جامعة سطيف 2
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية
قسم علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

IEPS

الأستاذ: بروج كمال
Berroudj.kamel@yahoo.com

أساليب التدريس

في التربية البدنية و الرياضية

الأستاذ: بروج كمال

Berroudj.kamel@yahoo.com

تابع

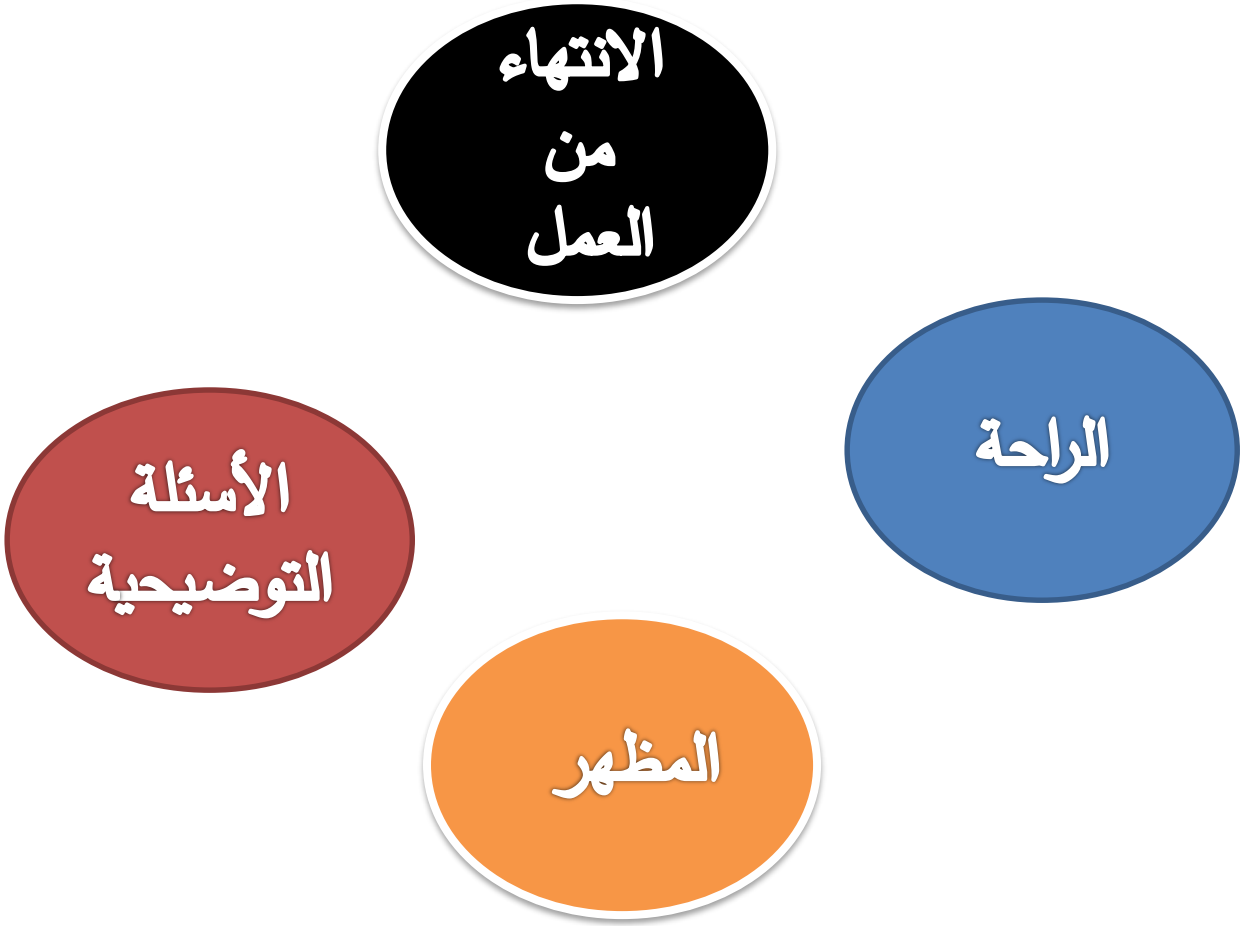
أسلوب التطبيق بتوجيه المعلم (التدريبي)

ما المقصود بأسلوب التدريس التدريبي ؟

قرارات المتعلم

- المكان
- الأوضاع
- نظام العمل
- وقت بداية العمل
- الإيقاع الحركي

تابع



مضمون الاسلوب

- يقوم المعلم بتقويم عملية اتخاذ القرار لدى الطالب
- يمتلك المعلم الثقة بالطلبة
- تقبل المعلم لمفهوم ان بامكان كل من المعلم و الطالب التوسع الى ما هو ابعد من اسلوب السابق
- بامكان الطالب اتخاذ القرارات التسعة من خلال فترة التدريب على المهارة
- يتعلم الطلاب بداية الاستقلالية
- يكون الطلاب مسؤولين عن نتائج القرارات التي يتخذونها

أهداف أسلوب التدريس التدريبي

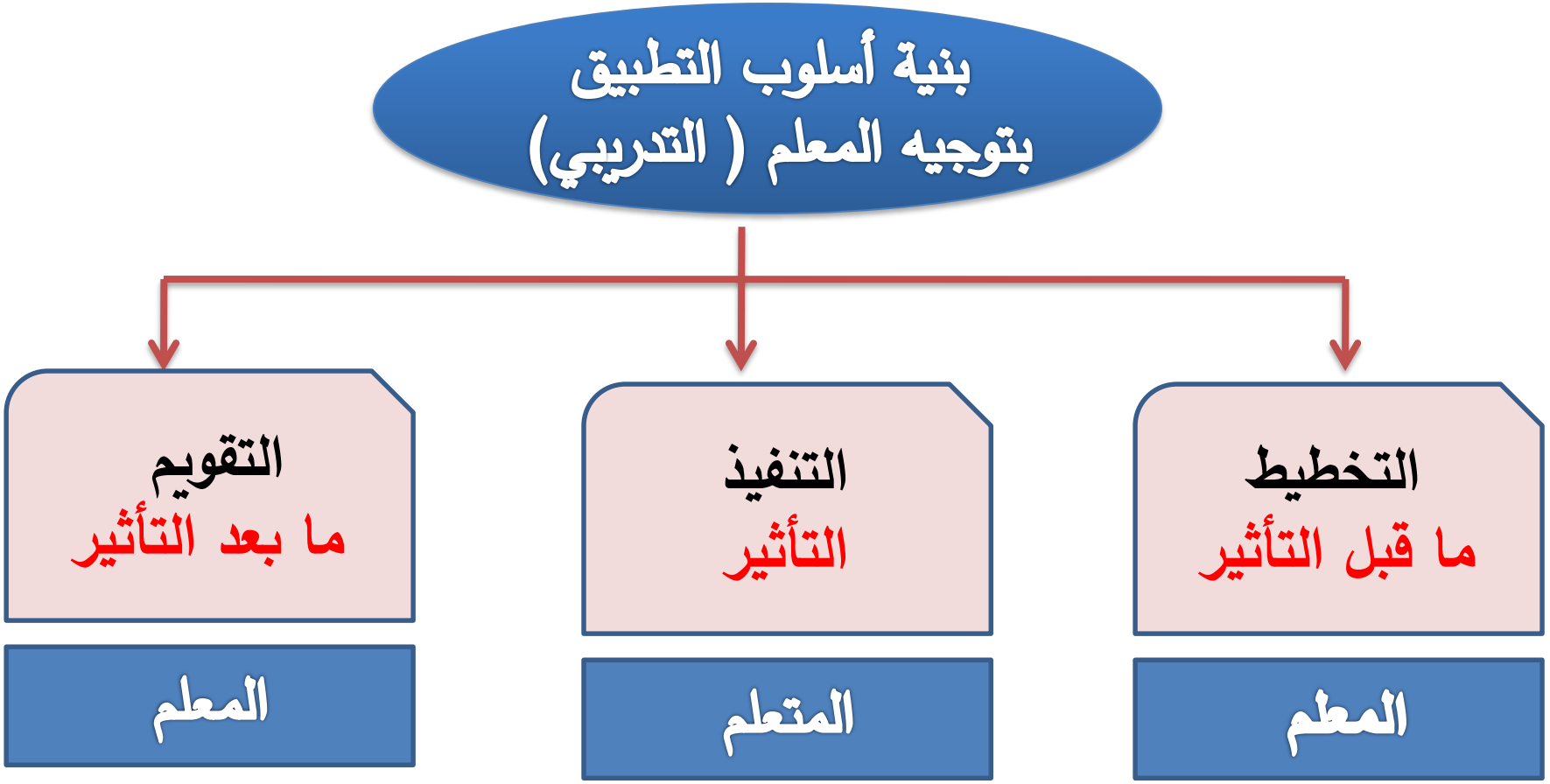
بالموضوع

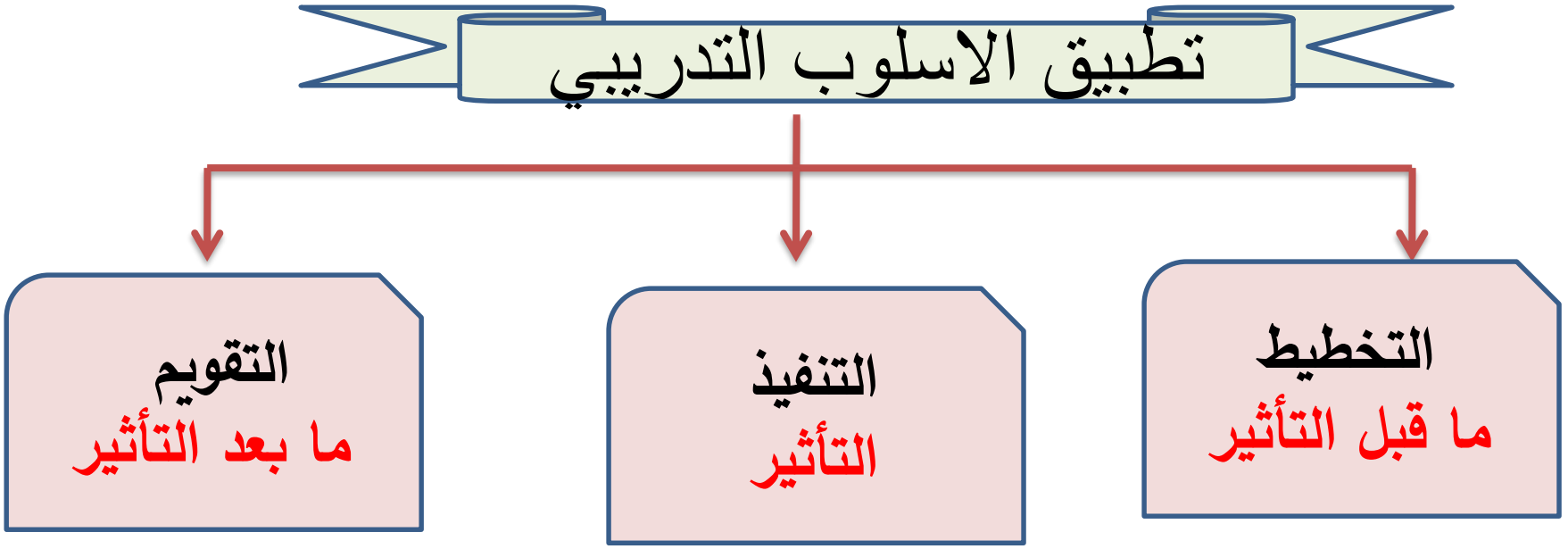
- ✓أن يؤدي الطالب الأعمال المطلوبة كما شرحت له
- ✓ أن يتعرف الطالب على أن الأداء الجيد مرتبط بتكرار العمل
- ✓ أن يربط الطالب بين العمل و الوقت الملائم له
- ✓ محاولة الوصول إلى الأداء المطلوب قدر الإمكان
- ✓ التعرف على أن الأداء الجيد مرتبط بالمعلومات عن الأداء
- ✓يتعرف الطالب على أن هذه المعلومات يمكن الحصول عليها من التغذية الراجعة

بدور الطالب

- اتخاذ القرارات التسعة التي انتقلت إليه عند تنفيذ قرارات التخطيط
- يتعرف بالخبرة على أن اتخاذ القرار يلاءم العمل
- البدء بأول العمل الانفرادي لفترة معينة
- الدخول في في خبرة علاقة جديدة التي تتضمن توقع التغذية الراجعة الخاصة بالفرد
- يتقبل أداءه في العمل دون مقارنة دائمة مع الآخرين
- يحترم دور زملائه الآخرين و قراراتهم التسعة
- أن يتحمل المسؤولية في اتخاذ القرارات
- تطوير استقلالية التلميذ في اتخاذ القرارات المناسبة خلال أداء المهارة

أساليب التدريس في ت ب ر لموسكا موستن




تطبيق الاسلوب التدريبي
التخطيط
ما قبل التأثير
التنفيذ
التأثير
التقويم
ما بعد التأثير

التخطيط ما قبل التاثير

- تحديد الأهداف
- تحديد الأسلوب
- النظام
- الزمن

مرحلة التنفيذ (التاثير)

دور المعلم

- ✓يشرح المعلم اسلوب التنفيذ و مسؤولية الطالب في اتخاذ القرارات التسعة
- ✓اعطاء وقت لكل طالب ليعمل بمفرده
- ✓ تقديم التغذية الراجعة
- ✓ الاجابة على تساؤلات المتعلمين قبل البدء في الاداء

دور المتعلم

- ✓استلام بطاقة المهام من المعلم و هي اهم وسائل المساعدة
- ✓ تسجيل المعلومات العامة في الورقة
- ✓ اخذ المكان المناسب
- ✓ البدء في العمل و تسجيل النتائج
- ✓ الاتصال بالمعلم عند الحاجة
- ✓ تسليم بطاقة الفعالية للمعلم

مرحلة التقويم (ما بعد التاثير)

- اعطاء التغذية الراجعة لجميع المتعلمين
- عملية التقويم

قنوات النمو خلال الأسلوب التدريبي

القناة المهارية

القناة الاجتماعية

القناة العاطفية

القناة الذهنية

في رايك ما هي اهم المميزات للاسلوب التدريبي

؟

مميزات الأسلوب التدريبي

1. الاستقلالية المحدودة
1. يمكن استخدام هذا الأسلوب مع مجموعة كبيرة
1. يساعد على إظهار المهارات الفردية و الإبداع
1. تعلم الطلبة كيفية اتخاذ القرارات الصحيحة
1. اعطاء الوقت الكافي للمتعلمين لممارسة الفعالية

سلبيات الأسلوب الامري

- يحتاج إلى أدوات و أجهزة كثيرة
- صعوبة السيطرة على تحركات المتعلمين
- يأخذ من المعلم وقتا طويلا
- لا يمكن استخدامه مع كافة الاعمار

سؤال للمجموعة

ما الغرض من استخدام معلم ت ب ر لاسلوب التدريس التدريبي ؟

تصميم بطاقة الفعالية

- بيانات عن الاسم و القسم و التاريخ
- أسلوب التدريس المستخدم
- رقم ورقة العمل
- موضوع الدرس و اسم النشاط
- توجيهات للطالب حول طريقة استخدام الورقة و الغرض منها
- وصف العمل
- الكم
- بيانات عن التقدم
- بيانات عن التغذية الراجعة
- رسومات او صور توضيحية

أهمية ورقة العمل

تقلل من شرح المعلم للمهارة

تعيين الطلاب على تذكر جزيئات المهارة و طريقة أدائها

تجعل المتعلمين يركزون مع المعلم خلال شرح المهارة

تعين الطلاب على التركيز و الانتباه و متابعة خطوات الأداء

تدوين تقدم الطالب خلال الأداء

ورقة عمل

الإرسال في كرة الطائرة من الأسفل

اللقب و الاسم :..... القسم :..... التاريخ :..... رقم البطاقة :.....

تعليمات للطالب

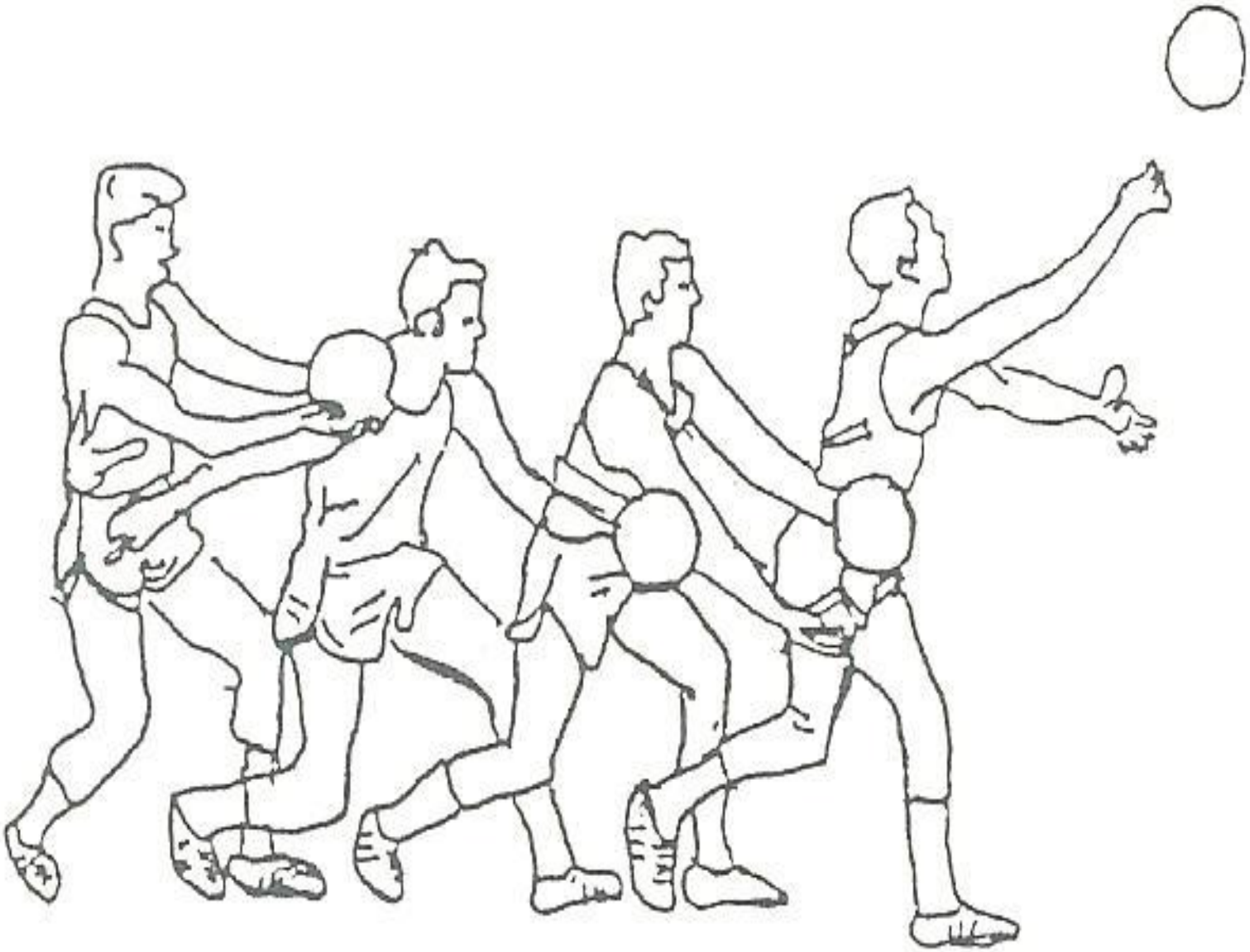
- ✓ **مارس العمل كما هو موصوف**
- ✓ **اداء الارسال من اسفل**

الرقم	تسلسل المهارة
1	قف خلف خط الإرسال والصدر مواجه الشبكة وإحدى القدمين للأمام والأخرى للخلف
2	ضع الكرة على راحة اليد غير الضاربة أمام الرجل الخلفية
3	ادفع اليد الحاملة للكرة لأعلى في ارتفاع الكتف.
4	مرجحة اليد الضاربة مع ميل الجسم للأمام
5	اضرب الكرة باليد وبي متخذه شكل السطح الخارجي للكرة أو اضرب بالأصابع مضمومة

التطبيق

- اداء الاعمال كما هو موضح في الورقة
- وضع العلامة (√) اما العمل المكتمل و العلامة (×) اما العمل غير مكتمل

الاعمال	التكرارات	النتائج		التغذية الراجعة من المعلم
		1	2	
1- الإرسال من أسفل على الحائط من مسافة 3 م	3 مرات			
2- الإرسال من أسفل على الحائط من مسافة 4 م	3			
3- الإرسال من أسفل من فوق الشبكة من مسافة 3 م	5			
4- الإرسال من أسفل من فوق الشبكة من مسافة 6 م	5			
5- الإرسال من منطقة الإرسال.	5			



نشاط

من خلال ما درست اختر مهارة حركية

وقم بانجاز بطاقة الفعالية

؟

جامعة سطيف 2
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية
قسم علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية

للجميع منا وافر الشكر والتقدير ...