

***L'égalité des chances suppose que le statut social des individus d'une génération ne dépende plus des caractéristiques ethniques, religieuses ou sociales des générations précédentes.**

***L'inégalité des chances, au contraire, désigne une situation où l'origine sociale initiale des individus détermine leur future « place » au sein de la société.**

***La méritocratie est un principe d'obtention du pouvoir ou d'une position sociale fondé sur le mérite individuel.**

***Le déterminisme social est un concept sociologique selon lequel les comportements humains sont le fruit de la contrainte sociale qui s'exerce sur les individus, la plupart du temps sans que ceux-ci en aient conscience.**

***L'habitus forme un patrimoine social et culturel qui s'exprime dans les pratiques quotidiennes.**

Pour bien comprendre

***Au sens large, l'école est institution sociale majeure qui remplit une double mission d'instruction et de socialisation afin de faciliter l'intégration des individus.**

***La démocratisation de l'enseignement désigne un accès plus large aux savoirs scolaires pour l'ensemble de la population sans distinction de l'origine sociale.**

***La massification scolaire désigne l'accès à l'éducation et à l'enseignement supérieur pour une partie importante de la population au cours du XXe siècle.**

Questions :

- 1- quel est le rapport entre l'égalité des chances et l'institution scolaire ?**
- 2- l'égalité des chances et l'origine sociale ?**
- 3- école et institution sociale ?**