**المحاضرة رقم 03**

**خصائص التعليمية وأنواعها**

**أولا: أهم مميزات وخصائص التعليمية:**

**-**الاهتمام بالتلميذ والتركيز عليه باعتباره محور العملية التعليمية ومنه تنطلق عنلية التدريس وإليه تعود.

-ترتكز العملية التعليمية على المكتسبات القبلية للتلاميذ أي كل ما يكتسبه التلميذ من خبرات وكفاءات وخصائص ثم تتولى تعديلها وتصويبها وتطويرها مراعية في ذلك قدرة كل تلميذ على التعلم والتحصيل الدراسي.

-تطور التعليمية قدرات التلاميذ على التحليل والتفكير المنطقي وتشجع على الابداع.

-العمل على مساعدة المتعلم على إيجاد حلول للمشكلات التي تعترض سبيلهم سواء كانت هذه المشكلات تربوية أو شخصية.

-تشجيع التلاميذ على الابتكار والتجديد فكرا أو أسلويا وذلك بتةفر الوقت الكافي للتفكير وإنتاج الحلول الفردية واستخدام عدد وافر من الوسائل التعليمية مع ضرورة توفر بيئة تربوية محفزة للبحث والتفكير.

-تعمل التعليمية على تشخيص مشاكل وصعوبات التعلم لدى التلاميذ من أجل إيجاد حلول مناسبة لها.

-تخلق التعليمية جوا تفاعليا إيجابيا بين التلاميذ وبين معلميهم على أساس نوع من التواصل والاحترام المتبادل والتعاون المشترك في التخطيط والتنفيذ والتقييم.

* تعنبر التعليمية المتعلم عنصرا محوريا داخل الصف المدرسي بإمكانه أن يشارك في اتخاذ القرارات وتحمل المسؤوليات دون تعصب أو إكراه.
* تعتمد التعليمية على استخدام جملة من تكنولوجيات التعليم المختلفة :السمعية والبصرية حسب المواقف المختلفة.
* الاعتماد على أنواع التقييم والتقويم من أجل الحصول على التغذية الراجعة من التلاميذ للتأكد من صلاحية العملية التربوية ومدى فاعليتها ومن ثمة الإبقاء عليها أو تعديلها .
* الاعتماد على المنهج الاستقرائي القائم على:

 -التدرج من المحسوس إلى المجرد،ومن البسيط إلى المركب،ومن الجزئي إلى الكل،ومن المعلوم إلى المجهول.

 -تقديم الحقائق على الأسباب والنتائج.

 -تقديم التجارب والأمثلة التوضيحية قبل المبادرة وبناء الأحكام والقواعد والنظريات.

 -الاستخدام المكثف لطريقة المقارنة والاعتماد على استخراج نقاط التشابه والاختلاف بين الحقائق.

-تتسم التعليمية بالمرونة والقابلية للتعديل والتغيير حسب ظروف الموقف التعليمي.

**ثانيا:أسس التعليمية**

تقوم التعلمية على جملة من الأسس يمكن تلخيصها فيما يلي:

 -احترام المتعلم واستعداداته وميوله لأنه مركز العملية التعليمية التعلمية والغاية منها،واحترام الفروق الفردية بين التلاميذ.

-تحقيق الذاتية واحترام الحقوق الفردية لكل متعلم.

-منح الحرية للتلميذ لإظهار شخصيته على حقيقتها ويعمل على تعديل سلوكاته وحل مشاكله اليومية.

-التركيز على البعد العملي في التعليم أي الممارسة والتجربة دون التركيز على التلقين والتسميع فقط.

-**ثالثا:أنواع التعليمية**

**أ-الديداكتيك العام(التعليمية العامة)**

وهي تهتم بموضوع التعليمية في شكلها العام وما يتعلق بها من مبادئ واسترتيجيات ،أي الأسس العامة التي تستند عليها العناصر المكونة لها من مناهج وطرائق وكذا وسائل التقويم والنظريات التي تحلل جميع هذه العناصر، وبالتلي فهي تبحث في كل ماهو مشترك وعام في تدريس جميع المواد دون التركيز على خصوصية مادة دون أخرى.

**ب-الديداكتيك الخاصة:**

ترتكز التعليمية الخاصة على جملة العناصر التعلمية والقوانين وكذا التظريات التعليمية المرتبطة بكل مادة على حدة،فهي تسلط الضوء على مادة جزئية دون غيرها،وبهذا أضحى لكل مادة تعليميتها الخاصة،فنقول:تعليمية الفلسفة،تعليمية التاريخ......الخ