|  |
| --- |
| شبكة تقييم الدرس للأستاذة : |

**جامعة الاخوة منتوري قسنطينة**

**برنامج تكوين الأساتذة**

**الورشة الثانية: تصميم مقرر للتدريس الهجين**

**النشاط الثالث: تطوير شبكة التقييم الدورة التدريبية عبر الأنترنت**

**دفعة مارس 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سلم التقييم | | | | | معايير التقييم |  |  |  |
| غير موجود | غير كافي | مقبول | جيد | ممتاز |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **الخطة العامة للدرس** | 1 | الجانب التنظيمي | |
|  |  |  |  |  | **وضوح العرض** | 2 |
|  |  |  |  |  | **عرض الخريطة الذهنية** | 3 |
|  |  |  |  |  | **تحديد الجمهور المستهدف** | 4 |
|  |  |  |  |  | **معلومات الاستاذ** | 5 |
|  |  |  |  |  | **الاتساق بين الأنظمة الثلاثة(الدخول، التعلم والخروج)** | 6 |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | **تقسيم الدرس الى وحدات تعلم** | 7 | **هيكلة الدرس** | نظام الدخول |
|  |  |  |  |  | **الهيكلة على أساس الخريطة الذهنية المقدمة** | 8 |
|  |  |  |  |  | **التسلسل الهرمي من العام إلى الخاص** | 9 |
|  |  |  |  |  | **ذكر و وضوح ودقة الاهداف** | 10 | **الأهداف** |
|  |  |  |  |  | **استخدام افعال الحركة المناسبة لكل لكل نوع من الأهداف** | 11 |
|  |  |  |  |  | **قياس الكفاءة في إتقان أهداف الدرس (الاختبار القبلي)** | 12 | **المتطلبات القبلية** |
|  |  |  |  |  | **ذكر و وضوح و دقة المتطلبات القبلية** | 13 |
|  |  |  |  |  | **اختبار الدخول يغطي جميع المعارف اللازمة للمتعلم لمتابعة الدرس** | 14 | **اختبار المتطلبات القبلية** |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | **تقسيم محتوى الدرس إلى وحدات تعليمية مختلفة** | 15 | **المحتوى** | نظام التعلم |
|  |  |  |  |  | **استدلال الدرس باستخدام الموارد التعليمية المختلفة:مقاطع الفيديو والصور وملفات PDF والجداول والمعادلات وما إلى ذلك.** | 16 |
|  |  |  |  |  | **جودة اللغة المستخدمة في الدرس** | 17 |
|  |  |  |  |  | **الاختيار المناسب للأساليب على أساس أهداف التعلم** | 18 |
|  |  |  |  |  | **الاتساق بين المحتوى والأهداف** | 19 |  |  |
|  |  |  |  |  | **توفير مساحات تواصل متزامنة للطلاب خارج الأنشطة** | 20 |  |  |
|  |  |  |  |  | **عرض العلامة النهائية مفصلة مع تصحيح الأخطاء** | 21 |  |
|  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | **وجود تقييم في نهاية كل وحدة تعليمية** | 22 | نظام الخروج | |
|  |  |  |  |  | **وضوح عرض معايير التقييم** | 23 |
|  |  |  |  |  | **ذكر ما بعد الاختبار** | 24 |
|  |  |  |  |  | **التوجيه نحو مادة تعليمية اخرى في حالة الفشل في الامتحان** | 25 |
|  | | | | | | | | |
| **المراجع** | | | | | | | | |
|
|  |  |  |  |  | **المراجع الببليوغرافية الحالية** | 26 |  | |
|  |  |  |  |  | **الامتثال لمعايير الكتابة المعتادة** | 27 |