**المحاضرة رقم :04:**

**وظائف التعليمية ومكوناتها**

**أولا:الوظائف:**

ترتكز التعليمية على جملة من الوظائف يمكن إجمالها فيما يلي

**1-الوظيفة التشخيصية:**

والتي تقوم على جمع أكبر قدر من المعارف الضرورية بكل عناصر العملية التعليمية التعلمية وكذا تحليل العلاقات القائمة بينها وتوضيح جملة التأثيرات الموجودة بينها بغية الوصول إلى الأحكام والقوانين المفسرة لها.

**2-الوظيفة التخمينية:**

والقائمة على محاولة فهم العلاقات المتبادلة بين مختلف الظواهر التعليمية والنتائج المترتبة عنها حتى نتمكن من صياغة مختلف الاتجاهات والصيغ الضرورية لتفعيل العملية التعليمية التعلمية مستقبلا.

**3-الوظيفة الفنية:**

تقوم بتزويد العاملين في حقل التعليم بالوسائل والأدوات والشروط الضرورية لتحقيق الأهداف والرفع من جودة العملية التعليمية التعلمية المتعلقة بالأساليب وطرائق التعليم.

**ثانيا:مكونات التعلمية:**

تقوم التعليمية على ثلاثة مكونات أساسية هي:

**1-المكون البيداغوجي:** أي التربوي

يقوم هذا المكون النشاط التربوي الذي يقوم به المعلم داخل الحجرة الصفية ،وهو لا يتأسس إلا على جملة من الركائز الواجب توفرها فيه والمتمثلة في: المستوى المعرفي وكذا الخبرة البيداغوجية التي تتمثل في طرائق التدريس وكذا الاستخدام الجيد للوسائل التعليمية وطرق التقويم والتقييم التي يوظفها في تقييم الحصائل المعرفية لدى المتعلم.

**2- المكون السيكولوجي:(النفسي):**

وهو يختص بالمتعلم بالنظر إلى خصائصه الشخصية والمعرفية والعقلية وكذا النفسية وتعكف على معرفة ميوله الدراسية ،كما تقوم على تهذيبه وتنشئته وتوجيهه وإعداده للمشاركة والانخراط داخل المجتمع بشكل فعال ،ومراعاة الاختلافات الفردية والاختلافات في الشخصية بين المتعلمين.

**3-المكون الابستمولوجي:**

وهو مرتبط بالمادة المعرفية من حيث خصائصها ومكوناتها وأهميتها بالنسبة للمتعلم حتى تتناسب مع خصائص المتعلم المعرفية والسلوكية ...حتى نتمكن من معرفة ماذا نتعلم؟ وما هي المعارف المطلوب تدريسها للمتعلم.

تُعنى التعليمية بدراسة آليات اكتساب وتبليغ المعارف الخاصة بمجال معرفي معين ،وذلك من خلال التفكير في محتويات ومضامين التعليم المطلوب تدريسها من حيث المفاهيم والعلاقات ،وتعمل على تحليل الوضعيات والمواقف التعليمية بعد نهاية الفعل التعلمي .

لذا وجب التركيز على إعداد المادة التعلمية بما يتناسب مع خصائص المتعلم ومسايرة متغيرات الحياة المعاصرة على تعدد أبعادها وميادينها.