

عناصر المحاضرة

تمهيد

أولاً: التفكير الانثروبولوجي في الحضارات القديمة

1-في الحضارة الاغريقية

2-في الحضارة الرومانية

3- في الحضارة الصينية

ثانياً: التفكير الانثروبولوجي في العصور الوسطى

1-العصور الوسطى عند الأوروبيين

2-العصور الوسطى عند العرب

ثالثاً: التفكير الانثروبولوجي في عصر النهضة

رابعاً: الانثروبولوجيا في العصر الحديث

يعتبر الفكر الانثروبولوجي أحد أشكال التفكير الحتمي لظهور البشرية، فالمجتمعات البشرية حسب المؤرخين مررت بمراحل تطويرية عديدة لتصل إلى ما هي عليه، فالتفكير الإنساني في مراحله الأولى صب مختلف اهتماماته على نشأة الحياة الاجتماعية والتغيرات التي مررت بها الحضارات الأولى، وفي هذا السياق يمكن القول بأن الانثروبولوجيا كفكر قديمة قدم الإنسان حيث تجلى في أدبيات بلاد الاغريق وتظهر كذلك في تاريخ الرحالة (يرجح أن الرحالة التي قام بها المصريون القدماء 1493 إلى بلاد بونت الصومال حالياً تعد أقدم الرحلات التي جسدت التعارف بين الشعوب كان الهدف منها تبادل البضائع النفيسة حيث صور النقوش في معبد الدير البحري لاستقبال ملكة بلاد بونت لمبعوث مصر).

أولاً: في العصور الفديمة: (من قبل الميلاد إلى القرن 4)

1- عند الاغريق: إن الحديث عن الحضارة اليونانية يقودنا إلى الحديث دون شك عن اسهامات ارسطو وافلاطون والتي كانت تعد بمثابة القاعدة الأساسية لكل العلوم الاجتماعية والإنسانية ومنها الانثروبولوجيا رغم الانتقادات اللاذعة التي تعرضت لها (افلاطون حاول تقديم صورة حول ما يجب أن يكون عليه المجتمع أما ارسطو فقد قدم وصفاً وتصنيف للحكومات ودراسة لنظام السياسي الذي يعد أحد أهم النظم الاجتماعية في الدراسات الانثروبولوجية إضافة إلى تناولها للفكر التطوري للكائنات الحية وذلك من خلال ملاحظاته وتأملاته في التركيبات البيولوجية

يعدهيرودوت) مؤرخ اغريقي عاش في القرن 5 قبل الميلادي / أول من صور أحالم الشعوب وعاداتهم وطرح فكرة التنوع والفارق بين الشعوب من النواحي السلالية والثقافية واللغوية ويقال أنه أول أنثروبولوجي عبر التاريخ، حيث يعتبر أول من قام بجمع معلومات وصفية دقيقة على عدد كبير من الشعوب غير الأوروبية (50 شعباً) حيث تناول بالتفصيل عاداتهم وتقاليدهم وملامحهم الجسمية وذلك وفق المنهج الاتنوجرافى المتعارف عليه في العصر الحديث



2- عند الرومان: لم تكن هناك اسهامات كبيرة تضاف إلى هذا العلم باستثناء أشعار كاروس لوكارتيوس حيث تضمنت بعض الأفكار الاجتماعية أين تحدث فيها عن الإنسان الأول والعقد الاجتماعي ونظام الملكية والحكومة ونشأة اللغة إضافة إلى مناقشة العادات والتقاليد والفنون والأزياء والموسيقى حيث يرى المؤرخون أنه استطاع أن يصبح مسار البشرية ابتداء من العصور الحجرية إلى البرونزية ثم الحديدية حيث تتطابق مع أفكار لويس هنري مورغان في القرن .19

3- عند الصينيين القدماء: كان الصينيون مكتفين ذاتياً من الناحية الاقتصادية لذلك انحصرت تجارتهم الخارجية فقط في تبادل السلع والمنافع ، فلم يهتم الصينيون القدماء بالثقافات الأخرى خارج حدودهم رغم اعجابهم بالحضارة الرومانية فلم يجدوا فيها ما ينافس حضارتهم واعتقدوا أنهم أفضل خلق الله ولذلك بنوا سور الصين حتى لا تدنس أرض باقادم الآخرين)

كانت كتابات الصينيين لا تخليها من الكتابات الوصفية لعادات الجماعات البربرية والتي كانت تتسم بالازدراء والاحتقار حيث ركزوا على أخلاق وشئون المجتمعات البشرية، لأن معرفة الأنماط السلوكية التي ترتبط بالبناء الاجتماعي تسهم في تقليل الدليل الواضح على التراث الثقافي لهذا المجتمع والذي يكشف عن أفضل الطرائق للتعامل معهم فيما بعد.

ثانياً: العصور الوسطى: (ق 4 إلى ق 14) واصطلح عليها بهذه التسمية كونها ارتبطت بتدحرج الحضارة الأوروبية وارتداد الفكر إلى حقبة مظلمة كما توسيطت نهاية ازدهار الفلسفات الأوروبية القديمة وبداية عصر النهضة الأوروبية والعصور الوسطى تنقسم إلى قسمين:

1- العصور الوسطى في أوروبا: أظهرت هذه المرحلة محاولات عدة للكتابة على بعض الشعوب إلا أنها اتسمت بالوصف التخييلي (بعيدة عن المشاهدة المباشرة على أرض الواقع) على غرار ماقام به الأسقف ايسيدور isidor (565-636) حيث أعد في ق 7 موسوعة عن المعرفة وأشار فيها إلى بعض تقاليد الشعوب المجاورة وعاداتهم ولكن بطريقة وصفية غفوية تتسم بالسطحية والتحيز حيث جعل من قرب الشعوب أو بعدها عن أوروبا مقاييساً لدرجة تقدمها، حيث كلما كانت المسافة بعيدة كلما كان الانحطاط والتدحرج الحضاري ووصل به الأمر إلى وصف أولئك الذين يعيشون في أماكن نائية بأنهم سلالات غريبة الخلقة حيث تبدو وجوهم بلا أنوف، وقد ظلت تلك المعلومات سائدة وشائعة حتى القرن 13، حيث ظهرت موسوعة أخرى أعدها الفرنسي باتولوماكس BATOLOMACUS والتي حظيت بشعبية كبيرة رغم أنها لم تختلف كثيراً عن سابقتها من حيث الاعتماد على الخيال.

2- لعصور الوسطى عند العرب المسلمين: اتسمت بالتطور الفكري والعلمي والاجتماعي متمثلة في المؤلفات المختلفة والاكتشافات والاختراعات في شتى الميادين والتي غداها الاقبال على العلوم الإسلامية وغيرها من علوم الفرس والهند

واليونان وبعد انتشار الاسلام ظهرت بوادر التقدم الحضاري وتوسعت الفتوحات الاسلامية التي كانت تهتم بدراسة أحوال الشعوب في البلاد المفتوحة التي أصبحت من ضروريات التنظيم والحكم وذلك سعى العرب إلى وضع المعاجم الجغرافية كما هو الامر عند ياقوت الحموي صاحب كتاب "البلدان" و"المقدس" و"احسن التقاسيم في معرفة الأقاليم" كما اشتهر البعض منهم بالرحلات وتدوينها أمثال "ابن بطوطه" (من اعظم الرحالة المسلمين قاطبه واكثرهم طوفا سافر لمدة 28 سنة متواصلة حيث سافر فيها إلى مصر دمشق الجزائر المغرب الهند الصين وللعلم طبعت رحلة ابن بطوطه في باريس في منتصف القرن 20 على يد المستشرقين *(deferemorye)* حيث تميزت بالطابع الانثربولوجي، وذلك من خلال وصف حياتهم اليومية وطبائع شخصياتهم، وأنماط سلوكهم، وقيمهم وتقاليدهم (فما كتبه في استحسان أفعال اهل السودان فمن افعالهم قلة الظلم وهم أبعد الناس عنه وسلطانهم لا يسامح أحد في شيء منه ومنها شمول الأمان في بلادهم فلا يخاف المسافر ولا المقيم من سارق ولا ناصب واموال موتها لا يتم الاستلاء عليها بل تحفظ حتى تسلم لمستحقها" كما ساهم آخرون في وضع الموسوعات الكبيرة "كمثال الامصار" لابن الفضل العمري والنويري الذي كتب الارب في فنون العرب إلى جانب اهتمام هذه الكتب الموسوعية بشؤون العمران فقد تميزت عاداتها بالاعتماد على المشاهدات والخبرة الشخصية وهذا ما جعلها مادة خصبة من ناحية المنهج الانثربولوجي دراسة الشعوب والثقافات .

برز في هذه المرحلة ايضا الفيلسوف والمؤرخ ابن خلدون بكتابه "العبر وديوان المبدأ والخبر في ايام العرب والعم والبربر ومن عاصرهم من ذوي السلطان الاكبر قد نال شهرة كبيرة بسب مقدمته الرئيسية التي سجل من خلالها الحياة الاجتماعية لشعوب افريقيا ولا سيما العادات والتقاليد وال العلاقات الاجتماعية في محاولة منه لتقسيير كل ما رأه من أنظمة اجتماعية مختلفة لتشكل فيما بعد مقدمة ابن خلدون محورا رئيسا في الدراسات الانثربولوجية.

(ومن أهم المواضيع الانثربولوجية التي تناولتها مقدمته العلاقة بين البيئة الجغرافية والظواهر الاجتماعية فقد حدد اختلاف البشر في الوانهم ومزاجهم النفسي وصفاتهم الجسمية والخلقية إلى البيئة الجغرافية التي اعتبرها ايضا عاملات مهمما في تحديد المستوى الحضاري كما تحدث أيضا عن حياة الجماعة البشرية وحياة الكائن الحي) .

ثالثا: الأنثربولوجيا في عصر النهضة الاوروبية: يسمى بعصر التنوير عرفت نهاية القرن 14 حركة رיאدية نشطة للاستكشافات الجغرافية ما ادى إلى الانتقال من المنهج الفلسفى إلى المنهج العلمي التجربى لدراسة الظواهر الطبيعية والاجتماعية كل هذه التغيرات وغيرها ساهمت في بلوغ الانثربولوجيا فقد اسهم عصر النهضة في زيادة رحلات الاستكشاف ومن أهمها رحلة كريستوف كولومبس إلى الامريكيتين فمن الناحية الانثربولوجية نجد أن مذكراته عن رحلته ومشاهداته واتصالاته مع الأهالي قد كانت غنية بالبيانات الإثنوغرافية وقد كان لكتاباته الاثر الكبير في تغيير النظرة إلى الإنسان عامة والانسان الاوروبي خاصة وقد تميز عصر النهضة الاوروبية بظاهرة كان لها تأثير في توليد نظريات جديدة عن العالم والانسان وهي أن المفكرين اتفقوا على الرغم من تباين اتجاهاتهم على مناهضة فلسفة

العصور الوسطى اللاهوتية التي أعادت فضول العقل الانساني إلى معرفة أصول الاشياء ومصادرها وصفات الانسان الجسدية والعقلية والأخلاقية.

وفي مجالات الاثنوغرافيا والإنثروبولوجيا الاجتماعية هناك الكثير من الاعمال والاعلام أبرزها الرحالة الإسباني جوزيه اكوستا 16ربط ملاحظاته الشخصية عن السكان الأصليين في العالم الجديد ببعض الأفكار النظرية المحاولة الأولى لتدوين المادة الإثنوغرافية والتنظير بشأنها.

أما فترة القرن التاسع عشر فقد احتلت كتابات جون جاك روسو أهمية كبيرة لدى مؤرخي الإنثروبولوجيا نظراً لما تضمنته دراساته للشعوب المكتشفة المجتمعات البدائية مع المجتمعات الغربية الأوروبية، أما في المانيا فقد تبلور الفكر في عصر التنوير عن التقوّق العنصري والنزعـة القوميـة الشوفـنية (التعصـبية) وظهر ذلك واضحاً في كتابات كل من جورج هيجل وكتابات جوهان هيدور لتعزـز فكرة التمايز بين السـلالـات البـشـرـية من نـاحـيـة التـرتـيب الجـسـمي والتـقاـوـت فيما بينها بمدى التأثر بمظاهر المدنية.

رابعاً: الانثروبولوجيا كعلم قائم بذاته (**النشأة الأكاديمية**) : برزت الحاجة إلى علم شامل يدرس الإنسان دراسة شاملة عكس العلوم الأخرى التي تكتفي بجانب معين فالإنثروبولوجيا لا تكتفي في البحث عن الجوانب الفيزيقية فحسب بل تتعداها إلى دراسة الخصائص والمقومات البيولوجية والاجتماعية والثقافية سواء في الماضي أو الحاضر، ومن ثمة نتحدث عن نشأة الانثروبولوجيا كعلم مستقل عن الفلسفة نظراً للمراحل الفكرية والجذور التاريخية التي تشكلت عبر العصور المتواتلة فقد شكلت لنفسها طابعاً أكاديمياً متخصصاً، حيث بدأت في التبلور مع بدايات القرن التاسع عشر أين بدأ يتشكل علم جديد له مناهجه وموضوعاته البحثية التي تعلقت بماضي وحاضر ومستقبل الإنسان ومن أبرز العوامل التي بلورة ورقى الفكر الانثروبولوجي يلي:

-**الثورة الفرنسية(1789-1799)**: حيث ركزت مبادئها على أهمية الإنسان وحريته وكرامته وحملت معها فكرة التقدـم (حسن فهـيم، ص38)

-**الثورة الصناعية أواخر القرن 18**: شهدت الإنـتـقال إلى عـصـرـ الـآـلـةـ واستـغـالـ الطـاقـةـ الـأـمـرـ الذـيـ أـثـرـ عـلـىـ نـمـطـ الأـسـرـةـ وـنـظـمـ الـقـرـابةـ وـالتـغـيرـ فيـ شبـكةـ العـلـاقـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ.

-**الثورة العلمية والتكنولوجية**: والتي نتج عنها التوسع الاستعماري حيث بسطت أوروبا ظلـهاـ عـلـىـ جـمـيعـ أـرـجـاءـ المـعـمـورـةـ وـنـوـاتـجـ هـذـاـ التـحـولـ فيـ المـجاـلـاتـ الـعـلـمـيـةـ وـالـاـكـتـشـافـاتـ وـالـثـورـاتـ الـتيـ خـلـقـتهاـ الـحـربـ الـعـالـمـيـةـ الـأـوـلـىـ وـالـثـانـيـةـ وـبـدـاـيـةـ الـبـحـثـ فيـ مـجاـلـاتـ عـلـمـيـةـ خـاصـةـ كـالـطـبـ وـالتـشـرـيـحـ وـعـلـمـ النـفـسـ.

-الجمعيات والمجلات العلمية: كان لها الدور الأكبر حيث دفعت نحو التخصص المهني والاستقلالية العلمية هذه الجمعيات كانت تجمع رجال الفكر والسياسة الذين استطاعوا بأموالهم تمويل عديد الرحلات والمشاريع البحثية والدراسات الأكademية وأول جمعية كانت "ملاحظو الإنسان" في باريس سنة 1800 تولت بعدها الجمعية الانثروبولوجية عام 1839 بباريس وتكونت بعدها الجمعية الملكية الانثروبولوجية، وتعد أكبر مدرسة للفكر الانثروبولوجي في بريطانيا.

الحكومات والجامعات والمتحف: حيث كان لها الفضل في بعث هذا العلم والقصد منه الاستفادة العلمية وقامت كل من الجامعات والمتحف بنفس الدور في إطار التطلعات الأكademية.

الرحلة والمبشرين والإداريون: شكلت هذه المجموعة مصدرا هاما للمعلومات الوصفية في المجتمعات المدروسة خلال القرن 19 الامر الذي استفاد منه المفكرين في تكوين نظرياتهم وتدعمها بالأدلة التي كانت تقدم وصف العادات والتقاليد للشعوب التي زاروها كما الحال "لاندرو باتال" عند وصفه لسكان الكونغو او ما كتبه القسيس البرتغالي "جيروم لوبيو".