



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة فرحات عباس سطيف -  
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية  
قسم علم النفس و علوم التربية و الأطفونيا



• مقياس  
• منهجية البحث العلمي  
• للسنة الثانية أطفونيا.

إعداد وتقديم أ.د/ خالد عبد السلام. 2024 و 2025



كل طالب يحضير محتوى كل محاضرة كل أسبوع  
في بطاقة خاصة

أو إحضار كتب أو مقالات

أو موضوعات من الانترنت عبر جهاز الاعلام الالي للمشاركة  
والتفاعل مع الموضوعات المبرمجة لمشاركتكم في اعداد  
الدرس وفهمه بشكل احسن من الجلوس السلبي  
في كل محاضرة ولمناقشة للفهم الجيد..... ستؤخذ بعين  
الاعتبار في التقييم النهائي.

## أنواع مناهج البحث العلمي 1. المنهج الوصفي

### الكفاءات المنشودة:

- . جعل الطالب قادرا على فهم ماهية المنهج الوصفي
- . جعل الطالب قادرا على فهم خصائص المنهج الوصفي.
- . جعل الطالب قادرا على فهم أنواع المنهج الوصفي.
- . جعل الطالب قادرا على فهم خطوات المنهج الوصفي.

الأحد 01 ديسمبر 2024







# 1 - المنهج الوصفي:



# . تعريف المنهج الوصفي

**تعريف المنهج الوصفي:** يقول أمين الساعاتي : أن المنهج

الوصفي يعتمد على دراسة الظاهرة كما هي في الواقع.

- ويهتم بوصفها وصفا دقيقا ويعبر عنها كميا وكيفيا.

- فالتعبير الكيفي يصف لنا الظاهرة ويوضح خصائصها،

- أما التعبير الكمي فيعطيها وصفا رقميا يوضح مقدار هذه

الظاهرة أو حجمها أو درجة ارتباطها مع الظواهر الأخرى".

**باستعمال أدوات إحصائية (نسبة، معادلات وقوانين)**

**أي أن:** البحث الوصفي يصف الوقائع والأحداث

والسلوكيات أو الظاهرة المراد دراستها بشكل دقيق

كميا وكيفيا.



## - والمنهج الوصفي:

يمتاز عن باقي المناهج ب:

- تتبعه للظاهرة المدروسة بالاستناد إلى معلومات تتعلق بالظاهرة.

- في زمن معين أو فترات زمنية مختلفة، للنظر إليها في أبعادها المختلفة وتطوراتها، وذلك من أجل ضمان الوصول إلى نتائج موضوعية.





# 1ب . خصائص المنهج الوصفي

## خصائص أو سمات المنهج الوصفي :

- 1- أنه يرتبط بمشكلات المطروحة في الواقع فعليا.
- 2- يساعد على التنبؤ بمستقبل الظاهرة .
- 3- يعتمد على التحليل المنطقي العقلي والموضوعي
- 4- يهتم بجمع كم كبير من المعلومات عن الظاهرة
- 5- أنه يتضمن مقترحات وحلولا مع إمكانية اختبار صحتها.
- 6- أكثر المناهج استخداما في العلوم الاجتماعية والإنسانية.

## خصائص أو سمات المنهج الوصفي :

7- أنه يبحث العلاقة بين أشياء مختلفة في طبيعتها لم تسبق دراستها،

فيتخير الباحث منها ما له صلة بدراسته لتحليل العلاقة بينها.

8- أنه كثيرا ما يتم في هذا المنهج استخدام الطريقة المنطقية (الاستقرائية، الاستنتاجية) للتوصل إلى قاعدة عامة.

9- أنه يصف النماذج المختلفة والإجراءات بصورة دقيقة كاملة بقدر المستطاع بحيث تكون مفيدة للباحثين فيما بعد.



# ج 1 . أنواع او أساليب المنهج الوصفي

هناك ثلاث أنواع رئيسية للمنهج الوصفي

أ - منهج البحوث المسحية

ب - منهج بحوث العلاقات المتبادلة

ج - منهج دراسات النمو والتطور



# 1 - أسلوب البحوث المسحية

# أنواع البحوث الوصفية

## 1- البحوث المسحية ( الدراسة المسحية):

تستخدم هذه الأساليب لجمع معلومات قليلة عن عينات كبيرة.

اما مسحا شاملا في نطاق جغرافي كبير على كل مجتمع الدراسة. او مسحا جزئيا في نطاق جغرافي صغير.

أو باستعمال عينة كبيرة للحصول على معلومات دقيقة والتقليل من هامش الخطأ وبالتالي إمكانية تعميمها.

وتستعمل خاصة في جمع معلومات عن ظواهر او مشكلات جديدة.

# أنواع البحوث الوصفية

ويتضمن البحوث المجالات الآتية:

1- **المسح المدرسي**. والتي تدرس مثلا موضوعات:

- نسبة التمدرس في منطقة معينة - نسبة تمدرس الإناث مقارنة بالذكور.

- نسبة غياب المتعلمين والمعلمين في المدارس وغيرها من موضوعات.





• **2- مسح الرأي العام.** هو مسح اتجاهات اغلبية الناس حول قضايا وموضوعات معينة في المجتمع قد تؤثر في مصالحهم مثل:

- - اتجاهات الناس نحو إجراءات الحجر المنزلي.
- - آراء وموقف الناس اتجاه لقاح كوفيد 19 ومدى استعداداهم للتلقيح.
- - اتجاهات وآراء الناس نحو سياسة الحكومة والأجور وسياسة العمل وغيرها.
- - اتجاهات الطلبة نحو طرق التدريس في الجامعة مثلا.



3- **المسح الاجتماعي**. هو مسح لأراء وموقف الناس حول قضايا ومشكلات معينة قد تظهر في منطقة معينة او في عديد المناطق او في كل الوطن مثل.

- قضية المساواة بين الرجل والمرأة في فرص العمل وغيرها.

- العلاقات الاجتماعية وتأثيرها في عادات الزواج .

- قضية تأثير الاحكام المسبقة في تعليم اللغات الأجنبية .

- تأثير الاحكام المسبقة والصور النمطية في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس والمراكز المتخصصة.

# امثلة عن موضوعات البحوث المسحية

- - دراسة مسحية حول مشكلات النفسية المعرفية والدراسية للمتعلمين المتضررين من جائحة كورونا.
- - دراسة مسحية حول الانعكاسات النفسية والاجتماعية للحجر المنزلي على الجزائريين خلال جائحة كورونا.
- - دراسة مسحية حول المشكلات اللغوية لدى أطفال التعليم التحضيري.
- - دراسة حول الاحتياجات التدريبية لطلبة الأروطفونيا في تقنيات الكفالة الارطفونيا.
- - تجمع البيانات عن طريق الاستبيانات
- - وهي بحوث مكلفة ماديا وزمانيا
- - لكن نتائجها يمكن تعميمها



# المحاضرة العاشرة



تابع أنواع البحوث الوصفية

## 2 - أسلوب البحوث العلائقية

الأحد 10 ديسمبر 2023



# أ - أسلوب دراسة الحالة

## 2- أسلوب دراسة الحالة:

وهذا الأسلوب يعمل على جمع معلومات كثيرة ومعقدة حول حالة واحدة او حالات محدودة أو ظاهرة محددة.

وتستعمل فيها عدة أدوات مثل:

المقابلة

الملاحظة

الاستبيانات

الاختبارات وغيرها.

وهي غير مكلفة كثيرا ماديا وزمانيا.

ونتائجها لا يمكن تعميمها



# ب - أسلوب الدراسات الوصفية العلائقية



وهو أسلوب يهتم بدراسة العلاقة بين متغيرين او  
عدة متغيرات للتعرف على طبيعة العلاقة او مدى  
الارتباط بينها



# امثلة عن موضوعاته

• - علاقة الخوف والقلق باضطراب الكلام لدى أطفال التعليم الابتدائي. (دراسة حالات أو عينات)

• - علاقة اضطراب الذاكرة البصرية بعسر القراءة لدى أطفال المرحلة الابتدائية. (دراسة حالات أو عينات)



# ب - أسلوب الدراسة السببية المقارنة

### 3- أسلوب الدراسة السببية المقارنة:-

وهو أسلوب يقوم على دراسة مقارنة بين عينين احدهما عادية وأخرى غير عادية لقياس درجة تأثير متغير مستقل معين في المتغير التابع. وهو يجيب عن سؤال **كيف ولماذا تحدث هذه الظاهرة**. مثال على ذلك:

- تأثير الألعاب الالكترونية في ضعف التركيز وللانتباه لدى تلاميذ التعليم الابتدائي. (دراسة مقارنة بين أطفال يمارسون ألعاب الكترونية لخمس ساعات في اليوم وأطفال يمارسونها لساعة واحدة في اليوم).
- تأثير الحرمان العاطفي في اضطراب الكلام لدى أطفال التعليم الابتدائي. (دراسة مقارنة بين أطفال فقدوا والديهم وأطفال لم يفقدوا والديهم).



# 3 - أسلوب دراسة النمو التطور

• وهو أسلوب يدرس الظاهرة بشكل تتبعي لمدة زمنية معينة قد تدوم سنوات أو خلال فترات زمنية معينة.

• ويتضمن أسلوبين أو تقنيتين وهما:

• أ- الدراسة الطولية: وهي الدراسة التي تتم في فترات زمنية مختلفة لوصف التغيرات التي تحدث في عملية

النمو لدى عينة من الأطفال من الميلاد إلى سنة مثلا 6

سنوات (جسمية، معرفية، لغوية، حسية حركية،

اجتماعية... وغيرها)

• تدرس متغيرات كثيرة لعينات صغيرة أو حالات مثال دراسة جون بياجي حول النمو المعرفي.

ب - الدراسة العرضية: وهي الدراسة التي تتم  
لعدة عينات مختلفة من الأطفال في فترات زمنية  
متعددة لوصف التغيرات التي تحدث في كل كل  
منها في بعض الجوانب التي يريد دراستها مثل:

الجوانب (جسمية، معرفية ، لغوية - حسية حركية،  
اجتماعية... وغيرها)

• عينة أطفال في سن عامين

• عينة أطفال في سن أربع سنوات

• عينة أطفال في سن 6 سنوات وهكذا. 10 سنوات ..

• تدرس متغيرات قليلة لعينات كبيرة

## أنواع البحوث الوصفية

- 4- بحوث تحليل العمل والنشاط.
- 5- بحوث تحليل المحتوى للوثائق،  
الكتب، المخطوطات او التعابير اللغوية  
الشفوية او الكتابية.



# أدوات البحث الوصفي





تستعمل في المنهج الوصفي عدة أدوات حسب طبيعة الموضوع المدروس وحجم العينة من أهمها:

1. الاستبيان (عينات كبيرة)
2. المقابلة (عينات صغيرة جدا)
3. الملاحظة (حالات)
4. الاختبارات النفسية او اللغوية او المعرفية.  
(عينات صغيرة او حالات)

# خطوات المنهج الوصفي:

- 1- تحديد المشكلة أو موضوع الدراسة وجمع بيانات ومعلومات حولها.
2. مراجعة الدراسات السابقة ومناقشتها.
- 3- ضبط المشكلة وصياغتها بشكل دقيق على شكل سؤال محدد أو عدة أسئلة.
- 4- وضع فرض أو فروض كحلول للمشكلة.
- 5- وضع الإطار النظري لدراسة الباحث. البحث في متغيرات الإشكالية من خلال نتائج الدراسات السابقة والحقائق العلمية المثبتة. (الافتراضات أو المسلمات) مع ومناقشتها.
- 6- اختيار العينة التي ستجرى عليها الدراسة مع توضيح حجم هذه العينة وأسلوب اختيارها.

## تابع خطوات المنهج الوصفي:

- 7- اختيار أدوات البحث: مقابلة- اختبار- ملاحظة... الخ، ثم يقوم بتقنين هذه الأدوات وحساب صدقها وثباتها.
- 8- جمع المعلومات بدقة وتنظيمها.
- 9- عرض النتائج وتنظيمها وتصنيفها ثم تحليلها والتعليق عليها.
- 10- مناقشة النتائج وتفسيرها
11. الاستنتاجات العامة او التعميمات، القواعد والقوانين والمبادئ العامة التي تم استنباطها من النتائج المتوصل اليها.
- 12- الاقتراحات والتوصيات ضمن آخر الخاتمة



نشكركم على متابعتكم

الكلمة لكم للمناقشة والنقد والاستفسار

و الاضافة

والسلام عليكم ورحمة الله.

للتواصل معنا

[absalam05@yahoo.fr](mailto:absalam05@yahoo.fr)