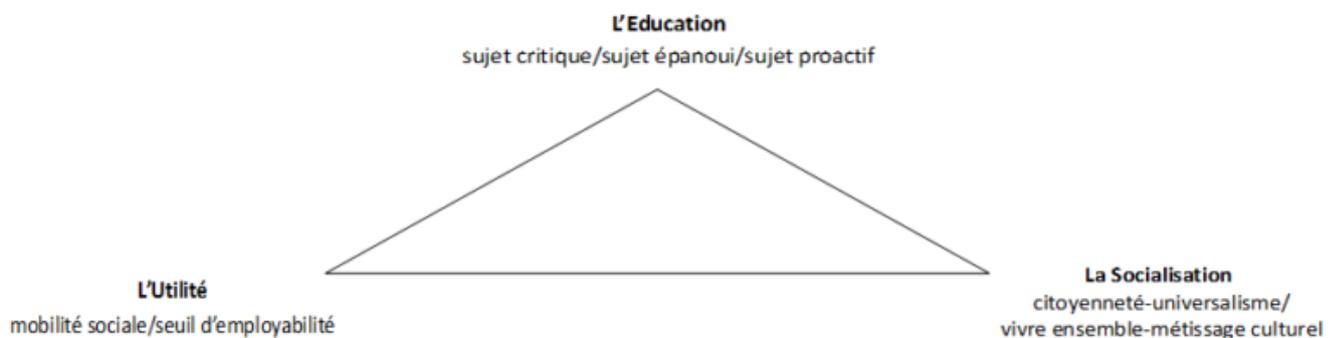


Les trois rôles selon l'imaginaire de l'institution scolaire et leur évolution

Nous nous contenterons de présenter le cœur de l'imaginaire fondateur de l'institution scolaire, le contenu des trois grands rôles de l'institution scolaire situés, dans notre schéma, aux trois sommets (ou pôles) d'un triangle qui représente l'institution scolaire.

A l'intérieur de ce triangle, nous pouvons placer les méthodes, les dispositifs et les activités d'apprentissage à organiser ainsi que les contenus des programmes, l'inventaire des savoirs et des valeurs à faire acquérir, autrement dit tout ce qui est prévu concrètement par l'école (ou, d'une manière plus générale, par l'institution de formation) comme moyens et supports pour remplir ses rôles.



Nous ne nous préoccupons pas ici de l'intérieur du triangle mais seulement de ses trois pôles. Soulignons le fait qu'il n'y a pas d'ordre prioritaire entre les trois rôles (ou pôles) et qu'ils sont interconnectés entre eux.

Questions :

- 1- Que recouvrent plus précisément chacun des pôles qui, ensemble, définissent et justifient le pourquoi de l'institution scolaire aux yeux de tous ?