

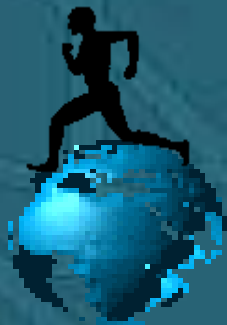


جامعة سطيف 2
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية
قسم علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية



الأستاذ: بروج كمال

Berroudj.kamel@yahoo.com





مدخل إلى طرائق التدريس

الأستاذ: بروج كمال

Berroudj.kamel@yahoo.com

مدخل لطرائق التدريس



ماذا تعني كلمة
التدريس



مفهوم التدريس

هي عملية تعبر عن سلسلة من الإجراءات والترتيبات والأفعال المنظمة التي يقوم بها المعلم. بدءا بالتخطيط ، حتى بداية التنفيذ للتدريس ويساهم فيها التلاميذ نظريا وعمليا حتى يمكن أن يتحقق له التعليم

عصام الدين
متولي

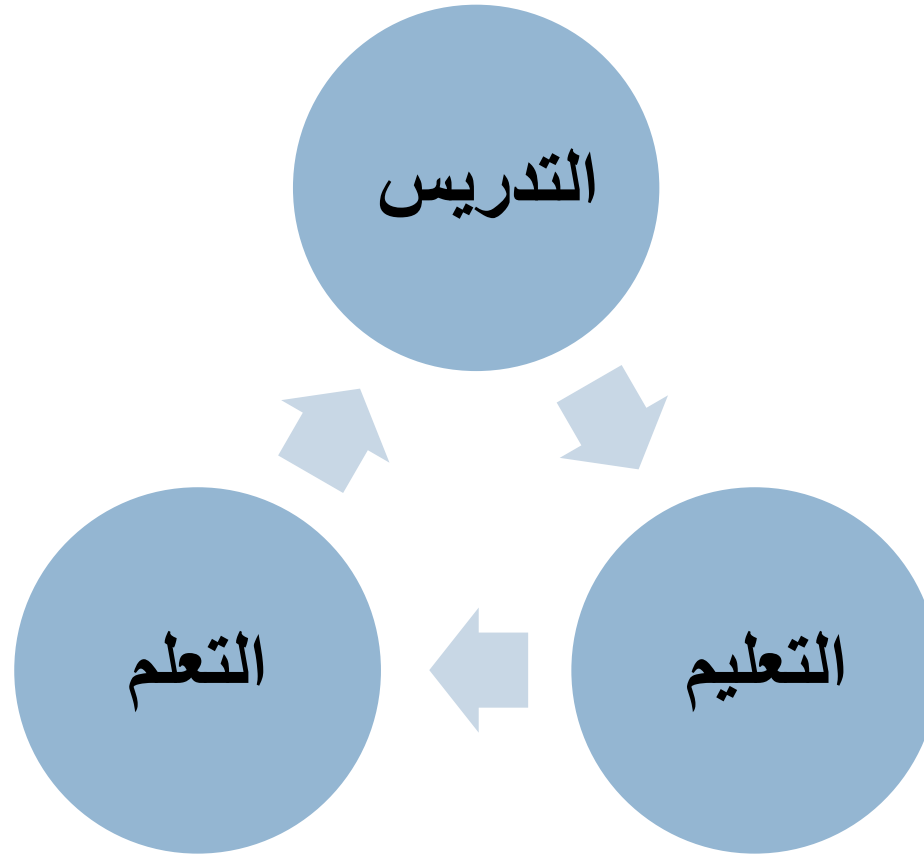
عملية تفاعلية بين المعلم و المتعلم والمادة التعليمية. يلعب فيها المعلم دور المصمم والمخطط والمسهل والمنفذ والمتابع والمقيم

محمد خميس
أبو نمره

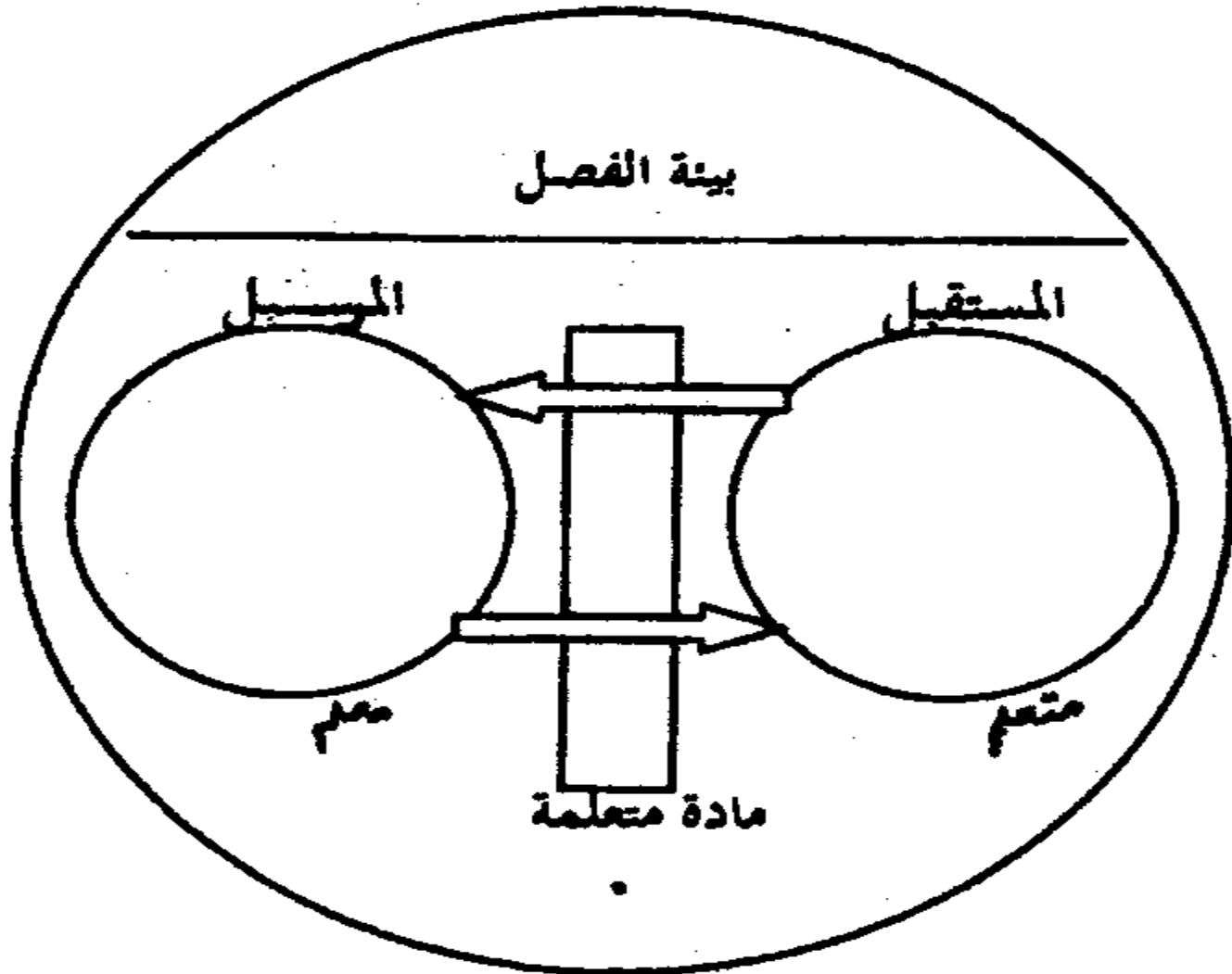
التدريس هو عملية واعية ، منظمة، تفاعلية مشتركة بين معلم ومتعلم يتم من خلال إنجاز مجموعة من الممارسات والنشاطات الهادفة مع توظيف أساليب معينة لذلك بشكل إجرائي ومنهجي تتلاحق فيها عمليات التخطيط والتنفيذ والتقويم.

التعريف
الإجرائي

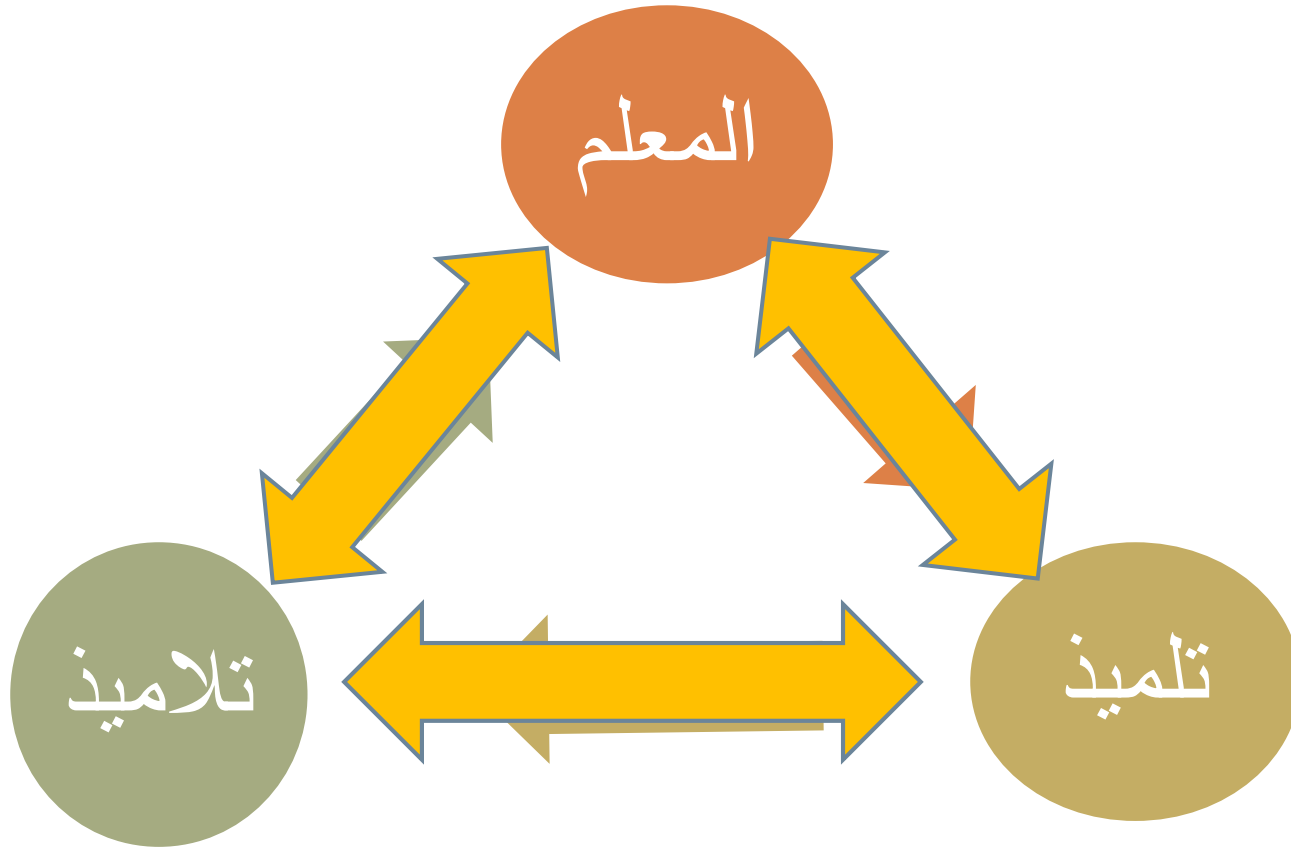
ومن المصطلحات الأساسية في مجال التدريس والحدود
الفاصلة بينها نذكر منها ما يلي :



التدريس عملية اتصالية

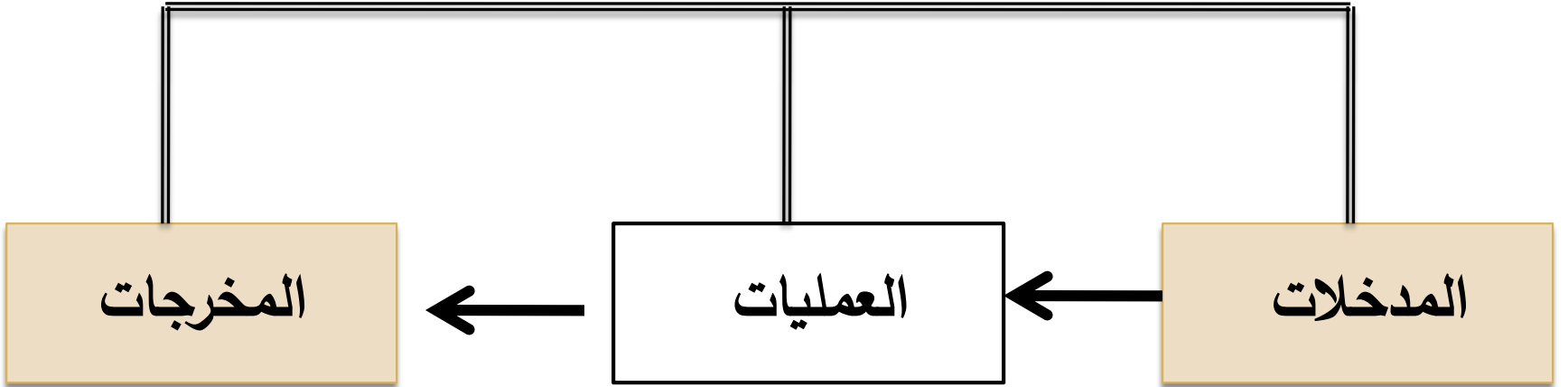


التدريس عملية تعاونية



التدريس باعتباره نظاما

التغذية الراجعة



مكونات العمليات التدريسية

المعلم

التلميذ

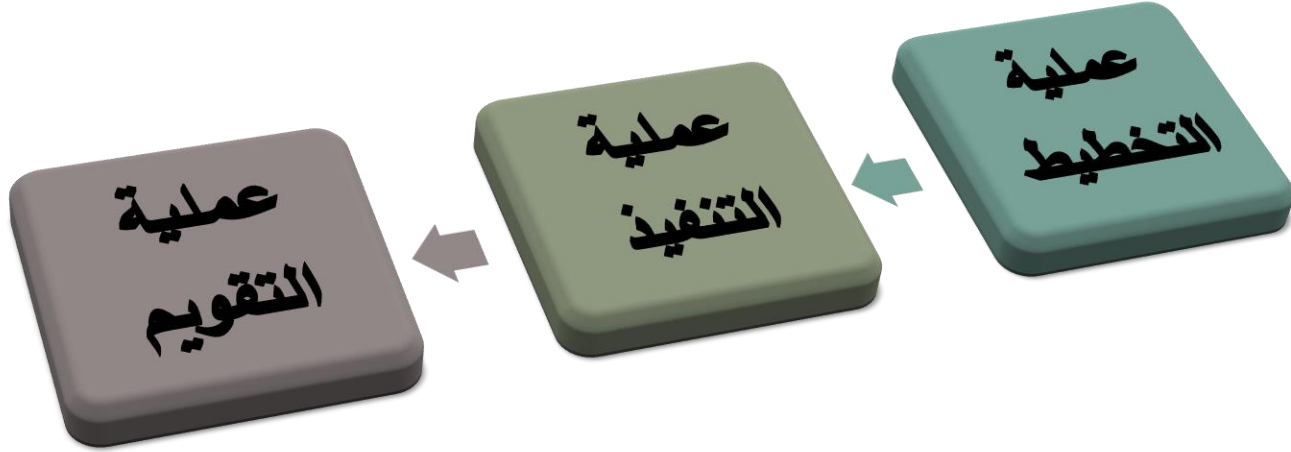
لأهداف

المادة الدراسية

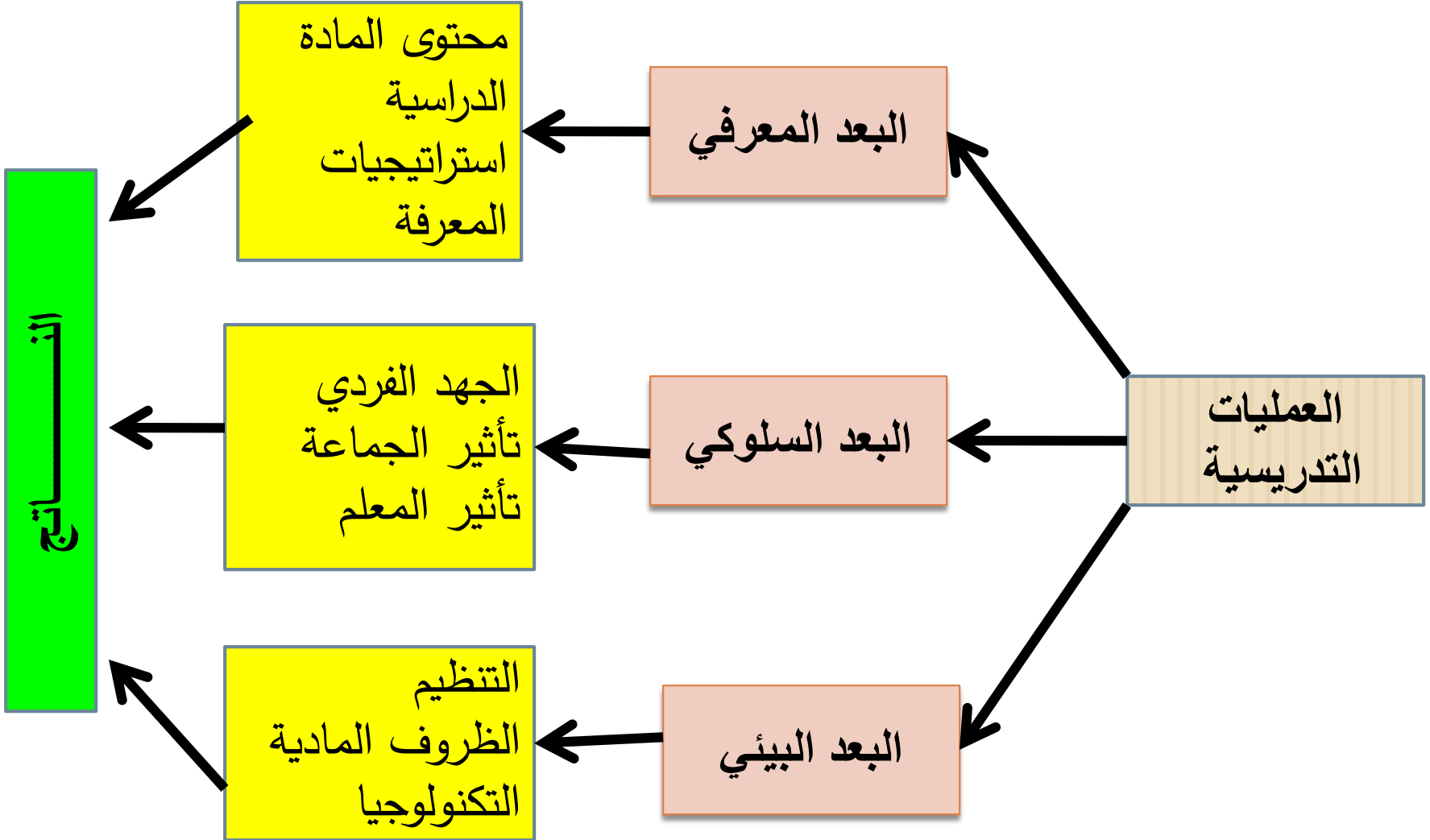
مكان التدريس والتعلم

أدوات وأساليب التقويم

تصميم التدريس



أبعاد التدريس



طرق التدريس



ماذا تعني كلمة
طرق التدريس

مفهوم طرائق التدريس

الإجراءات التي يتبعها المعلم لمساعدة طلابه على تحقيق الأهداف

الوسيلة التي يستخدمها المدرس في توصيل محتوى المنهج أثناء قيامه بالعملية التعليمية بحسب رغبة الأستاذ وبما يتناسب مع محتوى المقرر المدرسي

: حسب **عمر الشيباني** طريق التدريس على: "أنها جميع أوجه النشاط الموجه الذي يقوم به المعلم نحو الطلبة في إطار مقتضيات مادة تعليمية, وذلك بهدف مساعدة الطلبة في إحداث التغير المنشود في سلوكهم



ما هو الفرق بين
الإستراتيجية و
الطريقة ي
الاسلوب

العوامل التي تتوقف عليها اختيار طريقة التدريس

الأهداف المنشودة

مستوى المتعلمين

المحتوى العلمي للدرس

دوافع التلاميذ

الإمكانات المادية
المتاحة

التقويم

مبادئ و قواعد طرق التدريس

التدرج من
المحسوس إلى
المعقول

التدرج من
البسيط إلى
المركب

التدرج من
المعلوم إلى
المجهول

التدرج من
الجزئيات إلى
الكليات

الانتقال من
العملي إلى
النظري

التدرج من
السهل إلى
الصعب

شروط ومعايير اختيار الطريقة والوسيلة والأسلوب المناسب للتدريس

- ❖ ملائمة الطريقة والوسيلة للهدف المحدد
- ❖ ملائمة الطريقة والوسيلة للمحتوى
- ❖ ملائمة الطريقة والوسيلة لمستوى نضج التلاميذ
- ❖ ملائمة الطريقة والوسيلة للزمن
- ❖ ملائمة الطريقة والوسيلة للإمكانات
- ❖ التنوع في الطريقة والوسيلة
- ❖ مدى مشاركة التلاميذ

طرق تدريس التربية البدنية والرياضية

الطريقة الكلية

الطريقة الجزئية

الطريقة الجزئية الكلية

طريقة المحاولة والخطأ

طريقة حل المشكلات

طريقة البرنامج