

COURS 3

LA DESCRIPTION AU SERVICE DE LA NARRATION 2

I LA PHRASE (DESCRIPTIVE)

II LA PONCTUATION

III LES TEMPS VERBAUX

IV LES CONNECTEURS LOGIQUES

V LA REPRISE DE L'INFORMATION ET LA MISE EN RELIEF

La ponctuation est un ensemble de signes qui permettent d'organiser et de structurer un texte pour le rendre compréhensible. Elle sert à marquer des pauses, indiquer des relations logiques entre les idées, et donner un sens précis aux phrases. Sans ponctuation, un texte peut rapidement devenir confus et difficile à comprendre.

Exemple :

- « *Il n'est pas mort, comme on l'avait dit* », « *Il n'est pas mort comme on l'avait dit* ». ont des significations très différentes, uniquement à cause d'une virgule.

Aujourd'hui, nous allons voir les principaux signes de ponctuation et leurs fonctions. Vous serez ensuite amenés à les utiliser correctement à travers plusieurs exercices.

1 Les principaux signes de ponctuation

- 1 **Le point (.)** : se place à la fin d'une phrase et en marque ainsi la limite droite, la limite gauche étant marquée par la majuscule.

Le point final est directement placé après le dernier mot. Pour commencer une autre phrase, il faut une espace entre le point final et la majuscule de la phrase suivante.

Le chat dort. Il est paisible. J'aimerais être comme lui.

- 2 **La virgule (,)** : sépare des mots ou des groupes de mots. La virgule est directement placée après le mot qui la précède et sera suivie d'une espace entre elle et le mot suivant.

La Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie, l'Espagne sont des pays voisins de la France.

On peut placer une virgule après un groupe nominal placé en tête de phrase pour le mettre en valeur.

Cette semaine, nous avons trois réunions. Nous, nous savons ce que nous voulons.

Mais on ne peut pas placer une virgule entre le verbe et son sujet :

Magalie viendra ce soir. et non *Magalie, viendra ce soir.*

à moins qu'un complément d'information sépare les deux.

Magalie, que tu connais, viendra ce soir.

- 3 Les deux-points (:) :** servent à annoncer une énumération ou une citation encadrée par des guillemets. Ils sont séparés du mot précédent par une espace et seront suivis d'une espace entre eux et le mot suivant.

Les pays voisins de la France sont : la Belgique, le Luxembourg, l'Allemagne, la Suisse, l'Italie et l'Espagne. / L'auteur affirme : « L'art n'est que rêve ».

- 4 Le point-virgule (;) :** peut terminer une phrase, mais il ne termine jamais un texte. Quand une phrase a un lien étroit avec celle qui la précède, elle en est séparée par un point-virgule et non par un point. On ne met pas de majuscule au mot qui suit le point-virgule, sauf s'il s'agit d'un nom propre. Il est séparé du mot précédent par une espace et sera suivi d'une espace entre lui et le mot suivant.

Il s'était caché ; il pouvait ainsi les observer très attentivement.

- 5 Le point d'interrogation (?) :** termine toute interrogation directe. Il est séparé du mot précédent par une espace et sera suivi d'une espace entre lui et le mot suivant.

Qui était présent la dernière fois ?

Les interrogations indirectes, elles, ne se terminent jamais par un point d'interrogation.

Je ne sais pas qui était présent la dernière fois.

- 6 Le point d'exclamation (!) :** se place :

– à la fin d'une phrase exclamative : Comme il a grandi !

– après les interjections. Lorsqu'il suit l'interjection, il est souvent repris en fin de phrase :

Zut ! j'ai oublié notre rendez-vous !

Il est séparé du mot précédent par une espace et sera suivi d'une espace entre lui et le mot suivant.

Faut-il mettre une majuscule après un point d'exclamation ? Tout dépend de la phrase qui suit.

-> Si elle est la continuité de la phrase précédente, il ne faudra pas de majuscule :

Tiens ! puisque tu es là, aide-moi !

-> Si la phrase est une nouvelle phrase, il faut une majuscule :

Comme tu es belle ! Je me souviens qu'à ton âge, j'étais comme toi.

- 7 **Les points de suspension (...)** : (appelés également les trois points) mentionnent un élément manquant, qu'il s'agisse d'une suppression, d'une interruption, d'un sous-entendu ou d'une hésitation. Ils ne sont pas séparés du mot précédent par une espace et seront suivis d'une espace entre eux et le mot suivant.

Je ne vous raconte pas la fin...

- 8 **Les guillemets (« »)** : Ils encadrent une citation ou des paroles rapportées.
Exemple : *Elle a dit : « Je suis très contente. »*
- 9 **Les parenthèses ()** : Elles servent à insérer une explication ou une remarque secondaire.
Exemple : *Le Louvre (qui est un des plus grands musées du monde) est à Paris.*
- 10 **Le tiret (-)** : Il peut introduire un dialogue ou des éléments dans une énumération.
Exemple : *Voici ce que je propose : - une balade, - un pique-nique, - une visite de musée.*

2 Règles d'utilisation des signes de ponctuation

2.1 Le point et la virgule

- **Le point** : Utilisé pour marquer la fin d'une phrase complète.
- **La virgule** : Permet de séparer les éléments d'une énumération ou d'isoler des propositions dans une phrase complexe.

Exercice 1 : Ajoutez les points et les virgules dans les phrases suivantes :

- Je suis allé au marché j'ai acheté des pommes des oranges et du pain
- Pierre était absent hier il est sûrement malade

2.2 Le point-virgule et les deux-points

- **Le point-virgule** : Sépare deux propositions indépendantes mais liées par le sens.
- **Les deux-points** : Introduisent une explication, une énumération, ou une citation.

Exercice 2 : ajoutez le point-virgule ou les deux-points :

1. Je vais à la bibliothèque je dois rendre ce livre.
2. Voici ce que j'ai trouvé dans le tiroir un stylo, des clés, et un carnet.

2.3 Le point d'interrogation et le point d'exclamation

- **Le point d'interrogation** : Utilisé dans une phrase interrogative.
- **Le point d'exclamation** : Exprime une émotion forte, un ordre, ou une surprise.

Exercice 3 : Transformez ces phrases déclaratives en phrases interrogatives ou exclamatives :

1. Tu as fait tes devoirs.
2. Il pleut.

2.4 Les guillemets, parenthèses, et tirets

- **Les guillemets** : Utilisés pour encadrer des citations.
- **Les parenthèses** : Pour ajouter des informations supplémentaires.
- **Le tiret** : Utilisé pour introduire une explication ou un élément dans une énumération.

Exercice 4 : Complétez les phrases suivantes avec des guillemets, parenthèses, ou tirets :

1. Il a dit que demain il viendra me voir
2. Voici ce que j'ai prévu faire une balade lire un livre et me reposer

3 Les erreurs courantes et les nuances

3.1 Erreurs fréquentes

- Ne pas utiliser de virgules dans une énumération.
- Confusion entre le point-virgule et les deux-points.
- Oublier les espaces après les signes de ponctuation comme le point d'interrogation ou d'exclamation.

Exercice 5 : Corrigez les erreurs de ponctuation dans ce paragraphe :
Je suis allé à la boulangerie j'ai acheté du pain puis je suis allé à la pharmacie il faisait très beau aujourd'hui.

3.2 Ponctuation et style

La ponctuation peut influencer le rythme et le style d'un texte. Des phrases courtes et des points fréquents créent un effet saccadé, tandis que des virgules et des points-virgules allongent le rythme.

Exercice 6 : Réécrivez ce paragraphe en modifiant la ponctuation pour changer le style :
Il était tard. Elle marchait vite. La rue était sombre. Elle n'était pas rassurée.

4 Atelier de rédaction

Rédigez un court texte (5 à 10 lignes) en utilisant les signes de ponctuation. Faites particulièrement attention à la ponctuation pour structurer votre texte et exprimer des émotions ou des nuances.

Sujet : Racontez un souvenir marquant et exprimez vos émotions à travers la ponctuation.

La ponctuation est un outil essentiel pour donner du sens et du rythme à vos écrits. Elle vous permet de clarifier vos idées, de structurer vos phrases, et d'exprimer des émotions ou des nuances. Prenez le temps de relire vos textes en vérifiant que chaque signe de ponctuation est bien utilisé.

Exercice pratique : mettez le signe de ponctuation adéquat :

- 1 Penses-tu vraiment qu'il va venir (...)
- 2 Marc (...) Étienne et sa femme avaient pris une grande décision (...) ils allaient faire du ski cet hiver (...) Cela leur ferait le plus grand bien (...)
- 3 Les étudiants (...) qui étaient tous là aujourd'hui (...) ont décidé de faire la grève pour protester contre le manque de moyens (...)
- 4 Voici ce que tu dois acheter (...) du beurre (...) du lait (...) un pain (...)
- 5 Quel temps magnifique (...)
- 6 Elle était là (...) assise devant moi (...) Elle me parlait doucement (...) Jamais je n'aurais pu imaginer que (...)

5

TD

7

Exercice 1 : Trouvez les bons signes de ponctuation. (Extrait de *La belle au bois dormant* de Charles Perrault)

- *- Que faites-vous là * ma bonne femme ** dit la princesse*
- *Je file* ma belle enfant* lui répondit la vieille qui ne la connaissait pas *
- * Ha * Que cela est joli* reprit la princesse* * comment faites-vous * Donnez-moi que je voie si j'en ferais bien autant **

Elle n'eut pas plus tôt pris le fuseau * que comme elle était fort vive * un peu étourdie * et que d'ailleurs l'arrêt des fées l'ordonnait ainsi * elle s'en perça la main* et tomba évanouie **

Exercice 2 : Réécrivez les phrases en mettant en ordre les mots suivants.

1. La voiture feu rouge stoppe au
2. répare son vélo Mon frère
3. les chalutiers Ce matin le port ont quitté
4. ils Depuis ne deux dorment jours plus
5. le mouton continuait Dehors à griller

Exercice 3 : Voici un texte sans ponctuation. À vous de le ponctuer.

Les plus grandes bibliothèques du monde se trouvent à Washington Londres Moscou et Paris
En France la plupart des comités d'entreprises disposent d'une bibliothèque mais il y a encore
bien des pays où on constate une véritable pénurie de livres On souhaite que chaque enfant
adolescent et adulte de chaque pays puisse enfin lire quand il en a envie.

Exercice 4 : Expliquez les différences de sens s'il y a lieu

- 1-Il est mort naturellement. -Il est mort, naturellement.
- 2-La jupe est à côté de la robe froissée. -La jupe est à côté de la robe, froissée.
- 3-Il n'a pas joué comme je le pensais. -Il n'a pas joué, comme je le pensais.
- 4-Ali aime son père, son frère, sa mère. -Ali aime son père ; son frère, sa mère.