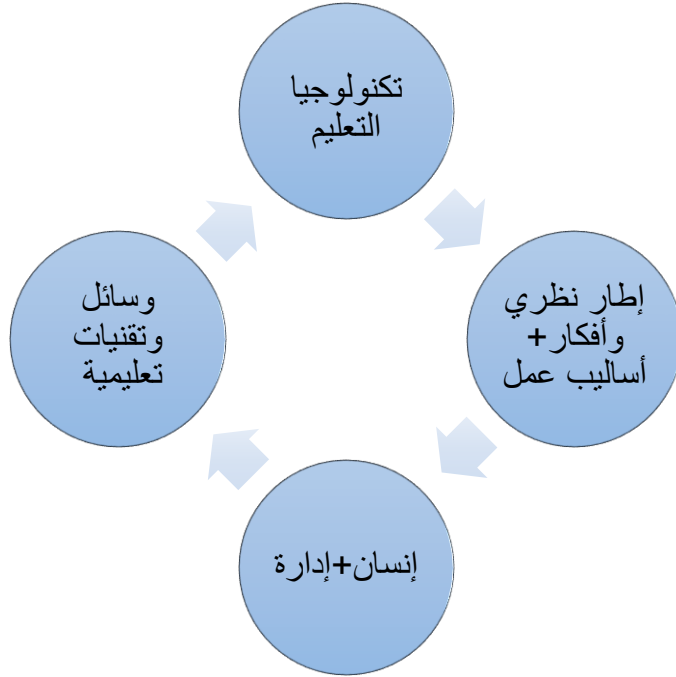


محاضرة رقم 05: منظومة تكنولوجيا التعليم وأساسياتها:

إن التصور الشامل الذي قدمته رابطة الاتصالات التربوية في الولايات المتحدة الأمريكية (AECT) ينظر إلى تكنولوجيا التعليم على ذات أسس يتضح في ضوءها أساسيات دراستها من خلال عناصرها الأساسية وأيضاً من خلال مكوناتها التي لا يمكن أن تكون تكنولوجيا التعليم منظومة إلا من خلالها

1- أساسيات تكنولوجيا التعليم: تركز تكنولوجيا التعليم على عناصر أساسية هي:



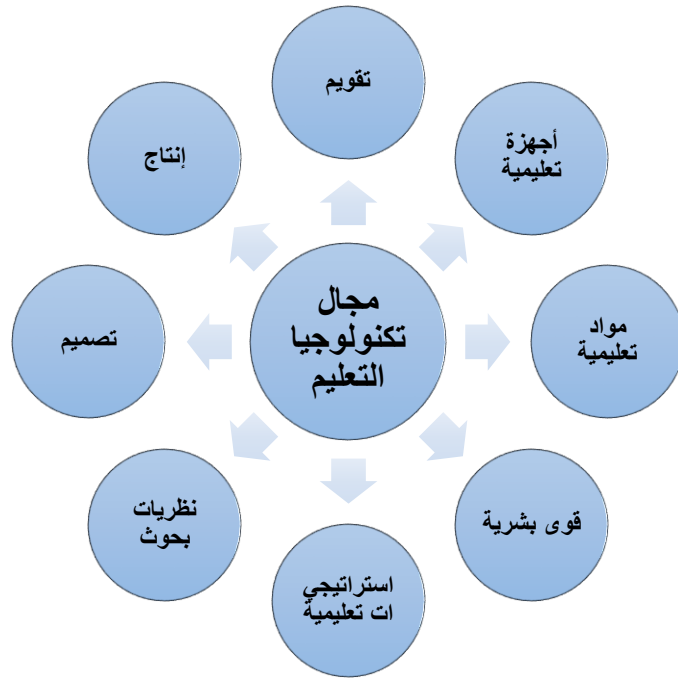
مخطط يوضح أساسيات تكنولوجيا التعليم

2- **التعريف النظامي لتكنولوجيا التعليم:** تعرف على أنها منظومة العمليات المتكاملة التي تشمل التخطيط لتحديد المشكلات المطروحة في المواقف التعليمية وتصميم حلول مناسبة وإنتاج مواد تعليمية، واستخدامها في تنفيذ هذه الحلول ومتابعة المستجدات بهدف التحكم فيها لتحقيق الأهداف المحكومة بدرجة عالية من الكفاءة والإتقان وذلك من خلال استخدام عناصر أساسية تتمثل في أشخاص أساليب أفكار وأطر نظرية، أدوات ووسائل، وكل هذا في إطار تحقيق تكامل منظومة التعليم.

3- **مكونات تكنولوجيا التعليم:** تتكون تكنولوجيا التعليم من ثلاث عناصر أساسية في الإطار العملي وهي عناصر متصلة فيما بينها ولا يمكن الفصل بينها وهي المجال والعملية والمهنة.

- **تتكون تكنولوجيا التعليم كمجال:** من 8 عناصر أساسية متفاعلة بينهما علاقات تبادلية - تكنولوجيا التعليم كعملية: هو المخطط المنهجي الذي يشكل تنظيم العناصر 8 في المجال بحيث ينتج عنها بيئة تعليمية قابلة لتحقيق تعليم فعال وذو كفاءة.

- **تكنولوجيا التعليم كمهنة:** هو المكون الذي يتطلب النظر إلى المهن التي تخرجها تكنولوجيا التعليم والتي تشرح في أساسها وجود مجال فيه أعضاء يقومون بأنشطة وممارسات معينة في ضوء عمليات منهجة للحصول في الأخير على المهنيين والمتمرنين: أهمهم مثلا المصمم التعليمي، المبرمج، الأخصائي التقني، المهندس، الطبيب، وخاصة المعلم الذي يتطلب إعدادا مهنيا وأكاديميا وتقنيا شاملا لضمان سيرورة تطور تكنولوجيا التربية.



مخطط يوضح مكونات مجال تكنولوجيا التعليم