

COURS 2

LA DESCRIPTION AU SERVICE DE LA NARRATION 1

I LA PHRASE (DESCRIPTIVE)

II LA PONCTUATION

III LES TEMPS VERBAUX

IV LES CONNECTEURS LOGIQUES

V LA REPRISE DE L'INFORMATION ET LA MISE EN RELIEF

1 Qu'est-ce qu'une phrase ?

Une **phrase** est une unité syntaxique qui commence par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation fort : un point, un point d'exclamation, un point d'interrogation, trois points de suspension. Elle contient généralement un verbe conjugué et exprime une idée complète.

Exemple : Je mange une pomme.

2 Les types de phrases

2.1 La phrase déclarative : sert à faire une déclaration, à donner une information. Exemple : Il fait beau aujourd'hui.

2.2 La phrase interrogative : sert à poser une question. Exemple : Est-ce que tu viens ce soir ?

Deux formes d'interrogation :

- **Interrogation totale** : elle porte sur toute la phrase, réponse par « oui » ou « non ». Exemple : Est-ce que tu as fini ton travail ? / oui, j'ai fini / non, je n'ai pas fini.
- **Interrogation partielle** : elle porte sur un élément précis de la phrase. Exemple : « Quel livre lis-tu ? »

Types d'interrogation :

○ Interrogation formelle

- L'inversion sujet/verbe. Exemple : **bois-tu** du thé ?
- Le mot interrogatif se trouve au début de la phrase. Exemple : **combien** de livres **lis-tu** par semaine ?

○ Interrogation informelle

- À la place de l'inversion sujet/verbe, on utilise **l'intonation**. Exemple : tu bois du thé ?
- Le mot interrogatif peut être au début, au milieu ou à la fin de la phrase. Exemple : **tu lis combien** de livres par semaine ?
- L'utilisation de « est-ce que ». Exemples :
 - Est-ce que tu bois du thé ?
 - Qu'est-ce que tu fais ?
 - Quand est-ce que tu rentres à la maison ?

2.3 La phrase impérative : donne un ordre, un conseil ou une interdiction. Le verbe est généralement à l'impératif. Exemple : Ferme la porte !

2.4 La phrase exclamative : exprime une émotion (surprise, joie, colère, etc.). Exemple : Quelle belle journée !

3 La structure de la phrase

La phrase se compose de plusieurs éléments essentiels :

1. **Le sujet :** est celui qui accomplit l'action exprimée par le verbe. Il peut être un pronom, un nom, ou un groupe nominal. Exemple : **Les étudiants** révisent pour l'examen. (Sujet : Les étudiants)
2. **Le verbe :** exprime l'action ou l'état du sujet. Il est le cœur de la phrase. Exemple : Elle **chante**. (Verbe : chante)
3. **Le complément :** Le complément peut être un complément d'objet direct (COD), un complément d'objet indirect (COI) ou un complément circonstanciel.
 - Exemple : Il mange **une pomme**. (COD : une pomme)
 - Exemple : Elle parle **à son ami**. (COI : à son ami)

Compléments circonstanciels : apportent des précisions sur les circonstances de l'action (temps, lieu, manière, etc.). Exemple : Il va partir demain. (Complément de temps : demain)

4 Les phrases simples et complexes

1. **Phrase simple :** contient un seul verbe conjugué. Exemple : Elle étudie.
2. **Phrase complexe :** Une phrase complexe contient plusieurs propositions avec plusieurs verbes conjugués. Exemple : Elle étudie pendant que son frère regarde la télévision.

Il existe trois types de propositions dans une phrase complexe :

- **Proposition principale :** c'est la proposition qui commande les autres propositions.
- **Proposition subordonnée :** elle dépend d'une autre proposition.
- **Proposition indépendante :** elle peut exister seule.

5 Ponctuation dans la phrase

La ponctuation est essentielle pour marquer la fin de la phrase et son type :

- Le point (.) : pour les phrases déclaratives.

- Le point d'interrogation (?) : pour les phrases interrogatives.
- Le point d'exclamation (!) : pour les phrases exclamatives ou impératives.

6 Qu'est-ce qu'une phrase descriptive ?

Une **phrase descriptive** est une phrase qui permet de peindre un tableau à travers des mots. Elle décrit un objet, un lieu, une personne, un animal ou une scène en donnant des détails concrets et sensoriels pour que le lecteur puisse se représenter mentalement ce qui est évoqué.

Exemples :

- Phrase non descriptive : La voiture est là.
- Phrase descriptive : La voiture rouge, brillante sous le soleil, est garée devant la maison.

Dans la phrase descriptive, l'accent est mis sur **les détails**, qui enrichissent l'information donnée.

7 Les éléments d'une phrase descriptive

1. **Le nom ou le groupe nominal** : commence souvent par un nom (ou groupe nominal) qui désigne l'objet de la description : une personne, un lieu, un animal, etc.
2. **Les adjectifs** : Les adjectifs permettent de donner des informations sur les caractéristiques physiques ou les qualités morales de ce que l'on décrit.

Exemples :

- Le chien noir (caractéristique physique)
- Une personne sympathique (caractéristique morale)
3. Les **compléments circonstanciels** et les **compléments du nom** ajoutent des informations sur le contexte, le lieu, le temps, ou les spécificités de l'objet décrit.

Exemples :

- Le chien noir aux longues oreilles court dans le jardin. (complément du nom : « aux longues oreilles », complément circonstanciel de lieu : « dans le jardin »)
- «La maison située au bout de la rue est immense. (complément de lieu : « au bout de la rue »)

4. **Les verbes** dans une phrase descriptive sont souvent des verbes d'état (être, sembler, paraître...) ou des verbes d'action qui permettent de donner vie à la description.

Exemples :

- Le ciel est d'un bleu profond. (verbe d'état : « être »)
- Les feuilles tombaient doucement des arbres. (verbe d'action : « tomber »)

8 L'importance des détails sensoriels

Une phrase descriptive efficace engage les **cinq sens** (vue, toucher, goût, ouïe, odorat) pour rendre la description plus vivante. Ces détails permettent de créer une image précise et souvent imagée dans l'esprit du lecteur.

Exemples :

- **Vue** : Les montagnes enneigées étincellent sous les rayons du soleil.
- **Ouïe** : On entend le doux murmure de la rivière couler dans la vallée.
- **Toucher** : Le tissu soyeux de sa robe caressait doucement sa peau.
- **Goût** : Le gâteau, moelleux et sucré, fondait dans la bouche.
- **Odorat** : L'air était imprégné de l'odeur sucrée des fleurs de cerisier.

9 Structure d'une phrase descriptive

Une phrase descriptive peut être simple ou complexe selon le niveau de détail. Cependant, elle suit souvent cette structure :

- **Sujet + Verbe + Compléments** (adjectifs, compléments circonstanciels, compléments du nom, etc.).

Exemple de phrase simple : Le jardin est fleuri.

Exemple de phrase complexe : Le grand jardin, situé à l'arrière de la maison, est rempli de roses rouges et de tulipes colorées, et son parfum envoûtant envahit l'air.

10 Comment enrichir une phrase descriptive ?

Pour enrichir une phrase descriptive, il est essentiel de :

- Ajouter des **adjectifs précis** : Privilégiez des adjectifs qui apportent des détails concrets plutôt que des adjectifs vagues.

- Utiliser des **compléments circonstanciels** pour indiquer où, quand, comment, et pourquoi une action a lieu.
- Varier les **verbes** pour donner plus de dynamisme à la description.
- Intégrer des **métaphores** ou des **comparaisons** pour créer des images plus frappantes.

Exemple d'un paragraphe descriptif

La plage s'étendait à perte de vue, son sable doré brillait sous les rayons de midi. Les vagues, douces et régulières, venaient s'écraser sur les rochers noirs, emportant avec elles quelques coquillages nacrés. Au loin, les cris des mouettes résonnaient dans l'air salé, tandis qu'un vent léger venait caresser la peau des promeneurs.

Exercices pratiques

Exercice 1 : Identification des éléments descriptifs

Lisez la phrase suivante et identifiez les éléments qui la rendent descriptive (adjectifs, compléments, détails sensoriels).

- La vieille maison, couverte de lierre, semblait abandonnée depuis des années, et une étrange odeur d'humidité flottait dans l'air.

Exercice 2 : Complétez la description

Complétez la phrase suivante en ajoutant des détails descriptifs :

- Le chat _____ sautait _____ dans _____.

Exercice 3 : Rédaction d'une phrase descriptive

Rédigez une phrase descriptive à partir des informations suivantes : un parc en automne, un lac, des feuilles mortes.

Exercice 4 : Transformez une phrase simple en une phrase descriptive

Transformez la phrase suivante en y ajoutant des détails :

- Le garçon joue dans le jardin.

TD

LE TEXTE

Esther Duvaux avait été infirmière pendant dix ans avant de devenir bibliothécaire. L'accompagnement des **mourants**¹, par lequel elle avait fini sa première **carrière**², avait montré son courage et sa douceur. Cette expérience ne l'avait pas **endurcie**³, un rien lui tirait des yeux une rivière : elle avait le don des larmes...

Elle n'était pas venue chez les **Gitans**⁴ par pitié. Elle était venue avec un projet. On aurait dit que c'était elle qui avait besoin d'eux. Angeline, cheffe d'une famille de gitans, l'avait deviné. Sacrée fille ! avait-elle pensé. Angeline écoutait paisiblement la jeune femme... Esther expliquait en quoi consistait son idée : elle lirait des histoires aux enfants qui **ne disposaient pas**⁵ de livres chez eux. La vieille faisait la moue. Pourquoi tu fais ça ? dit Angeline. Je crois que la vie a besoin des livres, dit Esther, je crois que la vie ne suffit pas.

Alice Ferney, *Grace et dénuement* (1997)(Adaptation)

Questions :

- 1- Sur vos dictionnaires, cherchez la signification des mots suivants : pitié, paisiblement, consister, la moue,
- 2- Quel était l'ancien métier d'Esther Duvaux ?
- 3- Pourquoi Esther a-t-elle ressenti le besoin d'aider les enfants gitans en leur lisant des histoires ? Qu'est-ce qui la motive profondément ?
- 4- Quelle est la signification profonde de la phrase d'Esther : « Je crois que la vie a besoin des livres, je crois que la vie ne suffit pas » ?
- 5- De combien de paragraphes se compose le texte ci-haut ?
- 6- Combien de phrases y a-t-il dans le premier paragraphe ? Nommez les signes de ponctuation se trouvant dans ce paragraphe.

¹ Les malades condamnés à mourir, comme les cancéreux en état métastatique, etc.

² Une carrière, c'est un peu comme un métier qu'on choisit de faire pendant longtemps. Par exemple, un médecin a une carrière dans la médecine, un professeur une carrière dans l'enseignement, et un boulanger une carrière dans la boulangerie.

³ Du verbe endurcir, qui veut dire rendre dur.

⁴ Appelés également Roms ou Tziganes, les gitans sont un groupe ethnique dont le système de vie est basé sur le déplacement.

⁵ N'avaient pas de livres

- 7- Combien de phrases y a-t-il dans le deuxième paragraphe ? Nommez les signes de ponctuation se trouvant dans ce paragraphe.
- 8- Soulignez tous les verbes se trouvant dans le deuxième paragraphe.
- 9- Repérer les phrases qui ne contiennent qu'un seul verbe. D'après vos connaissances, comment appelle-t-on ce genre de phrases ?
- 10- Repérer les phrases qui contiennent plusieurs verbes. D'après vos connaissances, comment appelle-t-on ce genre de phrases ?
- 11- D'après vos connaissances, y a-t-il des phrases qui ne contiennent pas de verbe ? Si oui, comment les appelle-t-on ?
- 12- Quel est le temps de conjugaison utilisé dans la phrase suivante « Esther Duvaux était infirmière pendant dix ans avant de devenir bibliothécaire » ?
- 13- Quel est le temps de conjugaison utilisé dans la phrase suivante « Elle était venue avec un projet »
- 14- Sur une ligne imaginaire du temps, pouvez-vous situer les actions/états se trouvant dans les phrases suivantes « Sarah racontait ses aventures de voyage à son groupe d'amis. Mathieu s'était déjà endormi. »