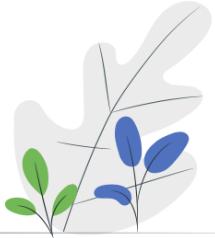


# المحور الثامن: الاقتباس التهمييش والتنصيص

---

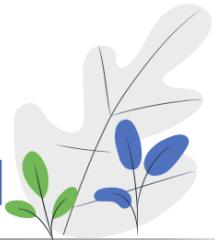
د. خيرالدين سعیدی

## أساسيات.

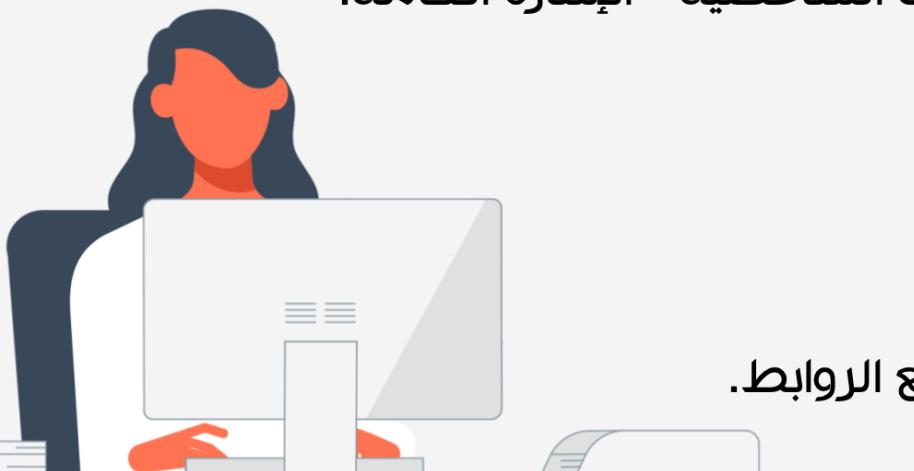


مصطلحات رئيسة - أهمية التوثيق - موضعه - المعلومات التي يتطلبها.

## التوثيق داخل المتن.



قواعد عامة - أمثلة - توثيق الجداول والأشكال - الاتصالات الشخصية - الإشارة العامة.



## التوثيق في قائمة المراجع.



قواعد عامة - أنواع المراجع - قوالب التوثيق - التعامل مع الروابط.

# م preliminaries: مدخلات رئيسية:

نقل المعلومة **كما هي** بنفس الكلمات والصياغة الواردة في المرجع.

إعادة صياغة المعلومة أو الفكرة ونقلها بلغة الناقل وكلماته مع الحفاظ على المعنى.

الاقتباس الحرفي:

Quotation

الاقتباس بالمعنى:

Paraphrases

نقل معلومة أو فكرة من مرجع محدد.

1  
الاقتباس:  
Citation

إثبات المعلومة وإرجاعها إلى صاحبها.

2  
التوثيق:  
Credit

المواضيع العلمية التي رجع إليها الباحث في بحثه.

3  
المراجع:  
References

# لماذا نقوم بالتوثيق؟

- ١ تحقيق الأمانة العلمية.
- ٢ الاعتراف بجهود السابقين.
- ٣ زيادة الثقة في العمل العلمي.
- ٤ مساعدة القارئ في الرجوع إلى مصدر المعلومة.
- ٥ التفاعل بين الباحثين وتشجيع حركة النشر العلمي.
- ٦ معرفة حداثة المعلومات.



## طرق نقل المادة العلمية

الطريقة الثانية

النقل (الاقتباس) بالمعنى:

- انقل النص بلغتك وكلماتك مع الحفاظ على نفس المعنى.
- لا يشترط الإشارة إلى أرقام الصفحات.
- لا تضع علامتي التنصيص حول النص.

الطريقة الأولى

النقل (الاقتباس) الحرفي:

- انقل النص كما هو بما يتضمنه من أخطاء مطبعية إن وجدت.
- اكتب أرقام الصفحات المقتبس منها.
- اذا كان النص أقل من ٤ كلمـة: فضع بين علامتي تنصيص.

الاقتباس الحرفي:

## حالات الاقتباس الحرفي:

أ. اقتباس حرفي لنص أقل من 40 كلمة.

- يتم كتابة المعلومة المقتبسة في مستوى الفقرة من المرجع بين علامتي التنصيص.

ب. اقتباس حرفي لنص مكون من 40 كلمة فأكثر

- الدخول بنص الفقرة مسافة (٥,٠ بوصة = ١٢ سم) من الهامش الأيمن بدون مسافة بارئة للسطر الأول.

- كتابة المرجع مدعوماً برقم صفحته بعد نقطة نهاية آخر جملة بالنص.

الاقتباس الحرفي:

## أ. اقتباس حرفي لنص أقل من 40 كلمة.

عرف ريان (٢٠١١) التفكير الابتكاري بأنه "عملية عقلية تتطلب المهارة والبراعة في تناول المواقف والمشكلات للوصول إلى نتاجات جديدة ونافعة وغير مسبوقة بالنسبة لخبرات الفرد أو خبرات الجماعة باعتبار العمر والزمن والبيئة، في أحد ميادين المعرفة الإنسانية" (ص. ١١٨).

ويعرف التفكير الابتكاري بأنه "عملية عقلية تتطلب المهارة والبراعة في تناول المواقف والمشكلات للوصول إلى نتاجات جديدة ونافعة وغير مسبوقة بالنسبة لخبرات الفرد أو خبرات الجماعة باعتبار العمر والزمن والبيئة، في أحد ميادين المعرفة الإنسانية" (ريان، ٢٠١١، ص. ١١٨).

## اقتباس الحرفي:

## ب. اقتباس حرفي لنص مكون من 40 كلمة فأكثر

## الأسلوب السردي:

اسم الباحث خارج أقواس التاريخ

استخدام علامة الحذف للإشارة إلى حذف كلمات داخل الاقتباس.

إضافة كلمات أو شرح في الاقتباس المباشر

وهو ما يعرف بتحقيق الكفاءة الشخصية (المشيخي، ٢٠١١)، ويتناول علي (٢٠١٢) تحقيق الكفاءة الشخصية في قوله:

تحقيق الكفاءة الشخصية تعني احتياج الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة إلى الحياة الاستقلالية والاكتفاء والتوجيه الذاتي والاعتماد على النفس ... والعناية الذاتية بدرجات تناسب وظروفهم الخاصة [التأكيد مضاف] بحيث لا يعتمدون تماماً على الآخرين، وذلك

بتلبية إمكانياتهم الشخصية واستعداداتهم العقلية والجسمية والوجودانية والاجتماعية.

وقد تختلف الكفاءة الشخصية بالنسبة للطلبة، حسب نوع الإعاقة [و درجةها] فقد

تتمثل الكفاءة الشخصية في مهارات العناية بالنفس، وإشعاع [خطأ في المصدر] احتياجاتهم الأولية من المأكل والمشرب، والملبس، النظافة الشخصية، والمهارات الأساسية في اللغة والاتصال الشفهي، والمهارات الحركية كالتوازن والتوازن الحسي حركي ومهارات الحركة والتوجيه.

(ص. ١١٨)

أما تحقيق الكفاءة الاجتماعية فيقصد به غرس وتنمية الخصائص والأنمط السلوكية

عند وجود خطأ لا يتم تعديله، وإذا استلزم الأمر يتم التنويه داخل أقواس مربعة بخط مائل.

توضع النقطة بعد نهاية النص المقتبس يليها بين قوسين رقم الصفحة أو أرقام الصفحات.

الدخول بالنص مسافة .٥، .١، .٢٧ بوصة سم).

للتأكيد على كلمة تنسق بالمائل، ويكتب بعدها مباشرة [التأكيد مضاف].

إذا بدأنا فقرة جديدة نضع لها سافة بادئة.

# نُمط التوثيق بطريقة نظام شيكاغو للتوثيق

معلومات التوثيق	أنواع التوثيق التوثيق في الهاامش
<p>الاسم الأول ثم الاسم الأخير للمؤلف، عنوان الكتاب، التحقيق/ الترجمة/ التجميع. الطبعة، (البلد: دار النشر، سنة النشر)، الجزء: رقم الصفحة.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. أحمد مختار عمر، <i>تاريخ اللغة العربية</i> في مصر (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، 1970)، 56.</li> <li>2. ابن خلدون، <i>ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ...</i>، تحرير خليل شحادة، ط2. (بيروت: دار الفكر، 1988)، ج7:03.</li> <li>3. كارل بروكلمان، <i>تاريخ الأدب العربي</i>، تر. عبد الحليم التجار، ط5. (القاهرة: دار المعارف، 1983)، 68:2.</li> <li>4. أحمد طالب الإبراهيمي، جامع، آثار محمد البشير الإبراهيمي، ط1. (بيروت: دار الغرب الإسلامي، 1997)، ج5:37.</li> </ol>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paul Davies, <i>The Fifth Miracle: The Search for the Origin of Life</i> (New York: Simon &amp; Schuster, 1999), 23.</li> <li>6. Yves Bonnefoy, <i>New and Selected Poems</i>, ed. John Naughton and Anthony Rudolf (Chicago: University of Chicago Press, 1995).</li> <li>7. Rigoberta Menchú, <i>Crossing Borders</i>, trans. and ed. Ann Wright (New York: Verso, 1999).</li> <li>1. Karen V. Harper-Dorton and Martin Herbert, <i>Working with Children, Adolescents, and Their Families</i>, 3rd ed. (Chicago: Lyceum Books, 2002), 43.</li> <li>36. Muriel St. Clare Byrne, ed., <i>The Lisle Letters</i> (Chicago: University of Chicago Press, 1981), 4:243.</li> </ol>	<p>مثال</p>
<p>الاسم الأخير، ثم الاسم الأول للمؤلف. عنوان الكتاب، التحقيق/ الترجمة/ التجميع. الطبعة، الجزء، (البلد: دار النشر، سنة النشر).</p> <p>عمر، أحمد مختار، <i>تاريخ اللغة العربية</i> في مصر. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر، 1970.</p> <p>ابن خلدون، <i>ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي</i></p>	<p>التوثيق في الفهرس</p> <p>مثال</p>

معلومات التوثيق	أنواع التوثيق
1. الاسم الأول ثم الاسم الأخير للكاتب، "عنوان المقال،" اسم المجلة ورقم العدد (التاريخ بالشهر والسنة): رقم الصفحة.	التوثيق في الهاشم
1. أمال كبير، "الرؤى السردية في مقامات الهمذاني، 358-398هـ،" مجلة الآداب واللغات 07 (ديسمبر 2017) : 190.	مثال
الاسم الأخير، ثم الاسم الأول للكاتب. "عنوان المقال." اسم المجلة ورقم العدد (التاريخ	التوثيق في الفهرس

معلومات التوثيق	أنواع التوثيق
<p>1. الاسم الأول ثم الاسم الأخير للكاتب، "عنوان المقال،" <b>اسم الصحفة</b>، التاريخ باليوم والشهر، ثم السنة.</p>	<b>التوثيق في الهاامش</b>
<p>1. نوال زايد، "الدخول المدرسي القادم يوم 5 سبتمبر،" <b>النهار الجديد</b>، 30 جويلية، 2018.</p> <p>2. Mike Royko, "Next Time, Dan, Take Aim at Arnold," <i>Chicago Tribune</i>, September 23, 1992.</p>	<b>مثال</b>
<p>الاسم الأخير، ثم الاسم الأول للكاتب. "عنوان المقال،" <b>اسم الصحفة</b>، التاريخ باليوم والشهر، ثم السنة.</p>	<b>التوثيق في الفهرس</b>
<p>زايد، نوال. "الدخول المدرسي القادم يوم 5 سبتمبر،" <b>النهار الجديد</b>، 30 جويلية، 2018.</p> <p>Royko, Mike. "Next Time, Dan, Take Aim at Arnold," <i>Chicago Tribune</i>, September 23, 1992.</p>	<b>مثال</b>



## كيف أوثق الاتصالات الشخصية؟

يتم توثيق الاتصالات الشخصية التي تمت عن طريق (البريد الإلكتروني - المقابلات الشخصية - المحادثات الهاتفية - المناقشات غير المؤثقة) داخل النص كما يلي:

وتحتوى حالة العمودي (اتصال شخصي، يونيو ٢٠٢١، ٢٣) أن قائمة المراجع ينبغي أن

تحتوى ... الخ.

الاقتباس الحرفي:

## ملاحظات مهمة:

- في حالة الحاجة إلى التنويه لخطأً في المرجع الأصلي، قم بوضع الكلمة خطأً في المصدر بين أقواس مربعة بعد الخطأ مباشرة.
- إذا أردت حذف جزء من النص المقتبس حرفيًا، فقم بوضع علامة الحذف ثلاثة نقاط متتالية بمسافة قبل وبعد (...) مكان النص المراد حذفه إن لم يكن في أول الاقتباس.
- إذا أردت إضافة كلمات أو شرح في الاقتباس المباشر؛ استخدم الأقواس المربعة [ ]. بدلاً من الأقواس الدائرية ( ).

## قواعد في ترتيب المراجع



.١.

يتم ترتيب المراجع هجائياً من الألف إلى الياء أو Z - A.

.٢.

البدء بالمراجع العربية ثم المراجع الأجنبية.

.٣.

تكتب المراجع كافة تباعاً مهما اختلفت مصادرها: دوريات، كتب، موقع ويب ... الخ.

.٤.

أدوات التعريف (ال التعريف، The، a، an) لا تؤخذ في الاعتبار عند ترتيب المراجع هجائياً.