**المحاضرة رقم 7**

**الدراسات السابقة**

كثيرا ما يلجأ الطلاب في الجامعات أو الكليات والباحثون في مختلف المجالات الى الابحاث والدراسات السابقة يطلعون عليها ويناقشونها ويبحثون في نتائجها من أجل التوصل الى مشكلة ما تثير اهتمامهم حيث تعتبر هذه الدراسات والابحاث مصدرا هاما يزود الباحثين بمشكلات تستحق الدراسة.

**أهمية الدراسات والابحاث السابقة :**

ان الاطلاع على الدراسات والابحاث السابقة قبل البدء في اول خطوات البحث يوفر للباحث مايلي :

1- بلورة مشكلة البحث الذي يفكر فيه وتحديد ابعادها ومجالاتها

2- إثراء مشكلة البحث الذي اختارها الباحث .

3-  تزويد الباحث بالكثير من الافكار والادوات والاجراءات والاختبارات التي يمكن ان يفيد منها في اجراءاته لحل مشكلته .

4-  تزويد الباحث بالكثير من المراجع والمصادر الهامة .

5-  توجيه الباحث الى تجنب المزالق التي وقع فيها الباحثون الاخرون وتعريفة بالصعوبات التي واجهها الباحثون .

6-  الإفادة من نتائج الابحاث والدراسات السابقة وذلك في المجالين التاليين:

أ‌- بناء مسلمات البحث اعتمادا على النتائج التي توصل اليها الاخرون .

ب‌-  استكمال الجوانب التي وقفت عندها الدراسات السابقة .

<http://www.iisesa1.com/iisesa/4.htm>.

**معايير تحكيم الإطار النظري والدراسات السابقة:**

- الاستفادة من الخبرات والكتابات المحلية والعالمية المتصلة بمشكلة البحث.

- إدراك نواحي القصور بالمعلومات المتوفرة.

- وضع إطار نظري يرفد موضوع البحث ويؤسس له.

- الدراسة التحليلية الناقدة للبحوث النظرية ونتائجها.

- إظهار نواحي النقص في الدراسات السابقة.

- الموضوعية والحيادية في عرض الدراسات السابقة.

- استعراض الدراسات السابقة بطريقة متفردة لكل دراسة، أو تناولها في عرض نقدي لكل جانب من جوانب المنهج والإجراءات والعينات والأدوات، ثم أهم النتائج.

- عرض توصيات ومقترحات البحوث التي ترتبط بمشكلة البحث.

- مدى الاستفادة من الاستعراض النقدي للدراسات السابقة في التوصل لمنهجية أفضل لإجراء الدراسة.