**République algérienne démocratique et populaire**

**Ministère de l’enseignement supérieur et de la recherche scientifique**

**Université : Mohamed Lamine DEBAGHINE, Sétif 2**

**Faculté des lettres et langues**

**Département des lettres et langue françaises**

**Module : Psychologie cognitive (introduction)**

**Niveau : troisième année licence français**

**Semestre : S 5**

**Conçu par :** Mohamadi Smail. (Doctorant)

mohhamadi.17041975@gmail.com

**Année universitaire : 2024/2025.**

**Plan du cours**

Introduction

1. Définition de la psychologie cognitive
2. Naissance
3. Objectifs et implication
4. Les grands courants d’inspiration de la psychologie cognitive
   1. Le behaviorisme
   2. Le gestaltisme ou la psychologie de la forme
   3. Le structuralisme
   4. Le courant computationnel
   5. Le cognitivisme
5. Méthode de la recherche scientifique en psychologie cognitive
6. Traitement de l’information
7. Architecture cognitive
8. L’apport des sciences de l’informatique et des sciences de la communication à la psychologie cognitive
   1. Les sciences de l’informatique
   2. La représentation des étapes de traitement
   3. Les sciences de la communication
9. L’enregistrement sensoriel
   1. Comment percevons-nous le monde qui nous entoure
   2. Capacité d’enregistrement sensoriel
10. La mémoire sensorielle
    1. La mémoire sensorielle visuelle
11. Le globe oculaire
12. Travaux de Sperling pour étudier la mémoire sensorielle

11.1 L’étude de la mémoire sensorielle : rapport complet et rapport partiel

a. Le rapport complet

b. Le rapport partiel

Conclusion.

**Cours I :**

**Introduction**

L’être humain s’interroge à propos de son âme depuis l’Antiquité, il faisait le recours à quelques disciplines telles que l’astronomie et la philosophie afin de trouver des réponses à ses questionnements. Ensuite, il s’est rendu compte que ses réactions, ses comportements, ses sensations, …, reflètent une partie de son âme caché. C’était le début de la genèse d’une discipline (psychologie) qui se préoccupait de l’étude de l’âme de cet être humain. Aujourd’hui, ce terme est souvent employé, et on a l’habitude d’entendre prononcer ceterme « psychologie » dans différentes situations de la vie quotidienne. Chacun de nous peut avoir l’impression que ce terme est relativement lié à la capacité de comprendre l’âme de l’être humain. *« Pourtant la psychologie, en tant que discipline scientifique, reste encore largement méconnu »1*, pour la majorité écrasante de la société. Il est donc nécessaire pour nous de trouver des réponses à cette question : qu’est-ce que la psychologie ?

En fait, de son étymologie, psychologie tire son origine du grec et se compose de (*psychê)* qui signifie âme et (*logos)* qui désigne discours, science. Donc *psychologie* signifie dans un sens large « science de l’âme », Dans le *Dictionnaire usuel de psychologie*, édition Bordas, la psychologie est définie comme « la science des faits psychiques »

*La Société française de psychologie*2 insiste, sur l’aspect expérimental et scientifique a la fois, d’une « *science qui a pour but de comprendre la structure et le fonctionnement de l’activité mentale et des comportements associes. Comme dans toute science, les connaissances psychologiques sont établies au moyen d’observations et d’expérimentations* ». (<http://www.sfpsy.org>). De façon générale, la psychologie peut donc être définie comme l’étude scientifique du comportement des individus et de leurs processus mentaux.

1. Elisabeth DEMONT, 2009.
2. Organisation (société savante) regroupant des chercheurs, des enseignants-chercheurs et des praticiens en psychologie, créée en 1901.

Cependant, la psychologie en tant que discipline se caractérise par une extrême diversité : psychologie de l’enfant, psychologie du développement, psychologie sociale, psychologie du sport, psychologie de la santé, neuropsychologie, psychologie cognitive, …, etc. En effet, elle est éclatée en plusieurs sous discipline. A titre illustratif ce schéma, extrait de *Manuel visuel de psychologie cognitive,* Alain LIEURY, 2008, montre les résultats d’une analyse réalisée pour recenser les principaux thèmes de publications pour l’année 2005 relevant des domaines (sous disciplines) de la psychologie. Le chiffre 16% de l’ensemble des ouvrages publiés représente l’importance qu’acquière la psychologie cognitive parmi les autres domaines de la psychologie générale.



On observe que le taux des ouvrages consacrés à la psychologie cognitive à atteint 16 % de l’ensemble de tous les ouvrages en psychologie, elle est classée en troisième position après les publications en psychologie pathologique (20 %) et la psychologie de la santé (17 %).

Pour notre module, nous nous intéressons à la psychologie cognitive, Sa définition, son origine (fondement théorique) et ses implications. Nous aborderons plusieurs autres notions clés tels : Traitement de l’information, Perception, Représentation, Attention, Processus d’inhibition et la Mémoire.

**…/…**