

جامعة سطيف 2
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية
قسم علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية



الأستاذ: بروج كمال
berroudj.kamel@yahoo.com



محاضرات بناء و تصميم المناهج

مقارنة بين المنهاج القديم و المنهاج الجديد

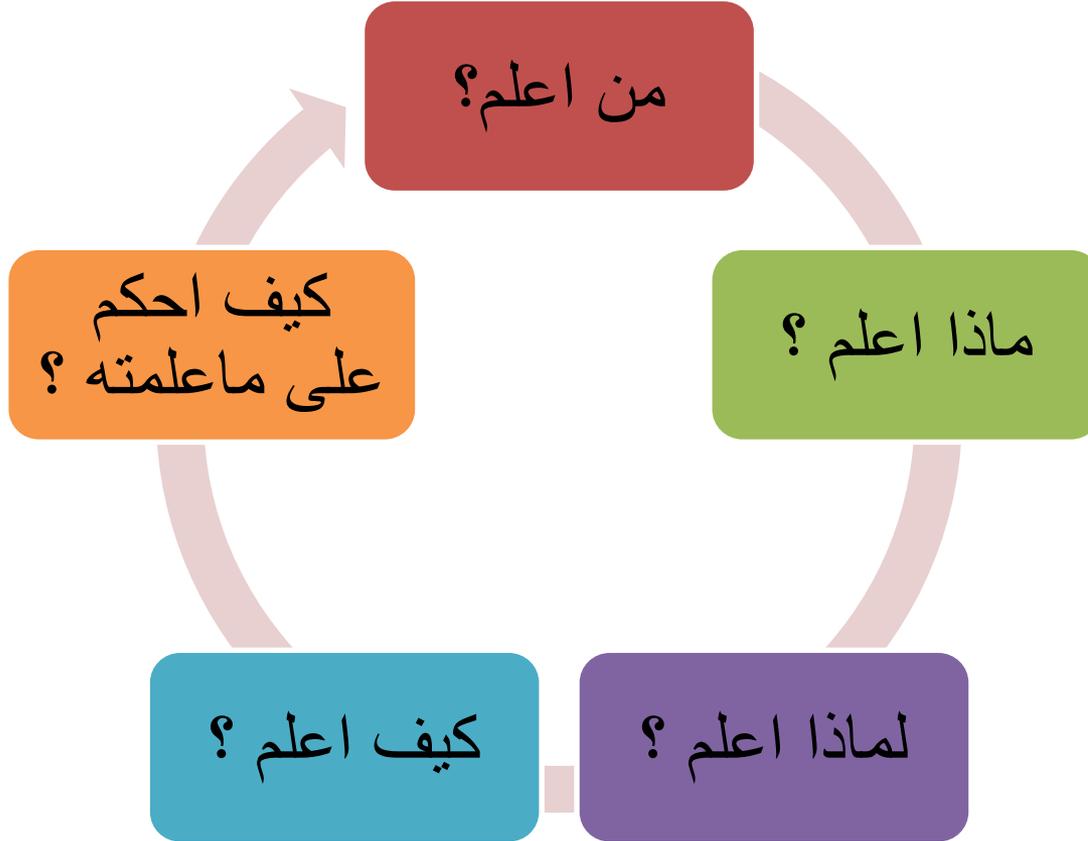
الأستاذ بروج كمال

سؤال للمجموعة: ما هي وظيفة المنهج؟

وظيفة المنهج تهيئة الخبرات التعليمية التي تهيئها المؤسسات التعليمية لينمو المتعلم بصورة شاملة وتعديل سلوكه

سؤال للمجموعة: ما هي اهمية دراسة المنهج؟

أهمية المنهج



مفهوم المنهج

المنهج في اللغة: لفظ مشتق من النهج وهو الطريق الواضح، وعلى ذلك فالمنهج لغويًا يعني وسيلة محددة توصل إلى غاية معينة.

قال الله عز وجل « لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا »

المائدة 48

سؤال للمجموعة: ما المقصود بكلمة منهاجًا ؟

تعريف المنهج التقليدي:

هو جملة ما تقدمه المدرسة من معارف و مهارات واتجاهات لمساعدة المتعلم على النمو السليم

هو مجموعة من المواد الدراسية والمقررات اللازمة لتأهيل الطلبة في مجال دراسي معين

هو كل المفردات التي تقدمها المدرسة للتلاميذ

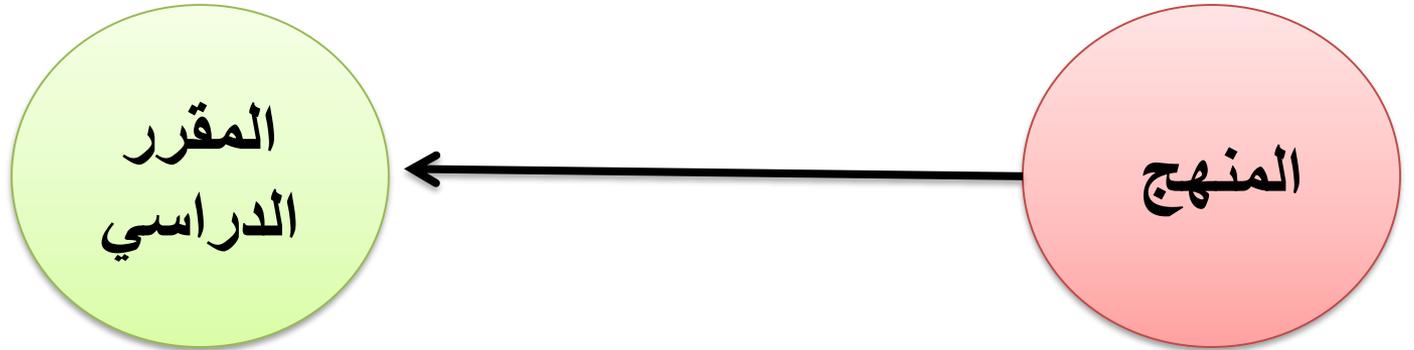
خطة شاملة للمواد الدراسية التي ينبغي أن يدرسها التلميذ في المدرسة ليحصل على درجة أو شهادة

مجموعة من المقررات والمواد التي يدرسها التلميذ في المدرسة أو الكلية

مجموع المعلومات و الحقائق والمفاهيم و الافكار التي يدرسها
التلاميذ في صورة مواد دراسية اصطلح تسميتها لمقررات
الدراسية

سؤال: ما هو الهدف الاساسي للتربية في المنهج القديم

المنهج التقليدي = المعرفة



مواصفات المنهج القديم

سؤال للمجموعة

ما هي سلبيات
المنهج التقليدي

- الاهداف
- مجالات التعلم
- دور المعرفة
- محتوى المنهج
- طرق التدريس
- دور المعلم
- دور المتعلم
- مصادر التعلم
- الفروق الفردية
- التقويم

سلبيات المنهج التقليدي

الاهتمام بالجانب المعرفي فقط

1

العزلة بين المدرسة والحياة

2

إهمال الجوانب الأدائية و العملية و التطبيقية

3

تقييد حرية المتعلم

4

إهمال حاجات المتعلمين

5

حصر اختيار محتوى المنهج بالمختصين فقط

6

سلبية التلاميذ

7

تضخم المقررات الدراسية

8

سؤال للمجموعة

ما هي العوامل
المساهمة في
تطور المنهج

تعريف المنهج الحديث:

مجموعة من **الخبرات التربوية** التي تهيئها المدرسة للمتعلمين تحت إشرافها بقصد مساعدتهم على النمو الشامل وتعديل السلوك

هو كل دراسة أو نشاط أو خبرة يكتسبها الطالب أو يمر بها تحت إشراف المدرسة وتوجيهها داخل الصف

مجموعة الخبرات والأنشطة التي تقدمها المدرسة لتلاميذ داخلها وخارجها، بقصد مساعدتهم على النمو الشامل المتكامل، الذي يؤدي إلى تعديل سلوكهم.

وبذلك نستطيع ان نعرف المنهج الحديث على انه (مجموعة من الخبرات التي تقدم للطالب في المدرسة وهي المؤسسة المنفذة حتي يحصل الطالب على نمو شامل كنتيجة

خصائص المنهج الحديث

- الاتساع
- الشمولية
- تعدد مصادر المعرفة
- التكامل بين الجانب النظري
و التطبيقي
- محتوى المنهاج
- الارتباط بالواقع
- مراعاة الفروق الفردية

بعض المصطلحات الخاصة بالمنهج

- تصميم تخطيط المنهج
- عناصر المنهج
- عمليات المنهج
- تنفيذ المنهج
- تقويم المنهج
- تحديد المنهج
- تغيير المنهج

العوامل المؤثرة في المنهج

العوامل الداخلية

أهداف المنهج

المعلم

المتعلم وما يتصل به

طرق التدريس وأساليبها

المعارف والخبرات والأنشطة

التجهيزات المادية

العوامل الخارجية

الفلسفة التربوية

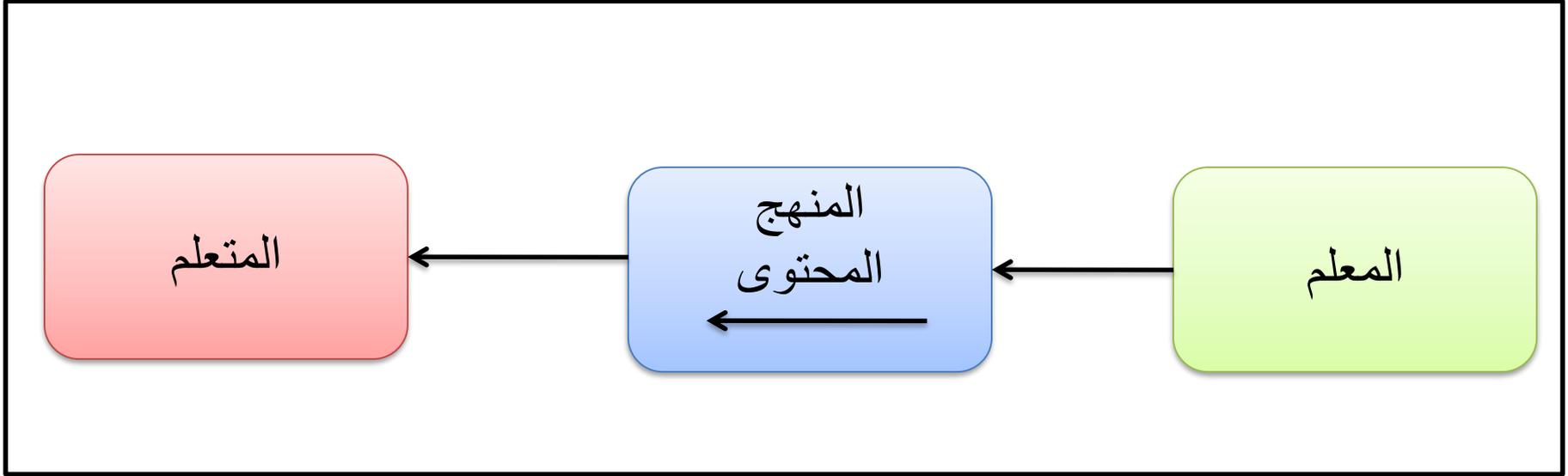
سمات العصر وظاهره

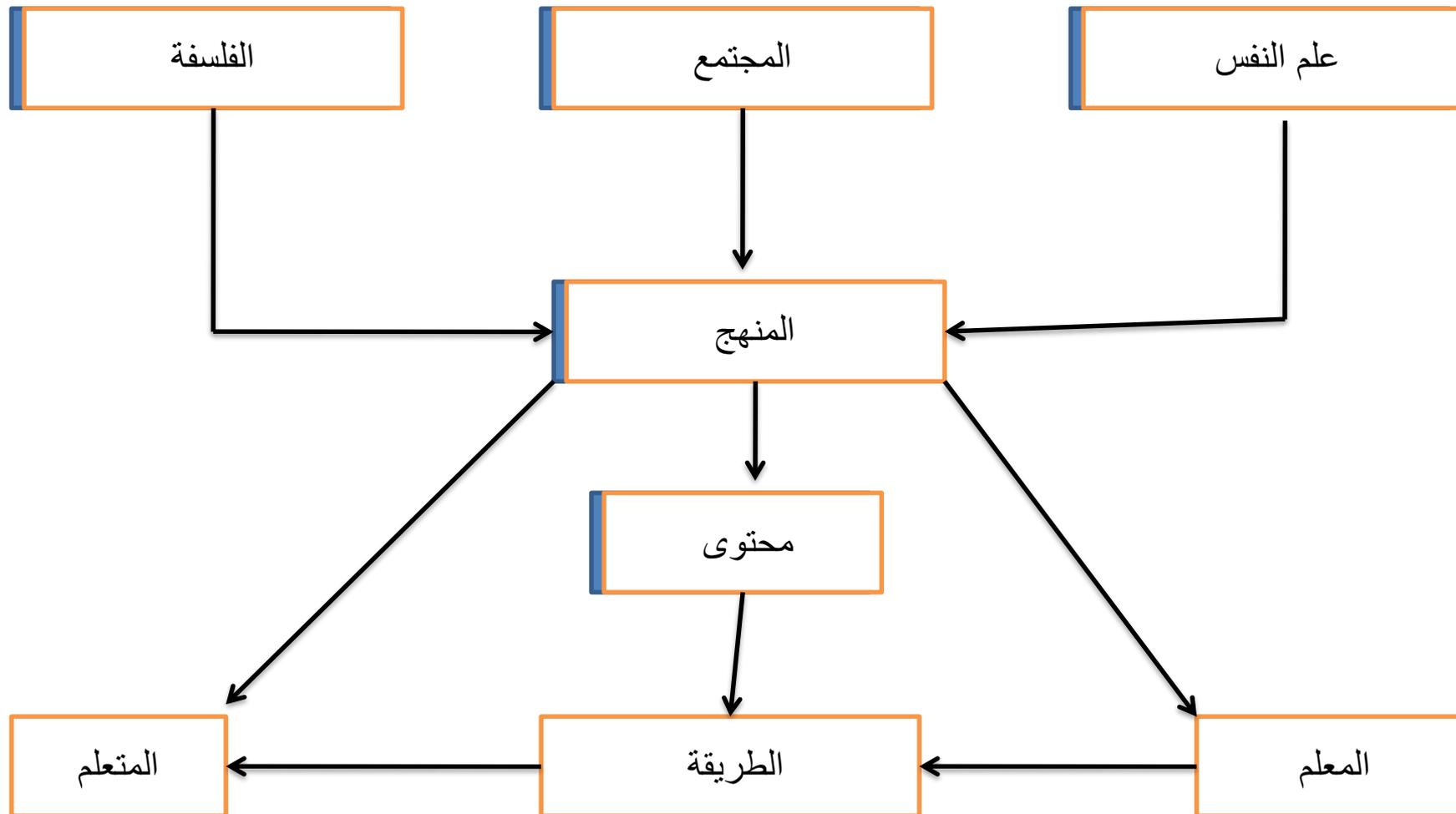
متطلبات المجتمع

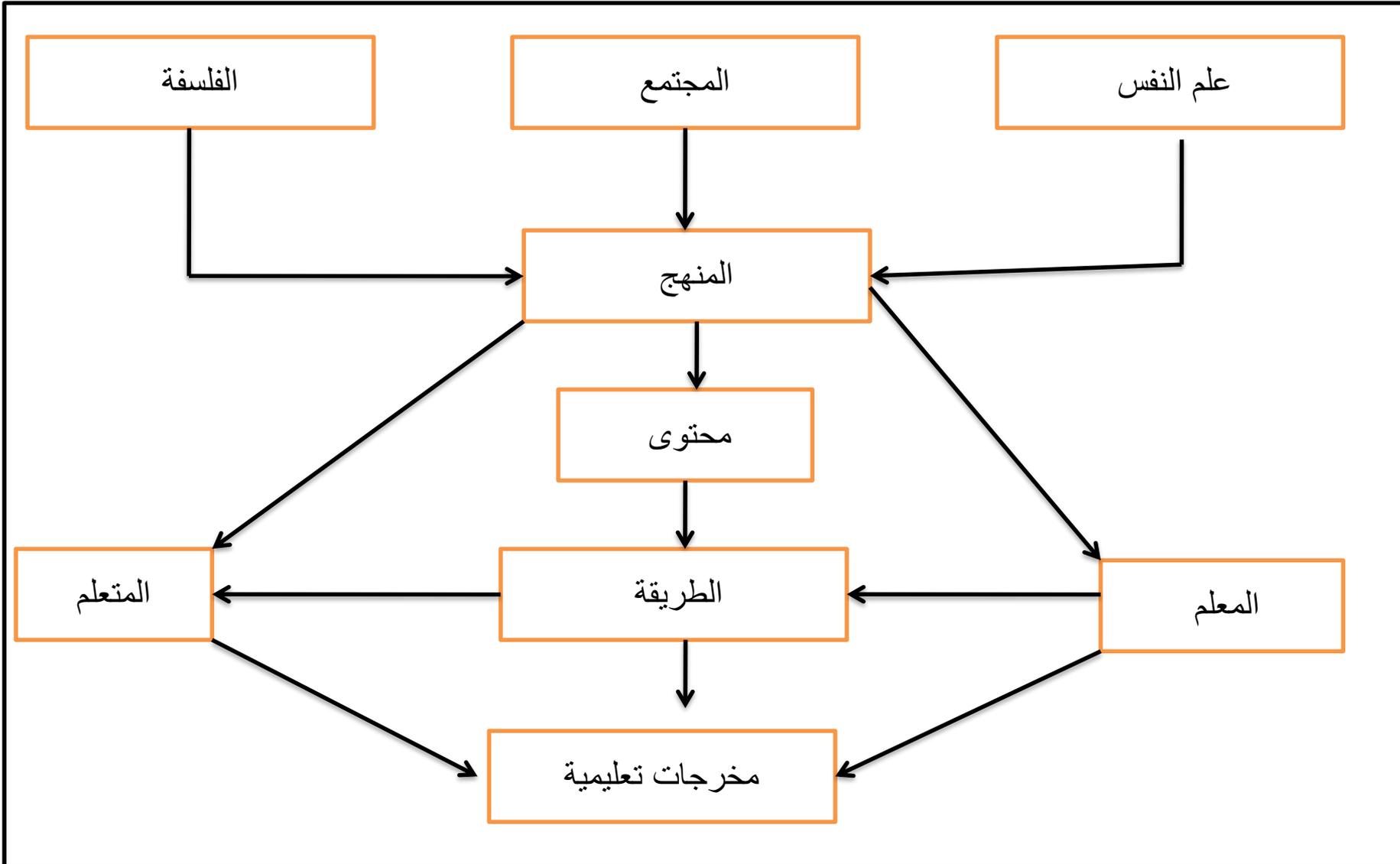
الاتجاهات الرئيسية حول ماهية المنهج

الاتجاه الأول

1







المقارنة بين المنهج القديم و الحديث

- المادة الدراسية
- المعلم
- المتعلم
- طرق التدريس
- حياة المدرسة
- التقويم