآخر ، مثل اتبعت التي تنطق النون فيها فيما تحت تأثير البا ، الشفوية (نتيجة ن + ب هي م + ب وليس ب + ب) ، أو المائلة كلية ، حين يتطابق الصوتان^(٥) .
- ٤- هل المائلة من ناحية المخرج ، أو من ناحية الكيفية (طريقة النطق)^(٦) . وللترويض هذا نرسم المجدول الآتي :

(١) وتسمى كذلك anticipatory .

(٢) المرجع ٦١ ص ٦١ ، والمرجع ٣٠ ص ١٣٢ ، والمرجع ٦٤ ص ٢٣ .

(٣) contiguous .

(٤) noncontiguous .

(٥) هذا النوع من المائلة قد يؤدي إلى إطالة الصوت ، أو إدغامه ، وسنفره له بحثا خاصا فيما بعد .

(٦) المرجع ٦١ ص ٦ ، والمرجع ٦٤ ص ٢٣ .

المخرج ٥	المخرج ٤	المخرج ٣	المخرج ٢	المخرج ١
ن	ب	ج	ذ	د
ل	م	ش	ث	ت
ر	:	ي	ظ	س
:	:	:	:	ص

فإذا أدت المائلة إلى إحضار الصوتين في عمود واحد كانت مائلة في المخرج ، مثل انبعث وانبرى اللتين تتطقان : «أمبث» و «أمبرى» بنقل الصوت (ن) تحت تأثير الباء من عموده الأصلى إلى عمود الباء عن طريق تحويله إلى (م) . ومن نفس النوع تحويل لام التعريف إلى «تا» في مثل «التعليم» ، فهى مائلة أدت إلى نقل الصوت من عموده إلى عمود الصوت المؤثر. ومثلها «الثوب» و «السلامة» و «الشجرة» . إلخ.

أما إذا لم ينتقل الصوت من مخرجده (عموده) فالمائلة في الكيفية أو في طريقة النطق ، كما في «سراط» المحولة إلى «صراط» ، وكما في «ادتخر» المحولة إلى «ادخر» ... ومن هذا النوع كذلك تحول الـ (I) اللثوية في الإنجليزية إلى الأسنانية (θ) و (f) مثل tell them و health و play و clean^(١) . ومن هذا النوع كذلك نطق واحداً من الانفجارات المهموسة مثل (z) و (g) المجهورة في مثل dogs ، ونطق النهاية (ed) (s) الجمع كـ (z) بعد الـ (g) المجهورة في مثل liked^(٢) .

(١) المرجع ٣١ ص ١٤٨ .

(٢) المرجع ٦١ ص ٦١ .

كذلك حين يتبع الانفجاري صوت أنفى فإن الانفجاري يأخذ طريقه من الأنف^(١)، كما في الكلمة «لكتة» و «يضئى» و «بِتَنَا» و يحدث مثل هذا مع أصوات القلقة (قطبجد) إذا لم يحرص المتكلم على إتباعها بصريت القلقة.

و حين يتبع الانفجاري صوت جانبي فإن هذا الانفجاري يسرح جانبيا^(٢) ، كما في «يتلو» و «يكمل» .

وفى كل حالة إذا أدى عامل المماطلة إلى انتقال صوت من فونيمه الذى يتعنى إليه إلى فونيم آخر كان التغير من النوع المتطرف ، كما إذا انتقل صوت النون إلى الميم تحت تأثير الباء فى «اتبرى» وهو صوت يكون فى موقع آخر متميزا distinct عن النون ، كما فى مال و نال ، وهذا التعديل لا يهم به اللغربون إذا كان لا يقع المتكلمين فى ورطة دلالية . أما إذا حدثت هذه الورطة فينشأ فى اللغة ما يعتبره العلماء حالة وباائية ، وهى ظاهرة المشترك اللغظى .

أما إذا أدى عامل المماطلة إلى تعديل فى الملامع غير التمييزية كان من النوع المعتدل أو الخفيف ، وذلك مثل الشفوية التى تلحق الـ (ا) ، والطبقية التى تلحق الـ (ء) فهى تعديلات لا تنتقلها إلى دائرة فونيم آخر^(٣) . ومثاله من العربية تفخيم الكسرة فى «طب» تحت تأثير الطاء ، فهو ينبع صوتا لا يلتبس بفونيم آخر .

وقد تقع المماطلة بين العمل والسوakan . والنوع الشائع منها هو تأثير العلة على الساكن . وهذا يتحقق فى حالات مثل :

(١) المرجع قبل السابق ص ١٣٤ .

(٢) المرجع ص ١٣٦ ، ١٣٧ .

(٣) انظر المرجع ٦١ ص ٦٠ ، والمرجع ٣٠ ص ١٣٣ .

(أ) حالة وقوع الساكن المهموس بين علتين ، فحينئذ يوجد ميل نحو اجهاره ^(١) ، وأوضح مثال لذلك الهاء التي تجهر في هذا الموقع ^(٢) .

(ب) كما أن الساكن قد يتقدم أو يتأخر مخرجـه تبعـاً لنـوع العـلة المـجاوـرة . فالـ (k) في car أكثر خـلفـية ، وهـى في key أكثر أـمامـية . وربما تـقدم مـخرجـها من التـطـيق إلى منـطـقة وـسـطـى بـيـنـ الفـارـ والـطـبق ^(٣) . والـكـافـ في العـرـبـيـة تـفـوـرـ بعدـ الكـسـرـةـ والـيـاءـ ^(٤) . وفي تـركـيبـ مثلـ (تـ + ضـمةـ) أوـ (دـ + ضـمةـ) تـأخذـ الشـفـتانـ والـلـسـانـ وـضـعـ العـلـةـ منـ الـبـداـيـةـ ، مماـ يـؤـدـيـ إـلـىـ جـذـبـ كـلـ منـ النـاءـ وـالـدـالـ إـلـىـ الـبـرـاءـ بـقـدرـ ماـ يـسـمـعـ نـطـقـهـماـ ، وـيـكـونـ النـاتـجـ تـاءـ وـدـالـ شـفـوتـيـنـ طـبـقـيـتـيـنـ . كـذـلـكـ أـظـهـرـتـ الـبـلـاتـوـجـرـافـيـاـ أنـ نـطـقـ النـاءـ وـالـدـالـ يـتـجـهـ إـلـىـ الـأـمـامـ فـيـ مـجـمـوعـةـ مـثـلـ (تـاءـ + كـسـرـةـ) أوـ (دـالـ + كـسـرـةـ) أـكـثـرـ مـنـ مـجـمـوعـةـ مـثـلـ (دـالـ + ضـمةـ) أوـ (تـاءـ + ضـمةـ) . كـذـلـكـ الـلـامـ تـنـطـقـ أـكـثـرـ أـمـامـيـةـ فـيـ مـثـلـ «ـلـحـيـةـ»ـ ، بـخـالـقـهاـ فـيـ مـثـلـ «ـلـقـمـةـ»ـ . وـالـفـيـنـ تـكـوـنـ لـهـيـةـ بـعـدـ الضـمةـ ، وـطـبـقـيـةـ بـعـدـ الكـسـرـةـ ^(٥) .

وهـذا جـعلـ الـبـاحـثـيـنـ يـقـرـرـونـ «ـأـنـ الـعـلـةـ الـمـاصـحـةـ فـيـ نـفـسـ الـنـقـطـعـ تـقـرـرـ ماـ إـذـاـ كـانـ السـواـكـنـ الـمـاصـحـةـ سـتـكـونـ أـكـثـرـ غـارـيـةـ أـوـ طـبـقـيـةـ أـوـ شـفـوـيـةـ ، أـوـ أـقـلـ» ^(٦) . وـجـعلـ بـاحـثـيـنـ آـخـرـيـنـ يـقـرـرـونـ أـنـ يـوـجـدـ عـدـدـ مـنـ كـلـ «ـصـوـتـ»ـ بـعـدـ الإـمـكـانـيـاتـ الـمـحـتمـلـةـ لـتـجـمـعـاتـ السـواـكـنـ وـالـعـلـلـ ^(٧) .

(١) العـانـىـ صـ ٣٠ـ ، وـالـمـرـجـعـ ٦٤ـ صـ ٣٣ـ ، وـالـمـرـجـعـ ٣١ـ صـ ٢٥٠ـ .

(٢) العـانـىـ صـ ٥٩ـ .

(٣) المـرـجـعـ ٣١ـ صـ ١٣٧ـ ، وـالـمـرـجـعـ ٥٤ـ صـ ٨٠ـ .

(٤) العـانـىـ صـ ٣٢ـ .

(٥) المـرـجـعـ صـ ٣٥ـ .

(٦) المـرـجـعـ ٦١ـ صـ ٥٨ـ .

(٧) المـرـجـعـ وـالـصـفـحةـ .

ولكن معظم هذه التغيرات تحدث بصورة غير واعية ولا تفطن إليها أذن السامع، وإن كانت تظهر بوضوح في التسجيلات الطيفية^(١).

أما تأثير الساكن على العلة فمن أمثلته اتجاه العلة الأمامية إلى الخلفية بتأثير السواكن المفخمة *pharyngeals*^(٢). ومثال ذلك الكسرة في «طب» والفتحة في «صبر» تحت تأثير الطاء والصاد. ومن المعروف في اللغة العربية «أن أصوات الإطباقي تند نفوذاً إلى ما يسيقها وتبعها من أصوات»^(٣). ويقول العاني: «حينما يوجد صوت ساكن مفخم في داخل المقطع فإن كل المقطع ينفخ ... بل ربما يتند نفوذ الصوت المفخم إلى المقاطع المجاورة»^(٤).

ومن أمثلة المعاشرة بين العلل والعلل، أو بين العلل وأنصاف العلل ما يأتي:

- (أ) الحمد لله ، قرأها بعضهم : الحمد لله (تقدمية) وبعضهم الحمد لله (رجعية).
- (ب) فلامة الثالث ، قرأها بعضهم فلامه (تقدمية).
- (ج) عليهم الله ، تقرأ : عليهم الله - بضمتين (رجعية).
- (د) أماكن قلب الوارياء التي يذكرها الصرفيون في باب الإعلال يمكن اعتبار معظمها من باب قلب الوارياء بعد الكسرة لمحبتها للمعاشرة . والأمثلة : رضى - صيام - ديار (ركلها من نوع التأثير التقدمي).

(١) المرجع ص ٥٨ ، ٥٩.

(٢) المرجع ٥٤ ص ٨٠.

(٣) المرجع ٢٦ ص ١٩.

(٤) العاني ص ٣٠.

(ب) المخالفة :

المخالفة dissimilation أو differentiation^(١) عكس المماثلة ، لأنها «تعديل الصوت الموجود في سلسلة الكلام بتأثير صوت مجاور ، ولكن تعديل عكسي يؤدي إلى زيادة مدى اختلاف بين الصوتين»^(٢) . وهي ظاهرة تحدث بصور أقل من حدوث المماثلة^(٣) ، وإن كانت ضرورية لتحقيق التوازن ، وتقليل فاعلية عامل المماثلة ، فالعلماء ينظرون إلى المماثلة على أنها قوة سالبة في حياة اللغة ، لأنها ترمي إلى تخفيض الخلافات بين الفونيمات كلما أمكن ، وتخيلون أنه لو ترك العنان للمماثلة لتعمل بحرية فربما انتهت إلى إلغاء التفريق بين الفونيمات ، ذلك التفارق الذي لا يغنى عنه للتتفاهم . وبذا فإن عامل المخالفة يستخدم لإعادة الخلافات التي لا يغنى عنها ، والإبراز الفونيمات في صورة أكثر استقلالية^(٤) .

والمخالفة ظاهرة موجودة في كل اللغات ، ومن أمثلتها في الإنجليزية كلمتا *pilgrim* و *marble* اللتان كان أصل الـ (١) فيما (٢) ^(٥) .

وقد ثبت أن اللغات تستخدم الساكن الأنفية والتردديّة بشكل أكثر لتحقيق عنصر المخالفة^(٦) ، ولهذا يفترض Hurwitz أن تكون الكلمات العربية الكبيرة البنية

(١) المرجع ٦٢ ص ٦٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٣٤ . وبعضهم يقتصر المصطلح الأولى على حالة كون الفونيمات منفصلة عن غيرها ، والثانية على حالة تجاوز الفونيمين (المرجع ٦١ ص ٦٢) .

(٢) المرجع ٣ ص ١٣٤ .

(٣) المرجع ٦٤ ص ٢٥ .

(٤) المرجع ٦١ ص ٦٢ .

(٥) المرجع ٣٠ ص ١٣٤ .

(٦) المرجع السابق ص ١٣٥ .

التي تشتمل على راء أو لام أو نون أو ميم قد تولدت نتيجة عامل المخالفة بين صوتين متمايلين . وهو يمثل لذلك بالكلمات الآتية : حِرْجَل (حِرْجَل) ، وجَلْمَد (جَمَد) ، وعَنْكَب (عَنْكَب) ، وعَرْقَب (عَرْقَب) ، وَقْرَمَط (قَمَط) ، وَفَلْطَح (فَطَح) ^(١) . ويؤيد افتراضه بقوله : « يوجد غالباً مقابلات مضمنة للصيغ السابقة ، وهذا يعني أن العقل السامي كان يعتبر هذه الصيغ المزيدة مقابلة للصيغ المضمنة » ، كما يخرج بنتيجة ملخصها أن « الحروف المائعة تعد عادة وسيلة مخالفة للتضييف في الصيغ المضمنة القديمة » ^(٢) .

ومن أمثلة المخالفة كذلك :

(أ) إبدال الفتحة كسرة عند مجاورتها ألفاً . والهدف من ذلك تجنب النطق بمجموعة من الحركات المتعددة الطابع . وهذا يفسر لماذا نصب جمع المؤنث السالم بالكسرة (بدل الفتحة) ولماذا كسرت نون المثنى (على عكس نون الجمع المذكر السالم التي فتحت) ^(٣) .

(ب) إبدال الكسرة فتحة إذا جاورت ياءً مدًّا ، كما في كثير من العاميات العربية التي تبدل صيغة فِيَل إلى فَيَل مثل : عويم وأكيل وحبيب وسهير ...

(ج) إبدال الضميين المتتاليتين إلى ضمة + فتحة ، كما يقال في سُرُّ : سُرَّ ، وفي ذُلُل : ذُلُل لاستئصال اجتماع ضميين مع التضييف .

(١) المرجع ٤٦ ص ٣٩، ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٨، ٤٩.

(٢) المرجع السابق ص ٤٨، ٤٩.

(٣) نليش : العربية الفصحى ص ٤٨.

تعليق :

يمكن النظر إلى المائلة على أنها تهدف إلى تيسير جانب اللفظ عن طريق تيسير النطق ، ولا تلقى بالا إلى الجانب الدلالي الذي قد يتأثر نتيجة تقارب أو تطابق الصوتين . أما المخالفة فينظر إليها - عكس ذلك - على أنها تهدف إلى تيسير جانب الدلالة عن طريق المخالفة بين الأصوات ، ولا تلقى بالا إلى العامل النطقي الذي قد يتأثر نتيجة تباعد أو تخالف الصوتين .

وإذن فالمايلة والمخالفة يمثلان عاملين يتجاوزان اللغة ، ولكل منهما فاعليته وتأثيره ، ولكل منهما هدفه وغايته . ومن صراعهما يحدث التوازن بين مطلب سهولة النطق ومطلب سهولة التفريق بين المعاني .

ولهذا لمجد بعض اللغويين ينظرون إلى التطور اللغوي - بصورة عامة - على أنه نتيجة الصراع المستمر بين حاجات الإنسان الاتصالية ، وميله إلى تخفيض نشاطه العضلي والعقلاني . ويتجاوز المرء حينئذ عاملان هما ^(١) : عامل الحد الأدنى من الجهد least of effort وعامل الحد الأعلى من التمييز maximal differentiation ويستمر أصحاب هذا الرأي في شرح وجهة نظرهم في تحقيق الحد الأعلى من التمييز فيضربون الأمثلة الآتية :

(أ) اللغات ذات نظام العلل الثالثي تشمل عادة الأصوات : a - u - ə وهي العلل ذات الاختلاف البين .

(ب) كل اللغات تقف في صف التقابل بدرجته القصوى أعني تتبع العلل + الانفجارات .

(ج) إذا حدث أن أصبح الفرونيم غير مخالف جدا في النظام للأصوات المجاورة له بقدر ما يسمح النظام، فإننا نتوقع تعديل الفرونيم المعاين، حتى تتحقق المخالفة الكبيرة.

(١) المرجع ٦٢ ص ٢١٣ .

٢- الإدغام^(١)

(المائلة الكاملة)

complete assimilation

تقبل اللغة العربية إلى الإدغام حين يتواли صوتان متماثلان سواء في الكلمة واحدة أو كلمتين ، إذا كان الصوت الأول مشكلا بالسكون ، والثاني محركا ، وذلك لتحقيق حد أدنى من الجهد عن طريق تجنب الحركات النطقية التي يمكن الاستغناء عنها.

وهناك حالتان أخرىان يقع فيها الإدغام أحيانا ، وهما :

- ١- تتابع صوتين متماثلين في كلمتين انتين حين يكون الصوت الأول محركا .
- ٢- تتابع صوتين مختلفين - لكن متقاربين - سواء في الكلمة واحدة أو في كلمتين . ولكلها يتم الإدغام ، أو المائلة الكاملة في هاتين الحالتين لا بد من اتخاذ الخطوات الآتية :

(أ) تحقيق المائلة بين الصوتين المراد إدغامهما إن لم يكونا متماثلين فعلا .

(ب) تسكين الصوت الأول إن لم يكن كذلك .

(ج) سبق الصوتين المدغمين ، وإتباعهما بحركة ، سواء كانت قصيرة أو طويلة . فإذا تم هذا يمكن إدغام الصوتين أو تداخلهما ، والنطق بهما دفعة واحدة . وعلى هذا فإن الإدغام يمكن أن يفهم على أنه إزالة الحدود بين الصوتين

(١) الإدغام هو إدماج الصوتين المتتاليين ونطقهما دفعة واحدة ، بقصد التبسير والتخفيف ، أو كما قال القدماء : «الإتيان بحرفين ساكن نمحرك من مخرج واحد بلا فصل» (انظر : أحمد مختار : صور من الإدغام ص ٢٠٥) .

المدغمين ، وصهرهما معا ، أو على أنه إحلال صوت ساكن طويل محل الصوتين الساكنين القصرين ^(١) .

مثال النوع الأولي : كتب بكر - لم يهتم دليل الطريق .

أما النوع الثاني فقد اشترط اللغويون لتحقيق الإدغام فيه أن يكون الصوتان المختلفان متقاربين ، بأن يكونا من مخرج واحد ، أو من مخرجين متلاصقين ، كالدال مع التاء ، والسين مع الزاي ، والصاد مع الطاء ... وفي هذه الحالة قد يكون التأثير تقدما (من الأول على الثاني) ، وقد يكون رجعا (من الثاني على الأول) .

فالتقديمي كما في : أ- اذتكر التي جهرت التاء فيها تحت تأثير الدال \rightarrow
اذكر ، ثم قلبت الدال ذالا لتحقيق الإدغام = اذكر ، ب- أحطت التي تنطق أحط .
ج- اضطجع التي تنطق اضجع .

والرجعي مثاله : أ- تطير \rightarrow اطير ب- يتصدق \rightarrow يصدق ح- أحضره
 \rightarrow أطهـ د- أخذ تم \rightarrow أخـ هـ عـ دـ و- بل رفعه \leftarrow
 \rightarrow برـ قـ عـ ...

والشائع في لغة العرب هو التأثير الرجعي إلا في حالة ما إذا كان الأول أقوى (مجهور - مفخم...) فإنه يجوز أن يكون من التأثير التقديمي . وقد اجتمع النوعان في كلمة : «اذتكر» التي اجتمع فيها الذال ، وهي صوت مجهور ، بالتأء وهو صوت مهروس . فبعض العرب يجهرون التاء فتصبح دالا (تقدمي) ثم يدغم الذال في الدال \rightarrow ادـ كـ (رجعي) . ولكن بعضا آخر يدغم الدال فيقول : اذـ كـ (تقدمي) .

وتمثل ظاهرة الإدغام بوضوح مع «ال» التعريف ، والتنوين أو النون الساكنة المتطرفة :

(١) إذا تجاوزنا عن الهمز الملحظ في وسط الصوت المدغم ، وبخاصة إذا كان مقسوما بين مقطعين . (قارن : «إن» في حالة الرقف بها : «إن» في حال الوصل) .

١- أما مع «ال» التعريف فمن الملاحظ أن لامها تحول إلى صوت مماثل لما بعدها حين يتقارب المخرجان ، وتحتفظ بشخصيتها حين يبتعد المخرجان . فاللام تقع في المخرج الخامس (من الأمام) وهو اللثة ، ولهذا فهي تدغم في الأصوات الساكنة القريبة منها أو المائلة لها (في المخارج رقم ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) . ويشمل ذلك الأصوات : ذ - ث - ظ - د - ت - ط - ز - س - ص - ض - ن - ر - ش^(١) . ولا تدغم في الأصوات الساكنة بعيدة عنها في المخرج (المخرج ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ - ١١) ويشمل ذلك الأصوات : ب - م - ف - ل - خ - غ - ق - ع - ح - ه - همزة ، ويضاف إليها الجيم .

٢- أما النون الساكنة المتطرفة (ومثلها التنوين) فلها أحكام متعددة :
 (أ) فهي تطول وتقبل إلى مخرج الصوت الذي بعدها (إخفاء) مع الأصوات المبدوء بها الكلمات :

- (ب) صف ذاتناكم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في تقى ضع ظالما
- (ج) وهي تتحول إلى مقابلها الشفوي (الميم) تحت تأثير الباء (الشفوية) مثل انيعث ـ اميغث (إقلاب) .
- (د) وهي تتحول إلى صوت مماثل للصوت التالي لها ، وذلك مع الأصوات المتوسطة التي يجمعها قولك (يرملون) ، مع تفصيل^(٢) . (إدغام) .
- (هـ) وهي تحتفظ بشخصيتها مع الأصوات الباقية وهي أصوات المثلث الستة بصلة القدماء وهي الهمزة والهاء والعين والخاء والغين والخاء (إظهار) .

(١) لم يستثن من ذلك إلا الجيم . ولعل هذا يتجذر دليلا على بعد مخرجها إلى منطقة الطبقتين (المخرج رقم ٨) لتكون مجهر الكاف ، أو قرينة من الغين .

(٢) إدغام بغير غنمة مع الراء واللام ، وإدغام بفتحة مع الباقى ، أو إدغام بفتحة مع النون والميم ، وبغير غنمة مع الباقى .

٣- القلب

قد يحدث في بعض الأحيان أن تتبادل الأصوات المجاورة أماكنها في السلسلة الكلامية ، ويسمى هذا قلبا metathesis^(١) ، كما يسمى interversion . ومن أمثلة ذلك نطق بعضهم كلمة emniti : enmity . ويكثر هذا في لغة الأطفال^(٢) .

وفي بعض الحالات يؤدي القلب إلى تتابع صوتي أكثر اتساقاً مع النماذج المسموح بها أو الشائعة في اللغة . وحينئذ تكون النماذج التوزيعية ، أو التركيب الفونولوجي للغة هي السبب في حدوث القلب^(٣) .

ويمكن أن يمثل لذلك من اللغة العربية الفصحى بالفعلين ، جذب وجذب . فن假若
نفترض أن الأصل هو «جذب» ثم قلب إلى «جذب» ليتتسق مع النموذج الشائع : (ج ذ
في الأول = ٨ مرات ، وذب في الآخر = ٥ مرات في حين أن ج ب في الأول = ١١
مرة ، وب ذ في الآخر = ٩ مرات)^(٤) . وكذلك يقول العرب : يوم متحت وحّمْت : شديد
الحر . فن假若 نفترض أن الأصل «محـت» ثم قلب إلى «حـمت» للامامة النموذج
الشائع^(٥) .

(١) بعضهم يتصدر هذا المصطلح على حالة كون الفوئيمات المتبادلة منفصلة ، ويسمى الظاهرة حين تكرر بين فوئيمات متجاورة inversion (المراجع ٦١ ص ٦٣) .

(٢) المراجع ٣٠ ص ١٣٦ .

(٣) المراجع السابق ص ١٣٧ ، وانظر المراجع ٦٤ ص ٧٦ .

(٤) انظر المجدولين ١٦ ، ١٧ ، في : دراسة إحصائية لمذكرة مفردات اللغة العربية العدد رقم ٧ .

(٥) انظر المجدولين ١٦ ، ١٧ . وقد ورد (مع) ١٠ مرات و (حت) ٤ مرات ، ولكن ورد (حم) ١٧ مرة ، و (مت) ٩ مرات .

وقد يقع القلب بغية التيسير وتحقيق نوع من الانسجام الصوتي ، كما في طمس التي قلبت إلى طسم حتى لا يفصل بين الطاء والسين (وهما متقاربان المخرج بالليم).

كما قد يكون من اختلاف اللهجة مثل : **الطبيّبُون** لغة في البطيخ . وأخيرا قد يكون من أخطاء العام في الكلمات الأجنبية أو الفصيحة ومن أمثلة ذلك قولهم أنارب في أرانب ، ومعالق في ملاعق وأهبل في أبله ، وهلت في هتلر ، ومرسح في مسرح ^(١) .

٤- إعادة التوازن

يختل توازن الكلمة بسبب من الأسباب مثل الوقف عليها بالسكن أو اتصالها بكلمة أخرى ... وحينئذ تتخذ اللغة العربية السبل المختلفة لإعادة الكلمة إلى الإطار المسموح به . ومن أمثلة ذلك :

(أ) تقصير العلة :

من المعروف أن اللغة العربية لاتسع بالقطع س ع س إلا قبل سكتة ، أي في حال الوقف . فإذا طرأ موقف سبب حدوث س ع س في غير ما سبق السماح به ، فإن اللغة تميل إلى تقصير العلة لتصحيح الخلل الطاريء .

مثل ذلك : «في المدى» التي تقسم في الأصل إلى المقاطع الثلاثة : س ع س / س ع / س ع . ولما كان المقطع س ع س قد وقع في الوسط ، وهذا محظوظ فقد تخلصت اللغة من هذا المحظوظ عن طريق تقصير العلة الطويلة وتحويل المقطع الأول إلى س ع س ^(٢) .

(١) انظر أيرب : التطور اللغوي صفحات ٢٧ ، ٢٨ ، ١١١ .

(٢) المرجع ٢٦ ص ٢٠ .

(ب) إضافة صوت علة :

لإنجيل اللغة العربية إلى التقاء ساكنين في مقطع ، ولهذا لا يوجد فيها س مع مطلقا ، ولا تسمع بالقطع س مع س إلا في حالة الرقف فقط .

فإذا حدث لسبب طاريء أن تولد المقطع الممنوع س مع تخلص اللغة العربية منه عن طريق زيادة حركة ، فتقسم المقطع إلى مقطعين هما : ع س + س مع . مثال ذلك فعل الأمر للمؤنثة من الثلثي المجرد الصحيح مثل كتب : كُتْبَتِ . ويقسم مقطعيها إلى س مع / س مع / فتتخلص اللغة من هذا المحظور عن طريق ما سماه القدماء بهمزة الوصل ، وهي في محليل بعضهم^(١) - مجرد حركة ، وبذلك يصبح التوزيع المقطعي على النحو التالي : ع س / س مع / س مع / .

كذلك إذا طرأ المقطع س مع س في موقع متوسط نتيجة عامل جديد كالجذم في نحو لم يجد به . فإن إحدى طرفيتين للتخلص من هذا المقطع المحظور هي إضافة حركة ، فتحتحول (يَمْدُدُ) التي هي س مع / س مع س / إلى (يَمْدُدُ) التي هي س ع / س مع س / س مع /^(٢) .

وحتى في حال الرقف يبدو أن اللغة تسمع مضطراً بهذا المقطع . ولذا لمجد بعض القبائل العربية تفر منه عن طريق إضافة حركة بين الساكنين لتكسر هذا التجمع . ولذلك فإن كلمة «بَعْزٌ» وهي س مع س يقف عليها كثيرون كما لو كانت «بَعْزٌ» أي س مع / س مع س / . ومن المعروف في أحكام الوقف في اللغة العربية أنه يجوز الوقف مع نقل حركة المرفق الموقوف عليه إلى ما قبله ، وقد قرئ : وتواصوا بالصبر - بكسر الباء وسكون الراء . وما زلت نسمع كلمة (حِبْرٌ) في النطق الكريتي الحديث كما لو كانت (حِبْرٌ) .

(١) تمام حسان : مناهج البحث في اللغة ص ١٤١ .

(٢) قد تخلص من المقطع عن طريق فك الإدغام : يمدد (س مع س / س مع س) .

(ح) نقل الحركة :

تميل اللغة العربية إلى أن تعطي الحركة للصوت الساكن ، وتسليها عن نصف العلة . مثال ذلك : **قَوْلَ** و**بَيْعَ** ، ولكن قد يحدث حين التصريف اختلال لهذه القاعدة ، فتحاول اللغة العربية إعادة التوازن عن طريق نقل الحركة ومن أمثلة ذلك :

١- المضارع من قال أصله : **يَقُولُ** ، نقلت حركة الواو إلى الساكن ل الصحيح قبلها فصارت يقول ^(١) .

٢- اسم المفعول من قال أصله : **مَقْوُولٌ** ، نقلت حركة الواو إلى الساكن الصحيح قبلها فصارت **مَقْوُول** ، ثم اكتفى بإحدى واوى المد فصارت **مَقْوُل** .

(د) تغيير نصف العلة المشكّل بالسكون :

تميل اللهجات العربية إلى التخلص من نصف العلة المشكّل بالسكون والمفتوح ما قبله عن طريق تغييره هو والفتحة بحركة طويلة مفخمة من جنسه : فتحة + و ضمة طويلة مفخمة : (**ضَوْء** — **ضُوء** ، **لَوْز** — **لُوز**) . وفتحة + ي كسرة طويلة مفخمة : (**بَيْت** — **بِيت** ، **عَيْب** — **عِيب**) .

٥- الميل نحو الأيسر فونيّيا

سبق أن تعرّضنا لاختلاف اللغويين حول فاعلية عامل «الجهد الأقل» في تطور اللغات . وفي رأينا أنه منها أنكر المنكرون فسيظل هذا العامل بارزاً بين العوامل التي تؤثّر في تطور اللغات ، وإن كنا لا نزعم أنه العامل الوحيد .

(١) أولاً بتسكن الواو ، وثانياً بحذفها مع إطالة الضمة .

وقد قدم Zipf في كتابه *The psycho - biology of language* أمثلة كثيرة مدعومة بالإحصاءات الدقيقة لميل اللغات نحو الأبسط أو الأسهل ، ومن ذلك :

- (أ) ارتباط طول الكلمة بكثرة ترددتها ارتباطا عكسيا ^(١) .
- (ب) ميل اللغات إلى تقصير الكلمات التي يكثر ترددتها ^(٢) .
- (ج) ميل اللغات إلى تفضيل الكلمة القصيرة على مرادفتها الطويلة ^(٣) .
- (د) وجود تلازم عكسي بين حجم الفونيم ، أو درجة تركبها ، وبين ترددتها في الاستعمال ^(٤) .

والذى يهمنا هنا هو النقطة الأخيرة ، لأنها هي التي تدخل مباشرة في دائرة اهتمامنا . وسنقتصر أثر Zipf حين المقارنة بأن ننظر إلى الفونيم على أنه « تتبع لحركات عضوية » ، أو « مجموعة من أشكال النشاط في أعضاء الكلام المختلفة » ^(٥) ، وعلى هذا نضع التقابلات الآتية بين ما هو بسيط ، وما هو مركب ، معتبرين ما هو بسيط أيسر ، وما هو مركب أصعب :

(١) انظر ص ٢٠ - ٢٩ .

(٢) من أمثلة ذلك movies بدلا من moving pictures (ص ٣٠) .

(٣) مثل كلمة car بدلا من automobile (ص ٣٣) .

(٤) ص ٤٩ .

(٥) شبه Zipf جزئيات الصور الكلامية بمناظر التصوير البطني ، التي تعزز كل حركة على حدة ، وبذلك فإنه ينظر إلى كل صوت على أنه تتابعات اعتبارية لنشاط أعضاء الكلام المختلفة المشتركة في إنتاجه (انظر ص ٥٨ ، ٥٩) .

الحركة القصيرة والحركة الطويلة :

لاشك أن الحركة القصيرة أقل حجماً ، وأقصر استمرارية من الطويلة . وينظره سريعة في اللغات يتبيّن أن تردد الحركة القصيرة أكثر من تردد الحركة الطويلة . وباحصاء على هذا التقابل في لغة الفيدا السنسكريتية تبيّن أن تردد العلة القصيرة (١) ١٩٪٧٨ وتردد العلة الطويلة (٢) ٨٪١٩ . وتخرج بنفس النتيجة إذا راجعنا قائمة أوزان الثلاثي المزدوج من الأسماء في اللغة العربية (٣) ، فسنجد عدد الحركات القصيرة فيها ضعف عدد الحركات الطويلة . ويقل أن نجد وزنا يشتمل على حركتين طويتين (٤) ، أو يخلو من حركة قصيرة . وبخرج بنفس النتيجة من يحلل أي نص مكتوب لأى عصر من عصور العربية .

الحركة البسيطة والحركة المركبة :

الحركة الطويلة في اللغة العربية من النوع البسيط ، ولا يوجد بها حركة طويلة من النوع المركب الذي يزدوجي وظيفة فوتيم واحد في اللغة .

السين والصاد :

لاشك أن السين أكثر بساطة من الصاد ، لأن الأخيرة تتضمن عملية إضافية على حركات نطق السين . وهذه العملية تمثل في حركة مؤخر اللسان إلى أعلى ، وحركة جنوه إلى الخلف . وبمقارنة عدد السينات في السور العشر الأولى من

(١) المرجع ٧٩ ص ٧٧ .

(٢) اعتمدنا في إحصائنا على الأوزان الواردة في «ديوان الأدب» للفارابي .

(٣) مما يشمل حركتين طويتين : منعرلاً وفعالٍ وفعيلٍ .

القرآن^(١) بعد الصادات بعد السينات ثلاثة أضعاف الصادات^(٢) . وتظل السينات أكثر من الصادات بمراجعة «جدول تردد حروف الجذور الثلاثية» وإن قلت النسبة . فعدد السينات ٧٢٩ ، وعدد الصادات ٤٧٧^(٣) .

اللام والراء :

اللام والراء من مخرج واحد ، وكلاهما من النوع المجهور . ولكن تتميز الراة بأنها صوت مكرر يضرب اللسان معه في اللثة ضربات متتالية ، مما يجعله صوتاً مركباً بالنسبة لصوت اللام .

وبإحصاء عدد كل من اللامات والراءات في السور العشر الأولى من القرآن الكريم تجد نسبة اللام إلى الراة تبلغ حوالي ٧ : ٢ ، ولكن النسبة تختل حين ترجع إلى جدول حروف الجذور الثلاثية^(٤) إذ يزيد عدد الراةات عن عدد اللامات^(٥) .

(١) اعتمدنا في هذه الإحصاءات القرآنية على إحصاء قام به الدكتور رشاد خليفة لمعد من الأحرف في السور القرآنية مستخدماً العقل الإلكتروني .

(٢) لاحظ كذلك أن عدد الطاءات في نفس السور تبلغ بربع عدد السينات .

(٣) الجدول رقم (١) في «إحصائيات جذور معجم لسان العرب» .

(٤) الجدول رقم (١) من «إحصائيات جذور معجم لسان العرب» .

(٥) لاحظ أن إحصائيات جذور معجم لسان العرب التي قام بها الدكتور على حلمي موسى لا تدخل في الاعتبار مدى تردد الكلمة في الاستخدام اللغوي . وبهذا فإن الصوت الذي يرد في كلمة ما يعطي نقطة واحدة بغض النظر عن شموع هذه الكلمة أو عدم شموعها . أما الإحصاء القائم على عدد أصوات نص معين فإنه يعطي الصوت عدداً من النقاط بعد مراره . ويشمل ذلك وجوده في كلمات جديدة أو في كلمات مكررة .

وبهذا فإن الصوت إذا وقع في كلمة يكثر ترددتها يعطى من النقاط بعد ترددات هذه الكلمة في النص . أما في الإحصاء الذي قام به الدكتور موسى فلا يعطي الصوت في هذه الحالة إلا نقطة واحدة .

الكاف والقاف :

تعد الكاف أيسر نطقاً من القاف ، من ناحيتها مخرجها ، وعدم تدخل مؤخر اللسان - بحركة ثانية - في أثناء نطقها . أما القاف فمخرجها متطرف من ناحية ، ونطقتها يصعب بحركة ثانية مؤخر اللسان ، من ناحية أخرى ، مما يكسبه بعض القيمة التفخيمية . وبإحصاء عدد كل من الكافات والقافات في السور العشر الأولى من القرآن الكريم نجد عدد الكافات حوالي ٤٠٠٠ وعدد القافات حوالي ٢٥٠٠ بنسبة ٨ : ٥^(١) .

الميم والتون :

لامفاصلة بين الميم والتون ، فكلاهما صوت أنفي مجهر ، وإن اختلف مخرجهما . وعلى هذا لامجال لافتراض السهولة أو الصعوبة في العلاقة بينهما . والمدهش حقاً أننا نجد عدد الميمات والتونات في السور العشر الأولى يكاد يتطابق ، إذ يزيد قليلاً عن عشرة آلاف بالنسبة للميمات ، ويقل قليلاً عن عشرة آلاف بالنسبة للتونات .

= ولا حظ أن صوت اللام يدخل في تشكيل كثير من الأدوات والأسماء التي يكثر ترددتها في اللغة مثل «الـ» التعريف وأسماء الموصول (الذى - التي ...) ولام الجر ولام التعليل ولام الجرم ... ولم ... ولن ... ولو ... ولو لا ... وبهذا لا بد أن يزيد عددهما كثيراً عن عدد الراءات في أي نص تحليلي .

(١) راجع الملاحظة السابقة . وقد وردت القاف في إحصاءات الدكتور موسى ٧٨٦ مرة والكاف ٦٢٦ مرة . ولكن لاحظ أن الكاف تدخل في كلمات كثيرة الشدة في اللغة العربية مثل كاف التشبيه وضمان النصب المتصلة والمتصلة ما يتوقع معه قلب النسبة في النص التحليلي .

الحاء والعين :

قد يتبناها الإنسان بكثرة تردد الحاءات وقلة تردد العينات في اللغة العربية على أساس أن الحاء مهموسة والعين مجهورة ، والمهموس بالنسبة للمجهور بسيط ^(١) . ولكن جاءت اللغة العربية على عكس ذلك لتحقيق غاية أهم وهي الوضوح السمعي . وبمحض عدد الحاءات والعينات في السور العشر الأولى من القرآن الكريم نجد الأولى تقل قليلاً عن نصف عدد الثانية . وبالرجوع إلى «إحصائيات جذور معجم لسان العرب ^(٢) » نجد عدد العينات ٧١٩ وبزيادة الحاءات ٨٦٨ .

الذال والظاء :

كلامها من الأصوات القليلة التردد في اللغة العربية ، وقد تكررت الذال في إحصائيات لسان العرب ٣١٦ مرة والظاء ١٤٩ مرة . وبهذا يتضح شبرع الذال بالنسبة للظاء ، رغم قلة تردد الصوتين نسبياً بالنسبة لغيرهما .

* * *

والخلاصة أن عامل الاتجاه نحو الأيسر فونيجيا يبدو فعالاً في كثير من الحالات، إلا إذا عورض بغایة أخرى كالمحافظة على الوضوح السمعي . ولهذا لم يظهر أثر هذا العامل في الثنائيات التي تتقابل بالجهر والهمس ، فلا يوجد في اللغة العربية اتجاه نحو المهموس على عكس كثير من اللغات ^(٣) .

(١) انظر المرجع ٧٩ ص ٧٣ .

(٢) الجدول رقم ١١ .

(٣) الذال والظاء على سبيل المثال يرددان بنسبة ٨ : ٥ في اللغة العربية (جدول رقم ١١) – حروف الجنور الثلاثية – إحصائيات معجم لسان العرب ولكن النسبة تتقلب في كل من الفرنسية والإنجليزية والإيطالية والروسية والهولندية والتشيكية والبلغارية واللاتينية والسنسكريتية (انظر Zipf ص ٧٥) .

ملاحق



١ - أهمية علم الأصوات و مجالاته التطبيقية

قد يكون مضاداً لروح العلم أن يناقش المرء فائدة الأنواع المتعددة للبحث العلمي، فالمعرفة والتطبيق العلمي لاكتشاف ما نتيجة ثانوية له ، ولا يمكن أن تكون غاية . إن العالم يعمل بقصد تعصيم معلوماته عن الإنسان والطبيعة . أما التطبيق العلمي فنتائج غير مقصود من الباحث الذي يحصر همه في إشباع تطلعه العلمي . ومعظم النتائج العلمية التي حققت فوائد عظيمة في الفيزياء أو الكيمياء ، غالباً ما تتحقق دون قصد متعمق على الإطلاق .

ولهذا فإذا خصصنا صفحات قليلة في هذا الكتاب لمناقشة التطبيقات العلمية الممكنة لعلم الأصوات ، فليس ذلك لتبرير وجوده ، أو للدفاع عن علم هو - كسائر العلوم - غاية في ذاته . إنه - كأى علم من العلوم - يزيد معلوماتنا عن خصائص الأشياء ، وكيف تعمل في مجال معين . وبمعنى هذا تبريراً لوجوده . إن الأصواتى يعمل لكي يفهم على وجه أفضل اللغة المتكلمة ، ومع ذلك فهناك بعض المنافع وال المجالات التطبيقية لعلم الأصوات نذكر أهمها فيما يأتي (١) :

التحليل العلمي للغة :

إن الأصوات هي اللعبات التي تشكل اللغة ، أو المادة الخام التي تبني منها الكلمات والعبارات . فما اللغة إلا سلسلة من الأصوات المتتابعة ، أو المجمعة في وحدات أكبر ترتفق حتى تصل إلى المجموعة التفصية . وعلى هذا فإن أي دراسة تفصيلية للغة ما تقتضي دراسة تحليلية لمادتها الأساسية ، أو لعناصرها التكوينية وتقتضي دراسة تجمعاتها الصوتية . وربما كان أكثر فروع الدراسة اللغوية حاجة

(١) المرجع ٦١ ص ١٠٧ ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٣ .

للتحليل الصوتي ، هو علم الصرف . كما أن دراسة الدلالات ترتبط ارتباطاً كبيراً بدراسة التبادلات الصوتية في الموقع الواحد . ولا يستغني اللغوي مهما كان منهجه في دراسة اللغة ، وصفياً أو تاريخياً أو معيارياً أو مقارناً ، لا يستغني عن علم الأصوات . وبصدق هذا حتى على «علم اللغة» التقليدي في القرن الماضي حين ركز على التطور اللغوي ، فقد أعطى اهتماماً خاصاً بالتطور الصوتي sound change وبالقوانين الصوتية sound laws ، وهي دراسة يمكن أن تسمى بعلم الأصوات التطوري ^(١) evolutive phonetics .

تعليم الأداء :

احتلت اللغة المتكلمة في الوقت الحاضر مكاناً لم تعرفه من قبل . ويرجع الفضل للمخترعات المتعددة كالهاتف والمذياع ومكبر الصوت والfilm الناطق وأجهزة التسجيل ، مما جعل اللغة المتكلمة تحل محل اللغة المكتوبة أكثر فأكثر .

والواجب على المرء أن يعرف كيف يتكلم ، ويتكلم بطلاقة لكي يصل إلى جمهوره ويتحقق النفوذ الذي يبغيه ، وطريقة نطق الإنسان لم تعد أمراً خاصاً بالمتكلم ، وإنما هو أمر متعلق بكل من يستمع ، سواء كان المتكلم سياسياً أو عالماً أو فناناً أو مثلاً رسمياً ... ولم يعد الجمهور السامع - كما كان في الماضي - تجبيعاً صغيراً من الأصدقاء ، أو الأقارب ، أو الجيران يتجمعون في مكان صغير ، فالجمهور الآن قد يكونآلافاً أو ملايين .

إن الأداء diction ، وهو فن النطق ، قد احتل مكاناً هاماً في التعليم الحديث . وسوف يأخذ ولا شك اهتماماً أكثر فأكثر . وعلم الأصوات هو القاعدة الأساسية لأى تعليم من هذا النوع .

(١) المرجع ٣٠ ص ٨ ، والسعان ١٣٣ - ١٣٥ .

وعلى تصحيح النطق phoniatrics يعطى اهتمام لكل عيوب النطق ، سواء كانت خصائص نطقية ، أو أمراضًا في النظام العصبي المركزي أو نقصاً في السمع . ولكن تناول الظواهر الصوتية المرضية يفترض معرفة مسبقة بعلم الأصوات المفروي^(١) .

نطق اللغات الأجنبية :

تعليم اللغات الأجنبية كذلك حقل يحتل فيه علم الأصوات مكاناً بارزاً . إن أي إنسان يريد أن يتعلم كيف ينطق لغة أجنبية بدقة يجب أن يكتسب أولاً القدرة على أداء العادات النطقية الجديدة . يجب أن يعود نفسه على نطق الأصوات الأجنبية بدقة، كما ينطقها أبناء اللغة نفسها ولا يستمر على احتفاظه بعاداته النطقية .

لا يكفي تعلم الأصوات الغربية فقط ، لابد من تعلم كل النظام النطقي بما في ذلك التنفس والتقويم وغيره من الظواهر الموسيقية . وبدون معرفة الأصوات والنغمات التي تهم كلتا اللغتين لا يمكن أن ينبعج مدرس اللغة في تدريس تلاميذه النطق الجيد للغة الجديدة .

إذا أراد الرجل الإنجليزي أو الإيطالي تعلم الفرنسية مثلاً فيجب أن يتعلم استعمال خاصة الشفوية labialization كملحق مميز . والأسباني الذي يتعلم الإنجليزية يجب أن يتعلم كيف يميز عن وعن بين (d) الوقافية و (q) الاحتكاكية .

إن الأمر ليس أمر مشكلات صوتية جزئية ، وإنما أمر استعمال نظام صوتي مختلف . وهذا الجانب من تعلم نطق اللغة الأجنبية يفترض تحليل كلا النظائرتين موضع الاهتمام ، ويطلب معلومات كافية عن التركيب الوظيفي ككل . فإذا كانت اللغة الأم

(١) المرجع ٦١ ص ١٠٨ .

ذلك نظاماً من خمس علل والأجنبية نظاماً من سبع علل مثلاً ، فنحن نعرف مقدماً أنه ليس هناك فقط صعوبة تعلم فونيقي العلة الرايدين ، وإنما أيضاً صعوبة الاضطراب والخلط وعدم التمييز بين الفونيمات .

ونفس المشكلة توجد بالنسبة للشخص ذي الخصائص اللهجية الواضحة أو طريقة النطق المبتذلة ، الذي يريد أن يتعلم النطق الجيد . وكلما زاد الفرق بين نطقه المحلي والنطق المعياري من ناحية العادات النطقية والنظام الرظيفي - زادت الصعوبة ، وزادت أهمية تعلم الأصوات .

وقد كان وضع الأبجدية الصوتية الدولية (انظر فصل طرق الكتابة الصوتية) من العوامل الهامة في تيسير التعليم الصوتي للغات الأجنبية . فالكتابة الصوتية تجعل المتعلم يتخلص من الهجا ، ويركز على الحقيقة الصوتية .

ومؤخراً مع اختراع الأجهزة الحديثة بدأ استخدام وسائل سمعية متعددة في التدريب على النطق السليم . وأصبح في مقدور الطالب الآن أن يسمع صوت متكلمين وطنيين ، وهو في بيته أو في بلده ، ويكون فكرة عن الصورة المسموعة المقابلة للنص المكتوب ^(١) . ولم يعد الطريق الوحيد لاكتساب نطق جيد للغة الأجنبية هو أن يذهب المرء ليعيش بين المتكلمين الوطنيين .

ويبدون معونة علم الأصوات ، قد لا تجده الإقامة بين أبناء اللغة في اكتساب النطق السليم . فنحن نقابل كثيراً أمثلة لأجانب عاشوا بين أبناء اللغة سنين وسنين دون أن يكتسبوا حتى صورة قريبة لنطق أبناء اللغة .

^(١) المرجع ٦١ ص ١٠٩ ، ١١٠ .

إن العامل الخامس في الموضوع هو تعلم النطق بطريقة جيدة ، سواء انتقل الشخص إلى منطقة اللغة أو لم ينتقل . وهنا يجب أن ننبه إلى أن المتعلم نفسه ليس بحاجة إلى معرفة صوتية واسعة ، ولكن يكفيه قدر معين ، مع التدريب المتصل بالموضوع تحت الإشراف الدقيق . أما المدرس نفسه فيجب أن يستعين بالدراسات والقواعد الصوتية ، وأن يكون قادرًا على نسبة ما يسمع إلى الكيفية النطقية المعينة وأن يعطي تعليماته الأساسية لمساعدة المتكلم على ضوء كل ذلك ^(١) .

وضع الأبجديات :

ما يزال هناك مئات من اللغات غير المكتوبة في العالم . ومن المرغوب فيه أن تعطى شكلًا مكتوبًا لمصلحة الفرى ومستعمل اللغة على حد سواء .

وأحسن طريقة لكتابة اللغات قائمة على الصوت . إنه يمكنك أن تعطى رموزا منفصلة لكل كلمة في اللغة (كما هو الحال في الصينية) ، ولكن هذه ليست طريقة اقتصادية . والعدد الكبير من الرموز المختلفة الذي لا بد أن يتعلمه الشخص يلقي علينا ضخما عليه . وبالنسبة للغات التي تملك تركيبات مقطعة بسيطة ، وعدها قليلا من المقاطع ربما كان من المفيد أن نضع لها أبجدية مقطعة . ولكن يظل النظام الأبجدي القائم على الصوت هو الطريقة المثلثى .

وأى نظام ألفبائى يقوم على أساس من التعرف على الفونيمات . وكل فونيم يعطى رمزا معينا يمثله . وعلى هذا تمثل الكلمة بتتابع من الرموز ، كل رمز يمثل فونينا ، بالإضافة إلى عدد من الرموز الأخرى التي تمثل أي ملامع أخرى أساسية لتحديد شكل الكلمة مثل النبر والنفمة ^(٢) .

وقد سبق توضيح أهمية التصور الفونيسي لعمل الأنظمة الهجائية للغات .

(١) المرجع السابق والصفحة ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٧ ، ٢٧٨ .

(٢) المرجع ٣١ ص ٢٧٣ ، ٢٧٤ .

وسائل الاتصال :

بعد الاكتشافات الهاامة التي حققتها علم الأصوات الأكستيكي في نصف القرن الأخير أخذ مهندسو الاتصال والفنانون في انتقال الصوت يهتمون بعلم الأصوات اللغوي .

فحينما يريد شخص أن يصنع آلة قادرة على نقل اللغة المتكلمة بطريقة أو بأخرى (سواء كانت الآلة ميكروفونا أو تليفوننا أو فونوجرافا ...) فلا بد أن يعرف المضائق الأكستيكية للعمل والساكن ، لكن يجعل جهازه قادرًا على الاحتفاظ بكل التذبذبات التشخيصية لهذه الأصوات . قلبست كل الترددات الحادثة تتمتع بدرجة واحدة من الأهمية في تشخيص الصوت ، وعلى هذا يجب على مهندسي الصوت أن يعرفوا الترددات المطلوبة للتعرف على الفوبيات ، ويفصلوها عن الترددات غير المطلوبة . إن مهندس الصوت مطالب بأن يعزى الموجة الصوتية المركبة إلى عدد من العناصر الملائمة للرسالة ، واستبعاد الملامح غير الملائمة . الأولى يجب أن ينقلها الجهاز ، أما الأخيرة فيمكن أن يسقطها .

ولم يكن مصادفة أن تكون مؤسسة «بل» Bell للتليفون وهيئته البريد في الولايات المتحدة الأمريكية ، بالإضافة إلى عديد من الهيئات المعنية بالاتصالات قد قامت بدراسات من هذا النوع ، مadam تطوير أجهزة أكثر اقتصادية وأفضل صلاحية يتوقف على معرفة ما هو هام من الترددات ، وما يمكن إسقاطه .

ويدخل تحت وسائل الاتصال التجارب والأبحاث التي دارت حول إقامة معايير للسماع ، وتعيين درجات الصمم ، وتحديد أنواع الاستخدام للأذن السليمة والمريضة عند ترددات مختلفة في العملية الكلامية ، مما ساعد على تطوير الوسائل المعينة على السمع hearing - aids لتكون أصلح .

ولهذا لانعجب إذا علمنا أن الأصواتيين ومهندسي الصوت والاتصال يبذلون الآن جهودا مشتركة - وبخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية - لحل مشكلات اللغة المتكلمة ، والاهتمام بتحسين وسائل الاتصال ، وطرق تسجيل الصوت ، وإعادة إنتاجه^(١) .

تعليم الصم وعلاج عيوب السمع والنطق :

استخدام علم الأصوات في تعليم الصم ذو أهمية عملية خاصة ، سواء كان الشخص المريض ثقيل السمع ، أو كان مولودا وهو أصم ، أو كان قد أصيب بالصم في وقت متأخر .

وقد خصص علم الأصوات جهدا كبيرا لمساعدة الصم على الكلام حتى يمكن أن يتبعوا إشارات صوتية مفهومة ، ومساعدتهم على الاستقبال حتى يمكن أن يدركوا الإشارات المرسلة إليهم . وعلى هذا فلا يكفي لعلاج المشكلة أن يعلم الصم الكلام ، بل يضم إلى ذلك تدريبه على الإدراك ، بتعليمه قراءة الشفتين ، أو بعبارة أدق : قراءة الكلام^(٢) . وقد حضر الأستاذ Pike محاضرات عدة في قصل دراسي عن قراءة الشفتين ليرى أي العوامل الصوتية يمكن أن تتدخل ، وأبدى إعجابه «بالمنهج التطبيقي» المستخدم في التعليم ، واعتبر دراسة تعليم الصم كيف يتكلمون من الدراسات الممتعة^(٣) .

(١) المرجع ٣١ ص ٢٨١، ٢٨٢ ، والمرجع ٦١ ص ١١٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٠ .

(٢) المرجع ٥١ ص ٣٢٧ - ٣٣١ ، والمرجع ٣١ ص ٣٢٧ ، ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، والمرجع ٦١ ص ١١١ .

(٣) المرجع ٦١ ص ١٧ . وانظر في مشاكل قراءة الكلام والصعوبات التي تصادفه : المرجع ٥١ ص ٣٢١ ، ٣٣٠ .

وقد بعث الأمل في نفوس المشتغلين بتعليم الصم حين طور جهاز الرسم الطيفي acoustic spectrograph لأول مرة ، واعتقد أنه سوف يكون علينا قريبا لهم في تعليم الصم عن طريق تسجيل مرئي لمحاولات المريض النطقية ، وتسجيل آخر للنطق الصحيح. وحوالى مع المريض أن يوائم تدريجيا نموذجه مع النموذج الذي يقدمه المدرس، ولكن التجربة لم تأت بنتيجة ، لأنه من الصعب حتى بالنسبة للشخص الذي يسمع ، مع كل المعلومات المخزونة التي اكتسبها من الاستعمال والسمع - من الصعب عليه أن يترجم النماذج المرئية ، وبالتالي لم يقدم جهاز الرسم الطيفي مساعدة تذكر^(١) .

وبعض الأشخاص يكونون صما تماما ، بمعنى أنهم يسمعون نوعا معينا من الترددات دون آخر . وفي هذه الحالة من الضروري معرفة الخصائص الأكoustيكية للأصوات اللغة حتى يمكن أن يعرف ماذا يمكن أن يستقبله هذا الشخص من مكونات الصوت . وبذلك يعرف أي الترددات يجب تقويتها حتى تصبح أصوات اللغة متمنية عندـه ، ويمكن له أن يتعرف بدقة على الفوئيمات^(٢) .

ويتدخل على الأصوات كذلك لعلاج عيوب النطق أو الكلام articulatory defects بالنسبة لمن يتمتعون بأذن صحيحة وإدراك سليم للأصوات . كتدريب من يخطيء في نطق الراء العربية على النطق الصحيح عن طريق شرح طريقة نطقها ، ومكان اتصال طرف اللسان بستف الحلق ، وتتكليفه بعمل التدريب مستقلا عن طريق النظر في مرآة . كذلك يدخل في هذا النوع من العيوب تدريب الأجنبي على نطق أصوات اللغة التي بتعلمتها عن طريق تعليمات في كيفيات النطق ، وتدريب يهدف إلى التمييز بين الأصوات المختلفة .

(١) المرجع ٧٥ ص ٣٢٧ ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٩ .

(٢) المرجع ٦١ ص ١١١ .

وهناك ماذج أصعب من هذا كمعالجة حالة من يشكو من شق خلقى فى سقف الحلق cleft- palate . فبعد أن يقوم المدرب بإصلاح العيب يأتي دور الأصواتى فى تدريب المريض على كيفية استخدام الطبق اللين كصمام يمنع من دخول الهواء خلال فتحة الأنف .

وأصعب من هذا حالات الحنجرة ، وبخاصة حين تزال حنجرة المريض نتيجة داء معين . ليست المشكلة فى غياب الأوتار الصوتية فحسب ، ولكن أيضا فى غياب تيار الهواء الضرورى نظرا لغلق القصبة الهوائية من أعلى لمنع الطعام من الدخول إلى مجر الهواء إلى الرئتين ، وقيام المريض بعملية التنفس خلال أنبوب فى الرقبة .

وهناك حلان لهذه المشكلة :

أولا : وضع جهاز رنان معين a buzzer فى الفم أو الزور يقدم رنين فى الأوتار الصوتية .

وثانيا : تعويد المريض على إنتاج الكلام من مرئيه ، وذلك بتدربيه على جذب الهواء إلى المرئ أو مجرى الطعام ، ومحاولة إحداث ذبذبة عند قمة المرئ . تقوم بإحداث رنين فى التجويفات النطقية ، ولكن كمية الهواء المسروق بها فى المرئ صغيرة بالنسبة لما يخرج من الرئتين ، واستعمالها محدود بغير الاحتكاكيات ، مثل العلل ، والأنفيات ، والجانبيات ، والاستمرارات غير الاحتاكية . وبالنسبة للانفجارات والاحتاكيات ، يمكن استخدام هواء الحلق pharynx الذى ما يزال التحكم فيه ممكنا^(١) .

(١) المراجع ٣١ ص ٢٧٩ - ٢٨١ .

٢ - معجم المصطلحات الإنجليزية

A

Abolishment	إبطال (ال مقابل الفونيقي) . ٢٥٧
Abstract sound	صوت مجردي . ١٨١
Accent	نبر . ٢٢٠ (وانظر Stress)
Accentual information (group features ٤ (انظر	
Acoustic phonetics	علم الأصوات الفزيائي أو الأكoustيكي ١٩
Acoustic spectrograph	جهاز الرسم الطيفي ٤٠٨
Acoustical instruments	آلات أكoustيكية ٥٤
Active	فعال (عضو) ١٣٢
Actual sound	صوت حقيقي ١٨٢
Acute	حاد (صوت) ١٩٣ ، ٣٩
Acuteness	حدة (صوت) ١٩٤
Adam's apple	تفاحة آدم ١٠١
Adstratum	طبقة إضافية ٣٧٨
Affricate	مركب (صوت) ١٢٠ ، ٨٧
Affricated release	تسريح مركب ١١٩
Air stream	تيار الهواء ١١٣
Allocrone	اللوكرون (اللوفون الطرول) ٢٣٤
Allophone	اللوفون (عضو من الفوئيم) ٢٠٤ ، ٢٠٠ . ٣٣٢ ، ٢٢٨
Allophonic alphabet	النباية للفونية ٩٣ (وانظر phonetic)
Allotone	اللوتون (اللوفون التون) ٢٢٨
Alveolae	الثلة ١٠٥ (وانظر tooth - ridge)
Alveolar	لثري ١١٤ ، ١١٧
Ambisyllabic	منتم إلى كلا المقطعين (صوت) ٢٩٦
Amplitude	سعة (الذبذبة) ٢٥

Analogy	قياس . ٣٧٠
Analphabetic	غير ألفبائية (رموز) ٧٨
Anticipatory	رجوبة (عماطلة) ٣٧٩ (وانظر regressive)
Apex	١٠٧ (وانظر tip)
Apical	أمامي - طرقي ١٢٤
Archiphoneme	فونيم رئيسي ٢٥٣ ، ٢٥٤
Articulator	عضو الإنتاج ١٣٢
Articulatory	نطقية (عملية) ١١٣
Articulatory defects	عيوب النطق ٤٠٨
Articulatory phonetics	علم الأصوات النطقية ٩٨
Articule	(انظر phone) ٢٠٤ ، ١٣٥
Artificial palates	أحناك صناعية ٥٩
Artificial talking devices	آلات إنتاج الأصوات الصناعية ٥٤
Arytenoid	النسيج الخلفي الهرمي ١٠١
Aspirate	(انظر voiceless) ١٢٧
Aspirated	نفسى ١١٧
Aspiration	نفسية ١١٧
Assimilation	عماطلة ٣٧٨ - ٣٨٣
Audiable	قابل للسماع ٢٢٥
Auditory passage	المر السمعي ٤٧
Auditory phonetics	علم الأصوات السمعي ٤٥ ، ١٩ (انظر Acoustic phonetics)

B

Back	مؤخرة (اللسان) خلفي ١٠٢ ، ٤١٠ ، ١٠٧
Basic unit	الوحدة الأساسية ١٦١

Bilateral	جانبي (من الجانبين معاً) .	١٢٠
Bilabial	شفتاني ١١٤ ، ١١٧ .	١١٧
Binary	ثنائي ١٩٨ (وصف للسلاسل التمييزية)	١٩٨
Blade	طرف (السان) ١٠٧ ، ١١٠ .	١٠٧
Bound phoneme	فونيم مقيد ٢٦٣	٢٦٣
Breath group	المجموعة النفسية ١٦٢	١٦٢
Breathed	(وانظر voiceless) ١٢٧	١٢٧
Broad Transcription	الكتابة الواسعة ٩٣ ، ١٧٣ ، ٢٣٧ .	٩٣
	(Phonemic Alphabet) (وانظر)	

C

Cardinal vowel system	نظام العلل الرئيسية ١٤٨
Cardinal vowels	ULL رئيسية ١٤٧ ، ٣٥
Cavity friction	احتكاك التجويف ١٣٠
Central	مركزي (صوت علة) ١٥٤
Checked	متضيّط (صوت) ١٩٥
Chest pulse	نبضة صدرية ٢٩٥ ، ٢٨٥
Chord	وتر ١٠١
Chroneme	فونيم الطول (كرزنيم) ٢٣٤
Clear timber	نوع نقى ٣٤
Cleft - palate	شق خلفي في سقف المخنق ٤٠٩
Close	ضيق (صوت العلة) ١٥٢
Close approximation	تحكم مقارب ١٣٣
Close articulation	نطق مقارب ١٣٥
Close juncture	منصل ضيق ٢٣١
Close rounding	استدارة ضيقة (صنة للشفتين) ١٢٥

Closed syllable	مقطع مغلق ٢٠٣
Cochlea	القوقة (في الأذن) ٤٧
Coda	خاتمة (للقطع) ٢٩٠
Coda - like	شبه خاتمة ٢٩٨
Combinatory phonetics	علم الأصوات التجمعي ٣٧١
Combinatory variants	تنوعات تكاملية ٢١٦، ٢٠١
Commutation test	اختبار التبادل ٢٠٩، ١٦٨
Compact	متضام (صوت) ٣٩، ١٩٦، ١٩٤، ٤٢
Complementary distribution	توزيع تكميلي ٢٠٨
Complete assimilation	إدغام ٣٨٩ - ٣٨٧
Complete closure	غلق تام ١٣٣
Complex concept	مفهوم مركب ٧٢
Complex sound	صوت مركب ٣٤
Complex symbol	رمز مركب ٧٢
Complex vibration	ذبذبة مركبة ٢٢
Complex vowel	علة مركبة ١٣٩
Compound sound	صوت مركب ١٢٠
Conditional variants	تنوعات مشروطة ٢٠٠ (Conditioned)
Conditioned variants	تنوعات مشروطة ٢٠٨
Consonant	ساكن - صامت ٢١٣، ١٩٦، ١٣٩، ١٣٨، ١٣٥، ١٢٢
Consonantal vowel	علة ساكينة ١٤٠
Consonantness	تسكين ١٩٤
Constant distinctive oppositions	تقابلات مميزة ثابتة ٢٥٦
Constrictive	(fricative) ١١٩ عائمة تجارية ٣٧٩
Contact assimilation	تنوعات سياقية ٢٠١
Contextual variants	

Contiguous assimilation	عمايلة تجاورية ٣٧٩ (Contact assimilation).
Continuousness	استمرار - استمرارية ١٩٤ ، ١٩٣
Continuant	استمراري (صوت) ١١٨ ، ١٢٦ ، ١٩٦
Contoid	صامت ١١٩ ، ١٣٨ ، ١٩٢
Contrast	تفاير ٢٥٦
Cord	وتر ١٠١ (وانظر Chord)
Core	جوهر المقطع ٢٩١
Cps .	(Cycles per second) ٢٣
Creaky	صوت مقطنق ١٩٧
(the) Cricoid	غضروف الجوز الأدنى من الحنجرة ١٠١
Cycle	دورة ٢٧
Cycles per second	عدد الدورات في الثانية ٢٥

D

Drk "L"	اللام المظلمة ٢٧٣
Dead sounds	أصوات ميتة ٨٢
Decible	ديسيبل (وحدة قياس شدة الصوت) ٤٩
Decreasing tension	توتر متناقص ٢٩٠
Demi-vowel	١١٩ (انظر semi vowel)
Dental	أسنانى ١١٤ ، ١١٧
Diacritic features	ملامح تمييزية ١٨٨ (distinctive features)
Diachronic phonetics	٦٦ (وانظر historical phonetics)
Diacritic marks	علامات تمييزية ٨٢ (diacritical signs)
Diacritical signs	علامات توضيحية ٨٨
Dialect atlas alphabet	أبجدية أطلس اللهجات ٩٤

Dialect Atlas Association	جمعية أطلس اللهجات ٩٤
Dialect geography	جغرافيا اللهجات ٣٧١
Diaphone	ديافون ٢٦٢ - ٢٥٨
Diction	الأداء (فن النطق) ٤٠٢
Diffuse	منتشر (صوت) ١٩٦ ، ٤٢ ، ١٩٤ ، ١٩٦
Differentiation	(وانظر dissimilation) ٢٨٤
Diluteness	تخفيف ١٩٤
Dimorphemic	مورفيمي ثانوي ٢٧٣
Diphthong	علة ثنائية - حركة مركبة ١٤١ ، ١٤١ ، ٣٥٣
Direct palatography	البلاطوجرافيا المباشرة ٦١
Dissimilation	مخالفة ٣٨٤ - ٣٨٦
Distant assimilation	عائلة تباعدية ٣٧٩
Distinct	متباين (صوت) ٣٨١
Distinctive difference	اختلاف تمييزى ١٦٨
Distinctive features	ملامح تمييزية ١٨٣ ، ١٨٨
Distinctive units	وحدات تمييزية ٧٥
Distortion	تشوه ٢٠٩ (وانظر extreme deviation)
Divergent	تشعب ٢٠٠
Dorso - palatal	خلف غارى ١٢٤
Dorsum	منخرة اللسان ١٠٧ (وانظر back)
Double vibration	ذبذبة مضاعفة ٢٦ (وانظر cycle)
Doubling	تضعيف ١٢٧
Duration	استمرارية ١٢٦ ، ٢٢٣ (وانظر length)

E

Ear drum	طبلة الأذن ٤٧
Egressive	خارجي (تيار الهواء) ١١٢
Ejective	قذفي (صوت) ١٢٩
Emotional stress	نبر انفعالي ٢٤٤
Emphatic	منضم ٣٣١
Emphatic stress	نبر تأكيدى ٢٤٤
Epiglottis	لسان المزمار ١١٠
Equipollent opposition	تضاد متعادل ١٩١
Essential sound	صوت أساسى (فونيم) ١٩٩
Evolutionary phonetics	علم الأصوات التطوري ٣٧١ (وانظر evolutive)
Evolutive phonetics	علم الأصوات التطوري ٤٠٢
Exclusion	إبعاد (التضاد الفونيمى) ٢٥٨
Experimental phonetics	ـ (انظر instrumental) انفجار ٤٢ .
Explosion	انفجاري خارجي ١١٨
Explosive	انحراف متطرف ٢٠٩
Extreme deviation	

F

Falling diphthong	علة ثنائية هابطة ١٤١
False palates	أحناك صناعية ٥٩ (انظر artificial palates)
False vocal cords	الورتان الصوتية الزائفان ١٠٢
Features of sounds	ملامح الأصوات ٢٠٣
Filtering	ترشيح ٣٤

Fixed stress	نبر ثابت ٢٦٩
Flapped	استلالي - لسي ١٢٢
Fonetic Jornal	المجربة الصوتية ٥٦
Formant	حرمة صوتية ٣٤
Formant frequencies	ترددات حرمية ٣٦
Fortis	قوى (صوت) ٣٥٢
Free phoneme	فونيم حر ٢٦٣
Free stress	نبر حر ٢٢٢
Free variants	تنوعات حرية - تنويعات اختيارية ٢١٦ ، ٢٦١ (optional)
Free variations	تنوعات حرية ٢٠٨ ، ٢٦٣
Frequency	تردد ٢٣
Frequency band	حرمة ٣٤ (وانظر formant)
Frequency of occurrence	تردد الواقع ٣٧٥
Fricative	احتكاكى ١٩٢ ، ١١٩
Friction	احتكاك ٤٢
Frictionless continuants	استمرارات غير احتكاكية ١٢٢
Front	أمامي (صوت) - مقدم (اللسان) ١٥٢ ، ١١٠ ، ١٠٧
Full words	كلمات كاملة ٣٧٥
Functional concept	مفهوم وظيفي ١٨
Fundamental phoneme	فونيم أساسى ٢٦٧
Fundamental tone	نقطة أساسية ٣١ ، ٣٤ ، ٢٢٩
Fundamental variant	تنوع أساسى ٢٠١ ، ٢٠٠

G

General phonetics	علم الأصوات العام ٦٩
General variants	تنوعات عامة ٢١٦

Generative phonology	الfonologji التوليدى ١٨٢
Glottal	حنجرى ١١٧ ، ١١٥
Glottal pitch	درجة الصوت الحنجرية ٣٧
Glottal stop	وقفة حنجرية - هزة ١٢٨
Glottic	مزماري (تيار الهواء) . ١١٢
Glottis	فتحة المزمار ١٣٢ ، ١١٥ ، ١٠١
Gradual opposition	تقابل تدريجى ١٩١
Grammatically oriented phonology	fonologji مكثف نحويا ١٨٢
Grave	رزين (صوت) ١٩٦ ، ١٩٣ ، ١٩٢
Gravity	رزانة ٤١ ، ١٩٣ ، ١٩٤
Group Features	خصائص جماعية ٤٠
Groups of frequencies	مجموعات الترددات ٣٤
Growing tension	توتر متضاعف ٢٩٠
Gum ridge	لثة ١٠٥ (وانظر tooth ridge)
Guttural	حلقى (صوت) ١٤٦

H

Half - close	نصف ضيق ١٥٢
Half - open	نصف واسع ١٥٢
Half - open cords	أوتار نصف منتهرة ١٣٠
Hard	صلب (صوت) ١٨٧
Hard "L"	اللام الصلبة ٢٧٣ (وانظر dark)
Hard palate	الطبق الصلب - الحنك الصلب - الغار ١٠٥ . ١٥١ ، ١١٠
Harmonic tone	نفحة توافقية ٣١
High	عال ١٥٢ (وانظر close)
High - speed camera	آلة تصوير سريعة ٥٩

High - speed photography	التصوير السريع ٦٤
High - tone	نقطة عالية ١٩٣
Hissing	هسيسي ١١٨
Historical phonetics	علم الأصوات التاريخي ٦٦ (انظر diachronic)
Hushing	هشيشي ١١٨
I	
Ideal sound	صوت مثالي ١٧٥ (فونيم)
Implosive	انفجاري داخلي ١١٨
Important sound	صوت هام (من أفراد الفونيم) ١٩٩
Individual variants	تنوعات فردية ٢١٦
Informant	راو لفوي ٧٣
Ingressive	داخلي (تيار الهواء) ١١٢
Inherent	متاصل (ملازم) وصف للترددات فوق الحنجرية ٣٧ وصف للملامع المميزة ١٩٣
(the) Inner ear	الأذن الداخلية ٤٦
instrumental phonetics	علم الأصوات التجربى (الألى) ٥٤
Intensity	توتر ١٩١ ، ٢٥
Interception	حصر - اعتراض ١٩٦
Interdental	بين أسنانى ١١٤
Interlude	صامت بين صائين ٢٩٦
International phonetic Alphabet	الأبجدية الصوتية الدولية ٨٥ ، ٨٠
International phonetic Association	الجمعية الصوتية الدولية ٨٠
Interphonemic	بين فونيمى ١٨٧
Intersyllabic	بين مقطعين ٢١٨
Interversion	قلب ٣٩
Intonated	(انظر voiced) ١٢٨

Intonation	تنفس . ٢٢٠ ، ٢٢٩ ، ٢٢٥ - ٢٢٩
Intonation language	لغة تنفيسية ٢٢٩
Intonation tones	تونات تنفيسية ٢٢٩
Intrasyllabic	ضمن مقطعي ٢١٨
Inversion	قلب ٣٩٠ (وانظر : metathesis)
J	
Juncture	منصل ٢٤٢ ، ٢٢٢ - ٢٣١
K	
kymograph	جهاز الكيموجراف ٥٦
L	
Labial	شفوي ١٨٧ ، ١٩٢
Labialization	شفوية ٤٠٣
Labial trill	مكرر شفوي ١٢١
Labiodental	أسنانى شفوي ١١٧ ، ١١٤
Labiovelars	طبقية شفوية (أصوات) ١٢٦
Laboratory phonetics	علم الأصوات المعملى ٥٤ (وانظر instrumental)
Laminal	نصلى ١٨٧
Laryngograph	جهاز الرسم الحنجرى ٥٩
Laryngoscope	المجهر الحنجرى ٥٨
Larynx	الحنجرة ١١٤ ، ١٠١
Lateral	جانبى ١٢٠
Law of least effort	قانون الجهد الأقل ٣٧٢
Law of the stronger	قانون الأقوى ٣٧٢

Laxness	ارتخاء ١٩٤
Least of effort	الحد الأدنى من الجهد ٣٨٦
Length	طول ٨٧، ١٩٣، ٢٢٠، ٢٢٣ - ٢٣٥
Lengthening	تطويل (الصوت) ١٢٣
Lenis	ضعف (صوت) ٣٥٢
Level diphthong	علة ثنائية مستوية ١٤١
Lingual trill	مكرر لسانى ١٢١
Linguistic geography	المغرافيا اللغوية ٣٧١
Linguo - pharyngals	حلقة لسانية (أصوات) ١١٤
Lips	شفتان ١٠٩، ١٠١
Living sounds	أصوات حية ٨٢
Long components	مكونات طويلة ٢٤٧
Long vowel	علة طويلة ٣١٣
Loudness	علو ٢٥، ٣١، ٣٠، ٢٢١
Low	(انظر open) ١٥٢

M

Manner of formation	كيفية التشكيل ١٧٨
Marked member	العضو الإيجابي (من الفوئيم) ١٩١
Maximal differentiation	الحد الأعلى من التعبير ٣٨٦
Meatus	الصاخ الخارجي ٤٧ (انظر auditory passage)
Mellow	رتيق (صوت) ١٩٥
Member	عضو (من الفوئيم) ٢٦٤، ٢٠٠
Metathesis	قلب ٣٩. (inversion)

معجم المصطلحات الإنجليزية

٤٢٣

Middle	متوسط (صوت علة) ١٥٤ (وانظر central)
	وسط (اللسان) ١٠٧ (انظر front)
The middle ear	الأذن الوسطي ٤٦
Mid-high	نصف عال (صوت) ١٥٢ (half - close) (وانظر half - open)
Mid - low	نصف هابط (صوت) ١٥٢ (half - open) (وانظر half - open)
Minimal pairs	ثنائيات صغيري ١٦٨ . ٢١٠
Mixed	مختلط (صوت علة) ١٥٤ (وانظر central)
Modificatory elements	عناصر معدلة ١٨٨ (distinctive features) (وانظر distinctive features)
Momentary	لحظية (أصوات) ١١٧ (plosives) (وانظر plosives)
Monophone	فونيم أحادي ١٨٤
Monophthong	صوت علة بسيط ١٣٩
Morphoneme	مورفونيم ٧١
Morphonemics	مور فونيمكس ٧٠
Morphonology	مورفونولوجى - علم الأصوات الصحفى ٧٠
Morphophonemics	(morphonology ، morphonemics ٧. (انظر morphonology ، morphonemics ٧.)
Morphophonology	٧. (انظر morphonlogy ٧.)
Motor phonetics	٧٧ (انظر articulatory phonetics ٧.)
Mouth	فم ١٥٠
(the) Mouth cavity	تجويف الفم ١٠٤

Mouth piece	قطعة الفم ٥٨
Musical sounds	أصوات موسيقية ٣٨
Mute	(voiceless) ١٢٧ (انظر)
N	
Narrow transcription	(phonetic alphabet) ٩٣ (انظر)
Nasal	أنفي ١٩٦، ١٢٠، ١٣٢، ١٨٧
(the) Nasal cavity	١٠٤ (nasal chambers) (انظر)
(the) Nasal chambers	تجاويف الأنف ١٠٤
Nasality	أنفية ١٩٤، ١٢٣، ١٩٣
Nasalization	تأنيف ١٢٣
Nasal plosion	انفجار أنفي ١١٨
Neo - Grammarians	النحاة المحدثون ٣٦٨
Neutral	محايد (وصف للشنتين) ١٢٥
Neutralizable oppositions	تقابلات قابلة للتخييد ٢٥٦
Neutralization	تخييد ٢٥٤
Noise	صوت - ضجيج - ضوضاء - جلبة ١١٢، ٦٤، ٣٨، ٣٢، ٢٠
Noises	أصوات ضوضائية ٣٨
Noncontiguous assimilation	عائمة تباعدية ٣٧٩ (وانظر distant assimilation)
Non - diacritic (eatures	١٨٨ (انظر non - distinctive features)
Non - distinctive features	ملامع غير تمييزية ١٨٨
Nonpalatalized	غير مفتر (صوت) ٢٥٧
Nonperiodic vibration	ذبذبة غير منتظمة ٢٢
Non- prosodic languages	لغات غير بروسودية ٢٧٠
Non - segmental features	ملامع غير تركيبية ٢١٩ (وانظر plurisegmental phoneme)

Non - syllabic	غير مقطعي (صوت) ١٣٨ ، ٢٩٣
Non - syllabic contoid	صامت غير مقطعي ١٣٨
Non - syllabic vocoid	صائب غير مقطعي ١٣٨
Non - vocoid	(contoid) ١٣٨ (انظر
Normal deviation	انحراف عادي ٢٠٩
Norm of the phoneme	معيار الفونيم ٢٠٠
Nucleus	جوهر (المقطع) ٢٩١ (peak) (وانظر

O

Occlusives	أصوات انفجارية ١١٧ (وانظر plosives)
Omissibility	قابلية الإسقاط ٢١٤
One - tap - trill	١٢٢ (انظر flapped)
Onset	بادئة (المقطع) ٢٩٠
Onset - like	شبيه بادئة ٢٩٨
Open	واسع (صوت علة) ١٥٢ متدرج (مقطع) ٣٠٣
Open approximation	تحكم متدرج ١٢٢
Open juncture	منفصل متدرج ٢٣١
Open rounding	استدارة واسعة ١٢٥
Optional variants	تنوعات اختيارية ٢١٦
Oral	فوري ١٣٢ ، ١٨٧
(the) Oral cavity	(the mouth cavity) ١٠٤ (انظر
Orality	فورية ١٩٤
Organic alphabet	الفيائية عضوية ٧٥
Organs of speech	أعضاء النطق ٩٩

Oro - nasal	أنفية نسورية (عملية) ١١٣
Oscillograph	راسم الذبذبات ٥٥
(the) Outer ear	الأذن الخارجية ٤٦

P

Palatal	غارى ١١٤ ، ١١٧ ، ١٢٤ ، ١٢٦
Palatal dorsal	غارى خلفي ١٢٤
Palatalization	تغريب ١٢٣
Palatalized	مفروم صوت) ١٢٤ ، ٢٥٧
Palate	ستف الحنك ١٠٥ (وانظر roof of the mouth)
Palatograms	رسوم حنكية ٦٠
Palatography	البلاطوجرافيا ٥٩
parametric approach	الاتجاه البارامترى ٢٥٢ - ٢٤٩
Parametric artificial talker	المتكلم الصناعي البارامترى (آلة) ٢٥٠
Parametric artificial talking device	جهاز لإنتاج أصوات صناعية ٦٤
Parasitic sounds	أصوات طفيلية ٣٣٩
passive	غير فعال (صوت) ١٣٢
Peak	قمة (القطع) ٢٩٠
Perceived intensity	التوتر المدرك ٢٥
perception	إدراك حسي ٤٨
periodic vibration	ذبذبة منتظمة ٣٨ ، ٢٢
Pertinent features	ملامح وثيقة الصلة ١٨٨ (وانظر distinctive features)
Pharyngal	١١٤ (انظر pharyngeal)
Pharyngalization	تحليل - تفخيم - إطباق ٣٢٦ ، ١٢٥

Pharyngealization	٣٢٦ (انظر السابق) (velarization)
Pharyngeals	منخمة - حلقة (أصوات) ٣٢٦ و ٣٨٣
Pharynx	تجويف الحلق ١٠٧ ، ١١٠ ، ١١٤ ، ١٥٠ ، ٤٠٩
Phonation	تصويب ١١٣ ، ١٢٨
Phone	فون - صوت ١٦١ ، ١٨٥ ، ٢٠٤ (speech sound)
Phonematic units	وحدات فونيماتية ٢٣٨
Phonemics	علم الفونيمات ٦٧ ، ٦٨ (Phonemics)
Phoneme	فونيم ٦٧ ، ١٦١ ، ٢٢٨ ، ٢٢٧-٢٢٨ ، ٢٣٢
Phonemic alphabet	أبجدية فونيمية ٩٣
phonemic clusters	عناقيد فونيمية ٣٧٥
phonemic content	المحتوى الفونيمي ٢٦٤
Phonemics	علم الفونيمات ٧٠ ، ٦٧ (phonematics - phonology)
Phonetic Alphabet	كتابة صوتية ٩٣
Phonetic composition	تركيب صوتي ٢٤٧
Phonetic foot	قدم صوتي ١٦٢ (Stress group)
Phonetic laws	قوانين صوتية ٣٧
Phonetic quality	النوعية الصوتية ٣٦
phonetics	علم الأصوات ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩
Phonetic tendencies	التجاهات صوتية ٣٧٠
Phonetic unit	الوحدة الصوتية ١٦٩ (phoneme)

Phoniatrics	علم تصحيح النطق ٤٠٣
Phonological sentence	الجملة الفونولوجية ١٦٣
Phonological unit	الوحدة الفونولوجية ٢٥٢
Phonology	فونولوجي ٦٥ ، ٦٧ ، ٦٩ ، ٦٨ ، ٧٠ ، (phonemics) (انظر)
Phonomorphology	علم الصرف الصوتي ٧٠ (morphonology) (انظر)
Physical phonetics	١٩ (انظر acoustic phonetics)
Physiological instruments	آلات فسيولوجية ٥٤
Physiological phonetics	علم الأصوات الوظيفي ٩٨ (articulatory phonetics) (انظر)
Physiophonic transcription	٩٣ (انظر phonetic alphabet)
Pinna	الصوان (لأذن) ٤٧
Pitch	درجة الصوت ٢٨٢ ، ٢٢٥ ، ٢٥ ، ٣١ ، ٣٧ ، ٨٧
Place of articulation	مكان النطق ١١٣ (point of articulation) (انظر)
Plosives	أصوات انفجارية ١١٧ ، ١٢٠ (انظر stops)
Plurisegmental phoneme	فونيم فرق تركيبية ٢١٩
point	حد اللسان ١٠٧ (انظر tip)
Point of articulation	مخرج ١١٣
Position of lips	وضع الشفتين ١٠٢
position of neutralization	موقع التحبييد ٢٥٧
Position of vocal cords	موقع الأوتار الصوتية ١١٠
Positional variants	تنوعات متعددة ٣٤١
prepalatal region	منطقة ما قبل الفار ١٠٥
Primary phoneme	فونيم أولى ٢١٩

Primary stress	نبر أولى (قوى) ٢٢٣ - ٣٦٠
Principal heads	(انظر ٧٥ distinctive units)
Principal member	العضو الأساسي (من الفرونيم) ٢٠٠
Privative opposition	تقابل حارم ١٩١
Progressive	تقدمية (عائمة) ٣٧٦
Prominence	بروز ٢٢١
Prosodemes	بروسوديمات ٢١٩ (وانظر plurisegmental phoneme)
Prosodic	بروسودي (متتابع) ١٩٣ - ٢١٨
Prosodic analysis	تحليل بروسودي ٢٣٦ - ٢٤٦
Prosodic feature	ملمح بروسودي ٣٣٤
Prosodic language	لغة بروسودية ٢٧٠
Prosodic phoneme	الفرونيم البروسودي ٢١٩ (وانظر plurisegmental phoneme)
Prosodies	بروسودات ٢٤٦ - ٢٤٨
Psychophone	مصطلح Benni للفرونيم ١٧٦
Psychophonic transcription	(انظر ٩٣ phonemic alphabet)
pulmonic	رنوي (تيار الهواء) ١١٢

Q

Qualitative features	ملامح نوعية ٢٤٤
Quantitative features	ملامح كمية ٢٤٤
Quantity	كمية ١٢٦ ، ٢٢٣ (انظر length-duration)

R

Reading transcription	٩٣ (انظر phonemic alphabet)
Redundant	٢٤٣ تزيد
Redundant features	١٩٠ ملامح زائدة
Regressive	٣٧٩ رجعية (عائنة)
Relevant feature	١٩٩ ملمع ملائم - خاصة ملائمة
Resonance	٢٥ ، ٢٢ رتين
Resonants	١١٤ أصوات رنينية
Resonator	٢٢ ، ٢١ جسم رنان - مرنان - مضخم الصوت
Retroflex	١١٧ ، ١١٤ التوانى
retroflex trill	١٢١ مكرر التوانى
Revised visible speech	٧٩ الكلام المرئى المعدل
Rising diphthong	١٤١ علة ثانية صاعدة
Rolled	١٢١ مكرر (trill)
Roof of the mouth	١٠٥ سقف الفم
Root	١٠٧ أصل - جذر (السان)
Rounded	١٢٥ مستديرة (صفة للفتيدين)
Roumding of lips	١٢٢ استدارة الشفتين

S

Sattellite	٢٩١ تابع (خاتمة المقطع أو بادته)
Saturation	١٩٤ ، ١٩٣ تشبع - إشباع
Secondary articulation	١٢٣ نطق ثانوي
Secondary phoneme	٢١٩ فونيم ثانوي (plurisegmental phoneme) (انظر)
Secondary stress	٣٦٠ ، ٢٢٣ ثير ثانوي - متوسط
Segment	٢٥٠ ، ٢٠٤ ، ١٨٥ جزء - فون

Segmental phoneme	Phoneme تركيبي ٢١٩
Segmentation	تجزي ٢١٨
Semantic criterion	المعيار الدلالي ٢١٠
Semi - consonant	نصف ساكن ١١٩ ، ١٤٠ ، ٢٣٠
Semi - continuant	شبه استمراري ٢٢٢
Semi - emphasis	شبه تفخيم ٢٢٥
Semi - stop	نصف وقف ١١٩ (وأنظر affricate)
Semi - vowel	نصف علة ١١٩ ، ١٤٠ ، ٣١٣ ، ٣١٤
Sharp	حاد (صوت) ٤١
Short components	مكونات قصيرة ٢٤٧
Short vowel	علة قصيرة ٣١٣
Sibilant	صفيرى (صوت) ١١٨ (وأنظر whistle)
Similarity in Sound	قائل صوتي ٢٠٥
Simple phonemic	(phonemic alphabet) ٩٣ (وأنظر)
Simple sound	صوت بسيط ١٣٩ (monophthong) (وأنظر)
Simple vibration	ذهنية بسيطة ٢٢
Simultaneity	تزامن ١٩٣
Simultaneous components	مكونات متزامنة ٢٤٦
Soft	واضح - ناعم (صوت) ١٨٧ ، ٢٧٣
Soft palate	الطبق اللين - الحنك اللين - أقصى الحنك الأعلى ٦١ ، ١٠٠ ، ١١٠ ، ١٥١
Sonant	مجهر (voiced) ١٢٨ (وأنظر)
Sonorant	صوت رتيني ٢٩٤
Sonorous	مجهر (voiced) ١٢٨ (وأنظر) صوت ٢٢٥

Sound	صوت ٢١، ٥٩، ٢٠١، ١٩٠، ١٨٣، ١٦٧، ١٣٥، ٢٤، ٢٠٤ (وانظر phone)
Sound chang	تغير صوتي ٤٠٢
Sound cluster	عنقود صوتي ٢٩١
Sound laws	قوانين صوتية ٤٠٢
Sound sequence	تابع صوتي ٢١٧
Sound wave	الموجة الصوتية ٢٧
Special phoneme	فونيم خاص ٢٦٧
Spectrogram	رسم طيفي ٤٤، ٣٤
Spectrograph	جهاز رسم الأطيف ٥٦
Speech	كلام ١٦١
Speech sound	صوت كلامي ١٦١
Speech synthesis	تركيب الكلام - تأليف كلامي ٤٤، ٢٥٠، ٢٥٠
Spirant	احتكاكى ١١٩، ١٨٧ (fricative وانظر)
Spirital	(انظر voiceless) ١٢٧
Spread	ممتدة (وصف للشفتين) ١٢٥ (وانظر unrounded)
Stops	أصوات وقفية ١٨٧، ١١٧ (plosives وانظر)
Stress	نبر ٢٢٠، ٨٧ - ٢٢٠
Stress group	مجموعة النبر ١٦٢
Stress language	لغة النبر - لغة نبرية ٢٢٢، ٢٦٩
Strident	خشن (صوت) ١٩٦، ١٩٥
Striphthong	علة ثلاثة ١٤١
Strone	سترون (الوقن النبر) ٢٢٥

Stroneme	سترونيم (فونيم النبر) ٢٢٥
Stylistic variants	تنوعات أسلوبية ٢٦١ ، ٣٤١
Sub - phonemic variants	تنوعات فرع فونيمية (أعضاء مساعدة) ٢٠٠
Subsidiary allophone	ألوфон مساعد (عضو مساعد) ٢٠٠
Subsidiary member	عضو مساعد (من الفونيم) ٢٠٠
Substratum	الطبقة السفلية ٣٧٧
Successiveness	تابع ١٩٣
Superstratum	الطبقة العليا ٣٧٨
Suppression	إخماد (اللتقابل الفونيمي) ٢٥٧
Supraglottal cavities	تجاويف ما فوق المزمار ١٠٤
Suprasegmental phonme	فونيم فوق تركيبي ٢١٩ ، ٣٣٤ (plurisegmental phoneme) (وأنظر)
Surd	مهوس ١٢٧ (وأنظر voiceless)
Syllable	مقطع ١٦١ ، ٣١ - ٢٧٩
Syllabic	مقطعي (صوت) ٢٩٣ ، ١٣٨
Syllabic contoid	صامت مقطعي ١٣٨
Syllabic vocoid	صائب مقطعي ١٣٨
Synthetic speech devices	آلات إنتاج الأصوات الصناعية ٥٤ (artificial talking devices) (وأنظر)

T

Teeth	أسنان ١٠٩
Tensioness	توتر ١٩٤
Terminal contours	ال المناسب الأخيرة ٢٢٧
(the) Test of substitution	اختبار التبادل ٢٠٩ (commutation test) (وأنظر)
Throat	الرور ١٠٥

(the) Thyroid	الغضروف الدرقي ١٠١
Timbre	نوع الصوت ١٥٠ ، ٤٢٣ ، ٣٤ ، ٣١
Tip of tongue	حد اللسان ١٠٧ ، ١١٠
Tone	نقطة ٢٢٨ ، ٢٢٥ ، ٢٢٣ -
Tone group	المجموعة النفعية ١٦٢
Tone language	لغة نفعية ٢٢٦ ، ٢٢٠
Toneme	تونيم (فونيم التردد) ٢٢٨
Tooth ridge	اللثة ١٠٩ ، ١٠٥
(the) Trachea	القصبة الهوائية ١٠١
Transcribeme	الوحدة الكتابية (الفونيم) ٢٣٧
Transitions	انتقالات ٢١٩ ، ٢٢١
Trill	مكرر ١٢٢ ، ١٢١
Triphthong	علة ثلاثة ٣٥٣
Tuning fork	الشوكة الرنانة ٢٩ ، ٢٢
Type of articulation	نوع النطق ١٣٥

U

Unchecked	غير منضبط (صوت) ١٩٥
Unilateral	جانبي (من أحد الجانحين) ١٢٠
Unit	وحدة ٣٥٤
Unmarked member	العضو السلبي (من الفونيم) ١٩١
Unrounded	غير مستديرة (وصف للشفتين) ١٢٥
Unvoiced	مهماوس ١٢٧ (وانظر voiceless)
Uvula	اللهاة ١٠٥
Uvular	لهوي ١١٧ ، ١١٤
Uvular trill	مكرر لهوي ١٢١

V

Variants	تنوعات ٢١٤ ، ٢٠٤ ، ٢٠١
Variations	تنوعات ١٦٨
Variphone	فاريفون ٢٦٢ - ٢٦٤
Velar	طبقي ١١٦ ، ١١٧ ، ١٥٢
Velaric	طبقي (تيار الهواء) ١١٢
Velarization	تنفسيم - إطباق ١٢٣ ، ١٢٥ ، ٤٢٦
Velarized	مطبق ٣٢٦
Velic closure	غلق طبقي ١٠٦
Velum	الطبق اللين ١٠٥ ، ١١٠ ، ١١٥ (وانظر soft palate)
Vibrant	مجهور ١٢٨ (وانظر voiced)
Vibration	ذبذبة - تذبذب ١٢٧ ، ٢٢
Visible speech	الكلام المرئي ٧٦ ، ٥٦
Vocal	مجهور ١٢٨ (وانظر voiced)
Vocal bands	الأوتار الصوتية ١٠١ (وانظر vocal cords)
Vocal chords	الأوتار الصوتية ١٠١ (وانظر vocal cords)
Vocal cords	الأوتار الصوتية ١٠١
Vocalic	صائب ١٩٦
Vocalic - consonant	١١٩ (انظر (Semi vowel)
Vocality	تصويب ١٩٣ ، ١٩٤
Vocoid	صائب ١١٩ ، ١٣٨ ، ١٩٢
Voice	جهر ١٢٨ ، ١٩٦
Voiced	مجهور ٣٠٠ ، ١٩٢ ، ١٨٧ ، ١٩٤ ، ١٢٨

Voiced sonants	مصوات مجهورة ١٣٨
Voiceless	مهووس ١٢٧ ، ١٨٧ ، ١٩٤
Voice pitch	درجة الصوت ١٢٨
Voicing	جهر ١٩٣
Vowel	علة - صوت صائب ١٢٦ ، ١٣٩ ، ١٣٨ ، ١٣٧ ، ١٣٥ ، ٣٠٠
Vowel - like sounds	أصوات شبه علة ١١٩ ، ١٢١ (nasals وانظر)
Vowel quality	نوعية العلة ١٤٧
Vowel sounds	أصوات العلة ٣٤

W

Weak stress	نبر ضعيف ٢٢٤
Whisper	وشوشه ١٢٨
Whispered	موشوش ١٢٨
Whistle	صفيرى ١١٨ (sibilant وانظر)
Word	كلمة ٢٨٣
Word tones	تونات الكلمة ٢٢٥

X

X-ray	أشعة إكس ٦٣
-------	-------------

المراجع العربية والاجنبية

أولاً المراجع العربية (*)

- ١- إبراهيم أنيس (دكتور)
الأصوات اللغوية - الأنجلو - رابعة .
- ٢- إبراهيم أنيس (دكتور)
موسيقى الشعر - الأنجلو - ١٩٧٢ .
- ٣- أحمد مختار عمر (دكتور)
البحث اللغوي عند العرب - المعارف بمصر ١٩٧١ .
- ٤- أحمد مختار عمر (دكتور)
البحث اللغوي عند الهنود - الثقافة بيروت - ١٩٧٢ .
- ٤/ب- أحمد مختار عمر (دكتور)
صور من الإدغام الوارد في القرآن الكريم وقراءاته - ضمن كتاب «في قضايا الأدب واللغة» - الكويت ١٩٨١ .
- ٤/ج- أحمد مختار عمر (دكتور)
المصطلح الألسنى العربي وضبط المنهجية - عالم الفكر - ديسمبر ١٩٨٩ .
- ٥- تمام حسان (دكتور)
مناهج البحث في اللغة - ط أولى .
- ٦- جان كاتينيو .
دروس في علم أصوات العربية - ترجمة صالح القرمادي - تونس ١٩٦٦ .

(*) المراجع المسبوقة بأحد المعرفتين بـ ، جـ هي مراجع إضافية زيدت في الطبعة الرابعة .

- ٧- حنفى بن عيسى (دكتور)
محاضرات فى علم النفس اللغوى - الجزائر - بدون تاريخ .
- ٨- الخليل بن أحمد
العين - تحقيق د . عبدالله دروش ج ١ - بغداد - ط أولى .
- ٨/ب- داود عبده (دكتور)
دراسات فى علم أصوات العربية - مؤسسة الصباح الكويت .
- ٩- عبدالرحمن أيوب (دكتور)
أصوات اللغة - أولى ١٩٦٣ .
- ١٠- عبدالرحمن أيوب (دكتور)
التطور اللغوى - القاهرة ١٩٦٤
- ١١- عبدالرحمن أيوب (دكتور)
الرموز الصوتية الدولية - بدون تاريخ .
- ١١/ب- عبدالرحمن أيوب (دكتور)
تحليل عملية التكلم - عالم الفكر - ديسمبر ١٩٨٩ .
- ١٢- على حلمى موسى (دكتور)
إحصائيات معجم لسان العرب - الكويت - ١٩٧٢ .
- ١٣- على حلمى موسى (دكتور)
دراسة إحصائية لمذكرة مفردات اللغة العربية (جزءان) الكويت - ١٩٧١ .. ١٩٧٢ .
- ١٤- الفارابى
ديوان الأدب - تحقيق د . أحمد مختار عمر - ط أولى .

-
- ١٥- كمال بشر (دكتور)
الأصوات - دار المعارف بصر - أولى .
 - ١٦- ماريوباي
أسس علم اللغة - ترجمة د . أحمد مختار عمر - طرابلس ١٩٧٣ .
 - ١٧- ماريوباي
لغات البشر - ترجمة د . صلاح العربى - القاهرة - ١٩٧٠ .
 - ١٧/ب- محمد على الخولي (دكتور)
معجم علم اللغة النظري - مكتبة لبنان - أولى ١٩٨٢ .
 - ١٨- محمود السعراي (دكتور)
علم اللغة - دار المعارف بصر ١٩٦٢ .
 - ١٩- المقدسى
أحسن التقاسيم - بربيل - ١٩٠٦ .
 - ٢٠- هنرى فليش
العربية الفصحى - ترجمة د . عبدالصبور شاهين - بيروت - أولى .

ثانياً المراجع الأجنبية

- 21- Abercrombie, D.
Elements of General Phonetics, G.B., 1967 .
- 22- Abercrombie, D.
Studies in Phonetics and Linguistics, Oxford University Press,
1965
- 23- Akhmanova, Olga :
Phonology, Morphonology, Morphology. The Hague, 1971 .
- 24- Albright, R. W.
The International Phonetic Alphabet, International Journal of
American Linguistics, Vol . 24, No . 1, Jan., 1958
- 25- Al - Ani, Salman :
Arabic Phonology, Indiana University, Mouton, 1970 .
- 26- Beeston, A.F.L.
The Arabic Language Today, London, 1970
- 27- Bierwisch, Manford :
Modern linguistics, The Netherland, 1971 .
- 28- Bloomfield, leonard :
Language, london, 1962.
- 29- Bolinger, Dwight :
Aspects of language, U.S.A., 1968.

-
- 30- Brosnahan, L.F., and Malmberg, B.
Introduction to Phonetics, Cambridge, 1970 .
- 31- O' Connor, J.D.
Phonetics, Penguin Books, 1973.
- 31/b- Crystal, David :
The Cambridge Encyclopedia of Language, Combridge , 1988.
- 32- Dinneen, F.P.
An Introduction to General Linguistics, U.S.A., 1967.
- 33- Ferguson, Charles A.
The Emphatic "L" in Arabic, Language, 32,3,1956.
- 34- Ferguson, Charles A.
Two Problems in Arabic Phonology
- 35- Firth, J.R.
Papers in Linguistics, London, 1957.
- 36- Fodor, Istvan:
The Rate of Linguistic Change, The Netherland, 1965.
- 37- Glesson, A.
An Introduction to Descriptive linguistics, G.B. 1969.
- 38- Halle, M, and others :
For Roman Jakobson, Essays on the Occasion of his 60 th
Birthday, The Netherland , 1956.
- 39- Halle, M
Phonetics, in Current Trends in Linguistics, Vol. 1., Soviet and
East European Linguistics, Mouton, 1968.

-
- 40- Hamp, Eric P.,
A Glossary of American Technical Linguistic Usage, third
edition, 1966.
- 41- Harris, Z.S.
Structural Linguistics, U.S.A., 1961.
- 42- Hartmann, R.R.K., and Stork, F.C.
Dictionary of Language and Linguistics, England, 1972.
- 43- Heffner, R.M.S.
General Phonetics, U.S.A. 1964.
- 44- Herdan, G.
Quantitative Linguistics, London, 1964 .
- 45- Hockett, Charles F.,
A Manual of Phonology, International Journal of American
Linguistics, October 1955.
- 46- Hurwitz, S.T.H.
Root - Determinatives in Semitic Speech, U.S.A., 1913 .
- 47- Jakobson, Roman :
The Emphatic Phonemes in Arabic.
- 48- Jones, Daniel :
An Outline of English Phonetics, Cambridge, 1957.
- 49- Jones, Daniel :
The Phoneme , its Nature and Use, 1962 .
- 50- Kaiser , L
Manual of Phonetics, Amsterdam, 1957 .

-
- 51- Kantner, C. E., and West, R.
Phonetics, U.S.A., 1960 .
- 52- Kramsky, Jiri :
The Phoneme, 1974 .
- 53- Ladefoged, Peter :
Elements of Acoustic Phonetics, London, 1966.
- 54- Ladefoged, Peter :
Preliminaries of Linguistic Phonetics, U.S.A. 1971 .
- 55- Ladefoged, Peter :
Three Areas of Experimental Phonetics, London, 1967 .
- 56- Langendoen, D. Terence :
The London School of Linguistics, U.S.A. 1968 .
- 57- Lee, W.R., and Barron, A. W. J.
Phonetics Charts, Oxford University Press, 1964 .
- 58- Lepschy G.C.
A Survey of Structural Linguistics, London, 1972 .
- 58/b- Luck , Gordon
A Guide to Practical Speech Training, London, 1975.
- 59- Lyons John :
Introduction to Theoretical Linguistics, Cambridge, 1969.
- 60- Lyons, John :
New Horizons in Linguistics, Penguin Books, 1972 .
- 61- Malmberg, Bertil :
Phonetics, New York, 1963 .

-
- 62- Martinet, Andre :
Elements of General Linguistics, London, 1964 .
- 63- Milewski, Tadusz :
Introduction to the Study of Languge, Poland, 1973 .
- 64- Nida, E.A.
Morphology, 1946 .
- 65- Pei, Mario :
Glossary of Linguistic Terminology , 1966 .
- 65/b- The Phonetic Society of Japan :
Grand Dictionary of Phonetics , Japan , 1981 .
- 66- Pike, K. L.
Phonetics, U.S.A. 1947 .
- 67- Pike, K. L.
Phonetics, U.S.A. 1967 .
- 68- Potter, R., and others :
Visible Speech, New York, 1947.
- 69- Robins, R.H.
General Linguistics, G. B. 1966.
- 70- de Saussure Ferdinand :
Course In General Linguistics, U.S.A . 1959 .
- 71- Sebeok, Thomas A.,
Portraits of Linguists, U.S. A., 1966 .
- 72- Stetson, R.H.
Bases of Phonology, Ohio, 1945 .

-
- 73- Stetson, R.H.
Motor Phonetics, Amsterdam, 1951 .
- 74- Sturtevant, E.H.
Linguistic Change , U.S.A. 1962 .
- 75- Trager, G., and Bloch, B.
The Syllabic Phonemes of English, language, 1941 .
- 76- Trnka, B.
General Laws of Phonemic Combinations, in A Prague School Reader in Linguistics, Indiana University Press, 1967 .
- 77- Vachek, Josef :
The Linguistic School of Prague, Indiana, 1966 .
- 78- Vachek, Josef :
Phonemes and Phonological Units, in A Prague School Reader in Linguistics , Indiana , 1967 .
- 79- Zipf, G.K.
The Psycho - biology of Language, U.S.A. 1965 .

كتب أخرى للمؤلف

- * تاريخ اللغة العربية في مصر - الهيئة العامة للتأليف والنشر - القاهرة - ١٩٧٠ .
- * النشاط الثقافي في ليبيا من الفتح الإسلامي حتى بداية العصر التركي - منشورات الجامعة الليبية ١٩٧١ .
- * البحث اللغوي عند العرب - مع دراسة القضية التأثير والتاثير - عالم الكتب بالقاهرة ١٩٧١ ، ١٩٧٦ ، ١٩٧٨ ، ١٩٨٢ ، ١٩٨٥ ، ١٩٨٨ ، ١٩٨٥ .
- * البحث اللغوي عند الهنود وأثره على اللغويين العرب - دار الثقافة بيروت ١٩٧٢ .
- * أسس علم اللغة - ترجمة عن الإنجليزية - طبعتان ١٩٧٣ ، ١٩٨٣ - عالم الكتب بالقاهرة .
- * من قضايا اللغة والنحو - عالم الكتب بالقاهرة ١٩٧٤ .
- * ديوان الأدب للفارابي - تحقيق ودراسة - مطبوعات مجمع اللغة العربية بالقاهرة - خمسة أجزاء ١٩٧٤ - ١٩٧٩ .
- * المنجد في اللغة لكراء - تحقيق بالاشتراك - عالم الكتب بالقاهرة ١٩٧٦ ، ١٩٨٨ .
- * العربية الصحيحة - عالم الكتب بالقاهرة ١٩٨١ .
- * اللغة واللون - دار البحوث العلمية الكويتية ١٩٨٢ .
- * علم الدلالة - دار العروبة الكويتية ١٩٨٢ ، عالم الكتب بالقاهرة ١٩٨٨ .
- * معجم القراءات القرآنية - ثنائية أجزاء - تأليف بالاشتراك - جامعة الكويت ١٩٨٤ ، ١٩٨٥ .
- النحو الأساسي - تأليف بالاشتراك - ذات السلسلة بالكتاب ١٩٨٤ ، ودار الفكر العربي بالقاهرة ١٩٨٨ .
- * المعجم العربي الأساسي - تأليف بالاشتراك - المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ١٩٨٩ .

