

Cours n°3 : Correction des exercices "les classes grammaticales"

Exercice 1 : Dites si les mots suivants sont variables ou invariables.

- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| a) manger : <i>variable</i> | f) magnifiquement: <i>invariable</i> | l) comme: <i>invariable</i> |
| b) bientôt: <i>invariable</i> | g) mille: <i>variable</i> | m) sûr : <i>invariable</i> |
| c) et: <i>invariable</i> | h) vous: <i>variable</i> | n) la : <i>variable</i> |
| d) hier: <i>invariable</i> | i) doux: <i>variable</i> | o) lui : <i>variable</i> |
| e) magnifique: <i>variable</i> | k) doucement: <i>invariable</i> | |

Exercice 2 : Dites si les mots soulignés sont variables ou invariables.

- | | |
|---|-----------------------|
| a) L'étape finale est encore <u>loin</u> . | invariable |
| b) Elle envisage son futur métier dans un avenir <u>lointain</u> . | invariable |
| c) Ca y est, nous sommes <u>prêts</u> ! Nous t'attendons <u>près</u> de la porte. | variable - invariable |
| d) Comme il avait <u>très</u> soif, il a bu son verre d'un <u>trait</u> . | invariable - variable |

Exercice 3 : Dans les phrases suivantes, souligner tous les noms communs.

- 1) Voici la neige et le vent que la météo nous annonçait.
- 2) Le matin, je dois prendre le courrier et le distribuer dans les casiers.
- 3) On dit que les tissus synthétiques irritent souvent les peaux délicates.
- 4) Le métro est arrivé dans la station, et les passagers sont descendus rapidement sur le quai.
- 5) J'ai déposé dans le sac les jeux que les enfants apprécient pour les apporter à la plage.
- 6) L'auto de la directrice est stationnée devant la porte.
- 7) N'est-ce pas un prix exagéré pour un biblot aussi fragile que celui-ci ?
- 8) Quand elle l'observe, elle a un regard attentif.

Exercice 4 : lesquels de ces mots sont des **noms**, lesquels sont des **adverbes** ?

- | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------|
| a) firmement | d) prudemment | g) spontanément |
| b) calmement | e) récemment | h) vêtement |
| c) grondement | f) piétinement | i) fortement |

Exercice 5 : Dans chaque phrase, souligne en bleu le sujet et en vert le verbe :

- | | |
|---|--|
| 1) Le chat court après la souris. | 5) Le chien jappe et le chat miaule. |
| 2) Ma tata a cassé le vase que mon papa lui avait acheté. | 6) Au restaurant, les plats sont tous délicieux. |
| 3) Que faites-vous demain ? | 7) A la cantine nous avons mangé des frites ! |
| 4) Mon papi saute à la corde. | 8) Une vache broute dans l'herbe. |

Exercice 8:

Phrase	Classes grammaticales du mot en gras
1/ <u>Ma sœur</u> est grande.	Nom
2/ J'ai parlé <u>à mon frère</u> .	Gn
Il veut acheter une <u>grande</u> maison.	Adjectif
4/ <u>Hier</u> , il a fait très chaud	Adverbe
5/ Elle est venue <u>à pied</u>	Groupe prépositionnel
6/ Nous parlions <u>doucement</u>	Adverbe
7/ Avez- <u>vous</u> vu mon livre ?	Pronom personnel
8/ Il m'a révélé <u>son secret</u>	Pronom personnel
9/ Nous <u>venons</u> en train.	Verbe
10/ L'homme <u>que</u> tu vois est malade	Pronom relatif
11/ Nous viendrons <u>à Noël</u> .	Nom propre
12/ Ils ont <u>mal</u> travaillé	Adverbe
13/ Voici la personne <u>dont</u> je te parlais.	Pronom relatif
14/ <u>Quelques</u> élèves n'avaient pas fini	Déterminant
15/ Il aime <u>aller au cinéma</u> .	Verbe
16/ <u>Certains</u> ont apprécié le spectacle.	Pronom
17/ <u>Le souper</u> aura lieu à 20h.	GN
18/ Il est très <u>intelligent</u> .	Adjectif
19/ J'en veux beaucoup à mon ami.	Pronom