

محاضرة رقم 01:

تعليمية الأنشطة البدنية و الرياضية (مفهومها، أنواعها، مكوناتها)

تمهيد

أصبح مفهوم التعليمية يحتل مكانة بارزة في الأدبيات التربوية خال العقود الأخيرة من القرن العشرين، و أضحي لها دور متميز ضمن علوم التربية ، و لقد شهد تطورها التاريخي خطوات متسارعة بفضل اهتمامات العلماء و الباحثين ، فبلغت درجات عليا من الضبط و التحديد لموضوعها و كذا المبادئ التي تركز عليها و لقد توصلت الدراسات التحليلية لمفهوم التعليمية إلى ارتباط عملية التعليم و التعلم ببعضها البعض ارتباطا عضويا ضمن عالقة تفاعلية، فهما عنصران متكاملان ال يقبل التجزئة ، و من هنا أصبح ينظر إلى التعليمية على أنها نظام من الأحكام ترتبط مباشرة بالظواهر المتعلقة بعملية التعليم و التعلم ، و تتمركز حول الفعل التعليمي و ارتباطه بالمحتويات و مفاهيمها المتعلقة بها أي التفاعل الموجود بين النشاطين التعليمي / التعلمي بمعنى تأثير كل مكون من مكونات العملية التعليمية في الآخر لوجود عالقة منطقية بينهما و لولا وجود هذه العالقة بينهما لما حدث التفاعل

1- مفهوم التعليمية

أصل كلمة التعليمية (ديداكتيك) يوناني و تعني درس أو علم و يقصد بها اصطلاحا: كل ما يهدف إلى التثقيف و ماله علاقة بالتعليم .

عرفها محمد الدريج: هي الدراسة العلمية لطرق التدريس و تقنياته و أشكال تنظيم مواقف التعليم التي يخضع لها المتعلم قصد بلوغ الأهداف المنشودة سواء على المستوى العقلي، المعرفي، الانفعالي، الوجداني و الحسي حركي أي المهاري.

و يعرفها لجوندر: على أنها علم إنساني مطبق موضوعه إعداد و تجريب و تقويم و تصحيح الاستراتيجيات البيداغوجية التي تتيح بلوغ الأهداف العامة و النوعية للأنظمة التربوية. كما تعرف التعليمية على أنها مادة تربوية موضوعها التركيب بين عناصر الوضعية البيداغوجية و موضوعها الأساسي هو دراسة شروط و إعداد الوضعيات أو المشكلات المقترحة على التلاميذ قصد تيسير تعلمهم. كما تتضمن البحث في المسائل التي يطرحها تعليم المواد.

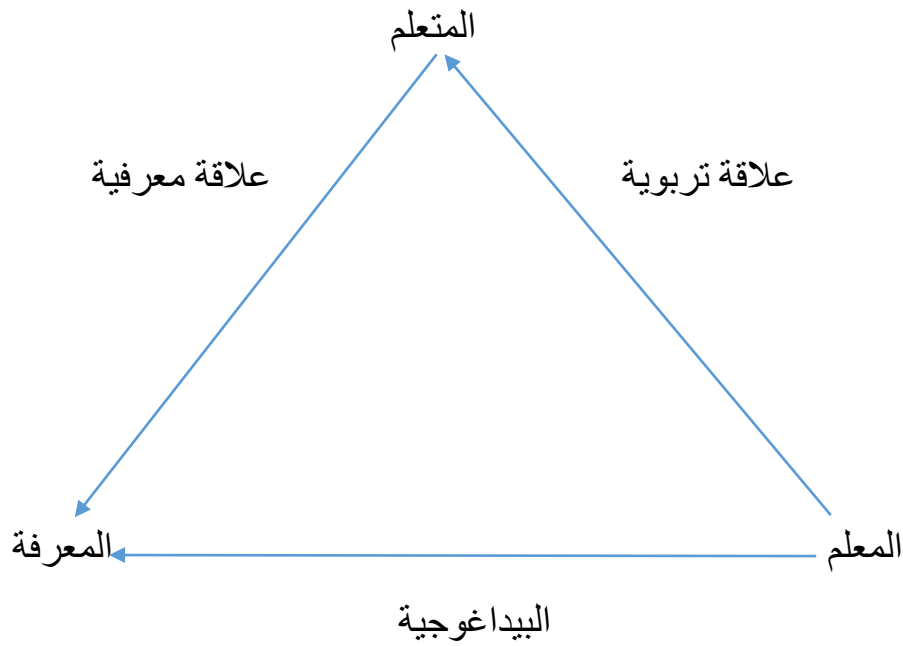
2- أنواع التعليمية

2-1- التعليمية العامة : و تهتم بكل ما هو مشترك و عام في تدريس جميع المواد ، أي كل ما يتعلق بها من مبادئ و استراتيجيات ، و يقصد بها الأسس العامة التي تستند إليها العناصر المكونة لها من مناهج و طرائق و وسائل و تقويم و القوانين و النظريات التي تتحكم في تلك العناصر و في وظائفها التعليمية ، فهي تهتم بمختلف القضايا التربوية بل و بالنظام التربوي برمته مهما كانت المادة الملقنة.

2-2- التعليمية الخاصة : تهتم بما يخص تدريس مادة من مواد التكوين أو الدراسة من حيث الطرائق و الوسائل و الأساليب الخاصة بها مثل تعليمية مادة التربية البدنية و الرياضية.

3- مكونات التعليمية:

- البعد السيكولوجي
- المتعلم البعد البيداغوجي
- لا المعلم المادة المدرس
- البعد المعرفي أو المعرفة



4 مقارنة التعليمية بالبيداغوجيا

التعليمية	البيداغوجيا
- تهتم بالجانب المنهجي لتوصيل المعرفة مع مراعات خصوصيتها في عمليتي التعليم والتعلم.	- تهتم بالبعد المعرفي للتعلم وبأبعاد نفسية اجتماعية
- تتناول منطق التعلم انطلاقاً من منطق المعرفة.	- تتناول منطق التعلم من منطق القسم (معلم / متعلم).
- يتم التركيز على شروط اكتساب المتعلم للمعرفة.	- يتم التركيز على الممارسة المهنية وتنفيذ الاختيارات التعليمية التي تسمح بقيادة القسم في أبعاده المختلفة.
- تهتم بالعقد التعليمي من منظور العلاقة التعليمية (تفاعل المعرفة / المعلم / المتعلم)	- تهتم بالعلاقة التربوية من منظور التفاعل داخل القسم (معلم / متعلم)