

## المحاضرة الرابعة : الشك ونظريات المعرفة في الفلسفة الحديثة

### ●● فلسفة الشك في الفلسفة الحديثة:

١ — فلسفة الشك ونظريات المعرفة في فلسفة ديكارت (1596—1650م): تفردت الفلسفة الحديثة بمقومات وأنساق لم نعهد لها مثيلاً في فلسفات سابقة، لما احتوته من مسائل وقضايا غاية في الجدة والتميز، كادت تنبئ بقطع وصال تاريخي مع أنساق الفكر التقليدية، ليس لأن اللغة أضحت غير لغتهم ولا المشكلات التي أثيرت قدماً خلافها ما استجد، ولكن لأن ثمة قراءات مغايرة لتاريخ الفلسفي من جهة، وكذلك لأن ثمة ما يؤشر على سمة الكشف والاستحداث الجلي في بني وأنساق الفلسفات المعاصرة، سواء في ما تضمنته الأبحاث العقلانية النظرية أو ما اتصل بهنون الفلسفات التجريبية. وقد كان ديكارت<sup>١</sup> أحد أبرز الأقطاب المؤسسين لصروح الفلسفة الحديثة، تميزت فلسفته بالتشكيك النقدي المنهجي. إذ ليس ثمة أحد من الفلاسفة السابقين على ديكارت أو المعاصرين له قد استطاع أن يصل إلى مبدأ يقيني أو بدائي يمكن أن يتخد منه نقطة بدء لاستنباط نتائج بدائية، وذلك لأن الأمر هو كما يقول ديكارت: <sup>٢</sup> إن جميع النتائج التي تستتبطن من مبدأ بدائي لا يمكن أن تكون بدائية مهما يكن الاستنباط من حيث صورته صحيحاً. ويترتب على هذا أن جميع الاستدلالات التي أقاموها على مثل تلك المبادئ لم تستطع أن تؤدي إلى المعرفة اليقينية لشيء واحد، ولم تستطع بالتالي أن تجعلهم يتقدمون خطوة واحدة في البحث عن الحكمة<sup>١</sup>. لا ريب أن العقلانية الديكارتية كانت مشبعة بالعقلانية الرياضية، وقد كان منطقياً أبلغ ما يمكن الاتساق في عقل عاقل. ليس ثمة ما هو أوضح وأشمل من الفطرة السليمة في نظر ديكارت، وذلك ما عرض له في كتابه مقال في المنهج، ولكن ما يفرق بين البشر هو استعماليات العقل، <sup>٢</sup> إذ لا يكفي أن يكون العقل سليماً، بل الأهم من ذلك هو أن نستعمله استعمالاً جيداً<sup>٢</sup>. ولا ريب أن تلك مسألة رهن حسن انتقاء المنهج الموصى إلى المعرفة الحقيقة. لأجل ذلك أقام الحجة على منطوق أفكاره وأطروحاته التي عرض لها في كتابه: 'مقال في المنهج' الذي أوثق مقولاته فيه 'مقوله الشك' تعقلاً ثم مقوله البداهة تدقيقاً رياضياً. فهو ولا شك على خلاف منطق أرسطو، لأنه أرسى للعلوم قواعد المنهج. ولكن كيف تبيّن لディكارت وضوح المبادئ والنتائج في قاعدته الأولى من قواعد المنهج؟ يجيب قائلاً: 'من الميسور لي أن أثبت أنها واضحة جداً: أولاً بالاستناد إلى النحو الذي وجدتها عليه، أعني بإطراح جميع القضايا التي عرض لي فيها وجه من وجوه الشك. إذ من المستيقن أن القضايا التي أمعنا النظر فيها ووضعنها موضع الاختبار فلم نستطع إطراحها بعد

<sup>1</sup> — رئيسي ديكارت: مقال عن المنهج، تر، محمود محمد الخصيري، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، ط. 3، 1985، ص ص 26—27.

<sup>2</sup> — روبيس لويس: ديكارت والعقلانية، تر، عبد الحلو، منشورات عويدات، بيروت، باريس، ط 4، 1988، ص 17.

ذلك، هي أجلٍ وأوضح ما يستطيع الذهن الإنساني أن يعرف. ونظراً إلى أنني رأيت أن من يريد أن يشك في كل شيء لا يستطيع مع ذلك أن يشك في وجوده حين يشك. وأن ما سببه في الاستدلال هذا النحو من عدم استطاعته أن يشك في ذاته، ولو كان يشك في ما سواه، ليس ما نقول عنه بدننا بل ما نسميه روحنا أو فكرنا — بهذا الاعتبار أخذت كينونة هذا الفكر أو وجوده على أنه المبدأ الأول<sup>3</sup>. والحقيقة التي قصد إليها ديكارت في هذا القول تشير إلى حدفين رئيسين: حد يضع حداً لمعنى وهم الكينونة إذ يحجب عن الإنسان نور الشك ولزوميته، حيث لا تتحقق لديه الكينونة الحقة ويسلب عنه كنه التعلق والمعرفة اليقينية. وحد آخر أبلغ من سابقه إذ يشير إلى تتحقق الكينونة الحقة حين نمارس الشك من جهة ما هو المبدأ الأول للعقل المفكر، والذي من خلاله يتحقق لديه الكينونة الحقيقة. ولكن ديكارت يسترسل متسائلاً: من أين يحصل لدى الإنسان الشاك المفكر يقين وبدهة التيقن من المعرفة والأفكار ارتكازاً على قاعدة الشك؟ يجيب ديكارت قائلاً: 'من هذا المبدأ استنبط بكل وضوح المبادئ التالية: أعني وجود إله صانع ما هو موجود في العالم، ولما كان الله تعالى منبع كل حقيقة، فإنه لم يخلق الذهن الإنساني على فطرة تجعله يخاطئ في الحكم الذي يطلقه على الأشياء التي يتصورها تصوراً واضحاً جداً ومتميّزاً جداً'<sup>4</sup>. ومن الضروري الإشارة إلى دقة المنهج الديكارتي الذي استفاد كثيراً من أخطاء المنهج الأرسطي، حين اعترض ناقداً مشككاً في قدرة على تحقيق كفاية العلوم من مبادئه ومقولاتة وطرائقه، وخاصة الاستنتاج في المنطق الصوري الذي أضحي مقيداً بسوابق أحكام ومصادرات عمومية لا ابتكار ولا جدة فيها. ولعل ذلك ما حدا بديكارت لإقرار الشك خطوة بدماء حاسمة في بناء المعرفة. "والشك كما نعلم نوعان: حقيقي مطلق، ومنهجي علمي، والأول توقف عن إصدار حكم ما وهو ما حاربه ديكارت، وأما الشك المنهجي الذي يعتبر منهجاً في التفكير فهو الذي يزاوله صاحبه بإرادته إمعاناً في التراثة ورغبة في البعد عن التأثر بأفكار سابقة حتى يصل العقل وحده إلى المعرفة اليقينية الصادقة"<sup>5</sup>.

## 2 — فلسفة المنهج ونظرية المعرفة في فلسفة فرنسيس بيكون: (1561—1626م)

اقترنت نظرية الشك المعرفية الإبستيمية في فلسفة بيكون، التي عرض لها في مؤلفه 'الأورغانون الجديد' بالاعتراضات العلنية ضداً على الأورغانون الأرسطي، الذي أسس لاستكانة العقل وأفضى تطبيقاته إلى أوهام(\*). وأخطاء بدل تحصيل الحقائق، والقصد إلى تورثي

<sup>3</sup> — المرجع السابق نفسه، ص 27 — 28.

<sup>4</sup> — المرجع نفسه، ص 28.

<sup>5</sup> — كامل محمد عويضة: ديكارت رائد الفلسفة في العصر الحديث، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ص 26 — 27.

(\*) — ثمة أربعة أنواع من أوهام تحدث بالعقل البشري، وقد قيضت لكل منها اسمًا بغرض التمييز بينها، فأطلقت على النوع الأول 'أوهام القبيلة...' وعلى النوع الثاني 'أوهام الكهف' وعلى الثالث 'أوهام السوق'... وعلى الرابع 'أوهام المسرح'.  
أوهام القبيلة (*Idola Tribus*) مبنية في الطبيعة البشرية وفي القبيلة البشرية نفسها أو الجنس البشري نفسه، فالرأي القائل بأن حواس الإنسان هي مقياس الأشياء، إنما هو رأي خاطئ، فالإدراكات جميعاً الحسية والعقلية هي على العكس منسوبة إلى الإنسان وليس إلى العالم. أما 'أوهام الكهف' (*Idola Specus*) فهي الأوهام الخاصة بالإنسان الفرد، إن فرد بالإضافة إلى أخطاء الطبيعة العامة كهذا أو غاراً حاصداً به يعترض ضياء الطبيعة ويشوهه، وقد يحدث هذا بسبب الطبيعة الفريدة والخاصة بكل إنسان، أو بسبب تربيته وصلاته، أو قراءاته ونفوذ أولئك الذين يكن لهم الاحترام والإعجاب، أو لاختلاف الانطباعات التي تركتها الأشياء في ذهان مختلف: في ذهن فلق متغير أو ذهن رصين مطمئن. أو هام

الفهم إزاء الاستيقات المعلومية التي لا طائل منها. يقول بيكون في هذا الشأن: " حتى لو اجتمعت كل العقول من كل العصور وتأزرت جهودها جمِيعاً، فلن يتحقق تقدم كبير في العلم عن طريق الاستيقات، ذلك أن الأغلاط المتجذرة في جبَلة العقل الأولى لا سبيل إلى الشفاء منها بأية جهود أو علاجات لاحقة مهما بلغت عبقريتها"<sup>(6)</sup>. إن منطلق العرض المنهجي التشكيكي الجديد الذي أقره بيكون على هذا النحو يقوم بـ"إلى التخلص من مفاسد العقل التي تعيق حتى العقل الناظر بالفقد لما يستبطنه المنطق الأرسطي من ضلالات، وعليه فإن "نسق المنطق الحالي يفيد في تثبيت وترسيخ الأخطاء القائمة على الأفكار السائدة، أكثر مما يفيد في البحث عن الحقيقة ومن ثمة فإن ضرره أكثر من نفعه"<sup>(7)</sup>. ولعلي بيكون في مقرر خطابه الفلسفـي هذا يقصد بـ"جهل أرسطو" بـ"عـقـرات الفلـسـفة العـلـمـية" في مـبـادـئـها وـمـقـومـاـتهاـ، الـتيـ تـفـيدـ — إنـ تمـ تـفـعـيلـهاـ — في تـطـورـ الأـبـحـاثـ الـعـلـمـيةـ عـنـدـئـذـ يـتـأـكـدـ — بـالـسـنـدـ التـارـيـخـيـ — أـنـ خـطـابـ أـرـسـطـوـ قدـ يـصـلـحـ لـمـنـطقـهـ المـنـغلـقـ وـلـفـلـسـفـةـ عـصـرـهـ، وـلـكـنـ ماـ كـانـ لـلـمـنـطقـ بـأـنـسـاقـهـ وـمـنـاهـجـهـ أـنـ يـصـلـحـ كـآلـةـ لـلـعـلـمـ، إـذـ الـمـقـاصـدـ الـكـبـيرـ لـفـلـسـفـةـ لـمـ تـدـركـ بـعـدـ ثـوـرـاتـ عـلـمـيـةـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـتـحدـدـ إـلـاـ بـمـجـالـاتـ فـلـسـفـيـةـ وـعـنـدـمـاـ تـنـصـرـفـ الـمـنـاهـجـ وـالـمـذاـهـبـ عـنـ درـاسـةـ الـوـاقـعـ، لـتـحـولـ أـفـكـارـهـ وـحـقـائـقـهـ إـلـىـ شـيـءـ مـنـ السـحـرـ وـالـخـرـافـةـ. "إـنـ مـسـائـلـ الـخـرـافـةـ وـالـسـحـرـ (ـبـالـمـعـنىـ الشـائـعـ لـلـكـلـمـةـ) يـنـبـغـيـ أـلـاـ نـغـلـلـهـ كـلـيـةـ فـمـشـلـ هـذـهـ الـأـشـيـاءـ مـطـمـورـةـ عـمـيقـاـ تـحـتـ رـكـامـ هـائـلـ مـنـ الـزـيـفـ وـالـخـرـافـاتـ وـلـكـنـ يـظـلـ عـلـىـ الـمـرـءـ أـنـ يـنـظـرـ فـيـهـاـ قـلـيلـاـ، لـيـرـىـ هـلـ ثـمـةـ عـمـلـيـةـ مـاـ تـقـبـعـ كـامـنةـ فـيـ أـيـ مـنـهـاـ، مـثـلـمـاـ هـوـ الـحـالـ كـيـ تـرـقـىـ وـفـيـ تـقـوـيـةـ الـخـيـالـ، وـتـوـافـقـ الـأـشـيـاءـ عـنـ بـعـدـ، وـاـنـتـقـالـ الـانـطـبـاعـاتـ مـنـ رـوـحـ لـرـوـحـ مـثـلـمـاـ تـنـتـقـلـ مـنـ جـسـمـ لـجـسـمـ"<sup>(8)</sup>. لـذـلـكـ "يـجـبـ أـلـاـ نـتـنـظـرـ فـيـ فـحـرـ الـمـعـرـفـةـ أـنـ نـصـادـفـ أـفـكـارـاـ وـاضـحةـ وـخـواـطـرـ مـيـزـةـ مـحـدـدـةـ...ـ فـالـفـكـرـةـ الـتـيـ تـحـاـوـلـ أـوـلـ تـفـسـيرـ لـلـكـوـنـ تـبـدوـ وـكـأـنـاـ أـقـرـبـ إـلـىـ عـالـمـ الـأـحـلـامـ مـنـهـاـ إـلـىـ عـالـمـ الـوـاقـعـ"<sup>(9)</sup>. فـلـاـ زـالـتـ غـشاـوـاتـ مـنـ الـظـنـونـ وـغـواـصـنـ الـأـفـكـارـ تـلـفـ الـعـقـلـ وـتـسـلـبـهـ حـرـيـةـ الـنـظـرـ وـالـسـأـمـلـ، وـإـنـماـ وـقـعـ الشـكـ فـيـ يـقـيـنـ الـنـسـقـ الـمـنـطـقـيـ الـأـرـسـطـيـ، لـأـنـ الـعـلـمـ مـاـ آـمـنـ بـالـيـقـيـنـ إـلـاـ زـمـنـ تـرـسـخـ مـفـاهـيمـ أـرـسـطـوـ لـدـىـ الـعـوـامـ وـالـخـاصـةـ مـنـ الـمـدـرـسـيـنـ وـالـمـشـائـنـ.ـ وـالـيـقـيـنـ هـاـهـنـاـ اـعـتـقـادـ وـإـيمـانـ لـاـ إـدـراكـ وـتـحـقـيقـ.ـ إـنـ الـبـحـثـ عـنـ الـيـقـيـنـ هـوـ الـذـيـ يـجـعـلـ الـفـلـسـفـوـ يـتـجـاهـلـ دـورـ الـمـلـاـحظـةـ فـيـ الـمـعـرـفـةـ، وـلـمـ كـانـ يـسـتـهـدـفـ مـعـرـفـةـ ذـاتـ يـقـيـنـ مـطـلـقـ،ـ فـإـنـهـ لـاـ يـسـتـطـعـ أـنـ يـقـبـلـ نـتـائـجـ الـمـلـاـحظـاتـ...ـ فـالـأـصـلـ

السوق *Idola Foni* بالنظر إلى ما يجري بين الناس هناك من تبادل واجتماع، فالناس إنما تتحدث عن طريق القول، والكلمات يتم اختيارها بما يلائم فهم العامة. وهكذا تنشأ مدونة من الكلمات سيدة بلدية تعيق العقل إعاقة عجيبة... إعاقة لا تجد فيها التعريفات والشرح التي تأبى المتقون على التحصن بها أحياناً. أوهام المسرح *Idola Theatri* ذلك أنـيـ أـعـتـبـرـ كـلـ الـفـلـسـفـاتـ الـتـيـ تـعـلـمـهـاـ النـاسـ وـابـتـكـرـوـهـاـ حـتـىـ الـآنـ،ـ هـيـ أـشـبـهـ بـمـسـرـحـاتـ عـدـيـدـةـ جـداـ،ـ تـقـدـمـ وـتـؤـدـيـ عـلـىـ الـمـسـرـحـ،ـ خـالـقـةـ عـوـالـمـ مـنـ عـنـدـهـاـ زـائـفـةـ وـهـيـةـ...ـ وـأـنـاـ لـأـقـصـرـ حـدـيـثـيـ عـلـىـ الـفـلـسـفـاتـ الـكـلـيـةـ،ـ وـإـنـاـ أـشـلـ أـيـضاـ كـثـيـراـ مـنـ الـعـانـصـرـ وـالـمـبـادـئـ الـخـاصـةـ بـالـعـلـمـ،ـ وـالـيـ اـكـتـسـبـ قـوـقـاـ الـإـقـاعـيـةـ مـنـ خـالـلـ الـتـقـلـيدـ وـالـتـصـدـيقـ السـاذـجـ وـالـقـصـورـ الـذـاتـيـ".ـ (ـفـرنـسـيـسـ بـيـكـونـ:ـ الـأـورـغـانـونـ الـجـديـدـ —ـ إـرـشـادـاتـ صـادـقـةـ فـيـ تـفـسـيرـ الطـبـيـعـةــ تـرـ:ـ عـادـلـ العـوـاـ،ـ رـؤـيـةـ لـلـنـشـرـ وـالـتـوزـيـعـ،ـ الـقـاهـرـةـ،ـ (ـطـ1ـ)،ـ 2013ـ،ـ صـ 28ـ ـ 32ـ).

6 — ابن رشد: نص تلخيص منطق أرسطو "المجلد الخامس"، (الأنالوطيقا الثانية أو البرهان)، ص 25.

7 — المرجع نفسه، ص 19.

8 — المرجع السابق نفسه، ص 223.

9 — بيار دوكاسيه: الفلسفـاتـ الـكـبـيرـىـ، تـرـ:ـ جـورـجـ بـونـسـ،ـ مـنـشـورـاتـ عـوـيـدـاتـ،ـ بـيـرـوـتـ —ـ بـارـيسـ،ـ (ـطـ3ـ)،ـ 1983ـ،ـ صـ 12ـ.

النفسي لكل مذهب عقلي بالمعنى الواسع، هو دافع خارج مجال المنطق"<sup>10</sup> . وإذا كان ذلك كذلك فإن الاعتقاد الأرسطي ييقين نتائج الاستقراء يظل اعتقادا، إذ الأصل أن الاستقراء أنساب لأبحاث العلم، وإنما كان غرض العلم ولا يزال تفسيري اختباري عالق بالخبرة، إشكالي بنوي وليس مبادئ ونظريات معطاة لنا بالفطرة وإنّا لا نشك في أن علم العصر الحديث ليس مماثل لعلم أرسطو، ولذلك فإن "العلم معرفة، ولكن أبدا ليست نهائية، إنه مجموعة قضايا ثابتة تعبر عن البنية الإشكالية لمجموع معارفنا"<sup>11</sup> . انصبت قراءات "فرنسيس بيكون" النقدية في بداياتها حول العقل، واصفا إياه بالضلل المتشبع بالأوهام، "تلك الأوهام والتصورات الزائفة التي استحوذت على الذهن البشري، وما زالت متجردة فيه بعمق... ثمة أربعة أنواع من الأوهام تحدق بالعقل البشري،... أطلقت على الأول 'أوهام القبيلة'، وعلى النوع الثاني 'أوهام الكهف' وعلى الثالث 'أوهام السوق'، وعلى الرابع 'أوهام المسرح' . لا شك أن تكوين التصورات والمبادئ بواسطة الاستقراء الصحيح هو العلاج الناجع للتخلص من الأوهام وإزالتها<sup>12</sup> . وذاك ما تسبب في تعطيل تأسيس صروح العلم. قال بيكون في هذا الصدد: "الأوهام والمفاهيم الخاطئة تستولي حاليا على الفاهمة البشرية، والتي ترسخت أكثر في العقول، ليست فقط لأنها استولت على العقول من حيث كون الحقيقة قادرة على احتراق هذه العقول، لكن أيضا تعتبر هذه الأوهام والمفاهيم الخاطئة حائل دون تأسيس العلوم، عدا في حالة إدراك الإنسان الخذر لهذا الخطر، لذا وجب عليهم تحصين أنفسهم بأبعد صورة ممكنة ضدّا عن هذه الأوهام والمفاهيم"<sup>13</sup> .

2 — الشك ونظرية المعرفة في فلسفة ديفيد هيوم (1711 — 1776م): مرتكز نظرية الشك في فلسفة ديفيد هيوم قوامها هو التمييز بين ضربين من ضروب الموضوعات العالقة بأبحاث الفكر البشري: إحداها تتعلق بعلاقات الأفكار، والأخرى موصولة بالواقع، ومحصلتهما علوم وفلسفات عديدة، والسبيل المؤدية للأولى إما بالحس أو بالبرهان، وسيبل الثانية ليس بالحس أو بالتجربة فيما يدعوه التجربانيون، ولكن بالخبرة الحسية (وذاك هو أصل منطق الترجمة الإمبريقية). والحدود الفاصلة بين الضربين تقتضي ردّها إلى أصل الأفكار ومعيارها. أما العقلانيون فناكرؤن لكل تأصيل بعدي (واقعي) ذلك أن أصل الأفكار ومعيارها يقينها هو المقتضيات القبلية، سواء كانت مبادئ أو مقولات أو قوانين، خلاف مذهب أنصار الخبرة الحسية من ردّوها إلى نواتج الممارسة الحسية المترتبة بالخبرة، ونحن نقصد إذا ذاك ردّها إلى مبادئ وقوانين بعدية خالصة.

10 — هانز ريشنياخ: نشأة الفلسفة العلمية، تر: فؤاد زكريا، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القاهرة، ص 40.

11- *Omar Actof : Méthodologie Des Sciences Sociales est Approche Qualitative Des Organisations – Une introduction a la démarche classique et une critique –Montréal : Les Presses de L'université Du Québec, 1987, P 15 .*

12 - *Francis Bacon : Novum Organum, Nouvelle Traduction en Français, Par Loriquet, Librairie de L'Hachette et Gié, Paris, 1857, P 12.*

13 - *Ibid, P 12.*

ولما كانت أفكار العقلانيين مناهضة لما أقره ديفيد هيوم فقد أثار بخصوصها شكوك معتقداً بأن المبررات العقلانية لا تفي بالبيان والمحاجة على صدق دعواهم، لأنها لا تقبل استساغة لا عقلانية ولا واقعية. وشكك ديفيد هيوم كذا حتى في مشروعية وجدوية بعض المبادئ التي يدعى أنصارها أنها مناط التفسير والتحليل، وأخص تلك المبادئ مبدأ السبيبية. معتقداً بأنه مبدأ ميثافيزيقي لا سبيل لإقرار مشروعيته العلمية بأي وجه من الأوجه، ولكن يسعنا تقديم مبررات مقبولة ومشروعية عن نحن جنحنا إلى مبادئ الخبرة الحسية، وأخصها مبدأ العادة النفسية. يقول هيوم في هذا الصدد: "إذا شئنا أن نرضي أنفسنا بصدق طبيعة البُيُّنة التي تؤمنها لنا الواقع فيجب أن نبحث كيف نتوصل إلى معرفة السبب والأثر. ولسوف أتجرأ على القول إن القضية إن معرفة هذه العلاقة لا تحصل بأي حال من تعليلات قلبية بل تتولد بأسرها من الخبرة، حيث نجد أن أشياء معينة تترافق ببعضها البعض بشكل مستمر<sup>14</sup>" هي قضية عامة لا تقبل استثناء... فليس ثمة من شيء يكشف بخصوصه التي تظهر للحواس لا عن الأسباب التي تحدثه ولا عن المسببات التي يتولد منها، ولا يمكن لعقلنا البتة — من دون مساعدة الخبرة — أن يطلع بخلاصة بصدق وجود حقيقى أو واقعه ما<sup>14</sup>. إن السبب من جهة ما هو فكرة قلبية لدى انصار الاتجاه العقلي لا يسعنا إدراكه كحقيقة متجلية الأثر في الواقع أو في الظاهرة. وأن ما يعتقده أولئك هو محض اعتقاد غير مدرك لأنه لا مرئي، ولا يمكن مشاهدته عيانيا (مسلمة ميثافيزيقية) لا يسع العلم الواقعي إقامة البُيُّنة الواضحة (الموضوعية) بشأنها. يقول هيوم: "افتراض أن إنسانا يتمتع بأقوى ملكات عقلية وتأملية حمل (بضم الحاء) إلى هذا العالم، إنه سيلاحظ بالفعل، على الفور، تعاقبا متصلة من الأشياء، وحادثا يتبع آخر، إلا أنه سيكون عاجزا عن اكتشاف أي شيء آخر. سيكون أولاً عاجزا عن بلوغ فكرة السبب والأثر، بأي تعليل، لأن القدرات الخاصة التي بها تؤدي جميع الأعمال الطبيعية لا تظهر البتة بالحواس... فقد يكون ترافقهما اعتباطيا. وليس ثمة من علة للاستدلال على وجود الواحد من ظهور الآخر، وبكلمة إن هذا الإنسان من دونت خبرة إضافية لن يقوم باي تخمين و لا بأي تعليل حول أي مسألة واقعية ولن يكون متيقنا من شيء سوى ما يكون ماثلا مباشرة لذاكرته وحواسه"<sup>15</sup>. الأصل أن إدراكاتنا ترتد إلى إحساساتنا وعند ذلك تنحلي الحقيقة، وما العقل إلا تابع منظم، مترجم، ناقل انطباعات الحس التي هي مادة الأفكار الأولى ومن دونها لا يترتب عن ذلك شيء مما يتوجب معرفته. "كل مواد التفكير هي مشتقة إما من إحساسنا الداخلي أو من إحساسنا الخارجي، وإنما إلى الذهن والإرادة يرجع مزج هذه وتركيبها. وبعبارة فلسفية، سأقول إن كل أفكارنا، وهي أضعف إدراكاتنا، هي نسخ من انطباعاتنا وهي أقوى تلك الإدراكات"<sup>16</sup>. قد يسأل سائل ما آية ثقة هيوم بما أقره أصلاً ومعياراً لمعارفنا، وأي الأفكار أجرد بأن يأخذ بها العقل؟ وكيف تمثل هيوم ترتيب أوليات التشكيلات المعرفية من خلال ثالوث الجدل الإبستيمي (الانطباعات، الأفكار، الأشياء)؟. وما الطريق المؤدية إلى الأفكار الحقيقة؟ يجيب هيوم قائلاً: "حتى استدل على ذلك فإني

<sup>14</sup> — ديفيد هيوم: مبحث في الفاحمة البشرية، تر، موسى وهبة، دار الفارابي، بيروت، لبنان، ط1، 2008، ص 24.

<sup>15</sup> — المرجع نفسه، ص 69 — 70.

<sup>16</sup> — ديفيد هيوم: تحقيق في الذهن البشري، تر، محمد محبوب، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، لبنان، ط1، 2008، ص 41 — 42.

آمل أن تكون الحجتان الآيتان كافيةتين: أولاً، إننا عندما نخلل خواطرنا أو أفكارنا، مهما كانت مركبة أو جليلة، نجد دائمًا تنحل إلى تلك الأفكار البسيطة التي نسخت عن سابق شعور أو إحساس... وثانياً إذا حدث بسبب تعطل عضو من الأعضاء، أن إنساناً ما لم يكن قادرًا على إحساس ما، فإننا نجد دائمًا أنه عاجز قليلاً عن الأفكار المتعلقة بذلك الإحساس، فالأخير لا يمكنه أن يكون أي فكرة عن الألوان، وكذلك الأصوات، فإذا ما عاد لأيٍّ منها ذاك الحس الذي كان يعوزه، انحرق له به عبر جديد إلى إحساساته، ينحرق به كذلك مجرّد صعوبة في تصور تلك الموضوعات".

خاتمة: شك فلسفة المحدثين هي امتداد ولا شك لفلسفة القدماء، كانت على الدوام تتضمن رسالة إبستيمية وجيهة، أريد من خلالها تحقيق النماء المعرفي والتقدم الفهمي لمسارات الأبحاث العلمية والفلسفية، ثم الإحاطة بالتحولات والتبدلات التي طرأت على محطات البحث الكشفية وهي تحاكي الضروريات العملية انطلاقاً مع مقتضياتها النظرية. وقد كان لنظريات الشك أثر بالغ في تقويم الأبحاث وما تضمنته من مفاهيم ومقولات ونظريات وقوانين أعيد تأسيسها على نحو أكثر موضوعية ودقة، ليترع صوب درء الخطأ والوهم على تاريخ المعارف الفلسفية والعلمية سواء.