



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة فرحات عباس سطيف -
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا



• مقياس
• منهجية البحث العلمي
• للسنة الثانية أرطفونيا.

إعداد وتقديم أ.د/ خالد عبد السلام. 2024 و 2025



2. المنهج التجريبي

Experimental approach

الاحد 15 ديسمبر 2025

المحاضرة الحادية عشر

الكفاءات المنشودة:

Desired competencies

جعل الطالب قادر على فهم ماهية المنهج التجريبي
جعل الطالب قادر على فهم أسس وقواعد المنهج
التجريبي.

جعل الطالب قادر على فهم أنواع التجارب.
جعل الطالب قادر على فهم خصائص المنهج
التجريبي

جعل الطالب قادر على فهم أنواع التصميم
التجريبي.

جعل الطالب قادر على فهم خطوات المنهج
التجريبي

الاحد 15 ديسمبر 2025



تعريف المنهج التجريبي

هو " استخدام التجربة في إثبات الفروض ، أو إثبات الفروض عن طريق التجريب " (عبيدات ، 1424هـ ، ص 310) .

ويعرف على انه: تغيير متعمد ومضبوط للشروط المحددة لواقعة معينة وملاحظة التغيرات الناتجة في هذه الواقعة ذاتها وتفسيرها. (جودت شاكر محمود، 2007، 131.

هو المنهج الذي يقوم على استخدام التجربة العلمية في دراسة الظاهرة أو الموضوع، وهذا الاستخدام كطريقة بحثية تمتاز به البحوث ذات الإجراءات السليمة والنتائج الدقيقة.

. و يقوم أساسا على التجربة العلمية التي تكشف عن العلاقات السببية بين المتغيرات المؤثرة في الظاهرة محل البحث، بعد التجربة لتقرير العلاقة بينها من خلال دراسة المواقف المتقابلة.

تعريف المنهج التجريبي

تتضمن الطرق التجريبية العلمية اختبار صحة فرضية ما عن طريق إعادة إنتاج ظاهرة ما (غالبًا في المختبر) وتغيير متغير ما. المتغير الذي يتم تغييره متضمن في الفرضية. وتقوم نتائج التجربة إما بإثبات صحة الفرضية أو إبطالها. يتم تطبيق النهج التجريبي في الأبحاث في العلوم مثل علم الأحياء والفيزياء والكيمياء والحوسبة وعلم النفس وعلم الآثار.

Scientific experimental methods involve testing the validity of a hypothesis by reproducing a phenomenon (often in the laboratory) and varying a parameter. The parameter being varied is implicated in the hypothesis. The results of the experiment either validate or invalidate the hypothesis. The experimental approach is applied in research in sciences such as biology, physics, chemistry, computing, psychology and archaeology.



1. أسس المنهج التجريبي

اسس المنهج التجريبي

أسس المنهج التجريبي

1. العشوائية: يتضمن هذا المبدأ توزيع الأشخاص أو العلاجات على المجموعات بشكل عشوائي من أجل القضاء على التحيز وضمان أن تكون المجموعات قابلة للمقارنة. على سبيل المثال، إذا كنت ترغب في اختبار فعالية دواء جديد، فيمكنك تعيين المشاركين عشوائيًا إما إلى المجموعة التجريبية (التي تتلقى الدواء) أو المجموعة الضابطة (التي تتلقى دواءً وهميًا). يساعد التوزيع العشوائي على تقليل المتغيرات المربكة وزيادة صحة النتائج. <https://brainly.com/question/29599030>

2. التكرار: يشير التكرار إلى إجراء التجربة عدة مرات مع أشخاص أو عينات مختلفة. ومن خلال تكرار التجربة، يمكننا تقييم مدى اتساق النتائج وموثوقيتها. على سبيل المثال، إذا كنت ترغب في دراسة تأثير سماد ما على نمو النبات، يمكنك إجراء التجربة مع عدة نباتات أو قطع أرض للتأكد من أن النتائج ليست ناتجة عن الصدفة أو الاختلافات الفردية. <https://brainly.com/question/29599030>

تابع أسس المنهج التجريبي

3. التجميع: يتضمن التجميع جميع مواضيع أو وحدات تجريبية متشابهة معًا لتقليل التباين وزيادة الدقة. ويساعد على حساب تأثيرات المتغيرات المركبة المحتملة. على سبيل المثال، إذا كنت تختبر تأثير طريقة تدريس جديدة على أداء الطلاب، يمكنك جميع الطلاب ذوي القدرات الأكاديمية المتشابهة في مجموعات مختلفة. ويضمن ذلك أن أي اختلافات يتم ملاحظتها من المرجح أن تكون ناتجة عن العلاج وليس عن الاختلافات الفردية. <https://brainly.com/question/29599030>

4. الضبط والسيطرة: ينطوي مبدأ التحكم على وجود مجموعة أو حالة تحكم لا تتلقى العلاج الذي يتم اختباره. يسمح لنا ذلك بمقارنة تأثيرات العلاج بمجموعة أساسية أو مجموعة مرجعية. على سبيل المثال، في تجربة دواء ما، تتلقى المجموعة الضابطة علاجًا وهميًا أو علاجًا قياسيًّا، بينما تتلقى المجموعة التجريبية الدواء الجديد. توفر المجموعة الضابطة أساسًا للمقارنة لتحديد ما إذا كان للعلاج أي تأثيرات مهمة. <https://brainly.com/question/29599030>

خصائص

المنهج التجريبي

في البحث العلمي



00966555026526
00966560972772

drasah.com
drasah.net

info@drasah.com
info@drasah.net

2. خصائص المنهج التجريبي

خصائص المنهج التجريبي

ضبط بالمتغيرات: يعتمد المنهج التجريبي على التحكم في المتغيرات، حيث يقوم الباحث بتجريب متغير واحد أو أكثر لملاحظة تأثيره على متغيرات أخرى. وهو ما يسمح بتحديد العلاقات السببية بشكل أكثر دقة.

<https://www.search->

[academy.com/article/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AC%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D9%8A-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9](https://www.search-academy.com/article/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AC%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D9%8A-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9)

استخدام المجموعات الضابطة: غالبًا ما يتضمن البحث التجريبي استخدام مجموعة ضابطة لمقارنة النتائج مع المجموعة التجريبية. هذا يساعد في تقليل تأثير العوامل الخارجية على النتائج [مرجع سابق].

التحقق من الفرضيات: يُستخدم المنهج التجريبي لاختبار الفرضيات العلمية، مما يساعد الباحثين على التحقق من صحة أو خطأ الفرضيات

[<https://www.maktabtk.com/blog/post/1080/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AC%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D9%8A.html>]

جمع البيانات الكمية: يعتمد المنهج التجريبي بشكل كبير على جمع البيانات الكمية، مما يسمح بإجراء تحليلات إحصائية دقيقة لتفسير النتائج [مرجع سابق].

<https://www.search->

[academy.com/article/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AC%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D9%8A-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9](https://www.search-academy.com/article/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AC%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D9%8A-%D9%81%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9)

[<https://www.search-academy.com/article/%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D8%AA%D9%85%D8%A7%D8%B9%D9%8A%D8%A9>]

خصائص المنهج التجريبي

مرونة التصميم للتجربة: يمكن تصميم التجارب بطرق مختلفة، مما يتيح للباحثين اختيار الأساليب الأكثر ملاءمة لدراستهم. هذا يشمل التجارب الميدانية والمخبرية [_____].

تطبيقات واسعة: يُستخدم المنهج التجريبي في عدة مجالات كعلم النفس، الاقتصاد، والعلوم السياسية، مما يعكس مرونته وقدرته على التكيف مع مختلف السياقات البحثية [_____].

تحليل النتائج: يتطلب المنهج التجريبي تحليلاً دقيقاً للنتائج، مما يساعد في استخلاص استنتاجات موثوقة حول العلاقات السببية بين المتغيرات [مرجع سابق]

صعوبات وماآخذ على المنهج التجريبي

1- إمكانية التحيز سواء من قبل الباحث او المفحوصين إذا عرفوا أهداف البحث.

2- صعوبة التحكم في كل المتغيرات المؤثرة في الظاهرة الاجتماعية المدروسة. حيث أن السلوك البشري يتأثر بعوامل متعددة مثل العواطف، والميول، والإرادة، مما يجعل من الصعب عزل المتغيرات كما هو الحال في العلوم الطبيعية

https://mawdoo3.com/%D8%A5%D9%8A%D8%AC%D8%A7%D8%A8%D9%8A%D8%A7%D8%AA_%D9%88%D8%B3%D9%84%D8%A8%D9%8A%D8%A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC_%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AC%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D9%8A

[A7%D8%AA_%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC_%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AC%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D9%8A

إلى جانب عدم التحكم في الظروف البيئية والاجتماعية والثقافية والمناخية والبيولوجية (العادات الغذائية والسلوكية لأفراد العينة التجريبية).

3- صعوبة تعميم النتائج. فالبحث التجريبي عموماً يجرى على عينات صغيرة يستحيل تعميم نتائجه على عينات كبيرة او على مجتمع الدراسة. [مرجع سابق]

4- ضعف دقة البيانات لاصطناع الافراد سلوكيات او تصرفات غير حقيقية

صعوبات ومآخذ المنهج التجريبي

5- الاعتبارات الأخلاقية: حيث يتطلب إجراء التجارب على البشر مراعاة اعتبارات أخلاقية، مثل الموافقة المستنيرة وحماية المشاركين من الأذى. هذه الاعتبارات قد تحد من قدرة الباحثين على تنفيذ تجارب معينة خاصة إذا كان يترتب عنها الضرر [مرجع سابق].

6- تسارع تغير العوامل الاجتماعية التي يعيش فيها افراد العينة: في السياقات الاجتماعية، يمكن أن تتغير الظروف بسرعة، مما يجعل من الصعب تكرار التجارب في نفس الظروف. هذا يؤثر على موثوقية النتائج [مرجع سابق].

7- القيود الزمنية: بعض الظواهر الاجتماعية تحتاج إلى وقت طويل لظهور التغيرات المنشودة، مما قد يتعارض مع الجدول الزمني للبحث التجريبي [مرجع سابق]



خطوات المنهج التجريبي



4- مفاهيم اساسية في المنهج التجريبي

مفاهيم المنهج التجريبي

. **العوامل او المتغيرات المؤثرة** : هي جميع العوامل التي تؤثر على الموقف او السلوك.

. **المتغير المستقل**: (العامل أو المتغير التجريبي) : هو العامل الذي نريد أن نقيس مدى تأثيره على الموقف

. **المتغير التابع**: (العامل أو المتغير الناتج) : هو الذي ينتج عن تأثير العامل المستقل .

. **ضبط العوامل او المتغيرات**: إبعاد أثر جميع العوامل الأخرى عدا العامل التجريبي بحيث يتمكن الباحث من الربط بين العامل التجريبي وبين العامل التابع أو الناتج .



خطوات المنهج التجريبي



4- أهمية المنهج التجريبي

أهمية المنهج التجريبي

المنهج التجريبي

تطور المعرفة

يعزز الابتكار من خلال توسيع حدود الفهم الحالي.

القدرة على التنبؤ

يمكن العلماء من توقع النتائج والتحكم فيها.

التحقق من الصحة العلمية

يضمن صحة الفرضيات والنتائج من خلال التجارب المتكررة.



تحسين القرار

يعزز اتخاذ القرارات في مجالات متنوعة من خلال التحليل التجريبي.



5- أنواع التصميم التجريبي وخطواته

5- Types of Experimental Design and its steps



أنواع التجارب العلمية

أنواع التجارب العلمية

تتنوع التجارب حسب طريقة إجرائها وهي كما يأتي:

1. التجارب المعلمية:

و هي التي تتم داخل المختبر أو المعمل في ظروف صناعية متميزة تعد خصيصا لإجراء التجارب ، ويتميز هذا النوع من التجارب بالدقة وسهولة إعادة إجراء التجربة أكثر من مرة للتأكد من صحة النتائج .

2. التجارب الحقيقية: تتضمن توزيعًا عشوائيًا لأفراد عينة المشاركين.

3. التجارب شبه التجريبية: تفتقر إلى التوزيع العشوائي، مما قد يؤدي إلى تحيزات

[<https://study.sa/%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AC%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D9%8A/>]

مثال: تصميم مجموعات غير المتكافئة:

في هذا النوع، يتم اختيار مجموعات موجودة مسبقًا، حيث تتلقى مجموعة واحدة العلاج بينما لا تتلقى الأخرى.

على سبيل المثال، إذا كان هناك برنامج جديد بعد المدرسة يُعتقد أنه يحسن الأداء الأكاديمي، يمكن اختيار مجموعتين من الطلاب من فصول مختلفة، حيث تستخدم إحداها البرنامج الجديد والأخرى لا، ثم يتم مقارنة نتائج الأداء الأكاديمي بين المجموعتين

[<https://www.questionpro.com/blog/ar/%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%B4%D8%A8%D9%87-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AC%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D9%8A/>]

[<https://www.questionpro.com/blog/ar/%D9%85%D8%A7-%D9%87%D9%88-%D8%8C-%D8%A3%D9%86%D9%88%D8%A7%D8%B9%D9%87-%D9%88%D8%A3%D9%85%D8%AB%D9%84/>]

تابع أنواع التجارب العلمية

4- التصميمات العاملية:

تسعى التجارب العاملية إلى درجة تاثيرات عدة متغيرات مستقلة في نفس الوقت، مما يسمح للباحثين بدراسة التفاعلات بين تلك المتغيرات. (مرجع سابق)

5- التجارب الميدانية:

تُجرى التجارب الميدانية في بيئات حقيقية، حيث يحافظ الباحثون على بعض مستوى التحكم مع السماح بدراسة السلوكيات في سياقاتها الطبيعية. على الرغم من التضحية ببعض التحكم على المتغيرات الخارجية، فإن التجارب الميدانية توفر درجة أكبر من الصدق البيئي. (مرجع سابق)

مثل تجارب ميدانية حول فعالية طرق التدريس من خلال التفاعل الصفّي بين الأساتذة والتلاميذ



أنواع التصميمات

1. تصميم المجموعة الواحدة

يستخدم هذا الأسلوب مجموعة واحدة فقط، تتعرض قبل التجربة لاختبار قبلي لمعرفة حالتها قبل إدخال المتغير التجريبي.

ثم نعرضها للمتغير المستقل إلى موضوع التجربة ونقوم بعد ذلك بإجراء اختبار بعدي.

وعند وجود الفرق بينهما لصالح الاخبار البعدي يفسر على انه ناتج عن تأثير المتغير المستقل

التصاميم
التجريبية
في البحث
العلمي



2- أسلوب المجموعتين المتكافئتين

هذا التصميم يستخدم أكثر من مجموعة: فيدخل العامل التجريبي (المتغير المستقل) على المجموعة التي تسمى **بالمجموعة لتجريبية** وتترك المجموعات الأخرى في ظروفها الطبيعية دون اخضاعها للتجربة وتسمى **بالمجموعة الضابطة**.

وعند اكتشاف الفرق بين المجموعتين التجريبي والضابطة بعد الاختبار،

يفسر على انه يعبر عن تأثير المجموعة التجريبية بالعامل التجريبي أو (المتغير المستقل).

التصاميم
التجريبية
في البحث
العلمي



3- تصميم المجموعات المتعددة

يُستخدم عندما يحتاج الباحث إلى أكثر من مجموعتين، حيث يضع **مجموعتين تجريبتين** ومجموعة ضابطة. يتم اختبار جميع المجموعات قبل وبعد التجربة

[https://blog.ajsrp.com/%D8%AA%D8%B5%D9%85%D9%8A%D9%85%D8%A7%D8%AA-

%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%86%D9%87%D8%AC-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AC%D8%B1%D9%8A%D8%A8%D9%8A-

[.pdf]

التصاميم
التجريبية
في البحث
العلمي



4. تصميم سولومون ذو الأربع مجاميع

يتضمن هذا التصميم أربع مجموعات، حيث يتم اختيار الأفراد عشوائيًا. تتعرض مجموعتان للاختبار قبلي وتجريبي، بينما لا تتعرض المجموعتان الأخرتان للاختبار القبلي. هذا التصميم يعزز من الصدق الخارجي للتجربة. []

التصاميم
التجريبية
في البحث
العلمي

خطوات المنهج التجريبي

خطوات المنهج التجريبي تتضمن مجموعة من الإجراءات المنظمة التي تهدف إلى دراسة تأثير المتغيرات المستقلة على المتغيرات التابعة. تتمثل خطواته الأساسية فيما يلي:

1. تحديد المشكلة: يجب على الباحث تحديد المشكلة البحثية بوضوح، وتحديد الأهداف التي يسعى لتحقيقها من خلال الدراسة.

2. صياغة الفرضيات: يتم صياغة فرضيات البحث التي تعبر عن العلاقة المتوقعة بين المتغيرات.

3. اختيار التصميم التجريبي: يعتمد الباحث على اختيار التصميم المناسب للدراسة، مثل تصميم المجموعة الواحدة، تصميم المجموعتين، أو تصميم سولومون ذو الأربع مجاميع.

4. اختيار العينة: يتم اختيار العينة بشكل عشوائي لضمان تمثيلها الجيد للمجتمع المستهدف.

خطوات المنهج التجريبي

5. إجراء الاختبارات القبليّة: في بعض التصاميم، يتم إجراء اختبارات قبلية لقياس مستوى المتغيرات قبل تطبيق المعالجة التجريبية.

6. تطبيق الإجراءات التجريبية: يتم تطبيق المعالجة التجريبية على المجموعة التجريبية، بينما تظل المجموعة الضابطة دون معالجة.

7. إجراء الاختبارات البعدية: بعد تطبيق المعالجة، يتم إجراء اختبارات بعدية لقياس تأثير المعالجة على المتغيرات التابعة.

8. تحليل البيانات: يتم تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المناسبة لتحديد الفروق بين المجموعات.

9. كتابة تقرير البحث: يتم إعداد تقرير شامل يتضمن النتائج، المناقشة، والاستنتاجات المستخلصة من الدراسة.

تختلف الخطوات قليلاً بناءً على نوع التصميم التجريبي المستخدم، لكن هذه الخطوات تمثل الإطار العام للمنهج التجريبي (https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/9/9_2024_02_23!03_03_54_PM.pdf)



نشكركم على حسن الاصغاء والمتابعة

الكلمة لكم للمناقشة والنقد والاستفسار

و الاضافة

والسلام عليكم ورحمة الله.

للتواصل معنا

absalam05@yahoo.fr