



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة فرحات عباس سطيف -  
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية  
قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا



• مقياس

• منهجية البحث العلمي

• للسنة الثانية أرطفونيا.

إعداد وتقديم الدكتور: خالد عبد السلام 2024 / 2025

# المحاضرة السادسة



شركة دراسة  
للإستشارات والخدمات المتخصصة

## أهداف البحث العلمي

00966555026526  
00966560972772  
drasah.com - iconsult.sa  
drasah1  
info@drasah.net

كيفية صياغة أهداف البحث

وأهمية البحث بطريقة  
إجرائية صحيحة



## أهمية البحث العلمي ومتطلباته

00966555036526  
00966560972772  
drasah.com - iconsult.sa  
drasah1  
info@drasah.net

الأحد 10 نوفمبر 2024

# الكفاءات المنشودة:

جعل الطالب قادر على فهم ماهية الهدف في البحث العلمي

جعل الطالب قادر على التمييز بين أنواع الأهداف في البحث.

جعل الطالب قادر على صياغة أهداف البحث بطريقة صحيحة.

جعل الطالب قادر على تقييم أهمية صياغة الأهداف في البحث

جعل الطالب قادر على فهم ماهية أهمية البحث العلمي.

جعل الطالب قادر على التمييز بين الأهمية العلمية والأهمية العملية للبحث

جعل الطالب قادر على صياغة الأهمية الأكاديمية والعملية التطبيقية للبحث بطريقة إجرائية صحيحة.





# ماذا نقصد بأهداف البحث؟

## أهداف البحث العلمي



أهداف البحث هي تلك النتائج التي يسعى الباحث إلى تحقيقها من خلال دراسته. يمكن أن تكون هذه الأهداف عامة أو خاصة، وغالباً ما تتضمن جوانب متعددة تتعلق بالموضوع المدروس.

أو هي نقطة الوصول التي يريد الباحث بلوغها من وراء إجراءات بحثه الميداني.

مجيباً عن سؤال ماذا أريد تحقيقه او إلى أين أريد الوصول؟



# أنواع الأهداف في البحث العلمي



جوانب متعددة للدراسة



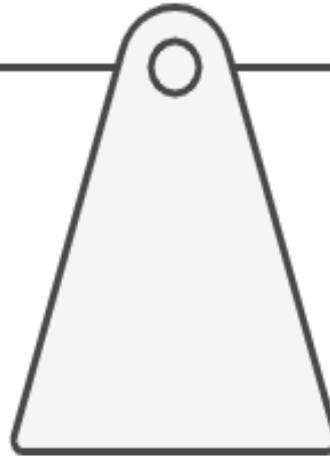
جانب واحد للدراسة



مجال التركيز الواسع



مجال التركيز الضيق



الأهداف العامة

الأهداف الخاصة

موازنة الأهداف البحثية العامة والخاصة



## أنواع أهداف البحث

1. أهداف عامة: تعبر عن الغرض العام من البحث، مثل "فهم تأثير التعليم على التحصيل الدراسي".
  2. أهداف خاصة: تتعلق بجوانب محددة من البحث، مثل "تحليل العلاقة بين أساليب التدريس المختلفة ونتائج الطلاب".
- أفكارهم وتوجيه جهودهم بشكل فعال. إليك توضيحًا لهذا الفرق:



الفرق بين الأهداف العامة (الرئيسية) والأهداف الخاصة (الفرعية) في البحث العلمي: يكمن الفرق فيما يأتي:

## 1. الأهداف العامة أو الرئيسية:

أ. الأهداف العامة تعبر عن الغرض الأساسي من البحث وتحدد الاتجاه العام الذي سيتبعه.

من خصائصها انها:

. تكون شاملة وعامة.

. تعكس النتائج النهائية التي يأمل الباحث في الوصول إليها.

. توجه البحث بشكل عام وتحدد مجال بحثه.

## 2. الأهداف الفرعية (الخاصة):

هي أهداف محددة **تتفرع من الأهداف الرئيسية**. تهدف إلى تحقيق جوانب جزئية او فرعية من الموضوع البحثي وتساعد في الوصول إلى الهدف الرئيسي.

من خصائصها أنها:

أ. تكون أكثر تحديدًا ووضوحًا.

ب. تتعلق بجوانب محددة من البحث، مثل عوامل معينة اجرائية قابلة للملاحظة والقياس وتحليل بيانات محددة.

ج. تساعد في تنظيم البحث وتوجيهه نحو تحقيق الأهداف الرئيسية بشكل منهجي واجرائي.

# العلاقة بين الأهداف العامة والخاصة

العلاقة بين الأهداف العامة والأهداف الخاصة

## التكامل

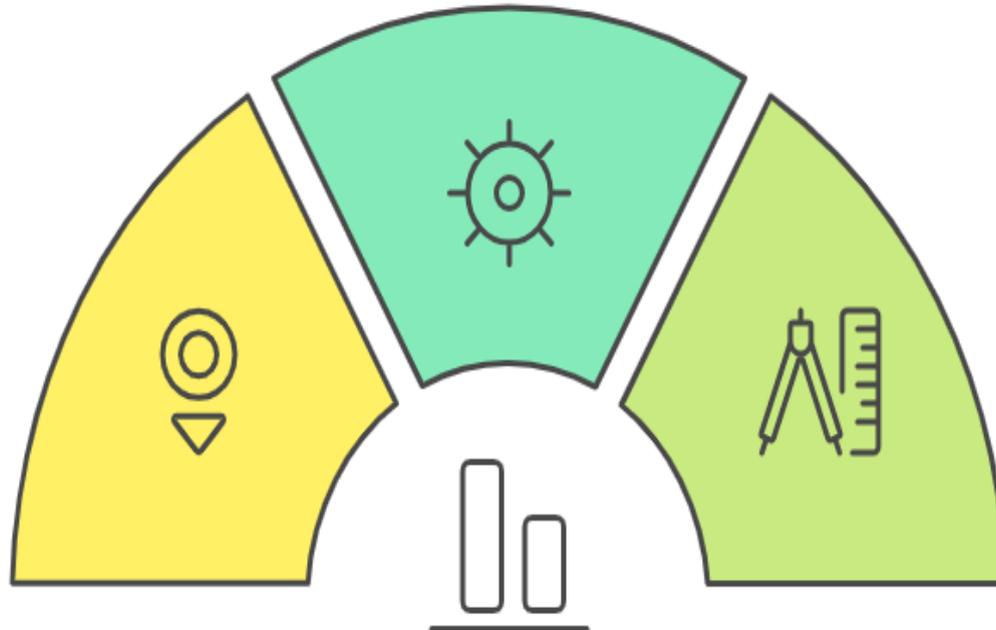
تعمل الأهداف الخاصة كخطوات لتحقيق الأهداف العامة، مما يضمن توافق الجهود.

## التوجيه

توفر الأهداف العامة التوجيه وتحدد أولويات الأهداف الخاصة.

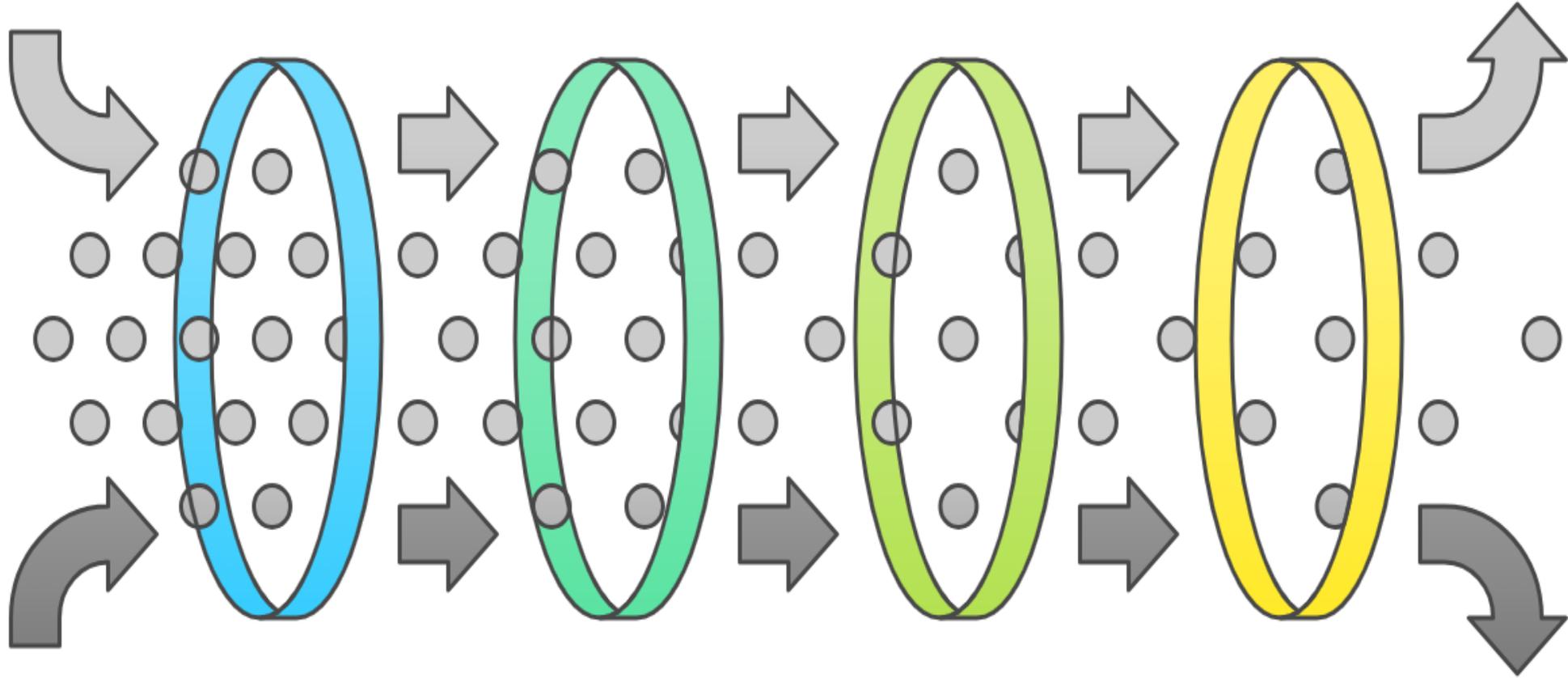
## القياس

يسمح تحقيق الأهداف الخاصة بقياس التقدم وتقييم الاستراتيجيات.



# العلاقة بين الأهداف العامة والخاصة

من الرؤية إلى العمل



تحديد الرؤية

تحديد الأهداف  
الخاصة

تنسيق الإجراءات

تحقيق النجاح

تأسيس الأهداف  
الشاملة

تحليل الرؤية إلى  
خطوات قابلة للتنفيذ

تنسيق الجهود نحو  
الأهداف المحددة

الوصول إلى النتائج  
المرغوبة

# مثال عن العلاقة بين الأهداف العامة والخاصة

إذا كان الهدف الرئيسي هو "التعرف على مدى تأثير التعليم على سلوك الشباب".

فإن الأهداف الفرعية قد تشمل:

1. التعرف على تأثير المستوى التعليمي على اتخاذ القرارات لدى الشباب.

2. التعرف على تأثير التعليم في مستوى المشاركة الاجتماعية للشباب" [1][2]

<https://www.sanadkk.com/blog/post/1382/%D8%A3%D9%85%D8%AB%D9%84%D8%A9-%D8%B9%D9%84%D9%89-%D8%A3%D9%87%D8%AF%D8%A7%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A.html>

(

<https://www.maktabtk.com/blog/post/181/%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D9%82-%D8%A8%D9%8A%D9%86-%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D9%88%D8%A3%D9%87%D8%AF%D8%A7%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB.html>

<https://www.maktabtk.com/blog/post/181/%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B1%D9%82-%D8%A8%D9%8A%D9%86-%D8%A3%D9%87%D9%85%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D9%88%D8%A3%D9%87%D8%AF%D8%A7%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB.html>

## أمثلة عن الأهداف العامة والخاصة او الفرعية

بحث حول فعالية برامج التوعية الصحية في التقليل من معدلات السمنة لدى الأطفال (موضوع حول الصحة العامة)

**الهدف الرئيسي:** تقييم مدى فعالية برامج التوعية الصحية في تقليل معدلات السمنة.

**الأهداف الفرعية:**

1. التعرف على مدى تأثير برامج التوعية على عادات الأكل لدى الأطفال.

2. التعرف على مدى تأثير النشاط البدني على معدلات السمنة بعد تنفيذ البرامج.

3. التعرف على مستوى وعي المجتمع بمخاطر السمنة قبل وبعد تنفيذ البرامج.

## مثال ثاني عن الأهداف العامة والخاصة او الفرعية

موضوع: دراسة العوامل النفسية والاجتماعية التي تؤثر على جودة حياة الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة.

**الهدف العام هو:** تحليل أو التعرف على العوامل النفسية والاجتماعية التي تؤثر على جودة حياة الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة.  
**الأهداف الفرعية:**

1. تقييم كيفية تأثير الدعم النفسي المقدم من الأسرة على الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة.
2. تقييم كيفية تأثير الدعم النفسي المقدم من المجتمع على الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة.
3. التعرف على استراتيجيات التكيف التي يستخدمها الأفراد ذوو الاحتياجات الخاصة لمواجهة التحديات النفسية.
4. تقييم فعالية البرامج التعليمية المخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة في تعزيز المهارات الاجتماعية والنفسية.



نماذج أهداف البحث العلمي

من أين تستخلص  
أهداف البحث؟

التفكير؟؟؟؟؟

# في هذا المثال

## الموضوع: أثر اضطراب المعجم الذهني في عملية التواصل اللغوي لدى أطفال طيف التوحد.

س1: إلى أي مدى يؤثر اضطراب المعجم الذهني في عملية التواصل اللغوي لدى أطفال طيف التوحد.

س2: هل توجد فروق في درجة التأثير للمعجم الذهني في عملية التواصل بين أطفال طيف التوحد درجة متوسطة و درجة خفيفة؟

س3: هل توجد فروق في درجة تأثير اضطراب المعجم الذهني في عملية التواصل لدى أطفال طيف التوحد يعزى لمتغير (الجنس: ذ.إ)؟

س4: هل توجد فروق في درجة تأثير اضطراب المعجم الذهني في عملية التواصل لدى أطفال طيف التوحد تعزى لمتغير ( السن )؟



تستخلص اهداف الدراسة من التساؤلات البحث او من فرضيات البحث مباشرة على الشكل الاتي في المثال السابق:

س1: إلى أي مدى يؤثر اضطراب المعجم الذهني في عملية التواصل اللغوي لدى اطفال طيف التوحد.

ف: يؤثر اضطراب المعجم الذهني بشكل كبير في عملية التواصل.....

**الهدف: التعرف على درجة تأثير اضطراب المعجم الذهني في عملية التواصل اللغوي لدى أطفال طيف التوحد.**

س2: هل توجد فروق في درجة التأثير اضطراب المعجم الذهني في عملية التواصل بين أطفال طيف التوحد درجة متوسطة ودرجة خفيفة؟

ف: توجد فروق دالة احصائيا في درجة تأثير المعجم الذهني في عملية ت بين ذ. ا.

**الهدف: التعرف على مدى وجود فروق في درجة تأثير اضطراب المعجم الذهني في عملية التواصل اللغوي لدى أطفال طيف التوحد درجة متوسطة ودرجة خفيفة.**



س3: هل توجد فروق في درجة تأثير اضطراب المعجم الذهني في عملية التواصل لدى أطفال طيف التوحد يعزى لمتغير (الجنس: ذ.إ)؟

**الهدف: التعرف على مدى وجود فروق في درجة تأثير اضطراب المعجم الذهني في عملية التواصل اللغوي لدى أطفال طيف التوحد تعزى لمتغير الجنس.**

س4: هل توجد فروق في درجة تأثير اضطراب المعجم الذهني في عملية التواصل لدى أطفال طيف التوحد تعزى لمتغير ( السن )؟

**الهدف: التعرف على مدى وجود فروق في درجة تأثير اضطراب المعجم الذهني في عملية التواصل اللغوي لدى أطفال طيف التوحد تعزى لمتغير السن.**



مكتبتك  
مكتبة جامعة الكويت



صيغة أهداف البحث العلمي

كيفية صياغة اهداف  
البحث

# نستخلص اذن ان صياغة الأهداف تكون وفق الخطوات الاتية

**1- تحديد المشكلة البحثية:** يجب أن تكون الأهداف مرتبطة بشكل مباشر بالمشكلة التي يسعى البحث لحلها.

**2- استخدام أفعال واضحة:** يجب أن تبدأ الأهداف بأفعال تعبر عن النشاطات التي سيتم القيام بها، مثل: التعرف "تحليل"، "تقييم"، "مقارنة"، "استكشاف"، وغيرها.

**3- تحديد المعايير الزمنية:** يجب أن تكون الأهداف محددة زمنياً، مثل "خلال فترة الدراسة" أو "في نهاية البحث".

**4- تحديد نطاق البحث:** يجب أن تحدد الأهداف نطاق البحث، مثل "في المدارس الثانوية" أو "بين طلاب الجامعات".



## المحور الثاني

أهمية البحث وكيفية  
صياغتها؟





ماذا تعني أهمية الدراسة؟

# تعني أهمية البحث

الفوائد المرجوة من انجاز الدراسة ومن نتائجها.

للمعرفة العلمية (العلم) وللتتمية الاجتماعية (المجتمع)

وفيها نُبين نوعين من الأهمية وهما:

• **أ . الأهمية الأكاديمية والعلمية:** يعني ماذا سيضيف البحث إلى المعرفة العلمية من جديد؟ أو ماهي فوائدها في المجال العلمي والأكاديمي؟

• **ب . الأهمية العملية التطبيقية:** يعني ماذا سيضيف البحث من خلال نتائجه للعاملين في الميدان؟ هل سيقدم حلول لمشكلات؟ هل سيقترح طرق وأساليب لمعالجة المشكلات المطروحة؟ هل سيقم برنامج عمل؟ ووووو غيرها من فوائد.

• أو ما هي فوائد البحث في المجال العملي التطبيقي.



أهمية البحث تشير إلى القيمة التي يضيفها البحث إلى المعرفة الحالية، سواء من خلال تقديم معلومات جديدة، أو تحسين الفهم لموضوع معين، أو تقديم حلول لمشكلات قائمة.



## مكونات أهمية البحث

### تحفيز الابتكار

يؤدي إلى تقنيات جديدة  
وتحسين العمليات

### توجيه السياسات

يساعد في اتخاذ القرارات  
من خلال الأدلة العلمية



### توسيع المعرفة

يساهم في إثراء الفهم  
العلمي من خلال بيانات  
جديدة

### حل المشكلات

يقدم حلولاً عملية  
لمشكلات المجتمع



## أهمية البحث العلمي بالنسبة للباحث والمجتمع



# كيف نصيغ أهمية البحث؟

<https://iesco.my/ar/%D8%AE%D8%B7%D9%88%D8%A7%D8%AA-%D9%83%D8%AA%D8%A7%D8%A8%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D9%84%D9%85%D9%8A/>



تحديد المشكلة 

- تحديد القضية الأساسية
- تحديد تركيز البحث

  
خطوات صياغة  
أهمية البحث

توضيح فجوة المعرفة 

- شرح قيود المعرفة الحالية
- وصف كيف سيساهم البحث

خطوات أخرى 

- جمع البيانات ذات الصلة
- تحليل النتائج



**1. تحديد المشكلة:** يجب على الباحث أن يحدد بوضوح المشكلة التي يسعى لحلها أو الموضوع الذي يرغب في دراسته.

**2. توضيح الفجوة المعرفية:** يجب أن يوضح الباحث كيف أن البحث سيسد فجوة في المعرفة الحالية أو كيف سيساهم في تحسين الفهم لموضوع معين.

**3. تحديد الفوائد المحتملة:** يجب أن يحدد الباحث الفوائد المحتملة من البحث، سواء كانت علمية، عملية، أو اجتماعية.

**4. تقديم الأدلة:** يمكن دعم أهمية البحث بأدلة من الدراسات السابقة أو الإحصائيات التي تظهر الحاجة إلى البحث.

**5. الربط بالسياق الأوسع:** يجب أن يوضح الباحث كيف أن نتائج البحث قد تؤثر على المجتمع أو المجال المدروس بشكل عام.

# الأهمية العلمية والأكاديمية للبحث

كشف التأثير المتعدد الأبعاد للبحث الأكاديمي

البحث الأكاديمي



تعزيز المعرفة



تحسين التعليم



دعم اتخاذ القرار



تعزيز الابتكار



تعزيز التعاون الدولي



معالجة القضايا الاجتماعية

# الأهمية العلمية والأكاديمية للبحث

<https://drasah.com/Description.aspx?id=3400>

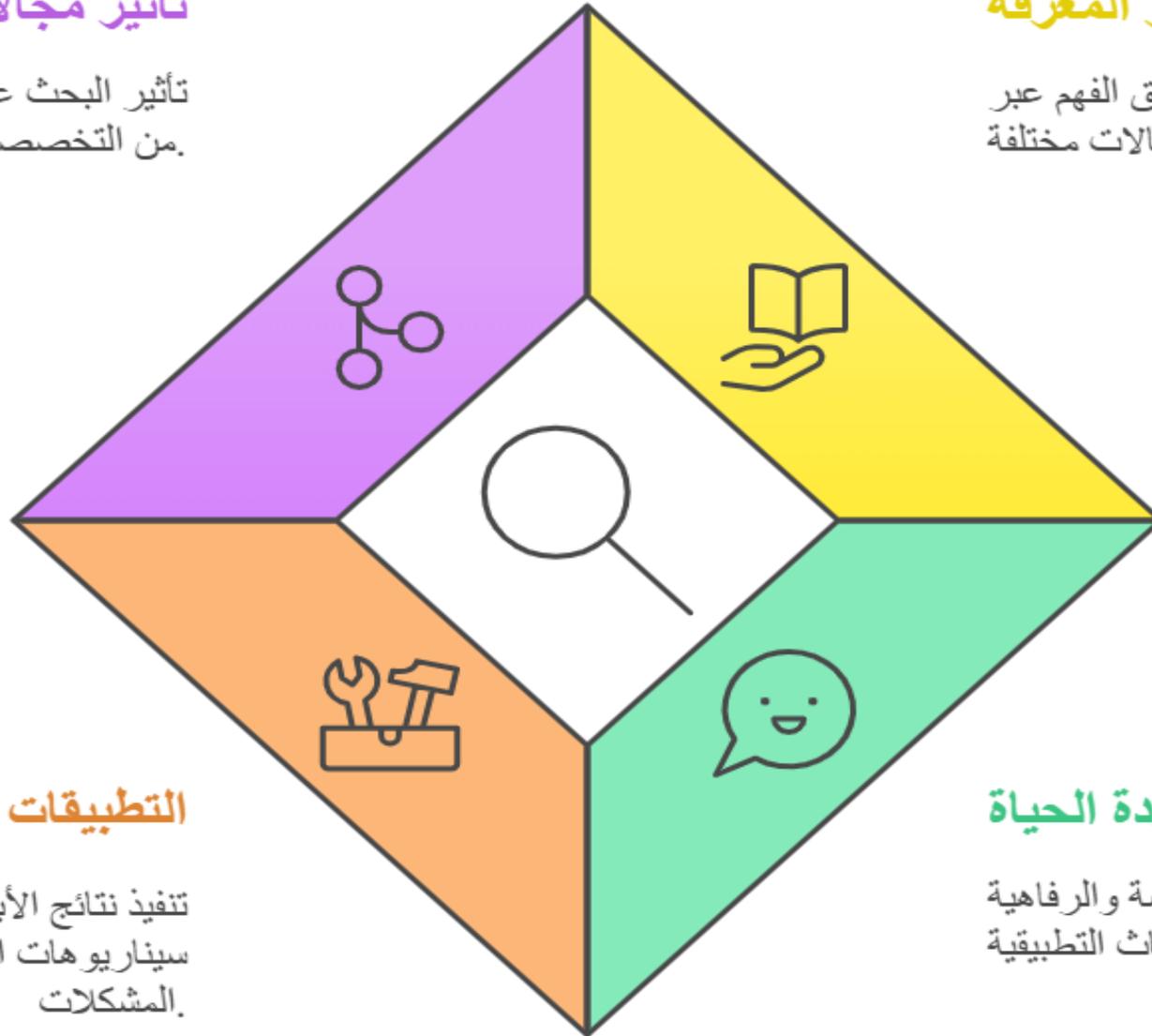
## البحث العلمي

### تأثير مجالات متنوعة

تأثير البحث عبر مجموعة واسعة من التخصصات.

### تطوير المعرفة

عملية توسيع وتعميق الفهم عبر مجالات مختلفة.



### التطبيقات العملية

تنفيذ نتائج الأبحاث في سيناريوهات العالم الحقيقي لحل المشكلات.

### تحسين جودة الحياة

تعزيز مستويات المعيشة والرفاهية من خلال نتائج الأبحاث التطبيقية.

# الأهمية العلمية الأكاديمية للمثال السابق

تفيد دراستي البحث العلمي فيما يلي:

1. **التحقق من نتائج** بعض الدراسات التي أجريت في هذا الموضوع.

2. **التعمق في دراسة متغير المعجم الذهني** الذي لم يحظ بالدراسة لدى اطفال طيف التوحد في البيئة الجزائرية.

3. لفت انتباه الباحثين الى ضرورة دراسة **متغيرات جديدة** لها علاقة بالمعجم الذهني **بأدوات جديدة** وعلى عنيات متنوعة.

4. إثراء البحث العلمي في مجال العمليات المعرفية لذوي الإعاقة.

# الأهمية العمليّة للبحث

<https://drasah.com/Description.aspx?id=3400>

أهمية البحث التطبيقية

## النمو الاقتصادي

يساهم البحث في التنمية الاقتصادية  
وتوسع السوق.



## التقدم التكنولوجي

يدفع البحث الابتكار وتطوير تقنيات  
جديدة.



## الفوائد الاجتماعية

يعالج البحث التحديات الاجتماعية  
ويحسن رفاهية المجتمع.

# الأهمية العملية للبحث

<https://drasah.com/Description.aspx?id=3400>

لماذا البحث مهم؟

تقدم المعرفة

يوسع البحث فهمنا للعالم



حل المشكلات

يساعد البحث في إيجاد حلول للقضايا الواقعية.

الابتكار

يدفع البحث التقدم التكنولوجي والعلمي



اتخاذ قرارات مستنيرة

يوفر البحث معلومات قائمة على الأدلة لاتخاذ خيارات أفضل.

# الأهمية العملية التطبيقية في المثال السابق

1. **يفيد المختصين في فهم كيفية تشخيص أسباب مشكلات التواصل لدى أطفال طيف التوحد.**

2. **يفيد الأخصائيين الأطفونيين في وضع برامج تدريبية لتحسين المعجم الذهني من أجل تطوير مهارات التواصل اللغوي لدى أطفال طيف التوحد.**

3. **يفيد مراكز ذوي الاحتياجات الخاصة في العمل بالاقتراعات والتوصيات التي ستقدم حول كيفية علاج مشكلات التواصل لدى اطفال طيف التوحد.**



## موضوع المحاضرة المقبلة حول

كيف نعالج الدراسات السابقة في البحث او في مذكرة  
التخرج؟



نشكركم على متابعتكم

الكلمة لكم للمناقشة والنقد والاستفسار  
والإضافة

والسلام عليكم ورحمة الله.

للتواصل معنا

[absalam05@yahoo.fr](mailto:absalam05@yahoo.fr)