

معالجة تعليمية الألعاب الجماعية في التربية البدنية و الرياضية

1- المنطق الداخلي لمعالجة تعليمية الألعاب الجماعية

هو مشترك بين جميع النشاطات الرياضية الجماعية حيث نجد البعد الجماعي و الاجتماعي مرتبط بالبعد الفردي و التكتيكي تتمثل في مواجهة بين فريقين بنفس عدد اللاعبين، كل فريق يهاجم و يدافع عن مرمى بنفس الأسلوب. لتوفير شروط النجاح في اللعب يجب:

- البحث على خلق عدم التوازن عند الفريق الخصم في الدفاع و الهجوم.
- التقليل من فرص الفشل.

2- خصائص الأنشطة الجماعية

1-2- حماية المرمى

ان الهدف من كل العمليات الفردية و الجماعية التي يقوم بها اللاعبون هو حماية فضاءه الخاص و المحافظة على مرماه نظيفا قدر الإمكان و ذلك بالاستحواذ على الكرة و الانتقال بها الى منطقة الخصم دون تضييعها لتسجيل الهدف أكبر عدد من المرات.

2-2- إبقاء الحظوظ قائمة

عند استحواذ الفريق على الكرة، يتحتم عليه بالإضافة الى نقلها الى منطقة الخصم المحافظة عليها قدر الإمكان للتمكن من بعث الخلل في الفريق الخصم و تحيين فرص التهديف.

2-3- بعث الخلل في الفريق الخصم

تتم هذه العملية بالتنقلات المتنوعة و تبادل الكرات السريعة و احتلال الفضاءات الحرة و التوقيت المناسب و استغلالهما لإحراز الهدف.

2-4- التحول السريع

التعود على التحول السريع و المناسب من الدفاع الى الهجوم و من الهجوم الى الدفاع و القراءة الصحيحة للموقف و اعتماد الحلول الناجعة لذلك.

2-5- الضغط

يكون الضغط من الفريق المهاجم على الفريق المدافع بالتنوع في اللعب كما يكون من الفريق المدافع بالمحاصرة و المضايقة لحمله على تضييع الكرة في وضعيات يستطيع من خلالها بناء هجمات سريعة.

3- التصرفات الفردية و الجماعية في النشاطات الرياضية الجماعية

الخصائص	التصرفات المميزة
الهدف من اللعب	الفوز بتسجيل أكبر عدد من الأهداف على الخصم
التسجيل أو التهديد	ادخال الكرة في مرمى الخصم و دفعه لارتكاب الخطأ
فضاء اللعب	محدد بخطوط تعتبر كمعالم تساعد على التحرك
مداعبة الكرة	تحدد مدى العمليات المراد تحقيقها لمباغطة الخصم
العلاقة بين أعضاء الفريق	يسند لكل لاعب دور في الهجوم و الدفاع لاستغلال الفضاءات
المواجهة	وضع استراتيجية مناسبة في الدفاع و في الهجوم