1. **Définition de la psychologie cognitive**

La psychologie cognitive cherche à comprendre les phénomènes lies à la cognition. Charline VIENNET, Psychologue spécialisée en neuropsychologie, définit la psychologie cognitive comme l’« *étude de l'ensemble des états mentaux et l'ensemble des processus psychiques, autrement dit l'étude des activités mentales, qui fournissent à l'homme une représentation interne de données qui lui sont externes ; à des fins de prise de décision d'action.* » (*Concepts de base de la psychologie cognitive.)*

J. Tardif pour sa part, l’a défini comme une discipline qui cherche fondamentalement à expliquer comment les êtres humains « *perçoivent, comment ils dirigent leur attention, comment ils gèrent leurs interactions avec l’environnement, comment ils apprennent, comment ils comprennent, comment ils parviennent à réutiliser l’information qu’ils ont intégrée en mémoire, comment ils transfèrent leurs connaissances d’une situation à une autre* » (Jean TARDIF, 1992.)

Cette discipline est définie dans le dictionnaire Larousse : « *La psychologie cognitive s'intéresse aux représentations mentales que la personne entretient d'elle-même et de son environnement (objets, personnes, situations), et qui déterminent inconsciemment ses perceptions, ses pensées et ses comportements.*»

Ainsi, la préoccupation principale de la psychologie cognitive sera de comprendre les mécanismes d’acquisition, d’organisation et d’utilisation de nos cognitions. En fait, le terme « cognition » tire son origine du grec (*cognitio*)qui signifie « connaissance » qui, pris au sens large représente tous ce que nous savons à propos des informations acquises tout au long de notre vie au gré de nos contacts avec notre environnement. Connaitre les principes grammaticaux pour construire une phrase, connaitre ce qu’est passé lors des massacres de 8 mai 1945, définir un ordinateur, … sont des connaissances.

1. **Naissance**

La psychologie cognitive s’est construite grâce à la succession de plusieurs courants théoriques ou écoles de pensée (comme le béhaviorisme et le gestaltisme) qui ont apporté chacune leur contribution, et ceci depuis la fin du XIXème siècle, entre l’Europe et les Etats-Unis. L’appellation « psychologie expérimentale » née de l’ambition d’étudier tout ce qui fait « l’esprit » de l’homme en s’appuyant sur la méthode expérimentale.

La création du premier laboratoire de psychologie expérimentale, en 1879 à Leipzig (Allemagne) par W. Wundt (1830-1920), La psychologie devient scientifique et devient une discipline qui se distingue de la philosophie et la psychologie générale. (Laure LEGER, 2016). Le premier qui a utilisé cette appellation « *psychologie cognitive* » est Georges Miller qui est considéré comme le fondateur de la discipline en 1956. Ulric NEISSER est connu pour être le père du terme « *psychologie cognitive*», il publie le premier ouvrage de la discipline portant le titre « la psychologie cognitive » en 1967.

1. **Objectifs et implications**

La psychologie cognitive suppose que l'on peut déduire les structures, représentations et processus mentaux à partir de l’observation du comportement humain : autrement dit, la psychologie cognitive place le mental au centre de sa pratique, et l'étudie à travers la compréhension du comportement en suivant une démarche expérimentale.

Ainsi, l’objectif de la psychologie cognitive est d’identifier, de décrire et de comprendre les processus cognitifs nécessaires à la réalisation de toutes les tâches auxquelles nous sommes confrontés et qui impliquent des activités mentales comme la perception, l’attention, la mémorisation, le raisonnement, la résolution de problèmes…

La psychologie cognitive vise à étudier les processus qui sous-tendent nos activités quotidiennes (décodage, stockage, récupération, transformation, application, …, etc.) Prenons l’exemple d’un individu qui lit un texte, plusieurs processus (opérations mentales élémentaires) sont impliqués : tout d’abord des processus liés à la lecture, en tant que décodage des phrases, puis des processus liés à la compréhension du message que l’auteur a voulu faire passer et enfin des processus pour distinguer le type de ce texte (ex : une argumentation pour protéger la nature), il y a également des processus liés à l’application des informations du texte à la situation présente (ex : préservation de la nature).

Les champs d’applications de la psychologie cognitive sont très nombreux, on cite quelques uns :

* Éducation : prise en compte des capacités d’apprentissage et du développement cognitif ;
* Ergonomie dans le travail : ajustement de la tâche aux capacités cognitives de l’homme ;
* Recherche en laboratoire : recherche fondamentale ;
* Santé et soin : processus de pensées en lien avec le soma (*corps*), les émotions et le comportement.

Elle trouve également ses applications en psychiatrie et en neurologie :

* Comme modèle théorique de psychopathologie et de neuropsychologie : troubles psychotiques, pathologies neurodégénératives *(maladies chroniques progressives qui touchent le système nerveux central),* Le trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)…
* Comme méthode thérapeutique et psychothérapique : les thérapies comportementales et cognitives, la remédiation/rééducation cognitive…

**…./…**