



جامعة محمد لامين و باغرين سطيف

جامعة محمد لامين و باغرين سطيف 2

Université Sétif 2

كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية



جامعة محمد لامين و باغرين سطيف

تاريخ إجراء الامتحان: 08-01-2025

قسم الجذع المشترك علوم اجتماعية 2025/2024

الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الأول في مقياس: مدخل إلى علم الاقتصاد ( المجموعة الثالثة C ) د. مشتة مريم

### الجواب الأول: تعريف المفاهيم الآتية (5ن)

➤ **الندرة:** يمثل أحد المفاهيم الرئيسية في علم الاقتصاد يشير إلى عدم قدرة الوسائل أو الموارد أو عناصر الإنتاج أو السلع والخدمات والأموال على إشباع كل حاجات ورغبات الإنسان، وتعني أن الحاجات والرغبات تفوق الموارد، وهي نسبية وليست مطلقة. (1ن)

➤ **المشكلة الاقتصادية:** تكمن هذه المشكلة في تزايد وتجدد حاجات الإنسان ومحدودية الموارد الاقتصادية المتوفرة، فالإنسان دائما تدفعه غريزة أساسية ألا وهي الرغبة في الحصول على المزيد وتلبية الحاجات المتجددة، أي حاجات متنوعة ومتجددة مقابل ندرة في الموارد. (1ن)

➤ **التحليل الاقتصادي الجزئي:** هو أحد مستويات التحليل في الاقتصاد يدرس السلوك الاقتصادي لوحدة فردية من الوحدات الاقتصادية كالمستهلك أو المنتج، ويوفر رؤية واضحة عن السلوك الفردي والاجتماعي بما يسمح بفتح قنوات التغذية الراجعة، وتوفير مؤشرات لمتخذي القرار في القضايا الاقتصادية والسياسية والاجتماعية. (1ن)

➤ **Commune الكومونه:** أو المشتركات القروية عبارة عن وحدة إنتاجية في المجتمعات القديمة، حيث يملك أهل القرية مثلا الأرض التي تحيط بالقرية جزئيا أو كليا. (1ن)

➤ **الاقتصاد الرقمي:** هو ذلك الاقتصاد الذي يستند على التقنية المعلوماتية الرقمية، ويوظف المعلومات والمعرفة وإدارتها بوصفها المورد الجديد للثورة ومصدر إلهام للابتكارات الجديدة.

### الجواب الثاني: تقديم إجابة محددة ودقيقة (10ن)

1- **تعريف علم الاقتصاد حسب Oskar Lange:** يرى أن علم الاقتصاد " هو العلم الذي يبحث في تنظيم وتسيير موارد الثروة الإنسانية والطبيعية النادرة نسبيا في المجتمع وذلك بهدف إشباع الرغبات الإنسانية المتعددة بالسلع والخدمات الاقتصادية المختلفة.

وينتمي لاتجاه الذي ينظر لعلم الاقتصاد على أنه هو علم الندرة النسبية أو علم الاختبارات الفعال أي كيفية تسيير ندرة الموارد بالمجتمع. (2ن)

### 2- حدد أي أركان المشكلة الاقتصادية: (2ن)

السؤال	محتواه
ماذا نتج؟	سالم التفضيل الجماعي.
كيف نتج؟	على المجتمع أن يختار من بين قائمة طويلة جدا من السلع والخدمات تلك التي ينبغي عليه إنتاجها وبأية كمية، وتختلف هذه القائمة من مجتمع لآخر
لمن نتج؟	تنظيم عملية الإنتاج
كيف نضمن النمو الاقتصادي؟	مزج واستغلال عناصر الإنتاج المتوفرة بالمجتمع.
لماذا نتج؟	على من يتم توزيع السلع والخدمات، أي تحديد العرض والطلب.
لماذا نضمن النمو الاقتصادي؟	الاستخدام أمثل الطرق والوسائل والتي تضمن على المدى البعيد نموا واستمرارا

### 3 - الصيغ التي قامت عليها المدرسة التجارية: (4ن)

1 - الصيغة المعدنية: تقوم على اعتبار أن المعدن الثمين هو الثروة التي يجب على الدولة رفعه ومنع خروجه من البلاد، واعتمدت هذه الصيغة على مجموعة من الوسائل والآليات لزيادة الاحتياطي من المعدن، تتمثل في:

- تقوية أسطول الدولة البحري من أجل نقل المعدن الثمين من الخارج إلى الداخل ( سواء عن طريق الغزو، النهب، التجارة).
- إقامة مراقبة جمركية صارمة لمنع تهريب المعدن خارج الدولة.

2 - الصيغة النهائية: وتقوم على اعتبار أن الوسيلة الأفضل لزيادة الثروة والاحتياط من المعدن الثمين هي إقامة صناعة قوية، خاصة مواد الزينة والترف، وتصديرها للخارج للحصول على المعدن، اعتمدت هذه الصيغة على الإجراءات الآتية:

- ✓ الإعفاء من الرسوم الجمركية على المواد الأولية مع شرط تصنيعها وإعادة تصديرها إلى الخارج.
- ✓ إعفاء السلع والبضائع الصناعية المصدرة من الرسوم الجمركية مع شرط تحسين جودتها من أجل كسب أسواق جديدة.

3 - الصيغة التجارية: وتمثل هذه آخر صيغة انتهت إليها المدرسة التجارية تهدف إلى زيادة احتياط المعدن الثمين وتحقيق ذلك عن طريق التجارة والملاحة البحرية، وتبنت التدابير الآتية:

- ✓ الحصول على ميزان تجاري أرجح أي الصادرات تزيد عن المستوردات برصيد ذهبي دائن أو موجب.
- ✓ تقوية الأسطول البحري وحصر التجارة الخارجية فيه.
- ✓ المطالبة بالحرية الاقتصادية على صعيد التجارة الخارجية.

### 4 - تصدي علاقة علم الاقتصاد بعلم الاجتماع حسب شومبيوتر: (2ن)

لقد بين شومبيوتر العلاقة القائمة بين الاقتصاد وعلم الاجتماع فقال: " إن التحليل الاقتصادي يهتم بمعرفة كيفية تصرف البشر وما هي الآثار المترتبة على تصرفهم هذا، بينما يهتم علم الاجتماع بمعرفة السبب الذي يدفع الأفراد إلى التصرف على الشكل الذي اختاروه، فعلم الاجتماع يقدم للاقتصاد المعلومات الضرورية عن المناخ والجو الاجتماعي ، مثل دراسة حالة الفقر في الريف.

### الجواب الثالث : الإجابة . ( صحيح ) أو ( خطأ ) مع تصحيح الخطأ إن وجد (5ن)

- 1- يهتم التحليل الاقتصادي الجزئي بدراسة المستوى التجميعي للنشاط الاقتصادي (خطأ)
  - 2- يتميز المورد الاقتصادي بالقابلية للاستخدام، أي يكون متاحا للاستخدام في إشباع الحاجات البشرية (صحيح)
  - 3- من بين العوامل المؤثرة على العرض توقعات المنتجين. ( صحيح)
  - 4- كان النشاط السائد عند المصريين القدامى نشاط تجاري (خطأ).
  - النشاط الذي كان سائدا عند المصريين القدامى هو النشاط الزراعي.
  - 5- استخدم أفلاطون كلمة اقتصاد بمعناها الصحيح وتمييز بقدره فائقة على التغلغل في تحليل الظواهر الاقتصادية (خطأ)
- أرسطو هو من استخدم كلمة اقتصاد بمعناها الصحيح وتمييز بقدره فائقة على التغلغل في تحليل الظواهر الاقتصادية فتفوق بذلك على أفلاطون