1. **Les grands courants d’inspiration de la psychologie cognitive**

La psychologie scientifique n’est pas venue au monde accidentellement. Cependant, son émergence s’est faite progressivement et en fonction de différentes influences par plusieurs courants, nous citons ceux qui sont les plus influant :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.1.Le behaviorisme** : Watson, Skinner (1910-1960). C’est l’américain John Watson vers les années 1910-1920, qui avait provoqué des changements profonds en ce qui concerne la conception de la psychologie scientifique. Car « les aspects introspectifs de la psychologie sont pour lui incompréhensibles » (Nicolas, 2001).  |  | *John Broadus Watson*(1879-1958). |

Dans son premier article, Watson critique sévèrement l’usage intensif de  l’«*introspection* » comme méthode d’appréhension des états de conscience. Cependant il propose de n’étudier et mesurer que les comportements ; seuls éléments objectivables, d’où le nom donné par lui-même de behaviorisme à ce nouveau courant. (Laure LEGER, 2016).

 Avec le néobehaviorisme, les recherches rigoureuses s’accumulent sur les bases empiriques associationnistes. Deux découvertes ont marqué cette période : 1/ Le conditionnement, découvert par Pavlov, indique qu’un nouveau stimulus peut s’associer par contiguïté temporelle à une réaction réflexe ; par exemple, un son peut déclencher la salivation chez un chien. 2/ Enfin, la découverte par le physiologiste anglais Sherrington (1897) que le tissu nerveux n’est pas continu mais que les neurones s’associent en des points de jonction, les synapses, ce qui justifiera les associations sur le plan neurobiologique.

 Le behaviorisme est ainsi essentiellement une psychologie de l’apprentissage : tout s’apprend, de la résolution de problèmes (*problem-solving* qui remplace le concept d’intelligence) aux règles de conduite (la personnalité). (Laure LEGER, 2016).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.2.Le Gestaltisme** ou La **psychologie de la forme** apparaît comme une phénoménologie expérimentale, qui s'intéresse moins à comprendre des essences mais elle s’intéresse beaucoup plus aux processus de la perception et de la représentation mentale qui traitent les |  Wolfgang Köhler.jpg | *Wolfgang Köhler* (1887 – 1967) |

phénomènes comme des formes globales plutôt que comme l’addition ou la juxtaposition de plusieurs éléments simples.

 D’une autre part, les découvertes sur la mesure de l’électricité cérébrale, avec l’électro-encéphalogramme, par le psychiatre allemand Hans Berger (1929), ont suggéré à Wolfgang Köhler que le fonctionnement cérébral et psychologique était lié et influencé par des champs électriques.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.3. Le Structuralisme** : Pour le psychologue suisse Jean Piaget (1896 – 1980), l’intelligence est constituée de structures analogues à celles de la logique et des mathématiques, les opérations intellectuelles. La psychologie s’insère dans  |    | *Jean Piaget* (1896-1980) |

un courant de pensée assez général qu’on a appelé le structuralisme. C’est l’étude des mécanismes et processus permettant la construction de la réalité chez les sujets à partir d'éléments déjà intégrés (théorie de l'apprentissage).

**4.4.Le courant Computationnel** : Chomsky, Simon, Newell et al (1950-1990). Dans le prolongement de l’effort de guerre américain, les années cinquante vont connaître un développement extraordinaire de nouvelles techniques dérivées de l’électronique.

 L’invention de l'ordinateur a permis de le prendre comme un modèle de l'activité mentale. Cette dernière inspirera les chercheurs pour créer l’intelligence artificielle. L’informatique va construire un nouveau mode de pensée chez les chercheurs qui deviennent de plus en plus nombreux, surtout à partir des années soixante. Dans cette perspective, l’étude des mécanismes psychologiques est conçue comme un traitement de l’information, ainsi c’est la genèse de la perspective du traitement de l’information (*information processing*).

 Les informations physiques, son et lumière, sont transformées « codées » au niveau de nos organes sensoriels avant d’être synthétisées en objets mentaux, mots et images dans des mémoires spécialisées. Ainsi, l’étude des représentations mentales de la connaissance est réhabilitée contre le behaviorisme strict qui les avait écartées. Cette nouvelle psychologie prend le nom de psychologie cognitive (cognitivisme). (Laure LEGER, 2016).

**4.5.Le cognitivisme :** (1990 à aujourd'hui) L’étude du développement et les processus de l’esprit, les événements mentaux a maintenant des fondements scientifiques d’où utilisation de la méthode scientifique pour la recherche en psychologie cognitive. En s’appuyant sur différentes méthodologies, qui elles-mêmes reposent sur une méthode scientifique codifiée par **Claude Bernard** en OHERIC : Observation, Hypothèses, Expérimentation, Résultat, Interprétation et Conclusion. C’est une démarche bien organisée. C’est l’une des plus importantes méthodes en psychologie.

**…/…**