



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2 -  
كلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية  
قسم علم النفس و علوم التربية و الأطفونيا



• مقياس

• منهجية البحث العلمي

• للسنة الثانية أطفونيا.

إعداد وتقديم الدكتور: خالد عبد السلام 2024 و 2025

# المحاضرة السابعة



الدراسات السابقة، أهميتها  
وكيفية استثمارها في البحث  
العلمي.

- **Previous studies, their importance and how to utilise them in scientific research.**

**الأحد 17 نوفمبر 2024**

# الكفاءات المنشودة

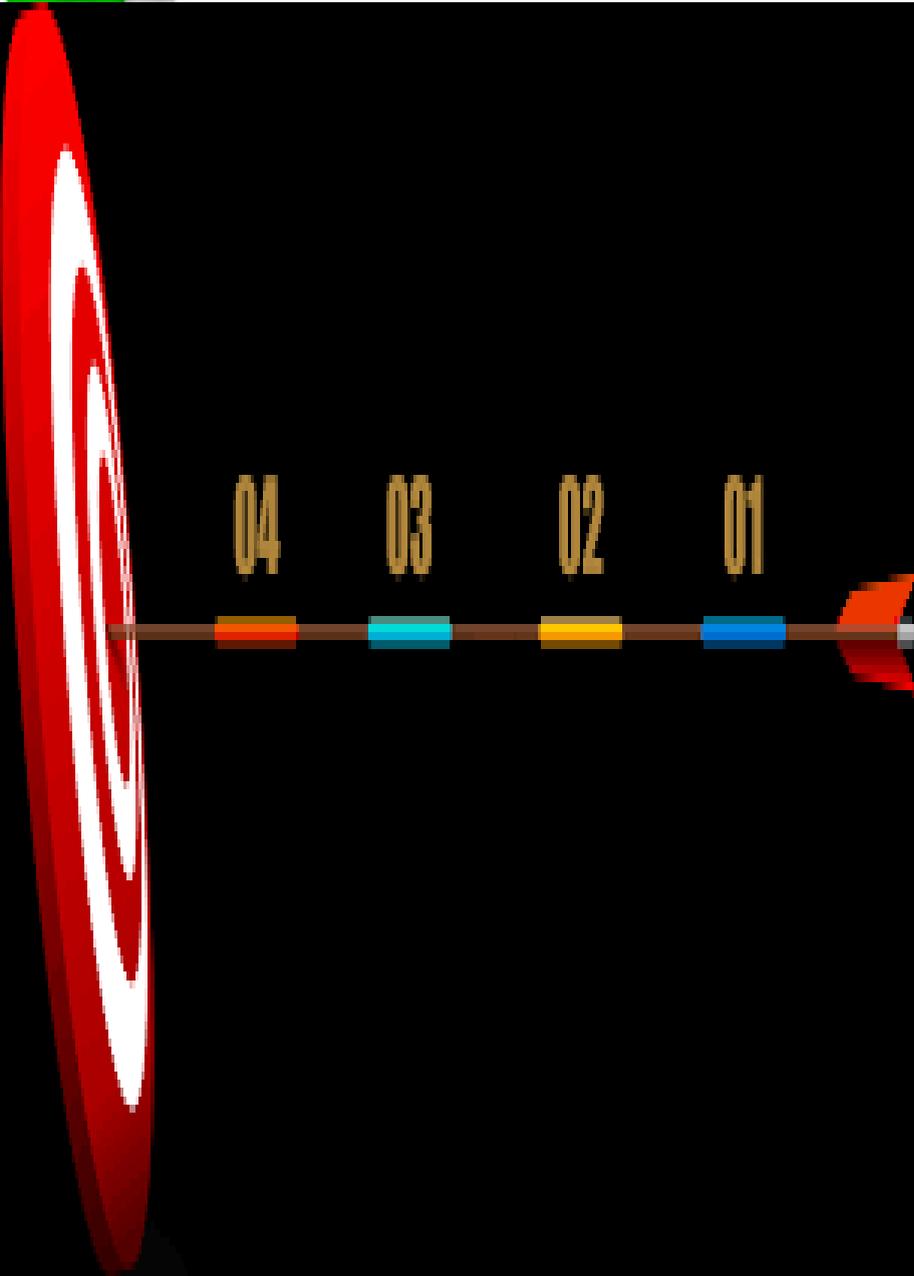
- جعل الطالب قادرا على فهم أهمية الدراسات السابقة في بلورة وصياغة اشكالية البحث وفرضياتها.

- جعل الطالب قادرا على فهم أهمية الدراسات السابقة في ضبط متغيرات بحثه.

- جعل الطالب قادرا على فهم كيفية عرض الدراسات السابقة بطريقة منظمة وهادفة.

- جعل الطالب قادرا على فهم كيفية مناقشة الدراسات السابقة.

**ليوم الاحد 17 نوفمبر 2024**





## المحور الأول

مصطلحات ذات صلة بالدراسات السابقة



توجد عدة مصطلحات لها نفس الدلالة

- **الدراسات السابقة: Previous studies:**
- **التراث العلمي. Scientific heritage.**
- **أدبيات البحث. Research literature.**
- **الدراسات المرتبطة. Related studies.**



تابع المحور الأول

تعريف الدراسات السابقة

**Review of previous studies**



هي كل الدراسات التي تم تناولها من قبل باحثين ومختصين في بيئات ومجتمعات مختلفة لها علاقة مباشرة بمتغيرات البحث أو بأحد منها.

وتعرف الدراسات السابقة على انها: "الأبحاث التي تم إجراؤها مسبقًا في مجال معين، وتعتبر مصدرًا مهمًا للمعرفة التي يعتمد عليها الباحثون لتطوير دراساتهم الخاصة."

فالباحث هنا قد يصل إلى حصر كل الدراسات أو بعضها منها حسب الإمكانيات والظروف المتاحة له في ذلك.

لذلك يستحسن أن يقول عند التطرق إليها [في حدود علمي توصلت إلى جمع الدراسات الآتية]



وهذه الدراسات المهمة هي تلك الدراسات التي  
أجريت حديثاً خلال **العشرة سنوات الأخيرة**

او خلال الخمسة عشرة **(15)** سنة الأخيرة.

التي لها صلة مباشرة بمتغيرات الموضوع قيد الدراسة، ويتم  
تلخيصها ورصدها، ثم التعليق عليها.



أهمية الدراسات السابقة

أهمية الدراسات السابقة  
في البحث العلمي

**The importance of previous  
studies in scientific  
research**



يفيد الاطلاع على الدراسات السابقة قبل البدء في البحث  
الجيد من قبل الباحث فيما يأتي:

**1- توفير معلومات أساسية** وشاملة حول موضوع البحث ومتغيراته  
الأساسية. (<https://researcher-omar.com/post/14>). مما يساعد على فهم الموضوع  
وسياقه ومتطلباته.

**2- تطوير أسئلة البحث:** تساعد الدراسات السابقة الباحثين في  
صياغة أسئلة بحثية دقيقة. مرجع سابق.

**3- تحديد الفجوات البحثية:** فمراجعة الأدبيات السابقة، تمكن الباحثين  
من تحديد النقائص والفجوات في المعرفة الحالية في موضوع البحث  
المدرّوس، مما يتيح لهم فرصة تقديم مساهمات جديدة في مجالاتهم.  
مرجع سابق.



4- بلورة وصياغة مشكلة البحث من حيث تحديد أبعادها ومجالاتها ومتغيراتها بشكل دقيق.

5- إثراء الفهم لمشكلة البحث التي اختارها الباحث .

6- تزويد الباحث بالكثير من الأفكار والأدوات والإجراءات

والاختبارات التي استعملت ليستفيد منها في الإجراءات الميدانية لبحثه.

7- تزويد الباحث بالكثير من المراجع والمصادر الهامة التي يلجأ إليها في وضع الإطار النظري لبحثه.



**8- الاستفادة من الأخطاء التي وقع فيها من سبقوه وبالتالي توجيه الباحث إلى تجنبها.**

**9- التعرف على الصعوبات التي اعترضت من سبقوه لتجاوزها والحيلولة دون التعرض لها.**

**10 - تفيد أيضا في وضع وصياغة فروض البحث بشكل دقيق وإجرائي .**

**11 - إلى جانب ذلك تفيد في تحديد موقع الدراسة الحالية بالنسبة لسابقتها(سد الفجوات) . حيث تساعد الباحث في:**

**- استكمال الجوانب التي لم يتم تناولها.**

**- تناول متغيرات لم تعالج من قبل.**

**- التعمق في بعض الجوانب أو المتغيرات المعالجة سطحيا.**



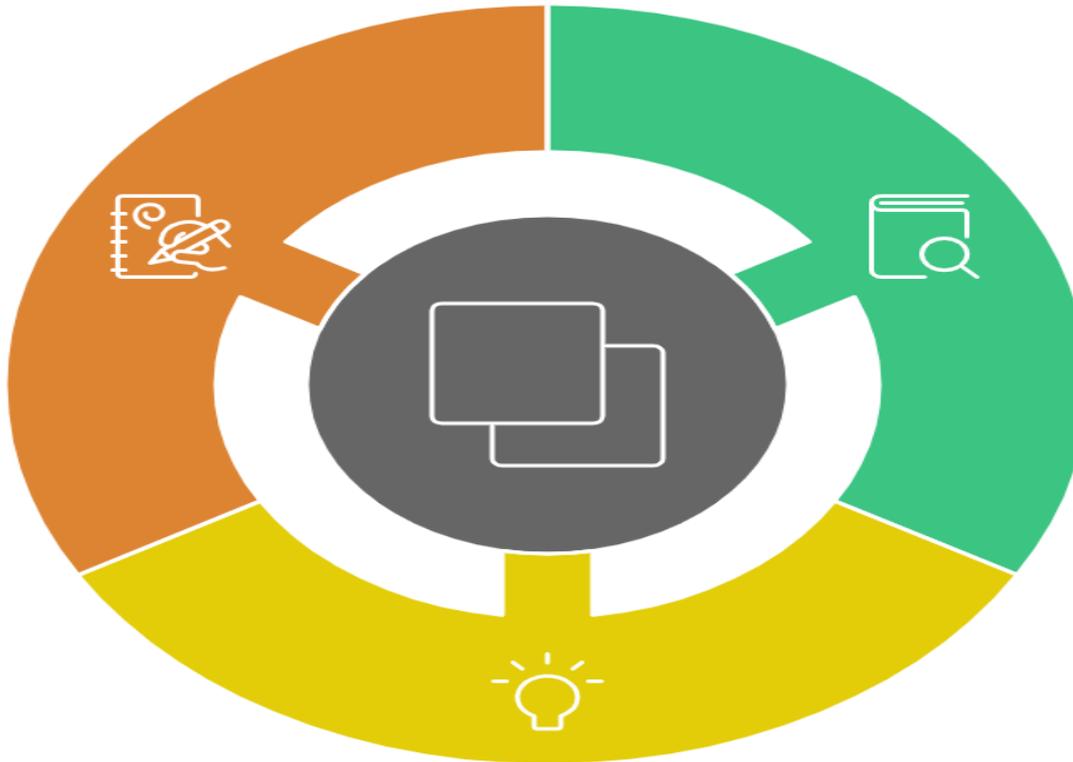
# فوائد الدراسات السابقة كخلاصة عامة



## Utilisation des résultats de recherche précédents

### Conception de la méthodologie

Élaborer des méthodes de recherche inspirées par des techniques établies

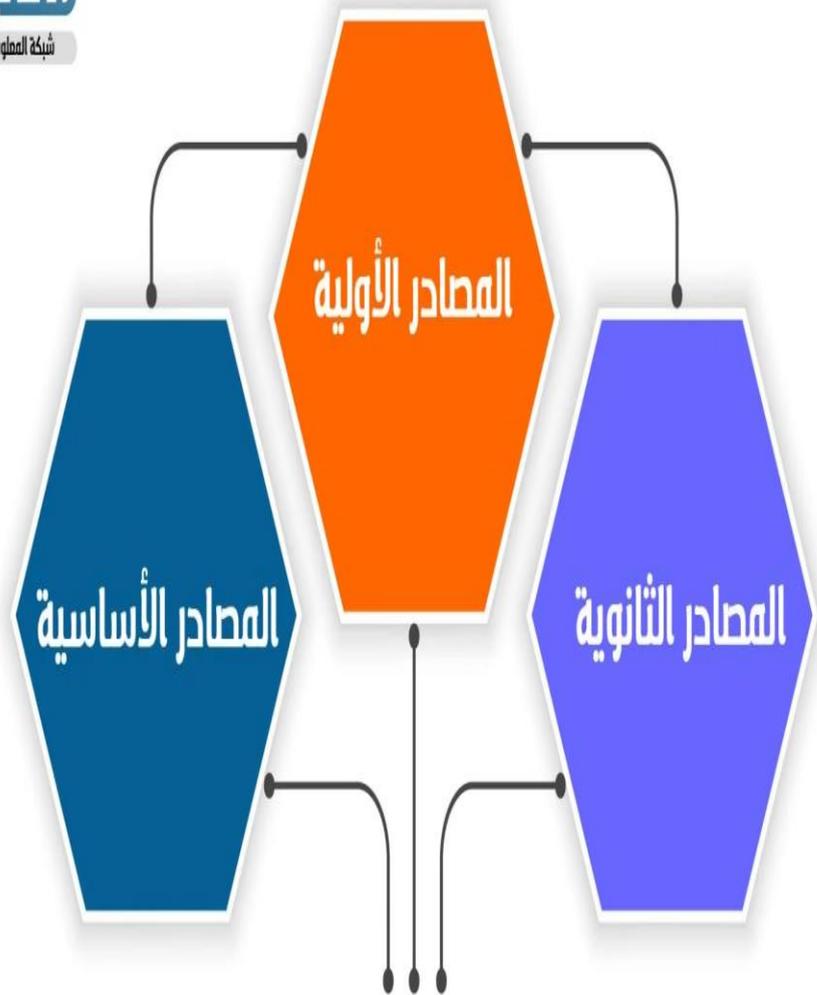


### Justification de la recherche

Utiliser les résultats antérieurs pour justifier et mettre en avant l'unicité de l'étude

### Développement d'hypothèses

Formuler de nouvelles hypothèses basées sur des conclusions antérieures



مصادر الدراسات السابقة

# مصادر الدراسات السابقة؟

Sources of Previous  
Studies



# من أين تستمد الدراسات السابقة؟

الدراسات السابقة تؤخذ من **مصادرها الأولية**

**وليس من مصادرها الثانوية** يعني تؤخذ من:

- الرسائل الجامعية (الدكتوراه والماجستير وما بعد الدكتوراه).
- المؤلفات والكتب العلمية الأصلية.
- المقالات الاكاديمية المنشورة في المجلات والدورات المحكمة.
- التقارير الرسمية الموثوقة والمعروفة.

- **ولا تقتبس من اقتباسات الآخرين الذين تناولوها في رسائلهم  
او مذكراتهم.**

**حفاظا على أصالتها ومحتواها الحقيقي**

## مصادر الأدب البحثي

### أبحاث المؤتمرات

أحدث نتائج الأبحاث المقدمة في التجمعات الأكاديمية

### المقالات العلمية

أوراق محكمة تقدم بيانات وتحليلات تجريبية

### التقارير الحكومية

وثائق رسمية تقدم رؤى سياسية وإحصائيات

### الرسائل الجامعية

بحث أكاديمي متعمق حول مواضيع محددة

### الكتب

تغطية شاملة للمواضيع والنظريات



كيفية معالجة الدراسات السابقة؟

How to address previous studies?

# خطوات المعالجة للدراسات السابقة

عملية دمج الدراسات السابقة



01

تحديد الحاجة

02

جمع المعلومات

03

تحليل الدراسات

04

تحديد الفجوات

05

تنظيم المعلومات

06

بناء إطار البحث

التعرف على أهمية الدراسات السابقة

جمع الدراسات والبيانات ذات الصلة

تقييم محتوى ونتائج الدراسات

البحث عن المجالات التي نفتقر إلى البحث الحالي

هيكلية البيانات من أجل الوضوح والتماسك

تطوير إطار عمل بناءً على البيانات المنظمة



# 1- خطوات معالجة الدراسات السابقة؟

كتابة مراجعة الأدبيات

تحليل الدراسات  
السابقة

يقوم الباحث بفحص  
الأدبيات الموجودة

تلخيص الدراسات

تجميع النتائج الرئيسية  
للأبحاث السابقة

مناقشة الفجوات  
المعرفية

تحديد المجالات التي  
تفتقر إلى الأبحاث  
العلمية

توضيح مساهمة  
البحث الحالي

تفصيل كيف يعالج  
البحث العديد من الفجوات



1- أخطاء يتوآصى عليها الطلبة في  
كيفية استثمار الدراسات السابقة؟

## عادات طلابية في اقتباس الدراسات السابقة

الكثير من الطلبة في مختلف المراحل الجامعية، يلجأون إلى الملخصات التي تكتب على الغلاف الخارجي لرسائل الدكتوراه او ملخصات المقالات المنشورة للاستشهاد بها في مذكراتهم. وينقلونها كما هي دون مطالعة لإجراءات الدراسة الميدانية

هل هذا العمل صحيح او خاطئ؟ ولماذا؟

إنها عادة خاطئة ولا تفيد الطالب في شيء إلا بعض المعلومات السطحية والناقصة.



2- ماذا يطالع الباحث في الدراسات السابقة ليستفيد منها فعليا؟

# يطلع الطالب على الجوانب الميدانية للدراسات السابقة



## الإطار النظري للدراسة

### الفصل التمهيدي للدراسة

3	إشكالية الدراسة.	01
9	أهداف الدراسة	02
9	أهمية الدراسة.	03
10	مصطلحات الدراسة.	04
13	الدراسات السابقة.	05
31	فرضيات الدراسة.	06

# يطلع الطالب الجوانب الميدانية للدراسات السابقة

الإطار المنهجي و التطبيقي للدراسة

الفصل الرابع: الإجراءات التطبيقية للدراسة

129	التمهيد
129	المحور الأول : الدراسة الإستطلاعية

129	أهداف الدراسة الإستطلاعية	01
130	إجراءات الدراسة الإستطلاعية	02
130	خصائص العينة الإستطلاعية	03
134	إجراءات بناء الإستبيان.	04
141	حساب الخصائص السيكو مترية للإستبيان	05
141	5. 1. حساب صدق الإستبيان	

# يطلع الطالب الجوانب الميدانية للدراسات السابقة

141	5. 1. 1 . حساب صدق المحتوى	
146	5. 1. 2. صدق المقارنة الطرفية	
149	5. 1. 3. الاتساق الداخلي	
154	5. 2. الثبات الاستبيان	
154	5. 2. 1. التناسق الداخلي (ألفا كرونباخ)	
156	5. 3 نتائج الدراسة الإستطلاعية	
156	صعوبات خلال الدراسة الإستطلاعية	06
<i>المحور الثاني : الدراسة الأساسية</i>		
160	منهج الدراسة الأساسية	07
160	مجتمع الدراسة الأساسية	08
163	حجم عينة الدراسة	09
165	المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لعبارات الإستبيان	10
165	1. المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لعبارات البعد الأول " التشخيص المبكر "	
170	2. المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لعبارات البعد الثاني " تكامل فريق متعدد التخصصات	
175	3. المتوسط الحسابي و الانحراف المعياري لعبارات البعد الثالث " التشخيص الفارقي "	

# يطلع الطالب الجوانب الميدانية للدراسات السابقة

179	الخصائص عينة الدراسة الأساسية	11
179	1. خصائص أفراد العينة حسب متغير المؤهل العلمي	
180	2. خصائص أفراد العينة حسب متغير الأقدمية	
182	3. خصائص أفراد العينة حسب متغير مكان العمل	
183	4. خصائص أفراد العينة حسب متغير التخصص العلمي الدقيق	
185	الأساليب الإحصائية المستخدمة	12

## الخلاصة

### الفصل الخامس: عرض و تحليل و مناقشة النتائج

188	اختبار فرضيات الدراسة الأساسية.	1
188	1. إعتدالية توزيع البيانات ( تتوزع طبيعيا).	

# يطلع الطالب الجوانب الميدانية للدراسات السابقة

197	2. 5. الفرضية الخامسة	
199	2. 6. الفرضية السادسة	
203	1. 3. عرض و تحليل نتائج الأسئلة المفتوحة	02
203	1. 1. السؤال الأول	
206	1. 2. السؤال الثاني	
209	1. 3. السؤال الثالث	
211	1. 4. السؤال الرابع	
213	1. 5. السؤال الخامس	
215	1. 6. السؤال السادس	
218	1. 7. السؤال السابع	
220	1. 8. السؤال الثامن	
222	1. 9. السؤال التاسع	
226	1. 10. السؤال العاشر	
227	1. 11. السؤال الحادي عشر	
230	استنتاج عام لنتائج الأسئلة المفتوحة.	03
235	مناقشة النتائج في ضوء الفرضيات.	04
253	استنتاج عام	05
257		الخاتمة



# ماذا نقْتبس؟



عند الاطلاع على الدراسات السابقة يستحسن اقتباس الجوانب الأساسية الآتية:

1 - اسم الباحث أو الكاتب . (مؤسسة الانتماء - سياق البحث ) رسالة دكتوراه - بحث ما بعد الدكتوراه دراسة منشورة في مقال او كتاب....)

2- السنة بين (قوسين)

3 - عنوان البحث أو المقال او الكتاب .

4 - إشكالية الدراسة (تساؤلاتها، فرضياتها) أو أهدافها فقط .

5- منهج الدراسة .

6- عينة الدراسة .

7- ادوات جمع البيانات

8 - أهم النتائج المتوصل إليها .

## تنظيم المعلومات

### العنوان

يوفر التركيز الرئيسي أو الموضوع للدراسة.

### الأهداف

يحدد الأهداف التي كانت الدراسة تهدف إلى تحقيقها.

### سنة النشر

يشير إلى متى تم نشر الدراسة.

### اسم الباحث

يحدد الفرد المسؤول عن الدراسة.

### النتائج

يلخص النتائج والاستنتاجات للدراسة.





# كيفية التعامل مع الدراسات السابقة؟



## كيف يجب على الباحث تحليل الدراسات؟

### تحديد الأهداف

فهم الأهداف يساعد في مواهمة البحث الحالي مع الجهود السابقة.



### تلخيص النتائج

تلخيص النتائج يوفر نظرة عامة واضحة عن النتائج.



### كشف الفجوات

تحديد الفجوات يبرز المجالات التي تحتاج إلى مزيد من البحث.

### تقييم المنهجية

تقييم الطرق يضمن موثوقية وصدق النتائج.





# كيفية التعامل مع الدراسات السابقة؟



أولاً

التصنيف حسب متغيرات البحث



## نقوم بعرض



**أولاً:** نعرض الدراسات التي عالجت التغيرين معا.

**ثانياً:** نقوم بعرض الدراسات التي لها علاقة بالمتغير  
المستقل.

**ثالثاً:** نعرض دراسات المتغير التابع.



## مثال تطبيقي



• في المثال السابق نقوم بعرض:

1- الدراسات التي عالجت الحرمان العاطفي مع اضطرابات الكلام مع لدى المتعلمين او غيرهم ن الأطفال. **(المتغيرين معا)**

2- ثم نعرض الدراسات التي عالجت الحرمان العاطفي لدى المتعلمين او غيرهم من الاطفال. **كمتغير مستقل**.

2- ثم الدراسات التي عالجت اضطرابات الكلام لدى المتعلمين او غيرهم من الأطفال **(كمتغير تابع)**.



## ثانيا

التصنيف حسب البلد مع التسلسل  
الزماني التصاعدي او النازلي



● حسب البلد: أعتد منطق البدء بالأقدم والأكثر تطورا  
● وفق ما يأتي:

● **1- دراسات أجنبية ( الغربية والشرقية):** وترتب وفق  
● ما يأتي: مثلا تصاعديا، من الأقدم الى الاحداث. ويمكن  
● العكس تنازليا

● دراسات سنة 2024

● دراسات سنة 2023

● دراسات سنة 2022

● دراسات سنة 2024 وهكذا حتى سنة 2014



• **2- دراسات عربية:** وترتب وفق ما يأتي: مثلا  
تصاعديا.

• من الأقدم الى اللاحدث. ويمكن العكس تنازليا

• دراسات سنة 2014

• دراسات سنة 2015

• دراسات سنة 2016

• دراسات سنة 2014 وهكذا حتى سنة 2024



## نقوم بعرض



• **3- دراسات جزائرية:** وترتب وفق ما يأتي: مثلا تصاعديا.

• من الأقدم الى الاحدث. ويمكن العكس تنازليا

• دراسات سنة 2014

• دراسات سنة 2015

• دراسات سنة 2016

• دراسات سنة 2014 وهكذا حتى سنة 2024



# ففي الممثال السابق



# نعرضها وفق ما يأتي:



• **الدراسات التي عالجت الحرمان العاطفي مع اضطرابات الكلام لدى المتعلمين او غيرهم ن الأطفال.**

• **1 أ - الدراسات الأجنبية ( الغربية والشرقية):** مثلا تصاعديا، من الأقدم الى الاحداث/ دراسات من سنة 2014 وهكذا حتى سنة 2024

• **1 ب - دراسات عربية:** مثلا تصاعديا، من الأقدم الى الاحداث/ دراسات من سنة 2014 وهكذا حتى سنة 2024

• **1 ج - دراسات جزائرية:** مثلا تصاعديا، من الأقدم الى الاحداث/ دراسات من سنة 2014 وهكذا حتى سنة 2024

# تابع كيفية العرض للمتغير المستقل

2- الدراسات التي عالجت **الحرمان العاطفي** لدى المتعلمين او غيرهم من الأطفال.

2 أ - الدراسات الأجنبية ( الغربية والشرقية): مثلا تصاعديا، من الأقدم الى الاحدث/ دراسات من سنة 2014 وهكذا حتى سنة 2024

2 ب - دراسات عربية: مثلا تصاعديا، من الأقدم الى الاحدث/ / دراسات من سنة 2014 وهكذا حتى سنة 2024

2 ج - دراسات جزائرية: مثلا تصاعديا، من الأقدم الى الاحدث/ / دراسات من سنة 2014 وهكذا حتى سنة 2024

# تابع كيفية العرض للمتغير التابع

3- الدراسات التي عالجت **اضطرابات الكلام** لدى المتعلمين او غيرهم من الأطفال.

3 أ - الدراسات الأجنبية ( الغربية والشرقية): مثلا تصاعديا، من الأقدم الى الاحدث / دراسات من سنة 2014 وهكذا حتى سنة 2024

3 ب - دراسات عربية: مثلا تصاعديا، من الأقدم الى الاحدث/ / دراسات من سنة 2014 وهكذا حتى سنة 2024

3 ج - دراسات جزائرية: مثلا تصاعديا، من الأقدم الى الاحدث/ / دراسات من سنة 2014 وهكذا حتى سنة 2024



هل نعرض الدراسات السابقة بهذه الطريقة السردية  
ونتركها كما هي؟



# كيفية مناقشة الدراسات السابقة؟

## عملية مناقشة البحث

### توثيق المراجع

توثيق جميع الدراسات التي تم مناقشتها بشكل صحيح.

### تحديد الدراسات

تحديد الدراسات ذات الصلة لتأسيس قاعدة.



### تحليل النتائج

تحليل كيفية توافق النتائج أو اختلافها مع البحث الحالي.

### تقديم الاستنتاجات

تلخيص الرؤى والآثار للبحث المستقبلي.

### الربط بين الدراسات

ربط الدراسات السابقة بالفرضيات الحالية.

### تقييم المنهجيات

تقييم ملائمة وقيود الأساليب السابقة.



**أولاً: إبراز نقاط التشابه فيما بينها**

# 1- ابراز نقاط التشابه

- بعد عرض نتائج الدراسات السابقة يقوم الباحث بمناقشتها وتقييمها بالكيفية الآتية:
- 1 - استخلاص النقاط التي عالجتها الدراسات السابقة كلها الأجنبية، العربية والجزائرية بشكل عام وكل منها على حدى.
- 2 - - نقاط التشابه فيما بين الدراسات السابقة كلها في مختلف الدول في (المتغيرات، الأهداف، او الإشكالية، العينة، المنهج الأدوات، المقاربة المعرفية، والنتائج)
- - وفيما تتشابه مع دراستك الحالية في نفس الجوانب المذكورة سابقا.



**ثانياً: ابراز نقاط الاختلاف فيما بينها**

## 2- إبراز نقاط الاختلاف

- 3 - نقاط الاختلاف فيما بين الدراسات السابقة كلها في مختلف الدول في (المتغيرات، الأهداف، أو الإشكالية، العينة، المنهج، الأدوات، المقاربة المعرفية، والنتائج)

- وفيما تختلف مع دراستك الحالية عن الدراسات السابقة



ثالثًا: ابراز فيما تتميز به دراستك  
عن سابقاتها (ما الجديد فيها؟)

### 3- إبراز جوانب تميز دراستك

3- إبراز في ماذا تميز دراستك الحالية عن للدراسات السابقة يعني: ما هو الجديد فيها :

- هل في المتغيرات الجديدة؟

- هل في العينة؟

- هل في المنهج المستعمل؟

- هل في الأدوات؟

- هل في المعالجة الإحصائية؟

- هل في المقاربة او النظرية المعرفية؟

52 يعني تحديد الفجوات المراد سدها بالدراسة الحالية



**رابعاً: ابراز في ماذا أفادتكم تلك  
الدراسات السابقة؟**

## 4- ابراز في ماذا افادتك في دراستك

- 4 - في ماذا أفادتك الدراسات السابقة في بحثك الجديد؟
- - هل ساعدتك على إعادة النظر في صياغة الإشكالية؟
- - ام في صياغة الفرضيات؟
- - هل ساعدتك على فهم موضوع بحثك جيدا؟
- - وهل ساعدتك في استعمال منهج الدراسة المناسب؟
- - هل ساعدتك في بناء أدوات البحث من خلال الاقتباس منها؟
- - هل ساعدتك في كيفية اختيار عينة البحث؟
- - هل ساعدتك في استعمال بعض المراجع الأصلية والمهمة في موضوع بحثك؟

• وغيرها من التساؤلات التي يجب عليك ذكرها بالتفصيل



**خامسا: ابراز ملاحظاتك وماخذك**

**أو انتقاداتك للدراسات السابقة.**

وفيها يتم تحديد اهم الفجوات المسجلة

قم بتحليل كل دراسة من حيث:

المنهجية: كيف تم إجراء البحث؟ ما هي الأدوات المستخدمة؟

النتائج: ما هي النتائج الرئيسية التي توصلت إليها الدراسة؟

التوصيات: ما هي التوصيات التي قدمتها؟

**تحديد الفجوات البحثية:**

ابحث عن الفجوات في الدراسات السابقة، مثل المجالات التي لم يتم تناولها بشكل كافٍ أو الأساليب التي تحتاج إلى مزيد من البحث.

**تقديم ملخص شامل:**

بعد تحليل الدراسات، قم بتلخيص النتائج الرئيسية، الفجوات، والتوصيات في شكل متماسك. هذا سيساعد في وضع بحثك في سياق أوسع.

**الاستشهاد بالمصادر:**

تأكد من الاستشهاد بجميع الدراسات التي استخدمتها في بحثك بشكل صحيح، مما يعزز مصداقية عملك.

## عملية تحليل الدراسة

### ملخص شامل

يوفر نظرة عامة متماسكة على التحليل.

### المنهجية

يصف عملية البحث والأدوات المستخدمة في الدراسات.

### النتائج

يسلط الضوء على النتائج الرئيسية والنتائج للدراسات.

### التوصيات

يقدم اقتراحات لمعالجة الاضطرابات الاجتماعية.

### الفجوات البحثية

يحدد المجالات التي تحتاج إلى مزيد من الاستكشاف.





أين توضع الدراسات السابقة داخل البحث؟

# هناك ثلاث مقاربات أساسية وهي

1- مقارنة منهجية تقول انه تعرض في فصل مستقل قبل الجانب الميداني.

2- مقارنة تقول انه يعرض في الفصل التمهيدي بعد الاشكالية، الفرضيات، الأهداف والاهمية وتحديد المصطلحات مباشرة.

3- مقارنة حديثة تنادي بادراجها في متن البحث ضمن الفصول النظرية.



نشكركم على متابعتكم

الكلمة لكم للمناقشة والنقد والاستفسار

و الاضافة

والسلام عليكم ورحمة الله.

للتواصل معنا

[absalam05@yahoo.fr](mailto:absalam05@yahoo.fr)

العالم الغربي الامبريالي يعطي لنفسه الحق المطلق في اضطهاد، قمع، ابادة كل شعوب العالم غير الغربية التي ترفض الخضوع لإرادتها وهيمنتها باستعمال حتى المحرمات الدولية، ويسرق ثروات كل الشعوب وتتحكم فيها بكل وسائل القوة العسكرية والخداع السياسي والكذب الإعلامي لجعل الشعوب الغربية تعيش في رفاهية وشعوبنا في غبن وتخلف وتبعية...

انه منطلق فرعوني وعنصري لا يعترف لا بالقوانين

الدولية ولا بالقيم التي يتاجر بها او يبتز بها

الحكومات، فهو منطلق مرفوض لن يقبله أي انسان حر

في هذا العالم. والعمل على تشكيل عالم متعدد الأقطاب

عادل أمر حتمي من اجل السلام العالمي. خالد/ع

• أعظم انجاز حققه طوفان الأقصى أنه حرر قضية فلسطين من إطارها العرقي والديني والايديولوجي وجعلها قضية انسانية عالمية تتبناها وتدافع عنها كل شعوب العالم الحر المناوئ للإمبريالية الغربية، العنصرية، النازية والمتطرسة.

وهو السر الذي سيعطي لها قيمة مضافة بعد خذلان العصبية العرقية والدينية



موضوع الحصة المقبلة

الاثنين 2022 / 01 / 10

مناهج البحث العلمي

1- المنهج الوصفي وانواعه