**جامعة محمد لمين دباغين- سطيف2- الاسم: .........................**

**كلية الآداب واللغات اللقب: ..........................**

**قسم اللغة والأدب العربي الفوج: .........................**

**امتحان مقياس تعليم اللغة للناطقين بغيرها**

**السؤال الأول:(6ن)**

 تؤدي الوسائل السمعية البصرية دورا فعالا في العملية التعليمية، وقد ازداد هذا الدور في السنوات الأخيرة نظرا للتطور التكنولوجي الحديث الذي مس كل مجالات الحياة.

- أكتب فقرة تتحدث فيها عن دور هذه الوسائل في العملية التعليمية، وكيف يمكن الاستفادة منها، مع التمثيل.

 للوسائل السمعية البصرية دور بارز في العملية التعليمية، فهي تعمل على تجسيد المعارف عن طريق رؤيتها من خلال عرضها عبر الفيديو مثلا، كالمناطق البعيدة والخطيرة التي لا يمكن التنقل إليها، كما يمكن الفيديو من شرح بعض الظواهر تطبيقيا كالعمليات الجراحية.

 من جهة أخرى يساعد اقتران السمع مع عرض الصور الموافقة في ترسيخ المعلومات لدى المتعلم، هذا فضلا عن الدور الكبير الذي تؤديه هذه الوسائل في جذب وتحفيز وتشويق المتعلم لمتابعة محتوى الدرس والتفاعل معه، إضافة إلى تقليل الجهد والوقت في تقديم واستيعاب الدرس.

**السؤال الثاني: (9ن)**

جاء في موقع "رابطة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها" على الفايسبوك ما يلي:

مطلوب معلمين للعمل في أكاديمية لتعليم الأعاجم، مع اشتراط:

- إجادة اللغة الألمانية

- يجيد التعامل مع الزووم

- يجيد تعليم اللغة العربية

- وجود لاب توب وانترنيت جيد

- شرط فتح الكاميرا

- لديه الخبرة في التعامل مع الأطفال

**المطلوب**: قدم قراءة تحليلية لهذه الشروط، شرطا شرطا

1- إجادة اللغة الألمانية تعني ان اللغة الأم للمتعلمين هي الألمانية، ومعرفتها من طرف المعلم يساعد في تذليل الصعوبات (اللجوء إلى التحليل التقابلي بين اللغة العربية والألمانية)

2- التعامل مع الزووم يعني ان التعليم يكون عن بعد.

3- إجادة تعليم اللغة العربية شرط أساسي لتعليمها لأنها الهدف من هذا التعليم.

4- ما دام التعليم سيكون عن بعد، فإن شرط وجود لاب توب أو كمبيوتر وانترنيت ذات تدفق عالي، مهم للغاية للتواصل مع المتعلمين.

5- فتح الكاميرا يساهم في تسهيل التعلم عن طريق تواصل المتعلمين بصريا مع المعلم واستعماله لمختلف أساليب الشرخ المرئية والمسموعة.

6- الخبرة في التعامل مع الأطفال تدل على ان المتعلمين هم من فئة الأطفال لذا وجب أخذ الأمر بعين الاعتبار، من خلال استثمار الخبرة في التعامل معهم في تعليمهم اللغة العربية.

**السؤال الثالث: (4ن)**

ضع علامة (x) في الخانة المناسبة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مؤشر | معيار |  العبارة |
|  X  |  | يحدد المواد والمصادر التعليمية المناسبة للمنهج |
|  | X  | اختيار مصادر تعليمية مناسبة للتدريس |
| X  |  | يخطط لاستخدام مصادر البيئة المحلية في التدريس |
| X  |  | يختار المصادر التعليمية المناسبة لتحقيق أهداف الدرس |
|  | X  | الاستخدام الفعال للوسائل التعليمية والتكنولوجية في عمليتي التعليم والتعلم |
| X  |  | ينوع في استخدام المصادر التعليمية بما يتناسب مع مستويات التلاميذ |
|  | X  | الاستخدام السليم للمفردات الخاصة بمادة التخصص |
| X  |  | يستخدم المفردات الخاصة بالمادة |