



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة ممد لمين دباغين
سطيف 2

المحاضرة الثالثة



الأستاذ: بروج كمال

Berroudj.kamel@yahoo.com





عناصر المنهاج

المحتوى
التعليمي

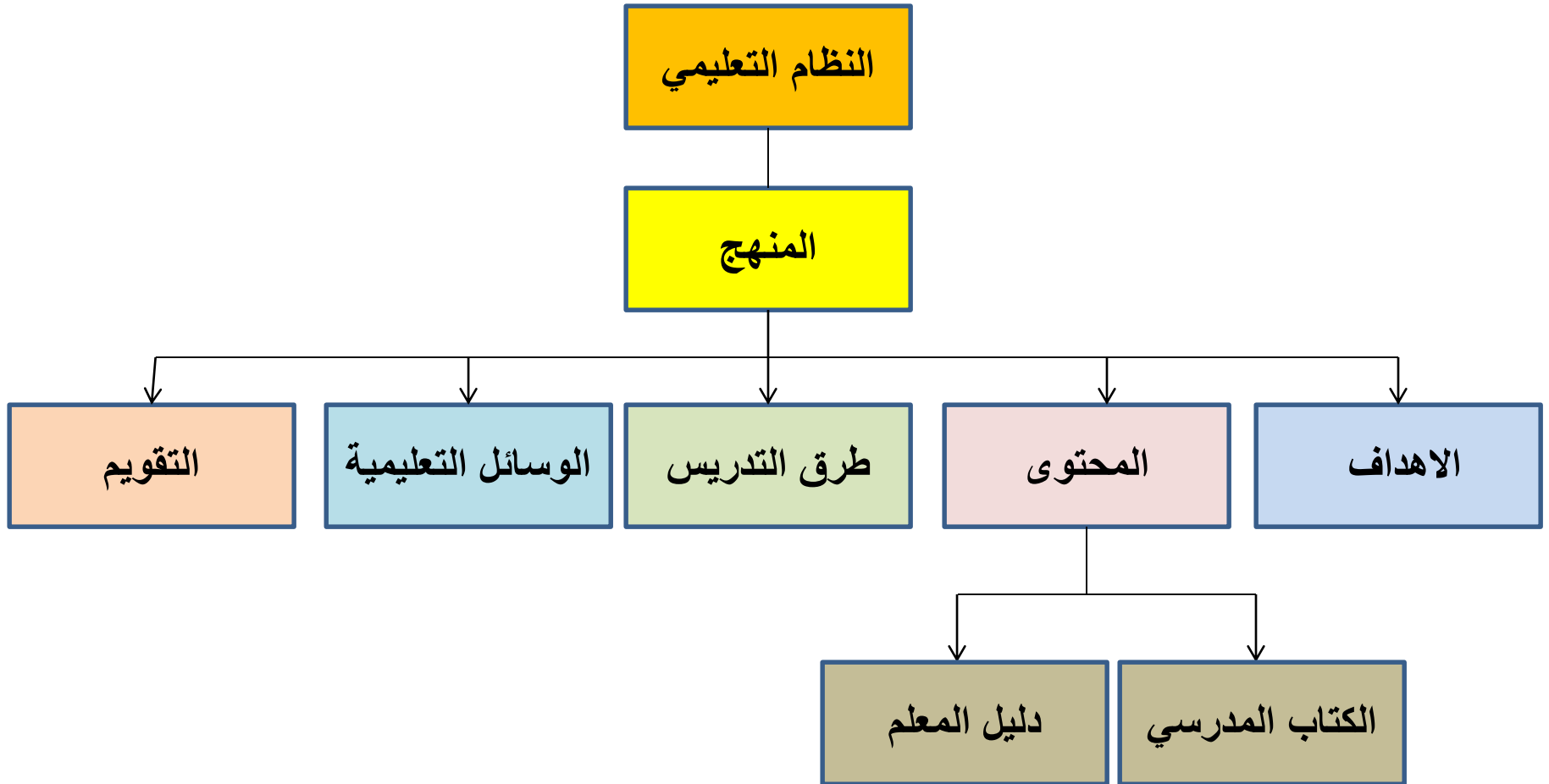
محتوى المنهج

يمثل المحتوى المكون الثاني للمنهج المدرسي

وهو المحور الذي تدور حوله عناصر المنهج تحقيقاً
لأهدافه

بعد تحديد الأهداف بعناية ودقة يتم اختيار المحتوى الملائم و
طرق التدريس والوسائل والأنشطة ثم التقويم

علاقة المحتوى بالمنهج

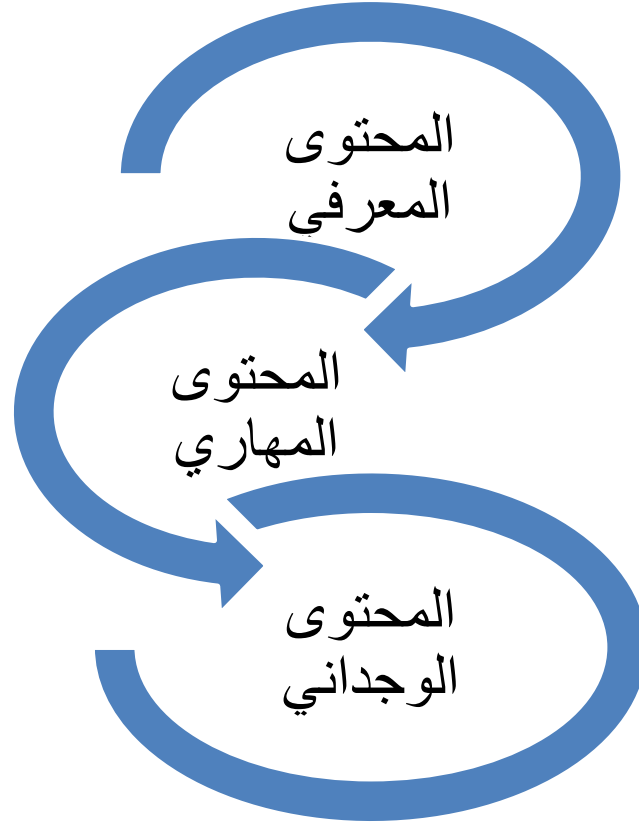


تعريف: محتوى المنهج

- مجموعة الخبرات التعليمية و الأنشطة و الحقائق و المدركات و المفاهيم الرئيسية و التعميمات و القوانين و النظريات و المهارات والوجدانيات التي يتم اختيارها و تنظيمها وفق نمط معين لتحقيق أهداف المنهج التي تم تحديدها من قبل .

المعرفة التربوية: لكل شكل من اشكال المعرفة المنظمة بنية منطقية من الحقائق و المفاهيم و القوانين و التعميمات

انواع المحتوى في المناهج



معايير اختيار المحتوى

ارتباط المحتوى
بالأهداف

ان يكون المحتوى
صادقا و له دلالة

الارتباط
بالواقع
الاجتماعي
الثقافي

التوازن بين
الشمول و
العمق

مراعاة
حاجات
المتعلمين و
مبولهم

تنظيم المحتوى

التنظيم
السيكولوجي

التنظيم المنطقي

معايير تنظيم المحتوى

معايير الاستمرارية

2- معيار التكامل

2- معيار التابع

طرق اختيار المحتوى في مناهج ت ب ر

اراء الخبراء و المختصين في ت ب ر

مسح الاراء

تحليل الانشطة و الاعمال

دراسة و تحليل المناهج الاخرى

التجريب