

## محاضرة رقم 06: منظومة تكنولوجيا التربية ومنظومة تكنولوجيا التعليم

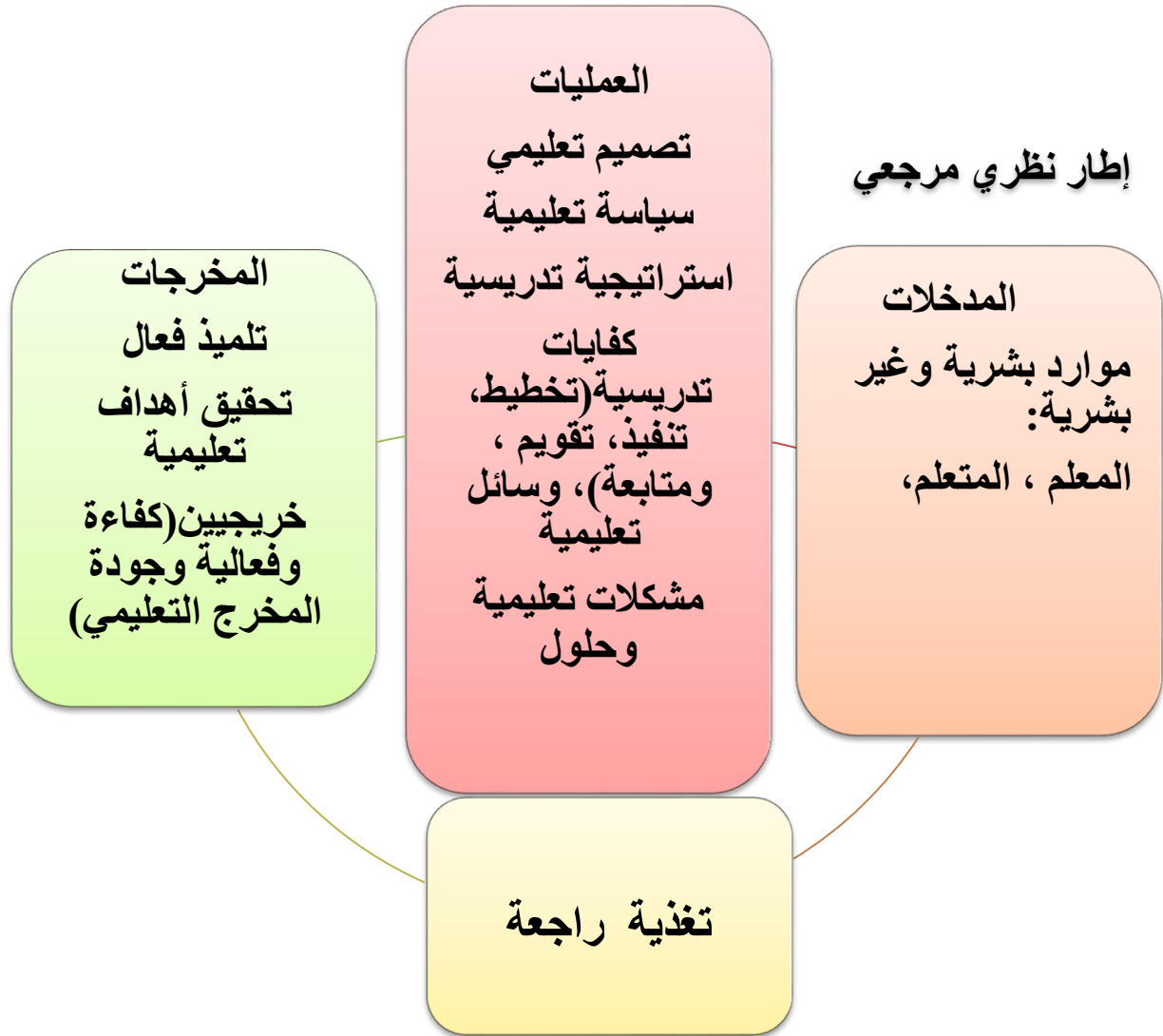
### أولاً: مفهوم المنظومة:

- 1- مجموعة متكاملة من المكونات والعناصر مرتبطة بعضها ببعض كل جزء فيها يؤثر ويتأثر على الآخر.
  - 2- يقصد بالمنظومة هي الكل المركب من عدد من المكونات، ولكل مكون وظيفة نحو نفسه ونحو بقية المكونات ، فهي مجموعة من العناصر المترابطة التي تتفاعل لكي تقوم بوظيفة محددة، بغرض تحقيق هدف معين، أو مجموعة أهداف. يمكن أن لا تعمل المنظومة ما بشكل جيد، ولكنها مع ذلك تبقى اسمها منظومة
  - 3- المنظومة مجموعة من العناصر أو الكيانات المرتبطة بعلاقات تبادلية بين بعضها البعض ، وتنظم داخل إطار مشترك يستقبل متغيرات محددة تتفاعل مع الكيانات بداخله تحت تأثير الظروف المحيطة به لتتحول إلى عوامل محددة.
  - 4- المنظومة تجمع (مجموعة الأجزاء أو العناصر المترابطة) لعناصر أو وحدات تتجدد في شكل أو آخر من أشكال التفاعل المنظم أو الاعتماد المتبادل ، تعمل معاً ككل نحو تحقيق هدف أو غرض محدد .
  - 5- المنظومة تفاعل قياسي لمجموعة من المفردات المستقلة حتى تصبح كما لو كانت شكلاً موحداً يحقق سلسلة من الأهداف التي تغطي مفردات العمل .
  - 6- المنظومة مجموعة من العناصر المترابطة أو الأجزاء المتفاعلة التي تعمل مشتركة معاً من أجل تحقيق أهداف محددة وغايات مشتركة. وذلك من خلال استقبال هذه المجموعة لمدخلات معينة من البيئة، ثم تتم معالجتها لإنتاج مخرجات معينة أو محددة لتلك البيئة. أي أن النظام مجموعة من المكونات المترابطة في كل واحد ، و بينها علاقات تفاعلية منظمة وعلاقات تبادلية مع النظم الأخرى لغرض بلوغ هدف أو مجموعة أهداف محددة.
- أما المفهوم الجديد والواسع لمنظومة تكنولوجيا التربية فيعني: تلك " الطريقة المنظمة لتخطيط وتطبيق العملية الشاملة للتعليم والتعلم وتقويمها، مع الأخذ بالحسبان المصادر الفنية والبشرية والتفاعل بينها للحصول على أفضل شكل فعال للتربية، ومن هذه الرؤية تستخدم تكنولوجيا التربية تحليل النظم والاتصال كأداة نظرية.

ثانياً: منظومة تكنولوجيا التربية ومنظومة تكنولوجيا التعليم:



**\*مخطط يوضح منظومة تكنولوجيا التربية\***



\*مخطط يوضح منظومة تكنولوجياية التعليم\*