

جامعة محمد لمين دباغين سطيف 02  
كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية  
قسم علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية

محاضرة رقم 07:

### كفاءات استاذ التربية البدنية و الرياضية

**1-الكفاءة في علم النفس التربوي:** تتمثل هذه الكفاءة في قدرة المعلم على الاستفادة من محتويات مختلف العلوم التي لها عالقة بمختلف الجوانب التي تكون الطفل، و بالخصوص المعلومات التي توصلت إليها مختلف الدراسات و البحوث في مجال علم النفس التربوي.

**2- كفاءة التحكم في الانفعال :** و تعتبر هذه الكفاءة من أهم و أصعب الكفاءات الواجب توفرها لدى المعلم، فالمعلم الناجح هو القادر على ضبط و التحكم في ردود الفعل السريعة و التي بإمكانها أن تكون عنيفة مؤدية الى نتائج غير مرغوب فيها، فيجب على المعلم التحكم في انفعالاته ليبقى سيد نفسه.

**3-كفاءة ضبط الصف:** تكمن هذه الكفاءة في وجود عالقة جد وطيدة بين التسيير الجيد للصف و قدرة المعلم على تحقيق الجودة.

**4-كفاءة الالتزام:** و المقصود بهذه الكفاءة هو أنه على المعلم أن يمارس عمله بإتقان و إخلاص و التزام ومواظبة و مراعاة و احترام أخلاقيات المهنة التي يمارسها، و أن يتحلى بالرغبة الحقيقية في الاستفادة من التكوينات و بصفة مستمرة قصد تحسين أداءه، و مواكبة مختلف التغيرات التي تطرأ في المجال التربوي و ذلك خلال طوال مساره المهني.

**5-الكفاءة التخصصية:** و تسمى أيضا بالكفاءة النوعية و هي تتمثل في كمية المعارف التي يجب على المعلم أن يمتلكها ويحسن استعمالها قصد القيام بمهامه التعليمية التعلمية على أحسن وجه؛

**6-الكفاءة الديالكتيكية:** و هذا لا يعني بالضرورة أن المعلم مرغم بمعرفة كل الطرق و الوسائل البيداغوجية فهذا مستحيل، فكفاءة المعلم الديالكتيكية و المعبر عنها بالأداء الكلامي، لا يمكن أن ينجح إلا باتخاذ عدد من الإجراءات و وضع الخطة و الاستعداد اللازمين و توفير الشروط الضرورية.

**7-الكفاءة التواصلية:** و يقصد بها قدرة المعلم على التواصل مع ذاته و مع الغير، و هذا التواصل يتطلب توفر بعض الصفات لدى هذا المعلم كالصبر و المرونة و الإنصاف و تفهم الغير، آخذا بعين الاعتبار الفروق الفردية بين المتعلمين، كما أن هذه الكفاءة لا تعتبر كاملة إلا إذا تحققت هذه الصفات مع كل أفراد المنظومة التربوية التي ينتمي إليها.