

جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

امتحان السداسي الثاني في: مناهج البحث العلمي 1- لطلبة: ماستر 1- لسانيات عامة ولسانيات تطبيقية

الأربعاء 14 ذو القعدة 1445هـ - 22 ماي 2024 م - في الساعة: 11,30

الاسم واللقب: رقم التسجيل: التخصص: الفوج:

أجب عما يأتي بدقة وإيجاز

1. لماذا يلجأ الباحث إلى القراءات الاستطلاعية وإلى الدراسات السابقة؟ (2ن)

يلجأ الباحث إلى القراءات الاستطلاعية لاختيار مشكلة البحث والموضوع الذي سيعالجه. ويلجأ إلى الدراسات السابقة التي تناولت الموضوع الذي سيبحث فيه لمعرفة أسباب وحدود بحثه.

2. اذكر (ي) أنواع التساؤلات مع التمثيل (6ن)

تساؤلات كشفية: ما هي أسباب غيابات الطلبة عن الدروس؟ أو ماذا يجب على الطالب فعله ليتفادى الغيابات المتكررة؟

تساؤلات وصفية: كيف يؤثر الإدمان على وسائل التواصل على الاستغلال الجيد للوقت؟

تساؤلات تفسيرية - سببية: ما تأثير الغياب على سير الدروس؟ أو لماذا يعجز بعض الطلبة عن التحكم في منهجية البحث؟

تساؤلات تقييمية: إلى أي مدى تؤثر الانترنت على مطالعة الكتاب الورقي؟

3. ما العلاقة التي تجمع بين: المفهوم والمصطلح والتعريف؟ (4ن)

يرى الشاهد بوشيخي أنّ المصطلح عنوان المفهوم، والمفهوم أساس الرؤية، والرؤية نظارة الإبصار التي تُترك الأشياء كما هي.

فالمصطلح لفظ يُطلق على مفهوم معين للدلالة عليه ولا تتعدد المفاهيم للمصطلح الواحد. وأما التعريف فهو وصف لغوي للمفهوم

مبني على لائحة من الخصائص التي تنقل معنى هذا المفهوم

4. مثل (ي) للعلاقة الطردية والعلاقة العكسية (غير أمثلة المطبوعة) (4ن)

التحضير الجيد يؤدي إلى الإجابة السليمة في الامتحان. (علاقة طردية)

كثرة الدروس تُقلل من نسبة التحصيل العلمي. (علاقة عكسية)

5. مثل (ي) للفرضية الصفرية والفرضية البديلة (غير أمثلة المطبوعة) (4ن)

. فرضية صفرية h_0 مثال: لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين معدلات الذكور ومعدلات الإناث في مادة النحو العربي.

. فرضية بديلة h_1 مثال: توجد علاقة بين المطالعة والرصيد اللغوي.

بالتوفيق/ الأستاذة زياد

فهم السـؤال نصف الجواب

لا يُسمح باستعمال الماحي

فَأرْسَدَنِي إِلَى تَرْكِ المعاصي

شَكَوْتُ إِلَى وَكَيْعِ سُوءِ حِفْظِي

حكمة اليوم:

وَأُورِ اللهُ لا يُهْدِي لِعاصِي (الإمام الشافعي: 150هـ - 204هـ)

وَأُحْبَبَرَنِي بِأَنَّ العِلْمَ نُورٌ

